



## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั่วไป กับการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศของเด็กและเยาวชน ในเขตกรุงเทพมหานคร สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ตามลำดับ ดังนี้คือ

- ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร และสถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมของเด็กและเยาวชน
- ตอนที่ 2 การวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน
- ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศของเด็กและเยาวชน
- ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน
- ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ทัศนคติของเด็กและเยาวชนที่มีเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ตอนที่ 6 **การทดสอบสมมติฐานที่ 1** ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน ต้องมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน
  - **การทดสอบสมมติฐานที่ 2** ปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน
  - **การทดสอบสมมติฐานที่ 3** เด็กและเยาวชนที่มีลักษณะประชากร และพื้นฐานทางครอบครัวต่างกัน มีแนวโน้มที่จะมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติ และมีพฤติกรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างกัน

#### **ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรและพื้นฐานทางครอบครัวของเด็กและเยาวชน**

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา โดยแสดงผลเป็นจำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับลักษณะของเด็กและเยาวชนในเรื่อง เพศ สถานที่ที่กำลังศึกษา ระดับชั้นที่กำลังศึกษา อายุ

บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย ค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองให้ในแต่ละเดือน ลักษณะที่อยู่อาศัย ระดับการศึกษา ของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา รายได้รวมของครอบครัวโดยเฉลี่ยต่อเดือน อาชีพของบิดา หรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัว ตำแหน่งของบิดาหรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัว ปรากฏผลดังต่อไปนี้

### 1.1 เพศ

จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม คือเด็กและเยาวชน จำนวน 210 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือเพศหญิงร้อยละ 52.4 และเพศชายร้อยละ 47.6

### 1.2 สถานที่ที่กำลังศึกษา

จำนวนตัวอย่างมีอัตราเท่ากัน คือจากโรงเรียนสาธิต ร้อยละ 19.0 โรงเรียนเอกชน ร้อยละ 19.0 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา ร้อยละ 19.0 มหาวิทยาลัยเอกชน ร้อยละ 14.3 มหาวิทยาลัยรัฐบาล ร้อยละ 14.3 และสถาบันวิชาชีพ ร้อยละ 14.3

### 1.3 ระดับชั้นที่กำลังศึกษา

แบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในระดับต่าง ๆ โดดเดี่ยวกันคือ ระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 42.86 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีจำนวนเท่ากันคือร้อยละ 28.57

### 1.4 อายุ

กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 12-14 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.0 รองลงมาคืออายุระหว่าง 19 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 27.6 อายุ 18-19 ปี ร้อยละ 22.4 และอายุระหว่าง 15-17 ปี ร้อยละ 20.0

### 1.5 บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดาคิดเป็น ร้อยละ 73.8 รองลงมาคืออาศัยกับญาติ ร้อยละ 18.6 และอาศัยกับบุคคลอื่น เช่น พี่ น้อง เพื่อน ร้อยละ 7.6

### 1.6 ค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองให้ในแต่ละเดือน

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับเงินจากผู้ปกครองสูงกว่า 3,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 39.5 รองลงมาคือประมาณ 1,001 - 2,000 บาท ร้อยละ 24.3 ประมาณ 2,001-3,000 บาท ร้อยละ 18.1 ประมาณ 500-1,000 บาท ร้อยละ 10.0 ต่ำกว่า 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.3 และจำนวนอื่นๆ เช่น 5,000, 6,000, 8,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.8

### 1.7 ที่อยู่อาศัยที่เป็นบ้านของตนเอง

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีบ้านที่เป็นบ้านเดี่ยวมีบริเวณ คิดเป็นร้อยละ 31.9 รองลงมาคือ ทาวน์เฮ้าส์ ร้อยละ 28.1 ห้องแถวหรือตึกแถว ร้อยละ 12.4 คอนโดมิเนียม ร้อยละ 9.5 แพลตร้อยละ 7.1 ที่อยู่อาศัยอื่น ๆ เช่นเพนท์เฮ้าส์ หรือห้องชุด ร้อยละ 1.9

### 1.8 ที่อยู่อาศัยที่เป็นบ้านเช่า

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีบ้านหรือที่อยู่อาศัยของตนเอง อาศัยบ้านในเช่า ลักษณะเป็นทาวน์เฮ้าส์ ร้อยละ 5.7 บ้านเดี่ยวมีบริเวณ ร้อยละ 3.3 คอนโดมิเนียม ร้อยละ 2.4 ห้องแถวหรือตึกแถว ร้อยละ 1.9 แพลต ร้อยละ 1.9 และอื่น ๆ เช่น หอพักของมหาวิทยาลัย, ห้องเช่า, บ้านไม้ คิดเป็นร้อยละ 15.2

### 1.9 ระดับการศึกษาของบิดา

มีบิดาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีสูงสุด ร้อยละ 31.9 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 23.3 สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 18.6 ประถมศึกษา ร้อยละ 16.7 และอาชีวศึกษา ร้อยละ 9.5

### 1.10 ระดับการศึกษาของมารดา

มีมารดาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด ร้อยละ 39.0 รองลงมาคือ ประถมศึกษา ร้อยละ 22.4 มัธยมศึกษา ร้อยละ 22.4 สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 10.5 และอาชีวศึกษา ร้อยละ 4.8

### 1.11 รายได้รวมของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน 50,001- 100,000 บาท มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 31.4 รายได้ 10,001-30,000 บาท ร้อยละ 21.4 รายได้ 30,001- 50,000 บาท ร้อยละ 17.6 รายได้สูงกว่า 100,000 บาท ร้อยละ 11.0 รายได้ 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 8.6 รายได้ 3,001-5,000 บาท ร้อยละ 6.7 และรายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท ร้อยละ 2.4

### 1.12 อาชีพของบิดาหรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัว

อาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 33.3 รองลงมาคือธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 29.5 ทำงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 21.9 รับจ้างทั่วไป/ใช้แรงงาน/เกษตรกรรม ร้อยละ 11.9 และอาชีพอื่น ๆ เช่นค้าขาย ร้อยละ 3.3

### 1.13 ตำแหน่งของบิดาหรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัว

ตำแหน่งเจ้าของกิจการธุรกิจ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.4 ผู้บริหารระดับล่าง หรือ กลาง มีอันดับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 20.5 พนักงานบริษัท หรือข้าราชการ ร้อยละ 19.0 ตำแหน่งอื่น ๆ เช่นที่ปรึกษา,กรรมกร ร้อยละ 11.9 ผู้บริหารระดับสูง ร้อยละ 9.5 ผู้ใช้แรงงาน ร้อยละ 9.0 และอาชีพอิสระ ร้อยละ 6.7 ( ดังรายละเอียด แสดงในตารางที่ 1 ต่อไปนี้ )

**ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะทางประชากรและพื้นฐานด้านครอบครัวของเด็กและเยาวชน**

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน	จำนวน(N=210)	ร้อยละ(%)
<b>เพศ</b>		
ชาย	100	47.6
หญิง	110	52.4
<b>สถานที่ที่กำลังศึกษา</b>		
โรงเรียนสาธิต	40	19.0
โรงเรียนเอกชน	40	19.0
โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา	40	19.0
มหาวิทยาลัยเอกชน	30	14.3
มหาวิทยาลัยรัฐบาล	30	14.3
สถาบันราชภัฏ	30	14.3
<b>ระดับชั้นที่กำลังศึกษา</b>		
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	60	28.57
มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	60	28.57
อุดมศึกษา	90	42.86
<b>อายุ</b>		
12-14 ปี	63	30.0
15-17 ปี	42	20.0
18-19ปี	47	22.4
19 ปีขึ้นไป	58	27.6

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะทางประชากรและพื้นฐานด้าน  
ครอบครัวของเด็กและเยาวชน

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน	จำนวน(N=210)	ร้อยละ(%)
<i>บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย</i>		
บิดามารดา	155	73.8
ญาติ	39	18.6
อื่น ๆ	16	7.6
<i>ค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองให้ในแต่ละเดือน</i>		
ต่ำกว่า 500	7	3.3
ประมาณ 500-1,000 บาท	21	10.0
ประมาณ 1,001-2,000 บาท	51	24.3
ประมาณ 2,001-3,000 บาท	38	18.1
สูงกว่า 3,000 บาท	83	39.5
ไม่ระบุรายได้	10	4.8
<i>ที่อยู่อาศัยที่เป็นบ้านของตนเอง</i>		
บ้านเดี่ยวที่มีบริเวณ	67	31.9
ทาวน์เฮ้าส์	59	28.1
ห้องแถวหรือตึกแถว	26	12.4
คอนโดมิเนียม	20	9.5
แฟลต	15	7.1
อื่น ๆ	4	1.9
<i>ที่อยู่อาศัยที่เป็นบ้านเช่า</i>		
บ้านเดี่ยวที่มีบริเวณ	7	3.3
ทาวน์เฮ้าส์	12	5.7
ห้องแถวหรือตึกแถว	4	1.9
คอนโดมิเนียม	5	2.4
แฟลต	4	1.9
อื่น ๆ	32	15.2

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะทางประชากรและพื้นฐานด้าน  
ครอบครัวของเด็กและเยาวชน

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน	จำนวน(N=210)	ร้อยละ(%)
<b>ระดับการศึกษาของบิดา</b>		
ประถมศึกษา	35	16.7
มัธยมศึกษา	49	23.3
อาชีวศึกษา	20	9.5
มหาวิทยาลัย(ปริญญาตรี)	67	31.9
สูงกว่าปริญญาตรี	39	18.6
<b>ระดับการศึกษาของมารดา</b>		
ประถมศึกษา	47	22.4
มัธยมศึกษา	47	22.4
อาชีวศึกษา	10	4.8
มหาวิทยาลัย(ปริญญาตรี)	82	39.0
สูงกว่าปริญญาตรี	22	10.5
<b>รายได้รวมของครอบครัวโดยเฉลี่ยต่อเดือน</b>		
ต่ำกว่า 3,000 บาท	5	2.4
ประมาณ 3,000-5,000 บาท	14	6.7
ประมาณ 5,001-10,000 บาท	18	8.6
ประมาณ 10,001-30,000 บาท	45	21.4
ประมาณ 30,001-50,000 บาท	37	17.6
ประมาณ 50,001-100,000 บาท	66	31.4
สูงกว่า 100,000 บาท	23	11.0
<b>อาชีพของบิดาหรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัว</b>		
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	70	33.3
ธุรกิจส่วนตัว	62	29.5
ทำงานบริษัทเอกชน	46	21.9
รับจ้างทั่วไป/ใช้แรงงาน/เกษตรกรรม	25	11.9
อื่น ๆ	7	3.3

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละของลักษณะทางประชากรและพื้นฐานด้าน  
ครอบครัวของเด็กและเยาวชน

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน	จำนวน(N=210)	ร้อยละ(%)
ตำแหน่งของบิดา หรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัว		
เจ้าของกิจการธุรกิจ	47	22.4
ผู้บริหารระดับสูง	20	9.5
ผู้บริหารระดับล่าง/กลาง	43	20.5
พนักงานบริษัท/ข้าราชการ	40	19.0
อาชีพอิสระ	14	6.7
ผู้เช่าแรงงาน	19	9.0
อื่นๆ	25	11.9

## ตอนที่ 2 การวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน

### 2.1 ลักษณะการเป็นเจ้าของเทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน

เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เด็กและเยาวชนเป็นเจ้าของในลักษณะเป็นของตัวเอง คือ ซาวนด์ อะเบาท์ คิดเป็นร้อยละ 60.5 รองลงมาได้แก่ เพจเจอร์ คิดเป็นร้อยละ 48.1 และ เกมกด/เกมบอย/ทามากอตซ์ ร้อยละ 32.9 การเป็นเจ้าของในลักษณะเป็นของตัวเอง คือ เครื่องเสียงสเตอริโอ คิดเป็นร้อยละ 46.7 รองลงมาได้แก่ เคเบิลทีวี ร้อยละ 36.2 และ โทรสาร ร้อยละ 35.2 การเป็นเจ้าของในลักษณะเป็นของผู้อื่นในครอบครัว คือ โทรศัพท์มือถือ ร้อยละ 45.7 รองลงมาได้แก่ เพจเจอร์ ร้อยละ 23.3 และ เครื่องเสียงสเตอริโอ ร้อยละ 18.1 (ดังรายละเอียดในตารางที่ 2)



ตารางที่ 2 แสดงลักษณะเป็นเจ้าของเทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน

ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นเจ้าของ	ลักษณะการเป็นเจ้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ							
	เป็นเจ้าของใช้ส่วนตัวของท่านเองคนเดียว		เป็นผู้ใช้ของผู้อื่นในครอบครัว(พ่อ,แม่,พี่,น้อง)		เป็นผู้ใช้ส่วนรวม (ใช้ทั้งครอบครัว)		ไม่ระบุ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 เพลงเจอร์	101	48.1	49	23.3	3	1.4	57	27.1
2 โทรศัพท์มือถือ	51	24.3	96	45.7	8	3.8	55	26.2
3 โทรสาร	9	4.3	27	12.9	74	35.2	100	47.6
4 คอมพิวเตอร์	36	17.1	30	14.3	52	24.8	92	43.8
5 อินเทอร์เน็ต	39	18.6	9	4.3	36	17.1	126	60.0
6 อีเมล (E-mail)	14	21.0	15	7.1	19	9.0	132	62.8
7 เทเลเท็กซ์	3	1.4	16	7.6	17	8.1	174	82.8
8 วิดีโอเท็กซ์	8	3.8	22	10.5	26	12.4	154	73.3
9 เคเบิลทีวี	12	5.7	18	8.6	76	36.2	104	49.5
10 โทรศัพท์ผ่านจานรับดาวเทียม DTH	6	2.9	19	9.0	29	13.8	156	74.3
11 โคมพิวเตอร์	19	9.0	11	5.2	33	15.7	147	70.0
12 วิดีโอเกม	64	30.5	24	11.4	57	27.1	65	31.0
13 คอมพิวเตอร์เกม	56	26.7	17	8.1	28	13.3	109	51.9
14 เกมกด / เกมบอย / ทามากอชิตซ์	69	32.9	35	16.7	41	19.5	145	69.0
15 เพลย์สเตชัน	18	8.6	23	11.0	12	5.7	157	74.7
16 อาเขตเกม	15	7.1	15	7.1	12	5.7	168	80.0
17 ซาวโน้เบบาร์ท	127	60.5	25	11.9	19	9.0	171	81.4
18 เครื่องเสียงสเตอริโอ	57	27.1	38	18.1	98	46.7	17	8.1
19 เครื่องเล่นคอมแพคดิสก์	39	18.6	16	7.6	65	31.0	90	42.9

หมายเหตุ ตอบเพียงอย่างเดียวหนึ่ง หรือหลายอย่างแล้วแต่กรณี

## 2.2 ความถี่ในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน

### 2.2.1 ความถี่ในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศต่อสัปดาห์ของเด็กและเยาวชน

โดยเฉลี่ยในแต่ละสัปดาห์ เด็กและเยาวชนมีความถี่ในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทเพจเจอร์น้อยที่สุด โดยมีผู้ตอบเกือบครึ่ง หรือร้อยละ 46.2 ระบุว่าใช้ทุกวัน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับเกือบทุกวัน ( $\bar{x} = 3.95$ ) รองลงมาได้แก่การใช้เครื่องเสียงสเตอริโอ มีผู้ตอบร้อยละ 22.4 ระบุว่าใช้เกือบทุกวัน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับเกือบทุกวัน ( $\bar{x} = 3.83$ ) เช่นกัน การใช้เคเบิลทีวี มีผู้ตอบร้อยละ 32.4 ระบุว่าใช้ทุกวัน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่า อยู่ในระดับเกือบทุกวัน ( $\bar{x} = 3.65$ ) การใช้คอมพิวเตอร์มีผู้ตอบร้อยละ 25.7 ระบุว่าใช้เกือบทุกวัน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด พบว่าอยู่ในระดับเป็นบางครั้ง ( $\bar{x} = 3.06$ ) การใช้อินเทอร์เน็ต มีผู้ตอบร้อยละ 12.9 ระบุว่าไม่เคยใช้เลย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด พบว่าอยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง ( $\bar{x} = 2.34$ ) ( ดังรายละเอียดในตารางที่ 3 )

