

บริบทและสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนการศึกษาศึกษา

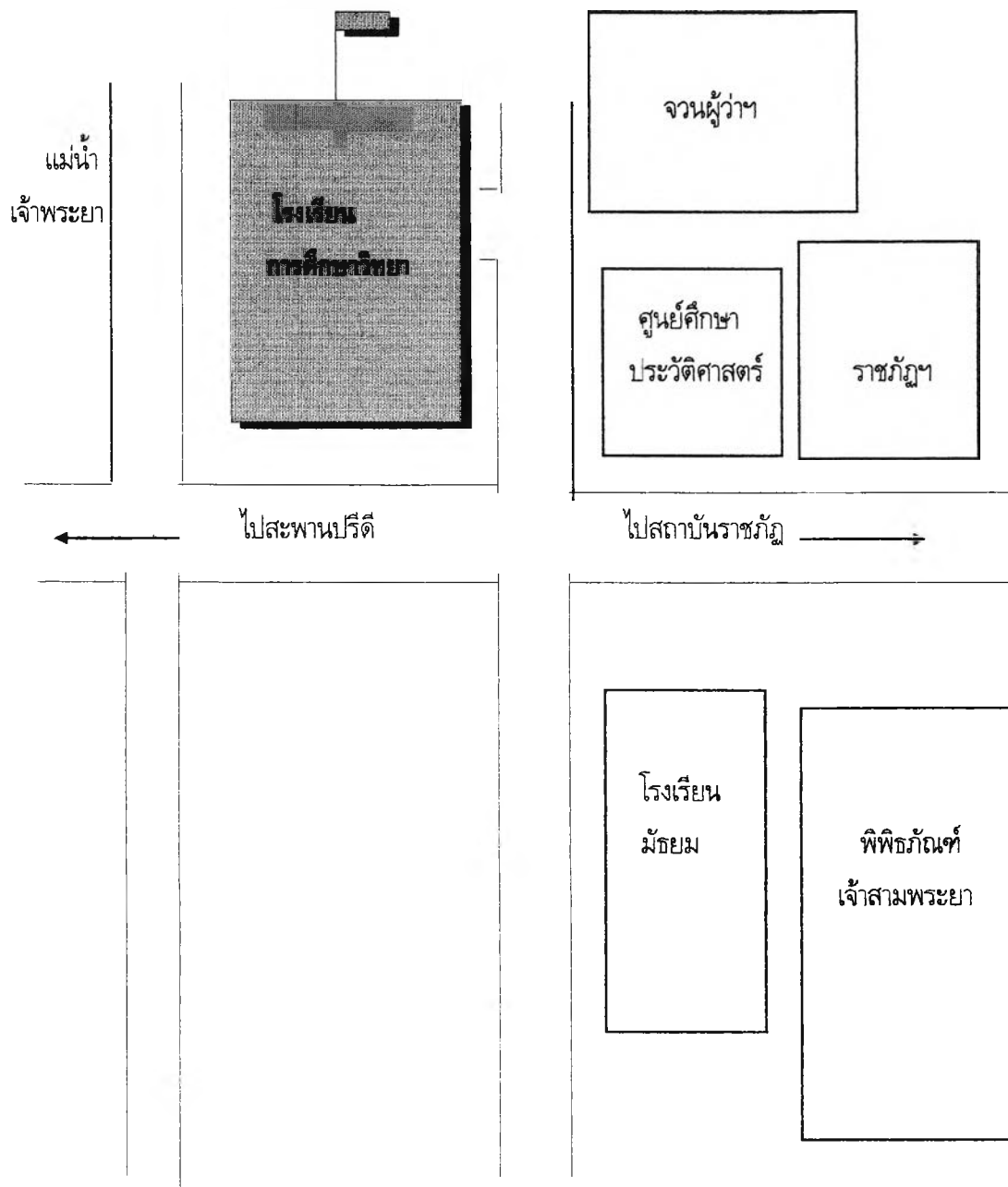
สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นเหตุผลหนึ่งในการตัดสินใจของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานศึกษาใดสถานศึกษาหนึ่ง ถ้าสถานศึกษานั้นมีความเหมาะสมในด้านความปลอดภัย ความสงบ ความสะอาด ความสะดวกสบายไม่ไกลจากแหล่งชุมชนมากนัก ซึ่งโรงเรียนการศึกษาศึกษา หน่วยวิเคราะห์ในการวิจัยครั้งนี้ จัดได้ว่ามีคุณสมบัติดังกล่าว คือ เป็นทั้งสถานที่ศึกษาให้ความรู้ และสร้างความอบอุ่นเหมือนเป็นบ้านแห่งที่ 2 ของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานทุกคน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	สามัญศึกษา
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
ผู้ก่อตั้งโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ก่อตั้ง	เมื่อปี พ.ศ. 2502
ตราประจำโรงเรียน	คบเพลิงและอักษรย่อ
สีประจำโรงเรียน	สีชมพูและสีขาว
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นพุทธรักษา

สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน

บริเวณรอบ ๆ โรงเรียนล้อมรั้วด้วยซีเมนต์สูง 2 เมตร ทาสีขาวสะอาดสะอาด รั้วด้านหน้ามีป้ายไม้กระดานเขียนบรรยายรางวัลทางการศึกษาต่างๆที่โรงเรียนได้รับ เช่น โรงเรียนมาตรฐานรับรางวัลพระราชทาน โรงเรียนจัดการอนุบาลดีเด่น รวมทั้งระบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เช่น เริ่มสอนระบบจินตคณิตในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นต้นไป มีการสอนคอมพิวเตอร์ เรียนภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษาโดยตรง เป็นต้น ประตูโรงเรียนเป็นเหล็กดัดทาสีขาวเช่นเดียวกับรั้วโรงเรียน เป็นประตูใหญ่สำหรับเข้าออกเพียงประตูเดียวด้านหน้าเท่านั้น ผังตรงข้ามเป็นสนามหญ้าของจวนผู้ว่าฯ และศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์ ริมถนนใช้เป็นที่จอดรถของโรงเรียน เนื่องจากที่จอดรถภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เพราะรถโรงเรียนมีจำนวนมากถึง 30 คัน เลยจากศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์ เป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาคือ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ข้ามฝากถนนเป็นโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด และพิพิธภัณฑเจ้าสามพระยา ด้านข้างเป็นถนนไปสะพานปรีดี ด้านหลังติดถนนเลียบริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา ดังแผนภูมิที่ 3



แผนภูมิที่ 3 สถานที่ตั้งโรงเรียนการศึกษาศึกษาวิทยา

จากสภาพแวดล้อมและสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียนการศึกษาศึกษาวิทยา ถือว่าตั้งอยู่ในทำเลทองของการศึกษาเนื่องจาก ติดกับโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดและโรงเรียนสาธิตแห่งสถาบันราชภัฏฯ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาในระดับมัธยมต่อจากการศึกษาของโรงเรียนการศึกษาศึกษาวิทยา ทั้งยังไม่ไกลจากแหล่งชุมชนมากนัก การคมนาคมสะดวกสบาย สะอาดสะอ้านเพราะเป็นสถานที่ราชการซึ่งได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่เป็นอย่างดี บรรยากาศร่มรื่นจากต้นไม้และสายลมที่พัดผ่านแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณด้านหลังของโรงเรียนและค่อนข้างเงียบสงบเพราะติดกับบริเวณสนามหญ้าของจวนผู้ว่าฯ และศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์ไม่มีผู้คนพลุกพล่าน ทำให้เด็กไม่เสียสมาธิในการเรียนหนังสือ มีความปลอดภัยเนื่องจากบริเวณโรงเรียนล้อมรั้วทุก

ด้าน มีประตูเข้าออกเพียงประตูเดียวทำให้ผู้ปกครองหมดความกังวลในเรื่อง การไม่เข้าโรงเรียนของบุตรหลาน และความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน จากคุณสมบัติดังกล่าวนี้เองผู้ปกครองจึงให้ความไว้วางใจในเรื่องสภาพแวดล้อมของโรงเรียนส่งบุตรหลานมาเข้ารับการศึกษที่โรงเรียนนี้เป็นจำนวนมาก

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนการศึกษาวិทยา (นามสมมติ)

