

ผลของการเบี่ยงเบนความสนใจจากวัตถุที่เป็นรางวัลต่อการชะลอการได้รับความ
พึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



นางสาวศิรินพร บรมินهنทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-948-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 ก.ย. 2546

I 18218520

EFFECTS OF DISTRACTIONS FROM THE REWARD OBJECTS ON THE
DELAY OF GRATIFICATION OF PRATHOM SUKSA ONE PUPILS

Miss Sirinporn Bruminhent

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Social Psychology

Graduate School

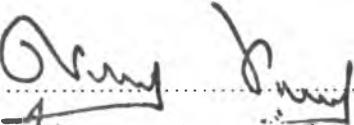
Chulalongkorn University

Academic Year 1997


ISBN 974-637-948-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการเบี่ยงเบนความสนใจจากวัตถุที่เป็นรางวัลต่อการ
ชะลอการได้รับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1
โดย นางสาวศรินพร บรูมินเหนทร์
สาขาวิชา จิตวิทยาสังคม
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ธีระพร อูวรรณโณ

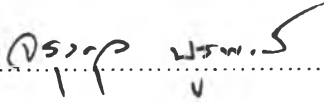
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชชาวุธ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อูวรรณโณ)

.....กรรมการ
(อาจารย์จรุงกุล บุรพวงค์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ศิรินพร บรูมินเหนทร์ : ผลของการเบี่ยงเบนความสนใจจากวัตถุที่เป็นรางวัลต่อการชะลอการได้รับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (EFFECTS OF DISTRACTIONS FROM THE REWARD OBJECTS ON THE DELAY OF GRATIFICATION OF PRATHOM SUKSA ONE PUPILS) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพร อุวรรณโณ; 67 หน้า. ISBN 974-637-948-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเบี่ยงเบนความสนใจจากวัตถุที่เป็นรางวัลต่อการชะลอการได้รับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบง่ายเข้าเงื่อนไขการทดลองจำนวนเท่า ๆ กัน 1 ใน 6 เงื่อนไข เงื่อนไขละ 20 คน เป็นชาย 10 คน และหญิง 10 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนในเงื่อนไขเล่นเกมในขณะที่รอและได้รับรางวัลสามารถนั่งรอการกลับมาของผู้ทดลองได้นานกว่านักเรียนในเงื่อนไขเล่นเกมในขณะที่รอและไม่ได้รับรางวัลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)
2. นักเรียนในเงื่อนไขนึกถึงสิ่งที่สนุกในขณะที่รอและได้รับรางวัลสามารถนั่งรอการกลับมาของผู้ทดลองได้นานกว่านักเรียนในเงื่อนไขนึกถึงสิ่งที่สนุกในขณะที่รอและไม่ได้รับรางวัลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
3. นักเรียนในเงื่อนไขนั่งเฉย ๆ ในขณะที่รอและได้รับรางวัลสามารถนั่งรอการกลับมาของผู้ทดลองได้นานกว่านักเรียนในเงื่อนไขนั่งเฉย ๆ ในขณะที่รอและไม่ได้รับรางวัลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)
4. นักเรียนในเงื่อนไขเล่นเกมในขณะที่รอและได้รับรางวัลสามารถนั่งรอการกลับมาของผู้ทดลองได้นานกว่านักเรียนในเงื่อนไขนั่งเฉย ๆ ในขณะที่รอและได้รับรางวัลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$)
5. นักเรียนในเงื่อนไขนึกถึงสิ่งที่สนุกในขณะที่รอและได้รับรางวัลสามารถนั่งรอการกลับมาของผู้ทดลองไม่แตกต่างจากนักเรียนในเงื่อนไขนั่งเฉย ๆ ในขณะที่รอและได้รับรางวัล

ภาควิชา
สาขาวิชา จิตวิทยาสังคม
ปีการศึกษา2540.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C 843248 : MAJOR SOCIAL PSYCHOLOGY

KEY WORD : DELAY GRATIFICATION

SIRINPORN BRUMINHENT : EFFECTS OF DISTRACTIONS FROM THE REWARD OBJECTS ON THE DELAY OF GRATIFICATION OF PRATHOM SUKSA ONE PUPILS : THESIS ADVISOR. ASSO. PROF. THEERAPORN UWANNO, Ph.D. 67 pp. ISBN 974-637-948-8

The purpose of this research was to study the effects of distractions from the reward objects on the delay of gratification. Participants were 120 Prathom Suksa one pupils. Participants were randomly assigned equally to each of six conditions. Each condition consisted of 20 pupils, 10 boys and 10 girls.