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของความถี่ในการใช้อุปกรณ์  
เทคโนโลยีสารสนเทศต่อสัปดาห์ของเด็กและเยาวชน

ประเภทของเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ใช้	ความถี่ในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ : สัปดาห์													— X
	ทุกวัน		เกือบทุกวัน (4-6 ครั้งต่อ สัปดาห์)		เป็นบางครั้ง (2-3 ครั้งต่อ สัปดาห์)		นาน ๆ ครั้ง (สัปดาห์ละ ครั้ง)		น้อยมาก (น้อยกว่า สัปดาห์ละครั้ง)		ไม่เคยเลย			
	จ.น.	%	จ.น.	%	จ.น.	%	จ.น.	%	จ.น.	%	จ.น.	%		
1 เพจเจอร์	97	46.2	23	11.0	21	10.0	2	1.0	5	2.4	16	7.6	3.95	
2 โทรศัพท์มือถือ	45	21.4	38	18.1	24	11.4	16	7.6	26	12.4	17	8.1	3.05	
3 โทรสาร	8	3.8	10	4.8	17	8.1	32	15.2	33	15.7	33	15.7	1.71	
4 คอมพิวเตอร์	20	9.5	54	25.7	20	9.5	34	16.2	13	6.2	8	3.8	3.06	
5 อินเทอร์เน็ต	18	8.6	24	11.4	12	5.7	16	7.6	23	11.0	27	12.9	2.34	
6 อีเมล (E-mail)	13	6.2	20	9.5	10	4.8	10	4.8	25	11.9	32	15.2	2.05	
7 เคเบิลทีวี	68	32.4	26	12.4	13	6.2	7	3.3	11	5.2	14	6.7	3.65	
8 โทรศัพท์ผ่านจอรับ ดาวเทียม DTH	24	11.4	10	4.8	10	4.8	11	5.2	12	5.7	35	16.7	2.19	
9 โสมเกียรติเตอร์	14	6.7	17	8.1	12	5.7	11	5.2	11	5.2	44	21.0	1.89	
10 วีดีโอเกม	16	7.6	22	10.5	32	15.2	27	12.9	30	14.3	19	9.0	2.40	
11 คอมพิวเตอร์เกม	12	5.7	27	12.9	31	14.8	15	7.2	24	11.4	19	9.0	2.86	
12 เกมกด/ เกมบอย/ ตามากออส	21	10.0	23	11.0	24	11.4	24	11.4	24	11.4	30	14.3	2.33	
13 เพลย์สเตชัน	14	6.7	6	2.9	12	5.7	14	6.7	13	6.2	45	21.4	1.64	
14 อาเขตเกมที่บ้าน	5	2.4	6	2.9	3	1.4	13	6.2	10	4.8	47	22.4	1.11	
15 อาเขตเกมที่ศูนย์ การค้า	6	2.9	7	3.3	8	3.8	13	6.2	53	25.2	26	12.4	1.42	
16 ซาวนด์เบทท์	47	22.4	43	20.5	24	11.4	21	10.0	34	16.2	7	3.3	3.15	
17 เครื่องเสียงสเตอริโอ	84	40.0	47	22.4	30	14.3	2	0.9	13	6.2	7	3.3	3.83	
18 เครื่องเล่นคอมแพค ดิสก์	36	17.1	26	12.4	37	17.6	11	5.2	14	6.7	13	6.2	3.03	
เฉลี่ยรวม													2.22	

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ ใช้ทุกวัน = 5 ใช้เกือบทุกวัน = 4 ใช้เป็นบางครั้ง = 3

ใช้นาน ๆ ครั้ง = 2 ใช้น้อยมาก = 1 ไม่เคยเลย = 0

## 2.2.2 ระดับคะแนนของพฤติกรรมการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ของเด็กและเยาวชน (พิจารณาในแง่ความถี่)

เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับ 37 -54 คะแนน ( จากคะแนนเต็ม 90 คะแนน ) คิดเป็นร้อยละ 39.25 ซึ่งถือว่าใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับปานกลาง รองลงมาได้แก่ระดับ 19 - 36 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 23.81 ซึ่งถือว่าใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับน้อย ระดับ 0 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 22.62 ซึ่งถือว่าไม่เคยใช้ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับใช้ปานกลาง (  $\bar{x} = 39.28$  ) ( ดังรายละเอียดในตารางที่ 4 )

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของระดับคะแนนของพฤติกรรมการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน (พิจารณาในแง่ความถี่)

ระดับคะแนนการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน	จำนวน(N=210)	ร้อยละ(%)ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (N=210)	ร้อยละ(%)ของผู้ที่ตอบแบบสอบถามโดยรวม (N=84)
0 (ไม่เคยใช้เลย)	19	9.05	22.62
1 - 18 (ใช้น้อยที่สุด)	5	2.38	5.95
19 - 36 (ใช้น้อย)	20	9.52	23.81
37 - 54 (ใช้ปานกลาง)	33	15.71	39.29
55 - 72 (ใช้มาก)	3	1.43	3.57
73 - 90 (ใช้มากที่สุด)	4	1.90	4.76
ไม่ระบุ	126	60.0	-
หมายเหตุ คำนวณคะแนนจากเกณฑ์ใช้ทุกวัน = 5 ใช้เกือบทุกวัน = 4 ใช้เป็นบางครั้ง = 3 ใช้นาน ๆ ครั้ง = 2 ใช้น้อยมาก = 1 ไม่เคย = 0 ไม่ระบุ=ไม่คำนวณคะแนน			คะแนนเฉลี่ยทั้ง กลุ่ม $\bar{x} = 39.28$

### 2.3 จำนวนเวลาในการใช้หรือเปิดรับเทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน

จำนวนเวลาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เด็กและเยาวชนเปิดรับมากที่สุด คือ เคเบิลทีวี โดยมีผู้ตอบร้อยละ 29.0 ระบุว่าใช้มากกว่า 2 ชั่วโมง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับ 1-2 ชั่วโมง ( $\bar{x} = 3.99$ ) รองลงมาได้แก่การใช้เครื่องเสียงสเตอริโอ มีผู้ตอบร้อยละ 33.3 ระบุว่าใช้มากกว่า 2 ชั่วโมง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับ 1-2 ชั่วโมง ( $\bar{x} = 3.72$ ) การใช้คอมพิวเตอร์มีผู้ตอบร้อยละ 21.0 ระบุว่าใช้มากกว่า 2 ชั่วโมง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับ 1-2 ชั่วโมง ( $\bar{x} = 3.57$ ) การใช้อินเทอร์เน็ต มีผู้ตอบร้อยละ 16.2 ระบุว่าใช้มากกว่า 2 ชั่วโมง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับ 1-2 ชั่วโมง ( $\bar{x} = 3.55$ ) การใช้ซาวนด์เบทซ์ มีผู้ตอบร้อยละ 24.8 ระบุว่าใช้ 31-60 นาที เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับ 1-2 ชั่วโมง ( $\bar{x} = 3.52$ ) ( ดังรายละเอียดในตารางที่ 5 )

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของจำนวนเวลาในการใช้หรือเปิดรับเทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน

ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้	จำนวนเวลาในการใช้ หรือ เปิดรับเทคโนโลยีสารสนเทศในแต่ละครั้ง												X
	น้อยกว่า 15 นาที		15-30 นาที		31-59 นาที		1-2 ชั่วโมง		มากกว่า 2 ชั่วโมง		ไม่ระบุ		
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	
1 เพลงเจอร์	54	25.7	17	8.1	3	1.4	2	1.0	72	34.3	62	29.5	3.14
2 โทรศัพท์มือถือ	84	40.0	25	11.9	7	3.3	8	3.8	31	14.8	55	26.2	2.20
3 โทรสาร	54	25.7	24	11.4	10	4.8	3	1.4	19	9.0	100	47.6	2.17
4 คอมพิวเตอร์	11	5.2	15	7.1	37	17.6	24	11.4	44	21.0	79	37.6	3.57
5 อินเทอร์เน็ต	8	3.8	17	8.1	17	8.1	23	11.0	34	16.2	111	52.8	3.55
6 อีเมล (E-mail)	18	8.6	15	7.1	20	9.5	8	3.8	27	12.9	122	58.0	3.08
7 เคเบิลทีวี	9	4.3	9	4.3	13	6.2	29	13.8	61	29.0	89	42.3	3.99
8 โทรศัพท์ผ่านจานรับดาวเทียมDTH	19	9.0	9	4.3	9	4.3	10	4.8	20	9.5	143	68.1	3.04
9 โสมบี้ร์เซอร์	17	8.1	4	1.9	10	4.8	15	7.1	25	11.9	139	66.2	3.33
10 วีดีโอเกม	23	11.0	16	7.6	26	12.4	37	17.6	29	13.8	79	37.6	3.25
11 คอมพิวเตอร์เกม	15	7.1	14	6.7	29	13.8	16	7.6	43	20.5	93	44.3	3.46
12 เกมกด/ เกมบอย/ ทามากอட்ச์	27	12.9	21	10.0	39	18.6	13	6.2	20	9.5	90	42.9	2.81
13 เพลย์สเตชัน	23	11.0	8	3.8	12	5.7	8	3.8	23	11.0	136	64.8	3.00
14 อาเขตเกมที่บ้าน	21	10.0	4	1.9	7	3.3	2	1.0	7	3.3	169	80.4	2.21
15 อาเขตเกมที่ศูนย์การค้า	25	11.9	20	9.5	13	6.2	11	5.2	12	5.7	129	61.4	2.53
16 ซาวนอะเบาท์	7	3.3	22	11.0	52	24.8	48	22.9	41	19.5	39	18.6	3.52
17 เครื่องเสียงสเตอริโอ	9	4.3	23	11.0	46	21.9	29	13.8	70	33.3	33	15.7	3.72
18 เครื่องเล่นคอมแพคดิสก์	13	6.2	16	7.6	37	17.6	13	6.2	42	20.0	89	42.4	3.45
<b>เฉลี่ยรวม</b>												<b>2.76</b>	

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ดังนี้ ใช้มากกว่า 2 ชั่วโมง = 5 ใช้ 1-2 ชั่วโมง = 4

ใช้ระหว่าง 31 - 60 นาที = 3 ใช้ 15 - 30 นาที = 2 ใช้ น้อยกว่า 15 นาที = 1

## 2.4 ระดับคะแนนของจำนวนเวลาในการใช้หรือเปิดรับเทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน

เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ใช้เวลากับเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับ 37 - 54 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 90 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 44.94 ซึ่งถือว่าใช้ระดับ 31 - 59 นาที รองลงมาได้แก่ระดับ 55 - 72 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 19.10 คะแนน ซึ่งถือว่าใช้ในระดับ 1 - 2 ชั่วโมง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยจำนวนเวลาการใช้ หรือเปิดรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับ 31 - 59 นาที ( $\bar{x} = 50.73$ ) (ดังรายละเอียดในตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของระดับคะแนนของจำนวนเวลาในการใช้หรือเปิดรับเทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน

ระดับของจำนวนเวลาในการเปิดรับเทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน	จำนวน (N=210)	ร้อยละ( % ) ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (N=210)	ร้อยละ(%)ของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม (N=89)
1 - 18 (ใช้น้อยกว่า15นาที)	9	4.29	10.11
19 - 36 (ใช้15 - 30นาที)	7	3.33	7.86
37 - 54 (31 - 59นาที)	40	19.05	44.94
55 - 72 (ใช้ 1 - 2 ชั่วโมง)	17	8.09	19.10
73 - 90 (ใช้มากกว่า 2 ชั่วโมง)	16	7.62	17.98
ไม่ระบุ	121	57.61	-

หมายเหตุ คำนวณค่าเฉลี่ยจากเกณฑ์ มากกว่า 2 ชั่วโมง = 5 1-2 ชั่วโมง = 4 31-59นาที = 3 15-30นาที = 2 น้อยกว่า15นาที = 1 ไม่ระบุ = ไม่คำนวณคะแนน

คะแนนเฉลี่ยทั้งกลุ่ม  $\bar{x} = 41.99$

## 2.5 วัตถุประสงค์ในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของเด็กและเยาวชน

วัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน ขึ้นอยู่กับประเภทของเทคโนโลยี เช่น เครื่องเสียงสเตอริโอ และซาวนด์เบสท์ ใช้เพื่อความบันเทิง/พักผ่อนมากที่สุด (ร้อยละ 67.1 และ 55.7 ตามลำดับ) รองลงมาคือ โทรศัพท์มือถือ และเพจเจอร์ ใช้เพื่อติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นมากที่สุด (ร้อยละ 59.5 และ 53.3 ตามลำดับ) แต่ก็มีถึงร้อยละ 9.5 ที่ระบุว่าใช้เพจเจอร์เพื่อความรู้หรือเป็นประโยชน์ในการศึกษา ส่วนคอมพิวเตอร์ใช้เพื่อความรู้และการศึกษา ร้อยละ 29.0 ใช้เพื่อประโยชน์ในการทำงาน ร้อยละ 21.4 และเพื่อความบันเทิง ร้อยละ 6.7 สำหรับอินเทอร์เน็ตก็ในทำนองเดียวกัน แต่ก็มีผู้ตอบ ร้อยละ 6.7 ที่ระบุว่าใช้เพื่อความทันสมัย ส่วนเกมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นวิดีโอเกม คอมพิวเตอร์เกม หรือเกมกด รวมทั้งทามากอตซ์ ใช้เพื่อวัตถุประสงค์หลักด้านความบันเทิง ( ดังรายละเอียดในตารางที่ 7 )



ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละของวัตถุประสงค์ในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน

ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่นำมาใช้	วัตถุประสงค์													
	เพื่อเป็น ความรู้หรือ ประโยชน์ใน การศึกษา		เพื่อเป็น ประโยชน์ใน การคิดต่อ สื่อสารกับผู้อื่น		เพื่อเป็น ประโยชน์ใน การทำงาน		เพื่อความ บันเทิง/ การพักผ่อน		เพื่อความ ทันสมัย		เพื่อฆ่าเวลา/ แก้เหงา		ไม่ระบุ	
	N.	%	N.	%	N	%	N.	%	N	%	N	%	N	%
1 เพจเจอร์	20	9.5	112	53.3	10	4.8	5	2.4	1	0.5	3	1.4	59	28.1
2 โทรศัพท์มือถือ	9	4.3	125	59.5	17	8.1	4	1.9	4	1.9	1	0.5	50	23.8
3 โทรสาร	18	8.6	58	27.6	39	18.6	2	1.0	3	1.4	1	0.5	89	42.3
4 คอมพิวเตอร์	61	29.0	9	4.3	45	21.4	14	6.7	5	2.4	3	1.4	73	34.8
5 อินเทอร์เน็ต	49	23.3	5	2.4	11	5.2	20	9.5	14	6.7	1	0.5	110	52.3
6 อีเมล (E-mail)	20	9.5	27	12.9	10	4.8	16	7.6	15	7.1	2	1.0	120	57.1
7 เทลเท็กซ์	2	1.0	12	5.7	11	5.2	8	3.8	16	7.6	3	1.4	158	75.2
8 วิดีโอเท็กซ์	6	2.9	4	1.9	11	5.2	20	9.5	12	5.7	5	2.4	152	72.3
9 เคเบิลทีวี	25	11.9	5	2.4	5	2.4	74	35.2	1	0.5	11	5.2	89	42.4
10 โทรศัพท์ผ่านจานรับ ดาวเทียมDTr.	21	10.0	5	2.4	9	4.3	27	12.9	2	1.0	7	3.3	139	66.2
11 โสมเบียร์เซอร์	4	1.9	4	1.9	8	3.8	45	21.4	4	1.9	10	4.8	135	64.2
12 วิดีโอเกม	2	1.0	6	2.9	9	4.3	98	46.7	5	2.4	15	7.1	75	35.7
13 คอมพิวเตอร์เกม	6	2.9	7	3.3	3	1.4	79	37.6	1	0.5	18	8.6	96	45.7
14 เกมกด/ เกมบอย/ ทามาโกดซ์	1	0.5	3	1.4	7	3.3	85	40.5	1	0.5	30	14.3	83	39.5
15 เพลย์สเตชัน	2	1.0	3	1.4	5	2.4	49	23.3	5	2.4	8	3.8	138	65.7
16 อาเขตเกม	1	0.5	4	1.9	2	1.0	46	21.9	4	1.9	9	4.3	144	38.5
17 ซาวนอะเบาท์	13	6.2	7	3.3	6	2.9	117	55.7	4	1.9	21	10.0	42	20.0
18 เครื่องเสียงสเตอริโอ	9	4.3	5	2.4	13	6.2	141	67.1	4	1.9	14	6.7	24	11.4
19 เครื่องเล่นคอมแพคดิสก์	3	1.40	4	1.90	4	1.9	98	46.7	4	1.9	10	4.8	87	41.4