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนเริ่มต้นจากแรงบันดาลใจของผู้ก่อตั้งคือ ผู้อำนวยการโรงเรียน นับย้อนหลังกลับไปประมาณเกือบ 40 ปี ขณะนั้นผู้อำนวยการโรงเรียนจบ ป.ม จากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่ง เมื่อปี พ.ศ.2499 ได้เข้ารับราชการครูที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เป็นระยะเวลาประมาณหนึ่งภาคการศึกษา แล้วจึงสอบชิงทุนเพื่อไปเรียนต่อที่ต่างประเทศเป็นระยะเวลา 2 ปี จากนั้นย้ายกลับมาสอนที่โรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดที่บ้านเกิด สถานที่ อาคารเรียน สื่อ อุปกรณ์การเรียน ไม่ได้เปรียบพร้อมดังเช่นโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร แต่อย่างไรก็ตามผู้อำนวยการที่เพิ่งจบการศึกษามาจากเมืองนอก สดๆ ร้อนๆ ไฟในการทำงานเต็มเปี่ยม ต้องการใช้ความรู้ความสามารถทั้งหมดที่ร่ำเรียนมาในการพัฒนาเด็กพัฒนาโรงเรียนอย่างเต็มที่ โดยริเริ่มงานสร้างสรรค์งานแรกคือ วิทยุกระจายเสียงในโรงเรียนตอนช่วงเช้า สอดแทรกเกร็ดความรู้เล็กๆ น้อยๆ เปิดเพลงฝรั่งเศสสลับกับเพลงสุนทราภรณ์ ปรากฏว่าไปรบกวนชาวบ้านในย่านนั้น ผู้บังคับบัญชาในสมัยนั้นได้กล่าวตักเตือน ด้วยความที่ไม่ย่อท้องานสร้างสรรค์ชิ้นที่ 2 จึงเกิดขึ้น เป็นงานหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ประจำโรงเรียน แต่ทำได้เพียง 1 เดือน ก็เกิดปัญหาตามมา คือโดนว่ากล่าวตักเตือนจากผู้บังคับบัญชาก็ครั้งหนึ่งเนื่องจากมิได้ตรวจความเรียบร้อยก่อนทำให้เกิดความกระทบกระทั่งกับอาจารย์ท่านอื่น ความรู้สึกเบื่อหน่ายเริ่มสะสมขึ้นมาทีละเล็กละน้อย แต่ผู้อำนวยการไม่ยอมท้อแท้ งานสร้างสรรค์ชิ้นที่ 3 ก็เกิดขึ้นอีก เป็นงานให้ความคิดสนับสนุน เป็นที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ผู้ควบคุมดุริยางค์แถววง โดยเสนอแนะความคิดให้เด็กเต้นประกอบเวลาบรรเลงเพลง เนื่องจากเคยเห็นวงดุริยางค์ที่ต่างประเทศได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก เมื่อไปทำการแสดงที่งานลอยกระทง ผู้มาร่วมงานต่างได้รับความสนุกสนานแต่ผู้อำนวยการกลับโดนว่ากล่าวตักเตือนอีกครั้ง เนื่องจากเห็นว่าไม่เหมาะสม และได้รับการขอร้องจากผู้บังคับบัญชาว่าจะคิดริเริ่มทำงานอะไรให้เรียนปรึกษากับผู้บังคับบัญชาก่อน

“ พี่ย้ายมาที่นี่ครั้งแรก เริ่มเลย แหม...ไฟในตัวมันครุกรุ่น กระตือรือร้น
อยากทำนั่นอยากทำนี่ เริ่มงานแรก จัดวิทยุกระจายเสียงในช่วงเช้าก่อนเวลาเช้าแถวเคารพธง
ชาติโดยสอดแทรกเกร็ดความรู้เล็กๆ น้อยๆ เอาเพลงฝรั่งเพราะๆ มาเปิด สลับกับเพลง
ไทยเป็นเพลงสุนทราภรณ์ ให้เด็กเขามาช่วยหาเกร็ดความรู้บ้างช่วยเลือกเพลงเปิดเพลงบ้าง
ที่คิดว่าเป็นการฝึกการกล้าแสดงออกให้กับเด็กด้วยนะ แต่ชาวบ้านเขาบอกว่า ทนกว่า
กวนเวลานอนของเขา พี่เลยโดนเรียกไปเตือน แหม! สายแล้วยังจะนอนกันอีก แต่ไม่เป็นไร
ตอนนั้นในหัวสมองมีงานที่ต้องทำอีกเยอะแยะ พี่จึงเริ่มงานใหม่ โดยการชักชวนเด็กๆ ที่
ลายมือสวย 3-4 คน มาทำหนังสือพิมพ์ออกรายสัปดาห์ประจำโรงเรียน ดิบบอร์ด 3 ที่

เป็นคอลัมน์เกี่ยวกับข่าวการเคลื่อนไหวในวงการศึกษาศาสตร์และความรู้ทั่วไป เขียนแนวบ้าง คล้ายๆ สะเก็ดข่าว เป็นที่สนุกรสนานกันมาก ทั้งเด็กทั้งครูให้ความสนใจ แต่มาจบสุดท้าย ที่ได้ทำ บังเอิญที่พี่ไม่ได้ตรวจทานให้เรียบร้อยเสียก่อน ช่วงนั้นมีข่าวเรื่องเด็กดองกำลังดัง แล้วเด็กนักเรียนเขาวาดรูปเด็กดอง เจ้ากรรม! หน้าของเด็กดองดันไปเหมือนหน้าครูสอน ศิลปะ ที่ดูมาก ก็เลยเกิดเรื่องขึ้น ก็โดนเรียกไปเตือนอีก ไม่เป็นไร....พี่เริ่มคิดใหม่คราวนี้ ไปเป็นที่ปรึกษาอาจารย์ที่ควบคุมวงดุริยางค์ บอกเขาว่าที่เมืองนอกเขานิยามให้ผู้บรรเลงต้น ประกอบจังหวะด้วย ได้รับความนิยมนมาก พี่หาโน้ต คิดทำทางให้กับพวกเด็กเลยนะค่ะ งานแรกก็ได้เรื่องเลยค่ะ ตอนนั้นเป็นงานลอยกระทง เด็กเขาบรรเลงเพลงลอยกระทงไปเดินไปด้วย ผู้ชมสนุกรสนานกันใหญ่ ตบมือตามจังหวะ เด็กๆ ก็รู้สึกสนุกด้วย แต่ผู้บังคับบัญชาของพี่กลับคิดว่าไม่เป็นการไม่เหมาะสม คราวนี้โดนขอร้องเลยว่าคิดจะทำอะไรให้ปรึกษาก่อน ความรู้สึกตอนนั้นพี่เหมือนถูกอะไรกด หายใจไม่ออก ในเมื่อเราทำทุกอย่างเพื่อเด็กเพื่อโรงเรียน มันเริ่มเบื่อกว่า ระบบการทำงานก็แย่พออยู่แล้ว แล้วพี่ยังมาเจอปัญหาอย่างนี้อีก "

ผู้อำนวยการโรงเรียน (31/10/41)

