

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดสัญลักษณ์ทางการวิจัย ดังนี้

N	แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย x แทนคะแนนดิบ
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
s.s	แทน	ผลบวกของ $(x - \bar{x})^2$
ms	แทน	ความแปรปรวน ( ss/df )
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาในการแจกแจงค่าเอฟ
Sig	แทน	Pair of Groups Significant

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับภูมิลักษณ์ของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช.
- ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับการจำแนกข้อมูลแบบทางเดียว
- ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามตัวแปรที่กำหนด

ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวน ( n = 635 )	ร้อยละ ( 100 )
คะแนนเฉลี่ยสะสม		
ต่ำกว่า 2.00	80	12.6
2.01 - 2.50	166	26.1
2.50 ขึ้นไป	389	61.3

ตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป เป็นกลุ่มมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.3 กลุ่มรองลงมามีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01 - 2.50 คิดเป็นร้อยละ 26.1 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 เป็นกลุ่มน้อยที่สุด

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของบิดามารดา

อาชีพของบิดา/มารดา	จำนวน ( n = 635 )		ร้อยละ ( 100 )	
รับราชการ	86	71	13.5	11.2
รัฐวิสาหกิจ	76	71	12.0	11.2
ค้าขาย	197	201	31.0	31.7
เกษตรกรรม	109	148	17.2	23.3
กสิกรรม	5	19	0.8	3.0
รับจ้าง	162	125	25.5	19.6

ตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มอาชีพบิดามารดาที่พบมากที่สุดคือค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 31.0 และ 31.7 อาชีพบิดารองลงมาคือรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 25.5 เกษตรกรรมคิดเป็นร้อยละ 17.2 อาชีพรับราชการและรัฐวิสาหกิจคิดเป็นร้อยละ 13.5 และ 12.0 อาชีพมารดารองลงมาคือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 23.3 รับจ้างคิดเป็นร้อยละ 19.6 อาชีพรับราชการและรัฐวิสาหกิจคิดเป็นร้อยละ 11.2 เท่ากัน อาชีพพิธีกรรมเป็นกลุ่มตัวอย่างน้อยที่สุด ทั้งของบิดามารดาคิดเป็นร้อยละ 0.8 และ 0.3

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ของบิดามารดา

รายได้ของบิดา/มารดา	จำนวน ( n = 635 )		ร้อยละ ( 100 )	
ต่ำกว่า 2,000 บาท	42	90	6.6	14.2
2,001 - 5,000 บาท	141	181	22.2	28.5
5,001 - 8,000 บาท	117	122	18.4	19.2
8,001 - 11,000 บาท	137	123	21.6	19.3
11,001 - 14,000 บาท	65	36	10.3	5.7
14,000 บาทขึ้นไป	133	83	20.9	13.1

ตารางที่ 3 รายได้ของบิดามารดา 2,001 - 5,000 บาท เป็นกลุ่มมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.2 และ 28.5 รายได้ของบิดาต่ำกว่า 2,000 บาท เป็นกลุ่มน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 6.6 รายได้มารดา 11,001 - 14,000 บาท เป็นกลุ่มน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.7

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา

ระดับการศึกษาของบิดา/มารดา	จำนวน ( n = 635 )		ร้อยละ ( 100 )	
ประถมศึกษา	303	333	47.7	52.4
มัธยมศึกษา	136	150	21.4	23.6
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	79	53	12.5	8.3
ปริญญาตรี	100	82	15.8	12.9
ปริญญาโท	11	15	1.7	2.5
ปริญญาเอก	6	2	0.9	0.3

ตารางที่ 4 ระดับการศึกษาของบิดามารดาประมาณครึ่งหนึ่ง จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 47.7 และ 52.4 อันดับรองลงมาการศึกษาของบิดามารดาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 27.4 และ 23.6 การศึกษาบิดามารดาระดับปริญญาเอก เป็นกลุ่มน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.9 และ 0.3

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเงินค่าใช้จ่ายนักเรียน

เงินค่าใช้จ่ายของนักเรียน	จำนวน ( n = 635 )		ร้อยละ ( 100 )	
เงินค่าใช้จ่ายของนักเรียน				
ต่ำกว่า 1,000 บาท	154		24.4	
1,001 - 2,000 บาท	284		44.9	
2,001 - 3,000 บาท	131		20.7	
3,001 - 4,000 บาท	46		7.0	
มากกว่า 4,000 บาท	20		3.0	

ตารางที่ 5 พบว่าเงินค่าใช้จ่ายของนักเรียนประมาณครึ่งหนึ่งอยู่ระหว่าง 1,001-2,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.9 อันดับรองลงมาได้เงินค่าใช้จ่ายต่ำกว่า 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.4 เงินค่าใช้จ่าย 2,001-3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.7 เงินค่าใช้จ่าย 3,001-4,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.0 และเงินค่าใช้จ่ายมากกว่า 4,000 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 3.0

ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความสัมพันธ์ และบรรยากาศภายในครอบครัว

ผลสัมฤทธิ์และบรรยากาศภายในครอบครัว	จำนวน ( n = 635 )	ร้อยละ ( 100 )
<b>ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา</b>		
รักใคร่กันดี มีความสุข	320	51.1
ทะเลาะวิวาทเป็นบางครั้ง	153	24.4
หย่าร้าง	29	4.3
สมรสใหม่	38	5.8
แยกกันอยู่	16	2.3
อยู่ด้วยกันโดยไม่มีการศึกษา	25	3.8
มีบิดามารดาเพียงคนเดียว	54	8.3
<b>ผู้มีอำนาจตัดสินใจในครอบครัว</b>		
บิดา	163	25.7
มารดา	103	16.2
บิดา มารดา มีบทบาทเท่ากัน	156	24.6
สมาชิกในครอบครัวร่วมกันแสดงความคิดเห็น	213	33.5
<b>ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา</b>		
สนิทสนมกับบิดามารดา	396	62.4
สนิทกับบิดามากกว่า	25	3.9
สนิทกับมารดามากกว่า	145	22.8
ไม่ค่อยสนิททั้งสองคน	69	10.9

ผลสัมฤทธิ์และบรรยากาศภายในครอบครัว	จำนวน ( n = 635 )	ร้อยละ ( 100 )
สภาพที่อยู่อาศัย		
สภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัย ไม่น่าอยู่	147	23.1
สภาพแวดล้อมปลอดภัย น่าอยู่เสมอ	445	70.0
อาศัยอยู่ในที่น่าพอใจ แต่สภาพแวดล้อม ไม่ปลอดภัย	15	2.4
อาศัยอยู่ในที่ไม่น่าพอใจ แต่สภาพแวดล้อม ปลอดภัย	16	2.6
อื่นๆ	12	1.9

จากตารางที่ 6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีบิดามารดาร์กใคร่กันดีเป็นกลุ่มมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.1 รองลงมาคือกลุ่มที่มีบิดามารดาทะเลาะวิวาทเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 24.4 กลุ่มที่น้อยที่สุดคือกลุ่มที่บิดามารดาแยกกันอยู่โดยไม่หย่าร้าง คิดเป็นร้อยละ 2.3 ส่วนผู้มีอำนาจตัดสินใจในครอบครัว พบว่า สมาชิกในครอบครัวร่วมกันแสดงความคิดเห็นเป็นกลุ่มมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.5 รองลงมาคือบิดามีอำนาจตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 25.7 กลุ่มที่น้อยที่สุดคือกลุ่มที่มารดามีอำนาจตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 16.2 ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา พบว่า สนับสนุนกับบิดามารดาเป็นกลุ่มมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.4 รองลงมาคือสนิทกับมารดามากกว่า คิดเป็นร้อยละ 22.8 กลุ่มที่ไม่สนิททั้งสองคน คิดเป็นร้อยละ 10.9 กลุ่มที่น้อยที่สุด คือกลุ่มที่สนิทบิดา คิดเป็นร้อยละ 3.9 ส่วนสภาพที่อยู่อาศัย พบว่า สภาพแวดล้อมปลอดภัย น่าอยู่อาศัย เป็นกลุ่มมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.0 รองลงมาคือสภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัย ไม่น่าอยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ 23.1

ตารางที่ 7 จำนวนร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคาดหวังทางการศึกษาของบิดามารดา และนักเรียน และปัญหาของนักเรียน

ความคาดหวังทางการศึกษา	จำนวน ( n = 635 )	ร้อยละ ( 100 )
<b>การตัดสินใจเลือกเรียนอาชีวศึกษา</b>		
เลือกตามความสนใจและความถนัด	542	85.4
เลือกตามความต้องการของบิดามารดา	66	10.4
เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์แนะแนว	14	2.2
เลือกตามข้อเสนอแนะของ อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำชั้น	6	0.9
อื่นๆ	7	1.1
<b>ความคาดหวังของนักเรียนหลังสำเร็จการศึกษา</b>		
ต้องการเรียนต่อระดับ ปวส.	284	44.7
ต้องการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย	329	51.8
ต้องการออกไปประกอบอาชีพ	11	1.7
ยังไม่ได้คิดหรือคาดหวังอะไรเลย	8	1.3
อื่นๆ	4	0.5
<b>ความคาดหวังของบิดามารดาทางการศึกษา</b>		
สนับสนุนให้สนใจการศึกษา	195	30.7
ไม่สนับสนุนการศึกษาคิดว่าเพียงพอแล้ว	354	55.7
ต้องการให้ออกไปประกอบอาชีพ	7	1.1
สนับสนุนให้ศึกษาต่อระดับ ปวส.	22	3.5
สนับสนุนให้ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	54	8.5

ความคาดหวังทางการศึกษา	จำนวน ( n = 635 )	ร้อยละ ( 100 )
ปัญหาของนักเรียน		
ปัญหาการเรียน	560	87.4
ปัญหาเรื่องเพื่อน	27	3.5
ปัญหาเรื่องเพศตรงข้าม	32	4.1
ปัญหาที่อยู่อาศัย	16	5.1

