

## รายการอ้างอิง

1. พวงรัตน์ เกษรแพทย์. ฝ่ายวิจัยกองแผนงาน. กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.
2. รายงานการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน. สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535.
3. Bent, Rudyard RK, and kronenberg, HP. Principle of Secondary Education. 4<sup>th</sup> ed. New York : Mc Graw - Hill Book co., Inc, 1961.
4. สุข เดชชัย. การศึกษาตัวการที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนวัยรุ่นแปดคน (วิทยานิพนธ์). ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506 : 1.
5. บุปผา มาลีวงศ์. สุขภาพจิตเด็ก. ครูปริทัศน์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามงกุฎราชวิทยาลัย, 2521 : 289.
6. วีระ ไชยศรีสุข. สุขภาพจิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงศิลป์การพิมพ์, 2533 : 14 - 9.
7. อัมพร โอตระกุล. สุขภาพจิต, กรุงเทพฯ : อักษรกราฟฟิค, 2538 : 117 - 22.
8. ก่อ สวัสดิพานิชย์. ใจหน้าใหม่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา. การพัฒนาการบริหารตามแนวหลักสูตรใหม่. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.
9. สุดใจ เหล่าสุนทร. การศึกษาเพื่ออาชีพในโรงเรียนมัธยม. งานวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2510 : 54, 59 - 63.
10. จรียา ทัพพะกุล ณ อยุธยา, สิริลักษณ์ บุญวงษ์ และวัฒนา จันทร์เสน. สภาพการจัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาในทศวรรษที่ผ่านมา - ปัจจุบัน. ฝ่ายวิจัยกองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
11. ศรีเรือน แก้วกังวาล. วัยรุ่นไทยสภาพสะท้อนจากมุมหนึ่ง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีระพัฒนา, 2523 : 59 - 60.
12. สมบูรณ์ มั่นระวัง. การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2512. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.

13. จำเนียร น้อยท่าช้าง. ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพของเด็กตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารวิจัยทางการศึกษา, มกราคม - มีนาคม 2524.
14. Collazo, Jenaro. Occupational Plans of Puertorican youth. Dissertation Abstracts International, 1967 Oct 28.
15. Dobbins, Hondirson L. Education and Occupational Aspiration and Expectations of High School Senior Boys in Five Louisiana Parishes. Dissertation Abstracts, 1969.
16. Eaddy, Silas V. The Influence of Selected Factors on the Vocational Choice of Vocational Agricultural Students in Louisiana. Dissertation Abstracts, 1969.
17. Prescott, Danial A. A Report of Conference ofn Child Study : Educational Bulletin. Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1961.
18. Eysenck, H.J. and Other. Encyclopedia of Psychology. London, Search Press, 1972.
19. Havighurst Robert J, Neugartan, Bernice L. society and education. Boston : Allyn and Bacon. Inc., 1969.
20. Alexander, L, Simmons J. The Determinants of School Achievement in Developing countries : The Educational Production Function. World Bank Staff working Paper No.201 Mar, 1975.
21. BoWman, Paul H. Family Role in Mental Health of school. Mental Health and Achievement. New York : John Wiley & Sons, 1965.
22. ถาวร เกิดเกียรติวงศ์ และวราคม ที่สุกะ. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : เวราวิณการพิมพ์, 2522.
23. ธนิดา รัชพลเมือง,. สังคมวิทยาการศึกษา. ภาควิชาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
24. ประทีป สยามชัย. สวัสดิภาพทางสังคมวิทยาการศึกษา. กระบวนการทางสังคมเพื่อพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร, 2526.