เนื่องจากระบบราชการสมัยนั้น มิได้เปิดกว้างให้อิสระแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเต็มที่ มีเพียงผู้บริหารโรงเรียนเท่านั้นที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน ซึ่งเป็นการบริหารแบบ ONE MAN SHOW คือ สั่งการจากผู้บังคับบัญชาเพียงฝ่ายเดียว ผู้ใต้บังคับบัญชาไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นหรือแสดงความรู้ความสามารถได้เลย ผู้อำนวยการซึ่งขณะนั้นรับราชการเป็นครูน้อยจึงเกิดความคับข้องใจ และความปรารถนาอันแรงกล้าในการที่จะทำงานโดยไม่อยู่ใต้บังคับบัญชาของผู้ใด จึงประกาศรับสมัครผู้ที่สนใจจะร่วมงานในการดำเนินการภายในโรงเรียนที่ชื่อว่า "โรงเรียนการศึกษาวิทยา" ในปีพ.ศ. 2502 นั้นเอง บริเวณที่ว่างริมถนนสีกัน ตำบลประตูชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงได้เริ่มมีการถากถางและปรับที่ดินโดยได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากท่าน พ.ต.อ. เนื่อง ราชะนาค อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดสมัยนั้น เนื่องจากที่ดินบริเวณดังกล่าวเป็นที่ราชพัสดุ ซึ่งไม่สามารถทำสัญญาซื้อขายได้ จึงต้องทำสัญญาเช่าซื้อปีละ 48,000 บาท และทุกๆ 3 ปีต้องทำสัญญาใหม่และจะต้องเสียค่าทำสัญญาเป็นจำนวนเงิน 24,000 บาท นอกจากนี้ท่านผู้ว่าฯ ยังให้ความช่วยเหลือโดยให้รถแทรกเตอร์มาปรับที่ดินพร้อมทั้งส่งคนงานมาช่วย จากที่เคยมีสภาพเป็นป่าละเมาะ พื้นที่ลุ่มๆ ดอนๆ กลายมาเป็นพื้นที่ราบเรียบกว้างขวางประมาณ 10 ไร่ เพื่อก่อสร้างอาคารไม้เล็กๆ เพียง 4 ห้องเรียน และโรงอาหารอีกหนึ่งหลังแล้วขึ้นป้ายว่า "โรงเรียนการศึกษาวิทยา" เปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 มีนักเรียนจำนวน 130 คน ครู อาจารย์ 8 คน นี่คือจุดเริ่มต้นของโรงเรียนการศึกษาวิทยาเมื่อ 40 ปีก่อน

" ก่อนที่จะตั้งโรงเรียนการศึกษาวิทยานี้ อาจารย์ผู้หญิงเขาเป็นคนต้นคิด เพราะเมื่อระบบอาวุโสในวงการการศึกษาของไทย เขาเป็นคนคล่องตัว ทำอะไรรวดเร็วฉับไว ในสมัยนั้นผู้ใหญ่รับกันไม่ได้ ยิ่งในเรื่องแสดงความคิดเห็นด้วยแล้วยิ่งไม่ได้เลย เขาเองเป็นครู

น้อยและเป็นผู้หญิงด้วย สังคมไทยเรายังไม่เปิดกว้างเหมือนทุกวันนี้ อย่างผมโชคดีหน่อย รัชการเป็นอาจารย์ที่ มศว. ระบบการบริหารก็ต่างกันผมได้ทำงานของผมเต็มที่ แต่ของเขาโดนปิดกั้น มันก็เหมือนเชื่อนะหนู น้ำมีมากทำหนักก็กินไม่ไหว เขาก็เลยอยากสร้างโรงเรียนของเขาเอง”

สามิผู้อำนวยการโรงเรียน (12/3/42)

ในขณะนั้นผู้อำนวยการโรงเรียนการศึกษาศาสนาวิทยาลัยราชวรวิหารในโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดและยังแบ่งเวลาบริหารงานที่โรงเรียนการศึกษาศาสนาวิทยาลัยแห่งนี้ในช่วงเช้าและช่วงเย็นนอกเหนือจากเวลาราชการ ส่วนสามิซึ่งเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร ได้หมั้นเวียนผลัดเปลี่ยนเข้ามาบริหารงานของโรงเรียนการศึกษาศาสนาวิทยาลัยบ้างตามสมควรและไม่เบียดบังเวลาราชการเช่นเดียวกัน ดังนั้นภาระหน้าที่ส่วนใหญ่ในโรงเรียนการศึกษาศาสนาวิทยาลัยจึงต้องตกมาอยู่ที่ผู้อำนวยการโรงเรียน จากที่ต้องรับภาระทั้งงานสอนที่โรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดและที่โรงเรียนการศึกษาศาสนาวิทยาลัยซึ่งเป็นเจ้าของโรงเรียนเอง จึงเป็นงานที่หนักเกินกำลังความสามารถที่จะทำงานทั้ง 2 อย่างให้ดีที่สุด ผู้อำนวยการโรงเรียนจึงตัดสินใจลาออกจากการรับราชการครูมัธยมประจำจังหวัดเพื่อใช้เวลาบริหารงานในโรงเรียนการศึกษาศาสนาวิทยาลัยอย่างเต็มเวลาและทุ่มเททั้งแรงกาย แรงใจ และสติปัญญา กำลังความสามารถให้กับโรงเรียนทั้งหมดจนกระทั่งปี พ.ศ.2515 จึงได้ลาออกจากโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดเพื่อมาบริหารงานที่โรงเรียนการศึกษาศาสนาวิทยาลัย

“ เข้ามาบริหารปีแรก พ.ศ.2515 เด็กลดลงเหลือ 700 คน พอปี 2516 ลดลงอีก 100 คน พอปี 2517 เหลือเด็กแค่ 500 คน มันเป็นไปได้ยังไง คิดยังไงก็คิดไม่ออก ขนาดเราดูโรงเรียนแค่ช่วงเช้ากับช่วงเย็นยังมีเด็กมากกว่าที่เราดูทั้งวันอีกหรือ พี่คิดจะฆ่าตัวตายเลยนะ ขับรถไปเรื่อยๆถึงพัทธถึงได้รู้ตัว นั่งคิดมากมายหลายเรื่อง ทำไมเราถึงแย่งขนาดนี้ บริหารงานยังไงไม่ได้เรื่องขนาดนี้ จำนวนเด็กลดลง หนี้สินก็มากขึ้น มันเป็นเพราะอะไร พี่มองไม่ออกเลย แล้วไหนจะเรื่องปัญหาครอบครัวของพี่เอง สามิมก็อยู่ที่กรุงเทพฯ ไม่ค่อยมีเวลากลับบ้าน ไหนจะต้องเลี้ยงลูกอีก 4 คน แล้วกำลังอยู่ในช่วงวัยรุ่น มีเกเรกันบ้าง อ๊อ!.....มันประดังเข้ามาที่ตัวพี่หมดเลย คิดจะเดินลงน้ำทะเลไปเฉยๆ แต่ก็คิดนะคะว่าลูกจะอยู่อย่างไร โรงเรียนจะเป็นยังไงจะวุ่นวายแค่ไหน เดชะบุญ! มาเจอเพื่อนที่ทำงานอยู่ธนาคารเขาอบรม ก็เลยชวนพี่เข้ามาฟังด้วยกัน พอพี่เข้าไปนั่งฟัง ก็เป็นเรื่องการบริหารงานแบบ Q.C. คือการพัฒนาคุณภาพของงานเน้นความสำคัญของทรัพยากรบุคคลที่เท่าเทียมกัน ทำอย่างไรจึงจะพัฒนาคุณภาพของคนแล้วงานก็จะพัฒนาอย่างมีคุณภาพ พี่ก็มาจุกคิดว่าเราเองก็ยิ่งถูกกลืนไปกลับระบบการบริหารงานแบบเก่าพอสมควรที่สั่งการเพียงอย่างเดียว คิดว่าตนเองคิดได้อยู่คนเดียว ไม่ได้ฟังว่าคนอื่นเขาคิดยังไงกันบ้าง ไม่ไหวแล้ว.. พี่รีบกลับบ้านเลยนะ สมอมนั้นแจ่มใส ปลอดภัย โปร่ง วางแผนการทำงานใหม่เป็นขั้นๆ เลยนะคะ พอกลับมาปุ๊บ พี่เรียกประชุมทุกคน ครู อาจารย์ คนงาน คนรถ

ระดมพลังสมอง ในการพัฒนาโรงเรียนของเราโดยขอร้องให้ออกความคิดเห็นกันทุกคน เพราะโรงเรียนนี้ทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกัน ”

ผู้อำนวยการโรงเรียน (31/10/41)

“ ตอนนั้นพี่กึ่งเหมือนกัน อาจารย์ กลับมาแล้วเรียกประชุมทั้งโรงเรียนเลย เอ๊ะ! มีเรื่องอะไรกันหนอ ทุกคนก็สงสัยเหมือนกันหมดกลัวจะมีการยุบคนยุบโรงเรียนหรือเปล่า เพราะเด็กน้อยลงเรื่อยๆ เดาไม่ถูกหรือหาค่ะ แต่กลายเป็นว่าจะมีวิธีการอย่างไรในการหามาตรการเพื่อให้โรงเรียนเราดีขึ้น เรื่องแรกที่ต้องทำเลยรู้สึกว่าจะเป็นเรื่องของปรัชญาโรงเรียน ก็ช่วยกันคิด คิดแล้วต้องทำให้ได้ แล้วก็เรื่องอื่นๆ อีกเยอะแยะ เรียกว่าวันนั้นพูดกันแบบเปิดอกกันเลย”