จากตารางที่ 7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างตัดสินใจเลือกเรียนอาชีวศึกษา โดยเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนเอง เป็นกลุ่มมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.4 ส่วนความคาดหวังของนักเรียนหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ต้องการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย เป็นกลุ่มมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.8 รองลงมาคือ กลุ่มที่ต้องการเรียนต่อระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 44.7 ส่วนความคาดหวังของบิดามารดาทางการศึกษา พบว่าบิดามารดาไม่สนับสนุนการศึกษาคิดว่าเพียงพอแล้ว คิดเป็นร้อยละ 55.7 กลุ่มที่น้อยที่สุด คือ กลุ่มที่ต้องการให้นักเรียนออกไปประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 1.1 ส่วนปัญหาของนักเรียน พบว่า ปัญหาการเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างที่พบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.4 รองลงมาคือ กลุ่มที่มีปัญหาที่อยู่อาศัย ปัญหาเพศตรงข้าม ปัญหาเรื่องเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 5.1, 4.1 และ 3.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตาม  
คะแนนเฉลี่ยสะสมแตกต่างกันโดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกผิดปกติ ทางร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	2	.3482	.1741	.6886	.5027
	ภายในกลุ่ม	632	159.7899	.2528		
	รวม	634	1601.1381			
ความรู้สึกย่ำคิดย่ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.0001	.5000	1.4983	.2243
	ภายในกลุ่ม	632	210.9254	.3337		
	รวม	634	211.9255			
ความรู้สึกไม่ชอบ ติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	2	1.3976	.6988	1.2224	.1283
	ภายในกลุ่ม	632	214.4088	.3393		
	รวม	634	215.8064			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	2	.7030	.3515	1.2224	.2953
	ภายในกลุ่ม	632	181.7405	.2876		
	รวม	634	182.4435			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	2	.4811	.2405	.9382	.3919
	ภายในกลุ่ม	632	161.5128	.2564		
	รวม	634	161.9938			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	2	.0836	.0418	.1101	.8958
	ภายในกลุ่ม	632	239.6202	.3797		
	รวม	634	239.7038			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกกลัวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.3028	.6514	1.4922	.2257
	ภายในกลุ่ม	632	275.8830	.4365		
	รวม	634	277.1858			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	2	.1256	.0628	.1850	.8312
	ภายในกลุ่ม	632	214.6320	.3396		
	รวม	634	214.7577			
อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	2	.7744	.3872	1.2230	.2951
	ภายในกลุ่ม	632	200.0914	.3166		
	รวม	634	200.8657			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	2	.4779	.2390	1.0570	.3481
	ภายในกลุ่ม	632	142.4200	.2261		
	รวม	634	142.8979			

\*  $p < .05$

จากตารางที่ 8 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษา  
ระดับ ปวช. จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามที่พักอาศัยของนักเรียน โดยวิธีการของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกผิดปกติทางร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	4	2.5111	.6444	2.5767	.0366*
	ภายในกลุ่ม	630	157.5604	.2501		
	รวม	634	160.1381			
ความรู้สึกย้ำคิดย้ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	4	2.8411	.7103	2.1402	.0744
	ภายในกลุ่ม	630	209.0844	.3319		
	รวม	634				
ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	4	8.7761	2.1940	6.6765	.0000*
	ภายในกลุ่ม	630	207.0303	.3286		
	รวม	634				
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	4	2.9864	.7466	2.6210	.0340*
	ภายในกลุ่ม	630	179.4571	.2849		
	รวม	634	182.4435			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	4	2.2064	.5516	2.1680	.0712
	ภายในกลุ่ม	628	159.7874	.2514		
	รวม	632	161.9938			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	4	4.0817	1.0204	2.7240	.0287*
	ภายในกลุ่ม	629	235.6222	.3746		
	รวม	633	239.7033			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกกลัวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	4	6.7351	1.6838	3.9223	.0037*
	ภายในกลุ่ม	630	270.4507	.4293		
	รวม	634				
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	4	7.2083	1.8021	5.4701	.0002*
	ภายในกลุ่ม	630	207.5493	.3294		
	รวม	634				
อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	4	2.7080	.6770	2.1523	.0730
	ภายในกลุ่ม	630	198.1578	.3145		
	รวม	634	200.8657			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	4	2.4578	.6145	2.7477	.0276*
	ภายในกลุ่ม	628	140.4401	.2236		
	รวม	632	142.8978			

\* p < .05

ตารางที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามที่พักอาศัย ดังนี้ปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติกองร่างกาย การย่ำคิดย้ำทำ ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล ความรู้สึกไม่เป็นมิตรและพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 พบว่ามีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความกลัวโดยไม่มีสาเหตุ ความคิดหวาดระแวง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยวิธีการ Scheffe พบว่า

ปัญหาสุขภาพจิต	Int Sens	Sig	Pho. Anx	Sig	Par. Idea	Sig	
ที่พักอาศัย	x		x		x		
1. บ้านบิดามารดา	.8793	5,4	.8796	2,1	.8793	5,2	
2. บ้านญาติ	.8753	5,1	.9753		.9753	5,1	
3. บ้านเช่า	1.1211	3,1	1.1211		1.1211	3,2	
4. หอพักของเอกชน	.8632		.8632		.8632		
5. อื่นๆ (บ้านพัก, แฟลต)	1.2889		1.2889		1.2889		
Sig = Pairs of groups significant							

1. กลุ่มที่พักอาศัย บ้านพัก, แฟลต มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความคิดหวาดระแวง มากกว่ากลุ่มที่พักอาศัยบ้านบิдамารดา ปัญหาด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น มากกว่า กลุ่มที่พักอาศัยบ้านบิдамารดา ปัญหาสุขภาพจิตด้านความคิดหวาดระแวง มากกว่า กลุ่มที่พักอาศัยบ้านญาติ
2. กลุ่มที่พักอาศัยบ้านเช่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่นมากกว่ากลุ่มที่พักอาศัยบ้านบิдамารดา ปัญหาสุขภาพจิตด้านความคิดหวาดระแวง มากกว่า กลุ่มที่พักอาศัยบ้านญาติ
3. กลุ่มที่พักอาศัยบ้านญาติ มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกกลัวโดยไม่มีสาเหตุ มากกว่า กลุ่มที่พักอาศัยบ้านบิдамารดา

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตาม อาชีพของบิดา โดยวิธีการของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Prob	F.Ratio
ความรู้สึกผิดปกติ ทางร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	5	3.5233	.7047	2.8102	.0161*
	ภายในกลุ่ม	620	155.4634	.2507		
	รวม	625	158.9867			
ความรู้สึกย่ำคิดย่ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	5	6.0681	1.2136	3.6761	.0028*
	ภายในกลุ่ม	620	204.6871	.3301		
	รวม	625	210.7551			
ความรู้สึกไม่ชอบ ติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	5	6.7452	1.3490	4.0435	.0013*
	ภายในกลุ่ม	620	206.8534	.3336		
	รวม	625	213.5986			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	5	4.8104	.9621	3.3823	.0051*
	ภายในกลุ่ม	620	176.3554	.2844		
	รวม	625	181.1658			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	5	4.7119	.9424	3.7344	.0024*
	ภายในกลุ่ม	618	155.9542	.2524		
	รวม	623	160.6661			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	5	3.1326	.6265	1.6628	.1415
	ภายในกลุ่ม	619	233.2259	.3768		
	รวม	624	236.3585			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกกลัวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	5	5.6484	1.1297	2.5988	.0244*
	ภายในกลุ่ม	620	269.5112	.4347		
	รวม	625	275.1595			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	5	1.9893	.3979	1.1792	.3178
	ภายในกลุ่ม	620	209.1757	.3374		
	รวม	625	211.1649			
อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	5	5.2352	1.0470	3.3677	.0052*
	ภายในกลุ่ม	620	192.7595	.3109		
	รวม	625	197.9947			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	5	2.9441	.5888	2.0280	.0231*
	ภายในกลุ่ม	618	138.4678	.2241		
	รวม	623	141.4119			

\* p < .05

ตารางที่ 12 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของปัญหาสุขภาพจิตด้านความวิตกกังวลของนักเรียน อาชีวศึกษา ระดับ ปวช. จำแนกตามอาชีพของบิดา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ด้วยวิธีการ Scheffe พบว่ากลุ่มที่บิดาประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความวิตกกังวล มากกว่ากลุ่มที่บิดาประกอบอาชีพรับจ้าง

ความวิตกกังวล	X	กลุ่ม	1	2	3	4	5	6
อาชีพบิดา								
1. รับราชการ	1.0000		-	-	-	-	-	-
2. รัฐวิสาหกิจ	1.0276		-	-	-	-	-	-
3. ค้าขาย	.9240		-	-	-	-	-	-
4. เกษตรกรรม	1.0670		-	-	-	-	-	*
5. กสิกรรม	1.4200		-	-	-	-	-	-
6. รับจ้าง	.8553		-	-	-	-	-	-