25. สวัสดิ์ สุวรรณอักษร, อำนาจ ศรีรัตนบัลล์. รายงานประจำปีของสมาคมผู้ปกครอง และครู โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์วิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
26. Welsh, P. Eight Ways to Help your Child Excel. Reader's Digest. 52. 311 Feb 1989 : 72 - 4.
27. Campbell R.J. Technical Supplement : Cross - National and cross - cultural Mathematics Achievement Studies. International Journal of Educational Research. Vol 21. July 1994.
28. Bloom B.S. Education Intervention in the Home. The university of Chicato : Mc Graw Hill, 1981.
29. Morrow W.R, Wilson R.C. Family Relations of Bright High Achievement and Under - Achievement High School Boys. Child Development, 1961.
30. Davey R.H. the Identification and Measurement of Environment Process Variable that are Related to Educational Achievement. Doctoral Dissertation, The University of Chicago, 1963.
31. ประหยัด ทองมาก. ความวิตกกังวลนิสิตในการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและต่ำกว่าระดับความสามารถ. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
32. Fader, Daniel N. and schacvita, Morton H. Hooks on Books. New York : Berkley Publishing Corp., Medallion Books, 1966.
33. O' Connor, Patricia. Motivation to Learn Memo to the Faculty, Ann Arbor : Center for reserch onf Learning and Teaching, 1964.
34. Feldman, Kenneth A, and Newcomb, Thesdre, The Impacts of college on Students. San Francisce. Jossey - Bass, 1969.
35. Thistle, thwaite, D.L. College Press and Changes in Study Plans of Talented Students. Journal of Educational Psychology, 1960.

36. Aronson E, Mills J. The effect of severity of initiation on liking for a group. J. Abn. and Soc. Psychol. 59 : 177 - 81.
37. Engel M. The stability of the self - concept in adolescent. J. Abn. and Soc. Psychol. 58 : 211 - 15.
38. Festinger L. A Theory of cognitive Dissonance. Harper and Row, Publishers, 1962.
39. Gowan J.C. Factors of achievement in high School and college. J. counselling. Psychol. 1960.
40. Goldberg M.L. Studies in underachievement among the academically talented. In freeing capacity of learn : Frazier, 1960.
41. Taylor R.G. Personality traits and discrepant achievement : A review. Journal of counselling. Psychol, 1994.
42. Fromm E. Escape From Freedom. Holt, Rinehart and Winston Inc. New York. 1941.
43. Barrett H. An intensive study of 32 gifted children. Personnel and Guidance. J. 1957.
44. Combs A.W., and Syngg, D. Individual Behavior. 2nd ed. Harper and Row Publishers. New York. 1959.
45. Meyers E. Self concept, Family structure, and school achievement. A study of disadvantaged Negro boys. Ph.D. dissertation, University of Florida, 1961.
46. ฝน แสงสิงแก้ว. เรื่องของสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2521.
47. Rogers C.R. The Therapeutic Relationship : Recent Theory and Research. Reprinted in the Shaping of personality, ed. G. Babladelis and S. Adams. Englewood Cliff,. N.J. : Prentice - Hall, Inc. 1967.
48. เวชยันต์ เสงสุวนิช. การวิเคราะห์ผลงานวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพกาย สุขภาพจิต และโภชนาการของเยาวชนไทย กองวิเคราะห์โครงการและประเมินผล เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม. มิถุนายน 2536.

49. กุลวรรณ วิทยาวงศ์รุจิ. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวกับการปรับตัว. ปรินญาวิทยาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
50. กมลรัตน์ หล้าสูงงษ์. สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภูมิภาควิทยาลัย, 2524.
51. Obondo A, Dhadphaze M. Family study of Kenyan Children with school refusal. East African Medical Journal. Dissertation, 1990.
52. Horowitz TR. Dropout-Mertonian or reproduction scheme. Adolescent. Dissertation Abstracts, 1992.
53. Hoshpita JD. Self - destructiveness in adolescence. American Journal of Psychotherapy. Vol. 48. Summer 1994.
54. Gibert M. Factors associated with dropout from group psychotherapy with depressed adolescents. Canadian Journal of Psychiatry. Dissertation Abstract, 1994.
55. Meilman PW. Medical withdrawal from college for mental health reasons and their relation to accademic performance. Journal of American college Health. Dissertation Abstract, 1992.
56. ไพบุญย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2538.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.



