

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กองการพยาบาล, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการจัดการบริการพยาบาล.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.

กองการพยาบาล, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. หน้าที่ความรับผิดชอบของ
เจ้าหน้าที่ทางการพยาบาล ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป.

พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก,
2539.

กองการพยาบาล, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. หลักการบริหารงานบริการพยาบาล

ผู้ป่วยใน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2530.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. มิตรครู. 18

(กันยายน 2520) : 27-28.

กาญจนา ค้ายาคี. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล บรรยากาศทางวิชาการกับ

ผลผลิตทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลสถานศึกษาพยาบาล เขต

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ

พยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

กานดา พูนลาภทวี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์,

2539.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2540.

จันทรานี สงวนนาม. คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยากาศของโรงเรียน และ

ความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุฎิบัณฑิต ภาคการบริหารการศึกษา บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

เฉลิม รัชชนะกุล. ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้

บริหารและอาจารย์ใหญ่ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ชัชจรียา ไบลี. การบริหารงานวิชาการ. วิทยานิพนธ์ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูเลย, 2537.
- ชุตติมา เลิศกวีพร. การศึกษากิจกรรมการพัฒนาดนเองตามการรายงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ดวงแข นาคะ. การศึกษากิจกรรมการนิเทศงานของพยาบาลหัวหน้าตึกโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดบริเวณพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ดาริณี สมศรี. พฤติกรรมการนิเทศงานการพยาบาลตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ทองกษัตริย์ ศลโกสุม และ สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. ความคิดเห็นของผู้บริหารการพยาบาลเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อรับตำแหน่งผู้บริหาร. วารสารพยาบาลศาสตร์ 12(2) เมษายน - มิถุนายน 2537 : 35-45.
- ทิพย์รัตน์ สุทธิพงศ์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาลสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- ทิพย์วรรณ อากาศวิภาต. การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- เทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. อนุสรณ์บัณฑิตศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ธนพร แยมสุดา. การศึกษาการเยี่ยมตรวจทางการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- บุญธนา วานิชกุล และคณะ. รายงานการวิจัยการศึกษาทบทวนหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามการ
รับรู้ของตนเองและพยาบาลประจำการ ในแผนกพยาบาล โรงพยาบาล
จุฬาลงกรณ์. แผนกพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์, 2537.
- บุปผา อธิธมณฑล. คู่มือการบริหารการพยาบาลแนวใหม่. ม.ป.ท., 2537
- บุปผา อธิธมณฑล. รวมเอกสารประกอบการสอน สำหรับบุคลากรทางการพยาบาล.
ม.ป.ท., 2536.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประนอม โอทกานนท์. การนิเทศงานการพยาบาล. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์
วิชาชีพการพยาบาล หน่วยที่ 11-13. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- ประภา ลัมประสูตร. การสร้างผลงานวิชาการในระดับผู้ชำนาญการ. ในเอกสารประกอบ
การประชุมวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
(23-25 มีนาคม 2537) : 79-86.
- ปราณีต สวัสดิรักษา. สภาพการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาลในปัจจุบัน. ในประมวล
การประชุมแห่งชาติ ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย,
2523.
- ปิยธิดา ตริเดช. ศัพท์การบริหารสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต,
2535.
- ปัทมา ใจเพชร. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง มนุษย์สัมพันธ์ ทักษะทางการพยาบาล
และการรับรู้โครงสร้างองค์การพยาบาลกับทักษะด้านการคิดของพยาบาล
หัวหน้างานหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.
- พรพรรณ แสงพิทักษ์. การศึกษาการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการในคลินิกของพยาบาลประจำ
การ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.

- พวงพิศ ชนะมณี. การศึกษาการจัดการงานวิชาการในหอผู้ป่วยของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. การนิเทศการควบคุมกำกับงานและการประเมินผล. วารสารพยาบาลศาสตร์ 4(1) เมษายน 2535 : 1-12.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. การประกันคุณภาพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วังใหม่บลูพรินต์, 2538.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. คู่มือการนิเทศ : การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล. ชลบุรี : ศรีศิลป์การพิมพ์, 2539.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. ความสำคัญปัญหาและความต้องการการพัฒนาศูนย์พยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 6 (ธันวาคม 2537) : 23-27.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. 50 ปี ชีวิตและงาน : อาจารย์พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. (ม.ป.ท.), 2537.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. สัมพันธภาพของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารพยาบาล 32 (ตุลาคม - ธันวาคม 2526) : 372-384.
- พิชญภรณ์ อิงคามระชร. ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ความพึงพอใจในงานของหัวหน้าภาควิชาพยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล ที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารภาควิชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- ไพโรจน์ ทองอุไร. สัมพันธภาพระหว่างบุคคลทางการพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2529.
- พิงพิศ การงาม. บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้ชำนาญพิเศษเฉพาะทางการพยาบาล ตามการรายงานของตนเอง ของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลและหัวหน้าหอผู้ป่วย ในโรงพยาบาลศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. พุดเรื่องอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.

