

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการสำหรับพยาบาลประจำการตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ผู้วิจัยนำเสนอเป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ แสดงในตารางที่ 4-5

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการสำหรับพยาบาลประจำการตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการแสดงในตารางที่ 6-7

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการสำหรับพยาบาลประจำการ ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ แสดงในตารางที่ 8-15

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการสำหรับพยาบาลประจำการตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ แสดงในตารางที่ 16-19

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการสำหรับพยาบาลประจำการตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ แสดงในตารางที่ 20-23

ตอนที่ 6 ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหอผู้ป่วย

6.1 ปัญหาการแสดงบทบาทการเป็นผู้บริหารตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ แสดงไว้ในตารางที่ 24

6.2 ปัญหาการแสดงบทบาทการเป็นผู้हित ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ แสดงไว้ในตารางที่ 25

6.3 ปัญหาการแสดงบทบาทการเป็นนักวิชาการ ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ แสดงไว้ในตารางที่ 26

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

N หมายถึง จำนวน

% หมายถึง ร้อยละ

$\bar{x}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t หมายถึง ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยจากข้อมูล 2 กลุ่ม

df หมายถึง ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

p หมายถึง ระดับนัยสำคัญ

> หมายถึง มากกว่า

< หมายถึง น้อยกว่า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของหัวหน้าหอผู้ป่วยจำแนกตามแผนกที่ปฏิบัติงาน อายุ สถานภาพสมรส วุฒิกการศึกษา ประสบการณ์การทำงานเป็นพยาบาลวิชาชีพ ระดับซีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วย

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อมูลเกี่ยวกับหัวหน้าหอผู้ป่วย	241	100
แผนกที่ปฏิบัติงาน		
ศัลยกรรม	75	31.1
อายุรกรรม	35	14.5
ผู้ป่วยหนัก	34	14.1
พิเศษ	30	12.5
กุมารเวชกรรม	29	12.0
สูติ-นรีเวช	24	10.0
หู ตา คอ จมูก	13	5.4
จิตเวช	1	0.4
อายุ		
31 - 35 ปี	5	2.1
36 - 40 ปี	52	21.6
41 - 45 ปี	83	34.4
46 - 50 ปี	69	28.6
มากกว่า 50 ปี	32	13.3
สถานภาพสมรส		
คู่	153	63.5
โสด	72	29.9
หย่า	7	2.9
หม้าย	5	2.1

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	212	88.0
ปริญญาโท	23	9.5
ประกาศนียบัตร ( $3\frac{1}{2}$ ปี)	6	2.5
ประสบการณ์การทำงานเป็นพยาบาลวิชาชีพ		
6 - 10 ปี	2	0.8
11 - 15 ปี	27	11.2
16 - 20 ปี	61	25.3
20 ปีขึ้นไป	151	62.7
ระดับซี		
5 - 6	6	2.5
7 - 8	235	97.5
ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วย		
ต่ำกว่า 5 ปี	76	31.5
6 - 10 ปี	61	25.3
11 - 15 ปี	54	22.4
16 - 20 ปี	31	12.9
21 - 25 ปี	15	6.2
25 ปีขึ้นไป	4	1.7

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างหัวหน้าหอผู้ป่วย จำนวน 241 คน ปฏิบัติงานแผนกศัลยกรรมมากที่สุด รองลงมาคืออายุรกรรม ร้อยละ 31.1 และ 14.5 ตามลำดับ ซึ่งอายุระหว่าง 41 - 45 ปี มีจำนวนมากที่สุดร้อยละ 34.4 น้อยที่สุดอายุระหว่าง 31 - 35 ปี มีร้อยละ 2.1 สถานภาพสมรสคู่มีร้อยละ 63.5 โสดรองลงมา มีร้อยละ 29.9 ส่วนสถานภาพหม้าย หย่า แยก คิดเป็นร้อยละ 6.7 หัวหน้าหอผู้ป่วยส่วนใหญ่จบปริญญาตรี ร้อยละ 88 ที่จบปริญญาโทมีเพียงร้อยละ 9.5 ส่วนใหญ่ทำงานเป็นพยาบาลวิชาชีพ 20 ปีขึ้นไปมีร้อยละ 62.7 และมีประสบการณ์การเป็นหัวหน้าหอต่ำกว่า 5 ปี มีจำนวนมากที่สุดร้อยละ 31.5 ตำแหน่งซี 7 - 8 มากที่สุด ร้อยละ 97.5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของพยาบาลประจำการ จำแนกตามแผนกที่ปฏิบัติงาน อายุ สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงานเป็นพยาบาลวิชาชีพ ระดับ ซี ระยะเวลาในการทำงานภายใต้การบังคับบัญชาของหัวหน้าหอผู้ป่วยคนปัจจุบัน

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้อมูลเกี่ยวกับพยาบาลประจำการ	241	100
แผนกที่ปฏิบัติงาน		
ศัลยกรรม	75	31.1
อายุรกรรม	35	14.5
ผู้ป่วยหนัก	34	14.1
พิเศษ	30	12.5
กุมารเวชกรรม	29	12.0
สูติ-นรีเวช	24	10.0
หู ตา คอ จมูก	13	5.4
จิตเวช	1	0.4
อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	19	7.9
26 - 30 ปี	61	25.3
31 - 35 ปี	112	46.5
36 - 40 ปี	42	17.4
41 - 45 ปี	6	2.5
46 ปีขึ้นไป	1	0.4
สถานภาพสมรส		
คู่	115	47.7
โสด	119	49.4
หย่า	5	2.1
หม้าย	2	0.8

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	238	98.8
ปริญญาโท	3	1.2
ประสบการณ์การทำงานเป็นพยาบาลวิชาชีพ		
ต่ำกว่า 5 ปี	84	34.9
6 - 10 ปี	90	37.3
11 - 15 ปี	53	22.0
16 - 20 ปี	11	4.6
20 ปีขึ้นไป	3	1.2
ระดับซี		
3 - 4	41	17.0
5 - 6	160	66.4
7 - 8	40	16.6
ระยะเวลาในการทำงานภายใต้การบังคับบัญชาของ หัวหน้าหอผู้ป่วยคนปัจจุบัน		
ต่ำกว่า 5 ปี	150	62.2
6 - 10 ปี	66	27.4
11 - 15 ปี	24	10.0
15 ปีขึ้นไป	1	0.4

จากตารางที่ 5 พบว่า พยาบาลประจำการจำนวน 241 คน ปฏิบัติงานในแผนก  
ศัลยกรรมมีมากที่สุด รองลงมาคือแผนกอายุรกรรม คิดเป็นร้อยละ 31.1 และ 14.5 ตามลำดับ  
ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 31-35 ปี มีร้อยละ 46.5 อายุ 46 ปีขึ้นไปมีเพียงร้อยละ 0.4 สถานภาพ  
สมรสโสดมีมากที่สุดร้อยละ 49.4 ส่วนสถานภาพคู่และหม้ายกับหย่ามีร้อยละ 47.7 และ 2.9  
พยาบาลวิชาชีพจบปริญญาตรีร้อยละ 98.9 ส่วนปริญญาโทจบร้อยละ 1.2 ประสบการณ์การ  
ทำงานเป็นพยาบาลวิชาชีพมากที่สุดเป็นเวลา 6-10 ปี มีร้อยละ 37.3 รองลงมาคือ 5 ปี, 11-15  
ปี, 16-20 ปี และ 20 ปีขึ้นไป มีร้อยละ 34.9, 22.0, 4.6 และ 1.2 ตามลำดับ ระดับซีส่วนใหญ่  
5-6 คิดเป็นร้อยละ 66.4 ส่วนระยะเวลาในการทำงานภายใต้การบังคับบัญชาของหัวหน้าหอผู้ป่วย  
คนปัจจุบันส่วนใหญ่ต่ำกว่า 5 ปีคิดเป็นร้อยละ 62.2

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการของพยาบาลประจำการ ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการ ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกเป็นรายด้าน

การบริหารงานวิชาการ	หัวหน้าหอผู้ป่วย					
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. บทบาทการเป็นผู้บริหาร	4.50	0.45	มากที่สุด	3.59	0.65	มาก
2. บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	4.55	0.46	มากที่สุด	3.69	0.54	มาก
3. บทบาทการเป็นนักวิชาการ	4.38	0.57	มาก	3.25	0.67	ปานกลาง
รวม	4.48	0.45	มาก	3.51	0.55	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยรายงานบทบาทที่คาดหวังของตนเองในการบริหารงานวิชาการของพยาบาลประจำการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2 บทบาท คือ บทบาทการเป็นผู้บริหารและบทบาทการเป็นผู้นิเทศ ( $\bar{X} = 4.50$  และ  $4.55$  ตามลำดับ) ส่วนบทบาทการเป็นนักวิชาการ รายงานค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ ) หัวหน้าหอผู้ป่วยรายงานบทบาทที่เป็นจริงของตนเองในการบริหารงานวิชาการของพยาบาลประจำการ มีค่าเฉลี่ยในระดับมากคือบทบาทการเป็นผู้บริหารและบทบาทการเป็นผู้นิเทศ ( $\bar{X} = 3.59$  และ  $3.69$  ตามลำดับ) ส่วนบทบาทการเป็นนักวิชาการรายงานค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.25$ )



ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหรือผู้ช่วยในการบริหารงานวิชาการ ตามการรายงานของพยาบาลประจำการ จำแนกเป็นรายด้าน

การบริหารงานวิชาการ	พยาบาลประจำการ					
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. บทบาทการเป็นผู้บริหาร	4.49	0.38	มาก	3.40	0.66	ปานกลาง
2. บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	4.45	0.45	มาก	3.44	0.63	ปานกลาง
3. บทบาทการเป็นนักวิชาการ	4.38	0.52	มาก	3.07	0.73	ปานกลาง
รวม	4.44	0.40	มาก	3.31	0.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า พยาบาลประจำการรายงานบทบาทที่คาดหวังที่หัวหน้าหรือผู้ช่วยควรปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกบทบาท ส่วนบทบาทที่หัวหน้าหรือผู้ช่วยปฏิบัติจริงพยาบาลประจำการรายงานค่าเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกบทบาท

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการของพยาบาลประจำการ ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการ ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย จำแนกเป็นรายด้าน

การบริหารงานวิชาการ	หัวหน้าหอผู้ป่วย				t
	บทบาทที่คาดหวัง		บทบาทที่เป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. บทบาทการเป็นผู้บริหาร	4.50	0.45	3.59	0.65	23.60*
2. บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	4.55	0.46	3.69	0.54	26.45*
3. บทบาทการเป็นนักวิชาการ	4.38	0.57	3.25	0.67	25.86*
รวม	4.48	0.45	3.51	0.55	28.03*