ที่ ศธ 0901/ 682

สำนักงานเลขาธิการกรมอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๕๔ มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย --

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ ทม. 0309/16309

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุญาตกรมอาชีวศึกษาให้  
นางสาวมณีวรรณ คอนจันทร์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ เข้าเก็บข้อมูลจาก  
นักเรียน ระดับ ปวช. ในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน 6 แห่ง เพื่อนำข้อมูลวิจัยไปทำ  
วิทยานิพนธ์เรื่อง "ภูมิหลัง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาใน  
กรุงเทพมหานคร"

กรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วอนุญาตให้ นางสาวมณีวรรณ คอนจันทร์ เข้าเก็บข้อมูล  
ดังกล่าวได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายภัทรชัย ธีรภัทรสกุล)

เลขาธิการกรมอาชีวศึกษา

ฝ่ายช่วยผู้อำนวยการและประสานงาน

โทร. 2815271 ต่อ 1013

โทรสาร 2822428



## หนังสือขอความร่วมมือและแบบสอบถาม

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุงเทพฯ

มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาระดับ ปวช. ทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำการศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภูมิหลัง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ใน กรุงเทพมหานคร” อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาชั้นปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สุขภาพจิต

การศึกษาคั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาถึงภูมิหลัง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ปัญหาสุขภาพจิต ของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ในกรุงเทพมหานคร

ดังนั้นจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามชุดนี้ทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาแก้ปัญหาแก่นักศึกษาระดับ ปวช. เพื่อช่วยให้อาจารย์และ ผู้ปกครองได้เข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุความเป็นมาของการเกิดปัญหาสุขภาพจิตเพื่อสร้างความเข้าใจ และหาทางช่วยเหลือต่อไป อนึ่งวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือในการตอบ แบบสอบถามของท่านเท่านั้น ข้าพเจ้าจึงหวังในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอ ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวมณีวรรณ ดอนจันทร์)

ภาคผนวก ข.

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใจ ( ) หน้าคำตอบ และโปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ ตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ในภาคเรียนที่ผ่านมา ท่านได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมเท่ากับ.....
2. ขณะเป็นนักเรียน ปวช. ที่พักอาศัยของท่านเป็น
  - ( ) บ้านบิดามารดา
  - ( ) บ้านญาติ
  - ( ) บ้านเช่า
  - ( ) หอพักของเอกชน
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. บิดาของท่านประกอบอาชีพ
  - ( ) รับราชการ
  - ( ) ทำงานในรัฐวิสาหกิจหรือบริษัทเอกชน
  - ( ) ประกอบอาชีพส่วนตัวหรือค้าขาย
  - ( ) เกษตรกรรม
  - ( ) กสิกรรม
  - ( ) รับจ้าง
4. มารดาของท่านประกอบอาชีพ
  - ( ) รับราชการ
  - ( ) ทำงานในรัฐวิสาหกิจหรือบริษัทเอกชน
  - ( ) ประกอบอาชีพส่วนตัวหรือค้าขาย
  - ( ) เกษตรกรรม
  - ( ) กสิกรรม
  - ( ) รับจ้าง

5. รายได้ของบิดาต่อเดือน
- ( ) ต่ำกว่า 2,000 บาท
  - ( ) 2,001 ถึง 5,000 บาท
  - ( ) 5,001 ถึง 8,000 บาท
  - ( ) 8,001 ถึง 11,000 บาท
  - ( ) 11,001 ถึง 14,000 บาท
  - ( ) มากกว่า 14,000 บาทขึ้นไป
6. รายได้ของมารดาต่อเดือน
- ( ) ต่ำกว่า 2,000 บาท
  - ( ) 2,001 ถึง 5,000 บาท
  - ( ) 5,001 ถึง 8,000 บาท
  - ( ) 8,001 ถึง 11,000 บาท
  - ( ) 11,001 ถึง 14,000 บาท
  - ( ) มากกว่า 14,000 บาทขึ้นไป
7. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุดของบิดา
- ( ) ประถมศึกษา
  - ( ) มัธยมศึกษา
  - ( ) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาโท
  - ( ) ปริญญาเอก
8. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุดของมารดา
- ( ) ประถมศึกษา
  - ( ) มัธยมศึกษา
  - ( ) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาโท
  - ( ) ปริญญาเอก