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน (31/10/41)

“ ตอนนั้นผมก็เสนอความคิดที่ไม่ต้องการให้แบ่งแยกกันว่าเป็นครู เป็นคนขับรถ เป็นคนงาน ทุกคนน่าจะมีส่วนร่วมเท่ากัน”

คนขับรถ (31/10/41)

เป็นที่น่ายินดีที่โรงเรียนดำเนินการมาด้วยดี มีการพัฒนาก้าวหน้าขึ้นเรื่อยๆ อาคารเรียนที่ขยายเพิ่มขึ้นแต่ละหลังเปรียบเสมือนความภาคภูมิใจที่ได้มาจากหยดหยาดแห่งความสำเร็จของชีวิต

“ กว่าจะเห็นเป็นรูปเป็นร่างอย่างทุกวันนี้ อาจารย์ท่านก็ล้มลุก คลุกคลานมาเยอะ ไม่มีอะไรได้มาง่ายๆ หรือหาค่ะ อาจารย์เป็นคนสู้จริงๆ ไม่ว่าจะอะไรก็ตามที่จะทำเพื่อโรงเรียนนี้ ขอให้บอกเถอะค่ะ อาจารย์พร้อมที่จะทำในโรงเรียนนี้เจริญงอกงาม ไม่อย่างนั้นโรงเรียนไม่มีชื่อเสียง มีนักเรียนมากขนาดนี้หรือหาค่ะ พี่เคยได้ยินนะค่ะว่า อาจารย์รักโรงเรียนนี้มาก เปรียบเสมือนชีวิตและจิตใจของอาจารย์เอง ถ้าใครมาทำอะไรโรงเรียนนี้แม้กระทั่งโต๊ะเก้าอี้ ต้นไม้ เหมือนทำร้ายตัวอาจารย์ด้วย”

อาจารย์โรงเรียนการศึกษาวិทยา (31/10/41)

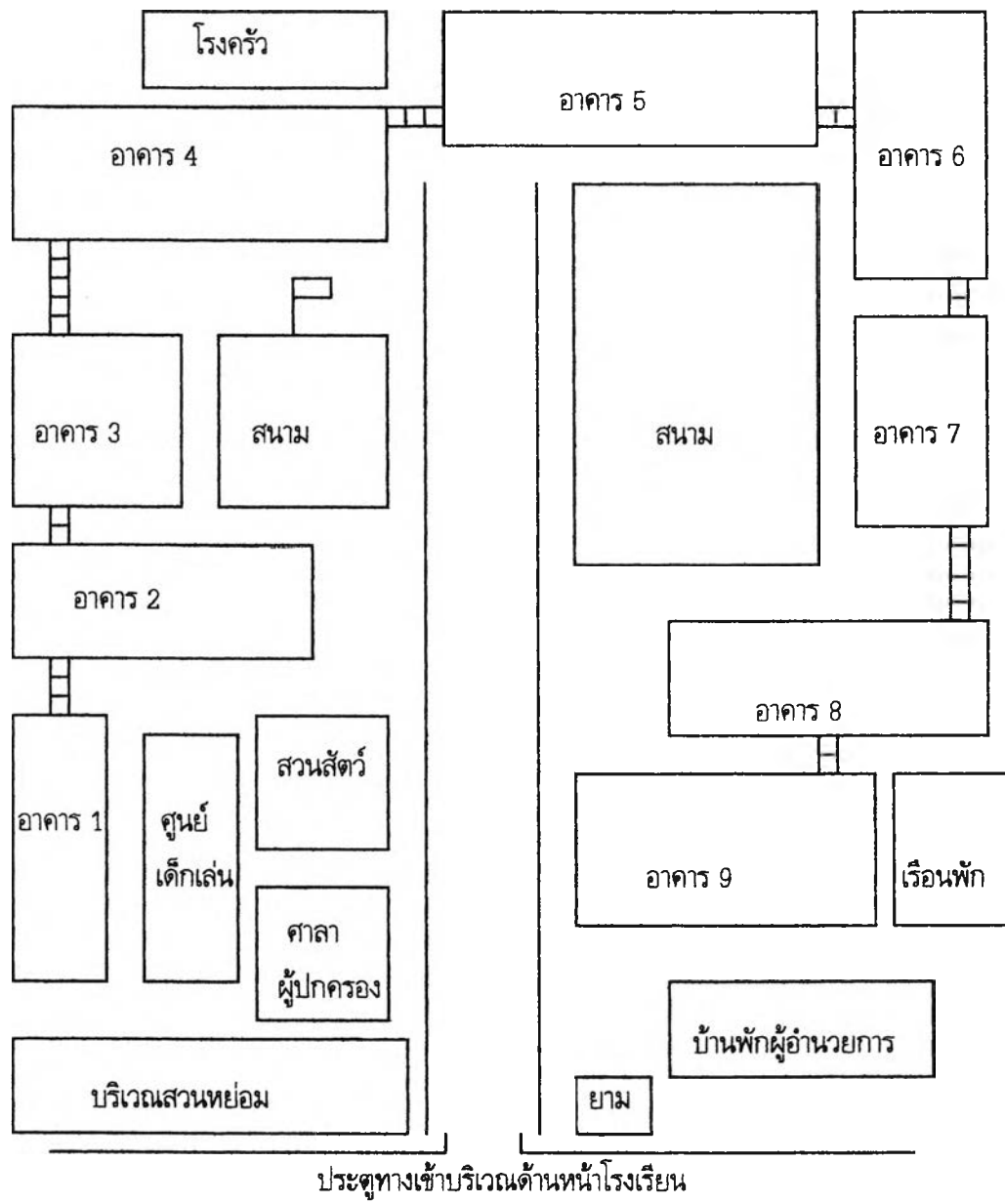
“ ตอนนั้นเราเหนื่อยด้วยกันทั้งคู่ แต่อาจารย์ผู้หญิงเหนื่อยมากกว่าต้องรับภาระงานสอนที่โรงเรียนมัธยม บริหารโรงเรียนตัวเอง รับมือกับลูกทั้ง 4 หนักมากทีเดียว แต่เขาสู้อาตมาตลอดล้มลุกคลุกคลานบ้าง เขาไม่เคยบ่นเหนื่อยหรือท้อให้ผมได้ยินเลยนะ ผมเองเป็นเพียงแค่ที่ปรึกษาและกำลังใจให้เขาเท่านั้น มีอะไรที่ช่วยเขาได้ก็ช่วยกันไป ทั้งผมและเขาต่างภูมิใจในโรงเรียนนี้มาก ”

สามีผู้อำนวยการโรงเรียน (12/3/42)

การมีแต่ความรู้อย่างเดียวไม่เพียงพอกับการประสบความสำเร็จ จะต้องอาศัยเวลาและประสบการณ์สั่งสมกันมา ความผิดพลาดที่เป็นบทเรียน อุปสรรคเป็นสิ่งที่เสริมความแข็งแกร่ง จะเป็นแรงบันดาลใจให้ฝ่าฟัน ลุกขึ้นสู้ จนประสบความสำเร็จดังเช่นในปัจจุบัน

โรงเรียนการศึกษาวชิราวุธในปัจจุบัน

เมื่อก้าวผ่านรั้วประตูโรงเรียนเข้ามา ความร่มรื่น ความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยเห็นได้ชัดเจนว่าไม่มีเศษกระดาษสักชิ้น อาคารแต่ละหลังก่อสร้างในลักษณะเรียงกันไปเป็นรูปตัวยูดังแผนภูมิที่ 4