## 2.6 ความบ่อยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชนเพื่อติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ

### 2.6.1 ความบ่อยในการใช้โทรศัพท์มือถือของเด็กและเยาวชนในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ

โดยเฉลี่ยเด็กและเยาวชนมีความถี่ในการใช้โทรศัพท์มือถือติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองมากที่สุด โดยมีผู้ตอบร้อยละ 33.8 ระบุว่าใช้บ่อยมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.15$ ) รองลงมาได้แก่ บุคคลในครอบครัว พี่ น้อง มีผู้ตอบร้อยละ 20.5 ระบุว่าใช้ปานกลาง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่า อยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 1.88$ ) ส่วนบุคคลที่เด็กและเยาวชนใช้โทรศัพท์มือถือติดต่อสื่อสารน้อยที่สุดคือบุคคลอื่น ๆ มีผู้ตอบร้อยละ 9.5 ระบุว่าไม่เคยใช้ติดต่อเลย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับไม่บ่อย ( $\bar{x} = 1.02$ ) (ดังรายละเอียดในตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของความบ่อยในการใช้โทรศัพท์มือถือ ของเด็กและเยาวชน ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ

โทรศัพท์มือถือ	ไม่เคยเลย		ไม่บ่อย		ปานกลาง		บ่อยมาก		$\bar{x}$
	N	%	N	%	N	%	N	%	
ผู้ปกครอง	11	5.2	26	12.4	37	17.6	71	33.8	2.15
บุคคลในครอบครัว พี่น้อง	9	4.3	35	16.7	43	20.5	38	18.1	1.88
เพื่อนร่วมชั้นเรียน	23	11.0	27	12.9	46	21.9	29	13.8	1.64
เพื่อนสนิทคนอื่น ๆ	12	5.7	31	14.8	49	23.3	42	20.0	1.91
บุคคลอื่น ๆ ที่มีธุระด้วย	18	8.6	43	20.5	47	22.4	15	7.1	1.47
บุคคลอื่น ๆ	20	9.5	6	2.9	7	3.3	7	3.3	1.02
<b>เฉลี่ยรวม</b>									1.72

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ บ่อยมาก = 3 ปานกลาง = 2 ไม่บ่อย = 1  
 ไม่เคยเลย = 0

## 2.6.2 ความบ่อยในการใช้อีเมลของเด็กและเยาวชนในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ

โดยเฉลี่ยเด็กและเยาวชนมีความถี่ในการใช้อีเมล ติดต่อสื่อสารกับเพื่อนสนิทคนอื่น ๆ ร้อยละ 20.0 โดยกลุ่มตัวอย่างระบุว่าไม่เคยใช้เลย แต่เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับไม่บ่อย ( $\bar{x} = 1.25$ ) รองลงมาได้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน มีผู้ตอบร้อยละ 21.4 ระบุว่าไม่เคยใช้เลยเช่นกัน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย การใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับไม่บ่อย ( $\bar{x} = 1.06$ ) (ดังรายละเอียดในตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของความบ่อยในการใช้อีเมลของเด็กและเยาวชน ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ

อีเมล	ไม่เคยเลย		ไม่บ่อย		ปานกลาง		บ่อยมาก		$\bar{x}$
	N	%	N	%	N	%	N	%	
ผู้ปกครอง	57	27.1	21	10.0	8	3.8	6	2.9	0.59
บุคคลในครอบครัว พี่น้อง	57	27.1	16	7.6	12	5.7	9	4.3	0.71
เพื่อนร่วมชั้นเรียน	45	21.4	14	6.7	27	12.9	12	5.7	1.06
เพื่อนสนิทคนอื่น ๆ	42	20.0	19	9.0	18	8.6	25	11.9	1.25
บุคคลอื่น ๆ ที่มีธุระด้วย	42	20.0	25	11.9	23	11.0	12	5.7	1.04
บุคคลอื่น ๆ	23	11.0	5	2.4	10	4.8	2	1.0	0.77
<b>เฉลี่ยรวม</b>									0.90

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ บ่อยมาก = 3 ปานกลาง = 2 ไม่บ่อย = 1  
ไม่เคยเลย = 0

### 2.6.3 ความบ่อยในการใช้แฟกซ์ของเด็กและเยาวชนในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่างๆ

โดยเฉลี่ยเด็กและเยาวชนมีความถี่ในการใช้แฟกซ์ติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น ๆ ที่มีระดับมากที่สุด โดยมีผู้ตอบร้อยละ 16.2 ระบุว่าใช้ปานกลาง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่า อยู่ในระดับไม่บ่อย ( $\bar{x} = 1.25$ ) รองลงมาได้แก่ เพื่อนร่วมชั้นเรียน มีผู้ตอบร้อยละ 19.5 ระบุว่าใช้ไม่บ่อย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด พบว่าอยู่ในระดับไม่เคยใช้เลย ( $\bar{x} = 0.99$ ) (ดังมีรายละเอียดในตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของความบ่อยในการใช้แฟกซ์ของเด็กและเยาวชน ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ

แฟกซ์	ไม่เคยเลย		ไม่บ่อย		ปานกลาง		บ่อยมาก		$\bar{x}$
	N	%	N	%	N	%	N	%	
ผู้ปกครอง	62	29.5	12	5.7	8	3.8	11	5.2	0.65
บุคคลในครอบครัว พี่น้อง	63	30.0	14	6.7	9	4.3	2	1.0	0.43
เพื่อนร่วมชั้นเรียน	34	16.2	41	19.5	21	10.0	6	2.9	0.99
เพื่อนสนิทคนอื่น ๆ	42	20.0	43	20.5	8	3.8	10	4.8	0.86
บุคคลอื่น ๆ ที่มีระดับด้วย	30	14.3	28	13.3	34	16.2	10	4.8	1.25
บุคคลอื่น ๆ	27	12.9	3	1.4	6	2.9	4	1.9	0.67
เฉลี่ยรวม									0.80

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ บ่อยมาก = 3 ปานกลาง = 2 ไม่บ่อย = 1

ไม่เคยเลย = 0

## 2.6.4 ความบ่อยในการใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตของเด็กและ เยาวชนในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ

โดยเฉลี่ยเด็กและเยาวชนมีความถี่ในการใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ติดต่อสื่อสารกับเพื่อนสนิทคนอื่นๆ มากที่สุด โดยมีผู้ตอบร้อยละ 17.6 ระบุว่าใช้บ่อยมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 1.6$ ) ส่วนบุคคลที่เด็กและเยาวชนใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตติดต่อสื่อสารน้อยที่สุด คือ เพื่อนร่วมชั้นเรียน มีผู้ตอบร้อยละ 20.5 ระบุว่าไม่เคยใช้ติดต่อเลย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่า อยู่ในระดับไม่บ่อย ( $\bar{x} = 1.38$ ) (ดังรายละเอียดในตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของความบ่อยในการ  
ใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ของเด็กและเยาวชน ในการติดต่อ  
สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ

คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต	ไม่เคยเลย		ไม่บ่อย		ปานกลาง		บ่อยมาก		$\bar{x}$
	N	%	N	%	N	%	N	%	
ผู้ปกครอง	64	30.5	5	2.4	11	5.2	12	5.7	1.01
บุคคลในครอบครัว พี่น้อง	45	21.4	20	9.5	21	10.0	8	3.8	0.91
เพื่อนร่วมชั้นเรียน	42	20.0	6	2.9	20	9.5	30	14.3	1.38
เพื่อนสนิทคนอื่นๆ	36	17.1	6	2.9	21	10.0	37	17.6	1.60
บุคคลอื่น ๆ ที่มีระดับด้วย	43	20.5	23	11.0	16	7.6	17	8.1	1.16
บุคคลอื่น ๆ	25	11.9	4	1.9	10	4.8	5	2.4	0.88
<b>เฉลี่ยรวม</b>									1.16

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ บ่อยมาก = 3 ปานกลาง = 2 ไม่บ่อย = 1

ไม่เคยเลย = 0

### 2.6.5 ความบ่อยในการใช้เพจเจอร์ของเด็กและเยาวชนในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ

โดยเฉลี่ยเด็กและเยาวชนมีความถี่ในการใช้เพจเจอร์ติดต่อสื่อสารกับเพื่อนสนิทคนอื่น ๆ มากที่สุด โดยมีผู้ตอบร้อยละ 30.0 ระบุว่าใช้บ่อยมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.14$ ) รองลงมาได้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน มีผู้ตอบร้อยละ 27.6 ระบุว่าใช้บ่อยมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.00$ ) (ดังรายละเอียดในตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของความบ่อยในการใช้เพจเจอร์ของเด็กและเยาวชน ในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ

เพจเจอร์	ไม่เคยเลย		ไม่บ่อย		ปานกลาง		บ่อยมาก		$\bar{x}$
	N	%	N	%	N	%	N	%	
ผู้ปกครอง	26	12.4	28	13.3	45	21.4	31	14.8	1.62
บุคคลในครอบครัว พี่น้อง	19	9.0	25	11.9	48	22.9	37	17.6	1.79
เพื่อนร่วมชั้นเรียน	18	8.6	24	11.4	42	20.0	57	27.6	2.00
เพื่อนสนิทคนอื่น ๆ	17	8.1	13	6.2	48	22.9	63	30.0	2.14
บุคคลอื่น ๆ ที่มีระดับด้วย	22	10.5	47	22.4	26	12.4	36	18.1	1.63
บุคคลอื่น ๆ	24	11.4	3	1.4	9	4.3	10	4.8	1.19
เฉลี่ยรวม									1.73

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ บ่อยมาก = 3 ปานกลาง = 2 ไม่บ่อย = 1  
ไม่เคยเลย = 0

### ตอนที่ 3 การวิเคราะห์พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศของเด็กและเยาวชน

#### 3.1 ความถี่ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศของเด็กและเยาวชน

##### 3.1.1 ความถี่ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ(สื่อใหม่) ของเด็กและเยาวชน

โดยเฉลี่ยในแต่ละสัปดาห์เด็กและเยาวชนมีความถี่ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อชนิดใหม่ ประเภทเคเบิลทีวีบอยที่สุด โดยมีผู้ตอบเกินครึ่งหรือร้อยละ 30.5 ระบุว่าใช้ทุกวัน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับเป็นบางครั้ง ( $\bar{x} = 3.31$ ) รองลงมาได้แก่การเปิดรับข่าวสารจากเพจเจอร์ มีผู้ตอบร้อยละ 30.0 ระบุว่าใช้ทุกวัน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับเป็นบางครั้ง ( $\bar{x} = 2.72$ ) การเปิดรับข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต มีผู้ตอบร้อยละ 12.4 ระบุว่าใช้นาน ๆ ครั้ง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง ( $\bar{x} = 2.29$ ) การเปิดรับฐานข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ มีผู้ตอบร้อยละ 12.4 ระบุว่าใช้เกือบทุกวัน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง ( $\bar{x} = 2.25$ ) อย่างไรก็ตามสื่อวารสารสนเทศที่กลุ่มตัวอย่างระบุว่าไม่เคยใช้เลยที่มีจำนวนมากที่สุดคือวิดีโอเทกซ์ ( $\bar{x} = 1.12$ ) (ดังรายละเอียดในตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของความถี่ในการเปิดรับข่าวสาร จากสื่อวารสารสันทัดต่อสัปดาห์ของเด็กและเยาวชน ( สื่อนใหม่ )

ประเภทของเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ใช้	ความถี่ในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ : สัปดาห์														
	ทุกวัน		เกือบทุกวัน (4-6 ครั้งต่อ สัปดาห์)		เป็นบางครั้ง (2-3 ครั้งต่อ สัปดาห์)		นาน ๆ ครั้ง (สัปดาห์ละ ครั้ง)		น้อยมาก (น้อยกว่า สัปดาห์ละ ครั้ง)		ไม่เคยเลย		ไม่ระบุ		X
	จ.น.	%	จ.น.	%	จ.น.	%	จ.น.	%	จ.น.	%	จ.น.	%	จ.น.	%	
1 ใช้อุปกรณ์จาก เพจเจอร์	58	30.0	19	9.0	17	8.1	18	8.6	47	1.9	56	26.7	33	15.7	2.72
2 เคเบิลทีวี	64	30.5	40	19.0	22	10.5	9	4.3	12	5.7	27	12.9	36	17.1	3.31
3 โทรศัพท์มือถือ ดาวเทียมDTH	36	17.4	6	2.9	15	7.0	6	2.9	14	6.7	64	30.5	75	35.7	1.75
4 อินเทอร์เน็ต	22	10.5	25	11.9	23	11.0	26	12.4	23	11.0	36	17.1	55	26.2	2.29
5 ฐานข้อมูลอื่น ๆ จาก คอมพิวเตอร์	18	8.6	26	12.4	20	9.5	26	12.4	7	3.3	47	22.4	66	31.4	2.25
6 วัสดุเอกสาร	7	3.3	7	3.3	17	8.1	3	1.4	11	5.1	71	33.8	90	42.9	1.12
7 เทเลเท็กซ์	5	2.4	5	2.4	4	1.9	5	2.4	5	2.4	81	38.6	90	42.9	1.02
เฉลี่ยรวม															1.95

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ ใช้ทุกวัน = 5 ใช้เกือบทุกวัน = 4 ใช้เป็นบางครั้ง = 3

ใช้นาน ๆ ครั้ง = 2 ใช้น้อยมาก = 1 ไม่เคยเลย = 0



### 3.1.2 ความถี่ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ(สื่อเก่า) ของเด็ก และเยาวชน

โดยเฉลี่ยในแต่ละสัปดาห์เด็กและเยาวชนมีความถี่ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อชนิดเก่า ประเภทโทรทัศน์ บ่อยที่สุด โดยมีผู้ตอบเกินครึ่งหรือร้อยละ 71.4 ระบุว่าใช้ทุกวัน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับใช้ทุกวัน ( $\bar{x} = 4.58$ ) รองลงมาได้แก่การเปิดรับข่าวสารจากวิทยุ มีผู้ตอบร้อยละ 58.6 ระบุว่าใช้ทุกวัน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับเกือบทุกวัน ( $\bar{x} = 4.28$ ) การเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ มีผู้ตอบร้อยละ 52.9 ระบุว่าใช้ทุกวัน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับเกือบทุกวันทุกวัน ( $\bar{x} = 4.14$ ) (ดังรายละเอียดในตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 แสดง จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของความถี่ในการเปิดรับข่าวสาร  
จากสื่อวารสารสนเทศ(สื่อเก่า)ของเด็กและ เยาวชน

ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้	ความถี่ในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ : สัปดาห์														X̄
	ทุกวัน		เกือบทุกวัน (4-6 ครั้งต่อ สัปดาห์)		เป็นบางครั้ง (2-3 ครั้งต่อ สัปดาห์)		นาน ๆ ครั้ง (สัปดาห์ละ ครั้ง)		น้อยมาก (น้อยกว่า สัปดาห์ละ ครั้ง)		ไม่เคยเลย		ไม่ระบุ		
	จ.น.	%	จ.น.	%	จ.น.	%	จ.น.	%	จ.น.	%	จ.น.	%	จ.น.	%	
1 หนังสือพิมพ์	111	52.9	38	18.1	37	17.6	9	4.3	5	2.4	5	2.4	2	1.0	4.14
2 นิตยสาร/วารสาร	20	9.5	53	25.2	58	27.6	34	16.2	15	7.1	6	2.9	24	11.4	3.05
3 หนังสืออ่านทั่วไป(ที่ไม่ใช่หนังสือเรียน)	37	17.6	50	22.8	60	28.6	33	15.7	9	4.3	4	1.9	17	8.1	3.31
4 หนังสือที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์	13	6.2	10	4.8	44	21.0	39	18.6	39	18.6	35	16.7	30	14.3	1.96
5 วิทยุ	123	58.0	42	20.0	22	10.5	3	1.4	4	1.9	4	1.9	7	3.3	4.28
6 โทรทัศน์	153	71.4	31	14.8	7	3.3	4	1.9	3	1.4	3	1.4	13	6.2	4.56
<b>เฉลี่ยรวม</b>															13.56

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ ใช้ทุกวัน = 5 ใช้เกือบทุกวัน = 4 ใช้เป็นบางครั้ง = 3

ใช้นาน ๆ ครั้ง = 2 ใช้น้อยมาก = 1 ไม่เคยเลย = 0

### 3.2 ระดับของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศของเด็กและเยาวชน ( พิจารณาในแง่ความถี่ )

#### 3.2.1 ระดับของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ของเด็กและเยาวชน ( พิจารณาในแง่ความถี่ )

เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ เปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศชนิดที่เป็นสื่อใหม่ ในระดับ 8 - 14 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 35 คะแนน)คิดเป็นร้อยละ 33.62 ซึ่งถือว่าเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ (สื่อใหม่) ในระดับใช้น้อย รองลงมาได้แก่ระดับ 1 - 7 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ซึ่งถือว่าเปิดรับหรือใช้สื่อวารสารสนเทศในระดับ ใช้น้อยที่สุด ระดับ 15 - 21 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 13.79 ซึ่งถือว่าเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ (สื่อใหม่) จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับใช้น้อย ( $\bar{x} = 13.66$ ) (ดังรายละเอียดในตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของ ระดับของพฤติกรรมกาเปิดรับ  
ข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อชนิดใหม่ ของเด็กและเยาวชน  
(พิจารณาในแง่ความถี่)

ระดับของพฤติกรรมกาเปิดรับ ข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ ของเด็กและเยาวชน	จำนวน ( N=210 )	ร้อยละ ( % ) ของกลุ่ม ตัวอย่างทั้ง หมด (N=210)	ร้อยละ(%)ของ ผู้ที่ตอบแบบ สอบถามโดย รวม (N=116)
0 (ไม่เคยใช้)	7	3.33	6.03
1 - 7 (ใช้น้อยที่สุด)	29	13.81	25.00
8 - 14 (ใช้น้อย)	39	18.57	33.62
15 - 21 (ใช้ปานกลาง)	16	7.62	13.79
22 - 28 (ใช้มาก)	14	6.67	12.07
29 - 35 (ใช้มากที่สุด)	11	5.24	9.48
ไม่ระบุ	94	44.76	-
<p>หมายเหตุ คำนวนคะแนนจากเกณฑ์ ใช้ทุกวัน = 5 ใช้เกือบทุกวัน = 4 ใช้เป็นบางครั้ง = 3 ใช้นาน ๆ ครั้ง = 2 ใช้น้อยมาก = 1 ไม่เคย = 0 ไม่ระบุ = ไม่คำนวณคะแนน</p>			<p>คะแนนเฉลี่ยทั้ง กลุ่ม <math>\bar{x} = 13.66</math></p>

### 3.2.2 ระดับของพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ ที่เป็นสื่อเก่าของเด็กและเยาวชน ( พิจารณาในแง่ความถี่ )

เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ เปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศชนิดที่เป็นสื่อเก่า ในระดับ 19 - 24 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 50.54 ซึ่งถือว่าเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ (สื่อเก่า) ในระดับใช้มาก รองลงมาได้แก่ระดับ 25 - 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 17.24 ซึ่งถือว่าเปิดรับหรือใช้สื่อวารสารสนเทศในระดับใช้มากที่สุด ระดับ 13 - 18 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 17.20 ซึ่งถือว่าเปิดรับหรือใช้สื่อวารสารสนเทศในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับใช้มาก ( $\bar{x} = 21.36$ ) (ดังรายละเอียดในตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของ ระดับของพฤติกรรมการเปิดรับ  
ข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อชนิดเก่า ของเด็กและเยาวชน  
( พิจารณาในแง่ความถี่ )

ระดับของพฤติกรรมการเปิดรับ ข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ ของเด็กและเยาวชน	จำนวน ( N=210 )	ร้อยละ ( % ) ของกลุ่ม ตัวอย่างทั้ง หมด (N=210)	ร้อยละ(%)ของผู้ ที่ตอบแบบสอบถาม โดยรวม (N=186)
0 (ไม่เคยใช้)	20	9.52	10.75
1 - 6 (ใช้น้อยที่สุด)	-	-	-
7 - 12 (ใช้น้อย)	8	3.81	4.30
13 - 18 (ใช้ปานกลาง)	32	15.24	17.20
19 - 24 (ใช้มาก)	94	44.76	50.54
25 - 30 (ใช้มากที่สุด)	32	15.24	17.24
ไม่ระบุ	24	11.43	-
หมายเหตุ คำนวณคะแนนจากเกณฑ์ ใช้ทุกวัน = 5 ใช้เกือบทุกวัน = 4 ใช้เป็นบางครั้ง = 3 ใช้นานาครั้ง = 2 ใช้น้อยมาก = 1 ไม่เคย = 0 ไม่ระบุ = ไม่คำนวณคะแนน			คะแนนเฉลี่ยทั้ง กลุ่ม ( $\bar{x}$ = 21.36 )

### 3.3 จำนวนเวลาในการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศของเด็กและเยาวชน

#### 3.3.1 จำนวนเวลาในการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ของเด็กและเยาวชน

จำนวนเวลาในการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดใหม่ ที่เด็กและเยาวชน ใช้เวลาเปิดรับต่อวันหรือต่อครั้งมากที่สุด คือเคเบิลทีวี โดยมีผู้ตอบร้อยละ 27.6 ระบุว่าใช้เวลามากกว่า 2 ชั่วโมง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับ 1 - 2 ชั่วโมง ( $\bar{x} = 3.51$ ) รองลงมาได้แก่การใช้ อินเทอร์เน็ต มีผู้ตอบร้อยละ 16.7 ระบุว่าใช้เวลาน้อยกว่า 15 นาที เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับ 31 - 59 นาที ( $\bar{x} = 2.84$ ) การใช้ฐานข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ มีผู้ตอบร้อยละ 18.1 ระบุว่าใช้น้อยกว่า 15 นาที เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับ 31 - 59 นาที ( $\bar{x} = 2.62$ ) (ดังรายละเอียดในตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของจำนวนเวลาในการ  
เปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดใหม่ ของเด็กและเยาวชน

ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้	จำนวนเวลาในการใช้ หรือ เปิดรับสื่อวารสารสนเทศในแต่ละครั้ง												X
	น้อยกว่า 15 นาที		15-30 นาที		31-59 นาที		1-2 ชั่วโมง		มากกว่า 2 ชั่วโมง		ไม่ระบุ		
	N.	%	N.	%	N	%	N.	%	N	%	N	%	
1 ข่าวประจำวันจาก เพจเจอร์	102	48.6	18	8.6	18	8.6	7	3.3	4	1.9	61	29.0	1.61
2 เคเบิลทีวี	22	10.5	23	11.0	15	7.1	32	15.2	58	27.6	60	28.57	3.51
3 โทรศัพท์ผ่านจานรับดาว เทียมDTH	38	18.1	17	8.1	6	2.9	11	5.2	16	7.6	122	58.1	2.43
4 อินเทอร์เน็ต	35	16.7	23	11.0	29	13.8	5	2.4	34	16.2	84	40.0	2.84
5 ฐานข้อมูลอื่น ๆ จาก คอมพิวเตอร์	38	18.1	21	10.0	14	6.7	12	5.7	21	10.0	104	49.52	2.62
6 วีดีโอเทกซ์	48	22.9	7	3.3	10	4.8	8	3.8	10	4.8	127	60.5	2.09
7 เทลเทกซ์	50	23.8	5	2.4	6	2.9	7	3.3	9	4.3	133	63.33	2.01
<b>เฉลี่ยรวม</b>													<b>2.31</b>

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ดังนี้ ใช้มากกว่า 2 ชั่วโมง = 5 ใช้ 1-2 ชั่วโมง = 4

ใช้ 31 - 60 นาที = 3 ใช้ 15 - 30 นาที = 2 ใช้น้อยกว่า 15 นาที = 1



### 3.3.2 จำนวนเวลาในการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อชนิดเก่าของเด็กและเยาวชน

จำนวนเวลาในการใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดเก่า ที่เด็กและเยาวชนใช้เวลาเปิดรับต่อวันหรือต่อครั้งมากที่สุด คือโทรทัศน์ โดยมีผู้ตอบร้อยละ 45.7 ระบุว่าใช้เวลามากกว่า 2 ชั่วโมง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับ 1-2 ชั่วโมง ( $\bar{x} = 4.04$ ) รองลงมาได้แก่การใช้ วิทยุ มีผู้ตอบร้อยละ 32.9 ระบุว่าใช้เวลามากกว่า 2 ชั่วโมง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับ 1 - 2 ชั่วโมง ( $\bar{x} = 3.62$ ) การใช้หรือเปิดรับหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียน มีผู้ตอบร้อยละ 31.4 ระบุว่า ใช้ 31 - 59 นาที เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการใช้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับ 31 - 59 นาที ( $\bar{x} = 2.73$ ) (ดังรายละเอียดในตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของจำนวนเวลาในการ  
เปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดเก่า ของเด็กและเยาวชน

ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้	จำนวนเวลาในการใช้ หรือ เปิดรับสื่อวารสารสนเทศในแต่ละครั้ง												$\bar{X}$
	น้อยกว่า 15 นาที		16-30 นาที		31-59 นาที		1-2 ชั่วโมง		มากกว่า 2 ชั่วโมง		ไม่ระบุ		
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	
1 หนังสือพิมพ์	60	28.6	92	43.8	24	16.2	9	4.3	8	3.8	7	3.3	2.07
2 นิตยสาร/วารสาร	42	20.0	66	31.4	64	30.5	10	4.8	10	4.8	18	8.6	2.37
3 หนังสืออ่านทั่วไป (ที่ไม่ใช่หนังสือเรียน)	29	13.8	48	22.9	66	31.4	39	18.6	8	3.8	20	9.5	2.73
4 หนังสือที่เกี่ยวกับ เทคโนโลยีสาร สนเทศ ,คอมพิวเตอร์	62	29.5	61	29.0	17	8.1	16	7.6	7	3.3	47	22.4	2.04
5 วิทยุ	14	6.7	28	13.3	46	21.9	45	21.4	69	32.9	8	3.8	3.62
6 โทรทัศน์	13	6.2	14	6.7	20	9.5	55	26.2	96	45.7	12	5.7	4.04
													2.75

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ ใช้มากกว่า 2 ชั่วโมง = 5 ใช้ 1-2 ชั่วโมง = 4

ใช้ 31 - 59 นาที = 3 ใช้ 16 - 30 นาที = 2 ใช้ น้อยกว่า 15 นาที = 1

### 3.4 ระดับของจำนวนเวลาในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ ของเด็กและเยาวชน

#### 3.4.1 ระดับของจำนวนเวลาในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ ที่เป็นสื่อใหม่ของเด็กและเยาวชน

เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ มีจำนวนเวลาในการ เปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศชนิดที่เป็นสื่อใหม่ ในระดับ 15 - 21 คะแนน ( จากคะแนนเต็ม 35 คะแนน ) คิดเป็นร้อยละ 37.66 ซึ่งถือว่าเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดใหม่ ในระดับ 31 - 59 นาที รองลงมาได้แก่ระดับ 8 - 14 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 23.38 ซึ่งถือว่าเปิดรับหรือใช้สื่อวารสารสนเทศในระดับ 15 -30 นาที เมื่อพิจารณา ค่าเฉลี่ยจำนวนเวลาในการ เปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ (สื่อใหม่) จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับ ใช้ 31 - 59 นาที ( $\bar{x} = 16.19$ ) (ดังรายละเอียดในตารางที่ 19)

ตารางที่ 19 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของ ระดับของจำนวนเวลาในการเปิดรับ  
ข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ของเด็กและเยาวชน

ระดับของจำนวนเวลาในการเปิดรับ ข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศของ เด็กและเยาวชน	จำนวน ( N=210 )	ร้อยละ( % ) ของกลุ่ม ตัวอย่างทั้ง หมด (N=210)	ร้อยละ(%)ของ ผู้ที่ตอบแบบ สอบถามโดย รวม(N=77)
1 - 7 (น้อยกว่า 15 นาที)	18	8.57	23.38
8 - 14 (15 - 30 นาที)	17	8.10	22.07
15 -21 (31 - 59 นาที)	29	13.80	33.65
22 - 28 (1 - 2 ชั่วโมง)	10	4.76	12.99
29 -35 (มากกว่า 2 ชั่วโมง)	3	1.43	3.90
ไม่ระบุ	133	63.33	-

หมายเหตุ คำนวณคะแนนจากเกณฑ์ ใช้มากกว่า 2 ชั่วโมง = 5

ใช้ 1-2 ชั่วโมง = 4 ใช้ 31 - 59 นาที = 3 ใช้ 15 - 30 นาที = 2

ใช้น้อยกว่า 15 นาที = 1 ไม่ระบุ = ไม่คำนวณคะแนน

คะแนนเฉลี่ยทั้ง

กลุ่ม  $\bar{x} = 11.04$

### 3.4.2 ระดับของจำนวนเวลาในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ ที่เป็นสื่อเก่าของเด็กและเยาวชน

เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ มีจำนวนเวลาในการใช้ หรือ เปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศชนิดที่เป็นสื่อเก่า ในระดับ 13 - 18 คะแนน ( จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน ) คิดเป็นร้อยละ 44.17 ซึ่งถือว่าเปิดรับสื่อวารสารสนเทศในระดับ 31 - 59 นาที รองลงมาได้แก่ระดับ 19 - 24 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 28.83 ซึ่งถือว่าเปิดรับหรือใช้สื่อวารสารสนเทศในระดับ 1 - 2 ชั่วโมง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยจำนวนเวลาในการใช้ หรือเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ (สื่อเก่า) จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับใช้ 31 - 59 นาที ( $\bar{x} = 16.52$ ) (ดังรายละเอียดในตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของ ระดับของจำนวนเวลาในการเปิดรับ  
ข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ของเด็กและเยาวชน

ระดับของจำนวนเวลาในการเปิดรับ ข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศของ เด็กและเยาวชน	จำนวน ( N=210 )	ร้อยละ ( % ) ของกลุ่ม ตัวอย่างทั้ง หมด (N=210)	ร้อยละ (%) ของ ผู้ที่ตอบแบบ สอบถามโดย รวม(N=163)
1 - 6 (น้อยกว่า 15 นาที)	16	7.62	9.82
7 - 12 (15 - 30 นาที)	19	9.05	11.66
13 - 18 (31 - 59 นาที)	72	34.29	44.17
19 - 24 (1 - 2 ชั่วโมง)	47	22.38	28.83
25 - 30 (มากกว่า 2 ชั่วโมง)	9	4.28	5.52
ไม่ระบุ	47	22.38	-
<p>หมายเหตุ คำนวนคะแนนจากเกณฑ์ ใช้มากกว่า 2 ชั่วโมง = 5 ใช้ 1-2 ชั่วโมง = 4 ใช้ 31 - 59 นาที = 3 ใช้ 15 - 30 นาที = 2 ใช้น้อยกว่า 15 นาที = 1 ไม่ระบุ = ไม่คำนวณคะแนน</p>			<p>คะแนนเฉลี่ยทั้ง กลุ่ม <math>\bar{x} = 22.47</math></p>

### 3.5 เหตุผลของเด็กและเยาวชนในการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ

สื่อวารสารสนเทศประเภทหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ถึงร้อยละ 71.4 ที่ระบุว่าเปิดรับโดยมีเหตุผลเพื่อเป็นความรู้ หรือประโยชน์ในการศึกษา เหตุผลรองลงมาก็คือ เพื่อความบันเทิงหรือการพักผ่อน ซึ่งมีผู้ตอบร้อยละ 11.0 ส่วนเหตุผลที่มีผู้ตอบน้อยที่สุด ร้อยละ 2.4 คือ เพื่อติดตามข่าวสาร และเพื่อประโยชน์ในการทำงาน วิทยุเป็นสื่อที่เด็กและเยาวชนร้อยละ 49.0 ระบุว่าเหตุผลในการเปิดรับเพื่อความบันเทิงหรือการพักผ่อน เหตุผลรองลงมาก็คือ เป็นความรู้หรือประโยชน์ในการศึกษา มีผู้ตอบร้อยละ 28.1 ส่วนเหตุผลที่มีผู้ตอบน้อยที่สุดร้อยละ 1.9 คือเพื่อติดตามข่าวสาร โทรทัศน์เป็นสื่อที่เด็กและเยาวชน ร้อยละ 45.2 ระบุว่าเปิดรับเพื่อความบันเทิงหรือการพักผ่อน เหตุผลรองลงมาคือ เพื่อเป็นความรู้หรือประโยชน์ในการศึกษา มีผู้ตอบ ร้อยละ 31.0 ส่วนเหตุผลที่มีผู้ตอบน้อยที่สุด ร้อยละ 1.9 คือเพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงาน นิตยสารหรือวารสารเป็นสื่อที่เด็กและเยาวชนร้อยละ 41.0 ระบุว่าเปิดรับเพื่อเป็นความรู้หรือประโยชน์ในการศึกษา เหตุผลรองลงมาคือเพื่อความบันเทิงหรือการพักผ่อนร้อยละ 28.6 ส่วนเหตุผลที่มีผู้ตอบน้อยที่สุด ร้อยละ 1.4 คือเพื่อประโยชน์ในการทำงาน เคเบิลทีวีเป็นสื่อที่เด็กและเยาวชนร้อยละ 40.0 เปิดรับเพื่อความบันเทิงหรือการพักผ่อน เหตุผลรองลงมาคือ เพื่อเป็นความรู้หรือประโยชน์ในการศึกษา ร้อยละ 19.0 ส่วนเหตุผลที่มีผู้ตอบน้อยที่สุดร้อยละ 1.9 คือเพื่อติดตามข่าวสาร ( ดังรายละเอียดในตารางที่ 21 )

## ตารางที่ 21 แสดงเหตุผลของเด็กและเยาวชนในการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ

สื่อที่เปิดรับ	เหตุผลที่เปิดรับ											
	เพื่อเป็นความรู้หรือประโยชน์ในการศึกษา		เพื่อเป็นประโยชน์ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น		เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงาน		เพื่อความบันเทิง/การพักผ่อน		เพื่อติดตามข่าวสาร		เพื่อฆ่าเวลาแก้เหงา	
	N.	%	N.	%	N	%	N.	%	N	%	N	%
1 หนังสือพิมพ์	150	71.4	12	5.7	5	2.4	23	11.0	5	2.4	7	3.3
2 นิตยสาร/วารสาร	86	41.0	19	9.0	3	1.4	60	28.6	8	3.8	12	5.7
3 หนังสืออ่านทั่วไป(ที่ไม่ใช่หนังสือที่ไม่ใช่เรียน)	70	33.3	14	6.7	11	5.2	74	35.2	7	3.3	16	7.6
4 หนังสือที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ, คอมพิวเตอร์	83	39.5	18	8.6	20	9.5	16	7.6	8	3.8	7	3.3
5 วิทยุ	59	28.1	9	4.3	8	3.8	103	49.0	4	1.9	13	6.2
6 โทรศัพท์	65	31.0	9	4.3	4	1.9	95	45.2	8	3.8	16	7.6
7 ซักประจำวันจากเพจเจอร์	62	29.5	21	10.0	15	7.1	24	11.4	8	3.8	7	3.3
8 เคเบิลทีวี	40	19.0	5	2.4	6	2.9	84	40.0	4	1.9	12	5.7
9 โทรศัพท์ผ่านจานรับดาวเทียม DTH	17	8.1	12	5.7	4	1.9	41	19.5	4	1.9	12	5.7
10 อินเทอร์เน็ต	59	28.1	14	6.7	7	3.3	27	12.9	5	2.4	10	4.8
11 ฐานข้อมูลอื่นๆจากคอมพิวเตอร์	57	27.1	5	2.4	11	5.2	12	5.7	10	4.8	7	3.3
12 วิดีโอเทกซ์	12	5.7	20	9.5	5	2.4	17	8.1	8	3.8	9	4.3
13 เทลเทกซ์	15	7.1	19	9.0	6	2.8	10	4.8	9	4.3	7	3.3

หมายเหตุ มีผู้ไม่ตอบเหตุผลในการเปิดรับวิดีโอเทกซ์ ร้อยละ 0.5 และเทลเทกซ์ ร้อยละ 0.5

เช่นกัน



### 3.6 การเปิดรับสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศหรือเนื้อหาด้านคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยพบว่าเด็กและเยาวชนบอกรับเป็นสมาชิก หรือซื้อ หรือติดตาม อ่าน/ ฟัง/ ชม รายการ จากสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเนื้อหาด้านคอมพิวเตอร์เป็นประจำ เป็นจำนวนเท่ากันถึงร้อยละ 7.40 ได้แก่ นิตยสารไอทีซอฟต์ และ นิตยสารอินเทอร์เน็ตทูเดย์ รองลงมา ได้แก่ ทางยู.ที.วี.เคเบิลทีวี คิดเป็นร้อยละ 6.66 ติดตามข่าวสาร ทางอินเทอร์เน็ต และนิตยสาร P.C. มีจำนวนเท่ากันคือร้อยละ 5.7 (ดังรายละเอียดในตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 แสดงการแจกแจงความถี่ของการเปิดรับสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ เนื้อหาด้านคอมพิวเตอร์

สื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเนื้อหาด้านคอมพิวเตอร์	จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม ถามในข้อนี้ (N=105)	ร้อยละ (%)
1. นิตยสารไอทีซอพท์	8	7.40
2. นิตยสาร INTERNET TODAY	8	7.40
3. U.TV เคเบิลทีวี	7	6.66
4. ข่าวจากอินเทอร์เน็ต	6	5.71
5. นิตยสาร P C	6	5.71
6. ITV (รายการอินเทอร์เน็ต)	5	5.71
7. รายการวิทยุ IT FM. 100.5	5	5.71
8. นิตยสารคอมพิวเตอร์รีวิว	4	3.81
9. MAC WORLD	4	3.81
10. ทีวีช่อง 7	4	3.81
11. ทีวีช่อง 3	3	1.90
12. มายาคอม	3	2.86
13. DISCOVERY	3	2.86
14. Cybernet	3	2.86
15. My Computer	3	2.86
16. โทรศัพท์ผ่านจานรับดาวเทียม DTH	3	2.86
17. M.TV	2	1.90
18. C net Central	2	1.90
19. คอมพิวเตอร์ทูเดย์	2	1.90
20. I.B.Cเคเบิลทีวี	2	1.90
21. Shopping Computer	2	1.90
22. ผู้จัดการรายปักษ์	2	1.90
23. คู่แข่งรายปักษ์	2	1.90
24. ข่าวสด	2	1.90
25. Channle V.	1	0.95
26. E for teen	1	0.95

ตารางที่ 22 (ต่อ) แสดงการแจกแจงความถี่ของการเปิดรับสื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเนื้อหาด้าน คอมพิวเตอร์

สื่อที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ เนื้อหาด้านคอมพิวเตอร์	จำนวนผู้ที่ตอบ ในข้อนี้ (N=105)	ร้อยละ (%)
27. CHULA NET	1	0.95
28. ไมโครคอมพิวเตอร์	1	0.95
29. ข่าวทางเพจเจอร์	1	0.95
30. ประชาชาติธุรกิจ	1	0.95
31. หนังสือพิมพ์ผู้จัดการ	1	0.95
32. วิทยจักร	1	0.95
33. ฐานเศรษฐกิจ	1	0.95
34. ข่าวทาง e-mail ทุกสัปดาห์	1	0.95
35. C net Com	1	0.95
36. รายการก้าวทันโลก	1	0.95
37. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ	1	0.95
38. สื่ออิเล็กทรอนิกส์	1	0.95

#### ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน

##### 4.1 ความรู้ความเข้าใจของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

เด็กและเยาวชนมีความรู้และความเข้าใจถูกต้อง (ตามเกณฑ์การให้คะแนนในบทที่ 3) ในคำถามที่เกี่ยวกับความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศสมบูรณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.2 รองลงมาคือคำถามเกี่ยวกับอีเมล คิดเป็นร้อยละ 77.1 คำถามเกี่ยวกับโฮมเธียร์เตอร์ คิดเป็นร้อยละ 72.9 คำถามเกี่ยวกับโทรศัพท์มือถือ คิดเป็นร้อยละ 71.0 และคำถามเกี่ยวกับเว็ลด์ ไซด์ เว็บบ คิดเป็นร้อยละ 70.5 ส่วนคำถามที่เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจไม่ถูกต้องมากที่สุดคือคำถามที่เกี่ยวกับเทเลเท็กซ์ และวีดีโอเท็กซ์ คิดเป็นร้อยละ 67.6 รองลงมาคือ คำถามเกี่ยวกับจานรับดาวเทียม DTH คิดเป็นร้อยละ 61.0 คำ-ถามที่เกี่ยวกับเพจเจอร์ คิดเป็นร้อยละ 43.8 คำถามเกี่ยวกับอาเขตเกม คิดเป็นร้อยละ 39.5 และคำถามเกี่ยวกับ ดิจิตอลนิวส์เปเปอร์ คิดเป็นร้อยละ 36.2 ( ดังรายละเอียดในตารางที่ 23)



ตารางที่ 23 แสดงความรู้ความเข้าใจของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีความรู้ความเข้าใจถูกต้อง		ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	
	N	%	N	%
ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ	179	85.2	31	14.8
ความรู้เกี่ยวกับเพจเจอร์	118	56.2	92	43.8
ความรู้ที่เกี่ยวกับโทรศัพท์มือถือ	149	71.0	61	29.0
ความรู้ที่เกี่ยวกับอาเขตเกม	127	60.5	83	39.5
ความรู้ที่เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	142	67.6	68	32.4
ความรู้ที่เกี่ยวกับโฮมเพจ	140	66.7	70	33.3
ความรู้ที่เกี่ยวกับเว็บไซต์ ไรต์ เวบ (World-Wide-Web)	148	70.5	62	29.5
ความรู้ที่เกี่ยวกับอีเมล (E-mail)	162	77.1	48	22.9
ความรู้ที่เกี่ยวกับดิจิตอลนิวสเปเปอร์ (Digital News paper)	134	63.8	76	36.2
ความรู้ที่เกี่ยวกับโฮมเธียเตอร์ (Home theatre)	153	72.9	57	27.1
ความรู้ที่เกี่ยวกับ จานรับดาวเทียม DTH	82	39.0	128	61.0
ความรู้ที่เกี่ยวกับ เทเลเท็กซ์ (Teletext) และวีดีโอเทกซ์ (Viedeotex)	68	32.4	142	67.6

หมายเหตุ เกณฑ์ในการให้คะแนน ตอบถูกต้องตามคำตอบที่กำหนด ได้ 1 คะแนน

ตอบผิด ได้ 0 คะแนน

#### 4.2 ระดับความรู้ ความเข้าใจของเด็กและเยาวชนในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ

เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับ 7-9 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 12) คิดเป็นร้อยละ 39.1 ซึ่งถือว่ามีความรู้ระดับปานกลาง รองลงมาได้แก่ระดับ 10-12 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 29.1 ซึ่งถือว่ามีความรู้ระดับสูง ระดับ 4-6 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 23.8 ซึ่งก็มีความรู้ระดับน้อย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของเด็กและเยาวชนในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 7.83$ ) ( ดังรายละเอียดในตารางที่ 24 )

ตารางที่ 24 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของระดับความรู้ ความเข้าใจของ  
เด็กและเยาวชนในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระดับคะแนนความรู้ความเข้าใจของเด็กและเยาวชนเรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ		จำนวน (N=210)	ร้อยละ (%)
10-12	คะแนน (มีความรู้มาก)	61	29.1
7-9	คะแนน (มีความรู้ปานกลาง)	82	39.1
4-6	คะแนน (มีความรู้น้อย)	50	23.8
1-3	คะแนน (มีความรู้น้อยที่สุด)	16	7.7
0	คะแนน (ไม่มีความรู้เลย)	1	0.5
หมายเหตุ เกณฑ์ในการให้คะแนน ตอบถูกตามคำตอบที่กำหนด ได้ 1 คะแนน ตอบผิด ได้ 0 คะแนน		คะแนนเฉลี่ยทั้งกลุ่ม $\bar{x} = 7.83$	

## ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ทัศนคติของเด็กและเยาวชนที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 การวิเคราะห์ทัศนคติของเด็กและเยาวชนที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นรายข้อ

โดยเฉลี่ยเด็กและเยาวชนที่มีทัศนคติในทางบวกเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ในข้อความที่ว่า “เทคโนโลยีการสื่อสารทำให้คนเรารับข่าวสารหลากหลาย และเป็นสาระมากขึ้น” โดยมีผู้ตอบเกือบครึ่ง หรือร้อยละ 41.4 ระบุว่าเห็นด้วยมากที่สุด เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่า เห็นด้วยกับข้อความนี้ ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.01$ ) รองลงมาได้แก่ ทัศนคติในทางค่อนข้างลบ จากข้อความที่ว่า “ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างคนในเมืองกับคนในชนบทมากขึ้น คือผู้ที่อยู่ในเมืองก็จะมีโอกาสมากกว่าคนในชนบท ด้านการรับรู้ข่าวสารมากขึ้น” มีผู้ตอบร้อยละ 44.3 ระบุว่าเห็นด้วยปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่า เห็นด้วยกับข้อความนี้ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 3.57$ ) ทัศนคติในทางลบจากข้อความที่ว่า “เทคโนโลยีสารสนเทศอาจก่อให้เกิดปัญหาละเมิดสิทธิทางเพศ และความเสื่อมทางศีลธรรม เช่น การใช้คำไม่สุภาพ หรือเสนอภาพลามกอนาจารในอินเทอร์เน็ต” โดยมีผู้ตอบร้อยละ 33.8 ระบุว่าเห็นด้วยปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่า เห็นด้วยกับข้อความนี้ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 3.53$ ) ทัศนคติในทางลบจากข้อความที่ว่า “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเพียงแฟชั่นของคนมีฐานะ” มีผู้ตอบร้อยละ 39.5 ระบุว่าเห็นด้วยปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าเห็นด้วยกับข้อความนี้ในระดับมาก ( $\bar{x} = 2.07$ ) ( ดังรายละเอียดในตารางที่ 25 )