- ฟาริดา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2535.
- ฟาริดา อิบราฮิม. นิเทศวิชาชีพและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพาณิชย์, 2535.
- ฟาริดา อิบราฮิม. สาระการบริหารการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพาณิชย์, 2537.
- ฟาริดา อิบราฮิม. สาระแห่งวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพาณิชย์, 2535.
- โยธิน จารุภูมิ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของชุมชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- รัชณีย์ ป้อมทอง. ศึกษาบทบาทตามการคาดหวังและที่เป็นจริงในการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน ตามการรายงานของพยาบาลวิชาชีพ ศูนย์บริการกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- รัตนาวดี บุญญประภา. บทบาทของพยาบาลหัวหน้าตึกในโรงพยาบาลสังกัด มหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- รุจา ภูไพบูลย์. การพยาบาลครอบครัว : แนวคิดทฤษฎีและการนำไปใช้. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : ห้างหุ้นส่วนจำกัดขอนแก่นการพิมพ์, 2537.
- ลัดดาวัลย์ ยังเฟื่องมนต์. การศึกษากิจกรรมการบริหารงานวิชาการของฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วงจันทร์ เพชรพิเชฐเชียร. พยาบาลกับการพัฒนาบันทึกทางการพยาบาล. วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์ 14 (1) พฤษภาคม-สิงหาคม 2539 : 48-61.
- วรรณภา นาทันريب. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538.

- วิเชียร ทวีลาภ. วิชาชีพการพยาบาลในทศวรรษแห่งการเปลี่ยนแปลง. ในการประชุม
พยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สภาการพยาบาล, 2530.
- สมจิตร พิริยะประภากุล. การวิเคราะห์การบริหารทางการพยาบาลตามแนวคิดการ
บริหารเพื่อคุณภาพทั้งองค์การ : การศึกษาเฉพาะกรณีกลุ่มงานการพยาบาล
โรงพยาบาลปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สมจิต หนูเจริญกุล. วิธีการและหลักการที่จะนำไปสู่คุณภาพของการพยาบาล. วารสาร
พยาบาล 30 (ตุลาคม 2524) : 151-165.
- สมจิตร ชัยรัตน์. ประสิทธิภาพของการนิเทศงานของพยาบาลหัวหน้าตึก โรงพยาบาล
ศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข ตามการประเมินตนเองและประเมินโดย
ผู้ใต้บังคับบัญชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนามาตรฐานเชิงโครงสร้าง
สร้างของฝ่ายการพยาบาลระยะที่ 2 : การนำมาตรฐานเชิงโครงสร้างสร้างของฝ่าย
การพยาบาลไปใช้ ศึกษาเฉพาะกรณี โรงพยาบาลราชวิถี, 2536.
- สัมภาษณ์ พงษ์เพชร. การบริหารโรงพยาบาล 2. ในการสอนชุดวิชาการบริหารโรงพยาบาล
2 หน่วยที่ 1, กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2529.
- สายสวาท เผ่าพงษ์. เปรียบเทียบบทบาทที่องค์การกำหนดกับการปฏิบัติงานจริงของ
พยาบาลผู้ชำนาญเฉพาะทาง โรงพยาบาลศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยา
นิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
- สุนันต์ วิจิตรกาญจน์. การพัฒนาบุคลากรพยาบาล. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์
วิชาชีพพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์
การพิมพ์, 2529.
- สุดาวลัย โสตะจินดา. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ
และความพึงพอใจในงาน กับความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้
บริหารฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัย
และประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.

- สุนิสา วัฒนกิตติศักดิ์, ฤทัยรัตน์ ธรเสนา และ นิรนาถ วิทย์โชคกิตติคุณ. รายงานการวิจัยเรื่อง ความต้องการพัฒนาวิชาการและสภาพของการได้รับการพัฒนาวิชาการของวิทยาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข. วารสารวิทยาลัยพยาบาลราชบุรี 7(2)กรกฎาคม-ธันวาคม 2538 : 33-44.
- สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. การบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2534.
- สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. การบริหารงานบุคลากรทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2534.
- สุลักษณ์ มีชูทรัพย์ และ ทองกษัตริย์ ศลโกสุม. รายงานการวิจัยเรื่องกิจกรรมการนิเทศการพยาบาลของผู้ตรวจการ ผู้นิเทศก์การพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย ในโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.
- สุวรรณา สุธรรมนิรันด. การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ ตามการรับรู้ของตนเองและนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- หฤทัย ปรีชาสุข. บทบาทและปัญหาของหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารข้อมูล ตามการรับรู้ของผู้บริหารการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อภิรดี ชัยวีระไทย. การศึกษาความคาดหวังของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรการพยาบาลสำหรับตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อรุณ รักรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- อัมพร เนียมกุลรักษ์. รูปแบบการนิเทศการบริการพยาบาลสำหรับหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- อาภรณ์ รัตมี. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการ
บริหารการศึกษามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. กระบวนการบริหารทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. การบริหารการพยาบาลท่ามกลางการแข่งขันทางธุรกิจและการขาด
แคลนพยาบาล. ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 48-52. 28 - 30 พฤษภาคม 2539 ณ โรงแรม
เวลคัม จอมเทียน จังหวัดชลบุรี.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. ผู้บริหารการพยาบาลยุคใหม่ : ทักษะทางธุรกิจ. ในเอกสาร
ประกอบการประชุมวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า
53-57. 28 - 30 พฤษภาคม 2539 ณ โรงแรมเวลคัม จอมเทียน จังหวัดชลบุรี.
- อำพล จินดาวัฒน์ และคณะ. คู่มือและแนวทางการจัดทำผลงานเพื่อประเมินเลื่อนขั้น
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือน
แก้วการพิมพ์, 2538.