The results show that :

1. Pupils who wait for delayed reward with external distraction wait longer than pupils who wait without delayed reward with external distraction ($p < .01$).
2. Pupils who wait for delayed reward with internal distraction wait longer than pupils who wait without delayed reward with internal distraction ($p < .05$).
3. Pupils who wait for delayed reward without explicit distraction wait longer than pupils who wait without delayed reward and without explicit distraction ($p < .01$).
4. Pupils who wait for delayed reward with external distraction wait longer than pupils who wait for delayed reward without explicit distraction ($p < .001$).
5. Pupils who wait for delayed reward with internal distraction and pupils who wait for delayed reward without explicit distraction do not differ from each other.

ภาควิชา.....

สาขาวิชา.....จิตวิทยาสังคม

ปีการศึกษา.....2540

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ชีระพร อุวรรณโณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ได้ให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อคิดเห็น ตลอดจนชี้แนะวิธีในการแสวงหาความรู้ ตรวจสอบและแก้ไขปัญหา ข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการวิจัย รวมทั้งให้ความรู้ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และตระหนักในความกรุณาของอาจารย์เสมอมา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณา ช่วยเหลือและให้คำแนะนำตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ และคุณวรนนท์ วัฒนจินดา ที่ได้ให้ความกรุณา ช่วยเหลือ ตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย และขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ทุกคน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ คุณนัทย์รัตน์ บุญเสมอ คุณสาริณี วิเศษศรี และรุ่นน้องภาควิชาจิตวิทยาทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ รวมทั้งเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมา

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ เป็นอย่างสูง ตลอดจนพี่สาว และน้องชาย ซึ่งสนับสนุน ช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยจนสำเร็จการศึกษา

ศิรินพร บรมินهنทร์

สารบัญ

| | หน้า |
|-------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฉ |
| สารบัญ..... | ช |
| สารบัญตาราง..... | ฅ |
| สารบัญภาพ..... | ญ |

บทที่

| | |
|--|----|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 2 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 18 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 18 |
| ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย..... | 18 |
| คำจำกัดความในการวิจัย..... | 19 |
| สมมุติฐานในการวิจัย..... | 20 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... | 20 |
| 2 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 21 |
| กลุ่มตัวอย่าง..... | 21 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 22 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 23 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 26 |

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

| | |
|-------------------------------------|----|
| 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 27 |
| 4 อภิปรายผลการวิจัย..... | 36 |
| 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ..... | 42 |
| รายการอ้างอิง..... | 46 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก..... | 51 |
| ภาคผนวก ข..... | 53 |
| ภาคผนวก ค..... | 54 |
| ภาคผนวก ง..... | 55 |
| ภาคผนวก จ..... | 58 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 67 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 การจัดกลุ่มตัวอย่างตามเงื่อนไข และสิ่งเบี่ยงเบน..... | 21 |
| 2 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุด และช่วงความเชื่อมั่นของระยะเวลาในการรอ..... | 29 |
| 3 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F) ของระยะเวลาในการรอของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 120 คน แบ่งเป็น 6 เงื่อนไข เงื่อนไขละ 20 คน..... | 30 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด และคะแนนสูงสุดของระยะเวลาในการรอผู้ทดลองกลับมา และการเปรียบเทียบต่างของกลุ่มตัวอย่างในเงื่อนไขที่ 1 และเงื่อนไขที่ 4..... | 31 |
| 5 ผลการวิเคราะห์ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด และคะแนนสูงสุดของระยะเวลาในการรอผู้ทดลองกลับมา และการเปรียบเทียบต่างของกลุ่มตัวอย่างในเงื่อนไขที่ 2 และเงื่อนไขที่ 5..... | 32 |
| 6 ผลการวิเคราะห์ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด และคะแนนสูงสุดของระยะเวลาในการรอผู้ทดลองกลับมา และการเปรียบเทียบต่างของกลุ่มตัวอย่างในเงื่อนไขที่ 3 และเงื่อนไขที่ 6..... | 33 |
| 7 ผลการวิเคราะห์ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด และคะแนนสูงสุดของระยะเวลาในการรอผู้ทดลองกลับมา และการเปรียบเทียบต่างของกลุ่มตัวอย่างในเงื่อนไขที่ 1 และเงื่อนไขที่ 3..... | 34 |
| 8 ผลการวิเคราะห์ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด และคะแนนสูงสุดของระยะเวลาในการรอผู้ทดลองกลับมา และการเปรียบเทียบต่างของกลุ่มตัวอย่างในเงื่อนไขที่ 2 และเงื่อนไขที่ 3..... | 35 |

สารบัญภาพ

หน้า

| | |
|--|----|
| ภาพที่ 1 สมมุติฐาน 6 ข้อ ในการวิจัยเรื่อง " ผลของการเบี่ยงเบนความสนใจจาก วัตถุที่เป็นรางวัลต่อการชะลอการได้รับความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 " | 36 |
|--|----|