ตารางที่ 25 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์ทัศนคติของเด็กและเยาวชน ที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในประเด็นต่าง ๆ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (เทคโนโลยีการสื่อสาร, เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์, และเทคโนโลยีเพื่อความบันเทิง)	ระดับที่เห็นด้วย												X	SD
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		X	SD		
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%				
1 ผลจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ผู้ใช้เกิดปัญหาทางด้านสุขภาพ เช่น ใช้โทรศัพท์มือถือที่มีความถี่สูง อาจทำให้ประสาทหูอักเสบ	49	23.3	42	20.0	74	35.2	33	15.7	12	5.8	3.38	1.19		
2 เครื่องมือเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น คอมพิวเตอร์ มักมีความยุ่งยาก ไม่สะดวกในการใช้	18	8.6	36	17.1	98	46.7	31	14.8	24	11.4	3.03	1.06		
3 เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เข้ามาแย่งงานของคนคนทำให้มนุษย์ว่างงานมากขึ้น	0	0	0	0	72	34.3	85	40.5	44	21.0	2.13	0.74		
4 เทคโนโลยีการสื่อสารทำให้เราได้รับข่าวสารหลากหลาย และเป็นสาระมากขึ้น	87	41.1	56	26.7	51	24.3	7	3.3	6	2.9	4.01	1.03		
5 ความทันสมัยของ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีแนวโน้มทำให้คนหุดจากกันน้อยลงเพราะมีไว้ แต่ตอบได้อยู่กับเครื่องเทคโนโลยีสารสนเทศแทนการได้ตอบกับคนด้วยกัน	25	11.9	59	28.1	85	40.5	30	14.3	9	4.3	3.29	1.00		
6 วิดีโอเกมอาจทำให้ผู้เล่นเกิดความก้าวร้าวได้เนื่องจากต้องการชนะ	43	20.5	65	31.0	67	31.9	18	8.6	12	5.7	3.53	1.09		
7 เทคโนโลยีสารสนเทศจะมีส่วนทำให้วัฒนธรรมไทยเสื่อมเพราะการแพร่กระจายของวัฒนธรรมตะวันตก	29	13.8	42	20.0	101	48.1	21	10.0	12	5.7	3.40	2.37		
8 แม้ว่าเทคโนโลยีจะมีส่วนทำให้การติดต่อสื่อสารง่ายขึ้น แต่ขณะเดียวกันก็อาจทำให้ครอบครัวขาดความอบอุ่น	22	10.5	61	20.9	83	39.5	37	17.6	6	2.9	3.26	0.96		
9 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างคนในเมืองกับคนชนบทมากขึ้น คือผู้ที่อยู่ในเมือง ก็จะมีโอกาสมากกว่าคนในชนบท ด้านการรับรู้ข่าวสารมากขึ้น	43	20.5	53	25.2	93	44.3	13	6.2	4	1.9	3.57	0.95		
10 เทคโนโลยีสารสนเทศ อาจก่อให้เกิดปัญหาละเมิดสิทธิทางเพศ และความเสื่อมทางศีลธรรม เช่น การใช้คำไม่สุภาพ หรือเสนอกภาพลามกอนาจารในอินเทอร์เน็ต	51	24.3	52	24.8	71	33.8	25	11.9	9	4.3	3.53	1.11		
11 เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างความเครียดทางจิตใจมากกว่าผ่อนคลายทางอารมณ์	39	18.6	93	44.3	73	34.8	0	0	0	0	2.16	0.72		
12 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเพียงแฟชั่นของคนมีฐานะ	67	31.9	55	26.2	83	39.5	0	0	0	0	2.07	0.85		
<b>เฉลี่ยรวม</b>											<b>2.11</b>	<b>0.48</b>		

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนนทุกข้อ ยกเว้นข้อ 4 ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์มากที่สุด = 1 มาก = 2

ปานกลาง = 3 น้อย = 4 น้อยที่สุด = 5

## 5.2 การวิเคราะห์ระดับทัศนคติของเด็กและเยาวชนที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

เด็กและเยาวชนมีทัศนคติเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับ 40 - 49 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 60) คิดเป็นร้อยละ 44.76 ซึ่งถือว่ามีทัศนคติเป็นบวกปานกลางกับเทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาได้แก่ระดับ 30 - 39 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40.48 ซึ่งถือว่ามีทัศนคติค่อนข้างเป็นบวกกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับคะแนนต่ำกว่า 10 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 7.14 ถือว่ามีทัศนคติเป็นลบมากที่สุดกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับคะแนน 0-60 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 6.19 ถือว่ามีทัศนคติสูง เป็นบวกอย่างมากกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนระดับคะแนนที่ 10 - 19 คะแนน ซึ่งถือว่ามีทัศนคติเป็นลบมากกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรากฏว่าไม่มีผู้ใดได้คะแนนระดับนี้เลย เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับทัศนคติของเด็กและเยาวชน ที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพบว่าอยู่ในระดับ ค่อนข้างเป็นบวกกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{x} = 37.36$ ) ( ดังรายละเอียดในตารางที่ 26 )

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของการวิเคราะห์ระดับทัศนคติ ของ  
เด็กและเยาวชนที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระดับคะแนนทัศนคติของเด็กและเยาวชน ที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)
50-60 คะแนน (สูงหรือเป็นบวกกับเทคโนโลยีสารสนเทศมาก)	13	6.19
40-49 คะแนน (เป็นบวกปานกลางกับเทคโนโลยีสารสนเทศ)	94	44.76
30-39 คะแนน (ค่อนข้างเป็นบวกกับเทคโนโลยีสารสนเทศ)	85	40.48
20-29 คะแนน (ค่อนข้างเป็นลบกับเทคโนโลยีสารสนเทศ)	3	1.43
10-19 คะแนน (เป็นลบมากกับเทคโนโลยีสารสนเทศ)	0	0
ต่ำกว่า 10 คะแนน (เป็นลบมากที่สุดกับเทคโนโลยีสารสนเทศ)	15	7.14
หมายเหตุ: เกณฑ์การให้คะแนนทุกข้อ ยกเว้นข้อ 4 ค่าเฉลี่ยคำนวณจากเกณฑ์ มากที่สุด=1 มาก = 2 ปานกลาง = 3 น้อย = 4 น้อยที่สุด = 5 ส่วนในข้อที่ 4 คำนวณจาก เกณฑ์ตรงกันข้าม		คะแนนเฉลี่ยทั้งหมด $\bar{X} = 37.36$

## ตอนที่ 6 การทดสอบสมมติฐาน

**การทดสอบสมมติฐานที่ 1 ความรู้ความเข้าใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และพฤติกรรมทางการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศของเด็กและเยาวชน ต่างมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน**

สมมติฐานของสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศ ปรากฏผลดังนี้

สมมติฐานที่ 1.1 ความรู้ กับทัศนคติเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสัมพันธ์ในทางบวก หรือ  
ในเชิงสอดคล้องกัน ที่  $r = .02$  ซึ่งต่ำมาก ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$

สมมติฐานที่ 1.2 ความรู้ กับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสัมพันธ์ในทางลบ หรือ  
ในเชิงผกผัน ที่  $r = -.09$  ซึ่งต่ำมาก ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$

สมมติฐานที่ 1.3 ทัศนคติ กับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสัมพันธ์ในทางลบ หรือ  
เชิงผกผันที่  $r = -.18$  ซึ่งต่ำมาก ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$

สรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1 ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสาร  
สนเทศ ไม่มีความสัมพันธ์กันจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ (ดังรายละเอียดในตารางที่ 27)

ตารางที่ 27 แสดงค่าสัมประสิทธิ์เพียร์สัน  $r$  ของสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ความรู้  
ทัศนคติ และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน

สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	ความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีสาร สนเทศ	ทัศนคติเกี่ยว กับเทคโนโลยี สารสนเทศ	พฤติกรรม การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	.02	-.09
ทัศนคติเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	.02	-	-.18
พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-.09	-.18	-

**การทดสอบสมมติฐานที่ 2 ปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความรู้ ทักษะและพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน**

สมมติฐานของสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ความรู้ ทักษะ พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศปรากฏผลดังนี้

สมมติฐานที่ 2.1 การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ กับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสัมพันธ์ในทางบวกหรือในเชิงสอดคล้องกัน ที่  $r = .10$  ซึ่งต่ำมาก ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$

สมมติฐานที่ 2.2 การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ กับทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสัมพันธ์ในทางบวกหรือในเชิงสอดคล้องกัน ที่  $r = .04$  ซึ่งต่ำมาก ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$

สมมติฐานที่ 2.3 การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ กับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสัมพันธ์ในทางบวกหรือในเชิงสอดคล้องกันที่  $r = .77$  มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .01$

สรุปผลผลการทดสอบสมมติฐานที่ 2 ปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับ พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของเด็กและเยาวชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนความสัมพันธ์ กับความรู้ และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานนี้เป็นบางส่วน ( ดังรายละเอียดในตารางที่ 28 )

ตารางที่ 28 แสดงค่าสัมประสิทธิ์เพียร์สัน r ของสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ความรู้  
ทัศนคติ และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของเด็กและเยาวชน กับ  
การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ

สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ (ค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน r )
ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	.10
ทัศนคติเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	.04
พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	.77**

\*  $P < .05$

\*\*  $P < .01$

**การทดสอบสมมติฐานที่ 3 เด็กและเยาวชนที่มีลักษณะทางประชากร และพื้นฐานครอบครัวต่างกัน มีแนวโน้มที่จะมีความรู้ความเข้าใจมีทัศนคติ และมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างกัน**

### **สมมติฐานที่ 3.1 ลักษณะประชากรด้าน เพศ และ อายุ**

เด็กและเยาวชนที่มีเพศต่างกัน จะมี

-พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยเพศชายจะมีพฤติกรรมการเปิดรับมากกว่าเพศหญิง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

และเมื่อพิจารณา ระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ,ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ,พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในด้านปริมาณความถี่ และจำนวนเวลาที่ใช้ ,พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ทั้งในด้านปริมาณความถี่ และจำนวนเวลา และพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่าในด้านปริมาณความถี่ ปรากฏว่าเด็กและเยาวชนที่มีเพศต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

เด็กและเยาวชนที่มีอายุต่างกัน

- มีระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีอายุ 19 ปีขึ้นไปจะมีความรู้มากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มที่มีอายุ 18 - 19 ปี และ 15 - 17 ปีตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

- มีระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดย โดยกลุ่มที่มีอายุ 19 ปีขึ้นไปจะมีทัศนคติที่ดีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่ากลุ่มที่มีอายุ 15 - 17 ปี ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

- มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านจำนวนเวลาในการใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีอายุ 12 - 14 ปี มีปริมาณความถี่ในการใช้มากที่สุด ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านปริมาณความถี่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีอายุ 15 - 17 ปี มีปริมาณความถี่ในการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดใหม่ มากกว่ากลุ่มที่มีอายุ 19 ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน



- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีอายุ 18 - 19 ปี มีจำนวนเวลาที่ใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดเก่า มากกว่ากลุ่มที่มีอายุ 12 - 14 ปี และกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 19 ปีขึ้นไป มีจำนวนเวลาที่ใช้มากกว่ากลุ่มที่มีอายุ 12 - 14 ปี กับ 15 - 17 ปี ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

และเมื่อพิจารณา พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านปริมาณความถี่ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านปริมาณความถี่ ปรากฏว่าเด็กและเยาวชนที่มีอายุต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ( ดังรายละเอียดในตารางที่ 29 )

ตารางที่ 29 แสดง ค่าเฉลี่ย การทดสอบความแตกต่าง(T-TEST) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) ในด้านความรู้ ทักษะคิด พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่าง เด็กและเยาวชน ที่มีลักษณะประชากรด้านเพศ และอายุต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}$ )	ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}$ )	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อเก่า)	
			ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )
<b>1. เพศ</b>								
(G1) ชาย	8.06	36.52	42.65	51.60	13.96	17.58	21.88	18.01
(G2) หญิง	7.62	37.92	37.00	46.08	12.78	15.52	20.82	16.70
ค่า T-TEST	0.98	-1.67	1.26	1.12	0.67	0.65	0.25	4.27*
								(G1>2)
<b>อายุ</b>								
(G1) 12-14 ปี	6.04	37.30	56.00	56.85	13.78	15.68	20.71	11.73
(G2) 15-17 ปี	7.76	34.82	39.27	54.61	16.07	16.95	20.68	14.21
(G3) 18-19 ปี	8.61	36.73	35.83	40.40	14.32	16.21	22.31	17.93
(G4) 19 ปีขึ้นไป	9.18	39.27	37.43	43.00	11.12	19.06	21.54	21.52
ค่า F-TEST	13.01*	4.96*	2.64	3.19*	2.83*	1.48	0.42	8.57*
	(G4>1,3>1.2>1)	(G4>2)		(G1>3)	(G2>4)			(G3>1,4>1.2)

\*  $P < .05$

### สมมติฐานที่3.2 พื้นฐานด้านค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองให้ในแต่ละเดือน

เด็กและเยาวชนที่มี ค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองให้ในแต่ละเดือนต่างกัน จะมี

- ระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายสูงกว่า 3,000 บาทจะมีความรู้มากกว่า กลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายประมาณ 1,001 - 2,000 บาท ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

-- มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มมีค่าใช้จ่ายประมาณ 2,001 - 3,000 บาท มีจำนวนเวลาที่ใช้มากกว่ากลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายสูงกว่า 3,000 บาท ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

และเมื่อ พิจารณา ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ,พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านปริมาณความถี่ ,พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ ด้านปริมาณความถี่ และจำนวนเวลาที่ใช้ทั้งที่เป็นสื่อชนิดใหม่ และเก่าปรากฏว่าเด็กและเยาวชนที่มีค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองให้ในแต่ละเดือนต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน (ดังรายละเอียดในตารางที่ 30)

ตารางที่ 30 แสดงการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน (ANOVA) โดยการทดสอบด้วยค่า F ของค่าเฉลี่ย  
ในด้านความรู้ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ  
สารสนเทศระหว่าง เด็กและเยาวชน ที่มีลักษณะประชากรด้านค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองให้  
แต่ละเดือนต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ ทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ  ( $\bar{X}$ )	ระดับทัศนคติ ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ  ( $\bar{X}$ )	พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสาร สนเทศ		พฤติกรรมการเปิด รับสื่อวารสาร สนเทศ (สื่อใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับ สื่อวารสาร สนเทศ (สื่อเก่า)	
			ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ ใช้ ( $\bar{X}$ )
<b>2 ค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครอง ให้ในแต่ละเดือน</b>								
(G1) ต่ำกว่า 1,000บาท	6.45	35.21	36.8	58.75	15.32	5.19	19.38	14.02
(G2) ประมาณ 1,001ถึง 2,000บาท	6.54	35.64	44.50	52.11	14.49	5.66	20.25	16.18
(G3) ประมาณ 2,001ถึง 3,000 บาท	7.84	38.94	44.37	64.66	13.93	6.67	11.87	12.92
(G4) สูงกว่า 3,000 บาท	8.63	37.46	38.90	46.38	13.01	4.39	22.06	17.75
ค่า F-Test	7.98* (G4>2)	1.91	0.73	5.19* (G3>4)	0.70	0.56	0.72	1.17

\*  $P < .05$

### สมมติฐานที่ 3.3 ลักษณะประชากรด้านสถานที่ศึกษา และระดับการศึกษา

เด็กและเยาวชนที่มีสถานที่ศึกษาต่างกัน จะมี

- มีระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีอายุ 19 ปีขึ้นไปจะมีความรู้มากกว่ากลุ่มที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชน และกลุ่มที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชน จะมีระดับความรู้มากกว่า กลุ่มที่ ศึกษาในโรงเรียนสาธิต กับกลุ่มที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดย โดยกลุ่มที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชน จะมีทัศนคติที่ดีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่ากลุ่มที่ ศึกษาในโรงเรียนสาธิต ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชน จะมีจำนวนเวลาในการใช้มากกว่ากลุ่มที่ศึกษาในสถาบันราชภัฏ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านปริมาณความถี่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชน มีปริมาณความถี่ในการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดใหม่ มากกว่ากลุ่มที่กลุ่มที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และกลุ่มที่ศึกษาในสถาบันราชภัฏ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านปริมาณความถี่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่ศึกษาในโรงเรียนสาธิต ,โรงเรียนเอกชน และมหาวิทยาลัยเอกชน มีจำนวนเวลาที่ใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดเก่า มากกว่ากลุ่มที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชน มีจำนวนเวลาที่ใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดเก่า มากกว่ากลุ่มที่ศึกษาในโรงเรียนสาธิต ,โรงเรียนเอกชน ,โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และมหาวิทยาลัยรัฐบาล ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

และเมื่อพิจารณา พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านปริมาณความถี่ , พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ ปรากฏว่าเด็กและเยาวชนที่มีสถานที่ศึกษาต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