ภาษาอังกฤษ

- Barrette, J. **The Head Nurse**. New York : Appleton- Century- Croft, 1968.
- Biddle, B. J. and Thomas, E. J. Performance and interdependence. In B. J. Biddle and
E. J. Thomas (eds.), **Role Theory concepts and research**, p. 193-236.
Florida : Robert E. Krieger, 1988.
- Blank, R. R. **The Academic Administrator Grid**. San Francisco : Jossey-Bass
Publishing, 1981.
- Broom, L. and Selznick, P. **Sociology**. 5th ed. New York : Har per Row, 1973.
- Bullough, Bonnie. Influence on Role Expansion. **American Journal of Nursing**
76 (September 1976) : 1476.
- Burton, W. H. and Bruchner, L. J. **Supervision : A Social Process**. New York :
Appleton-Century, 1955.
- Byers, H. J. and Klink, J. A. The Role of Clinical Supervisors and Head Nurses in
Management. **The Nursing Clinic of North America**. 13 march, 1978.

- Flarey, D. L. The Social Climate Scale a tool for organization change and development. **Journal of Nursing Administration** 21(April 1991) : 37-43.
- Ganong, J. M. and Ganong, W. L. **Nursing Management**. London : Aspen System Co., 1980.
- Hardy, M. E. and Conway, M. E. **Role Theory : Perspective for Health Professionals**. 2nd ed. Norwalk : Appleton & Lange, 1988.
- Hardy, M. E. and Hardy, W. L. Role Stress and Role Strain. In M. E. Hardy and M. E. Conway. **Role Theory : Perspectives for Health Professional**. Norwalk : Appleton & Lange, 1988.
- Heck, R. H. and others. Instrutional Leadership and School Achievement : Validation of a Causal Model. **Educational Administration Quarterly** vol.26, No.2(May 1990) : 95-112.
- Hufflines, R. A. A Taxomonic Model for the Study of the Effective Principle. **Dissertation Abstracts International**. (september, 1984) : 705-A.
- Iyer, P.W. and Camp, N.H. **Nursing Documentation : A Nursing Process Approach** 2nd ed. St Louis : Mosby, 1995.
- Lewis E. P. **The Clinical Nurse Specialist**. New York : The American Journal of Nursing Company, 1970.
- Lum, J. L. **Role Theory : In Childbearing Nursing Perspective**. Philadelphia : F..A. daivo, 1979.
- Marlene, K. Strader and Phillip J. DecKer. **Role Transition to Patient case management**. Arimon & schuster Company : East Norwalk connecticut, 1995.
- Mercer, R. T. A Theoretical Framwork for studying factors, Impact on the maternalrole. **Nursing Outlook** 30, 1981 : 73-77.
- Minzberg, Henry. **The Structuring of Organization : A Synthesis of The Research**. Englewood Cliffs, N.J. : Practice - Hall, 1979.
- Moomaw, W. E. Participatory Leadership Strategy. **Leadership Roles of Chief Academic Officers**, p. 22-28. San Francisco : Jossey-Bass Inc., 1984.
- Perry, L. E. **Ward Management and Teaching**. 2nd ed. London : Balliere Tindall, 1978.
- Rinehart, E. M. **Management of Nursing Care**. New York : The Macmillan Co.,1969.

Ronald C. D. **Curriculum Improvement**. 3rd ed. Boston : Allyn and Bancon Inc., 1974.

Russell C. Swansburg. **Nursing Staff development : A component of Human Resource Development**. Jones and Bartlett publishers : London, 1995.

Sarbin, T. R. **Handbook of Social Psychology**. Cambridge : Addison Wesley Publishing Co., 1968.

Smith, D.W. **Perspective on Clinical Teaching**. 2nd ed. New York : Springer Publishing Company, 1977.

Sparacino, Patricia SA, Cooper, Diane M. and Minarik, Camera A. **The Clinical Nurse Specialist : Implementation and Impact**. Norwalk, Connecticut : Appleton & Lange, 1990.