แผนภูมิที่ 4 อาคารต่างๆ ภายในโรงเรียน

เริ่มจากทางด้านซ้ายมือเป็นบริเวณสวนหย่อมเล็กๆ มีรูปปั้นปั้นสัตว์ต่างๆ ประมาณ 5-6 ตัววางเรียงรายทั่วไป สระน้ำเล็กๆ สำหรับเลี้ยงปลาทางนkyung เพิ่มความสดชื่นได้เป็นอย่างดี ติดกับสวนหย่อมเป็นศาลาผู้ปกครองบนหลังคาปลูกต้นพุทธรูชออกดอกสีชมพูสลับขาว สำหรับผู้ปกครองนั่งพักผ่อนเพื่อรอรับบุตรหลานในกรณีที่ไม่ได้ชั้นรถของโรงเรียนในตอนเลิกเรียน ในศาลามีร้านค้าสวัสดิการสำหรับครู อาจารย์และคนรถคนงาน และมีบริการ ซา กาแฟ สำรองไว้ขายสำหรับผู้ปกครองในตอนเย็น ได้รับการอุดหนุนพอสมควร นอกจากนี้ยังมีบริการหนังสือพิมพ์และนิตยสารต่างๆ อีกด้วย

“ ผมมารับลูกทุกเย็นครับ เพราะใกล้ที่ทำงานของผมมากกว่าแม่เค้า ก็พอดีสอนเด็กมาเหนื่อยๆ นั่งรอลูกไปพลาซากินกาแฟไปพลาซ อืมม...ใช้ได้ครับ ลดความเหนื่อย ความเครียดลงบ้าง บางครั้งก็อ่านหนังสือพิมพ์รอ บางครั้งก็คุยกับเพื่อนที่มารอรับลูกเหมือนกัน ผมเห็นผู้ปกครองคนอื่นก็ใช้บริการที่นี้เยอะเหมือนกัน ก็เห็นขายได้เรื่อยๆ ครับ ”

ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล (2/11/41)

“ ขายดีเป็นบางวันจ๊ะ ส่วนสินค้าในร้านก็ให้ครู คนงาน คนรถมาเซ็นต์แล้วจ่ายคืนเดือน แล้วมีเงินปันผลตอนปลายปีจ๊ะ ”

คนงาน (2/11/41)

ถนนภายในบริเวณโรงเรียนเป็นถนนเส้นตรงเพียงเส้นเดียว สองข้างทางปลูกต้นราชพฤกษ์เป็นคู่กันไป มีถึงขยะเรียงรายเป็นระยะๆ ถัดจากสวนหย่อมตรงข้ามกับศาลาผู้ปกครองเป็นอาคาร 1 มี 2 ชั้น สำหรับชั้นอนุบาล จากนั้นเป็นศูนย์เด็กเล่น มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กอนุบาลประมาณ 20 ชิ้น ซึ่งได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดีเพราะไม่มีเครื่องเล่นขึ้นไหนดำรุดเลย

“ เราเป็นครู เวลาเด็กมาเล่นในสนามเราต้องดูแลเด็กตลอดเวลาถ้าพบว่าเครื่องเล่นขึ้นไหนดำรุด บางทีเด็กเขาจะมาฟ้องเราเอง ต้องรีบบอกคนงานทันทีให้เขาเอาไปซ่อม ไมอย่างนั้นถ้าลูกเขาเป็นอะไรไปเราแย่นะๆ เลย ”

อาจารย์โรงเรียนการศึกษาศึกษา (2/11/41)

“ ต้องรีบซ่อมเลยครับ จะซ่อมช่วงที่นักเรียนขึ้นเรียนหมดแล้วหรือไม่ก็ช่วงเย็น บางที่มีเด็กๆ มาถามหาของเล่นของเขาเหมือนกัน ว่ามันเคยอยู่ตรงนี้แล้วมันหายไปไหน ”

คนงาน (2/11/41)

“ ชอบเล่นม้าหมุนครับ มันสนุกดี ”

เด็กอนุบาลปีที่ 2 (2/11/41)

ติดกับศูนย์เด็กเล่นเป็นสระว่ายน้ำสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เปิดทำการสอนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ติดกับสระว่ายน้ำเป็นกรงสวนสัตว์เล็กๆ มีกระต่ายอยู่ 2 ตัว นกแก้ว 1 ตัว กระรอก 2 ตัว มักจะมีเด็กๆ เอาผักผลไม้มาให้สัตว์กินอยู่เสมอ

“หนูเอาผักบุ้งกับกล้วยมาให้มันกินเกือบทุกวันค่ะ บางวันก็เป็นแครอทบ้าง ผักกาด บ้าง คุณครูบอกว่ามันชอบกินผักและผลไม้มันไม่ชอบกินขนมแบบเด็กๆหรอกค่ะ อ้อ...คุณแม่จะเป็นคนซื้อผักกับผลไม้มาค่ะเวลาหนูจะให้มันกิน คุณลุง(ผู้ดูแล) ก็จะมาดูด้วยค่ะ หนูชอบกระต่ายมากที่สุดเลยมันน่ารัก สีก็สวย เพื่อนๆเขาก็ชอบกระรอก คุณครูผู้อำนวยการก็เคยบอกค่ะว่า ไม่ให้ไปรังแกมัน เช่น เอาไม้ไปแทงมันเดี๋ยวมันเจ็บค่ะ ”

เด็กนักเรียนชั้น ป.2 (3/11/41)

“กระต่าย กระรอกกับนกแก้ว ไข่พวกนี้มีคนเขาให้อาจารย์มาอีกทีหนึ่ง แกก็ไม่รู้จะเอาไปไหน สงสารมันด้วย พอดีอาจารย์ (ลูกสาว) มาเห็นเขาก็บอกว่า ให้สร้างกรงให้มัน เอาไว้ให้เด็กๆ มาดู พวกเด็กๆ เขาชอบ ให้ลุงช่วยดูแลมันด้วย ลุงเป็นธุระหาเหล็กมาอีก เป็นกรงให้มัน เรื่องอาหารมันไม่ต้องห่วงไปขอที่โรงครัวได้ เด็กๆ ชอบมาดูมันมากบางคน เอากล้วยเอามาให้มันกิน ลุงต้องคอยดูไว้ เพื่อลูกเขาเป็นอะไรไป บางทีเด็กๆที่ยังไม่ได้มาเรียนก็มาดูเหมือนกัน หรือไม่ก็มากับพ่อแม่เนะ ไข่ที่เข้ามาแล้วร้องให้มากๆ เห็นครูเขาพามาหลอกให้ดูเหมือนกัน เออ..มันเงียบลงเหมือนกันแฮะ ”

ลุงผู้ดูแลสวนสัตว์ (3/11/41)

ถัดจากสระว่ายน้ำเป็นอาคาร 2 มี 2 ชั้น สำหรับชั้นอนุบาล จากนั้นเป็นอาคาร 3 มี 4 ชั้น ชั้น 1-2 สำหรับชั้นอนุบาล ชั้น 3 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น 4 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บริเวณด้านหน้าอาคาร 3 เป็นสนามปูนใช้เป็นสถานที่เข้าแถวเคารพธงชาติในเวลา 8.30 น. ซึ่งมี 2 สนามอีกสนามอยู่ตรงข้ามกันโดยมีถนนในบริเวณโรงเรียนกั้นกลาง สนามด้านหน้าอาคาร 3 ใช้เข้าแถวเคารพธงชาติสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อีกสนามสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ถัดจากอาคาร 3 เป็นอาคาร 4 มี 4 ชั้น ชั้น 1-2 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้น 3-4 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านหลังอาคาร 4 เป็นโรงครัวสำหรับประกอบอาหารและที่จอดรถประจำตำแหน่งผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการ อีก 2 คัน ทางด้านขวามือเป็นอาคาร 5 มี 3 ชั้น ชั้นล่างเป็นโรงอาหาร มีร้านขายอาหาร 5 ร้าน ร้านที่ 1 ขายน้ำ ร้านที่ 2 ขายข้าวเหนียว ส้มตำ หมูบึ่ง ไก่ย่าง ร้านที่ 3 ขายขนมจีบกระทะ ร้านที่ 4 ขายผลไม้ ร้านที่ 5 ขายข้าว/กวยเตี๋ยว (เปิดขายในช่วงเช้าเท่านั้นสำหรับเด็กที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าที่บ้าน) แม่ค้าขายของคือ คนงานโรงเรียนการศึกษาวិทยา ซึ่งทำหน้าที่ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นประจำทุกวัน เปิดขาย 2 ช่วงเวลา คือ ช่วงเช้า 7.00-8.20 น. ช่วงพักกลางวัน 11.30-13.00 น. โดยจะมีครูเวรทำหน้าที่ให้แลกเหรียญบาทอยู่ 2 จุด สำหรับเด็กที่ต้องการซื้อของในโรงอาหาร แม่ค้าก็จะหยอดเหรียญลง

