

รายการอ้างอิง

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. สถิติการศึกษานอกโรงเรียน ปีงบประมาณ 2533 กรุงเทพฯ: เชษฐ สตุลโธ แอนด์ กรานิก คีไซน์ จำกัด: 20
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. สถิติการศึกษานอกโรงเรียน ปีงบประมาณ 2534 กรุงเทพฯ: เชษฐ สตุลโธ แอนด์ กรานิก คีไซน์ จำกัด: 32
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. สถิติการศึกษานอกโรงเรียน ปีงบประมาณ 2535 กรุงเทพฯ: เชษฐ สตุลโธ แอนด์ กรานิก คีไซน์ จำกัด: 43
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. สถิติการศึกษานอกโรงเรียน ปีงบประมาณ 2536
เอกสารอัดสำเนา, มปป.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสาขาสำัญญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. (ม.3)หลักสูตรพหุศึกษาราช 2530 ทั้ง 3 วิชาเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสาขาสำัญญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. (ม.6)หลักสูตรพหุศึกษาราช 2530 ทั้ง 3 วิชาเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. นโยบายการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6. สงขลา: โรงพิมพ์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, 2530.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แนวการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาขาสำัญญ ติดตามคำตอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาขาสำัญญ พหุศึกษาราช 2530 ทั้งสามวิชาเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แนวทางการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาขาสำัญญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. บันทึกข้อความ ที่ ศช 1109/223 เรื่องการจัดการศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก. ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2532.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- แก้จวดี นภารักษาวงศ์. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคะแนนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิทยาลัยครู
กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองสถิติและวิเคราะห์ภาวะการศึกษา. รายงาน
การศึกษาเรื่อง การสละสิทธิ์การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา
2522-2524. กรุงเทพฯ: สำนักนิพนธ์ศึกษา, 2526.
- จรรยา ถาวรจักร์. การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูในภาคกลาง. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรม. กองบริการการศึกษา ฝ่ายวิชาการ. สรุปข้อมูลผู้สอบผ่านข้อเขียน
เพื่อเข้าศึกษาต่อในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2533-2537
- จุฑาภรณ์ วรสุมนต์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพของบิดามารดากับการเลือกอาชีพของนักเรียน."
 วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2523.
- จุมพล นิมพานิช. "แผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียน ม.ศ.5." วิทยาลัยนพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จิตราภา กุณฑบุตร. "สมการที่เหมาะสมในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยาลัยนพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย
 การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เชื้องใหม่, มหาวิทยาลัย. "สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มาจากการสอบเทียบ
 และที่มาจากการสอบตามปกติ (ม.6 ปกติ) ปีการศึกษา 2532" รายงานการศึกษา
 ผ่านตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล, 1 สิงหาคม 2533.
- ดารณี ประคองศิลป์. การศึกษาปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
วิทยาลัยนพนธ์ภาควิชาจิตวิทยา 2530.
- มหาวิทยาลัย ทบวง. ข้อมูลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2533-2537.

- มหาวิทยาลัย ทบวง. สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, กองบริการการศึกษา. ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2538, หน้า 65
- มหาวิทยาลัย ทบวง. สรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2524.
- ทองเรือน อมรัชกุล. "การบริหารกิจการนิสิต: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ". กรุงเทพฯ, หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมการฝึกหัดครู, 2525.
- ทวิ ทองสว่าง. รายงานการวิจัยภาวะการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงและผลกระทบต่อสังคมกรุงเทพมหานคร. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.
- กฤษพร จิตวารินทร์. "การปรับตัวของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ธิดารัตน์ บุญชู. "รูปแบบและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมบรรยากาศและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย." ศาสตร์อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสถาบัน. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ธิดารัตน์ บุญชู. "การวางแผนอาชีพ : การวางแผนชีวิต." วารสารครุศาสตร์ 4 (เมษายน-มิถุนายน) : 162-166.
- ธิดารัตน์ บุญชู และประกอบ คูปรัตน์. "ลักษณะนิสิตนักศึกษา" เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ ณ ห้องประชุมสัมพันธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. "ศิลปะของการสมัครงาน." กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนภาพพิมพ์จำกัด. 2529.
- นันทนา อังสุมาลิน และมณีรัตน์ จรุงเดชากุล. "ผลการศึกษาของนิสิตแพทย์ผู้ที่สอบเทียบชั้นมัธยมศึกษาเข้าศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย น.ศ.2527-2531," แพทยสภาสาร สิงหาคม 2531: 491-494.