Wolverton, R. E. The Chief Academic officer : Arguss on the Campus. **Leadership Roles of Chief Academic Officers**. San Francisco : Jossey-Bass Inc., 1984.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและหนังสือขอความร่วมมือ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

นางอาริยา	สัพพะเลข	ผู้อำนวยการกองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
รองศาสตราจารย์กัญญา	กาญจนบุรานนท์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์สุลักษณ์	มีชูทรัพย์	หัวหน้าภาควิชารากฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
รองศาสตราจารย์เพ็ญจันทร์	ส. โมไนยพงศ์	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
นางสมหมาย	หิรัญนุช	หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานการพยาบาล ในโรงพยาบาล กองการพยาบาล
นางเพ็ญจันทร์	แสนประสาน	พยาบาลอาวุโส ฝ่ายวิชาการ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
นางลดาวัลย์	รวมเมฆ	หัวหน้าหอผู้ป่วยประกันสังคม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
นางอิชยา	สุวรรณกุล	หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลระยอง
นางนิตย์	ภูเอี่ยม	หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลชลบุรี
พันตำรวจเอกหญิงสกุลพร	สังวรกาญจน์	พยาบาลเอก งานพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ
นางสาวธิดา	จิวัฒนอม	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล ด้านวิชาการ โรงพยาบาลราชวิถี

ที่ ทม 0309/ 6665



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี

เนื่องด้วย นางสาวสุชาดา ภัทรศิริ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการของพยาบาลประจำการ ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์ เพ็ญจันทร์ ส. โมไนยพงศ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความครอบคลุม และความถูกต้องของเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีรายนามดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/๖๖๖



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๒ พฤษภาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวสุชาดา ภัทรศิริ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการของพยาบาลประจำการ ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์สังกัดกระทรวงสาธารณสุข " โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ประพนธ์ โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำแบบสอบถามมาทดลองใช้กับหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ ในโรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสุชาดา ภัทรศิริ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ 6674



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๒ พฤษภาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลนครปฐม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวสุชาดา ภัทรศิริ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการของพยาบาลประจำการ ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์สังกัดกระทรวงสาธารณสุข " โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอทกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการขอข้อมูลทางสถิติและแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการของแผนกสูติ-นรีเวชกรรม อายุรกรรม คัลยกรรม กุมารเวชกรรม และหอผู้ป่วยหนัก ของโรงพยาบาลนครปฐม ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสุชาดา ภัทรศิริ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกุนตะลักษณะ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวก ข
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการหาความเที่ยงของเครื่องมือ

สถิติที่ใช้ในการหาความเที่ยงของเครื่องมือ ใช้สูตรหาค่าความเที่ยงด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach Alpha Coefficient)(พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538:125)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α = สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

n = จำนวนข้อ

S_i^2 = คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ

S_t^2 = คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2538:72)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน (ของตัวอย่างประชากร)

N = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2538:74)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\begin{aligned}\Sigma x &= \text{ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละข้อ} \\ \Sigma x^2 &= \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละข้อยกกำลังสอง} \\ N &= \text{จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง}\end{aligned}$$

2.3 ค่าความแปรปรวน (Variance) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2538:142)

$$S^2 = \frac{N \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}{N(N-1)}$$

$$\begin{aligned}\text{เมื่อ } S^2 &= \text{ความแปรปรวน} \\ x &= \text{คะแนนแต่ละคะแนน} \\ N &= \text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}\end{aligned}$$

2.4 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากรสองกลุ่มที่เป็นอิสระกัน (Independent t-test)(กานดา พูนลากทวิ, 2539:162) ใช้สูตร

$$\text{เมื่อ } \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$$df = \frac{\left[\left(\frac{s_1^2}{n_1} \right) + \left(\frac{s_2^2}{n_2} \right) \right]^2}{\frac{\left(\frac{s_1^2}{n_1} \right)^2}{n_1 - 1} + \frac{\left(\frac{s_2^2}{n_2} \right)^2}{n_2 - 1}}$$

$$\begin{aligned}\text{เมื่อ } \bar{x}_1, \bar{x}_2 &= \text{ความแตกต่างระหว่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2} \\ \bar{x}_1, \bar{x}_2 &= \text{ค่าเฉลี่ยของตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ} \\ s_1^2, s_2^2 &= \text{ความแปรปรวนของตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2} \\ &\quad \text{ตามลำดับ} \\ n_1, n_2 &= \text{จำนวนข้อมูลในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ}\end{aligned}$$

df = ชั้นความเป็นอิสระ

เมื่อ $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{S_p^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{(n_1 - 1) + (n_2 - 1)}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ t = ความแตกต่างระหว่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

\bar{x}_1, \bar{x}_2 = ค่าเฉลี่ยของตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