เด็กและเยาวชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน จะมี

- มีระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่ศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะมีความรู้มากกว่ากลุ่มที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดย โดยกลุ่มที่ศึกษาในระดับอุดมศึกษา จะมีทัศนคติที่ดีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่ากลุ่มที่ ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่ ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จะมีจำนวนเวลาในการใช้มากกว่ากลุ่มที่ศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านปริมาณความถี่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่ศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีปริมาณความถี่ในการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดใหม่ มากกว่ากลุ่มที่กลุ่มที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่ศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีจำนวนเวลาที่ใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดเก่า มากกว่ากลุ่มที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

และเมื่อพิจารณา พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านปริมาณความถี่ , พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ และพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านปริมาณความถี่ ปรากฏว่าเด็กและเยาวชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ( ดังรายละเอียดในตารางที่ 31 )

ตารางที่ 31 แสดง การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน การวิเคราะห์ ความแปรปรวน (ANOVA) โดยการทดสอบด้วยค่า F ของค่าเฉลี่ยในด้านความรู้ ทักษะ ทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ ระหว่างเด็กและเยาวชน ที่มีลักษณะประชากรด้านสถานที่ศึกษา และระดับการศึกษาต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ ทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ $\bar{X}$	ระดับทัศนคติ ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ $\bar{X}$	พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสาร สนเทศ		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ วารสารสนเทศ(สื่อใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับ สื่อวารสารสนเทศ (สื่อเก่า)	
			ความถี่ $\bar{X}$	เวลาที่ใช้ $\bar{X}$	ความถี่ $\bar{X}$	เวลาที่ใช้ $\bar{X}$	ความถี่ $\bar{X}$	เวลาที่ ใช้ $\bar{X}$
<b>3. สถานที่ศึกษา</b>								
(G1) โรงเรียนสาธิต	8.55	34.37	42.47	56.27	14.86	16.61	21.77	14.63
(G2) โรงเรียนเอกชน	5.77	36.23	46.90	57.25	19.79	16.82	23.81	14.17
(G3) โรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา	5.72	37.20	38.00	45.50	9.80	18.37	14.81	12.05
(G4) มหาวิทยาลัยเอก ชน	10.40	39.33	40.00	43.00	13.40	19.45	24.85	24.76
(G5) มหาวิทยาลัย รัฐบาล	8.93	38.70	31.00	35.50	13.40	14.23	21.23	15.65
(G6) สถาบันราชภัฏ	8.76	38.60	37.50	0	9.34	19.20	20.43	20.55
ค่า F-Test	17.24*	3.68*	0.93	3.82*	6.69*	1.79	5.10*	7.34*
	{G1>2, G4>2,3}	{G4>1}		{G2>6}	{G2>3,6}		{G1>3, 2>3, 4>3}	{G4> 1,2,3,5}
<b>ระดับการศึกษา</b>								
(G1) มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	5.87	36.79	45.38	54.87	14.03	16.21	19.77	11.70
(G2) มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	7.70	34.61	42.35	56.58	16.17	17.80	21.83	15.89
(G3) อุดมศึกษา)	9.24	38.28	36.43	41.46	12.12	16.91	21.91	19.40
ค่า F-TEST	27.91*	8.33*	1.37	6.02*	3.33*	0.50	1.29	9.54*
	{G2>1, G3>1,2}	{G3>2}		{G2>3}	{G3>2}			{G3>1}

\*  $P < .05$

### สมมติฐานที่3.4 พื้นฐานของผู้ปกครอง

เด็กและเยาวชนที่มีระดับการศึกษาของบิดาต่างกัน จะมี

- มีระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีบิดาจบการศึกษาระดับ อาชีวศึกษาจะมีความรู้มากกว่ากลุ่มที่มีบิดาจบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านจำนวนเวลา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีบิดาจบการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จะมีความถี่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่ากลุ่มที่มีบิดาจบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านปริมาณความถี่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีบิดาจบการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี จะมีปริมาณความถี่ในการใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดใหม่ มากกว่ากลุ่มที่มีบิดาจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีบิดาจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะมีจำนวนเวลาในการใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดใหม่ มากกว่ากลุ่มที่มีบิดาจบการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านปริมาณความถี่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีบิดาจบการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีปริมาณความถี่ในการใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดเก่า มากกว่ากลุ่มที่มีบิดาจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีบิดาจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีจำนวนเวลาที่ใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดเก่า มากกว่ากลุ่มที่มีบิดาจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา และกลุ่มตัวอย่างที่มีบิดาจบการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี จะมีจำนวนเวลาที่ใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดเก่า มากกว่ากลุ่มที่มีบิดาจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

และเมื่อพิจารณา ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ,พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านปริมาณความถี่ ปรากฏว่าเด็กและเยาวชนที่มีระดับการศึกษาของบิดาต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน



เด็กและเยาวชนที่มีระดับการศึกษาของมารดาต่างกัน จะมี

- มีระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีมารดาจบการศึกษาระดับปริญญาตรีจะมีความรู้มากกว่ากลุ่มที่มีมารดาจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดย โดยกลุ่มที่มีมารดาจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจะมีทัศนคติที่ดีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่ากลุ่มที่มีมารดาจบการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีมารดาจบการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี จะมีจำนวนเวลาที่ใช้ มากที่สุด ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านปริมาณความถี่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีมารดาจบการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จะมีปริมาณความถี่ในการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดใหม่ มากกว่ากลุ่มที่มีมารดาจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา และปริญญาตรี ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีมารดาจบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีจำนวนเวลาที่ใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดเก่า มากกว่ากลุ่มที่มีมารดาจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา และปริญญาตรี ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

และเมื่อพิจารณา พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านปริมาณความถี่, พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านปริมาณความถี่ ปรากฏว่าเด็กและเยาวชนที่มีระดับการศึกษาของมารดาต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

เด็กและเยาวชนที่มีรายได้รวมของครอบครัวโดยเฉลี่ยต่างกัน จะมี

- มีระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีรายได้รวมของครอบครัว จำนวนสูงกว่า 100,000 บาทจะมีความรู้มากกว่ากลุ่มที่มีรายได้รวมของครอบครัว เป็นจำนวน10,000 บาท ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

และเมื่อพิจารณา ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ,พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ และปริมาณความถี่,และพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศทั้งสื่อเก่าสื่อใหม่ และในด้านปริมาณความถี่ และจำนวนเวลาในการใช้หรือเปิดรับปรากฏว่าเด็กและเยาวชนที่มีรายได้รวมของครอบครัวโดยเฉลี่ยต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

เด็กและเยาวชนที่มี **อาชีพของบิดา หรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัวต่างกัน** จะมี

- พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านปริมาณความถี่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีบิดาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ใช้แรงงาน และเกษตรกรรม จะมีความถี่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่ากลุ่มที่มีบิดาประกอบอาชีพอื่น ๆ เช่น ค้าขาย ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีบิดาหรือผู้ที่มีรายได้หลักในครอบครัว มีอาชีพรับราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ จะมีพฤติกรรมการใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อชนิดเก่า มากกว่ากลุ่มที่มีบิดาหรือผู้ที่มีรายได้หลักในครอบครัว มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

และเมื่อพิจารณา ระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ,ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ,พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ ,พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่าทั้งในด้านความถี่และจำนวนเวลาที่ใช้ และพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ทั้งในด้านปริมาณความถี่ และจำนวนเวลาที่ใช้ และพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดเก่า ในด้าน ปริมาณความถี่ ปรากฏว่าเด็กและเยาวชนที่มีเพศต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

เด็กและเยาวชนที่มี**ตำแหน่งของบิดา หรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัวต่างกัน** จะมี

- มีระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีบิดาหรือผู้ที่มีรายได้หลักในครอบครัวเป็นเจ้าของกิจการธุรกิจ จะมีระดับความรู้มากกว่ากลุ่มที่มีบิดาหรือผู้ที่มีรายได้หลักในครอบครัวเป็นผู้ใช้แรงงาน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีบิดาหรือผู้ที่มีรายได้หลักในครอบครัวเป็นผู้บริหาร

ระดับกลาง / ล่าง จะมีจำนวนเวลาในการใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดใหม่ มากกว่ากลุ่มที่มีบิดาหรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัวเป็นผู้บริหารในระดับสูง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีบิดาหรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัวเป็นผู้บริหารระดับกลาง / ล่าง จะมีจำนวนเวลาที่ใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดเก่า มากกว่ากลุ่มที่มีบิดาหรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัวมีตำแหน่งเป็นพนักงานบริษัทหรือข้าราชการ และกลุ่มที่มีบิดาหรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัวเป็นผู้ที่มีอาชีพอิสระ จะมีจำนวนเวลาที่ใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดเก่า มากกว่ากลุ่มที่มีบิดาหรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัวมีตำแหน่งเป็นเจ้าของกิจการธุรกิจ และ พนักงานบริษัท / ข้าราชการ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

และเมื่อพิจารณา ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ,พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในด้านปริมาณความถี่ และจำนวนเวลาที่ใช้ ,พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านความถี่ , พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านความถี่ ปรากฏว่าเด็กและเยาวชนที่มีตำแหน่งของบิดาหรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัวต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ( ดังรายละเอียดในตารางที่ 32 )

ตารางที่ 32 แสดง การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน(ANOVA) โดยการทดสอบด้วยค่า F ของค่าเฉลี่ย  
ในด้านความรู้ ทักษะคิด พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปิดรับข่าวสาร  
จากสื่อวารสารสนเทศ ระหว่างเด็กและเยาวชน ที่มีลักษณะด้านพื้นฐานประชากรของ  
ผู้ปกครองต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}$ )	ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}$ )	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อเก่า)	
			ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )
<b>4. พื้นฐานของผู้ปกครองระดับการศึกษาของบิดา</b>								
(G1) ประถมศึกษา	7.45	37.45	43.80	40.75	9.63	15.40	18.26	12.74
(G2) มัธยมศึกษา	6.71	38.44	36.71	58.50	13.07	18.50	18.08	10.40
(G3) อาชีวศึกษา	9.35	37.36	44.42	27.00	14.17	11.45	21.83	19.05
(G4) มหาวิทยาลัย(ปริญญาตรี)	8.05	37.20	39.19	46.72	12.95	18.55	21.46	19.77
(G5) สูงกว่าปริญญาตรี	8.41	35.84	40.06	59.66	17.44	16.05	24.86	17.73
ค่า F-TEST	5.80*	0.84	0.22	3.41*	3.90*	2.79*	5.30*	6.82*
	(G3>2)			(G5>3)	(G6>1)	(G4>3)	(G5>1,2)	(G4>1,2, G5>2)
<b>ระดับการศึกษาของมารดา</b>								
(G1) ประถมศึกษา	6.78	36.90	39.25	46.00	10.42	16.95	17.61	11.11
(G2) มัธยมศึกษา	8.00	39.24	46.25	45.50	14.86	17.04	21.63	13.88
(G3) อาชีวศึกษา	6.60	34.10	32.00	54.00	15.18	16.95	17.48	22.05
(G4) มหาวิทยาลัย(ปริญญาตรี)	8.58	37.41	35.03	57.25	11.83	16.85	22.43	19.75
(G5) สูงกว่าปริญญาตรี	7.09	35.04	50.44	51.10	19.95	17.33	24.20	13.85
ค่า F-TEST	3.27*	2.92*	2.12	3.41*	6.90*	0.02	4.31	7.88*
	(G4>1)	(G2>3)		(G5>3)	(G5>1,4)			(G3>1, G3>4)

\*  $P < .05$



ตารางที่ 32 (ต่อ) แสดง การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน(ANOVA) โดยการทดสอบด้วยค่า F ของ ค่าเฉลี่ยในด้านความรู้ ทักษะคิด พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ เปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ ระหว่างเด็กและเยาวชน ที่มีลักษณะ ด้านพื้นฐานประชากรของผู้ปกครองต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}$ )	ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}$ )	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อเก่า)	
			ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )
อาชีพของบิดา หรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัว								
(G1)รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	7.74	36.64	34.26	48.62	14.24	18.98	22.27	19.01
(G2)ธุรกิจส่วนตัว	8.53	37.34	44.28	50.18	14.78	16.11	21.23	15.90
(G3)งานบริษัทเอกชน	7.17	37.59	40.12	48.28	12.76	15.21	20.85	12.31
(G4)รับจ้างทั่วไป/ใช้แรง	7.04	38.30	70.00	72.00	9.57	16.45	18.18	15.30
งาน/เกษตรกรรม								
(G5)อื่น ๆ	9.71	37.57	-	-	10.87	15.95	22.26	28.05
ค่า F-TEST	2.31	0.40	3.43*	0.91	1.35	1.78	0.77	3.36*
			(G4>5)					(G1>3)

\*  $P < .05$

ตารางที่ 32 (ต่อ) แสดง การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน(ANOVA) โดยการทดสอบด้วยค่า F ของ ค่าเฉลี่ยในด้านความรู้ ทักษะคิด พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ เปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ ระหว่างเด็กและเยาวชน ที่มีลักษณะ ด้านพื้นฐานประชากรของผู้ปกครองต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ ทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ (X)	ระดับทัศนคติ ทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ (X)	พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสาร สนเทศ		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ วารสารสนเทศ(สื่อใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ วารสารสนเทศ(สื่อเก่า)	
			ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)	ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)	ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)
ตำแหน่งของบิดา หรือ ผู้มีรายได้หลักในครอบครัว								
(G1)เจ้าของกิจการ ธุรกิจ	8.74	38.6	42.76	52.11	14.99	14.32	22.18	13.48
(G2)ผู้บริหารระดับสูง	7.60	38.78	36.66	65.00	13.95	14.09	21.73	13.45
(G3)ผู้บริหารระดับล่าง /กลาง	7.95	36.28	37.65	46.07	13.32	19.95	21.25	20.26
(G4)พนักงานบริษัท/ข้าราชการ	6.95	36.15	31.14	44.57	11.59	15.78	20.63	11.80
(G5)อาชีพอิสระ	8.71	38.42	58.50	57.00	16.07	18.95	24.68	23.14
(G6)ผู้ใช้แรงงาน	5.73	36.23	40.50	36.00	9.57	15.45	17.93	13.55
(G7)อื่น ๆ	8.28	38.08	45.14	68.50	15.99	19.37	19.93	18.47
ค่า F TEST	3.00* (G1>6)	1.00	0.80	1.78	1.44	3.36* (G3>2)	1.16	6.26* (G3>4,5> 1,4

\* P < .05



### สมมติฐานที่3.5 พื้นฐานด้านที่อยู่อาศัย

เด็กและเยาวชนที่มีบุคคลที่อาศัยด้วยต่างกัน จะมี

- มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่อาศัยกับบุคคลอื่น ๆ เช่น เพื่อน ,พี่ ,น้อง จะมีจำนวนเวลาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มากกว่ากลุ่มที่อาศัยอยู่กับญาติ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านปริมาณความถี่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่อาศัยกับบุคคลอื่น ๆ เช่น เพื่อน ,พี่ ,น้อง จะมีปริมาณความถี่ในการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดใหม่ มากกว่ากลุ่มที่อาศัยกับบิดามารดา และญาติ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่อาศัยกับบุคคลอื่น ๆ เช่น เพื่อน ,พี่ ,น้อง มีจำนวนเวลาที่ใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดเก่า มากกว่ากลุ่มที่อาศัยกับบิดามารดา และญาติ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

และเมื่อพิจารณา ระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ,ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ,พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านปริมาณความถี่ , พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ , และพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ในด้านปริมาณความถี่ ปรากฏว่าเด็กและเยาวชนที่มีบุคคลที่อาศัยด้วยต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