\*P < .05

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการตามการรายงานของตนเองสูงกว่าค่าเฉลี่ยการรายงานบทบาทที่เป็นจริงทุกบทบาททั้งรายด้านและโดยรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการ ตามการรายงานของหัวหน้าผู้ป่วยในบทบาทการเป็นผู้บริหารจำแนกเป็นรายข้อ

บทบาทการเป็นผู้บริหาร	หัวหน้าหอผู้ป่วย						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	
1. สำรวจปัญหาและความต้องการ ในการพัฒนางานวิชาการของพยาบาล..	4.38	0.64	มาก	3.28	0.77	ปานกลาง	19.84*
2. จัดทำแผนฝึกอบรม ศึกษาต่อ และ คูงานของบุคลากรทาง การพยาบาล.....	4.33	0.77	มาก	3.22	1.12	ปานกลาง	15.87*
3. มีมาตรฐานการคัดเลือกพยาบาลให้ลา ไปอบรม ศึกษาต่อหรือคูงาน.....	4.33	0.77	มาก	3.18	1.19	ปานกลาง	15.53*
4. ร่วมกับพยาบาลในหน่วยงานจัด ทำแผนปฐมนิเทศพยาบาลสำเร็จใหม่ หรือที่ย้ายมารับราชการเป็น ลายลักษณะอักษร.....	4.53	0.68	มากที่สุด	3.71	1.07	มาก	12.26*
5. จัดทำแผนพัฒนาวิชาการและแจ้งให้ พยาบาลในหน่วยงานทราบ.....	4.46	0.69	มาก	3.61	0.98	มาก	15.04*
6. จัดทำแผนงบประมาณและดำเนินการ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนางาน วิชาการ.....	4.50	0.63	มากที่สุด	3.67	1.07	มาก	13.05*
7. จัดทำแผนงบประมาณและดำเนินการ จัดหาค่ารา เอกสารวิชาการทางการ พยาบาล.....	4.41	0.66	มาก	3.41	1.16	ปานกลาง	14.46*
8. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ด้านวิชาการภายในหอผู้ป่วย.....	4.65	0.59	มากที่สุด	4.10	1.03	มาก	9.66*
9. วางแผนการจัดเก็บข้อมูล สถิติ ด้าน การปฏิบัติการพยาบาลภายในหอ ผู้ป่วยเพื่อนำมาประเมินประสพการณ์ การปฏิบัติงานในการทำผลงาน วิชาการของพยาบาล.....	4.67	0.58	มากที่สุด	3.97	0.97	มาก	12.07*
10. วางแผนการจัดเก็บข้อมูลด้าน วิชาการและสถิติการปฏิบัติงานทาง วิชาการของบุคลากร.....	4.39	0.69	มาก	3.45	1.06	ปานกลาง	15.59*

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้บริหาร	หัวหน้าหอผู้ป่วย						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
11. กระตุ้นให้พยาบาลจัดทำผลงานวิชาการเมื่อมีคุณสมบัติพร้อมที่จะประเมินโดยพิจารณาจากข้อมูลที่จัดเก็บ.....	4.55	0.58	มากที่สุด	3.93	0.92	มาก	11.74*
12. ประชุมชี้แจงให้พยาบาลทราบข้อมูลข่าวสารทางด้านวิชาการที่มีการเปลี่ยนแปลงและเป็นประโยชน์ต่อพยาบาลอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง.....	4.60	0.61	มากที่สุด	3.77	0.93	มาก	14.96*
13. ส่งเสริมและสนับสนุนให้พยาบาลมีความก้าวหน้าในตำแหน่งด้านวิชาการ.....	4.75	0.48	มากที่สุด	4.17	0.88	มาก	11.46*
14. ส่งเสริมและสนับสนุนพยาบาลให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ.....	4.77	0.47	มากที่สุด	4.20	0.94	มาก	10.59*
15. อำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่เพื่อใช้ประชุม/ปรึกษาหรืออภิปรายทางวิชาการในหอผู้ป่วย.....	4.63	0.58	มากที่สุด	3.99	1.01	มาก	11.13*
16. ร่วมกับพยาบาลจัดทำคู่มือการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้.....	4.54	0.66	มากที่สุด	3.46	1.04	ปานกลาง	16.50*
17. มอบหมายให้พยาบาลจัดมุมวิชาการในหอผู้ป่วยเพื่อให้บริการข่าวสารที่ทันสมัย เช่น การจัดบอร์ดทางวิชาการ.....	4.46	0.73	มาก	3.43	1.11	ปานกลาง	14.89*
18. ให้พยาบาลมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของตนเองและบุคลากรในหน่วยงาน.....	4.55	0.69	มากที่สุด	3.61	1.09	มาก	14.16*
19. มีการประเมินแผนงานวิชาการร่วมกับพยาบาลในหน่วยงานตามระยะเวลาที่กำหนด.....	4.33	0.76	มาก	3.12	1.05	ปานกลาง	17.91*
20. วิเคราะห์ผลงานและปัญหาของหน่วยงานด้านวิชาการร่วมกับพยาบาลเพื่อวางแผนพัฒนางานวิชาการต่อไป.....	4.40	0.74	มาก	3.27	1.04	ปานกลาง	17.56*

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้บริหาร	หัวหน้าหอผู้ป่วย						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
21. จัดทำรายงานการประเมินผล แผนงานด้านวิชาการและแนวทางการ แก้ปัญหาเป็นลายลักษณ์อักษร.....	4.28	0.80	มาก	2.80	1.07	ปานกลาง	21.44*
รวม	4.50	0.45	มากที่สุด	3.59	0.65	มาก	23.60*

\*P &lt; .05

จากตารางที่ 9 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยรายงานค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังสูงกว่าบทบาทที่เป็นจริงทุกข้อ ในด้านบทบาทการเป็นผู้บริหาร ส่วนโดยรวมหัวหน้าหอผู้ป่วยเห็นว่าควรปฏิบัติในระดับมากที่สุด แต่ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยในบทบาทการเป็นผู้นิเทศจำแนกเป็นรายข้อ

บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	หัวหน้าหอผู้ป่วย						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
1. กำหนดวัตถุประสงค์ของการนิเทศทางวิชาการแก่พยาบาลไว้อย่างชัดเจน.....	4.31	0.69	มาก	2.93	1.05	ปานกลาง	19.35*
2. วางแผนการนิเทศทางวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร.....	4.30	0.73	มาก	2.82	1.03	ปานกลาง	20.44*
3. ดูแล ติดตาม ให้พยาบาลมีการปฏิบัติ การพยาบาลตามคู่มือปฏิบัติการพยาบาล.....	4.59	0.62	มากที่สุด	3.56	1.00	มาก	17.41*
4. ดูแล ติดตาม ให้พยาบาลมีการปฏิบัติ การพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาล.....	4.63	0.56	มากที่สุด	3.61	0.94	มาก	17.89*
5. ร่วมมือกับพยาบาลตรวจสอบคุณภาพ การพยาบาล.....	4.71	0.53	มากที่สุด	4.05	0.89	มาก	13.04*
6. ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการนิเทศทาง วิชาการให้พยาบาลทราบ.....	4.37	0.69	มาก	3.36	1.00	ปานกลาง	16.38*
7. ประเมินความต้องการการนิเทศทาง วิชาการตามความเหมาะสมของ พยาบาลแต่ละคน.....	4.35	0.67	มาก	3.23	0.98	ปานกลาง	18.39*
8. ติดตามเยี่ยมตรวจผู้ป่วย (Nursing round) ร่วมกับพยาบาลทุกวัน.....	4.74	0.52	มากที่สุด	4.08	0.95	มาก	12.22*
9. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษาก่อนให้ การพยาบาลผู้ป่วย (Pre-conference).....	4.74	0.56	มากที่สุด	4.06	0.89	มาก	13.16*
10. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษาหลัง ให้การพยาบาลผู้ป่วย (Post-conference).....	4.63	0.65	มากที่สุด	3.33	1.09	ปานกลาง	18.81*
11. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษาทาง วิชาการพยาบาล (Case-conference).....	4.44	0.74	มาก	3.01	1.03	ปานกลาง	21.64*
12. จัดให้พยาบาลมีการศึกษาผู้ป่วยเป็น รายบุคคล (Case study).....	4.32	0.85	มาก	2.77	1.10	ปานกลาง	21.27*

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	หัวหน้าผู้ป่วย						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
13. ร่วมประชุมกับทีมการพยาบาลเพื่อให้คำปรึกษาปัญหาและแนะนำแนวทางการปฏิบัติการพยาบาล.....	4.55	0.64	มากที่สุด	3.78	0.96	มาก	13.97*
14. ชี้แนะ กระตุ้น และสนับสนุนให้พยาบาลใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วย.....	4.62	0.56	มากที่สุด	3.73	0.90	มาก	16.68*
15. ชี้แนะ กระตุ้น และสนับสนุนให้พยาบาลใช้กระบวนการดูแลผู้ป่วยเฉพาะราย ตั้งแต่แรกรับจนจำหน่ายกลับบ้าน.....	4.51	0.65	มากที่สุด	3.37	1.06	ปานกลาง	18.29*
16. ตรวจสอบ ให้คำแนะนำในการเขียนบันทึกทางการพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ.....	4.60	0.58	มากที่สุด	3.68	0.87	มาก	16.90*
17. ตรวจสอบ ให้คำแนะนำเทคนิคการปฏิบัติทางการพยาบาลแก่พยาบาล	4.62	0.56	มากที่สุด	3.86	0.76	มาก	15.66*
18. ส่งเสริมพยาบาลให้พัฒนาทักษะทางการปฏิบัติการพยาบาล เช่น การสาธิตจัดให้มีพี่เลี้ยง.....	4.39	0.74	มาก	3.36	0.98	ปานกลาง	16.69*
19. ส่งเสริมพยาบาลให้เกิดความชำนาญการพยาบาลเฉพาะทางโดยการฝึกปฏิบัติเฉพาะสาขา.....	4.50	0.61	มากที่สุด	3.53	0.92	มาก	17.11*
20. เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดบรรยากาศ การเรียนรู้ทางวิชาการ.....	4.63	0.56	มากที่สุด	3.86	0.81	มาก	16.01*
21. ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการควบคุมป้องกันการติดเชื้อ การแพร่กระจายเชื้อและดูแลให้เกิดการปฏิบัติจริง.....	4.72	0.53	มากที่สุด	4.15	0.76	มาก	13.42*