S_p^2 = ความแปรปรวนรวม (Pooled Variance)

s_1^2, s_2^2 = ความแปรปรวนของตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

n_1, n_2 = จำนวนข้อมูลในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

df = ชั้นความเป็นอิสระ

2.5 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากรสองกลุ่มที่มีความสัมพันธ์กัน (กานดา พูนลาภทวี, 2539:169) ใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{d}}{\frac{s_d}{\sqrt{n}}}$$

$$\bar{d} = \frac{\sum d}{n}$$

$$s_d = \sqrt{\frac{n \sum d^2 - (\sum d)^2}{n(n-1)}}$$

$$df = n - 1$$

เมื่อ d = ผลต่างระหว่างข้อมูลแต่ละคู่

n = จำนวนคู่

\bar{d} = ค่าเฉลี่ยของผลต่าง

s_d = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง

df = ชั้นความเป็นอิสระ

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิงหาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม (หัวหน้าหอผู้ป่วย)

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวสุชาดา ภัทรศิริ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการของพยาบาลประจำการ ตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์สังกัดกระทรวงสาธารณสุข” เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามในการวิจัยนี้ทุกหน้าและทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารงานวิชาการต่อไป คำตอบของท่านจะไม่ได้มีการเปิดเผยในที่ใด ๆ นอกจากนำเสนอข้อมูลในลักษณะภาพรวม จึงไม่เกิดผลเสียต่อท่านแต่ประการใด

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ด้วยความเสียสละเวลาของท่านจะมีค่ายิ่งสำหรับงานวิจัยครั้งนี้ กรุณาส่งแบบสอบถามคืนกลุ่มงานการพยาบาลภายใน 1 สัปดาห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุชาดา ภัทรศิริ)

**แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วย
ในการบริหารงานวิชาการของพยาบาลประจำการ
โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข**

คำชี้แจง

1. ตอบแบบสอบถามนี้จำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการของพยาบาลประจำการ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 บทบาท
 - บทบาทการเป็นผู้บริหาร จำนวน 21 ข้อ
 - บทบาทการเป็นผู้นิเทศ จำนวน 23 ข้อ
 - บทบาทการเป็นนักวิชาการ จำนวน 21 ข้อ
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหอผู้ป่วย
2. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการเพื่อให้พยาบาลเกิดการพัฒนาทางด้านวิชาการเท่านั้น มิได้ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใดไม่มีข้อมูลถูกหรือผิด โปรดตอบคำถามทุกตอนและทุกข้อ เพราะแบบสอบถามที่ตอบไม่ครบทุกข้อนั้นผู้วิจัยไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

บทบาทที่คาดหวัง หมายถึง ลักษณะพฤติกรรม เหตุการณ์ การปฏิบัติงานแนวความคิดที่จะส่งเสริม สนับสนุน เกื้อกูลและเอื้ออำนวยให้หัวหน้าหอผู้ป่วยบริหารงานวิชาการ โดยแสดงบทบาทการเป็นผู้บริหาร การเป็นผู้นิเทศ และบทบาทการเป็นนักวิชาการ เพื่อให้พยาบาลประจำการมีการพัฒนาด้านวิชาการทั้งการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติการพยาบาล การบริการวิชาการและการผลิตผลงานวิชาการ ซึ่งหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการต้องการให้เกิดขึ้น

บทบาทที่เป็นจริง หมายถึง ลักษณะพฤติกรรม เหตุการณ์ การปฏิบัติงานแนวความคิดที่จะส่งเสริม สนับสนุน เกื้อกูลและเอื้ออำนวยให้หัวหน้าหอผู้ป่วยบริหารงานวิชาการ โดยแสดงบทบาทการเป็นผู้บริหาร การเป็นผู้นิเทศ และบทบาทการเป็นนักวิชาการ เพื่อให้พยาบาลประจำการมีการพัฒนาด้านวิชาการทั้งการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติการพยาบาล การบริการวิชาการและการผลิตผลงานวิชาการ ตามสภาพที่ปฏิบัติจริงตามการรายงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการ

งานวิชาการ หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับวิชาความรู้จัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและบุคลากร ซึ่งได้จากการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ อาจทำอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ เกิดทักษะ ประสบการณ์ ความชำนาญ และเชี่ยวชาญเฉพาะ

บทบาทการเป็นผู้บริหาร หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกโดยการรับนโยบายมุ่งสู่การปฏิบัติ มีการวางแผนงาน มอบหมายงาน ควบคุมกำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานทางด้านวิชาการ วางแผนพัฒนาบุคลากร จัดสรรทรัพยากรเพื่อเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานทางวิชาการ และการจัดเก็บข้อมูลข่าวสาร ทางด้านวิชาการของหน่วยงานและบุคลากร

บทบาทการเป็นผู้นิเทศ หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกโดยการเยี่ยมชมตรวจ การสอน ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะแนวทาง ประเมินปัญหาและความต้องการในการพยาบาลผู้ป่วย เพื่อให้เกิดทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลและเกิดความชำนาญเฉพาะ สามารถนำมาสร้างเป็นผลงานวิชาการได้

บทบาทการเป็นนักวิชาการ หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัย การสนับสนุนทางวิชาการ และการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมให้พยาบาลเป็นนักวิชาการต่อไป