**ตารางที่ 13** เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามอาชีพของมารดา โดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
อาชีพมารดา						
ความรู้สึกผิดปกติ ของร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	5	3.8116	.7623	3.0627	.0097*
	ภายในกลุ่ม	628	156.3140	.2489		
	รวม	633	160.1256			
ความรู้สึกย่ำคิดย่ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	5	8.0377	1.6075	4.9521	.0022*
	ภายในกลุ่ม	628	203.8599	.3246		
	รวม	633	211.8916			
ความรู้สึกไม่ชอบ ติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	5	5.5032	1.1006	3.2868	.0061*
	ภายในกลุ่ม	628	210.2998	.3349		
	รวม	633	215.8030			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	5	5.6863	1.1313	4.0406	.0013*
	ภายในกลุ่ม	628	176.7540	.2815		
	รวม	633	182.4403			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	5	5.0130	1.0027	4.0036	.0014*
	ภายในกลุ่ม	626	156.7852	.2505		
	รวม	631	161.7988			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	5	1.4502	.2900	.7633	.5765
	ภายในกลุ่ม	627	238.2389	.3800		
	รวม	632	239.6890			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกกลัวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	5	4.8336	.9667	2.2294	.0499*
	ภายในกลุ่ม	628	272.3187	.4336		
	รวม	633	277.1523			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	5	8.4756	1.6951	5.1609	.0001*
	ภายในกลุ่ม	628	206.2705	.3285		
	รวม	633	214.7416			
พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	5	3.4334	.6867	2.1888	.0539
	ภายในกลุ่ม	628	197.0197	.3137		
	รวม	633	200.4531			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	5	2.6883	.5377	2.4008	.0359*
	ภายในกลุ่ม	626	140.1954	.2240		
	รวม	631	142.8837			

\*  $p < .05$

ตารางที่ 14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามอาชีพมารดา ดังนี้ ปัญหาสุขภาพจิต ด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความกลัวโดยไม่มีสาเหตุ พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต สุขภาพจิตไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 พบว่าปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย้ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล ความคิดหวาดระแวง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยวิธีการ Scheffe พบว่า

ปัญหาสุขภาพจิต อาชีพมารดา	O.C. X	Sig	Int.Sen X	Sig	Dep. X	Sig	Anx. X	Sig	Par.Idea X	Sig
1. รับราชการ	0.7647	4,6	0.7653	4,1	0.7411	4,3	1.0070	4,3	0.9413	2,3
2. รัฐวิสาหกิจ	0.8239	4,3	1.0329		0.894		1.0549		1.2113	
3. ค้าขาย	0.7512		0.8972		0.7409		0.8452		0.8317	
4. เกษตรกรรม	1.0304		1.0563		0.9688		1.0595		0.9797	
5. กสิกรรม	0.6842		1.0819		0.6883		0.8842		0.7544	
6. รับจ้าง	0.7960		0.9337		0.8213		0.946		0.9462	

1. กลุ่มที่มารดาประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำทำ ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล มากกว่า กลุ่มที่มารดาประกอบอาชีพค้าขาย ปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำทำ มากกว่า กลุ่มที่มารดาประกอบอาชีพรับจ้าง ปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น มากกว่า กลุ่มที่มารดาประกอบอาชีพรับราชการ
2. กลุ่มที่มารดาประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจ มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความคิดหวาดระแวง มากกว่า กลุ่มที่มารดาประกอบอาชีพค้าขาย

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับปวช. จำแนกตามรายได้ของบิดา โดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
รายได้ของบิดา						
ความรู้สึกผิดปกติ	ระหว่างกลุ่ม	5	6.8774	1.3755	5.6451	.0000*
ของร่างกาย	ภายในกลุ่ม	629	153.2607	.2437		
	รวม	634	160.1381			
ความรู้สึกย่ำคิดย่ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	5	4.4333	.8867	2.6878	.0205*
	ภายในกลุ่ม	629	207.4923	.3299		
	รวม	634	211.9255			
ความรู้สึกไม่ชอบ	ระหว่างกลุ่ม	5	6.0332	1.2066	3.6181	.0031*
ติดต่อกับคนอื่น	ภายในกลุ่ม	629	209.7732	.3335		
	รวม	634	215.8064			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	5	6.2154	1.2431	4.4368	.0006*
	ภายในกลุ่ม	629	176.2281	.2802		
	รวม	634	182.4435			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	5	2.5580	.5116	2.0119	.0751
	ภายในกลุ่ม	627	159.4359	.2543		
	รวม	632	161.9938			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	5	6.2737	1.2547	2.9133	.0247*
	ภายในกลุ่ม	629	270.9121	.4307		
	รวม	634	277.1858			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกกลัวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	5	6.2737	1.2547	2.9133	.0131*
	ภายในกลุ่ม	629	270.9121	.4307		
	รวม	634	277.1858			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	5	4.9325	.9865	2.9573	.0120*
	ภายในกลุ่ม	629	209.8252	.3336		
	รวม	634	214.7577			
พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	5	2.3727	.4745	1.5038	.1865
	ภายในกลุ่ม	629	198.4930	.3156		
	รวม	634	200.8657			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	5	3.6208	.7242	3.2601	.0065*
	ภายในกลุ่ม	627	139.2771	.2221		
	รวม	632	142.8979			

\*  $p < .05$

ตารางที่ 16 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามรายได้บิดา ดังนี้ ปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำทำ ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล ความคิดหวาดระแวง พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต สุขภาพจิตไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 พบว่ามีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความกลัวโดยไม่มีสาเหตุ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยวิธีการ Scheffe พบว่า

ปัญหาสุขภาพจิต รายได้ของบิดา	Somat X	Sig	Int.Sens X	Sig	Host X	Sig	Pho.An X	Sig
1. ต่ำกว่า 2,000 บาท	1.0489	1,2	0.9667	4,6	1.0444	1,2	1.0694	1,2
2. 2,001 ถึง 5,000 บาท	0.7751	1,6	0.725		0.7634	1,6	0.8224	1,6
3. 5,001 ถึง 8,000 บาท	0.9631		0.9546		1.0028		0.9865	
4. 8,001 ถึง 11,000 บาท	0.7317		0.818		0.8076		0.9074	
5. 11,001 ถึง 14,000 บาท	0.9667		0.9686		0.9352		0.9617	
6. มากกว่า 14,000 บาท ขึ้นไป	0.6265		0.646		0.8494		0.7992	

1. กลุ่มที่บิดามีรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิต ด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความรู้สึกกลัวโดยไม่มีสาเหตุ มากกว่ากลุ่มที่บิดามีรายได้ 2,001 ถึง 5,000 บาท และกลุ่มที่บิดามีรายได้ 14,000 บาทขึ้นไป
2. กลุ่มที่บิดามีรายได้ 8,001 ถึง 11,000 บาท มีค่าคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น มากกว่า กลุ่มที่บิดามีรายได้ 14,000 บาทขึ้นไป

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามรายได้ของมารดา โดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
รายได้มารดา						
ความรู้สึกผิดปกติ ของร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	5	7.5845	1.5169	6.2544	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	152.5535	.2425		
	รวม	634	160.1381			
ความรู้สึกย่ำคิดย่ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	5	12.3105	2.4621	7.7582	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	199.6151	.3174		
	รวม	634	211.9255			
ความรู้สึกไม่ชอบ ติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	5	8.9486	1.7897	5.4420	.0001*
	ภายในกลุ่ม	629	206.8579	.3289		
	รวม	634	215.8064			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	5	9.1802	1.8360	6.6654	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	173.2633	.2755		
	รวม	634	182.4435			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	5	2.0418	.4084	1.6007	.1578
	ภายในกลุ่ม	627	159.9520	.2551		
	รวม	632	161.9938			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	5	7.5509	1.5102	4.0852	.0012*
	ภายในกลุ่ม	628	232.1529	.3697		
	รวม	633	239.7038			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้ที่กักตัวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	5	8.0535	1.6107	3.7644	.0023*
	ภายในกลุ่ม	629	269.1323	.4279		
	รวม	634	277.1858			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	5	7.2555	1.4511	4.3987	.0006*
	ภายในกลุ่ม	629	207.5022	.3299		
	รวม	634	214.7577			
พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	5	3.5329	.7066	2.2522	.0478*
	ภายในกลุ่ม	629	197.3329	.3137		
	รวม	634	200.8657			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	5	5.4986	1.0997	5.0184	.0002*
	ภายในกลุ่ม	627	137.3993	.2191		
	รวม	632	142.8979			

\* p < .05

ตารางที่ 18 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามรายได้มารดา ดังนี้ ปัญหาสุขภาพจิตด้านความซึมเศร้า ความวิตกกังวล พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.5 พบว่ามีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความรู้สึกกลัวโดยไม่มีสาเหตุ ความคิดหวาดระแวง และสุขภาพจิต มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยวิธีการ Scheffe พบว่า

ปัญหาสุขภาพจิต รายได้มารดา	Somal X	Sig	O.C. X	Sig	Int Sers X	Sig	Dep. X	Sig	Host X	Sig	Pho Anx X	Sig	Par Idea X	Sig	M H X	Sig
1. ต่ำกว่า 2,000 บาท	1.009	1,2	1.0489	1,6	1,1198	1,6	.9667	1,2	1,0444	1,2	1,2952	1,2	1,0667	1,2	1,0694	1, 2
2. 2,001 - 5,000 บาท	.7132	1,6	.7751	1,4	.8613	1,2	.7250	1,6	.7634	3,2	.9826	1,6	.7781	3,2	.8224	
3. 5,001 - 8,000 บาท	.8217		.9631	1,2	1,0255	3,6	.9546	3,6	1,0028		1,0304		1,0123		.9865	
4. 8,001 - 11,000 บาท	.8706		.7317	3,6	.9855		.8180		.8076		1,0395		.9783		.9074	
5. 11,001 - 14,000 บาท	.8542		.9667		1,0401		.9786		.9352		1,0437		.9537		.9617	
6. มากกว่า 14,000 บาท	.6516		.6265		.7363		.6460		.8494		.9019		.9940		.7992	