- บุปผา การ์เวท. สภาพแวดล้อมสังคมกลุ่มเพื่อน ในทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ประกอบ คูปรัดน์. "ความเป็นผู้นำ เป้าหมายและอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา." ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ปาน กิมปี. อดีต ถึง ปัจจุบัน การศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก. ศูนย์การศึกษา โรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2534.
- ปัจฉิม บุญนาค. "ตลาดแรงงานของบัณฑิต" ใน การอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง อุดมศึกษา : ทางสู่อาชีพในอนาคต. หน้า 4 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- พรชัย ศุภวิไล. คู่มือการทำงานท่าและศึกษาค่อ. กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2517.
- พรรณวิภา ัญญะคุปต์. "วิถีชีวิตนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง:กรณีศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พรทิพย์ ถาวรจักร์. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พิกุล บุญประเสริฐ. พัฒนาการของกิจกรรมนิตินิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2533: 23-25
- เพ็ญทิภา นรินทรางกูร ฌ อสขุชา. ปัญหาการปรับตัวและสุขภาพจิตของนิสิตโควต้า มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน วิทยานิพนธ์ภาควิชาพลศึกษา, 2533.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย". รายงานการวิจัย ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- มนัส ประสงค์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษาในมหา- วิทยาลัยของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- มารศรี ประสพศิริ. "การวิเคราะห์การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์."
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2533.
- มันทนา สดประเสริฐ. แนวทางการบริหารการศึกษานอกโรงเรียนสามัญระดับมัธยมศึกษาตอน
 ปลายโดยวิธีเรียนด้วยตนเอง ในทัศนะของผู้บริหารหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน
 ประเภทบุคคลภายนอก. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
 2532. อัดสำเนา.
- รัตนา ศิริพานิช. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพจิตของนักศึกษา
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต กรุงเทพฯ: สาขาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- สีฉ่น เสรีบูรณะพงศ์. "การศึกษาปัญหาส่วนตัว สังคมและการเรียนของนิสิตต่างจังหวัด ซึ่งกำลัง
 ศึกษาชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.
- วรรณา ปุณฺณโชติ และวัชร ทรัพย์มี. รายงานผลการวิจัยเรื่องปัญหาของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย
 และการให้บริการคำปรึกษาแนะแนว กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา โครงการตำราและเอกสารทาง
 วิชาการคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. และคณะ "นิสิตนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา" รายงานการวิจัย
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. ทบทวนมหาวิทยาลัยแจกแจงตัวเลขสอบ "เอนทรานซ์" ประจำปี 35
 มหาวิทยาลัยรัฐสละสิทธิ์ 20% สถาบันเอกชนมากถึง 46%. ไทยรัฐ, 30 พฤศจิกายน
 2535: 8
- วิเชียร เกิดสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: ไทสวัฒนาพานิช 2526.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. ปรัชญาและหลักการศึกษานอกโรงเรียน. สำนักพิมพ์โอเคชั่นส์โตร์ กรุงเทพฯ:
 2531.

วิสาข์ เกษประทุม. "การวิเคราะห์ความสูญเปล่าทางการศึกษาของวิทยาลัยครุносวรรค์."

วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ศรัวีรัตน์ ศรีกรองแก้ว. "ระบบการใช้ชีวิตของนิสิตบัณฑิตศึกษา" วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ศรีเพ็ญ ศุภพิทากุล. "โอกาสการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของผู้ที่สำเร็จมัธยมศึกษาจากส่วน

ภูมิภาค." วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สมบัติ วิจารณ์สาริกกุล. สภาพแวดล้อมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามทัศนะของนักศึกษา อาจารย์

และผู้บริหาร. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "สาเหตุการออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ.

4 (เมษายน-พฤษภาคม 2523) : 68-83

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. รายงานการวิจัยแนวกิจกรรม

เสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2526-2530) กรุงเทพฯ, 2527.

สุจิตร์ ศิริรัตน์, เรืออากาศเอก. การสร้างแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนระดับอุดม

ศึกษา. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุภาพรรณ โคตรจรัส. รายงานการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2524.