ตอนที่ 1
ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

	สำหรับผู้วิจัย
1. แผนกที่ปฏิบัติงาน.....ชื่อหอผู้ป่วย.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี	<input type="checkbox"/>
3. สถานภาพสมรส	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> หม้าย	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> แยกกันอยู่	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> คู่	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> หย่า	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/>
4. วุฒิการศึกษา	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตร (3 ปีครึ่ง)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (4 ปี)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆโปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/>
5. ประสบการณ์การทำงานเป็นพยาบาลวิชาชีพ.....ปี	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งระดับ(ซี).....	<input type="checkbox"/>
7. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.1 หัวหน้าหอผู้ป่วย	<input type="checkbox"/>
ท่านดำรงตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยมาแล้วเป็นเวลา.....ปี	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.2 พยาบาลประจำการ	<input type="checkbox"/>
ท่านทำงานภายใต้การบังคับบัญชาของหัวหน้าหอผู้ป่วยคนปัจจุบันมาแล้วเป็นเวลา.....ปี	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 2

แบบสอบถามบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในการบริหารงานวิชาการของพยาบาลประจำการใน 3 บทบาท คือ

1. บทบาทการเป็นผู้บริหาร
2. บทบาทการเป็นผู้นิเทศ
3. บทบาทการเป็นนักวิชาการ

คำชี้แจง ในแบบสอบถามแต่ละข้อ กรุณาตอบทั้งสองลักษณะ คือ

บทบาทที่คาดหวัง หมายถึง ลักษณะพฤติกรรมที่คาดหวังว่าหัวหน้างานหอผู้ป่วยควรปฏิบัติ

บทบาทที่เป็นจริง หมายถึง ลักษณะพฤติกรรมที่หัวหน้างานหอผู้ป่วยกระทำอยู่จริง

ความหมายของคะแนนคือ

- | | | |
|---------|---------|---|
| คะแนน 1 | หมายถึง | หัวหน้าหอผู้ป่วยไม่ควรปฏิบัติหรือไม่เคยปฏิบัติจริงในข้อความนั้น |
| คะแนน 2 | หมายถึง | หัวหน้าหอผู้ป่วยควรปฏิบัตินาน ๆ ครั้งหรือปฏิบัติจริงตามข้อความนั้นนาน ๆ ครั้ง |
| คะแนน 3 | หมายถึง | หัวหน้าหอผู้ป่วยควรปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือปฏิบัติข้อความนั้นเป็นบางครั้ง |
| คะแนน 4 | หมายถึง | หัวหน้าหอผู้ป่วยควรปฏิบัติบ่อย ๆ หรือปฏิบัติจริงตามข้อความนั้นบ่อย ๆ |
| คะแนน 5 | หมายถึง | หัวหน้าหอผู้ป่วยควรปฏิบัติเป็นประจำหรือปฏิบัติจริงตามข้อความนั้นเป็นประจำ |