## 9. ท่านได้รับค่าใช้จ่ายประมาณเดือนละ

- ( ) ต่ำกว่า 1,000 บาท
- ( ) 1,001 ถึง 2,000 บาท
- ( ) 2,001 ถึง 3,000 บาท
- ( ) 3,001 ถึง 4,000 บาท
- ( ) มากกว่า 4,000 บาท

## ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์และบรรยากาศภายในครอบครัว

## 1. ความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา ในทัศนระของนักเรียนคือ

- ( ) รักใคร่กันดี มีความสุข
- ( ) ทะเลาะวิวาทกันเป็นบางครั้ง
- ( ) หย่าร้าง
- ( ) สมรสใหม่
- ( ) แยกกันอยู่
- ( ) อยู่ด้วยกัน โดยไม่มีการปรึกษาหารือหรือขอความคิดเห็นจากอีกฝ่ายหนึ่ง
- ( ) อื่นๆ ระบุ.....

## 2. ใครเป็นผู้มีอำนาจตัดสินใจในครอบครัว

- ( ) บิดา
- ( ) มารดา
- ( ) บิดา มารดา มีบทบาทเท่ากัน
- ( ) สมาชิกในครอบครัวมีสิทธิแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจ

## 3. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับบิดา มารดา

- ( ) สนับสนุนกับบิดา มารดา
- ( ) ไม่ค่อยสนิททั้งสองคน
- ( ) สนิทกับบิดามากกว่า
- ( ) สนิทกับมารดามากกว่า

## 4. สภาพแวดล้อมในด้านที่อยู่อาศัยปัจจุบัน

- ( ) สภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัย ไม่น่าอยู่อาศัย
- ( ) สภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัย น่าอยู่อาศัย
- ( ) อาศัยอยู่ในที่น่าพอใจ แต่สภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัย
- ( ) อาศัยอยู่ในที่ไม่น่าพอใจ แต่สภาพแวดล้อมปลอดภัย
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

### ตอนที่ 3 ความคาดหวังของบิดามารดาในความสำเร็จ และความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ของนักเรียน

## 1. การเลือกเรียนสาขาวิชาชีพ นักเรียนเลือกโดย

- ( ) เลือกตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนเอง
- ( ) เลือกตามความต้องการของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง
- ( ) เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ฝ่ายแนะแนว
- ( ) เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำชั้น
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

## 2. ความคาดหวังของนักเรียนหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. แล้วคือ

- ( ) ต้องการเรียนต่อระดับ ปวส.
- ( ) ต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในสาขาเดิม หรือใกล้เคียงกับวิชาชีพที่กำลังเรียนอยู่ในขณะนี้
- ( ) ต้องการออกไปประกอบอาชีพ
- ( ) ยังไม่ได้คิดหรือคาดหวังอะไรเลย
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

## 3. ความคาดหวังของบิดา มารดา ในความสำเร็จของนักเรียน

- ( ) สนับสนุนให้นักเรียนสนใจการศึกษา
- ( ) ไม่สนับสนุนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น คิดว่าเพียงพอแล้ว
- ( ) เมื่อจบการศึกษา ปวช. แล้ว ต้องการให้นักเรียนออกไปประกอบอาชีพ
- ( ) สนับสนุนการศึกษาที่สูงขึ้นในระดับ ปวส.
- ( ) สนับสนุนการศึกษาที่สูงขึ้นในระดับปริญญาตรี
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ปัญหาของนักเรียนในขณะนี้คือ