สุรเดช ปนากุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ." วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- สุวิทย์ สมนามิตร. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย : ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2515.
- เสริมศรี ส่วนไพรินทร์. "การเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิตปริญญาตรีทางการศึกษา." ศูนย์ศึกษา 17 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2514) : 49-50
- หรรษา นาวานนต์. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาประเภทบุคคลภายนอกที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยศิลปากร." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2532.
- อรนุช ปุณชนก. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อรนินทร์ ชูชม และอัจฉรา สุธารมณ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี ปัญหาส่วนตัว ที่สั่นคลอนและนิสัยในการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาโท" รายงานการวิจัย ฉบับที่ 41 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- อรนินทร์ นิมิตรนิวัฒน์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาส่วนตัวและสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษามหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อภิวันท์ วงศ์ข้าหลวง. "ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวและสุขภาพจิตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อัญญา กรณิศนันท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างอันดับการเลือกคะแนนสอบคัดเลือกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาของนิสิตสาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518-2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อนุรัตน์ ธรรมมิโกมินทร์. "การตัดสินใจเลือกอาชีพของนิสิตปีสุดท้าย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

อุดม เกิดพิบูลย์. "ผลการเรียนของนิสิตที่มาจากครอบครัวในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ และผลทางสังคมบางประการ จากกรณีตัวอย่างในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." ศูนย์ศึกษา 19 (เมษายน-มิถุนายน 2516) : 76-84.

อุดม เขียวแก้ว. ความรู้เกี่ยวกับงาน "सन" การศึกษานอกระบบโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2529.

อุทุมพร จามรمان. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา เล่มที่ 2 โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม กรุงเทพฯ, 2530: 30

อุทุมพร จามรมาน และพวงแก้ว ปุณสกนถ. รายงานการวิเคราะห์ระบบสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย. ศูนย์วิจัยการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530: 83

แอน อนาสตาซี, การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา แพลโคส ประชุมสุข อาชาวาร์ุง และคณะ กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์ไทชวิชั่นนานาชาติ, 2519: 480

ภาษาอังกฤษ

Arbuckle, Dugald S. Student Personnel Services in Higher Education.

New York: Mebraw-Hill 1953.

Astin, Alexander and Lee, Calvin B.T. "The Student" The Invisibile College, United States of America, 1972.

Bert A. Goldman, "Relationships Between Scores on the Mooney Problem Check List and the california Test of Personality." The Journal of Educational Research , 61(March 1968):307-310

- Brown William, F. and Wayne H. Holtzman. SSHA Manual Survey of Study Habits and Attitudes. New York, Psychological Corporation, 1965.
- Garrison, Karl C., Albert J. Kingston and Arthur S. Mc Donalds Education Psychology. 2nd ed, New York: Appleton Century Crofts, 1964.
 อ้างถึงในนิตยา สุระชัย ความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญาและภูมิหลังกับความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาลัยเทคโนโลยี ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 2532: 52
- Ginzberg, Eli. The Development of Human Resources. New York : Mc.Graw-Hill Book Company, Inc., 1966.
- Kauffman, Joseph F. The Student in Higher Education Report of the Committee on the Student in Higher Education, The Hazen Foundation, Connecticut, 1968. อ้างถึงในวัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530
- Kemesth B. Clark. "The Negra Student at Integrated Callege." Education of the Disadvantage New York: Holt, Rinchard, and Winston, Inc., 1967 อ้างถึงในนิตยา สุระชัย: 53
- Osborn, M.E. "The Impact of Differing Parental Educational Level On The Educational Achievement, Attitude, Aspiration, and Expectation of the child." The Journal of Education Research LXV (December 1971) : 163-167. อ้างถึงใน เสริมศรี สวนไพรัตน์. "การเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531
- Randolph Charles Dickens, "A Study of Factor Related to The Achievement of Adult Basic Education Learners", ADissertation Abstracts International 35 (August 1974) : 784-A.

- Ruxell, L.Adams, and Beeman, N.Phillips., "Motivational and Achievement Difference among Children of Various Ordinal Birth Position. "Child Debelopment."43 (March, 1972): 155-164
- T.M.New Comb, "Social Psychology." New York The Pryden Press Publishers, 1954: p.128 อ้างถึงในสวิตร ศิริรัตน์, เรืออากาศเอก "....."
- Walsh, W.W. theories of person-environment interaction: implication for the college student. Lousa: The American college test Program, 1973
- William J. McGuire, "The Nature of Attitudes and Attitude Change, "The Handbook of Social Psychology, Edited by Gardner L
- Worthing, Lois H and Grant, Claude W., "Factor of Academic Success: A Multivariate Analysis. "Journal of Eclucational Research. 65 (September 1971): 7-10 อ้างถึงใน ปีเตอร์ ธีระวิทย์เลิศ. "การเปรียบเทียบลักษณะของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ประเภทที่ผ่านการสอบคัดเลือกกับประเภทโควต้าของภาคตะวันออกเฉียง." วิทยานพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- Sexton, PC, Education and Income. New York: The Viking Press, 1961.
- Steven Joseph Harley., "The Relationship Between a Selected Series of Variables and Academic Achievement among First and Fourth Graders. "Dissertation Abstracts International. 37 (July 1976): 42-43-A

ภาคผนวก ก

ตารางการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาในด้านต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และกลุ่มนิสิต

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบสภาพการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และกลุ่มนิสิต

ลักษณะ	สังคมศาสตร์			มนุษยศาสตร์			วิทยาศาสตร์กายภาพ			วิทยาศาสตร์ชีวภาพ			รวม			
	สอบ เทียบ	ปกติ	χ^2	สอบ เทียบ	ปกติ	χ^2	สอบ เทียบ	ปกติ	χ^2	สอบ เทียบ	ปกติ	χ^2	สอบ เทียบ	ปกติ	χ^2	
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		
การเข้าร่วมกิจกรรม																
เคย	412	564	0.99	95	121	0.33	342	300	13.98**	241	247	4.73*	1,090	1,232	4.40*	
	83.4	81.2			84.8		84.0			82.8	71.9			85.2		91.1
ไม่เคย	82	131		17	23		71	117		42	24		212	293		
	16.6	18.8		15.2	16.0		17.2	28.1		14.8	8.9		16.3	19.3		
เข้าร่วมกิจกรรมในฐานะ																
กรรมการ	44	47	3.08	6	19	4.73	49	44	0.61	27	26	6.74*	126	136	0.17	
	10.7	8.3			6.3		15.7			14.3	14.7			11.2		10.6
สมาชิก	152	193		42	51		139	113		75	104		408	461		
	37.0	34.2		44.2	42.1		40.6	37.7		31.1	42.3		37.5	37.4		
ผู้สนใจ	215	324		47	51		154	143		139	116		555	634		
	52.3	57.4		49.5	42.1		45.0	47.7		57.7	47.2		51.0	51.5		
ประเภทกิจกรรมที่หา																
สโมสรส่วนกลาง	101	107	9.56	26	39	2.03	101	58	17.35*	47	44	9.84	275	248	29.46*	
	11.9	8.9			11.6		11.4			14.2	8.6			8.8		7.4
ระดับคณะ	282	375		69	91		246	207		183	167		780	860		
	33.1	31.3		30.8	26.6		34.6	30.6		34.1	31.5		33.6	30.6		
ระดับภาควิชา	96	154		39	60		108	113		30	30		273	357		
	11.3	12.9		17.4	17.5		15.2	16.7		5.6	5.1		11.7	12.7		
วิชาการ	105	146		34	55		76	84		72	78		287	363		
	12.3	12.2		15.2	16.1		10.7	12.4		13.4	13.2		12.3	12.9		
บำเพ็ญประโยชน์	83	134		21	31		64	77		53	79		221	321		
	9.7	11.2		9.4	9.1		9.0	11.4		9.9	13.3		9.5	11.4		
กีฬา	145	203		17	34		93	109		120	119		375	465		
	17.0	17.0		7.6	9.9		13.1	16.1		22.4	20.1		16.1	16.6		
ศิลปวัฒนธรรม	40	78		18	32		24	28		31	56		113	194		
	4.7	6.5		8.0	9.4		3.4	4.1		5.8	9.4		4.9	6.9		

** P < .01 * P < .05

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลักษณะ	สังคมศาสตร์			มนุษยศาสตร์			วิทยาศาสตร์กายภาพ			วิทยาศาสตร์ชีวภาพ			รวม							
	สอบ เทียบ	ปกติ	χ^2	สอบ เทียบ	ปกติ	χ^2	สอบ เทียบ	ปกติ	χ^2	สอบ เทียบ	ปกติ	χ^2	สอบ เทียบ	ปกติ	χ^2					
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ				
เหตุผลที่เข้าร่วมกิจกรรม																				
เห็นประโยชน์ของการทำ กิจกรรม	256 21.6	353 22.0	0.92	61 22.4	82 23.7	4.34	204 21.8	167 20.4	8.35	144 21.3	150 21.6	4.58	665 21.7	752 21.7	3.31					
ต้องการหาประสบการณ์	312 26.3	436 27.2		77 28.3	103 29.8		257 27.4	219 26.8		182 26.9	190 27.3		828 27.0	948 27.4						
ต้องการเพื่อนใหม่	204 17.2	259 16.1		44 16.2	52 15.0		206 22.0	154 18.8		81 12.0	103 14.8		535 17.4	568 16.4						
เพื่อนชักชวน	218 18.4	296 18.5		45 16.5	42 12.1		147 15.7	140 17.1		146 21.6	126 18.1		556 18.1	604 17.4						
รุ่นพี่แนะนำ	103 8.7	132 8.2		19 7.0	22 6.4		59 6.3	74 9.0		59 8.7	57 8.2		240 7.8	285 8.2						
การประชาสัมพันธ์ น่าสนใจ	64 5.4	89 5.5		16 5.9	25 7.2		33 3.5	36 4.4		44 6.5	50 7.2		157 5.1	200 5.8						
อื่น ๆ	28 2.4	39 2.4		10 3.7	20 5.8		31 3.3	28 3.4		20 3.0	19 2.7		89 2.9	106 3.1						
เหตุผลที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม																				
ไม่เห็นประโยชน์ของการ ทำกิจกรรม	3 3.7	2 1.6		6.86	- -		1 4.3	2.18		5 7.1	2 1.7		13.67**	- -		- -	2.87	8 3.8	5 1.7	17.90**
กิจกรรมที่มีอยู่ไม่น่าสนใจ	19 23.2	32 25.2			6 37.5		5 21.7			14 20.0	9 7.8			5 11.9		7 29.2		44 21.0	53 16.3	
ไม่มีเวลา	28 34.1	63 49.6	7 43.8		13 56.5	36 51.4	93 80.9		23 54.8	11 45.8	94 44.8	180 62.3								
การประชาสัมพันธ์ ไม่ทั่วถึง	25 30.5	25 19.7	1 6.3		2 8.7	12 17.1	8 7.0		12 28.6	5 20.8	50 23.8	40 13.8								
อื่น ๆ	7 8.5	5 3.9	2 12.5		2 8.7	3 4.3	3 2.6		2 4.8	1 4.2	14 6.7	11 3.8								

** P < .01

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบสภาพความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และกลุ่มนิสิต

ชื่อภาระ	สังคมศาสตร์			มนุษยศาสตร์			วิทยาศาสตร์กายภาพ			วิทยาศาสตร์ชีวภาพ			รวม		
	ชอบเทียบ	ปกติ	X [✓]	ชอบเทียบ	ปกติ	%	ชอบเทียบ	ปกติ	%	ชอบเทียบ	ปกติ	%	ชอบเทียบ	ปกติ	%
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	
เหตุผลในการเลือกคณะที่กำลังศึกษาอยู่															
ตั้งใจและปรารถนาที่จะศึกษาในคณะนี้	266	388	10.64	90	113	6.26	194	204	12.10	152	148	13.08*	702	848	18.38*
เป็นคณะที่สนใจและเป็นที่นิยมของทุกคนทั่วไป	26.6	30.3		38.6	39.4		23.3	24.7		22.9	27.1		25.7	29.0	
ตรงกับสาขาอาชีพที่ต่อจากจะไปทำในอนาคต	148	189		40	50		174	193		94	58		456	488	
ส่วนเรื่องการศึกษานี้แล้วทำงานแล้วได้รายได้	14.8	14.8		17.2	17.4		20.9	23.4		14.1	10.4		16.7	16.7	
พ่อแม่ ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง แนะนำ	205	250		38	51		104	118		119	87		468	508	
อาจารย์แนะแนวของโรงเรียนแนะนำ	20.5	19.6		16.3	17.8		12.5	14.3		17.9	16.2		17.1	17.3	
เลือกตามเพื่อน	119	165		19	13		122	101		149	124		409	403	
อื่น ๆ	11.9	13.0		8.2	4.5		14.7	12.2		22.4	23.0		15.0	13.8	
	129	141		25	23		88	81		103	72		343	317	
	12.9	11.1		10.7	8.0		10.3	9.8		15.5	13.4		12.8	10.8	
	35	50		9	13		27	32		10	20		81	115	
	3.5	3.9		3.9	4.5		3.2	3.9		1.5	3.7		3.0	3.9	
	37	28		4	6		54	55		11	11		108	100	
	3.7	2.2		1.7	2.1		8.5	6.7		1.7	2.0		3.9	3.4	
	60	64		8	18		71	42		27	22		168	148	
	6.0	5.0		3.4	6.3		8.5	5.1		4.1	4.1		6.1	5.0	
หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว															
นิสิตมีเป้าหมาย															
ศึกษาต่อ	251	268	15.28**	45	48	9.02*	158	145	10.98*	112	81	21.98**	568	522	32.09**
ทำงานทำและคิดว่าจะไม่เรียนต่อ	49.5	38.4		41.3	33.1		37.9	34.7		40.0	22.4		43.1	34.1	
ทำงานก่อนและหาหาเรียนต่อภายหลัง	13	17		2	15		3	14		14	24		32	70	
ยังไม่มีความเห็น	2.8	2.4		1.8	10.3		0.7	3.3		5.0	8.8		2.4	4.6	
ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน	191	327		43	57		200	217		115	148		549	749	
	37.7	46.8		39.4	39.3		48.0	51.9		41.1	54.4		41.8	48.9	
	52	86		19	25		56	42		39	39		168	192	
	10.3	12.3		17.4	17.2		13.4	10.0		13.9	14.3		12.0	12.5	

** P < .01

* P < .05

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ชื่อกระทง	สตรีศาสตร์			มนุษยศาสตร์			วิทยาศาสตร์กายภาพ			วิทยาศาสตร์ชีวภาพ			รวม						
	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2				
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ			
ผลสำรวจแล้ว นิสิตจะเลือกประกอบอาชีพ รับราชการ	18 8.8	51 14.9	5.05	3 6.7	9 12.5	7.72	6 3.0	11 4.9	6.66	82 64.1	88 51.2	8.44	109 18.8	159 19.6	7.41				
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	12 5.9	21 6.1		3 6.7	6 8.3		12 5.9	12 5.3		2 1.6	5 2.9		29 19.2	5 3.3		29 19.2	29 5.0	44 5.4	
พนักงาน/ลูกจ้างหน่วยงาน- เอกชน	131 64.2	201 58.8		23 51.1	32 44.4		161 79.7	181 80.4		19 14.8	33 19.2		17 13.3	29 16.9		66 11.4	101 12.5	334 57.7	447 55.1
ประกอบอาชีพส่วนตัว	24 11.8	37 10.8		6 13.3	17 23.6		19 9.4	18 8.0		3 2.3	-		1 0.8	-		27 4.7	28 3.2	14 2.4	32 3.9
เจ้าหน้าที่องค์การต่างประเศ	14 6.9	21 6.1		9 20.0	5 6.9		3 1.5	-		1 0.8	-		7 5.5	16 9.3		1 0.8	2 3.2	14 2.4	32 3.9
อื่น ๆ	5 2.5	11 3.2		1 2.2	2 2.8		1 0.5	3 1.3		7 5.5	16 9.3		1 0.8	1 0.8		2 3.2	3 4.7	32 3.9	32 3.9
ไม่ประกอบอาชีพ	-	-		-	1 1.4		-	-		-	-		1 0.8	1 0.8		2 3.2	3 4.7	32 3.9	32 3.9
เหตุผลที่นิสิตเลือกประกอบอาชีพ ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	123 20.4	186 18.6		7.06	34 22.2		38 18.4	9.91		91 16.8	97 16.0		28.09*	89 27.2		113 26.9	4.82	337 20.8	434 19.4
รายได้ดี/ผลตอบแทนสูง	106 17.6	155 15.5	29 19.0		35 17.0	85 15.7	102 16.8		34 10.4	52 12.4	29 8.9	48 11.4		144 8.9	254 15.4	344 25.4			
มีอิสระ เป็นของตัวเอง	53 8.8	117 11.7	20 13.1		32 15.5	42 7.8	57 9.4		29 8.9	48 11.4	29 8.9	48 11.4		144 8.9	254 15.4				
มีโอกาสได้ก้าวหน้า	97 16.1	160 16.0	22 14.4		28 13.6	95 17.6	126 20.7		37 11.3	33 7.9	37 11.3	33 7.9		251 15.5	347 15.5				
มีสวัสดิการและผลประโยชน์ อื่น ๆ ดีกว่าอาชีพอื่น	48 8.0	94 9.4	12 7.8		17 8.3	38 7.0	41 6.7		35 10.7	45 10.7	35 10.7	45 10.7		133 8.2	197 8.8				
มีโอกาสได้ศึกษาต่อ	83 13.8	120 12.0	21 13.7		18 8.7	77 14.2	111 18.3		47 14.4	53 12.6	47 14.4	53 12.6		228 14.0	302 13.5				
มีโอกาสได้เรียนรู้งานใน แขนงอื่น ๆ ต่างจากที่เรียนมา	82 13.6	148 14.8	15 9.8		32 15.5	71 13.1	82 10.2		35 10.7	50 11.9	35 10.7	50 11.9		203 12.5	292 13.1				
อื่น ๆ	10 1.7	20 2.0	-		6 2.9	42 7.8	12 2.0		21 6.4	26 6.2	21 6.4	26 6.2		73 4.5	64 2.9				