ตัวอย่าง

ข้อความ	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง	สำหรับผู้วิจัย
1. หัวหน้าหอผู้ป่วยทำให้ผู้ร่วมงานกระตือรือร้นต่องานที่ได้รับมอบหมาย.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>
2. หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่านปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานโดยยึดหลักความเสมอภาค.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อตามบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงและทำเครื่องหมาย (✓) ทับตัวเลขทั้งสองลักษณะที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง	สำหรับผู้ วิจัย
บทบาทการเป็นผู้บริหาร			
หัวหน้าหอผู้ป่วยแสดงบทบาทการบริหารวิชาการในข้อต่อไปนี้มาน้อย เพียงใด			
1. สำรวจปัญหาและความต้องการ ในการพัฒนางานวิชาการของ พยาบาล.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. จัดทำแผนฝึกอบรม ศึกษาต่อ และดูงานของบุคลากรทางการ พยาบาล.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. มีมาตรฐานการคัดเลือกพยาบาล ให้ลาไปอบรม ศึกษาต่อหรือดู งาน.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. ร่วมกับพยาบาลในหน่วยงานจัด ทำแผนปฐมนิเทศพยาบาลสำเร็จ ใหม่หรือที่ย้ายมารับราชการเป็น ลายลักษณ์อักษร.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. จัดทำแผนพัฒนาวิชาการและ แจ้งให้พยาบาลในหน่วยงาน ทราบ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. จัดทำแผนงบประมาณและ ดำเนินการเพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้เพื่อ สนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7. จัดทำแผนงบประมาณและ ดำเนินการจัดหาตำรา เอกสาร วิชาการทางการพยาบาล.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรมด้านวิชาการภายใน หอผู้ป่วย.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ข้อความ	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง	สำหรับผู้ วิจัย
9. วางแผนจัดเก็บข้อมูล สถิติ ด้าน การปฏิบัติการพยาบาลภายใน หอผู้ป่วยเพื่อนำมาประเมิน ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานใน การทำผลงานวิชาการของ พยาบาล.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10. วางแผนการจัดเก็บข้อมูลด้าน วิชาการและสถิติการปฏิบัติงาน ทางวิชาการของบุคลากร.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11. กระตุ้นให้พยาบาลจัดทำผลงาน วิชาการเมื่อมีคุณสมบัติพร้อมที่ จะประเมินโดยพิจารณาจาก ข้อมูลที่จัดเก็บ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12. ประชุมชี้แจงให้พยาบาลทราบ ข้อมูลข่าวสารทางด้านวิชาการที่ มีการเปลี่ยนแปลงและเป็น ประโยชน์ต่อพยาบาลอย่าง สม่ำเสมอและทั่วถึง.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13. ส่งเสริมและสนับสนุนให้พยาบาล มีความก้าวหน้าในตำแหน่งด้าน วิชาการ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14. ส่งเสริมและสนับสนุนพยาบาลให้ เข้าร่วมประชุมวิชาการ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15. อำนวยความสะดวกในเรื่อง สถานที่เพื่อใช้ประชุม/ปรึกษา หรืออภิปรายทางวิชาการใน หอผู้ป่วย.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16. ร่วมกับพยาบาลจัดทำคู่มือการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17. มอบหมายให้พยาบาลจัดมุมวิชา การในหอผู้ป่วยเพื่อให้บริการ ข่าวสารที่ทันสมัย เช่น การจัด บอร์ดทางวิชาการ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ข้อความ	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง	สำหรับผู้ วิจัย
18. ให้พยาบาลมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการปฏิบัติการ พยาบาลของตนเองและบุคลากร ในหน่วยงาน.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19. มีการประเมินแผนงานวิชาการ ร่วมกับพยาบาลในหน่วยงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20. วิเคราะห์ผลงานและปัญหาของ หน่วยงานด้านวิชาการร่วมกับ พยาบาลเพื่อวางแผนพัฒนางาน วิชาการต่อไป	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21. จัดทำรายการประเมินผลแผน งานด้านวิชาการและแนวทางแก้ ปัญหาเป็นลายลักษณ์อักษร.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ข้อความ	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง	สำหรับผู้ วิจัย
บทบาทการเป็นผู้นิเทศ			
หัวหน้าหอผู้ป่วยแสดงบทบาท นิเทศงานวิชาการในข้อต่อไปนี้มาก น้อยเพียงใด			
1. กำหนดวัตถุประสงค์ของการ นิเทศทางวิชาการแก่พยาบาลไว้ อย่างชัดเจน.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
2. วางแผนการนิเทศทางวิชาการ เป็นลายลักษณ์อักษร.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
3. ดูแล ติดตามให้พยาบาลมีการ ปฏิบัติการพยาบาลตามคู่มือ ปฏิบัติการพยาบาล.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
4. ดูแล ติดตาม ให้พยาบาลมีการ ปฏิบัติการพยาบาลตาม มาตรฐานการพยาบาล.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
5. ร่วมมือกับพยาบาลตรวจสอบ คุณภาพการพยาบาล.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
6. ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการนิเทศ ทางวิชาการให้พยาบาล ทราบ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
7. ประเมินความต้องการการนิเทศ ทางวิชาการตามความเหมาะสม ของพยาบาลแต่ละคน.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
8. ติดตามเยี่ยมตรวจผู้ป่วย (Nursing round) ร่วมกับ พยาบาลทุกวัน.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
9. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษา ก่อนให้การพยาบาลผู้ป่วย (Pre-conference).....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
10. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษา หลังให้การพยาบาลผู้ป่วย (Post-conference).....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
11. ติดตามให้มีการประชุมปรึกษา ทางวิชาการพยาบาล (Case- conference)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	