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	หัวหน้าหอผู้ป่วย						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
22. เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ การใช้ อุปกรณ์เครื่องมือพิเศษ เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติการพยาบาล.....	4.63	0.60	มากที่สุด	4.04	0.78	มาก	13.37*
23. ประเมินผลการนิเทศทางการปฏิบัติ การพยาบาลของพยาบาลและชี้แจง ข้อบกพร่องให้รับทราบ.....	4.63	0.57	มากที่สุด	3.85	0.88	มาก	14.71*
รวม	4.55	0.45	มากที่สุด	3.69	0.54	มาก	26.45*

\*P &lt; .05

จากตารางที่ 10 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยรายงานค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังสูงกว่า  
บทบาทที่เป็นจริงทุกข้อในด้านบทบาทการเป็นผู้นิเทศ ส่วนโดยรวมหัวหน้าหอผู้ป่วยเห็นว่าควร  
ปฏิบัติในระดับมากที่สุด แต่ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก



ตารางที่ 11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยในบทบาทการเป็นนักวิชาการจำแนกเป็นรายข้อ

บทบาทการเป็นนักวิชาการ	หัวหน้าหอผู้ป่วย						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	
1. เป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษาค้นคว้าและหาความรู้อยู่เสมอ.....	4.59	0.61	มากที่สุด	3.65	0.90	มาก	16.79*
2. ริเริ่มนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในหน่วยงาน.....	4.43	0.69	มาก	3.42	0.94	ปานกลาง	16.66*
3. ติดตาม และชักจูงให้พยาบาลติดตามความเคลื่อนไหวทางด้านวิชาการอยู่เสมอ.....	4.56	0.58	มากที่สุด	3.71	0.82	มาก	16.13*
4. จัดให้มีการสนทนาทางวิชาการเป็นประจำทุกเดือน.....	4.51	0.73	มากที่สุด	3.59	1.05	มาก	14.85*
5. นำเสนอความรู้ด้านวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่พยาบาล.....	4.43	0.70	มาก	3.45	0.89	ปานกลาง	17.34*
6. เป็นผู้นำหรือสนับสนุนการวิจัย.....	4.37	0.84	มาก	3.14	1.24	ปานกลาง	16.44*
7. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อร่วมกันดำเนินงานวิจัยกับพยาบาลในหน่วยงาน.....	4.12	1.04	มาก	2.47	1.21	น้อย	19.49*
8. นำผลการวิจัยมาใช้ในหน่วยงาน.....	4.18	0.96	มาก	2.74	1.14	ปานกลาง	18.63*
9. เป็นที่ปรึกษา และ/หรือ จัดหาที่ปรึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำวิจัยแก่พยาบาล.....	4.24	0.95	มาก	2.84	1.22	ปานกลาง	17.73*
10. เป็นที่ปรึกษา และ/หรือ จัดหาที่ปรึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการเขียนผลงานวิชาการแก่พยาบาล.....	4.47	0.71	มาก	3.51	1.08	มาก	15.31*
11. เข้าร่วมและสนับสนุนให้พยาบาลเป็นสมาชิกชมรมวิชาการทางการพยาบาล.....	4.37	0.80	มาก	3.37	1.18	ปานกลาง	14.95*
12. เป็นที่ปรึกษา ชี้แนะ และช่วยเหลือทางวิชาการแก่พยาบาล.....	4.53	0.63	มากที่สุด	3.80	0.88	มาก	14.17*

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

บทบาทการเป็นนักวิชาการ	หัวหน้าหอผู้ป่วย						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	
13. ส่งเสริมการให้ความรู้ทางวิชาการผ่านสื่อมวลชน เช่น การออกเสียงความสาย, การตอบปัญหาสุขภาพทางโทรศัพท์.....	3.90	1.14	มาก	2.11	1.16	น้อย	20.36*
14. ส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ.....	4.17	0.86	มาก	2.90	1.13	ปานกลาง	18.01*
15. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติด้านสุขภาพอนามัย.....	4.68	0.50	มากที่สุด	3.98	0.79	มาก	15.12*
16. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษา ผู้มาทำงาน.....	4.59	0.63	มากที่สุด	3.92	0.93	มาก	12.60*
17. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้ทางวิชาการกับบุคลากรหน่วยงานอื่น.....	4.37	0.73	มาก	3.43	1.05	ปานกลาง	16.19*
18. กระตุ้นส่งเสริมและฝึกฝนให้พยาบาลสามารถเขียนบทความทางวิชาการ....	4.14	0.88	มาก	2.52	1.09	ปานกลาง	21.86*
19. ส่งเสริมฝึกฝนให้พยาบาลสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	4.38	0.69	มาก	3.14	1.01	ปานกลาง	19.80*
20. สนับสนุนช่วยเหลือพยาบาลให้แสดงผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับเหนือกว่า.....	4.31	0.78	มาก	2.93	1.10	ปานกลาง	19.38*
21. สนับสนุนให้พยาบาลมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการอยู่เสมอ เช่น อ่านวารสาร คู่มือทศน์หรือฟังวิทยุทางวิชาการ.....	4.59	0.61	มากที่สุด	3.66	0.93	มาก	16.29*
รวม	4.38	0.57	มาก	3.25	0.67	ปานกลาง	28.03*

\*P &lt; .05

จากตารางที่ 11 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยรายงานค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังสูงกว่าบทบาทที่เป็นจริงทุกข้อในด้านบทบาทการเป็นนักวิชาการ ส่วนโดยรวมหัวหน้าหอผู้ป่วยเห็นว่าการปฏิบัติในระดับมาก แต่ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการ ตามการรายงานของพยาบาลประจำการ จำแนกเป็นรายด้าน

การบริหารงานวิชาการ	พยาบาลประจำการ				t
	บทบาทที่คาดหวัง		บทบาทที่เป็นจริง		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. บทบาทการเป็นผู้บริหาร	4.49	0.38	3.40	0.66	24.99*
2. บทบาทการเป็นผู้ให้เทศ	4.45	0.45	3.44	0.63	25.73*
3. บทบาทการเป็นนักวิชาการ	4.38	0.52	3.07	0.73	26.33*
รวม	4.44	0.40	3.31	0.62	27.45*

\*P < .05

จากตารางที่ 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการตามการรายงานของพยาบาลประจำการสูงกว่าค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริงทุกบทบาททั้งรายด้านและโดยรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 13** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการ ตามการรายงานของพยาบาลประจำการในบทบาทการเป็นผู้บริหารจำแนกเป็นรายชื่อ

บทบาทการเป็นผู้บริหาร	พยาบาลประจำการ						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
1. สำรวจปัญหาและความต้องการในการพัฒนางานวิชาการของพยาบาล.....	4.30	0.61	มาก	3.14	0.88	ปานกลาง	19.82*
2. จัดทำแผนฝึกอบรม ศึกษาต่อ และดูงานของบุคลากรทางการพยาบาล.....	4.40	0.63	มาก	2.96	1.02	ปานกลาง	20.22*
3. มีมาตรฐานการคัดเลือกพยาบาลให้ลาไปอบรม ศึกษาต่อหรือดูงาน.....	4.37	0.67	มาก	2.99	1.08	ปานกลาง	19.34*
4. ร่วมกับพยาบาลในหน่วยงานจัดทำแผนปฐมนิเทศพยาบาลสำเร็จใหม่หรือที่ย้ายมารับราชการเป็นสายลักษณะอักษร.....	4.48	0.61	มาก	3.52	1.13	มาก	13.97*
5. จัดทำแผนพัฒนาวิชาการและแจ้งให้พยาบาลในหน่วยงานทราบ.....	4.43	0.62	มาก	3.21	1.03	ปานกลาง	18.84*
6. จัดทำแผนงบประมาณและดำเนินการเพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ.....	4.40	0.59	มาก	3.46	0.98	ปานกลาง	15.66*
7. จัดทำแผนงบประมาณและดำเนินการจัดหาตำราเอกสารวิชาการทางการพยาบาล.....	4.37	0.63	มาก	3.00	0.95	ปานกลาง	20.80*
8. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมด้านวิชาการภายในหอผู้ป่วย.....	4.56	0.58	มากที่สุด	3.86	1.01	มาก	11.76*
9. วางแผนการจัดเก็บข้อมูล สถิติ ด้านการปฏิบัติการพยาบาลภายในหอผู้ป่วยเพื่อนำมาประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในการทำผลงานวิชาการของพยาบาล.....	4.61	0.53	มากที่สุด	3.85	0.97	มาก	12.98*

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้บริหาร	พหุบาลประจำการ						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
10. วางแผนการจัดเก็บข้อมูลด้านวิชาการและสถิติการปฏิบัติงานทางวิชาการของบุคลากร.....	4.37	0.65	มาก	3.35	1.01	ปานกลาง	16.72
11. กระตุ้นให้พหุบาลจัดทำผลงานวิชาการเมื่อมีคุณสมบัติพร้อมที่จะประเมินโดยพิจารณาจากข้อมูลที่จัดเก็บ.....	4.61	0.56	มากที่สุด	3.72	1.00	มาก	13.84*
12. ประชุมชี้แจงให้พหุบาลทราบข้อมูลข่าวสารทางด้านวิชาการที่มีการเปลี่ยนแปลงและเป็นประโยชน์ต่อพหุบาลอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง.....	4.67	0.51	มากที่สุด	3.64	0.97	มาก	15.82*
13. ส่งเสริมและสนับสนุนให้พหุบาลมีความก้าวหน้าในตำแหน่งด้านวิชาการ.....	4.73	0.50	มากที่สุด	3.76	0.94	มาก	15.51*
14. ส่งเสริมและสนับสนุนพหุบาลให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ.....	4.73	0.49	มากที่สุด	3.95	0.91	มาก	12.67*
15. อำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่เพื่อใช้ประชุม/ปรึกษาหรืออภิปรายทางวิชาการในหอผู้ป่วย.....	4.59	0.58	มากที่สุด	3.89	0.96	มาก	11.77*
16. ร่วมกับพหุบาลจัดทำคู่มือการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้.....	4.45	0.62	มาก	3.35	0.97	ปานกลาง	18.35*
17. มอบหมายให้พหุบาลจัดมุมวิชาการในหอผู้ป่วยเพื่อให้บริการข่าวสารที่ทันสมัย เช่น การจัดบอร์ดทางวิชาการ.....	4.44	0.66	มาก	3.27	1.13	ปานกลาง	16.52*
18. ให้พหุบาลมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติการพหุบาลของตนเองและบุคลากรในหน่วยงาน.....	4.57	0.62	มากที่สุด	3.41	1.17	ปานกลาง	15.37*
19. มีการประเมินแผนงานวิชาการร่วมกับพหุบาลในหน่วยงานตามระยะเวลาที่กำหนด.....	4.40	0.63	มาก	3.09	1.09	ปานกลาง	17.64*

ตารางที่ 13 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้บริหาร	พยาบาลประจำการ						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
20. วิเคราะห์ผลงานและปัญหาของหน่วยงานด้านวิชาการร่วมกับพยาบาลเพื่อวางแผนพัฒนางานวิชาการต่อไป.....	4.42	0.60	มาก	3.12	0.97	ปานกลาง	19.74*
21. จัดทำรายงานการประเมินผลแผนงานด้านวิชาการและแนวทางการแก้ปัญหาเป็นสายลักษณะอักษร...	4.35	0.65	มาก	2.88	0.98	ปานกลาง	21.72*
รวม	4.49	0.38	มาก	3.40	0.66	ปานกลาง	24.99*

\*P &lt; .05

จากตารางที่ 13 พบว่า พยาบาลประจำการรายงานค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังสูงกว่าบทบาทที่เป็นจริงทุกข้อในบทบาทการเป็นผู้บริหารของหัวหน้าหอผู้ป่วย ซึ่งโดยรวมแล้ว พยาบาลประจำการ เห็นว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่ปฏิบัติจริงในระดับปานกลาง

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการ ตามการรายงานของพยาบาลประจำการในบทบาทการเป็นผู้นิเทศจำแนกเป็นรายข้อ

บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	พยาบาลประจำการ						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	
1. กำหนดวัตถุประสงค์ของการนิเทศทางวิชาการแก่พยาบาลไว้อย่างชัดเจน.....	4.38	0.62	มาก	2.99	0.98	ปานกลาง	20.65*
2. วางแผนการนิเทศทางวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร.....	4.40	0.63	มาก	2.97	1.06	ปานกลาง	20.32*
3. ดูแล ติดตาม ให้พยาบาลมีการปฏิบัติตามการพยาบาลตามคู่มือปฏิบัติการพยาบาล.....	4.43	0.62	มาก	3.27	0.93	ปานกลาง	18.76*
4. ดูแล ติดตาม ให้พยาบาลมีการปฏิบัติตามการพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาล.....	4.51	0.61	มากที่สุด	3.39	0.99	ปานกลาง	18.07*
5. ร่วมมือกับพยาบาลตรวจสอบคุณภาพการพยาบาล.....	4.54	0.60	มากที่สุด	3.63	0.96	มาก	15.64*
6. ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการนิเทศทางวิชาการให้พยาบาลทราบ.....	4.41	0.62	มาก	3.12	1.05	ปานกลาง	18.81*
7. ประเมินความต้องการการนิเทศทางวิชาการตามความเหมาะสมของพยาบาลแต่ละคน.....	4.32	0.67	มาก	2.98	1.00	ปานกลาง	19.81*
8. ติดตามเยี่ยมตรวจผู้ป่วย (Nursing round) ร่วมกับพยาบาลทุกวัน.....	4.70	0.57	มากที่สุด	3.89	1.10	มาก	11.87*
9. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษาก่อนให้การพยาบาลผู้ป่วย (Pre-conference).....	4.63	0.58	มากที่สุด	3.71	1.11	มาก	13.60*
10. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษาหลังให้การพยาบาลผู้ป่วย (Post-conference).....	4.48	0.67	มาก	2.97	1.07	ปานกลาง	21.86*
11. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษาทางวิชาการพยาบาล (Case-conference).....	4.31	0.69	มาก	2.95	1.07	ปานกลาง	20.50*
12. จัดให้พยาบาลมีการศึกษาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case study).....	4.13	0.76	มาก	2.65	1.07	ปานกลาง	21.27*

ตารางที่ 14 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	พยาบาลประจำการ						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
13. ร่วมประชุมกับทีมการพยาบาลเพื่อให้คำปรึกษาปัญหาและแนะนำแนวทางการปฏิบัติการพยาบาล.....	4.46	0.59	มาก	3.44	0.92	ปานกลาง	18.38*
14. ชี้แนะ กระตุ้น และสนับสนุนให้พยาบาลใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วย.....	4.43	0.64	มาก	3.36	0.95	ปานกลาง	17.69*
15. ชี้แนะ กระตุ้น และสนับสนุนให้พยาบาลใช้กระบวนการดูแลผู้ป่วยเฉพาะราย ตั้งแต่การรับจนจำหน่ายกลับบ้าน.....	4.38	0.68	มาก	3.20	0.97	ปานกลาง	19.68*
16. ตรวจสอบให้คำแนะนำในการเขียนบันทึกทางการพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ.....	4.49	0.65	มาก	3.39	1.04	ปานกลาง	17.80*
17. ตรวจสอบ ให้คำแนะนำเทคนิคการปฏิบัติทางการพยาบาลแก่พยาบาล...	4.49	0.62	มาก	3.46	0.94	ปานกลาง	17.64*
18. ส่งเสริมพยาบาลให้พัฒนาทักษะทางการปฏิบัติการพยาบาล เช่น การสาริตจัดให้มีพี่เลี้ยง.....	4.37	0.66	มาก	3.08	1.02	ปานกลาง	19.92*
19. ส่งเสริมพยาบาลให้เกิดความชำนาญการพยาบาลเฉพาะทางโดยการฝึกปฏิบัติเฉพาะสาขา.....	4.41	0.70	มาก	3.07	1.05	ปานกลาง	19.91*
20. เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการ.....	4.53	0.60	มากที่สุด	3.43	1.04	ปานกลาง	16.64*
21. ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการควบคุมป้องกันการติดเชื้อ การแพร่กระจายเชื้อและดูแลให้เกิดการปฏิบัติจริง.....	4.61	0.54	มากที่สุด	3.78	0.91	มาก	15.41*



ตารางที่ 14 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	พยาบาลประจำการ						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
22. เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ การใช้ อุปกรณ์เครื่องมือพิเศษ เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติการพยาบาล.....	4.51	0.58	มากที่สุด	3.60	1.01	มาก	15.18*
23. ประเมินผลการนิเทศทางการปฏิบัติ การพยาบาลของพยาบาลและชี้แจง ข้อบกพร่องให้รับทราบ.....	4.51	0.63	มากที่สุด	3.47	1.03	ปานกลาง	16.12*
รวม	4.45	0.45	มาก	3.44	0.63	ปานกลาง	25.73*

\*P &lt; .05

จากตารางที่ 14 พบว่า พยาบาลประจำการรายงานค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังสูงกว่าบทบาทที่เป็นจริงทุกข้อในบทบาทการเป็นผู้นิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย ซึ่งโดยรวมแล้ว พยาบาลประจำการเห็นว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยควรปฏิบัติในระดับมาก แต่ปฏิบัติจริงในระดับปานกลาง

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการ ตามการรายงานของพยาบาลประจำการในบทบาทการเป็นนักวิชาการจำแนกเป็นรายข้อ

บทบาทการเป็นนักวิชาการ	พยาบาลประจำการ						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
1. เป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษาค้นคว้าและหาความรู้อยู่เสมอ.....	4.61	0.54	มากที่สุด	3.59	0.99	มาก	15.99*
2. ริเริ่มนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในหน่วยงาน.....	4.54	0.58	มากที่สุด	3.22	1.03	ปานกลาง	19.72*
3. ติดตาม และชักจูงให้พยาบาลติดตามความเคลื่อนไหวทางด้านวิชาการอยู่เสมอ.....	4.58	0.54	มากที่สุด	3.47	0.94	ปานกลาง	18.48*
4. จัดให้มีการสนทนาทางวิชาการเป็นประจำทุกเดือน.....	4.53	0.61	มากที่สุด	3.32	1.14	ปานกลาง	16.62*
5. นำเสนอความรู้ด้านวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่พยาบาล.....	4.49	0.61	มาก	3.06	0.99	ปานกลาง	21.12*
6. เป็นผู้นำหรือสนับสนุนการทำวิจัย.....	4.41	0.68	มาก	3.00	1.17	ปานกลาง	19.13*
7. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อร่วมกันดำเนินงานวิจัยกับพยาบาลในหน่วยงาน.....	4.19	0.82	มาก	2.45	1.19	น้อย	21.67*
8. นำผลการวิจัยมาใช้ในหน่วยงาน.....	4.25	0.71	มาก	2.53	1.12	ปานกลาง	22.06*
9. เป็นที่ปรึกษา และ/หรือ จัดหาที่ปรึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำวิจัยแก่พยาบาล.....	4.33	0.73	มาก	2.71	1.18	ปานกลาง	20.16*
10. เป็นที่ปรึกษา และ/หรือ จัดหาที่ปรึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการเขียนผลงานวิชาการแก่พยาบาล.....	4.48	0.65	มาก	3.34	1.03	ปานกลาง	17.06*
11. เข้าร่วมและสนับสนุนให้พยาบาลเป็นสมาชิกชมรมวิชาการทางการพยาบาล.....	4.40	0.65	มาก	3.23	1.03	ปานกลาง	17.83*
12. เป็นที่ปรึกษา ชี้แนะ และช่วยเหลือทางวิชาการแก่พยาบาล.....	4.49	0.61	มาก	3.52	1.03	มาก	15.60*
13. ส่งเสริมการให้ความรู้ทางวิชาการผ่านสื่อมวลชน เช่น การออกเสียงตามสาย, การตอบปัญหาสุขภาพทางโทรศัพท์.....	4.02	0.93	มาก	2.24	1.16	น้อย	23.30*

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

บทบาทการเป็นนักวิชาการ	พยายามประจำการ						t
	บทบาทที่คาดหวัง			บทบาทที่เป็นจริง			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	
14. ส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ.....	4.17	0.78	มาก	2.63	1.11	ปานกลาง	20.71*
15. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติด้านสุขภาพอนามัย.....	4.57	0.60	มากที่สุด	3.66	0.97	มาก	15.43*
16. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษา ผู้มาปฏิบัติงาน.....	4.54	0.63	มากที่สุด	3.73	1.02	มาก	13.48*
17. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้ทางวิชาการกับบุคลากรหน่วยงานอื่น.....	4.32	0.72	มาก	3.22	1.04	ปานกลาง	17.85*
18. กระตุ้นส่งเสริมและฝึกฝนให้พยาบาลสามารถเขียนบทความทางวิชาการ.....	4.14	0.84	มาก	2.32	1.13	น้อย	23.09*
19. ส่งเสริมฝึกฝนให้พยาบาลสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	4.35	0.67	มาก	3.00	1.05	ปานกลาง	20.11*
20. สนับสนุนช่วยเหลือพยาบาลให้แสดงผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับเหนือกว่า.....	4.24	0.76	มาก	2.87	1.07	ปานกลาง	19.96*
21. สนับสนุนให้พยาบาลมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการอยู่เสมอ เช่น อ่านวารสาร คู่มือทศน์หรือฟังวิทยุทางวิชาการ.....	4.43	0.74	มาก	3.38	1.10	ปานกลาง	16.39*
รวม	4.38	0.52	มาก	3.07	0.73	ปานกลาง	26.33*