Sig = Pairs of groups significant

1. กลุ่มที่มารดา มีรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิต ด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความรู้สึกกลัวโดยไม่มีสาเหตุ สุขภาพจิตโดยรวม มากกว่า กลุ่มที่มารดา มีรายได้ 2,001-5,000 บาท และกลุ่มที่มารดา มีรายได้มากกว่า 14,000 บาทขึ้นไป
2. กลุ่มที่มารดา มีรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท มีค่าเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำทำ มากกว่า กลุ่มที่มารดา มีรายได้ 8,001-11,000 บาท และมีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตร มากกว่า กลุ่มที่มารดา มีรายได้ 2,001-5,000 บาท
3. กลุ่มที่มารดา มีรายได้ 5,001-8,000 บาท มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิต ด้านการย่ำคิดย่ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า มากกว่า กลุ่มที่มารดา มีรายได้มากกว่า 14,000 บาทขึ้นไป และมีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความคิดหวาดระแวง มากกว่า กลุ่มที่มารดา มีรายได้ 2,001-5,000 บาท

**ตารางที่ 19** เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา โดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
การศึกษาบิดา						
ความรู้สึกผิดปกติ ของร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	5	5.3664	1.0733	4.3619	.0007*
	ภายในกลุ่ม	629	154.7717	.2461		
	รวม	634	160.1381			
ความรู้สึกย่ำคิดย่ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	5	13.9526	2.7905	8.8661	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	197.9729	.3145		
	รวม	634	211.9255			
ความรู้สึกไม่ชอบ ติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	5	7.2859	1.4572	4.3956	.0006*
	ภายในกลุ่ม	629	208.5205	.3315		
	รวม	634	215.8064			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	5	6.9821	1.3964	5.0059	.0002*
	ภายในกลุ่ม	629	175.4614	.2790		
	รวม	634	182.4435			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	5	5.8243	1.1649	4.6768	.0003*
	ภายในกลุ่ม	627	156.1695	.2491		
	รวม	632	161.9938			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	5	3.7280	.7456	1.9842	.0791
	ภายในกลุ่ม	628	235.9758	.3758		
	รวม	633	239.7038			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกกลัวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	5	9.6852	1.9370	4.5547	.0004*
	ภายในกลุ่ม	629	267.5006	.4253		
	รวม	634	277.1858			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	5	7.1093	1.4219	4.3071	.0007*
	ภายในกลุ่ม	629	207.6483	.3301		
	รวม	634	214.7577			
พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	5	8.5643	1.7129	5.6026	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	192.3015	.3057		
	รวม	634	200.8657			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	5	6.8513	1.3703	6.3152	.0000*
	ภายในกลุ่ม	627	136.0466	.2170		
	รวม	632	142.8979			

\*  $p < .05$

ตารางที่ 20 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับปวช. จำแนกตามการศึกษาของบิดาดังนี้ ปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตรไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 พบว่าปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย้ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล ความกลัวโดยไม่มีสาเหตุ ความคิดหวาดระแวง พฤติกรรมที่งี่เง่าอาการของโรคจิต และสุขภาพจิตมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยวิธีการ Scheffe พบว่า

ปัญหาสุขภาพจิต การศึกษาบิดา	Somat X	Sig	O.C X	Sig	Int.Sens X	Sig	Dep X	Sig	Anx X	Sig	Pho.Anx X	Sig	Par.Idea X	Sig	Psycho X	Sig	M.H. X	Sig
1.ประถมศึกษา	0.78	6,1	0.8465	6,5	0.9289	6,1	0.7926	6,2	0.9414	6,1	1.0335	6,2	0.8724	6,4	0.9314	6,2	0.8851	6,3
2 มัธยมศึกษา	0.78	6,2	0.786	6,3	0.9681	6,2	0.8705	6,1	0.9007	6,4	0.9989	6,4	0.9669	6,1	0.9529	6,1	0.9025	6,2
3 อนุปริญญา	0.9093	6,4	0.9848	6,2	1.0633	6,4	0.9484	6,4	1.0949	6,2	1.1181		1.0696		1.1	6,4	1.0421	6,1
4.ปริญญาตรี	0.7675		0.647	6,1	0.8311		0.7092		0.922		0.9086		0.9433		0.849		0.8225	6,4
5.ปริญญาโท	0.9773		1.0182	6,4	0.9394		0.9161		1.0191		1.3766		1.1212		1.2545		1.096	
6.ปริญญาเอก	1.5972		1.9833		1.8333		1.6154		1.7167		1.9286		1.75		1.8333		1.7416	

1. กลุ่มที่บิดาศึกษาระดับปริญญาเอก มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิต ด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต สุขภาพจิตโดยรวม มากกว่า กลุ่มที่บิดาศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอนุปริญญา

2. กลุ่มที่บิดาศึกษาระดับปริญญาเอก มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิต ด้านการย่ำคิดย่ำทำ สุขภาพจิตโดยรวม มากกว่า กลุ่มที่บิดาศึกษาระดับอนุปริญญา มีปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำทำ มากกว่า กลุ่มที่บิดาศึกษาระดับปริญญาโท มีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกกลัวโดยไม่มีสาเหตุ มากกว่า กลุ่มที่บิดาศึกษาระดับมัธยมศึกษาปริญญาตรี และมีปัญหาสุขภาพจิตด้านความคิดหวาดระแวง มากกว่า กลุ่มที่บิดาศึกษาระดับปริญญาตรี ประถมศึกษา

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา โดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Porb
การศึกษามารดา						
ความรู้สึกผิดปกติก ของร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	5	6.6280	1.3256	5.4316	.0001*
	ภายในกลุ่ม	629	153.5100	.2441		
	รวม	634	160.1381			
ความรู้สึกย่ำคิดย่ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	5	7.9501	1.5900	4.9032	.0002*
	ภายในกลุ่ม	629	203.9754	.3243		
	รวม	634	211.9255			
ความรู้สึกไม่ชอบ ติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	5	8.0941	1.6188	4.9022	.0002*
	ภายในกลุ่ม	629	207.7123	.3302		
	รวม	634	215.8064			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	5	7.1949	1.4390	5.1648	.0001*
	ภายในกลุ่ม	629	175.2486	.2786		
	รวม	634	182.4435			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	5	8.2158	1.6432	6.6997	.0000*
	ภายในกลุ่ม	627	153.7780	.2453		
	รวม	632	161.9938			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	5	8.9371	1.7874	4.8642	.0002*
	ภายในกลุ่ม	628	230.7667	.3675		
	รวม	633	239.7038			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้ที่กักแล้วโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	5	16.3646	3.2729	7.8930	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	260.8212	.4147		
	รวม	634	277.1858			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	5	9.7693	1.9539	5.9953	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	204.9884	.3259		
	รวม	634	214.7577			
พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	5	5.7715	1.1543	3.7216	.0025*
	ภายในกลุ่ม	629	195.0942	.3102		
	รวม	634	200.8657			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	5	7.4615	1.4923	6.9086	.0000*
	ภายในกลุ่ม	627	135.4364	.2160		
	รวม	632	142.8979			

\* p < .05

ตารางที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิต 9 ด้านและสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับปวช. จำแนกตามการศึกษาของมารตามความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยวิธีการ Scheffe พบว่า

ปัญหาสุขภาพจิต	Somat	Sig	O.C	Sig	Int.Sens	Sig	Dep	Sig	Anx	Sig	Host	Sig	Pho.Anx	Sig	Par.Ide	Sig	Psycho	Sig	M.H.	Sig
การศึกษามารดา	X		X		X		X		X				X		X		X		X	
1 ประถมศึกษา	0.731	6.1	0.7766	2.1	0.9056	6.3	0.7646	2.1	0.8976	6.2	0.8097	6.1	0.9567	6.2	0.8539	6.3	0.9186	6.3	0.8463	6.2
		2.1				6.2				6.5		6.3		6.4		6.1		6.1		6.5
2 มัธยมศึกษา	0.9106		0.9927		1.0304	6.1	0.9713		1.052	6.4	1.0089	2.1	1.2219	6.1	1.0389	4.1	1.046	6.4	1.0303	6.4
						6.4				6.3				6.3						6.3
3 อนุปริญญา	0.8884		0.8226		1.0608	6.5	0.7721		0.8981	6.1	0.7736		0.9084		0.9308		0.9472		0.8891	6.1
4 ปริญญาตรี	0.8079		0.8226		0.8672		0.8218		1.0207		0.9289		1.0279		1.0935		0.9073		0.9139	2.1
5 ปริญญาโท	0.9444		0.8333		0.8667		0.7744		1.04		1.0111		1.3619		0.9111		1.0933		0.9818	
6 ปริญญาเอก	1.9167		1.95		2.5556		1.9615		2.555		2.25		2.8571		2.3333		2.3		2.2971	

1. กลุ่มที่มารดาศึกษาระดับปริญญาเอก มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิต ด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความวิตกกังวล สุขภาพจิตโดยรวมมากกว่ากลุ่มที่มารดาศึกษาระดับอื่นๆ ทุกระดับ

2. กลุ่มที่มารดาศึกษาระดับปริญญาเอก มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิต ด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความกลัวโดยไม่มีสาเหตุความคิดหวาดระแวง พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการโรคจิต มากกว่ากลุ่มที่มารดาศึกษาระดับประถมศึกษา มีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความกลัวโดยไม่มีสาเหตุ ความคิดหวาดระแวง พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต มากกว่ากลุ่มที่มารดาศึกษาระดับอนุปริญญา และมีปัญหาสุขภาพจิตด้านความกลัวโดยไม่มีสาเหตุมากกว่ากลุ่มที่มารดาศึกษาระดับมัธยมศึกษาปริญญาตรี

3. กลุ่มที่มารดาศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำทำ ความซึมเศร้า ความรู้สึกไม่เป็นมิตร สุขภาพจิตโดยรวม มากกว่า กลุ่มที่มารดาศึกษาระดับประถมศึกษา

4. กลุ่มที่มารดาศึกษาระดับปริญญาตรี มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความคิดหวาดระแวง มากกว่า กลุ่มที่มารดาศึกษาระดับประถมศึกษา