เด็กและเยาวชนที่มีลักษณะที่อยู่อาศัยต่างกัน จะมี

- มีระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีที่อยู่อาศัยที่เป็นบ้านของตัวเอง จะมีความรู้มากกว่ากลุ่มที่มีที่อยู่อาศัยที่เป็นบ้านเช่า ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีที่อยู่อาศัยที่เป็นบ้านของตัวเอง จะมีทัศนคติที่ดีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่ากลุ่มที่มีที่อยู่อาศัยที่เป็นบ้านของเช่า ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน



- พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านจำนวนเวลา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีที่อยู่อาศัยที่เป็นบ้านเช่า จะมีเวลาที่ใช้มากกว่ากลุ่มที่มีที่อยู่อาศัยที่เป็นบ้านของตัวเอง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน
- มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านปริมาณความถี่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $P < .05$  โดยกลุ่มที่มีที่อยู่อาศัยที่เป็นบ้านของตัวเอง จะมีปริมาณความถี่ในการใช้ หรือเปิดรับสื่อวารสารสนเทศชนิดใหม่ มากกว่ากลุ่มที่มีที่อยู่อาศัยที่เป็นบ้านของตัวเอง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

และเมื่อพิจารณา พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านปริมาณความถี่ , พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อใหม่ ในด้านจำนวนเวลาที่ใช้ , และพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศที่เป็นสื่อเก่า ทั้งในด้านปริมาณความถี่ และจำนวนเวลา ปรากฏว่าเด็กและเยาวชนที่ลักษณะที่อยู่อาศัยต่างกัน ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน (ดังรายละเอียดในตารางที่ 33)

ตารางที่ 33 แสดง การทดสอบความแตกต่าง (T - Test) การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน (ANOVA) โดยการทดสอบด้วยค่า F ของค่าเฉลี่ยในด้านความรู้ ทักษะคิด พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ ระหว่าง เด็กและเยาวชน ที่มีลักษณะประชากรด้านที่อยู่อาศัยต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ ทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ ( $\bar{X}$ )	ระดับทัศน คติทางด้าน เทคโนโลยี สนเทศ ( $\bar{X}$ )	พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสาร สนเทศ		พฤติกรรมการเปิดรับ สื่อวารสารสนเทศ(สื่อ ใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับ สื่อวารสารสนเทศ(สื่อ เก่า)	
			ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )
<b>6. ที่อยู่อาศัย</b>								
<b>บุคคลที่อาศัยด้วย</b>								
(G1) บิดามารดา	7.61	37.51	42.35	49.78	13.58	16.78	21.15	14.28
(G2) ญาติ	8.20	36.71	44.76	44.76	10.98	17.26	20.89	22.05
(G3) อื่น ๆ	9.06	36.46	38.37	70.66	19.32	17.80	23.77	20.85
ค่า F-TEST	1.84	0.43	0.92	5.29*	6.29*	0.15	1.02	12.18*
				(G3>1,2)	(G3>1,2)			(G3>1,2>1)
<b>ลักษณะที่อยู่อาศัย</b>								
(G1) ที่อยู่อาศัยที่เป็น บ้านของตัวเอง	7.79	37.53	38.85	46.83	12.73	17.00	21.23	17.70
(G2) ที่อยู่อาศัยที่เป็น บ้านเช่า	6.21	35.06	48.50	72.00	16.66	14.50	21.52	14.69
ค่า T-TEST	3.21*	2.26*	-1.42	-4.13*	6.72*	3.40	0.66	0.56
				(G2>1)	(G1>2)			

\*  $P < .05$

### สรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ 3

**เด็กและเยาวชนที่มีระดับความรู้แตกต่างกัน** มี อายุ ,ค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองให้ในแต่ละเดือน ,สถานที่ศึกษา , ระดับการศึกษา , ระดับการศึกษาของบิดา , ระดับการศึกษาของมารดา , รายได้รวมของครอบครัวโดยเฉลี่ยต่อเดือน , ตำแหน่งของบิดาหรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัว , ลักษณะที่อยู่อาศัยต่างกัน

**เด็กและเยาวชนที่มีระดับทัศนคติแตกต่างกัน** มีอายุ ,สถานที่ศึกษา ,ระดับการศึกษา , ระดับการศึกษาของมารดา , ลักษณะที่อยู่อาศัยต่างกัน

**เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านปริมาณความถี่แตกต่างกัน** มีอาชีพของบิดา หรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัว ต่างกัน

**เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านจำนวนเวลาแตกต่างกัน** มีอายุ ,ค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองให้ในแต่ละเดือน ,สถานที่ศึกษา , ระดับการศึกษา ,ระดับการศึกษาของบิดา , ระดับการศึกษาของมารดา , บุคคลที่อาศัยด้วย ,ลักษณะที่อยู่อาศัย ต่างกัน

**เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ (สื่อชนิดใหม่) ด้านปริมาณความถี่แตกต่างกัน** มีอายุ , สถานที่ศึกษา , ระดับการศึกษา , ระดับการศึกษาของบิดา , ระดับการศึกษาของมารดา ,บุคคลที่อาศัยด้วย , ลักษณะที่อยู่อาศัย ต่างกัน

**เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ (สื่อชนิดใหม่) ด้านจำนวนเวลาแตกต่างกัน** มีระดับการศึกษาของบิดา ,ตำแหน่งของบิดา หรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัว

**เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ (สื่อชนิดเก่า) ด้านปริมาณความถี่แตกต่างกัน** มีสถานที่ศึกษา , ระดับการศึกษาของบิดา ต่างกัน

**เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ (สื่อชนิดเก่า) ด้านจำนวนเวลาแตกต่างกัน** มีเพศ , อายุ , สถานที่ศึกษา , ระดับการศึกษา ,ระดับการศึกษาของ

บิดา ,ระดับการศึกษาของมารดา , อาชีพของบิดา หรือผู้มีรายได้อีกในครอบครัว ,ตำแหน่งของบิดา หรือผู้มีรายได้อีกในครอบครัว , บุคคลที่อาศัยด้วย ต่างกัน (ดังรายละเอียดในตารางที่ 34)

ตารางที่ 34 แสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของตัวแปรจากการทดสอบสมมติฐานที่3 เด็กและเยาวชนที่มีลักษณะประชากร และพื้นฐานด้านครอบครัวต่างกันมีแนวโน้มที่จะมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติ และมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}$ )	ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}$ )	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อเก่า)	
			ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )
<b>1. เพศ</b>								
(G1) ชาย								18.01
(G2) หญิง								16.70
ค่า T-TEST								4.27* (G1>2)
<b>อายุ</b>								
(G1) 12 -14 ปี	6.04	37.30		56.85	13.78			11.73
(G2) 15- 17 ปี	7.76	34.82		54.61	16.07			14.21
(G3) 18-19 ปี	8.61	36.73		40.40	14.32			17.93
(G4) 19 ปีขึ้นไป	9.18	39.27		43.00	11.12			21.52
ค่า F-TEST	13.01* (G4>1,3>1,2>3)	4.96* (G4>2)		3.19* (G1>3)	2.83* (G2>4)			8.57* (G3>1,4>1,2)

\*  $P < .05$

ตารางที่ 34 (ต่อ) แสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของตัวแปรจากการทดสอบสมมติฐานที่ 3 เด็กและเยาวชนที่มีลักษณะประชากร และพื้นฐานด้านครอบครัวต่างกันมีแนวโน้มที่จะมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติ และมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ ทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ  (X)	ระดับทัศนคติ ทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ  (X)	พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสาร สนเทศ		พฤติกรรมการเปิด รับสื่อวารสารสนเทศ (สื่อใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับ สื่อวารสารสนเทศ(สื่อ เก่า)	
			ความถี่ (X)	เวลาที่ ใช้ (X)	ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)	ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)
<b>2 ค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครอง ให้ในแต่ละเดือน</b>								
(G1) ต่ำกว่า 1,000บาท	6.45			58.75				
(G2) ประมาณ 1,001ถึง 2,000บาท	6.54			52.11				
(G3) ประมาณ 2,001ถึง 3,000 บาท	7.34			64.66				
(G4) สูงกว่า 3,000 บาท	8.63			46.38				
ค่า F-Test	7.98* (G4>2)			5.19* (G3>4)				

\* P < .05

ตารางที่ 34 (ต่อ) แสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของตัวแปรจากการทดสอบสมมติฐานที่ 3 เด็กและเยาวชนที่มีลักษณะประชากร และพื้นฐานด้านครอบครัวต่างกันมีแนวโน้มที่จะมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติ และมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (X)	ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (X)	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อเก่า)	
			ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)	ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)	ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)
<b>3. สถานที่ศึกษา</b>								
(G1) โรงเรียนสาธิต	8.55	34.37		56.27		14.86		21.77
(G2) โรงเรียนเอกชน	5.77	36.23		57.25		19.79		23.81
(G3) โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา	5.72	37.20		45.50		9.80		14.81
(G4) มหาวิทยาลัยเอกชน	10.40	39.33		43.00		13.40		24.85
(G5) มหาวิทยาลัยรัฐบาล	8.93	38.70		35.50		13.40		21.23
(G6) สถาบันวิชาชีพ	8.76	38.60		0		9.34		20.43
ค่า F-Test	17.24*	3.68*		3.82*		6.69*		6.10*
	(G1>2, G4>2,3)	(G4>1)		(G2>6)		(G2>3,6)		(G1>3, 2>3, 4>3)
<b>ระดับการศึกษา</b>								
(G1) มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	5.87	36.79		54.87		14.03		11.70
(G2) มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	7.70	34.61		56.58		16.17		15.89
(G3) อุดมศึกษา	9.24	38.28		41.46		12.12		19.40
ค่า F-TEST	27.91*	8.33*		6.02*		3.33*		9.54*
	(G2>1, G3>1,2)	(G3>2)		(G2>3)		(G3>2)		(G3>1)

\* P < .05

ตารางที่ 34 (ต่อ) แสดง การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน การวิเคราะห์ ความแปรปรวน (ANOVA) โดยการทดสอบด้วยค่า F ของค่าเฉลี่ยในด้านความรู้ ทักษะคิด พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวารสารสนเทศ ระหว่างเด็กและเยาวชน ที่มีลักษณะประชากรด้านสถานที่ศึกษา และระดับการศึกษาต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}$ )	ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}$ )	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อเก่า)	
			ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )
<b>4. พื้นฐานของผู้ปกครอง</b>								
<b>ระดับการศึกษาของบิดา</b>								
(G1) ประถมศึกษา	7.45		40.75	9.63	15.40	18.26	12.74	
(G2) มัธยมศึกษา	6.71		58.50	13.07	18.50	18.08	10.40	
(G3) อาชีวศึกษา	9.35		27.00	14.17	11.45	21.83	19.05	
(G4) มหาวิทยาลัย(ปริญญาตรี)	8.05		46.72	12.95	18.55	21.46	19.77	
(G5) สูงกว่าปริญญาตรี	8.41		59.66	17.44	16.05	24.86	17.73	
ค่า F-TEST	5.80*		3.41*	3.90*	2.79*	5.30*	6.82*	
	(G3>2)		(G5>3)	(G5>1)	(G4>3)	(G5>1,2)	(G4>1,2, G5>2)	
<b>ระดับการศึกษาของมารดา</b>								
(G1) ประถมศึกษา	6.78	36.90	46.00	10.42			11.11	
(G2) มัธยมศึกษา	8.00	39.24	45.50	14.86			13.88	
(G3) อาชีวศึกษา	6.60	34.10	54.00	15.18			22.05	
(G4) มหาวิทยาลัย(ปริญญาตรี)	8.58	37.41	57.25	11.83			19.75	
(G5) สูงกว่าปริญญาตรี	7.09	35.04	51.10	19.95			13.85	
ค่า F-TEST	3.27*	2.92*	3.41*	6.90*			7.88*	
	(G4>1)	(G2>3)	(G5>3)	(G5>1,4)			(G3>1, G3>4)	

\*  $P < .05$



ตารางที่ 34 (ต่อ) แสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของตัวแปรจากการทดสอบสมมติฐานที่ 3 เด็กและเยาวชนที่มีลักษณะประชากร และพื้นฐานด้านครอบครัวต่างกันมีแนวโน้มที่จะมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติ และมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (X)	ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (X)	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ (สื่อใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ (สื่อเก่า)	
			ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)	ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)	ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)
<b>รายได้รวมของครอบครัวโดยเฉลี่ยต่อเดือน</b>								
(G1) ต่ำกว่า 5,000 บาท	5.96							
(G2) ประมาณ 5,001-10,000 บาท	6.16							
(G3) ประมาณ 10,001-30,000 บาท	7.33							
(G4) ประมาณ 30,001 - 50,000 บาท	7.64							
(G5) ประมาณ 50,001-100,000 บาท	8.78							
(G6) สูงกว่า 100,000 บาท	9.04							
ค่า F-TFST	3.98*							
	(G6>1,2)							

\* P < .05

ตารางที่ 34 (ต่อ) แสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของตัวแปรจากการทดสอบสมมติฐานที่ 3 เด็กและเยาวชนที่มีลักษณะประชากร และพื้นฐานด้านครอบครัวต่างกันมีแนวโน้มที่จะมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติ และมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (X)	ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (X)	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อเก่า)	
			ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)	ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)	ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)
อาชีพของบิดา หรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัว								
(G1)รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ			34 26					19 01
(G2)ธุรกิจส่วนตัว			44 28					15 90
(G3)งานบริษัทเอกชน			40 12					12 31
(G4)รับจ้างทั่วไป/ใช้แรงงาน/เกษตรกรรม			70 00					15 30
(G5)อื่น ๆ			-					28 05
ค่า F-TEST			3.43*					3.36*
			(G4>5)					(G1>3)

\*  $P < .05$

ตารางที่ 34 (ต่อ) แสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของตัวแปรจากการทดสอบสมมติฐานที่ 3 เด็กและเยาวชนที่มีลักษณะประชากร และพื้นฐานด้านครอบครัวต่างกันมีแนวโน้มที่จะมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติ และมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (X)	ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (X)	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อเก่า)	
			ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)	ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)	ความถี่ (X)	เวลาที่ใช้ (X)
ตำแหน่งของบิดา หรือผู้มีรายได้หลักในครอบครัว								
(G1)เจ้าของกิจการธุรกิจ	8.74					14.32		13.48
(G2)ผู้บริหารระดับสูง	7.60					14.09		13.45
(G3)ผู้บริหารระดับล่าง/กลาง	7.95					19.95		20.26
(G4)พนักงานบริษัท/ข้าราชการ	6.95					15.78		11.80
(G5)อาชีพอิสระ	8.71					18.95		23.14
(G6)ผู้ใช้แรงงาน	5.73					15.45		13.55
(G7)อื่น ๆ	8.28					19.37		18.47
ค่า F-TEST	3.00*					3.36*		6.26*
	(G1>6)					(G3>2)		(G3>4.5>1.4

\* P < .05

ตารางที่ 34 (ต่อ) แสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของตัวแปรจากการทดสอบสมมติฐานที่ 3 เด็กและเยาวชนที่มีลักษณะประชากร และพื้นฐานด้านครอบครัวต่างกันมีแนวโน้มที่จะมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติ และมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแตกต่างกัน

ลักษณะประชากร	ระดับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}$ )	ระดับทัศนคติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}$ )	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อใหม่)		พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวารสารสนเทศ(สื่อเก่า)	
			ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )	ความถี่ ( $\bar{X}$ )	เวลาที่ใช้ ( $\bar{X}$ )
<b>5. ที่อยู่อาศัยบุคคลที่อาศัยด้วย</b>								
(G1) บิดามารดา	7.61	37.51		49.78		13.58		
(G2) ญาติ	8.20	36.71		44.76		10.98		
(G3) อื่น ๆ	9.06	36.46		70.66		19.32		
ค่า F-TEST	1.84	0.43		5.29* (G3>1,2)		6.29* (G3>1,2)		
<b>ลักษณะที่อยู่อาศัย</b>								
(G1) ที่อยู่อาศัยที่เป็นบ้านของตัวเอง	7.79	37.53		46.83		12.73		
(G2) ที่อยู่อาศัยที่เป็นบ้านเช่า	6.21	35.06		72.00		16.66		
ค่า F-TEST	3.21*	2.26*		4.13* (G2>1)		6.72* (G1>2)		

\*  $P < .05$