\*P &lt; .05

จากตารางที่ 15 พบว่า พยายามประจำการรายงานค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังสูงกว่าบทบาทที่เป็นจริงทุกข้อในบทบาทการเป็นนักวิชาการของหัวหน้าผู้ป่วย ซึ่งโดยรวมแล้ว พยายามประจำการเห็นว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยควรปฏิบัติในระดับมาก แต่ปฏิบัติจริงในระดับปานกลาง

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารวิชาการของ  
พยาบาลประจำการตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงาน  
วิชาการเป็นรายด้าน จำแนกตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาล  
ประจำการ

การบริหารงานวิชาการ	บทบาทที่คาดหวัง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. บทบาทการเป็นผู้บริหาร	4.50	0.45	4.49	0.38	0.34
2. บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	4.55	0.46	4.45	0.45	2.21*
3. บทบาทการเป็นนักวิชาการ	4.38	0.57	4.38	0.52	-0.14
รวม	4.48	0.45	4.44	0.40	0.88

\*P < .05

จากตารางที่ 16 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการรายงานบทบาทที่  
คาดหวังของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการในบทบาทการเป็นผู้บริหาร บทบาทการ  
เป็นนักวิชาการและโดยรวมมีค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่  
บทบาทการเป็นผู้นิเทศพบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยรายงานบทบาทที่คาดหวังมีค่าเฉลี่ยมากกว่า  
พยาบาลประจำการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการ ในบทบาทการเป็นผู้บริหารเป็นรายข้อ จำแนกตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

บทบาทการเป็นผู้บริหาร	บทบาทที่คาดหวัง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. สำรวจปัญหาและความต้องการในการพัฒนางานวิชาการของพยาบาล.....	4.38	0.64	4.30	0.61	1.38
2. จัดทำแผนฝึกอบรม ศึกษาต่อ และดูงานของบุคลากรของทางพยาบาล.....	4.33	0.77	4.40	0.63	-1.17
3. มีมาตรฐานการคัดเลือกพยาบาลให้ลาไปอบรม ศึกษาต่อหรือดูงาน.....	4.33	0.77	4.37	0.67	-0.63
4. ร่วมกับพยาบาลในหน่วยงานจัดทำแผนปฐมนิเทศพยาบาลสำเร็จใหม่หรือที่ย้ายมารับราชการเป็นลายลักษณ์อักษร.....	4.53	0.68	4.48	0.61	0.78
5. จัดทำแผนพัฒนาวิชาการและแจ้งให้พยาบาลในหน่วยงานทราบ.....	4.46	0.69	4.43	0.62	0.48
6. จัดทำแผนงบประมาณและดำเนินการเพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ.....	4.50	0.63	4.40	0.59	1.79
7. จัดทำแผนงบประมาณและดำเนินการจัดหาตำรา เอกสารวิชาการทางการพยาบาล.....	4.41	0.66	4.37	0.63	0.78
8. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมด้านวิชาการภายในหอผู้ป่วย.....	4.65	0.59	4.56	0.58	1.63
9. วางแผนการจัดเก็บข้อมูล สถิติ ด้านการปฏิบัติการพยาบาลภายในหอผู้ป่วยเพื่อนำมาประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในการทำผลงานวิชาการของพยาบาล.....	4.67	0.58	4.61	0.53	1.23
10. วางแผนการจัดเก็บข้อมูลด้านวิชาการและสถิติการปฏิบัติงานทางวิชาการของบุคลากร.....	4.39	0.69	4.37	0.65	0.41

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้บริหาร	บทบาทที่คาดหวัง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
11. กระตุ้นให้พยาบาลจัดทำผลงานวิชาการเมื่อมีคุณสมบัติพร้อมที่จะประเมินโดยพิจารณาจากข้อมูลที่จัดเก็บ.....	4.55	0.58	4.61	0.56	-1.12
12. ประชุมชี้แจงให้พยาบาลทราบข้อมูลข่าวสารทางด้านวิชาการที่มีการเปลี่ยนแปลงและเป็นประโยชน์ต่อพยาบาลอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง.....	4.60	0.61	4.67	0.51	-1.29
13. ส่งเสริมและสนับสนุนให้พยาบาลมีความก้าวหน้าในตำแหน่งตำแหน่งงานวิชาการ.....	4.75	0.48	4.73	0.50	0.47
14. ส่งเสริมและสนับสนุนพยาบาลให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ.....	4.77	0.47	4.73	0.49	0.76
15. อำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่เพื่อใช้ประชุม/ปรึกษาหรืออภิปรายทางวิชาการในหอผู้ป่วย.....	4.63	0.58	4.59	0.58	0.86
16. ร่วมกับพยาบาลจัดทำคู่มือการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้.....	4.54	0.66	4.45	0.62	1.63
17. มอบหมายให้พยาบาลจัดมุมวิชาการในหอผู้ป่วยเพื่อให้บริการข่าวสารที่ทันสมัย เช่น การจัดบอร์ดทางวิชาการ.....	4.46	0.73	4.44	0.66	0.33
18. ให้พยาบาลมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของตนเองและบุคลากรในหน่วยงาน.....	4.55	0.69	4.57	0.62	-0.35
19. มีการประเมินแผนงานวิชาการร่วมกับพยาบาลในหน่วยงานตามระยะเวลาที่กำหนด.....	4.33	0.76	4.40	0.63	-1.11
20. วิเคราะห์ผลงานและปัญหาของหน่วยงานด้านวิชาการร่วมกับพยาบาลเพื่อวางแผนพัฒนางานวิชาการต่อไป.....	4.40	0.74	4.42	0.60	-0.34

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้บริหาร	บทบาทที่คาดหวัง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
21. จัดทำรายงานการประเมินผล แผนงานด้านวิชาการและแนวทาง การแก้ปัญหาเป็นสายลักษณะอักษร...	4.28	0.80	4.35	0.65	-1.00

\*P &lt; .05

จากตารางที่ 17 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการรายงานบทบาทที่คาดหวัง ด้านบทบาทการเป็นผู้บริหารจำแนกเป็นรายข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 18** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังของหัวหน้าผู้ป่วยในการบริหารงาน  
วิชาการในบทบาทการเป็นผู้นิเทศเป็นรายข้อ จำแนกตามการรายงานของ  
หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	บทบาทที่คาดหวัง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
1. กำหนดวัตถุประสงค์ของการนิเทศทางวิชาการแก่พยาบาลไว้อย่างชัดเจน.....	4.31	0.69	4.38	0.62	-1.18
2. วางแผนการนิเทศทางวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร.....	4.30	0.73	4.40	0.63	-1.60
3. ดูแล ติดตาม ให้พยาบาลมีการปฏิบัติตามการพยาบาลตามคู่มือปฏิบัติการพยาบาล.....	4.59	0.62	4.43	0.62	2.72*
4. ดูแล ติดตาม ให้พยาบาลมีการปฏิบัติตามการพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาล.....	4.63	0.56	4.51	0.61	2.26*
5. ร่วมมือกับพยาบาลตรวจสอบคุณภาพการพยาบาล.....	4.71	0.53	4.54	0.60	3.22*
6. ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการนิเทศทางวิชาการให้พยาบาลทราบ.....	4.37	0.69	4.41	0.62	-0.63
7. ประเมินความต้องการการนิเทศทางวิชาการตามความเหมาะสมของพยาบาลแต่ละคน.....	4.35	0.67	4.32	0.67	0.54
8. ติดตามเยี่ยมตรวจผู้ป่วย (Nursing round) ร่วมกับพยาบาลทุกวัน.....	4.74	0.52	4.70	0.52	0.83
9. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษาก่อนให้การพยาบาลผู้ป่วย (Pre-conference).....	4.74	0.56	4.63	0.58	2.06*
10. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษาหลังให้การพยาบาลผู้ป่วย (Post-conference).....	4.63	0.65	4.48	0.67	2.43*
11. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษาทางวิชาการพยาบาล (Case-conference).....	4.44	0.74	4.31	0.69	2.03*
12. จัดให้พยาบาลมีการศึกษาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case study).....	4.32	0.85	4.13	0.76	2.60*



## ตารางที่ 18 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้हित	บทบาทที่คาดหวัง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
13. ร่วมประชุมกับทีมการพยาบาลเพื่อ ให้คำปรึกษาปัญหาและแนะนำ แนวทางการปฏิบัติการพยาบาล.....	4.55	0.64	4.46	0.59	1.62
14. ชี้แนะ กระตุ้น และสนับสนุนให้ พยาบาลใช้กระบวนการพยาบาลใน การวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วย.....	4.62	0.56	4.43	0.64	3.42*
15. ชี้แนะ กระตุ้น และสนับสนุนให้ พยาบาลใช้กระบวนการดูแลผู้ป่วย เฉพาะราย ตั้งแต่แรกรับจนจำหน่าย กลับบ้าน.....	4.51	0.65	4.38	0.68	2.20*
16. ตรวจสอบ ให้คำแนะนำในการเขียน บันทึกทางการพยาบาลอย่าง สม่ำเสมอ.....	4.60	0.58	4.49	0.65	1.92
17. ตรวจสอบ ให้คำแนะนำเทคนิคการ ปฏิบัติทางการพยาบาลแก่พยาบาล...	4.62	0.56	4.49	0.62	2.32*
18. ส่งเสริมพยาบาลให้พัฒนาทักษะทาง การปฏิบัติการพยาบาล เช่น การสาธิตจัดให้มีพี่เลี้ยง.....	4.39	0.74	4.37	0.66	0.46
19. ส่งเสริมพยาบาลให้เกิดความชำนาญ การพยาบาลเฉพาะทางโดยการฝึก ปฏิบัติเฉพาะสาขา.....	4.50	0.61	4.41	0.70	1.46
20. เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างสัมพันธ ภาพกับผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิด บรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการ.....	4.63	0.56	4.53	0.60	1.89
21. ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการ ควบคุมป้องกันการติดเชื้อ การแพร่ กระจายเชื้อและดูแลให้เกิดการปฏิบัติ จริง.....	4.72	0.53	4.61	0.54	2.23*

## ตารางที่ 18 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	บทบาทที่คาดหวัง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
22. เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ การใช้ อุปกรณ์เครื่องมือพิเศษ เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติการพยาบาล.....	4.63	0.60	4.51	0.59	2.17*
23. ประเมินผลการนิเทศทางการปฏิบัติ การพยาบาลของพยาบาลและชี้แจง ข้อบกพร่องให้รับทราบ.....	4.63	0.57	4.51	0.63	2.34*