- ( ) ปัญหาการเรียน
- ( ) ปัญหาเรื่องเพื่อน
- ( ) ปัญหาเรื่องเพศตรงข้าม
- ( ) ปัญหาที่อยู่อาศัย

## ตอนที่ 4

### แบบสอบถามสุขภาพจิต SCL - 90

#### คำชี้แจง

ต่อไปนี้เป็นปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับท่านเป็นบางครั้ง โปรดอ่านแต่ละข้ออย่างรอบคอบ หลังจากท่านได้อ่านและพิจารณาอย่างดีแล้ว ให้ทำเครื่องหมายวงกลมรอบตัวเลขที่อธิบายตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดว่า ปัญหานั้นๆ ได้รบกวนท่านมากน้อยเพียงใด ในสัปดาห์ที่ผ่านมาจนถึงวันนี้ โดยคำตอบจะแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- |   |             |         |  |
|---|-------------|---------|--|
| 0 | ไม่เลย      | หมายถึง | ผู้ตอบไม่มีความทุกข์ หรือปัญหาเกี่ยวกับอาการนี้เลย   |
| 1 | เล็กน้อย    | หมายถึง | ผู้ตอบมีความทุกข์หรือปัญหาเกี่ยวกับอาการนั้นอยู่บ้าง แต่ไม่สม่ำเสมอและเป็นจำนวนน้อย                      |
| 2 | ปานกลาง     | หมายถึง | ผู้ตอบที่มีความทุกข์ หรือปัญหาเกี่ยวกับอาการนั้น ค่อนข้างสม่ำเสมอ และเป็นจำนวนมากพอสมควร แต่ไม่รุนแรงนัก |
| 3 | ค่อนข้างมาก | หมายถึง | ผู้ตอบที่มีความทุกข์ หรือปัญหาเกี่ยวกับอาการนั้น สม่ำเสมอและเป็นจำนวนพอสมควรถึงมาก                       |
| 4 | มากที่สุด   | หมายถึง | ผู้ตอบมีความทุกข์ หรือปัญหาเกี่ยวกับอาการนั้นอย่างมาก ทั้งความถี่และความรุนแรง                           |

ให้ทำเครื่องหมายวงกลม  เพียงหนึ่งคำตอบในแต่ละข้อ และให้ทำทุกข้อโปรดดูตัวอย่างก่อนทำ

ท่านถูกรบกวนโดยสิ่งเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

	ไม่เลย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
ปวดหลัง	0	1	2	3	4



ท่านถูกรบกวนโดยสิ่งเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

	ไม่เลย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
1. ปวดศีรษะ	0	1	2	3	4
2. ประสาทอ่อนหรือประหม่าง่าย	0	1	2	3	4
3. ความคิดซ้ำซาก	0	1	2	3	4
4. เป็นลมหรือวิงเวียน	0	1	2	3	4
5. ขาดความสนใจทางเพศ	0	1	2	3	4
6. ความรู้สึกวิพากษ์วิจารณ์คนอื่น	0	1	2	3	4
7. มีความคิดว่าผู้หนึ่งผู้ใดสามารถควบคุมความคิดของท่านได้	0	1	2	3	4
8. รู้สึกว่าคนอื่น ๆ ควรได้รับการตำหนิที่ทำให้ท่านลำบาก	0	1	2	3	4
9. จำอะไรไม่ค่อยได้	0	1	2	3	4
10. กังวลเกี่ยวกับความสะอาดของตัวเอง	0	1	2	3	4
11. ความรู้สึกโกรธและหงุดหงิดง่าย	0	1	2	3	4
12. ปวดที่หัวใจหรือหน้าอก	0	1	2	3	4
13. รู้สึกกลัวที่โล่งแจ้งหรือถนน	0	1	2	3	4
14. รู้สึกไม่มีเรี่ยวแรงหรือเซื่องช้า	0	1	2	3	4
15. คิดอยากจะทำตาย	0	1	2	3	4
16. ได้ยินเสียงที่คนอื่นไม่ได้ยิน	0	1	2	3	4
17. อากาการตัวสั่น	0	1	2	3	4
18. รู้สึกไม่ไว้วางใจผู้อื่น	0	1	2	3	4
19. ไม่เจริญอาหาร	0	1	2	3	4
20. ร้องไห้	0	1	2	3	4