**ตารางที่ 23** เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามค่าใช้จ่ายของนักเรียน โดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
เงินค่าใช้จ่าย / เดือน						
ความรู้สึกผิดปกติ ของร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	4	4.9239	1.2310	5.0667	.0005*
	ภายในกลุ่ม	619	150.3873	.2430		
	รวม	623	155.3112			
ความรู้สึกย่ำคิดย่ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	4	4.8091	1.2023	3.7392	.0051*
	ภายในกลุ่ม	619	199.0293	.3215		
	รวม	623	203.8384			
ความรู้สึกไม่ชอบ ติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	4	2.2536	.5634	1.6891	.1508
	ภายในกลุ่ม	619	206.4737	.3336		
	รวม	623	208.7274			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	4	5.7529	1.4382	5.3375	.0003*
	ภายในกลุ่ม	619	166.7950	.2695		
	รวม	623	172.5479			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	4	2.4622	.6155	2.4841	.0426*
	ภายในกลุ่ม	617	152.8851	.2478		
	รวม	621	155.3472			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	4	4.5684	1.1421	.0925	.0155*
	ภายในกลุ่ม	618	228.2327	.3693		
	รวม	622	232.8011			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกก้าวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	4	4.9240	1.2310	2.8867	.0219*
	ภายในกลุ่ม	619	263.9697	.4264		
	รวม	623	268.8937			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	4	.7038	.1759	.5275	.7156
	ภายในกลุ่ม	619	206.4529	.3335		
	รวม	623	207.1567			
พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	4	3.4027	.8507	2.7554	.0272*
	ภายในกลุ่ม	619	191.1047	.3087		
	รวม	623	194.5074			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	4	20772	.5193	2.3741	.0510
	ภายในกลุ่ม	617	134.9592	.2187		
	รวม	621	137.0364			

\*  $p < .05$

ตารางที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามเงินค่าใช้จ่ายของนักเรียน ดังนี้ ปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความวิตกกังวล ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความกลัวโดยไม่มีสาเหตุ ความคิดหวาดระแวง และสุขภาพจิตไม่มีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญที่ .05 พบว่า ปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำทำ ความซึมเศร้า พฤติกรรมที่แสดงถึงอาการของโรคจิต มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยวิธีการ Scheffe พบว่า

ปัญหาสุขภาพจิต เงินค่าใช้จ่ายนักเรียน	Somat X	Sig	O.C. X	Sig	Dep X	Sig	Psycho X	Sig
1. ต่ำกว่า 1,000 บาท	0.7588	4,2	0.7368	4,1	0.7257	4,1	1.0645	1,2
2. 1,001 ถึง 2,000 บาท	0.781	4,3	0.825		0.7706	3,1	0.8832	
3. 2,001 ถึง 3,000 บาท	0.772	4,1	0.8155		0.9332		0.9566	
4. 3,001 ถึง 4,000 บาท	1.1117		1.1091		1.0245		1.0045	
5. มากกว่า 4,000 บาท ขึ้นไป	0.8991		0.8842		0.9312		0.9947	

1. กลุ่มที่มีเงินค่าใช้จ่าย 3,001 ถึง 4,000 บาท มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกลึกซึ้งผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำทำ ความซึมเศร้ามากกว่า กลุ่มที่มีเงินค่าใช้จ่ายต่ำกว่า 1,000 บาท และมีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกลึกซึ้งผิดปกติของร่างกาย มากกว่า กลุ่มที่มีเงินค่าใช้จ่าย 1,001 ถึง 2,000 บาท กลุ่มที่มีเงินค่าใช้จ่าย 2,001 ถึง 3,000 บาท
2. กลุ่มที่มีเงินค่าใช้จ่าย 2,001 ถึง 3,000 บาท มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความซึมเศร้า มากกว่า กลุ่มที่มีเงินค่าใช้จ่ายต่ำกว่า 1,001 บาท
3. กลุ่มที่มีเงินค่าใช้จ่ายต่ำกว่า 1,000 บาท มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต มากกว่า กลุ่มที่มีเงินค่าใช้จ่าย 1,001 ถึง 2,000 บาท

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามความสัมพันธ์ของบิดามารดา โดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความสัมพันธ์ของบิดามารดา						
ความรู้สึกผิดปกติ ของร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	6	3.6915	.6152	2.3504	.0305*
	ภายในกลุ่ม	628	102.0887	.2618		
	รวม	634	105.7802			
ความรู้สึกย่ำคิดย่ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	6	10.0280	1.6713	4.4346	.0002*
	ภายในกลุ่ม	628	146.9844	.3769		
	รวม	634	157.0123			
ความรู้สึกไม่ชอบ ติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	6	15.4921	2.5820	6.6277	.0000*
	ภายในกลุ่ม	628	151.9367	.3896		
	รวม	634	167.4289			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	6	10.6701	1.7784	5.5028	.0000*
	ภายในกลุ่ม	628	126.0379	.3232		
	รวม	634	136.7080			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	6	7.4727	1.2454	4.4724	.0002*
	ภายในกลุ่ม	628	108.0481	.2785		
	รวม	634	115.5208			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	6	12.8433	2.1405	5.4132	.0000*
	ภายในกลุ่ม	628	153.8223	.3954		
	รวม	634	166.6655			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกกลัวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	6	6.4220	1.0703	2.3060	.0036*
	ภายในกลุ่ม	628	181.0231	.4642		
	รวม	634	187.4451			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	6	9.9915	1.6653	4.8983	.0001*
	ภายในกลุ่ม	628	132.5870	.3400		
	รวม	634	142.5785			
พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	6	6.4977	1.0830	2.9998	.0071*
	ภายในกลุ่ม	628	140.7917	.3610		
	รวม	634	147.2894			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	6	5.8163	.9694	3.7620	.0012*
	ภายในกลุ่ม	628	99.9790	.2577		
	รวม	634	105.7953			

\* p < .05

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามความสัมพันธ์บิดามารดา ดังนี้

ปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย ความรู้สึกกลัวโดยไม่มีสาเหตุ ไม่มีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.5 พบว่ามีปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำทำ การไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความคิดหวาดระแวง พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต สุขภาพจิต มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยวิธีการ Scheffe พบว่า

ปัญหาสุขภาพจิต	O.C.	Sig	Int.Sens	Sig	Dep.	Sig	Anx.	Sig	Host.	Sig	Par.Idea	Sig	Psycho	Sig	M.H.	Sig
ความสัมพันธ์บิดามารดา	X		X		X		X		X		X		X		X	
1. รักใคร่กันดี มีความสุข	0.7829	3,1	0.8347	3,2	0.7662	3,2	0.8688	3,1	0.7989	3,7	0.8473	3,7	0.9291	3,1	0.8279	3,1
2. ทะเลาะวิวาทกันบางครั้ง	0.7918	3,2	1.1124	3,7	0.9469	3,1	0.9361	7,1	0.9296	4,7	1.122	2,1	1.0515		0.996	
3. หย่าร้าง	1.5294		1.4314	3,4	1.4977	3,4	1.3529		1.2157	2,7	1.3137	2,7	1.4765		1.3582	
4. สมรสใหม่	0.9435		0.7101	2,1	0.709		0.8545		1.1742		1.0145		0.8348		0.9341	
5. แยกกันอยู่	1.0889		1.0123	2,7	0.9744		1.0556		1.0741		1		1.2333		1.0395	
6. อยู่ด้วยกัน โดยไม่มีการปรึกษา	0.9333		0.9185		0.7897		0.8733		0.9778		0.9889		0.9267		0.9065	
7. อื่นๆ (บิดาหรือมารดาเพียงคนเดียว)	0.9091		0.7138		0.986		1.2515		0.4091		0.6667		0.9061		0.8401	

1. กลุ่มที่บิดามารดาหย่าร้าง มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำทำ ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต สุขภาพจิตโดยรวมมากกว่ากลุ่มที่บิดามารดาร์กใคร่กันดี มีปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า มากกว่ากลุ่มที่บิดามารดาทะเลาะวิวาทเป็นบางครั้ง มีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความคิดหวาดระแวง มากกว่ากลุ่มที่มีบิดาหรือมารดาเพียงคนเดียว และมีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่นมากกว่ากลุ่มที่บิดามารดาสมรสใหม่
2. กลุ่มที่บิดามารดาทะเลาะวิวาทเป็นบางครั้ง มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความคิดหวาดระแวง มากกว่ากลุ่มที่บิดามารดาร์กใคร่กันดี กลุ่มที่มีบิดาหรือมารดาเพียงคนเดียว และมีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตร มากกว่ากลุ่มที่มีบิดาหรือมารดาเพียงคนเดียว
3. กลุ่มที่บิดามารดาสมรสใหม่ มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตรมากกว่ากลุ่มที่มีบิดาหรือมารดาเพียงคนเดียว
4. กลุ่มที่มีบิดามารดาเพียงคนเดียว มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความวิตกกังวล มากกว่า กลุ่มที่บิดามารดาร์กใคร่กันดี