\*P &lt; .05

จากตารางที่ 18 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการรายงานบทบาทที่คาดหวังด้านบทบาทการเป็นผู้นิเทศ จำแนกเป็นรายข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นการกำหนดวัตถุประสงค์การนิเทศ การชี้แจงวัตถุประสงค์ การวางแผนการนิเทศ การประเมินความต้องการการนิเทศ การติดตามเยี่ยมตรวจผู้ป่วย การประชุมปรึกษา การเขียนบันทึกทางการพยาบาล ส่งเสริมความชำนาญเฉพาะทางและทักษะทางการปฏิบัติการพยาบาล การเป็นแบบอย่างในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงาน

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่คาดหวังของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการในบทบาทการเป็นนักวิชาการเป็นรายข้อ จำแนกตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

บทบาทการเป็นนักวิชาการ	บทบาทที่คาดหวัง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
1. เป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษาค้นคว้าและหาความรู้อยู่เสมอ.....	4.59	0.61	4.61	0.54	-0.48
2. ริเริ่มนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในหน่วยงาน.....	4.43	0.69	4.54	0.58	-1.86
3. ติดตาม และชักจูงให้พยาบาลติดตามความเคลื่อนไหวทางด้านวิชาการอยู่เสมอ.....	4.56	0.58	4.58	0.54	-0.32
4. จัดให้มีการสนทนาทางวิชาการเป็นประจำทุกเดือน.....	4.51	0.73	4.53	0.61	-0.20
5. นำเสนอความรู้ด้านวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่พยาบาล.....	4.43	0.70	4.49	0.61	-1.04
6. เป็นผู้นำหรือสนับสนุนการวิจัย.....	4.37	0.84	4.41	0.68	-0.66
7. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อร่วมกันดำเนินงานวิจัยกับพยาบาลในหน่วยงาน.....	4.12	1.04	4.19	0.82	-0.87
8. นำผลการวิจัยมาใช้ในหน่วยงาน.....	4.18	0.96	4.25	0.71	-0.97
9. เป็นที่ปรึกษา และ/หรือ จัดหาที่ปรึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำวิจัยแก่พยาบาล.....	4.24	0.95	4.33	0.73	-1.13
10. เป็นที่ปรึกษา และ/หรือ จัดหาที่ปรึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการเขียนผลงานวิชาการแก่พยาบาล.....	4.47	0.71	4.48	0.65	-0.13
11. เข้าร่วมและสนับสนุนให้พยาบาลเป็นสมาชิกชมรมวิชาการทางการพยาบาล.....	4.37	0.80	4.40	0.65	-0.38
12. เป็นที่ปรึกษา ชี้แนะ และช่วยเหลือทางวิชาการแก่พยาบาล.....	4.53	0.63	4.49	0.61	0.59

ตารางที่ 19 (ต่อ)

บทบาทการเป็นนักวิชาการ	บทบาทที่คาดหวัง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
13. ส่งเสริมการให้ความรู้ทางวิชาการผ่านสื่อมวลชน เช่น การออกเสียงตามสาย, การตอบปัญหาสุขภาพทางโทรศัพท์.....	3.90	1.14	4.02	0.93	-1.27
14. ส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ.....	4.17	0.86	4.17	0.78	0.11
15. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติด้านสุขภาพอนามัย.....	4.68	0.50	4.57	0.60	2.13*
16. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษา ผู้มาปฏิบัติงาน.....	4.59	0.63	4.54	0.63	0.94
17. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้ทางวิชาการกับบุคลากรหน่วยงานอื่น.....	4.37	0.73	4.32	0.72	0.75
18. กระตุ้นส่งเสริมและฝึกฝนให้พยาบาลสามารถเขียนบทความทางวิชาการ....	4.14	0.88	4.14	0.84	0.05
19. ส่งเสริมฝึกฝนให้พยาบาลสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	4.38	0.69	4.35	0.67	0.53
20. สนับสนุนช่วยเหลือพยาบาลให้แสดงผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับเหนือกว่า.....	4.31	0.78	4.24	0.76	0.95
21. สนับสนุนให้พยาบาลมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการอยู่เสมอ เช่น อ่านวารสาร คู่มือทศน์หรือฟังวิทยุทางวิชาการ.....	4.59	0.61	4.43	0.74	2.62*

\*P &lt; .05

จากตารางที่ 19 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการรายงานบทบาทที่คาดหวัง ด้านบทบาทการเป็นนักวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติด้านสุขภาพอนามัยกับการสนับสนุนให้พยาบาลมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการอยู่เสมอ

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการของ  
พยาบาลประจำการตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงาน  
วิชาการเป็นรายด้าน จำแนกตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาล  
ประจำการ

การบริหารงานวิชาการ	บทบาทที่เป็นจริง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. บทบาทการเป็นผู้บริหาร	3.59	0.65	3.40	0.66	3.13*
2. บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	3.69	0.54	3.44	0.63	4.69*
3. บทบาทการเป็นนักวิชาการ	3.25	0.67	3.07	0.73	2.82*
รวม	3.51	0.55	3.31	0.62	3.87*

\*P < .05

จากตารางที่ 20 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการรายงานบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการ ทั้งในด้านบทบาทการเป็นผู้บริหาร บทบาทการเป็นผู้นิเทศ บทบาทการเป็นนักวิชาการ และโดยรวมมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยหัวหน้าหอผู้ป่วยรายงานค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริงมากกว่าพยาบาลประจำการในทุกบทบาท

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงาน  
วิชาการในบทบาทการเป็นผู้บริหารเป็นรายข้อ จำแนกตามการรายงานของ  
หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

บทบาทการเป็นผู้บริหาร	บทบาทที่เป็นจริง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. สำรวจปัญหาและความต้องการในการ พัฒนางานวิชาการของพยาบาล.....	3.28	0.77	3.14	0.88	1.87
2. จัดทำแผนฝึกอบรม ศึกษาต่อ และ ดูงานของบุคลากรทางการพยาบาล...	3.22	1.12	2.96	1.02	2.60*
3. มีมาตรฐานการคัดเลือกพยาบาลให้ลา ไปอบรม ศึกษาต่อหรือดูงาน.....	3.18	1.19	2.99	1.08	1.89
4. ร่วมกับพยาบาลในหน่วยงานจัดทำ แผนปฐมพยาบาลสำเร็จใหม่ หรือที่ย้ายมารับราชการเป็น สายลักษณะอักษร.....	3.71	1.07	3.52	1.13	1.94
5. จัดทำแผนพัฒนาวิชาการและแจ้งให้ พยาบาลในหน่วยงานทราบ.....	3.61	0.98	3.21	1.03	4.35*
6. จัดทำแผนงบประมาณและดำเนินการ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนางาน วิชาการ.....	3.67	1.07	3.46	0.98	2.26*
7. จัดทำแผนงบประมาณและดำเนินการ จัดหาตำราเอกสารวิชาการทางการ พยาบาล.....	3.41	1.16	3.00	0.95	4.17*
8. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ด้านวิชาการภายในหอผู้ป่วย.....	4.10	1.03	3.86	1.01	2.54*
9. วางแผนการจัดเก็บข้อมูล สถิติ ด้าน การปฏิบัติการพยาบาลภายในหอ ผู้ป่วยเพื่อนำมาประเมินประสิทธิผล การปฏิบัติงานในการทำผลงาน วิชาการของพยาบาล.....	3.97	0.97	3.85	0.97	1.41

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้บริหาร	บทบาทที่เป็นจริง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
10. วางแผนการจัดเก็บข้อมูลด้าน วิชาการและสถิติการปฏิบัติงานทาง วิชาการของบุคลากร.....	3.45	1.06	3.35	1.01	1.06
11. กระตุ้นให้พยาบาลจัดทำผลงานวิชา การเมื่อมีคุณสมบัติพร้อมที่จะประเมิน โดยพิจารณาจากข้อมูลที่จัดเก็บ.....	3.93	0.92	3.72	1.00	2.37*
12. ประชุมชี้แจงให้พยาบาลทราบข้อมูล ข่าวสารทางด้านวิชาการที่มีการ เปลี่ยนแปลงและเป็นประโยชน์ต่อ พยาบาลอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง.....	3.77	0.93	3.64	0.97	1.53
13. ส่งเสริมและสนับสนุนให้พยาบาลมี ความก้าวหน้าในตำแหน่งด้าน วิชาการ.....	4.17	0.88	3.76	0.94	4.94*
14. ส่งเสริมและสนับสนุนพยาบาลให้เข้า ร่วมประชุมวิชาการ.....	4.20	0.94	3.95	0.91	2.86*
15. อำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ เพื่อใช้ประชุม/ปรึกษาหรืออภิปราย ทางวิชาการในหอผู้ป่วย.....	3.99	1.01	3.89	0.96	1.11
16. ร่วมกับพยาบาลจัดทำคู่มือการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้.....	3.46	1.04	3.35	0.97	1.17
17. มอบหมายให้พยาบาลจัดมุมวิชาการ ในหอผู้ป่วยเพื่อให้บริการข่าวสารที่ ทันสมัย เช่น การจัดบอร์ดทาง วิชาการ.....	3.43	1.11	3.27	1.13	1.63
18. ให้พยาบาลมีส่วนร่วมในการประเมิน ผลการปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง และบุคลากรในหน่วยงาน.....	3.61	1.09	3.41	1.17	1.85
19. มีการประเมินแผนงานวิชาการร่วม กับพยาบาลในหน่วยงานตามระยะ เวลาที่กำหนด.....	3.12	1.05	3.09	1.09	0.38

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้บริหาร	บทบาทที่เป็นจริง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
20. วิเคราะห์ผลงานและปัญหาของหน่วยงานด้านวิชาการร่วมกับพยาบาลเพื่อวางแผนพัฒนางานวิชาการต่อไป.....	3.27	1.04	3.12	0.97	1.63
21. จัดทำรายงานการประเมินผลแผนงานด้านวิชาการและแนวทางการแก้ปัญหาเป็นลายลักษณ์อักษร.....	2.80	1.07	2.88	0.98	-0.80

\*P &lt; .05

จากตารางที่ 21 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการรายงานบทบาทที่เป็นจริง ด้านบทบาทการเป็นผู้บริหารจำแนกเป็นรายข้อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ การจัดทำแผน การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมด้านวิชาการ การกระตุ้นให้พยาบาลจัดทำผลงานวิชาการ การส่งเสริมความก้าวหน้าและการเข้าร่วมประชุมวิชาการ



ตารางที่ 22 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงาน  
วิชาการในบทบาทการเป็นผู้นิเทศเป็นรายข้อ จำแนกตามการรายงานของ  
หัวหน้าผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	บทบาทที่เป็นจริง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
1. กำหนดวัตถุประสงค์ของการนิเทศทางวิชาการแก่พยาบาลไว้อย่างชัดเจน.....	2.93	1.05	2.99	0.98	-0.63
2. วางแผนการนิเทศทางวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษร.....	2.82	1.03	2.97	1.06	-1.52
3. ดูแล ติดตาม ให้พยาบาลมีการปฏิบัติ การพยาบาลตามคู่มือปฏิบัติการพยาบาล.....	3.56	1.00	3.27	0.93	3.39*
4. ดูแล ติดตาม ให้พยาบาลมีการปฏิบัติ การพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาล.....	3.61	0.94	3.39	0.99	2.41*
5. ร่วมมือกับพยาบาลตรวจสอบคุณภาพ การพยาบาล.....	4.05	0.89	3.63	0.96	4.97*
6. ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการนิเทศทาง วิชาการให้พยาบาลทราบ.....	3.36	1.00	3.12	1.05	2.49*
7. ประเมินความต้องการการนิเทศทาง วิชาการตามความเหมาะสมของ พยาบาลแต่ละคน.....	3.23	0.98	2.98	1.00	2.81*
8. ติดตามเยี่ยมตรวจผู้ป่วย (Nursing round) ร่วมกับพยาบาลทุกวัน.....	4.08	0.95	3.89	1.10	2.03*
9. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษาก่อนให้ การพยาบาลผู้ป่วย (Pre-conference).....	4.06	0.89	3.71	1.11	3.84*
10. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษาหลัง ให้การพยาบาลผู้ป่วย (Post-conference).....	3.33	1.09	2.97	1.07	3.67*
11. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษาทาง วิชาการพยาบาล (Case-conference).....	3.01	1.03	2.95	1.07	0.61
12. จัดให้พยาบาลมีการศึกษาผู้ป่วยเป็น วิทยุบุคคล (Case study).....	2.77	1.10	2.65	1.07	1.22

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	บทบาทที่เป็นจริง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
13. ร่วมประชุมกับทีมการพยาบาลเพื่อให้คำปรึกษาปัญหาและแนะนำแนวทางการปฏิบัติการพยาบาล.....	3.78	0.96	3.44	0.92	4.02*
14. ชี้แนะ กระตุ้น และสนับสนุนให้พยาบาลใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วย.....	3.73	0.90	3.36	0.95	4.39*
15. ชี้แนะ กระตุ้น และสนับสนุนให้พยาบาลใช้กระบวนการดูแลผู้ป่วยเฉพาะราย ตั้งแต่แรกรับจนจำหน่ายกลับบ้าน.....	3.37	1.05	3.20	0.97	1.84
16. ตรวจสอบให้คำแนะนำในการเขียนบันทึกทางการพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ.....	3.68	0.87	3.39	1.04	3.37*
17. ตรวจสอบ ให้คำแนะนำเทคนิคการปฏิบัติทางการพยาบาลแก่พยาบาล...	3.86	0.76	3.46	0.94	5.12*
18. ส่งเสริมพยาบาลให้พัฒนาทักษะทางการปฏิบัติการพยาบาล เช่น การสาธิตจัดให้มีพี่เลี้ยง.....	3.36	0.98	3.08	1.02	3.10*
19. ส่งเสริมพยาบาลให้เกิดความชำนาญการพยาบาลเฉพาะทางโดยการฝึกปฏิบัติเฉพาะสาขา.....	3.53	0.92	3.07	1.05	5.05*
20. เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการ....	3.86	0.81	3.43	1.04	5.04*
21. ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการควบคุมป้องกันการติดเชื้อ การแพร่กระจายเชื้อและดูแลให้เกิดการปฏิบัติจริง.....	4.15	0.76	3.78	0.91	4.77*

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

บทบาทการเป็นผู้นิเทศ	บทบาทที่เป็นจริง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
22. เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ การใช้ อุปกรณ์เครื่องมือพิเศษ เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติการพยาบาล.....	4.04	0.78	3.60	1.01	5.33*
23. ประเมินผลการนิเทศทางการปฏิบัติ การพยาบาลของพยาบาลและชี้แจง ข้อบกพร่องให้รับทราบ.....	3.85	0.88	3.47	1.03	4.28*

\*P &lt; .05

จากตารางที่ 22 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ รายงานบทบาทที่เป็นจริงด้านบทบาทการเป็นผู้นิเทศจำแนกเป็นรายชื่อ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นการกำหนดวัตถุประสงค์การนิเทศ การวางแผนการนิเทศ การประชุมปรึกษาทางวิชาการพยาบาล การศึกษาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล และการสนับสนุนให้พยาบาลใช้กระบวนการดูแลผู้ป่วยเฉพาะราย

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการในบทบาทการเป็นนักวิชาการเป็นรายข้อ ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

บทบาทการเป็นนักวิชาการ	บทบาทที่เป็นจริง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
1. เป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษาค้นคว้าและหาความรู้อยู่เสมอ.....	3.65	0.90	3.59	0.99	0.67
2. ริเริ่มนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในหน่วยงาน.....	3.42	0.94	3.22	1.03	2.17*
3. ติดตาม และชักจูงให้พยาบาลติดตามความเคลื่อนไหวทางด้านวิชาการอยู่เสมอ.....	3.71	0.82	3.47	0.94	2.99*
4. จัดให้มีการสนทนาทางวิชาการเป็นประจำทุกเดือน.....	3.59	1.05	3.32	1.14	2.66*
5. นำเสนอความรู้ด้านวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่พยาบาล.....	3.45	0.89	3.06	0.99	4.54*
6. เป็นผู้นำหรือสนับสนุนการทำวิจัย.....	3.14	1.24	3.00	1.17	1.25
7. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อร่วมกันดำเนินงานวิจัยกับพยาบาลในหน่วยงาน.....	2.47	1.21	2.45	1.19	0.19
8. นำผลการวิจัยมาใช้ในหน่วยงาน.....	2.74	1.14	2.53	1.12	2.01*
9. เป็นที่ปรึกษา และ/หรือ จัดหาที่ปรึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำวิจัยแก่พยาบาล.....	2.84	1.22	2.71	1.18	1.25
10. เป็นที่ปรึกษา และ/หรือ จัดหาที่ปรึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการเขียนผลงานวิชาการแก่พยาบาล.....	3.51	1.08	3.34	1.03	1.76
11. เข้าร่วมและสนับสนุนให้พยาบาลเป็นสมาชิกชมรมวิชาการทางการพยาบาล.....	3.37	1.18	3.23	1.03	1.35
12. เป็นที่ปรึกษา ชี้แนะ และช่วยเหลือทางวิชาการแก่พยาบาล.....	3.80	0.88	3.52	1.03	3.23*

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

บทบาทการเป็นนักวิชาการ	บทบาทที่เป็นจริง				t
	หัวหน้าหอผู้ป่วย		พยาบาลประจำการ		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
13. ส่งเสริมการให้ความรู้ทางวิชาการผ่านสื่อมวลชน เช่น การออกเสียงตามสาย, การตอบปัญหาสุขภาพทางโทรศัพท์.....	2.11	1.16	2.24	1.16	-1.26
14. ส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ.....	2.90	1.13	2.63	1.11	2.68*
15. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติด้านสุขภาพอนามัย.....	3.98	0.79	3.66	0.97	3.92*
16. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษา ผู้มาปฏิบัติงาน.....	3.92	0.93	3.73	1.02	2.14*
17. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้ทางวิชาการกับบุคลากรหน่วยงานอื่น.....	3.43	1.05	3.22	1.04	2.22*
18. กระตุ้นส่งเสริมและฝึกฝนให้พยาบาลสามารถเขียนบทความทางวิชาการ....	2.52	1.09	2.32	1.13	1.96
19. ส่งเสริมฝึกฝนให้พยาบาลสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	3.14	1.01	3.00	1.05	1.41
20. สนับสนุนช่วยเหลือพยาบาลให้แสดงผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับเหนือกว่า.....	2.93	1.10	2.87	1.07	0.63
21. สนับสนุนให้พยาบาลมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการอยู่เสมอ เช่น อ่านวารสาร ดูโทรทัศน์หรือฟังวิทยุทางวิชาการ.....	3.66	0.93	3.38	1.10	3.08*

\*P &lt; .05

จากตารางที่ 23 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ รายงานบทบาทที่เป็นจริงด้านบทบาทการเป็นนักวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นการเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การเป็นผู้นำวิจัย การจัดทำโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัยและการเขียนผลงานวิชาการ การส่งเสริมความรู้ผ่านสื่อมวลชน การส่งเสริมสนับสนุนให้พยาบาลเป็นผู้นำทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

## ตอนที่ 6 ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหอผู้ป่วย

### 6.1 ปัญหาการแสดงบทบาทการเป็นผู้บริหาร ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ

#### ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของคำตอบจำแนกตามปัญหาและอุปสรรคในการแสดงบทบาทการเป็นผู้บริหารของหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

ปัญหา	หัวหน้าหอผู้ป่วย (N = 221)			พยาบาลประจำการ (N = 219)		
	จำนวน	%	อันดับ	จำนวน	%	อันดับ
<b>ด้านนโยบายและแผน</b>						
1. ควบคุมกำกับไม่ได้ตามแผน	129	58.37	1	110	50.23	1
2. ขาดการประเมินและไม่มีรูปแบบการประเมิน	41	18.55	2	77	35.16	2
3. ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ	36	16.29	3	26	11.87	5
4. นโยบายและแผนไม่ชัดเจน	36	16.29	3	60	27.40	3
5. ขาดการสนับสนุนด้านการอบรมศึกษาต่อ คุงาน	33	14.93	5	44	20.09	4
6. ขาดการสนับสนุนด้านนโยบายเน้นบริการ > วิชาการ	25	11.31	6	14	6.39	7
7. ข้อมูลข่าวสารวิชาการล่าช้า, ไม่เป็นระเบียบ	11	4.98	7	20	9.13	6
8. แผนงานไม่สอดคล้องกับความต้องการ	10	4.52	8	2	0.91	11
9. หัวหน้าหอ/พยาบาลขาดการมีส่วนร่วมในการวางแผน	8	3.62	9	7	3.20	9
10. ไม่มีการวางแผนด้านวิชาการในหอผู้ป่วย	7	3.17	10	12	5.48	8
11. ผลการประเมินไม่ได้นำมาใช้ในการพัฒนา	7	3.17	10	3	1.37	10
<b>ด้านหัวหน้าหอผู้ป่วย</b>						
12. รับผิดชอบงานหลายอย่างไม่มีเวลา	162	73.30	1	120	54.79	1
13. ขาดความรู้ในการจัดทำแผน	10	4.52	2	4	1.83	2
14. ขาดประสบการณ์การบริหาร	8	3.62	3	0	0	0
15. ขาดอิสระในการบริหารงานวิชาการ	6	2.71	4	5	2.28	3
16. ไม่เห็นความสำคัญของงานวิชาการ	5	2.26	5	7	3.20	4
17. ไม่ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น	0	0	0	7	3.20	4