ข้อความ	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง	สำหรับผู้วิจัย	
12. จัดให้พยาบาลมีการศึกษาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case study)....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ร่วมประชุมกับทีมการพยาบาลเพื่อให้คำปรึกษาปัญหาและแนะนำทางการปฏิบัติการพยาบาล....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ชี้แนะ กระตุ้น และสนับสนุนให้พยาบาลใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วย.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ชี้แนะ กระตุ้น และสนับสนุนให้พยาบาลใช้กระบวนการดูแลผู้ป่วยเฉพาะราย ตั้งแต่แรกรับจนจำหน่ายกลับบ้าน.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ตรวจสอบ ให้คำแนะนำในการเขียนบันทึกทางการพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ตรวจสอบ ให้คำแนะนำเทคนิคการปฏิบัติทางการพยาบาลแก่พยาบาล.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ส่งเสริมพยาบาลให้พัฒนาทักษะทางการปฏิบัติการพยาบาล เช่น การสาริต จัดให้มีพี่เลี้ยง.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ส่งเสริมพยาบาลให้เกิดความชำนาญการพยาบาลเฉพาะทางโดยการฝึกปฏิบัติเฉพาะสาขา.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการควบคุมป้องกันการติดเชื้อ การแพร่กระจายเชื้อและดูแลให้เกิดการปฏิบัติจริง.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ การใช้อุปกรณ์เครื่องมือพิเศษ เพื่อใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ข้อความ	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง	สำหรับผู้วิจัย	
23. ประเมินผลการนิเทศทางการ ปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาล และชี้แจงข้อบกพร่องให้รับ ทราบ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
บทบาทการเป็นนักวิชาการ				
หัวหน้าหรือผู้ช่วยแสดงบทบาท การเป็นนักวิชาการในข้อต่อไปนี้มาก น้อยเพียงใด				
1. เป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา ค้นคว้าและหาความรู้อยู่เสมอ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ริเริ่มนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ ในหน่วยงาน.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ติดตาม และชักจูงให้พยาบาลติด ตามความเคลื่อนไหวทางด้าน วิชาการอยู่เสมอ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. จัดให้มีการสนทนาทางวิชาการ เป็นประจำทุกเดือน.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. นำเสนอความรู้ด้านวิชาการและ เทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่พยาบาล....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. เป็นผู้นำหรือสนับสนุนการทำ วิจัย.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อร่วมกัน ดำเนินงานวิจัยกับพยาบาลใน หน่วยงาน.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. นำผลการวิจัยมาใช้ในหน่วย งาน.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. เป็นที่ปรึกษาและ/หรือ จัดหาที่ ปรึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการ ทำวิจัยแก่พยาบาล.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. เป็นที่ปรึกษา และ/หรือ จัดหาที่ ปรึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการ เขียนผลงานวิชาการแก่ พยาบาล.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ข้อความ	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง	สำหรับผู้วิจัย	
11. เข้าร่วมและสนับสนุนให้พยาบาลเป็นสมาชิกชมรมวิชาการทางการพยาบาล.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. เป็นที่ปรึกษา ชี้แนะ และช่วยเหลือทางวิชาการแก่พยาบาล.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ส่งเสริมการให้ความรู้ทางวิชาการผ่านสื่อมวลชน เช่น การออกเสียงตามสาย, การตอบปัญหาสุขภาพทางโทรศัพท์.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติด้านสุขภาพอนามัย.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้ทางวิชาการแก่นักศึกษา ผู้มาดูลูก.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ส่งเสริมและฝึกฝนพยาบาลในการให้ความรู้ทางวิชาการกับบุคลากรหน่วยงานอื่น.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. กระตุ้นส่งเสริมและฝึกฝนให้พยาบาลสามารถเขียนบทความทางวิชาการ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ส่งเสริมฝึกฝนให้พยาบาลสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. สนับสนุนช่วยเหลือพยาบาลให้แสดงผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับเหนือกว่า.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. สนับสนุนให้พยาบาลมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการอยู่เสมอ เช่น อ่านวารสาร ดูโทรทัศน์หรือฟังวิทยุทางวิชาการ.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหอผู้ป่วย

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างแต่ละข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ปัญหาและอุปสรรคในการแสดงบทบาทการบริหารวิชาการของหัวหน้าหอผู้ป่วย ท่านในฐานะที่เป็นหัวหน้าหอผู้ป่วยคิดว่ามีปัญหาอะไรบ้าง ที่ทำให้พยาบาลไม่เกิดการพัฒนาทางด้านวิชาการ

ปัญหาด้านนโยบายและแผน.....

.....

ปัญหาด้านการมอบหมายงานการควบคุมกำกับ และการประเมินผลงาน.....

.....

ปัญหาด้านหัวหน้าหอผู้ป่วย.....

.....

ปัญหาด้านพยาบาลประจำการ.....

.....

ปัญหาอื่น ๆ

.....

2. ปัญหาและอุปสรรคในการแสดงบทบาทการนิเทศวิชาการของหัวหน้าหอผู้ป่วย ท่านในฐานะที่เป็นหัวหน้าหอผู้ป่วยคิดว่ามีปัญหาอะไรบ้าง ที่ทำให้พยาบาลไม่เกิดการพัฒนาทางด้านวิชาการ

ปัญหาด้านนโยบายและแผน.....

.....

ปัญหาด้านการควบคุมกำกับงาน และประเมินผลงาน.....

.....

.....

 ปัญหาด้านหัวหน้าหอผู้ป่วย.....

.....
 ปัญหาอื่น ๆ

3. ปัญหาและอุปสรรคในการแสดงบทบาทการเป็นนักวิชาการของหัวหน้าหอผู้ป่วย
 ท่านในฐานะที่เป็นหัวหน้าหอผู้ป่วยคิดว่ามีปัญหาอะไรบ้าง ที่ทำให้พยาบาลไม่เกิด
 การพัฒนาและผลิตผลงานวิชาการ (เช่น ภาวะผู้นำทางวิชาการ บรรยากาศทางวิชา
 การ การสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ และอื่น ๆ)
-

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุชาดา ภัทรศิริน เกิดวันที่ 29 ตุลาคม 2503 ที่อำเภอเมือง จังหวัดระยอง สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี เมื่อปีพุทธศักราช 2525 และสำเร็จการศึกษาปริญญาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อปีพุทธศักราช 2527 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีพุทธศักราช 2538 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 7 หัวหน้างานห้องผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลระยอง