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามผู้มีอำนาจตัดสินใจในครอบครัว โดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.ratio	F.Prob
ผู้มีอำนาจตัดสินใจในครอบครัว						
ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	3	3.1652	1.0551	3.1890	.0108*
	ภายในกลุ่ม	631	208.7603	.3308		
	รวม	634	211.9255			
ความรู้สึกย่ำคิดย่ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	3	3.1652	1.0551	3.1890	.0233*
	ภายในกลุ่ม	631	208.7603	.3308		
	รวม	634	211.9255			
ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	3	3.7283	1.2128	3.6976	.0117*
	ภายในกลุ่ม	631	212.0781			
	รวม	634	215.8064			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	3	4.7137	1.5712	5.5784	.0009*
	ภายในกลุ่ม	631	177.7298	.2817		
	รวม	634	182.4435			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	3	3.4126	1.1375	4.5120	.0038*
	ภายในกลุ่ม	629	158.5812	.2521		
	รวม	632	161.9938			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	3	5.4951	1.8317	4.9271	.0022*
	ภายในกลุ่ม	630	234.2087	.3718		
	รวม	633	239.7038			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกกลัวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	3	6.8383	2.2794	5.3203	.0013*
	ภายในกลุ่ม	631	270.3475	.4284		
	รวม	634	277.1858			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	3	12.5485	4.1828	13.0527	.0000*
	ภายในกลุ่ม	631	202.2091	.3205		
	รวม	634	214.7577			
พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	3	2.3034	.7678	2.4400	.0634
	ภายในกลุ่ม	631	192.5623	.3147		
	รวม	634	200.8657			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	3	2.3034	.7678	2.4400	.8073
	ภายในกลุ่ม	631	198.5623	.3147		
	รวม	634	200.8657			

\* p < .05

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช จำแนกตามผู้มีอำนาจตัดสินใจในครอบครัว ดังนี้

พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต สุขภาพจิต ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 พบว่า มีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความรู้สึกกลัวโดยไม่มีสาเหตุ ความคิดหวาดระแวง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยวิธีการ Scheffe พบว่า

ปัญหาสุขภาพจิต	Somat	Sig	O.C.	Sig	Int.Sens	Sig	Dep.	Sig	Anx.	Sig	Host.	Sig	Pho.Anx	Sig	Par.Idea	Sig
ผู้มีอำนาจตัดสินใจ ในครอบครัว	X		X		X		X		X		X		X		X	
1 บิดา	0.7587	2,3	0.8282	2,3	0.9018	2,1	0.8287	2,4	0.9607	2,4	0.9499	2,4	1.1543	1,3	0.9693	2,1
2 มารดา	0.949	2,1	0.9777		1.1154	2,4	0.9993	2,3	1.0777	2,3	1.0356	2,3	1.068		1.2346	2,3
3. บิดามารดามีบทบาทเท่ากัน	0.7596		0.7532		0.9487		0.7253		0.8487		0.7935		0.87		0.8731	2,4
4. สมาชิกทุกคนในครอบครัว มีสิทธิแสดงความคิดเห็นและ ตัดสินใจ	0.8048		0.8254		0.8998		0.8122		0.9793		0.8099		1.0637		0.8247	

1. กลุ่มที่มารดาเป็นผู้มีอำนาจตัดสินใจในครอบครัว มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย้ำทำ ความซึมเศร้า ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความคิดหวาดระแวง มากกว่า กลุ่มที่บิดามารดามีบทบาทเท่ากัน มีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความคิดหวาดระแวง มากกว่า กลุ่มที่บิดามีอำนาจตัดสินใจ และมีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความคิดหวาดระแวง มากกว่า กลุ่มที่สมาชิกทุกคนมีสิทธิแสดงความคิดเห็น

2. กลุ่มที่บิดาเป็นผู้มีอำนาจตัดสินใจในครอบครัว มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิต ด้านความรู้สึกกลัวโดยไม่มีสาเหตุ มากกว่า กลุ่มที่บิดามารดามีบทบาทเท่ากัน

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดา มารดา โดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา						
ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	3	2.6197	.8732	3.4981	.0153*
	ภายในกลุ่ม	631	157.5183	.2496		
	รวม	634	160.1381			
ความรู้สึกขี้คิดขี้ทำ	ระหว่างกลุ่ม	3	9.9291	3.3097	10.3389	.0000*
	ภายในกลุ่ม	631	201.9964	.3201		
	รวม	634	211.9255			
ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	3	4.8649	1.6216	4.8509	.0024*
	ภายในกลุ่ม	631	210.9415	.3343		
	รวม	634	215.8064			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	3	7.3461	2.4487	8.8245	.0000*
	ภายในกลุ่ม	631	175.0974	.2775		
	รวม	634	182.4435			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	3	2.7290	.9097	3.5926	.0135*
	ภายในกลุ่ม	629	159.2649	.2532		
	รวม	632	161.9938			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	3	14.5682	4.8561	13.5888	.0000*
	ภายในกลุ่ม	630	225.1357	.3574		
	รวม	633	239.7038			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกกลัวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	3	11.2299	3.7433	8.8813	.0000*
	ภายในกลุ่ม	631	265.9559	.4215		
	รวม	634	277.1858			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	3	7.8021	2.6007	7.9294	.0000*
	ภายในกลุ่ม	631	206.9559	.3280		
	รวม	634	214.7577			
พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	3	4.3358	1.4453	4.6403	.0032*
	ภายในกลุ่ม	631	196.5300	.3115		
	รวม	634	200.8657			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	3	5.6396	1.8799	8.6146	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	137.2584	.2182		
	รวม	632	142.8979			

\*  $p < .05$

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามความสัมพันธ์นักเรียนกับบิดามารดา ดังนี้

ปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย ความวิตกกังวล ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 พบว่า มีปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย้ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความรู้สึกกลัวโดยไม่มีสาเหตุ ความคิดหวาดระแวง พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต สุขภาพจิต มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยวิธีการ Scheffe พบว่า

ปัญหาสุขภาพจิต	O.C.	Sig	Int.Sens	Sig	Dep.	Sig	Host.	Sig	Pho.Anx	Sig	Par.Idea	Sig	Psycho	Sig	M.H.	Sig
ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดามารดา	X		X		X		X		X		X		X		X	
1. สนับสนุนกับบิดามารดา	0.7371	2,1	0.8866	2,1	0.7527	2,1	0.7785	2,4	0.9935	2,4	0.8649	4,1	0.925	2,4	0.8467	2,1
2. ไม่สนับสนุนทั้งสองคน	1.042	4,1	1.1159		1.0725	4,1	1.2488	2,1	1.4141	2,1	1.0411		1.1928	2,1	1.1283	4,1
3. สนับสนุนบิดา	0.976		0.8844		0.8062		0.9733	4,1	0.88	2,3	0.8400		0.98		0.8862	
4. สนับสนุนมารดา	0.971		1.0437		0.9098		0.9586		1.0167		1.1184		0.9331		0.9824	

1. กลุ่มที่ไม่สนิททั้งสองคน มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความรู้สึกไม่เป็นมิตร พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต สุขภาพจิตโดยรวม มากกว่า กลุ่มที่สนิทสนมกับบิดามารดา มีปัญหาสุขภาพจิตด้าน ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความกลัวโดยไม่มีสาเหตุพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต มากกว่า กลุ่มที่สนิทกับมารดา และมีปัญหาสุขภาพจิตด้านความกลัวโดยไม่มีสาเหตุ มากกว่า กลุ่มที่สนิทกับบิดา

2. กลุ่มที่สนิทกับมารดา ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำทำ ความซึมเศร้า ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความคิดหวาดระแวง สุขภาพจิตโดยรวม มากกว่า กลุ่มที่สนิทสนมกับบิดามารดา

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามสภาพแวดล้อมในด้านที่อยู่อาศัย โดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Rtio	F.Prob
สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย						
ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	4	3.2000	.8000	2.4869	.0453*
	ภายในกลุ่ม	630	155.9734	.3217		
	รวม	634	159.1734			
ความรู้สึกย่ำคิดย่ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	4	4.7726	1.1931	2.9434	.0219*
	ภายในกลุ่ม	630	170.5328	.4054		
	รวม	634	175.3054			
ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	4	3.5566	.8891	2.0743	.0862
	ภายในกลุ่ม	630	174.5859	.4287		
	รวม	634	178.1428			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	4	4.3737	1.0934	2.6557	.0346*
	ภายในกลุ่ม	630	171.6402	.4117		
	รวม	634	176.0129			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	4	4.5368	1.1342	3.1707	.0152*
	ภายในกลุ่ม	630	161.8850	.3577		
	รวม	634	166.4218			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	4	6.1339	1.5335	3.3468	.0114*
	ภายในกลุ่ม	630	179.7267	.4582		
	รวม	634	185.8606			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกกลัวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	4	6.1925	1.5481	2.9426	.0219*
	ภายในกลุ่ม	630	191.5418	.5261		
	รวม	634	197.7344			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	4	4.8087	1.2022	2.7328	.0306*
	ภายในกลุ่ม	630	176.5436	.4399		
	รวม	634	181.3523			
พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	4	5.2473	1.3118	2.9556	.0215*
	ภายในกลุ่ม	630	177.2291	.4438		
	รวม	634	182.4764			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	4	4.0445	1.0111	3.1824	.0149*
	ภายในกลุ่ม	630	154.9664	.3177		
	รวม	634	159.0108			

\* p < .05

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย ดังนี้

ปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล ความกลัวโดยไม่มีสาเหตุ ความคิดหวาดระแวง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 พบว่า ปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต สุขภาพจิต มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ดังนี้

ปัญหาสุขภาพจิต สภาพแวดล้อมด้านที่อยู่อาศัย	Host. X	Sig	Psycho X	Sig	M.H. X	Sig
1. สภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัยไม่น่าอยู่อาศัย	1.6528	1,2	1.7167	1,2	16263	1,2
2. สภาพแวดล้อมปลอดภัย น่าอยู่อาศัย	0.941	1,3	1.0556		1.0443	
3. อาศัยอยู่ในที่น่าพอใจ แต่สภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัย	0.7949	2,1	1.0846		1.0039	
4. อาศัยอยู่ในที่ไม่น่าพอใจ แต่สภาพแวดล้อมปลอดภัย	1.0000		1.1667		1.2236	
5. อื่นๆ	1.1667		0.5000		0.8954	

1. กลุ่มที่สภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัย ไม่น่าอยู่อาศัย มีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตร พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต สุขภาพจิตโดยรวม มากกว่า กลุ่มที่มีสภาพแวดล้อมปลอดภัย น่าอยู่อาศัย และมีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่เป็นมิตร มากกว่า กลุ่มที่อาศัยอยู่ในที่น่าพอใจ แต่สภาพแวดล้อมปลอดภัย

**ตารางที่ 33** เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามการเลือกเรียนสาขาวิชาชีพ โดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
การเลือกเรียนวิชาชีพ						
ความรู้สึกผิดปกติ ของร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	4	9.2846	2.3212	9.6262	.0000*
	ภายในกลุ่ม	619	149.2591	.2411		
	รวม	623	158.5437			
ความรู้สึกย่ำคิดย่ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	4	6.7669	1.6917	5.1444	.0004*
	ภายในกลุ่ม	619	203.5560	.3288		
	รวม	623	210.3229			
ความรู้สึกไม่ชอบ ติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	4	12.4674	3.1169	9.5876	.0000*
	ภายในกลุ่ม	619	201.2324	.3251		
	รวม	623	213.6998			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	4	8.3990	2.0997	7.5829	.0000*
	ภายในกลุ่ม	619	171.4045	.2769		
	รวม	623	179.8035			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	4	4.9092	1.2273	4.9028	.0007*
	ภายในกลุ่ม	619	154.4635	.2503		
	รวม	623	159.3628			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	4	5.6131	1.4033	3.7350	.0052*
	ภายในกลุ่ม	618	232.1899	.3757		
	รวม	622	237.8030			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกกลัวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	4	9.3253	2.3313	5.4615	.0003*
	ภายในกลุ่ม	619	264.2286	.4269		
	รวม	623	273.5539			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	4	4.2199	1.0550	3.1292	.0145*
	ภายในกลุ่ม	619	208.6893	.3371		
	รวม	623	212.9091			
พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	4	8.1723	2.0431	6.6414	.0000*
	ภายในกลุ่ม	619	190.4221	.3076		
	รวม	623	198.5944			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	4	6.8547	1.7137	7.8560	.0000*
	ภายในกลุ่ม	617	134.5900	.2181		
	รวม	621	141.4448			

\*  $p < .05$

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามการเลือกเรียนสาขาวิชาชีพ

พบว่า มีสุขภาพจิตและปัญหาสุขภาพจิตทุกด้าน ยกเว้นความคิดหวาดระแวง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยวิธีการ Scheff พบว่า

ปัญหาสุขภาพจิต	Somat.	Sig	O.C.	Sig	Int.Sens	Sig	Dep.	Sig	Anx.	Sig	Host.	Sig	Pho.Anx.	Sig	Psycho	Sig	M.H.	Sig
การเลือกเรียน สาขาวิชาชีพ	X		X		X		X		X		X		X		X		X	
1. เลือกตามความ สนใจความถนัด ของนักเรียนเอง	0.7626	3,1	0.7981	3,1	0.8912	4,1	0.7846	4,1	0.9325	4,1	0.8610	4,1	1.0067	4,2	0.9160	2,1	0.8754	4,1
2. เลือกตามความต้อง การของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	0.9508	4,1	0.9621		1.2172	2,1	0.9685		1.0262		0.8510		1.1039	4,1	1.1591		1.0206	3,1
3. เลือกตามข้อเสนอ แนะของอาจารย์ ฝ่ายแนะแนว	1.2619		1.2857		1.3333		1.2198		1.2214		1.2500		1.4898		1.3000		1.2929	
4. เลือกตามข้อเสนอ แนะของอาจารย์ที่ ปรึกษาหรืออาจารย์ ประจำชั้น	1.0714		1.4167		1.7037		1.6154		1.6167		1.6389		2.0000		1.6000		1.6290	
5. อื่นๆ	1.0714		1.0714		1.2063		1.0110		1.2714		0.8571		1.1633		1.2143		1.1074	

1. กลุ่มที่เลือกเรียนสาขาวิชาชีพตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำชั้น มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความกลัวโดยไม่มีสาเหตุ สุขภาพจิตโดยรวม มากกว่า กลุ่มที่เลือกตามความสนใจความถนัดของนักเรียนเอง และมีปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกกลัวโดยไม่มีสาเหตุ มากกว่า กลุ่มที่เลือกตามความต้องการของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

2. กลุ่มที่เลือกตามความต้องการของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต มากกว่า กลุ่มที่เลือกตามความสนใจความถนัดของนักเรียนเอง

3. กลุ่มที่เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ฝ่ายแนะแนว มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำทำ สุขภาพจิตโดยรวม มากกว่า กลุ่มที่เลือกตามความสนใจความถนัดของนักเรียนเอง

ตารางที่ 35 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามความคาดหวังของบิดามารดา โดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความคาดหวัง ของบิดามารดา						
ความรู้สึกผิดปกติ ของร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	5	9.1471	1.8294	7.6210	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	150.9910	.2400		
	รวม	634	160.1381			
ความรู้สึกย้ำคิดย้ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	5	25.1487	5.0297	16.9385	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	186.7768	.2969		
	รวม	634	211.9255			
ความรู้สึกไม่ชอบ ติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	5	24.7557	4.9511	16.3007	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	191.0507	.3037		
	รวม	634	215.8064			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	5	25.8310	5.1662	20.7490	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	156.6125	.2490		
	รวม	634	182.4435			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	5	7.3616	1.4723	5.9700	.0000*
	ภายในกลุ่ม	627	154.6322	.2466		
	รวม	632	161.9938			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	5	8.1438	1.6288	4.4172	.0000*
	ภายในกลุ่ม	628	231.5600	.3687		
	รวม	633	239.7038			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกก้าวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	5	9.0592	1.8118	4.2504	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	268.1266	.4263		
	รวม	634	277.1858			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	5	15.5303	3.1061	9.8064	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	199.2273	.3167		
	รวม	634	214.7577			
พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	5	9.2675	1.8535	6.0849	.0000*
	ภายในกลุ่ม	629	191.5982	.3046		
	รวม	634	200.8657			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	5	11.0750	2.2150	10.5354	.0000*
	ภายในกลุ่ม	627	131.8230	.2102		
	รวม	632	142.8879			

\*  $p < .05$

ตารางที่ 36 แสดงค่าเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามความคาดหวังของบิดามารดา

พบว่า มีปัญหาสุขภาพจิตทุกด้าน และสุขภาพจิตมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 05 โดยวิธีการ Scheffe พบว่า

ปัญหาสุขภาพจิต	Somat.	Sig	O.C.	Sig	Int.Sens	Sig	Dep.	Sig	Anx.	Sig	Host.	Sig	Pho.Anx.	Sig	Par.Idea	Sig	Psycho	Sig	M.H.	Sig
ความคาดหวัง ของบิดามารดา	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
1. สนับสนุนให้สนใจ การศึกษา	0.9248	3,5	0.8646	3,1	1.0877	3,1	0.8931	3,5	0.9549	3,4	0.9072	3,1	1.0615	3,1	1.0983	3,1	0.9964	3,1	0.9783	3,4
2. ไม่สนับสนุนการ ศึกษาที่สูงขึ้น	0.7182		0.7396	3,2	0.7916	3,2	0.6956	3,1	0.9359	3,1	0.8432	3,2	1.0258	3,4	0.8258		0.9223	3,4	0.8298	3,5
3. ต้องการให้ออกไป ประกอบอาชีพเมื่อ จบการศึกษาระดับ ปวช	1.5119		1.8143	5,1	0.8413	4,2	1.9670		1.7857	3,5	1.7857	3,5	2.1224	3,5	1.7143		2.0286	3,2	1.8412	3,1
4. สนับสนุนให้ศึกษาต่อ ระดับ ปวส.	0.8561		1.1500	5,2	1.2323	5,2	1.0804	5,2	1.0812	3,2	0.9242		0.9935		0.9015		0.9682		1.0138	3,2
5. สนับสนุนให้ศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี	0.8210		1.2222	4,2	1.1852	1,2	1.1182	1,2	0.9420		0.8302		0.9312		1.0031		0.8944		0.9942	
6. อื่นๆ	1.0000		1.7333		1.7407		1.9487		1.8333		1.6111		1.0952		1.6667		1.2667		1.5440	

1. กลุ่มที่บิดามารดาต้องการให้ออกไปประกอบอาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล ความรู้สึกไม่เป็นมิตร พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต สุขภาพจิตโดยรวม มากกว่า กลุ่มที่สนับสนุนให้สนใจการศึกษา กลุ่มที่ไม่สนับสนุนการศึกษาที่สูงขึ้น และมีปัญหาสุขภาพจิตด้านความผิดปกติของร่างกาย ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล ความกลัวโดยไม่มีสาเหตุ พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต สุขภาพจิตโดยรวม มากกว่า กลุ่มที่สนับสนุนให้ศึกษาต่อระดับ ปวส. ระดับปริญญาตรี

2. กลุ่มที่บิดามารดาสนับสนุนให้ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และระดับ ปวส. มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านการย่ำคิดย่ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า มากกว่า กลุ่มที่ไม่สนับสนุนการศึกษาที่สูงขึ้น

3. กลุ่มที่บิดามารดาสนับสนุนให้สนใจการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิต ด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า มากกว่า กลุ่มที่ไม่สนับสนุนการศึกษาที่สูงขึ้น

ตารางที่ 37 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามความคาดหวังของนักเรียนหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความคาดหวังหลัง จบการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	4	14.2073	3.5518	11.3174	.0000*
	ภายในกลุ่ม	630	197.7182	.3138		
	รวม	634	211.9255			
ความรู้สึกผิดปกติ ของร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	4	14.2073	3.5518	11.3174	.0000*
	ภายในกลุ่ม	630	197.7182	.3138		
	รวม	634	211.9255			
ความรู้สึกย่ำคิดย่ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	4	14.2073	3.5518	11.3174	.0000*
	ภายในกลุ่ม	630	197.7182	.3138		
	รวม	634	211.9255			
ความรู้สึกไม่ชอบ ติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	4	18.3905	4.5976	14.6721	.0000*
	ภายในกลุ่ม	630	197.4159	.3134		
	รวม	634	215.8064			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	4	17.0490	4.2622	16.2352	.0000*
	ภายในกลุ่ม	630	165.3945	.2625		
	รวม	634	182.4435			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	4	8.0569	2.0142	8.2172	.0000*
	ภายในกลุ่ม	628	153.9369	.2451		
	รวม	632	161.9938			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	4	16.5298	4.1324	11.6470	.0006*
	ภายในกลุ่ม	629	223.1741	.3548		
	รวม	633	239.7038			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกกลัวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	4	12.8009	3.2002	7.6258	.0008*
	ภายในกลุ่ม	630	264.3848	.4197		
	รวม	634	277.1858			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	4	21.4428	5.3607	17.4701	.0000*
	ภายในกลุ่ม	630	193.3149	.3068		
	รวม	634	214.7577			
พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	4	16.9341	4.2335	14.5006	.0000*
	ภายในกลุ่ม	630	183.9317	.2950		
	รวม	634				
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	4	14.7420	3.6855	18.0600	.0000*
	ภายในกลุ่ม	628	128.1559	.2041		
	รวม	632	142.8979			

\*  $p < .05$

ตารางที่ 38 แสดงค่าเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิต 9 ด้าน และสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามความคาดหวังมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยวิธีการ Scheffe พบว่า

ปัญหาสุขภาพจิต	Somat.	Sig	O.C.	Sig	Int.Sens	Sig	Dep.	Sig	Anx.	Sig	Host.	Sig	Pho.Anx.	Sig	Par.Idea	Sig	Psycho	Sig	M.H.	Sig
ความคาดหวังหลังสำเร็จการศึกษา	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
1. ต้องการศึกษาระดับ ปวส.	0.6746	3,4	0.7644	3,2	0.8372	3,2	0.7549	3,4	0.8972	3,2	0.7617	3,2	0.9452	3,2	0.7899	3,2	0.9063	3,2	0.8135	3,4
2. ต้องการศึกษาระดับ มหาวิทยาลัย	0.8866	3,2	0.8465	3,1	0.9949	3,1	0.8415	3,2	0.9875	3,1	0.9395	3,1	1.0842	3,1	1.0319	3,4	0.9599	3,4	0.9538	3,2
3. ต้องการออกไปประกอบอาชีพ	1.6818	3,1	1.8455		2.0303	2,1	1.993	3,1	1.7364	3,4	1.8788	2,1	1.9481		1.9545	3,1	2.1545	3,1	1.9137	3,1
4. ไม่ได้คาดหวัง	0.9375		1.125		1.2361		0.9135		0.875		1.0833		1.2679		0.9583	2,1	0.9375		1.0371	2,1
5. อื่นๆ	0.75		1.3667		1.4074		1.2308		1		1.0556		1.2381		1.5		1.3333		1.2091	

1. กลุ่มที่นักเรียนต้องการออกไปประกอบอาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิต ด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความกลัวโดยไม่มีสาเหตุ พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต สุขภาพจิตโดยรวม มากกว่า กลุ่มที่ไม่ได้คาดหวังในอนาคต

2. กลุ่มที่นักเรียนต้องการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิต ด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความคิดหวาดระแวง สุขภาพจิตโดยรวม มากกว่า กลุ่มที่นักเรียนต้องการศึกษาต่อระดับ ปวส.

ตารางที่ 39 เปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตทุกด้านของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามปัญหาของนักเรียน โดยวิธีของ ANOVA หรือ F - test

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.ratio	F.Prob
ปัญหาของนักเรียน						
ความรู้สึกผิดปกติ ของร่างกาย	ระหว่างกลุ่ม	3	9.4944	3.1648	13.4171	.0000*
	ภายในกลุ่ม	610	143.8865	.2359		
	รวม	613	153.3810			
ความรู้สึกย้ำคิดย้ำทำ	ระหว่างกลุ่ม	3	21.5845	7.1948	24.8102	.0000*
	ภายในกลุ่ม	610	176.8974	.2900		
	รวม	613	198.4819			
ความรู้สึกไม่ชอบ ติดต่อกับคนอื่น	ระหว่างกลุ่ม	3	15.4639	5.1546	16.5914	.0000*
	ภายในกลุ่ม	610	189.5163	.3107		
	รวม	613	204.9802			
ความซึมเศร้า	ระหว่างกลุ่ม	3	20.3330	3.7777	27.8143	.0000*
	ภายในกลุ่ม	610	148.6422	.2437		
	รวม	613	168.9753			
ความวิตกกังวล	ระหว่างกลุ่ม	3	9.2934	3.0978	13.0731	.0000*
	ภายในกลุ่ม	609	144.3082	.2370		
	รวม	612	153.6016			
ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	ระหว่างกลุ่ม	3	11.5436	3.8479	10.4833	.0000*
	ภายในกลุ่ม	609	223.5323	.3670		
	รวม	612	235.0759			

ตัวแปร	Source	D.F	S.S	M.S	F.Ratio	F.Prob
ความรู้สึกกลัวโดย ไม่มีสาเหตุ	ระหว่างกลุ่ม	3	7.3797	2.4599	5.7274	.0007*
	ภายในกลุ่ม	610	261.9918	.4295		
	รวม	613	269.3714			
ความคิดหวาดระแวง	ระหว่างกลุ่ม	3	12.2759	4.0920	12.8544	.0000*
	ภายในกลุ่ม	610	194.1822	.3183		
	รวม	613	206.4581			
พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึง อาการของโรคจิต	ระหว่างกลุ่ม	3	11.7728	3.9243	13.3551	.0000*
	ภายในกลุ่ม	610	179.2451	.2938		
	รวม	613	191.0143			
สุขภาพจิต	ระหว่างกลุ่ม	3	12.6847	4.2282	20.8186	.0000*
	ภายในกลุ่ม	609	123.6873	.2031		
	รวม	612	136.3720			

\* p < .05

ตารางที่ 40 แสดงค่าเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิต 9 ด้าน และสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จำแนกตามปัญหาของนักเรียนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยวิธีการ Scheffe พบว่า

ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาของนักเรียน	Somat. X	Sig	O.C. X	Sig	Int.Sens X	Sig	Dep. X	Sig	Anx. X	Sig	Host. X	Sig	Pho.Anx. X	Sig	Par.Idea X	Sig	Psycho X	Sig	M.H. X	Sig
1. ปัญหาการเรียน	0.7681	2,1	0.7608	2,1	0.8925	2,1	0.7583	2,1	0.9184	2,1	0.8379	3,1	1.0111	3,1	0.8971	3,1	0.9134	2,1	0.8626	2,1
2. ปัญหาเรื่องเพื่อน	1.2689	3,1	1.4455	3,1	1.1667	3,1	1.514	3,1	1.4091	3,1	1.2955	2,1	1.2738		1.3712	2,1	1.4182	3,1	1.4041	3,1
3. ปัญหาเรื่องเพศ ตรงข้าม	1.141		1.4231		1.4231		1.287		1.3385		1.3654		1.3896		1.4359		1.4077		1.3583	
4. ปัญหาที่อยู่อาศัย	1.1042		1.1833		1.1667		1.2244		1.0833		1.1111		1.4121		1.1944		1.2083		1.1722	

1. กลุ่มที่มีปัญหาเรื่องเพื่อน ปัญหาเรื่องเพศตรงข้าม มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำทำ ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ความซึมเศร้า ความวิตกกังวล ความรู้สึกไม่เป็นมิตร ความคิดหวาดระแวง พฤติกรรม ที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต สุขภาพจิตโดยรวม มากกว่า กลุ่มที่มีปัญหาการเรียน
2. กลุ่มที่มีปัญหาที่อยู่อาศัย มีค่าคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตด้านความซึมเศร้า มากกว่า กลุ่มที่มีปัญหาการเรียน

ตารางที่ 41 แสดงคะแนนเฉลี่ยปัญหาสุขภาพจิตโดยรวมของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ในกรุงเทพมหานคร

ปัญหาสุขภาพจิต	X	S.D.	N	ผลการศึกษา
1. ความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย	0.81	0.5	635	Dimension profile มาตรฐานนี้ได้จากกลุ่มคนปกติ เมื่อ plot raw score ของ Subject ลงไปจะทำให้ทราบถึงระดับความทุกข์ในแต่ละ dimension และทราบคะแนน T - score ด้วยคะแนน T - score นี้จะทำให้ทราบว่า ผู้ตอบได้คะแนนอยู่ในช่วงไหนเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนมาตรฐานของคนปกติ ส่วนระดับการกระจายของช่วงคะแนนขึ้นอยู่กับค่า S.D. ของแต่ละ Dimension  คะแนนปัญหาสุขภาพจิตทั้ง 9 ด้าน และสุขภาพจิตโดยรวมของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. อยู่ใน range ระหว่างช่วงคะแนน T - score ที่ 40 - 60 ถือว่าเป็นคะแนนที่อยู่ระดับปกติ ( normal range )
2. การย่ำคิดย่ำทำ	0.83	0.58	635	
3. ความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น	0.95	0.58	635	
4. ความซึมเศร้า	0.83	0.54	635	
5. ความวิตกกังวล	0.93	0.51	635	
6. ความรู้สึกไม่เป็นมิตร	0.88	0.62	635	
7. ความรู้สึกกลัวโดยไม่มีสาเหตุ	1.04	0.66	635	
8. ความคิดหวาดระแวง	0.94	0.58	635	
9. พฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงอาการของโรคจิต	0.96	0.56	635	
10. สุขภาพจิต	0.91	0.48	635	