## ตารางที่ 24(ต่อ)

ปัญหา	หัวหน้าหอผู้ป่วย (N = 221)			พยาบาลประจำการ (N = 219)		
	จำนวน	%	อันดับ	จำนวน	%	อันดับ
<b>ด้านพยาบาลประจำการ</b>						
18. ปริมาณงานมาก	123	55.66	1	128	58.45	1
19. ไม่เห็นความสำคัญ ขาดความร่วมมือ ขาดความกระตือรือร้น	95	42.99	2	121	55.25	2
20. อัตรากำลังไม่เพียงพอ	75	33.94	3	50	22.83	3
21. ปัญหาเศรษฐกิจและครอบครัว อื่น ๆ	47	21.27	4	34	15.53	4
22. สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ ไม่เอื้ออำนวย	27	12.22	1	22	10.05	1
23. พยาบาลต้องทำงานที่ไม่ใช่ของ พยาบาล	12	5.43	2	6	2.74	2

จากตารางที่ 24 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยรายงานปัญหาการแสดงบทบาทการเป็นผู้บริหารงานวิชาการ ด้านนโยบายและแผน คือควบคุมกำกับไม่ได้ตามแผนร้อยละ 58.37 (อันดับ 1) และขาดการประเมินผล ร้อยละ 18.55 (อันดับ 2) ด้านหัวหน้าหอผู้ป่วยเอง ต้องรับผิดชอบงานหลายอย่างทำให้บริหารงานวิชาการไม่เต็มที่ร้อยละ 73.30 (อันดับ 1) นอกจากนั้น หัวหน้าหอผู้ป่วยยังขาดความรู้ในการจัดทำแผนร้อยละ 4.52 (อันดับ 2) และขาดประสบการณ์ด้านการบริหารร้อยละ 3.62 (อันดับ 3) ด้านพยาบาลประจำการ มีปริมาณงานมาก ร้อยละ 55.66 (อันดับ 1) และไม่เห็นความสำคัญของงานวิชาการร้อยละ 42.99 (อันดับ 2) รวมทั้งอัตรากำลังไม่เพียงพอร้อยละ 33.94 (อันดับ 3)

ส่วนพยาบาลประจำการรายงานปัญหาการแสดงบทบาทการเป็นผู้บริหารในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในปัญหาด้านนโยบายและแผนอันดับ 1 และ 2 ตรงกับหัวหน้าหอผู้ป่วย คือ ควบคุมกำกับไม่ได้ตามแผนและขาดการประเมินไม่มีรูปแบบการประเมินร้อยละ 50.23 และ 35.16 ตามลำดับ ส่วนปัญหาด้านตัวหัวหน้าหอผู้ป่วย และด้านตัวพยาบาลประจำการเอง พยาบาลประจำการรายงานปัญหาตรงกับหัวหน้าหอผู้ป่วยทั้ง 2 ด้าน



## 6.2 ปัญหาการแสดงบทบาทการเป็นผู้นิเทศ ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลประจำการ

**ตารางที่ 25** จำนวนและร้อยละของคำตอบจำแนกตามปัญหาและอุปสรรคในการแสดงบทบาทการเป็นผู้นิเทศของหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

ปัญหา	หัวหน้าหอผู้ป่วย (N = 221)			พยาบาลประจำการ (N = 219)		
	จำนวน	%	อันดับ	จำนวน	%	อันดับ
<b>ด้านนโยบายและแผน</b>						
1. ควบคุม กำกับ นิเทศ ไม่ได้ตามแผน มีงานมาก	89	40.27	1	76	34.70	1
2. ไม่มีแผนนิเทศงานวิชาการ	34	15.38	2	42	19.18	4
3. ไม่มีการประชุมผล วิชาการรูปแบบ ประเมิน	28	12.67	3	51	23.29	2
4. แผนนิเทศไม่ชัดเจน	24	10.86	4	48	21.92	3
5. ไม่มีการชี้แจงให้ทราบแผน	0	0	0	4	1.83	5
6. ไม่มีส่วนร่วมในการทำแผน	0	0	0	2	0.91	6
<b>ด้านหัวหน้าหอผู้ป่วย</b>						
7. รับผิดชอบงานหลายอย่างไม่มีเวลานิเทศ	132	59.73	1	140	63.93	1
8. ขาดความรู้ในการนิเทศ การปฏิบัติ การในคลินิก	34	15.38	2	22	10.05	4
9. ขาดทักษะประสบการณ์ในการนิเทศ	11	4.98	3	25	11.42	2
10. ต้องใช้การนิเทศอย่างใกล้ชิดทำให้เสีย เวลา	11	4.98	3	0	0	0
11. ขาดการติดตามใกล้ชิด กระตุ้นเป็น ระยะ	0	0	0	23	10.51	3
<b>ด้านพยาบาลประจำการ</b>						
12. ปริมาณงานมากเกิดความเหนื่อยล้า	168	76.02	1	149	68.04	1
13. ทำงานพิเศษไม่มีเวลาสนใจวิชาการ	45	20.36	2	10	4.57	6
14. ไม่สนใจปฏิบัติตามคำแนะนำ ขาด ความร่วมมือ	44	19.91	3	44	20.09	2
15. เน้นการรักษามากกว่าใช้กระบวนการ พยาบาล	44	19.91	3	44	20.09	2
16. มุ่งทำแต่งานประจำให้เสร็จทันเวลา	33	14.93	5	31	14.16	4
17. ขาดขวัญกำลังใจในการทำงาน	12	5.43	6	15	6.85	5
18. มีทัศนคติไม่ดีต่อการนิเทศ	4	1.81	7	4	1.83	8
19. ขาดความมั่นใจในเทคนิคเจ้าหน้าที่ระดับ รอง	0	0	0	7	3.20	7

จากตารางที่ 25 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ รายงานปัญหาในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหอผู้ป่วยในบทบาทการเป็นผู้นิเทศ ทั้งปัญหาด้านนโยบายและแผน ด้านหัวหน้าหอผู้ป่วย และด้านพยาบาลประจำการ หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการรายงานปัญหาที่พบมากที่สุดตรงกันคือควบคุมกำกับนิเทศไม่ได้ตามแผน ร้อยละ 40.27 และ 34.70 ตามลำดับ หัวหน้าหอผู้ป่วยรับผิดชอบงานหลายอย่างไม่มีเวลานิเทศ ร้อยละ 59.73 และ 63.93 ตามลำดับ พยาบาลมีปริมาณงานมากเกิดความเหนื่อยล้า ร้อยละ 76.02 และ 68.04 ตามลำดับ

6.3 ปัญหาการแสดงผลบทรายงานการเป็นนักวิชาการ ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและ  
พยาบาลประจำการ

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของคำตอบจำแนกตามปัญหาและอุปสรรคในการแสดง  
บทรายงานการเป็นนักวิชาการของหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามการรายงานของหัวหน้า  
ผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

ปัญหา	หัวหน้าหอผู้ป่วย (N = 221)			พยาบาลประจำการ (N = 219)		
	จำนวน	%	อันดับ	จำนวน	%	อันดับ
<b>ด้านผู้นำทางวิชาการ</b>						
1. หัวหน้าหอผู้ป่วยมีความเป็นผู้นำทาง ด้านวิชาการน้อย	56	25.34	1	60	27.40	1
2. มีความสามารถเป็นที่ปรึกษาการวิจัย น้อย	30	13.57	2	17	7.76	2
3. มีความสามารถเป็นที่ปรึกษาในการ ทำผลงานวิชาการน้อย	21	9.50	3	13	5.94	3
4. ขาดทีมผู้นำทางวิชาการ	6	2.71	4	9	4.11	4
5. หัวหน้าหอผู้ป่วยไม่ได้ฝึกการเป็นผู้นำ มาก่อน	5	2.26	5	0	0	0
6. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ น้อย	4	1.80	6	6	2.74	6
7. ไม่มีเวลาถ่ายทอดความรู้	0	0	0	3	1.37	7
8. อายุมากขาดความกระตือรือร้น	3	1.36	7	7	3.20	5
<b>ด้านการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ</b>						
8. พยาบาลขาดการพัฒนาตนเองไม่มี เวลาศึกษาค้นคว้า	50	22.62	1	30	13.70	3
9. ไม่มีบรรยากาศทางวิชาการ (ปริมาณ งานมาก จำเจ ซ้ำซาก)	37	16.74	2	49	22.37	1
10. พยาบาลขาดแรงจูงใจ ท้อแท้	11	4.98	3	0	0	0
11. พยาบาลเคยชินกับการปฏิบัติมากกว่า การเขียน	7	3.17	4	4	1.83	4
12. พยาบาลขาดการกระตุ้น	0	0	0	34	15.52	2
<b>ด้านการสนับสนุนทางวิชาการ</b>						
13. ขาดงบประมาณ	39	17.65	1	37	16.89	1
14. ขาดเอกสาร ตำราทางวิชาการ	29	13.12	2	25	11.42	2
15. ขาดแหล่งค้นคว้าหาความรู้	26	11.76	3	25	11.42	2

จากตารางที่ 26 พบว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการรายงานปัญหาในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหอผู้ป่วยในบทบาทการเป็นนักวิชาการ ปัญหาด้านผู้นำทางวิชาการ และด้านการสนับสนุนทางวิชาการ รายงานตรงกันคือ ด้านผู้นำทางวิชาการ หัวหน้าหอผู้ป่วยมีความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการน้อย พบมากที่สุดร้อยละ 25.34 และ 27.40 ตามลำดับ ด้านการสนับสนุนทางวิชาการ พบปัญหาขาดงบประมาณมากที่สุด ร้อยละ 17.65 และ 16.89 ตามลำดับ ส่วนปัญหาด้านการเสริมสร้างบรรยากาศทางด้านวิชาการ เป็นที่น่าสังเกตว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยรายงานว่า พยาบาลขาดการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 22.62 มากที่สุด แต่พยาบาลประจำการรายงานว่าไม่มีบรรยากาศทางวิชาการ และหัวหน้าหอขาดการกระตุ้นพยาบาลร้อยละ 22.37 และ 15.52 ตามลำดับ