	ไม่เลย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
21. รู้สึกอายหรืออึดอัดเมื่ออยู่ต่อหน้าเพศตรงข้าม	0	1	2	3	4
22. รู้สึกว่าถูกกักขัง หรือถูกควบคุม	0	1	2	3	4
23. กลัวโดยไม่มีเหตุผล	0	1	2	3	4
24. มีอารมณ์พุ่งที่ระงับไม่ได้	0	1	2	3	4
25. รู้สึกกลัวเมื่อออกนอกบ้านคนเดียว	0	1	2	3	4
26. ตำหนิตัวเองในเรื่องต่างๆ	0	1	2	3	4
27. ปวดบั้นเอว	0	1	2	3	4
28. รู้สึกลำบากในการทำงานให้เสร็จ	0	1	2	3	4
29. รู้สึกเหงา	0	1	2	3	4
30. รู้สึกเศร้า	0	1	2	3	4
31. กังวลในสิ่งต่างๆ มากเกินไป	0	1	2	3	4
32. รู้สึกไม่สนใจในสิ่งต่างๆ	0	1	2	3	4
33. รู้สึกกลัว	0	1	2	3	4
34. รู้สึกสะเทือนใจ	0	1	2	3	4
35. คนอื่นล่วงรู้ถึงความในใจของท่าน	0	1	2	3	4
36. รู้สึกว่าคนอื่นไม่เข้าใจหรือเห็นอกเห็นใจท่าน	0	1	2	3	4
37. รู้สึกว่าคนอื่นไม่เป็นมิตรหรือไม่ชอบท่าน	0	1	2	3	4
38. ต้องทำงานซ้ำๆ เพื่อให้แน่ใจว่าถูกต้อง	0	1	2	3	4
39. หัวใจเต้นแรงและเร็ว	0	1	2	3	4
40. คลื่นไส้หรือบั้นป่วนในท้อง	0	1	2	3	4

	ไม่เลย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
41. รู้สึกดียกกว่าคนอื่น	0	1	2	3	4
42. ปวดกล้ามเนื้อ	0	1	2	3	4
43. รู้สึกถูกจ้องมองหรือกล่าวถึง	0	1	2	3	4
44. มีปัญหาเรื่องหลับยาก	0	1	2	3	4
45. ตรวจตราสิ่งที่ทำไปแล้วซ้ำแล้วซ้ำอีก	0	1	2	3	4
46. มีความลำบากในการตัดสินใจ	0	1	2	3	4
47. รู้สึกกลัวการเดินทางโดยรถประจำทางหรือรถไฟ	0	1	2	3	4
48. หายใจไม่สะดวก	0	1	2	3	4
49. รู้สึกสะบัดร้อนสะบัดหนาว	0	1	2	3	4
50. หลีกเลียงบางสิ่งบางอย่าง สถานที่บางแห่ง	0	1	2	3	4
51. คิดอะไรไม่ออก	0	1	2	3	4
52. รู้สึกชา หรือชูชาตามตัว	0	1	2	3	4
53. มีก้อนอะไรมาจุกที่คอหอย	0	1	2	3	4
54. รู้สึกสิ้นหวังเกี่ยวกับอนาคต	0	1	2	3	4
55. ไม่มีสมาธิ	0	1	2	3	4
56. รู้สึกว่าบางส่วนของร่างกายไม่มีแรง	0	1	2	3	4
57. รู้สึกตึงเครียด	0	1	2	3	4
58. รู้สึกหนักตามแขนขา	0	1	2	3	4
59. คิดถึงเรื่องความตาย	0	1	2	3	4
60. รับประทานอาหารมากเกินไป	0	1	2	3	4

	ไม่เลย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
61. รู้สึกไม่สบายใจเมื่อคนเฝ้ามองหรือพูดเกี่ยวกับตัวท่าน	0	1	2	3	4
62. มีความคิดที่ไม่ใช่เป็นความคิดของตัวเอง	0	1	2	3	4
63. อยากทำร้ายคนอื่น	0	1	2	3	4
64. ตื่นตั้งแต่เช้ามืด	0	1	2	3	4
65. ทำอะไรซ้ำซาก เป็นต้นว่า ตะแคง, นั่ง, ล้าง	0	1	2	3	4
66. หลับไม่สนิท	0	1	2	3	4
67. อยากทำลายข้าวของ	0	1	2	3	4
68. รู้สึกว่าคนอื่นไม่เห็นด้วยและไม่ร่วมมือกับท่าน	0	1	2	3	4
69. รู้สึกว่าคนอื่นมุ่งความสนใจมาที่ตัวท่าน	0	1	2	3	4
70. รู้สึกอึดอัดเมื่อมีคนมาก เช่น เมื่อไปซื้อของหรือชมภาพยนตร์	0	1	2	3	4
71. รู้สึกว่าการทำทุกสิ่งทุกอย่าง ต้องใช้ความพยายาม	0	1	2	3	4
72. รู้สึกตื่นตกใจเป็นบางครั้ง	0	1	2	3	4
73. รู้สึกอึดอัดเมื่อต้องกินหรือดื่มในสาธารณะ	0	1	2	3	4
74. มีเรื่องโต้แย้งกับคนอื่นบ่อยๆ	0	1	2	3	4
75. รู้สึกกระวนกระวายเมื่อถูกทิ้งให้อยู่คนเดียว	0	1	2	3	4
76. คนอื่นไม่มีความเชื่อถือในความสำเร็จของท่าน	0	1	2	3	4

	ไม่เลย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
77. รู้สึกว่าเหวแม่จะอยู่ท่ามกลาง ผู้คน	0	1	2	3	4
78. รู้สึกนั่งไม่ติด	0	1	2	3	4
79. รู้สึกตัวเองไม่มีค่า	0	1	2	3	4
80. รู้สึกว่าสิ่งที่คุ้นเคยมากก่อนดู แปลกไป	0	1	2	3	4
81. อยากตะโกนหรือขว้างปา ข้าวของ	0	1	2	3	4
82. รู้สึกกลัวจะเป็นลมในที่สาธารณะ	0	1	2	3	4
83. รู้สึกว่าคนอื่นจะเอาเปรียบท่าน ถ้าหากท่านยอม	0	1	2	3	4
84. ความคิดเรื่องเพศรบกวนท่าน ค่อนข้างมาก	0	1	2	3	4
85. มีความคิดว่าท่านสมควรได้รับ โทษจากบาปที่ท่านก่อขึ้น	0	1	2	3	4
86. รู้สึกมีอะไรมาผลักดันให้ทำสิ่ง ต่างๆ	0	1	2	3	4
87. มีความคิดว่าบางสิ่งบางอย่าง ที่ผิดปกตಿಯ่างร้ายแรงเกิดขึ้น กับร่างกายของท่าน	0	1	2	3	4
88. ไม่เคยรู้สึกสนิทสนมกับผู้อื่น	0	1	2	3	4
89. มีความรู้สึกผิด	0	1	2	3	4
90. มีความคิดว่าบางสิ่งบางอย่างที่ ผิดปกติเกิดขึ้นในจิตใจของท่าน	0	1	2	3	4



## ประวัติผู้วิจัย

นางสาว มณีวรรณ ดอนจันทร์ เกิดเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2503 กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ ปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2538 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 7 ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลศรีธัญญา กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข