

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร จำนวน 8 แห่ง จำนวน 334 คน ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับดังนี้

1. ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร แสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 2
2. การวิเคราะห์การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมของสถาบันของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายด้านและรายชื่อ แสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 3-17
3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร แสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 18-19
4. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอน และสร้างสมการพยากรณ์ การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร แสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 20-22

1. การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา อายุ ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ และการพักอาศัย

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ศึกษา		
ชั้นปีที่ 1	67	20.1
ชั้นปีที่ 2	78	23.3
ชั้นปีที่ 3	96	28.8
ชั้นปีที่ 4	93	27.8
อายุ		
18-19 ปี	61	18.3
20-21 ปี	183	54.8
22-23 ปี	88	26.3
24-25 ปี	2	0.6
ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ		
0-2,000 บาท	63	18.9
2,001-4,000 บาท	228	68.2
4,001-6,000 บาท	39	11.7
6,001-8,000 บาท	4	1.2
การพักอาศัย		
อยู่หอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล	286	85.6
ไม่อยู่หอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล	48	14.4

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ชั้นปีที่ 3 มีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 28.8) และชั้นปีที่ 1 มีจำนวนน้อยที่สุด (ร้อยละ 20.1) นักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานครมีอายุระหว่าง 20-21 ปีมีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 54.8) และอายุระหว่าง 24-25 ปีมีจำนวนน้อยที่สุด (ร้อยละ 0.6) นักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร มีค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่

ได้รับอยู่ระหว่าง 2,001-4,000 บาท มีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 68.2) รองลงไป ได้แก่ ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับอยู่ระหว่าง 0-2,000 บาท (ร้อยละ 18.9) และค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับอยู่ระหว่าง 6,001-8,000 บาท มีจำนวนน้อยที่สุด (ร้อยละ 1.2) การพักอาศัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานครอยู่ในหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาลมีจำนวนมากกว่า (ร้อยละ 85.6) และไม่อยู่ในหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาลมีจำนวนน้อยที่สุด (ร้อยละ 14.4)

2. การวิเคราะห์การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมของสถาบันของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายด้านและรายชื่อ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย ของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายด้าน

การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย	4.44	.38	มาก
การดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยเกี่ยวกับเรื่องเพศ	4.32	.29	มาก
การวางตัวในกลุ่มเพื่อน	4.09	.37	มาก
รวม	4.31	.26	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานครมีการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านต่างก็อยู่ในระดับมาก โดยมีการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย ด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.44$) รองลงไป ได้แก่ การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยด้านการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยเกี่ยวกับเรื่องเพศ ($\bar{X} = 4.32$) และการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยด้านการวางตัวในกลุ่มเพื่อนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.09$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย ด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษานานาชาติ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายชื่อ

การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย	X	S.D.	ระดับ
1. ควรตรวจเช็ก โลหิตหาเชื้อ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ โรคเอดส์ ก่อนสมรสทั้งหญิงและชาย เพื่อความปลอดภัยของครอบครัวในอนาคต	4.87	.53	มากที่สุด
2. ถุงยางอนามัยสามารถป้องกัน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ โรคเอดส์ รวมทั้งยังช่วยป้องกันการตั้งครรภ์	4.60	.68	มากที่สุด
3. การใช้ถุงยางอนามัย เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่ตนรัก ถือเป็น การแสดงออกถึงความรักอย่างจริงใจ	4.59	.74	มากที่สุด
4. การมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันเป็นวิธีที่เสี่ยงต่อการเกิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ โรคเอดส์	4.57	.86	มากที่สุด
5. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัยเพียงครั้งเดียว สามารถทำให้เกิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ โรคเอดส์	4.56	.95	มากที่สุด
6. การมีเพศสัมพันธ์ทางปากเป็นวิธีที่เสี่ยงต่อการเกิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ โรคเอดส์	4.55	.83	มากที่สุด
7. การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์จะทำให้ขาดสติในการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย	4.37	1.13	มาก
8. หากต้องมีเพศสัมพันธ์ การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์ จะช่วยป้องกัน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ โรคเอดส์	4.35	.98	มาก
9. การมีเพศสัมพันธ์ทางทวารหนักเป็นวิธีที่เสี่ยงต่อการเกิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ โรคเอดส์	4.35	1.28	มาก
10. การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งอย่างถูกวิธีที่มีเพศสัมพันธ์เป็นวิธีการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย	4.30	1.01	มาก
11. การงดร่วมเพศเป็นการป้องกัน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่ดีที่สุด	3.71	1.34	มาก
รวม	4.44	.38	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$) เมื่อจำแนกตามรายข้อ พบว่า การตรวจเช็ดโลหิตหาเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ก่อนสมรสทั้งหญิงและชาย เพื่อความปลอดภัยของครอบครัวในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) รองลงไป ได้แก่ ถุงยางอนามัยสามารถป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ รวมทั้งยังช่วยป้องกันการตั้งครรภ์ ($\bar{X} = 4.60$) และการรวมเพศเป็นการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่ดีที่สุด อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.71$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย ด้านการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษายาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายชื่อ

การดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยเกี่ยวกับเรื่องเพศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การที่เพศชายไม่ข่มขู่หรือบังคับให้ฝ่ายหญิงมีเพศสัมพันธ์กับตน ถือเป็นการรักและให้เกียรติเพศหญิงอย่างแท้จริง	4.83	.52	มากที่สุด
2. การห่วงใย ดูแลเอาใจใส่ เป็นการแสดงออกถึงความรักที่เหมาะสม ไม่ใช่การมีเพศสัมพันธ์	4.82	.44	มากที่สุด
3. การรักนวลสงวนตัวถือเป็นค่านิยมที่ดีสำหรับการใช้ชีวิตของผู้หญิงในสังคมไทย	4.77	.55	มากที่สุด
4. วัยรุ่นหญิงไม่ควรนัดไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศกันสองต่อสองในเวลาากลางคืน	4.69	.64	มากที่สุด
5. การมีเพศสัมพันธ์ไม่ใช่การแสดงความผูกพันที่มั่นคงของการอยู่ร่วมกันระหว่างชาย - หญิง	4.66	.69	มากที่สุด
6. การกอด จูบ จับเนื้อต้องตัวกับคู่รักหรือเพศตรงข้ามในที่สาธารณะเป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ	4.65	.60	มากที่สุด
7. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนไม่ใช่ประสบการณ์ทางเพศและประสบการณ์ชีวิต	4.63	.76	มากที่สุด
8. การเลือกคู่ทางอินเทอร์เน็ตเป็นวิธีที่ไม่เหมาะสม	4.59	.65	มากที่สุด
9. การไปเที่ยวกับเพื่อนควร ไปเป็นกลุ่มเพื่อความปลอดภัย	4.57	.67	มากที่สุด
10. การปฏิเสธที่จะมีเพศสัมพันธ์กับคนรักก่อนสำเร็จการศึกษาหรือก่อนสมรส ถือเป็นเรื่องที่เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	4.54	1.01	มากที่สุด
11. ควรผ่อนคลายอารมณ์ทางเพศด้วยการเล่นกีฬา ออกกำลังกายหรือทำงานอดิเรก	4.51	.83	มากที่สุด
12. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสำเร็จการศึกษาอาจทำให้เสียการเรียน เสียอนาคต และนำความเสื่อมเสียมาสู่ครอบครัว	4.49	.90	มาก
13. เด็กหนุ่มสาวควรขออนุญาตผู้ปกครองก่อนออกไปเที่ยวด้วยกันทุกครั้ง	4.40	.81	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยเกี่ยวกับเรื่องเพศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
14. ไม่ควรระบายอารมณ์ทางเพศด้วยการอ่านหนังสือปกขาว หนังสือที่มีรูปโป๊ นิตยสารที่มีภาพเปลือย ภาพนู้ด เป็นประจำ	4.39	.83	มาก
15. การคบเพื่อนต่างเพศในขณะที่เรียนควรเป็นการร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น การไปห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ไปดูกีฬา	4.27	.87	มาก
16. ไม่ควรผ่อนคลายความตึงเครียดด้วยการไปเที่ยวไนท์คลับ ดิสโก้เธค ผับ คาราโอเกะ และคิมเครื่องคิมที่มีแอลกอฮอล์	4.22	.93	มาก
17. ไม่ควรสร้างสัมพันธภาพที่ใกล้ชิดกับเพื่อนต่างเพศด้วยการไปเที่ยวกันสองต่อสอง	4.13	.84	มาก
18. วัยรุ่นในสังคมปัจจุบันไม่ควรมีเพศสัมพันธ์ก่อนสำเร็จการศึกษา	3.93	1.09	มาก
19. การดูวิดีโอ โทรทัศน์หรือภาพยนตร์บางประเภทสามารถกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	3.88	1.14	มาก
20. เมื่อมีปัญหาเรื่องเพศ เพื่อนหรือผู้ที่ไว้วางใจเป็นที่ปรึกษาที่ดีที่สุด	3.49	1.05	ปานกลาง
21. การแสดงความรักที่จริงใจและแท้จริงของคู่รักไม่จำเป็นต้องจับมือถือแขนกัน	3.48	1.04	ปานกลาง
22. เมื่อมีปัญหาเรื่องเพศ สามารถเลือกใช้บริการศูนย์ Hot line	3.22	1.25	ปานกลาง
รวม	4.32	.29	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยด้านการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า การที่เพศชายไม่ข่มขู่หรือบังคับให้ฝ่ายหญิงมีเพศสัมพันธ์กับตน ถือเป็นความรักและให้เกียรติเพศหญิงอย่างแท้จริง อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) รองลงไป ได้แก่ การห่วงใย ดูแลเอาใจใส่ เป็นการแสดงออกถึงความรักที่เหมาะสม ไม่ใช่การมีเพศสัมพันธ์ ($\bar{X} = 4.82$) และเมื่อมีปัญหา

และเมื่อมีปัญหาเรื่องเพศ สามารถเลือกใช้บริการศูนย์ Hot line อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย
น้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.22$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย
ด้านการวางตัวในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายชื่อ

การวางตัวในกลุ่มเพื่อน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การพบปะพูดคุยกับเพื่อนเพศเดียวกันและเพื่อนต่างเพศ สามารถทำให้เกิดความสนุกสนานและเป็นกันเองได้ โดยไม่ ต้องมีการคิ่มเครื่องคิ่มที่มีแอลกอฮอล์	4.78	.55	มากที่สุด
2. การวางตัวและมีกิริยาท่าทางที่เหมาะสมของผู้หญิง จะทำให้ เพื่อนชายเกิดความเกรงใจ	4.57	.62	มากที่สุด
3. ผู้หญิงเมื่อถูกเพศชายล่วงเกินด้วยวาจาและท่าทาง ควรบอก ให้เพศชายรู้ว่าไม่พอใจ	4.52	.70	มากที่สุด
4. การมีเพศสัมพันธ์อาจเกิดได้จากความใกล้ชิดกันมากเกินไป ระหว่างชาย - หญิง	4.29	.90	มาก
5. ผู้หญิงไม่ควรแสดงท่าทีว่าชอบพอเพื่อนเพศตรงข้ามอย่าง เปิดเผย	3.86	.88	มาก
6. ควรคบเพื่อนเพศเดียวกันเป็นเพื่อนสนิทมากกว่าคบเพื่อน ต่างเพศเป็นเพื่อนสนิท	3.70	.97	มาก
7. การให้ความสนิทสนมกับเพื่อนต่างเพศเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม	2.93	.73	ปานกลาง
รวม	4.09	.37	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยด้านการวางตัวในกลุ่มเพื่อน
ของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.09$) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า การพบปะพูดคุยกับเพื่อนเพศเดียวกันและ
เพื่อนต่างเพศสามารถทำให้เกิดความสนุกสนานและเป็นกันเองได้ โดยไม่ต้องมีการคิ่มเครื่องคิ่มที่
มีแอลกอฮอล์ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.78$) รองลงไป ได้แก่ การวางตัว
และมีกิริยาท่าทางที่เหมาะสมของผู้หญิง จะทำให้เพื่อนชายเกิดความเกรงใจ ($\bar{X} = 4.57$) และ

การให้ความสนิทสนมกับเพื่อนต่างเพศเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.93$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายด้าน

พฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
จากสื่อบุคคล	2.53	.77	ปานกลาง
จากสื่อมวลชน	2.48	.57	น้อย
รวม	2.50	.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า นักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานครมีพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 2.53$) และพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคลอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.48$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคลของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายข้อ

สื่อบุคคล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. สนทนากับเพื่อนเพศเดียวกันเกี่ยวกับเรื่องเพศ	3.73	1.01	มาก
2. สนทนากับญาติ-พี่น้องเกี่ยวกับเรื่องเพศ	2.43	1.08	น้อย
3. สนทนากับอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับเรื่องเพศ	2.38	1.17	น้อย
4. สนทนากับแพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเกี่ยวกับเรื่องเพศ	2.07	1.06	น้อย
5. สนทนากับเพื่อนต่างเพศเกี่ยวกับเรื่องเพศ	2.05	1.08	น้อย
รวม	2.53	.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคลของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.53$) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า สนทนากับเพื่อนเพศเดียวกันเกี่ยวกับเรื่องเพศ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.73$) รองลงไป ได้แก่ สนทนากับญาติ-พี่น้องเกี่ยวกับเรื่องเพศ ($\bar{X} = 2.43$) และสนทนากับเพื่อนต่างเพศเกี่ยวกับเรื่องเพศ อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.05$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายชื่อ

สื่อมวลชน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ชมข่าวเหตุการณ์และความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศทางโทรทัศน์	3.57	.96	มาก
2. อ่านบทความหรือคอลัมน์เกี่ยวกับเรื่องเพศจากนิตยสารวารสาร	3.26	1.03	ปานกลาง
3. อ่านบทความหรือคอลัมน์เกี่ยวกับเรื่องเพศจากหนังสือพิมพ์	3.23	1.00	ปานกลาง
4. รับฟังข่าวเหตุการณ์และความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศทางวิทยุ	2.86	.98	ปานกลาง
5. อ่านความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศจากแผ่นพับ โปสเตอร์ ใบปลิว	2.52	.99	ปานกลาง
6. ชมเหตุการณ์และความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศทางวิดีโอ	2.22	.97	น้อย
7. เข้าชมนิทรรศการเกี่ยวกับเรื่องเพศ	1.98	.89	น้อย
8. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับเรื่องเพศที่จัดขึ้นในโอกาสต่างๆ	1.97	.89	น้อย
9. สื่อสารหรือค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศทางอินเทอร์เน็ต	1.69	.93	น้อย
10. ชมเหตุการณ์และความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศจากแผ่นซีดี	1.53	.84	น้อย
รวม	2.48	.57	น้อย

จากตารางที่ 9 พบว่า พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.48$) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า ชมข่าวเหตุการณ์และความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศทางโทรทัศน์ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.57$) รองลงไป ได้แก่ อ่านบทความหรือคอลัมน์เกี่ยวกับเรื่องเพศจากนิตยสาร วารสาร ($\bar{X} = 3.26$) และชมเหตุการณ์และความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศจากแผ่นซีดี อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.53$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการได้รับความรู้เรื่องเพศจาก
ผู้ปกครองของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร
จำแนกตามรายด้าน

การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ความรู้ด้านสังคมวิทยา	4.05	.79	มาก
ความรู้ด้านสุขวิทยา	3.29	1.00	ปานกลาง
ความรู้ด้านชีววิทยา	2.83	1.05	ปานกลาง
ความรู้ด้านจิตวิทยา	2.56	.89	ปานกลาง
รวม	3.29	.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า นักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานครมีการได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครองด้านสังคมวิทยาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.05$) รองลงไป ได้แก่ การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครองด้านสุขวิทยา ($\bar{X} = 3.29$) และการได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครองด้านจิตวิทยาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.56$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการได้รับความรู้เรื่องเพศจาก
ผู้ปกครองด้านสังคมวิทยาของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายชื่อ

ความรู้ด้านสังคมวิทยา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. สอนให้ผู้หญิงรักนวลสงวนตัว และการปฏิบัติตัวตาม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมไทย	4.57	.75	มากที่สุด
2. สอนให้เข้าใจและรู้จักตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศอย่างถูกต้อง เพื่อป้องกันความล้มเหลวในชีวิต หรือมีชีวิตที่ผิดพลาดด้วย ปัญหาทางเพศ	4.46	.86	มาก
3. แนะนำไม่ให้เกิดความสัมพันธ์สองต่อสอง หรือไม่อยู่ในที่ลับตาคน กับเพื่อนต่างเพศ	4.41	.82	มาก
4. แนะนำให้รักเพื่อนมนุษย์ด้วยการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.40	.83	มาก
5. แนะนำการแสดงออกของความรักกับเพื่อนต่างเพศที่ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย	4.13	1.11	มาก
6. แนะนำไม่ให้ผู้หญิงอยู่ตามลำพังกับผู้ชาย เพราะอาจนำไปสู่ การมีเพศสัมพันธ์ได้	4.12	1.06	มาก
7. อธิบายปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นของการมีเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ก่อนสำเร็จการศึกษา	3.98	1.14	มาก
8. แนะนำและส่งเสริมให้คบทั้งเพื่อนหญิงและเพื่อนชาย เพื่อ ช่วยในการปรับตัวได้อย่างเหมาะสม	3.89	1.11	มาก
9. อธิบายให้เข้าใจถึงพฤติกรรมการใช้คำหวานๆ การแสดง อาการเสียใจหรือผิดหวังของผู้ชาย เมื่อไม่ได้สัมผัสตัวหรือมี เพศสัมพันธ์กับผู้หญิงไม่ได้แสดงถึงความรักที่จริงใจเสมอไป	3.69	1.22	มาก
10. อบรม สั่งสอน เลี้ยงดูให้ลูกผู้หญิงมีความเสมอภาคทางเพศ เท่าเทียมกับลูกผู้ชาย	3.69	1.30	มาก
11. อธิบายให้เข้าใจความคิด ความรู้สึกและความต้องการของ ผู้ชาย เพื่อการวางตัวได้อย่างเหมาะสม	3.68	1.28	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ความรู้ด้านสังคมวิทยา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
12. อธิบายถึงความรักและพฤติกรรมทางเพศกับเพศตรงข้ามว่าเป็นธรรมชาติของมนุษย์ แต่ให้หลีกเลี่ยงพฤติกรรมรักร่วมเพศ	3.61	1.32	มาก
รวม	4.05	.79	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครองด้านสังคมวิทยาของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า สอนให้ผู้หญิงรักนวลสงวนตัว และการปฏิบัติตัวตามวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมไทย อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) รองลงไป ได้แก่ สอนให้เข้าใจและรู้จักตนเองเกี่ยวกับเรื่องเพศอย่างถูกต้อง เพื่อป้องกันความล้มเหลวในชีวิต หรือมีชีวิตที่ผิดพลาดด้วยปัญหาทางเพศ ($\bar{X} = 4.46$) และอธิบายถึงความรักและพฤติกรรมทางเพศกับเพศตรงข้ามว่าเป็นธรรมชาติของมนุษย์แต่ให้หลีกเลี่ยงพฤติกรรมรักร่วมเพศ อยู่ในระดับ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.61$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการได้รับความรู้เรื่องเพศจาก
ผู้ปกครองด้านสุขวิทยาของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายชื่อ

ความรู้ด้านสุขวิทยา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. แนะนำเกี่ยวกับการซื้อและการเลือกใช้เสื้อผ้า เสื้อชั้นใน กางเกงใน ผ้าอนามัย	3.74	1.11	มาก
2. แนะนำให้หมั่นทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์และหมั่น เปลี่ยนผ้าอนามัยบ่อยๆ ขณะมีประจำเดือน	3.69	1.21	มาก
3. แนะนำการปฏิบัติตัวขณะมีประจำเดือนเกี่ยวกับเรื่อง การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การพักผ่อน การ ทำจิตใจให้แจ่มใส และการดูแลตนเองเมื่อมีอาการปวดท้อง	3.63	1.21	มาก
4. แนะนำให้ล้างทำความสะอาดและใช้กระดาษชำระซับอวัยวะ สืบพันธุ์ให้แห้งหลังปัสสาวะและถ่ายอุจจาระ	3.48	1.28	ปานกลาง
5. แนะนำว่า ถ้ามีตกขาวมากผิดปกติ หรือมีกลิ่นเหม็น มีเมือก ฝืดคั่ง คันก้น แสดงว่าเกิดความผิดปกติกับอวัยวะเพศของ ตนเอง	2.96	1.24	ปานกลาง
6. อธิบายและสอนให้รู้จักการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยด้วยการ ใช้ถุงยางอนามัย เพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ โรคเอดส์ รวมทั้งเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์	2.25	1.28	น้อย
รวม	3.29	1.00	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครองด้านสุขวิทยาของนักศึกษา
พยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$)
เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า การแนะนำเกี่ยวกับการซื้อและการเลือกใช้เสื้อผ้า เสื้อชั้นใน
กางเกงใน ผ้าอนามัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.74$) รองลงไป ได้แก่ แนะนำ
ให้หมั่นทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์และหมั่นเปลี่ยนผ้าอนามัยบ่อยๆ ขณะมีประจำเดือน
($\bar{X} = 3.69$) และอธิบายและสอนให้รู้จักการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยด้วยการใช้ถุงยางอนามัย
เพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ รวมทั้งเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ อยู่ในระดับ
น้อย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.25$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการได้รับความรู้เรื่องเพศจาก
ผู้ปกครองด้านชีววิทยาของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายชื่อ

ความรู้ด้านชีววิทยา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. อธิบายว่าการมีประจำเดือนของผู้หญิง แสดงให้รู้ว่ามีโอกาสตั้งครรภ์ได้ หากมีเพศสัมพันธ์	3.11	1.32	ปานกลาง
2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น	3.07	1.26	ปานกลาง
3. อธิบายลักษณะอาการที่เป็นข้อบ่งชี้ของการตั้งครรภ์ที่อาจมีอาการคลื่นไส้ อาเจียน เวียนศีรษะ อ่อนเพลีย ประจำเดือนขาดได้	3.05	1.34	ปานกลาง
4. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับขนาดของหน้าอก	2.80	1.11	ปานกลาง
5. อธิบายว่าการตั้งครรภ์เกิดจากอสุจิเพศชายเข้าไปผสมพันธุ์กับไข่ของเพศหญิง	2.67	1.46	ปานกลาง
6. อธิบายว่าประจำเดือนเกิดจากการสลายตัว หลุดลอกของเยื่อมดลูกและจะมาทุกกรอบ 28 วัน	2.57	1.33	ปานกลาง
7. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการมีขนขึ้นบริเวณรักแร้และอวัยวะสืบพันธุ์	2.54	1.15	ปานกลาง
รวม	2.83	1.05	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครองด้านชีววิทยาของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.83$) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า การอธิบายว่าการมีประจำเดือนของผู้หญิง แสดงให้รู้ว่ามีโอกาสตั้งครรภ์ได้ หากมีเพศสัมพันธ์ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.11$) รองลงไป ได้แก่ อธิบายการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ($\bar{X} = 3.07$) และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการมีขนขึ้นบริเวณรักแร้และอวัยวะสืบพันธุ์ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.54$)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการได้รับความรู้เรื่องเพศจาก
ผู้ปกครองด้านจิตวิทยาของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายชื่อ

ความรู้ด้านจิตวิทยา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. อธิบายถึงความรักที่ถูกต้องด้วยการทำให้คนที่เรารักประสบความสำเร็จในการเรียน หน้าที่การงานและชีวิต ไม่ใช่การมีเพศสัมพันธ์	3.86	1.22	มาก
2. อธิบายให้เข้าใจว่าการมีเพศสัมพันธ์ไม่ใช่การแสดงความรักและความผูกพันเสมอไป	3.53	1.37	มาก
3. แนะนำให้เข้าใจและหลีกเลี่ยงสิ่งที่จะมีผลต่ออารมณ์ทางเพศ เช่น การดูภาพยนตร์ที่มีบทแสดงความรัก หนีงโป๊หรือการอยู่ในบรรยากาศโรแมนติกกับเพื่อนชาย	2.90	1.32	ปานกลาง
4. การทำสมาธิ อ่านหนังสือ ฟังเพลง เล่นดนตรี เล่นกีฬา ออกกำลังกาย หรือหางานอดิเรกทำเพื่อไม่ให้หมกมุ่นในเรื่องเพศ เป็นวิธีการเบี่ยงเบนอารมณ์และความรู้สึกทางเพศที่ถูกต้อง	2.71	1.34	ปานกลาง
5. อธิบายเรื่องความรู้สึกทางเพศเป็นสัจจาดญาณของมนุษย์ทุกคนที่เกิดขึ้นได้ตามธรรมชาติ	2.51	1.25	ปานกลาง
6. อธิบายว่า การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นเรื่องปกติที่พบได้ทั้งเพศชายและเพศหญิง	1.69	1.04	น้อย
7. อธิบายถึงผลเสียที่มีต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่เกิดจากการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองบ่อยๆ	1.65	1.03	น้อย
8. อธิบายว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นการระบายความรู้สึกทางเพศอย่างหนึ่ง	1.63	1.00	น้อย
รวม	2.56	.89	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่า การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครองด้านจิตวิทยาของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า อธิบายถึงความรักที่ถูกต้องด้วยการทำให้คนที่เรารักประสบความสำเร็จในการเรียน หน้าที่การงานและชีวิต ไม่ใช่การมีเพศสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก

มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.86$) รองลงไป ได้แก่ อธิบายให้เข้าใจว่าการมีเพศสัมพันธ์ไม่ใช่ การแสดงความรักและความผูกพันเสมอไป ($\bar{X} = 3.53$) และอธิบายว่าการสำเร็จความใคร่ด้วย ตนเองเป็นการระบายความรู้สึกทางเพศอย่างหนึ่ง อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.63$)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพแวดล้อมของสถาบันของ นักศึกษาพยาบาลสถาบันการศึกษพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม รายด้าน

สภาพแวดล้อมของสถาบัน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ทางจิตสังคม	3.80	.63	มาก
ทางกายภาพ	3.40	.57	ปานกลาง
รวม	3.56	.50	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า นักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานครมีความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมของสถาบันอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาพยาบาลมีความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมทางจิตสังคม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.80$) และนักศึกษพยาบาลมีความคิดเห็นต่อ สภาพแวดล้อมทางกายภาพอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.40$)

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพแวดล้อมของสถาบันทาง
จิตสังคมของนักศึกษาพยาบาลสถาบันการศึกษายาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร
จำแนกตามรายชื่อ

สภาพแวดล้อมทางจิตสังคม	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีกฎระเบียบห้ามนำบุคคลภายนอกเข้ามาพักภายในหอพัก	4.71	.76	มากที่สุด
2. มีกฎระเบียบเข้า-ออกหอพักอย่างเคร่งครัด	4.57	.83	มากที่สุด
3. อาจารย์มีความเอาใจใส่นักศึกษาพยาบาลในฐานะที่อาจารย์ พึงกระทำต่อศิษย์	4.45	.80	มาก
4. อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาพยาบาลในเรื่องการวาง ตัวที่เหมาะสมทั้งต่อเพศเดียวกันและต่างเพศ	4.44	.82	มาก
5. มีกฎระเบียบการแต่งกายในการพบญาติ	4.20	1.19	มาก
6. นักศึกษาพยาบาลรุ่นพี่ให้การดูแล เอาใจใส่นักศึกษาพยาบาล รุ่นน้อง ในฐานะที่รุ่นพี่พึงกระทำต่อรุ่นน้อง	3.64	1.06	มาก
7. มีกฎระเบียบให้ขออนุญาตอาจารย์ฝ่ายปกครองหรืออาจารย์ เวรประจำวันก่อนพบญาติทุกครั้ง	3.43	1.53	ปานกลาง
8. นักศึกษาพยาบาลภายในสถาบันประพฤติตัวเป็นแบบอย่าง ซึ่งกันและกันเกี่ยวกับการวางตัวที่เหมาะสมในการคบเพื่อน เพศเดียวกันและเพื่อนต่างเพศ	3.30	1.07	ปานกลาง
9. ไม่มีพฤติกรรมรักร่วมเพศภายในสถาบัน	2.86	1.30	ปานกลาง
10. มีกฎระเบียบห้ามนักศึกษาพยาบาลนอนเตียงเดียวกัน	2.38	1.56	น้อย
รวม	3.80	.63	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคมของนักศึกษาพยาบาล
สถาบันการศึกษายาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อจำแนกตาม
รายชื่อ พบว่า มีกฎระเบียบห้ามนำบุคคลภายนอกเข้ามาพักภายในหอพัก อยู่ในระดับมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) รองลงไป ได้แก่ มีกฎระเบียบเข้า-ออกหอพักอย่างเคร่งครัด
($\bar{X} = 4.57$) และมีกฎระเบียบห้ามนักศึกษาพยาบาลนอนเตียงเดียวกัน อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย
น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.38$)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพแวดล้อมของสถาบันทาง
กายภาพของนักศึกษาพยาบาลสถาบันการศึกษายาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร
จำแนกตามรายชื่อ

สภาพแวดล้อมทางกายภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ห้องพบญาติภายในสถาบันมีแสงสว่างเพียงพอ	4.36	.83	มาก
2. สถานที่พบญาติอยู่ใกล้กับห้องพักอาจารย์ หรือห้องอาจารย์ ฝ่ายปกครอง	4.32	.95	มาก
3. สถานที่พบญาติอยู่ในที่เปิดเผย ไม่ลับตาคน และเหมาะสม	4.32	.85	มาก
4. โต๊ะ เก้าอี้ พบญาติจัดไว้ในที่โล่งแจ้ง	4.23	.96	มาก
5. ภายในห้องพักมีการจัดเตียงนอนแบบเตียงเดี่ยว เพื่อความเป็น สัดส่วนและเป็นส่วนตัว	3.99	1.34	มาก
6. ภายในห้องสมุดมีหนังสือ ตำรา เอกสารงานวิจัยให้ค้นคว้า หาความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ	3.50	1.11	มาก
7. มีเครื่องเล่น อุปกรณ์การออกกำลังกายได้อย่างเพียงพอกับ ความต้องการ	3.41	1.16	ปานกลาง
8. ภายในห้องสมุดมีนิตยสาร วาสาร บริการให้ข่าวสารเกี่ยวกับ เรื่องเพศ	3.39	1.07	ปานกลาง
9. สถาบันตั้งอยู่ห่างไกลจากแหล่งสถานเริงรมย์ สถาบันเท็ง	3.38	1.18	ปานกลาง
10. มีลานอเนกประสงค์ไว้สำหรับทำกิจกรรมสันทนาการ	3.27	1.19	ปานกลาง
11. มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เช่น ห้องสันทนาการ สนาม นั่งเล่น อย่างเพียงพอ	3.13	1.23	ปานกลาง
12. มีสนามกีฬาไว้เป็นที่ออกกำลังกายอย่างเพียงพอ	2.96	1.25	ปานกลาง
13. มีการจัดบอร์ด หรือติดข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับสถานการณ์ หรือเหตุการณ์เรื่องเพศ	2.81	1.11	ปานกลาง
14. มีคอมพิวเตอร์บริการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศ	2.55	1.22	ปานกลาง
15. มีการจัดกิจกรรม หรือจัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่องเพศ	2.51	.99	ปานกลาง

ตารางที่ 17 (ต่อ)

สภาพแวดล้อมทางกายภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
16. มีสื่อการเรียน ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองทางคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับเรื่องเพศอย่างเพียงพอ	2.40	1.04	น้อย
รวม	3.40	.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 พบว่าสภาพแวดล้อมของสถาบันทางกายภาพของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า ห้องพบญาติภายในสถาบันมีแสงสว่างเพียงพอ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.36$) รองลงไป ได้แก่ สถานที่พบญาติอยู่ใกล้กับห้องพักอาจารย์ หรือ ห้องอาจารย์ฝ่ายปกครอง ($\bar{X} = 4.32$) และมีสื่อการเรียน ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองทางคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับเรื่องเพศอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.40$)

3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 18 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านชั้นปีที่ศึกษา การพักอาศัย กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร

ชั้นปีที่ศึกษา / การพักอาศัย	การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย				C	χ^2	p-value
	มาก		มากที่สุด				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ชั้นปีที่ศึกษา							
ชั้นปีที่ 1	47	14.07	20	5.99			
ชั้นปีที่ 2	58	17.37	20	5.99			
ชั้นปีที่ 3	79	23.65	17	5.09			
ชั้นปีที่ 4	65	19.46	28	8.38			
รวม	249	74.55	85	25.45	.119	4.781	.189
การพักอาศัย							
อยู่หอพักของสถาบัน การศึกษาพยาบาล	217	64.97	69	20.66			
ไม่อยู่หอพักของสถาบัน การศึกษาพยาบาล	32	9.58	16	4.79			
รวม	249	74.55	85	25.45	.074	1.837	.175

จากตารางที่ 18 พบว่า การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานครอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 74.55) และเมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างชั้นปีที่ศึกษาและการพักอาศัย กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล พบว่า ชั้นปีที่ศึกษาและการพักอาศัย มีความสัมพันธ์กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ และค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	p-value
อายุ	.097	.077
ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ	-.079	.151
พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร	.011	.840
พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน	.037	.502
พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล	-.030	.585
การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง	.146	.007
สภาพแวดล้อมของสถาบัน	.230	.000
สภาพแวดล้อมของสถาบันทางกายภาพ	.173	.001
สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม	.224	.000

จากตารางที่ 19 พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานครอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง สภาพแวดล้อมของสถาบัน สภาพแวดล้อมของสถาบันทางกายภาพ และสภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .146, .230, .173$ และ $.224$ ตามลำดับ)

4. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอน และการสร้างสมการพยากรณ์ การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร แสดงในรูปเมตริกสหสัมพันธ์ (Correlation Matrix)

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1. ชั้นปีที่ 1	1.000														
2. ชั้นปีที่ 2	-.277**	1.000													
3. ชั้นปีที่ 3	-.318**	-.351**	1.000												
4. อายุ	-.574**	-.267**	.100	1.000											
5. ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ	-.078	.020	.011	.076	1.000										
6. การพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล	-.200**	-.218**	.222**	.182**	-.029	1.000									
7. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร	-.003	.085	-.151**	.015	.084	.058	1.000								
8. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน	.041	.029	-.131*	.001	.082	.041	.926**	1.000							
9. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล	-.067	.144**	-.138*	.033	.065	.067	.831**	.561**	1.000						
10. สภาพแวดล้อมของสถาบัน	.109*	.024	-.148**	-.079	-.035	.031	.331**	.298**	.288**	1.000					
11. สภาพแวดล้อมของสถาบันทางกายภาพ	.047	-.001	-.103	-.035	.054	.056	.350**	.346**	.260**	.897**	1.000				
12. สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม	.158**	.052	-.156**	-.144*	-.151**	-.017	.177**	.115*	.219**	.768**	.406**	1.000			
13. การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง	.153**	.086	-.025	-.250**	-.018	.005	.345**	.312**	.298**	.378**	.337**	.294**	1.000		
14. การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย	.033	.014	-.143**	.097	-.079	-.127*	.011	.037	-.030	.230**	.173**	.224**	.146**	1.000	

* P < .05 (2 - tailed) และ **P < .01 (2 - tailed)

จากตารางที่ 20 พบว่า ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 อายุ ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน และพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล มีความสัมพันธ์กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ชั้นปีที่ 3 และการพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = -.143$ และ $-.127$ ตามลำดับ) ส่วนสภาพแวดล้อมของสถาบัน สภาพแวดล้อมของสถานทางกายภาพ สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม และการได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .230, .173, .224$ และ $.146$ ตามลำดับ)



ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย ค่าอำนาจการพยากรณ์ (R^2) และค่าอำนาจการพยากรณ์ที่เพิ่มขึ้น (R^2 change)

ลำดับขั้นการพยากรณ์	R	R^2	R^2 change	F	p - value
1. (สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม)	.224	.050	.047	17.589	.000
2. (สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม) (อายุ)	.256	.066	.060	11.602	.000
3. (สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม) (อายุ) (การพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล)	.295	.087	.079	10.518	.000
4. (สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม) (อายุ) (การพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล) (การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง)	.320	.102	.092	9.389	.000
5. (สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม) (อายุ) (การพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล) (การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง) (พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล)	.341	.116	.103	8.621	.000
6. (สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม) (อายุ) (การพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล) (การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง) (พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล) (ชั้นปีที่ 3)	.359	.129	.113	8.058	.000

จากตารางที่ 21 พบว่า ในขั้นที่ 1 สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคมสามารถอธิบายความแปรปรวนการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าอำนาจการพยากรณ์เท่ากับ .050 แสดงว่า สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคมมีความแปรปรวนร่วมกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ได้ร้อยละ 5

ขั้นที่ 2 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์อายุเข้าไป พบว่า ค่าอำนาจการพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .066 คือ สามารถเพิ่มอำนาจการพยากรณ์ได้ .060 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม และอายุ มีความแปรปรวนร่วมกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 6.6 คือ มีความแปรปรวนร่วมกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ได้ร้อยละ 6

ขั้นที่ 3 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์การพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาลเข้าไป พบว่า ค่าอำนาจการพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .087 คือ สามารถเพิ่มอำนาจการพยากรณ์ได้ .079 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม อายุ และการพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล มีความแปรปรวนร่วมกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 8.7 คือ มีความแปรปรวนร่วมกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ได้ร้อยละ 7.9

ขั้นที่ 4 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครองเข้าไป พบว่า ค่าอำนาจการพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .102 คือ สามารถเพิ่มอำนาจการพยากรณ์ได้ .092 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม อายุ การพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล และการได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง มีความแปรปรวนร่วมกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 10.2 คือ มีความแปรปรวนร่วมกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ได้ร้อยละ 9.2

ขั้นที่ 5 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคลเข้าไป พบว่า ค่าอำนาจการพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .116 คือ สามารถเพิ่มอำนาจการพยากรณ์ได้ .103 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม อายุ การพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครองและพฤติกรรม การเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล มีความแปรปรวนร่วมกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย

ของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 11.6 คือ มีความแปรปรวนร่วมกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ได้ร้อยละ 10.3

ขั้นที่ 6 เมื่อเพิ่มตัวแปรพยากรณ์ขั้นปีที่ 3 เข้าไป พบว่าค่าอำนาจการพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น .129 คือ สามารถเพิ่มอำนาจการพยากรณ์ได้ .113 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม อายุ การพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล และขั้นปีที่ 3 มีความแปรปรวนร่วมกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 12.9 คือ มีความแปรปรวนร่วมกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ได้ร้อยละ 11.3

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมของสถาบันกับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร

ตัวพยากรณ์	B	SEB	Beta	t	p-value
สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม	.336	.090	.206	3.735	.000
อายุ	1.621	.436	.204	3.718	.000
การพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษา พยาบาล	-3.637	1.566	-.125	-2.322	.021
การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง	6.912	.023	.177	3.055	.002
พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล	-.376	.147	-.142	-2.557	.011
ขั้นปีที่ 3	-.887	.407	-.118	-2.180	.030
Constant	127.448	10.083	-	12.640	.000
R = .359 R ² = .129 F = 8.058 SE _{est} = 9.6099 p-value = .000					

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) พบว่าตัวพยากรณ์ที่มีค่า Beta สูงสุด คือ สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม (Beta = .206) รองลงไป ได้แก่ อายุ (Beta = .204) และขั้นปีที่ 3 เป็นตัวพยากรณ์ที่มีค่า Beta ต่ำสุด (Beta = -.118) แสดงว่า สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม มีน้ำหนักสูงสุดในการพยากรณ์การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย รองลงไป ได้แก่ อายุ และสุดท้าย ได้แก่ ขั้นปีที่ 3 โดยสามารถ

สร้างสมการพยากรณ์การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบัน
การศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล = 127.448 + .336 (สภาพ
แวดล้อมของสถาบันด้านจิตสังคม) + 1.621 (อายุ) - 3.637 (การพักอาศัยหอพักของสถาบัน
การศึกษาพยาบาล) + 6.912 (การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง) - .376 (พฤติกรรมการเปิดรับ
ข่าวสารจากสื่อบุคคล) - .887 (ชั้นปีที่ 3)

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล = .206 (สภาพแวดล้อมของ
สถาบันทางจิตสังคม) + .204 (อายุ) - .125(การพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล)
+ .177 (การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง) - .142 (พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจาก
สื่อบุคคล) - .118 (ชั้นปีที่ 3)