กล่องโดยไม่มีการทอนเงิน เมื่อหมดเวลาขายในแต่ละวันจะมีการตรวจสอบเงินในกล่อง จำนวนเงินที่เด็กมาแลก และจำนวนของที่ขายได้และเหลืออยู่ในแต่ละวัน

“ คุณครูหรือคนงาน จะทำขนมมาขายก็ได้แต่จะต้องถูกหักเปอร์เซ็นต์ 20 เปอร์เซ็นต์ และภายใน 1 อาทิตย์เอามาขายได้ครั้งเดียว ครั้งหนึ่งไม่เกิน 20 ชิ้น บ่ายๆเขาก็จะเช็คทั้งเงินทั้งของกันทุกวัน ที่ให้เราหยุดเหรียญลงกล่องก็ได้ทั้งความสะดวก คือไม่ต้องทอนเงิน และจะได้ไม่มีการโกง ”

แม่ค้าคนงานขายของ (4/11/41)

“ เวลาจะซื้อของต้องไปแลกเหรียญที่คุณครูครับ ถึงจะไปซื้อได้”

นักเรียนชั้น ป.4 (4/11/41)

ส่วนชั้นที่ 2 มีระเบียบหน้าอาคารสำหรับประกอบกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมร่วมถวายความจงรักภักดีในวันพ่อแห่งชาติ การมอบทุน รางวัลต่างๆ เป็นต้น ในชั้นนี้เป็นชั้นสำหรับห้องสาระสนเทศต่างๆ คือ ห้องสมุด ห้องสื่อ อุปกรณ์การเรียน ห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล ห้องคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง ห้องละ 20 เครื่อง และห้องพิมพ์ดีด มี 30 เครื่อง ห้องศูนย์อินเทอร์เน็ต 1 ห้อง ชั้น 3 เป็นห้องประชุม

“ โรงเรียนของเราเริ่มสอนพิมพ์ดีดตอนชั้นป. 4 แต่คอมพิวเตอร์เริ่มสอนตั้งแต่ชั้นป. 1 แต่เป็นการสอนแบบง่ายๆ เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับการใช้เครื่อง เกมง่ายๆ โดยจะเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ป.1-3 เน้นเด็กเขายังพูดไม่ค่อยรู้เรื่องเวลาสอนก็จะให้เด็กนั่งคู่กันแล้วมีครูผู้ช่วยประจำห้องอีก 2 คน ถ้าเป็น internet จะเริ่มสอนตอนป.4 feed back กลับมาจากผู้ปกครองคือ จะรู้สึกพอใจเมื่อรู้ว่าลูกได้เรียนคอมพิวเตอร์ เด็กๆชอบที่จะมาเรียน ”

อาจารย์ประจำห้องคอมพิวเตอร์ (5/11/41)

“ ตอนนี้กำลังเรียนโปรแกรม power point ค่ะ เอาไว้เวลา เสนอรายงาน มันสนุกดีค่ะ ได้ออกความคิดรูปแบบ รูปภาพ ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์ดีค่ะ”

นักเรียนชั้น ม.2 (5/11/41)

“ เห็นน้องก้อยเขาบอกว่าปีหน้าเขาจะได้เรียนคอมพิวเตอร์แล้ว นี่ก็ต้องไปเตรียมหาตัวไว้ให้ลูกสักเครื่อง เดียวนี้มันกลายเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันไปซะแล้ว”

ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 (6/11/41)

ถัดมาเป็นอาคาร 6 มี 3 ชั้น สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 1 จากนั้นเป็นอาคาร 7 มี 3 ชั้นเช่นเดียวกัน โดยชั้น 1 สำหรับเด็กมัธยม ชั้น 2 สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น 3 สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 5 ส่วนอาคาร 8 เป็นอาคาร 2 ชั้นสำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 6 อาคารสุดท้ายคืออาคาร 9 มี 2 ชั้น ชั้นบนเป็นห้องประชุมและต้อนรับผู้มาเยี่ยมเยียนโรงเรียน บริเวณชั้นล่างเป็นห้องธุรการ การเงิน สำหรับผู้มาติดต่อธุระกับทางโรงเรียนและผู้ปกครองที่ต้องการมาพบบุตรหลานในเวลาราชการจะต้องมาติดต่อที่ห้องธุรการก่อน อาจารย์ที่ห้องธุรการจะเป็นผู้ประสานงานกับคุณครูประจำชั้น ถ้าผู้ปกครองต้องการที่จะรับบุตรหลานกลับก่อนเวลาเลิกเรียนจะต้องมาลงชื่อที่ห้องธุรการเช่นเดียวกัน

“ พี่จะมาเยี่ยมลูกตอนกลางวัน พอดีแยกทางกับพ่อของเขาน้องแก้วเขาอยู่กับพ่อ เวลาที่มาหาลูกต้องไปแจ้งที่ห้องธุรการก่อน แล้วครูที่ห้องธุรการจะโทรศัพท์ (ภายใน) ไปที่ห้องของลูกพี่แล้วคุณครูประจำชั้นพามาส่งที่ห้องธุรการ พี่ว่าดีนะค่ะเพื่อใครจะมาลักพาตัวเด็ก ทำแบบนี้ก็ปลอดภัยดี แต่พี่ไม่เคยได้เห็นตอนที่คุณครูเขาสอนลูกเราเลยเขาไม่ให้เราเข้าไปที่ห้องเรียนลูก เราอยากเห็นเหมือนกัน ”

ผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล (9/11/41)

“ เวลาผู้ปกครองจะมาพบบุตรหลาน หรือต้องการจะรับกลับบ้านหรือไปธุระที่อื่นก่อนเวลาเลิกเรียน จะต้องมาติดต่อที่ห้องธุรการก่อนคะเพื่อลงชื่อไว้เป็นหลักฐาน ทางเราจะติดต่อประสานงานกับครูประจำชั้นให้เอง เราได้ชี้แจงตั้งแต่วันที่ปฐมนิเทศแล้วคะ เท่าที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้ปกครองคะ”

อาจารย์ธุรการ (9/11/41)

นอกจากนี้ยังมีห้องประชุมเล็กๆ อีก 2 ห้อง โต๊ะทำงานของผู้บริหารโรงเรียน อยู่ด้านซ้ายมือของทางอาคาร ซึ่งไม่แบ่งเป็นห้องส่วนตัวสำหรับทำงาน ทั้งชั้นเป็นห้องโล่ง มีประตูกันช่วงระหว่างห้องประชุม ภายในห้องมีเก้าอี้สำรองสำหรับผู้มาติดต่อกับทางโรงเรียน

“ คุณแม่บอกว่าอยากทำงานกับทุกคน ถ้าไปอยู่ห้องคนเดียวเดี่ยวเหงา ไม่รู้จะทำงานกับใคร เวลาใครมีปัญหาอะไรจะได้ปรึกษาหารือกับท่านได้ง่ายและรวดเร็ว แต่พี่คิดว่าท่านต้องการที่จะทำงานโดยไม่แบ่งว่าใครเป็นใคร ท่านก็เหมือนครูคนหนึ่งของโรงเรียนนี้เช่นเดียวกับครูคนอื่น ”

ลูกสาวผู้อำนวยการโรงเรียน (9/11/41)

“ เวลาเสนอเอกสารให้อาจารย์ (ผู้อำนวยการโรงเรียน) เซ็นต์ ไม่ต้องมีพิธีต้อง
อะไรมากมายครับ สะดวกดี”

อาจารย์โรงเรียนการศึกษาวិทยา (9/11/41)

“ รู้สึกเฉยๆ เป็นกันเองซะมากกว่า แต่ช่วงแรกที่เข้ามาทำงานก็รู้สึกเกร็ง
เหมือนกัน เหมือนว่าจะโดนจับผิด ที่ต้องมานั่งทำงานใกล้ๆ อาจารย์ แก่ไม่ค่อยได้นั่งที่
โต๊ะหรอกค่ะ ถ้าอยู่ที่โรงเรียนทำนั่นทำนี่ทั้งวัน”

อาจารย์ธุรการ (9/11/41)

อาคารทั้ง 9 อาคารตั้งแต่อาคาร 1 จนถึงอาคาร 9 มีสะพานระหว่างอาคารเชื่อมถึงกัน

“ พี่ว่ามันสะดวกดีนะ อย่างพี่อยู่อาคาร 9 จะไปสอนที่อาคาร 6 ก็เดินผ่านอาคาร
8 อาคาร 7 แล้วถึงอาคาร 6 เลย ไม่เหนื่อยเพราะไม่ต้องเดินขึ้นเดินลงเสียเวลา แล้ว
ยังเหนื่อยน้อยกว่าเดินจากอาคาร 9 แล้วไปขึ้นอาคาร 6 นะพี่ลองมาแล้วจะ”

อาจารย์โรงเรียนการศึกษาวิทยา (9/11/41)

“ เป็นครั้งแรกนะคะที่พี่บอกกับคนอื่นที่ไม่ใช่บุคลากรในโรงเรียนนี้ จุดประสงค์
ในการสร้างสะพานเชื่อมระหว่างอาคารของคุณแม่คือ อำนวยความสะดวกให้กับครูและ
นักเรียน ไม่ต้องเหนื่อยกับการเดินขึ้นลงบันได เพราะถ้าเหนื่อยแล้วจะต้องเสียเวลาเพื่อ
เตรียมตัวในการเรียนการสอน และที่สำคัญท่านมีหลักจิตวิทยาในการปลูกฝังให้นักเรียน
และบุคลากรมีความรักและสามัคคีกันเหมือนอาคารแต่ละอาคารที่ถูกเชื่อมต่อกันด้วย
สะพาน”

ลูกสาวผู้อำนวยการโรงเรียน (9/11/41)

ถัดจากอาคาร 9 ด้านหลังเป็นเรือนพักของครูสาวโสดเป็นอาคารชั้นเดียวแบ่งเป็น 10 ห้อง
พักห้องละ 2 คน โดยเสียแต่ค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือนส่วนครูชายโสดจะพักบนตึกเรียน

“ สำหรับครูสาวโสดที่บ้านอยู่ไกลจากโรงเรียน เพราะรถรับส่งนักเรียนเที่ยวแรก
จะออกตอน 6 โมงเช้า เรามีที่พักให้ถ้าคิดว่าจะมาไม่ทัน เสียค่าไฟเพียงอย่างเดียว
ส่วนครูผู้ชายและคณาน คนรถ จะให้พักที่บนตึก ไม่ให้ปะปนนวนายกัน ”

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน (29/10/41)

ติดกับเรือนพักเป็นบ้านของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งอยู่ในบริเวณโรงเรียน เพื่อความสะดวกในการบริหารงานและการดูแลโรงเรียน สุดท้ายเป็นตุ้มอมอยู่ติดกับประตูใหญ่ มียามนั่งประจำการ 1 คน ตลอดเวลาเพื่อดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้มาติดต่อธุระกับทางโรงเรียนอีกด้วย

“ ทำความสะอาดวันละ 2 ครั้ง ช่วงเช้านักเด็กมาประมาณ 6.30 น. ช่วงบ่ายหลังจากที่หมดเวลาพักกลางวัน ”

คณงาน (29/10/41)

ภายในบริเวณโรงเรียนสะอาดสะอ้านและสวยงาม เพราะได้รับการดูแลรักษาเป็นอย่างดี ถึงแม้พื้นที่ภายในค่อนข้างคับแคบ มีเพียงสนาม 2 สนามสำหรับช่วงพักกลางวันของเด็กนักเรียน แม้จะมีการแบ่งช่วงเวลาการพักกลางวันเป็น 2 ช่วงก็ตาม แต่จำนวนเด็กนักเรียนที่บริเวณสนาม มีเป็นจำนวนมาก บรรยากาศภายในโรงเรียนร่มรื่นไปด้วยไม้ดอกไม้ประดับ โดยเฉพาะดอกพุทธรูชาที่ออกดอกสวยสะพรั่ง เพราะได้รับการดูแลเอาใจใส่จากผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างดี และนอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงทาสีอาคารเรียนทุกอาคารในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้อาคารสะอาดและสวยงาม บรรยากาศที่สวยงามร่มรื่น อาคารเรียนที่เป็นระเบียบ บริเวณภายในที่สะอาด แสดงให้เห็นถึงความอ่อนโยนของจิตใจ รักธรรมชาติ ความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยของตัวท่านผู้บริหารโรงเรียนเอง รวมทั้งคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเมื่อเข้ามาภายในบริเวณโรงเรียนแล้วเนื่องจากมีประตูเข้าออกเพียงประตูเดียวและมียามรักษาการตลอดเวลา รวมถึงระบบการรับนักเรียนก่อนเลิกเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความประทับใจให้กับผู้ปกครอง และคณะที่มาเยี่ยมชมเพื่อศึกษาดูงานที่โรงเรียนแห่งนี้

ปรัชญาโรงเรียน

จากปรัชญาโรงเรียนที่ว่า **“นักเรียนการศึกษาวิทยา ต้องฉลาดและมีคุณธรรม”** เป็นปณิธานอันแรงกล้าสำหรับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนแห่งนี้ที่จะทำทุกวิถีเพื่อให้โรงเรียนจัดดำเนินการศึกษาอย่างไร้จั้งทำให้ นักเรียนของโรงเรียนประสบความสำเร็จดังที่ได้ร่วมกันคิดปรัชญาดังกล่าว

“ เป็นสิ่งแรกที่พวกเราทุกคนต้องยึดถือและปฏิบัติค่ะ ”

อาจารย์โรงเรียนการศึกษาวิทยา (19/10/41)

“ เป็นสิ่งแรกที่ต้องคำนึงถึงเลย ปรัชญาของโรงเรียนเราคือ นักเรียนการศึกษาวิทยา ต้องฉลาดและมีคุณธรรม ที่ว่าต้องฉลาดไม่ใช่ว่าเรียนหนังสือเก่งแต่เพียงอย่างเดียว แต่ต้องทั้งฉลาดและเฉลียว อยู่รอดในสังคมนี้ได้ แม้ว่าสังคมจะเปลี่ยนแปลงไป ”

และอีกคำคือ มีคุณธรรม ไม่ใช่เราอยู่รอดในสังคมเพียงอย่างเดียว เราจะต้องมีคุณธรรมด้วยสังคมที่เราอยู่จึงจะมีความสุข ”

ผู้อำนวยการโรงเรียน (31/10/41)

“ กลุ่มเราประดิษฐ์อวัยวะจำลองครับ ช่วยกันคิด ช่วยกันทำทั้งกลุ่มครับ ทำจากปูนพลาสติกครับ แล้วก็มีพลาสติก มอเตอร์ไฟฟ้า สายไฟ จะอธิบายถึงหลักการทำงานของหัวใจทั้ง 4 ห้อง และระบบขับถ่ายของเสีย ระบบการย่อยอาหาร เอ้ย! ต้องย่อยก่อนครับถึงจะขับถ่ายของเสีย ”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (20/8/42)

“ ยายมาดูหลานยายเล่นละคร พ่อกับแม่มันเตรียมถ่ายกล้องแล้ว มันเก่งนะเรียนก็ดี ละครก็เล่น แต่เปลืองเงินพ่อกับแม่มันเหมือนกัน ดีเหมือนกันเด็กมันจะได้ไม่เสียคน ”

ผู้ปกครองนักเรียน (20/8/42)

เมื่อผู้วิจัยทดลองถามนักเรียน เรื่องปรัชญาของโรงเรียนและความหมายของปรัชญาโรงเรียน ต่างก็สามารถบอกได้ว่าปรัชญาของโรงเรียนคืออะไร

“ บอกได้ครับ ปรัชญาของโรงเรียนคือ นักเรียนการศึกษาวิทยา ต้องฉลาดและมีคุณธรรม ความหมายก็บอกได้ครับ หมายถึงให้รักเรียนเป็นคนเรียนเก่ง และมีคุณธรรม ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนครับ ”

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (12/11/41)

“ บอกได้ครับ และรู้ความหมายด้วย อาจารย์เขาสอนมาตั้งแต่เด็กแล้ว อาจารย์เขาอยากให้เราเป็นเก่งและคนดีของสังคม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ”

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (12/11/41)

จากความมุ่งมั่นที่จะดำเนินงานในโรงเรียนให้เป็นไปตามอุดมการณ์ที่จะให้นักเรียนตลอดจนบุคลากรทุกคน มีความเฉลียวฉลาด รอบรู้ พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้มีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขนั้นสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เพราะคนที่มีคุณภาพย่อมประสบความสำเร็จในชีวิต ปรัชญาของโรงเรียนที่ร่วมกันคิดร่วมกันสร้างมา

จำนวนนักเรียนและบุคลากร

จำนวนนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 96 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,959 คน โดยแบ่งจำนวนชั้นเรียนและจำนวนนักเรียนดังตาราง

ตารางที่ 3 จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน (โรงเรียนการศึกษาวิทยา, 29/10/41)

ชั้นเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน
อนุบาลปีที่ 1	11	428
อนุบาลปีที่ 2	13	494
อนุบาลปีที่ 3	12	485
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	446
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	451
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	377
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	374
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	355
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	354
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	84
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	84
รวม	96	3,959

จำนวนบุคลากร

-จำนวนครู อาจารย์ 161 คน

เป็นชาย 22 คน เป็นหญิง 139 คน

-อาจารย์ชาวต่างประเทศ(ประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา) 4 คน

เป็นชาย 2 คน เป็นหญิง 2 คน

-จำนวนคนขับรถ 25 คน

-จำนวนคนงาน 30 คน

เป็นชาย 10 คน เป็นหญิง 20 คน

วุฒิการศึกษาของครู อาจารย์

-ระดับอนุปริญญา	จำนวน 8 คน
-ระดับปริญญาตรี	จำนวน 145 คน
-ระดับปริญญาโท	จำนวน 7 คน
-ระดับปริญญาเอก	จำนวน 1 คน

ค่าเล่าเรียนสำหรับนักเรียนโรงเรียนการศึกษาวชิรวิทยา

สำหรับรายละเอียดของการเสียค่าเรียนแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 รายละเอียดค่าเล่าเรียนใน 3 ระดับการศึกษา

รายการ / ระดับชั้น	อนุบาล (บาท)	ประถม (บาท)	มัธยม (บาท)
1. ค่าเล่าเรียน			
- กรณีเบิกได้	3,890	3,890	3,990
- กรณีเบิกไม่ได้	3,400	3,400	3,500
2. ค่าอาหาร	1,900	1,900	1,900
3. ค่าอาหารเสริม	500		
4. ค่าซักรีด	100		
5. ค่ารถ	1,000-1,500	1,000-1,500	1,000-1,500
6. ค่ากิจกรรม	500		
7. ค่าชุดพละ	100	200	300
8. กรณีเข้าใหม่เสียค่าอุปกรณ์ของใช้	500		
รวม	8,000-8,990	6,500-7,490	6,700-7,690

หมายเหตุ - ค่ารถรับส่งขึ้นอยู่กับระยะทาง
- ไม่คิดรวมกับค่าหนังสือ

“ ค่าเทอมของโรงเรียนเรา สามารถแบ่งจ่ายเป็นรายงวดได้ 3 งวดค่ะ เพื่อเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง ไม่ต้องจ่ายเงินจำนวนมากเพียงครั้งเดียว ไม่คิดดอกเบี้ยหรือค่าอะอิม....ถ้าถามว่าแพงไหม พี่ว่าแพงนะค่ะแต่คุ้มกับการมาเรียนที่นี่ เพราะเรามีบริการตรวจ

สารเสพยาติตรวจสุขภาพประจำปี ตรวจหมดเลยคะทั้งนักเรียน ครู คณบดี คณงาน
จับตรวจหมด”

อาจารย์โรงเรียนการศึกษาวทยา (2/11/41)

“ มันค่อนข้างแพงนะคะ แต่เราพอส่งไหวเราก็อยากให้ลูกเรียนโรงเรียนดีๆ”

ผู้ปกครองนักเรียนอนุบาลปีที่ 3 (3/11/41)

“ พอดีสามปีเบิกได้ ทุนไปแล้ว 3,000 กว่าบาท ถ้าจ่ายไม่ไหวรู้สึกว่าเขาจะมีการ
แบ่งจ่ายเป็นงวดๆ ได้นะคะ”

ผู้ปกครองนักเรียนอนุบาลปีที่ 3 (3/11/41)

“ พี่สู้ค่าเทอมเขาไม่ไหวหรอกหนู เราแค่ลูกจ้าง แต่โรงเรียนเขาดีนะ เขาว่าสอน
ดี เด็กสอบเข้าที่นั่นที่นี้ได้เยอะ ถ้าพี่มีเงินนะ จะให้มันเรียนที่นั่นแหละ ดิดแต่ว่ามัน
ไม่มีเงิน จะกินยังไม่มีเลย พี่ให้มันเรียนที่โรงเรียนเทศบาลนี้แหละ ถูกดี”

ลูกจ้างเซ็นผักในตลาดเจ้าพรหม (4/11/41)

เมื่อเปรียบเทียบราคาค่าเล่าเรียนกับความสำเร็จของบุตรหลานทั้งด้านการศึกษา ความประพฤติ
และกริยา มารยาท ผู้ปกครองที่มีกำลังทรัพย์เพียงพอ ต้องนึกถึงโรงเรียนการศึกษาวทยาเป็นโรงเรียนแรกๆ
ในการตัดสินใจส่งบุตรหลานมาเข้ารับการศึกษา ในปัจจุบันค่าใช้จ่าย ค่าครองชีพสูงขึ้นมาก การที่ทางโรง
เรียนอนุญาตให้ผ่อนชำระค่าเล่าเรียนได้ 3 งวด จึงเป็นการแบ่งเบาภาระให้กับผู้ปกครองในการลดความเครียด
ในยุคที่เศรษฐกิจฝืดเคืองได้ในระดับหนึ่ง

ความหมายของสี่ประจำโรงเรียน

สี่ชมพู	หมายถึง	ความรักที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษา
สี่ขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์สะอาด สดใส และการยึดถือคุณธรรมความดี ประจำใจของทุกคนที่อยู่ในโรงเรียนการศึกษาวทยา

“ ที่เลือกสี่ชมพู-ขาวเป็นสี่ประจำโรงเรียนเกี่ยวเนื่องมาจากต้นไม้ประจำโรงเรียน
ด้วย เพราะต้นไม้ประจำโรงเรียนคือ ต้นพุทธรักษา ชื่อบอกอยู่แล้วว่าเป็น การบูชาความดี”

ผู้อำนวยการโรงเรียน (31/10/41)

ความหมายของต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นพุทธรักษา (ดอกเป็นสีชมพูแกมขาวเช่นเดียวกับสีโรงเรียน) หมายถึง การบูชาความดี เมื่อออกดอกในเดือนกุมภาพันธ์ แสดงถึงความพร้อมในการเตรียมสอบของนักเรียน

“เป็นต้นไม้ที่มีชื่อในทางมงคล เวลาของการออกดอกคือก่อนสอบไล่ เมื่อต้นพุทธรักษาออกดอกเมื่อไรนั้นหมายถึง นักเรียนจะต้องเตรียมตัวสอบได้แล้ว”

ผู้อำนวยการโรงเรียน (31/10/41)

โรงเรียนการศึกษาวิชยาลัยนับได้ว่าเป็นโรงเรียนที่ทันสมัย เป็นผู้นำศูนย์รวมแห่งเทคโนโลยีและสารสนเทศ มีอาคารสถานที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และอยู่ในแหล่งชุมชนการคมนาคมสะดวก เนื่องจากมีรถรับ-ส่ง ครู - อาจารย์มากมายพร้อมด้วยคุณวุฒิและวิวุฒิในการให้ความรู้แก่ผู้เรียน นอกจากนี้ยังสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในการรักษาความปลอดภัยให้กับบุตรหลานของท่าน เนื่องจากมีทางเข้าออกเพียงทางเดียวและมียามคอยดูแลตลอดเวลา รวมทั้งระบบความปลอดภัยในการรับบุตรหลานก่อนเวลาโรงเรียนเลิก สิ่งต่างๆ เหล่านี้ทำให้นักเรียนโรงเรียนการศึกษาวิชยาลัยได้ไม่น้อยลงเลย