** P < = 01

* P < = 05

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะ	สังคมศาสตร์			มนุษยศาสตร์			วิทยาศาสตร์กายภาพ			วิทยาศาสตร์ชีวภาพ			รวม							
	สอบเทียบ	ปกติ	χ ²	สอบเทียบ	ปกติ	χ ²	สอบเทียบ	ปกติ	χ ²	สอบเทียบ	ปกติ	χ ²	สอบเทียบ	ปกติ	χ ²					
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ			
บุคคลที่มีผ่านวิชานี้ในภาคการศึกษา – ตัดสินใจเลือกอาชีพ ไม่มี ตัดสินใจด้วยตนเอง	96 47.1	202 59.8	12.11*	27 60.0	46 63.9	2.82	120 59.4	89 40.3	26.17**	70 54.3	96 56.8	8.84	313 54.0	433 54.1	2.54					
เพื่อน รุ่นพี่	21 10.3	41 12.1		3 6.7	6 8.3		24 11.9	24 10.9		2 1.6	13 7.7		50 8.6	84 10.5						
อาจารย์	7 3.4	9 2.7		–	2 2.8		3 1.5	3 1.4		4 3.1	2 1.2		14 2.4	16 2.0						
บิดามารดา ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง	76 37.3	82 24.3		13 28.9	16 22.2		52 25.7	105 47.5		43 33.3	45 28.6		184 31.7	248 31.0						
อื่น ๆ	4 2.0	4 1.2		2 4.4	2 2.8		3 1.5	–		10 7.8	13 7.7		19 3.3	19 2.4						
กรณีที่ยังไม่ได้ทำงานในอาชีพที่ นิยตเลือก นิยตจะ	1 0.5	20 5.9		13.48*	–		2 2.9	1.37		6 3.0	–		9.09*	7 5.5		5 2.9	2.78	14 2.4	27 3.4	
รองลงมาจะมีโอกาสได้ทำงาน ในหน่วยงานนั้น	184 91.1	285 84.6			41 91.1		61 87.1			184 91.5	211 94.2			108 82.8		152 89.4		515 89.4	709 88.5	
ทำงานหาในหน่วยงานอื่นก่อน	17 8.4	32 9.5	4 8.9		7 10.0	11 5.5	13 5.8		15 11.7	13 7.6	47 8.2	85 8.1								
อื่น ๆ																				
ความสามารถพิเศษนอกเหนือจาก ความรู้ที่เรียนมา			1.13			1.72			2.71			1.82			1.49					
คอมพิวเตอร์	194 48.3	313 48.9		42 47.2	65 45.8		175 45.5	153 40.7		102 46.2	147 44.4		513 48.1	678 44.7						
ภาษาต่างประเทศ	186 44.4	304 45.6		42 47.2	62 43.7		189 49.1	194 51.6		101 45.7	148 44.1		518 48.5	708 48.6						
อื่น ๆ	39 9.3	50 7.5		5 5.6	15 10.6		21 5.5	29 7.7		18 8.1	38 11.5		83 7.5	132 8.7						

** P < = .01

* P < = .05

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ชื่อคณะ	สังคมศาสตร์			มนุษยศาสตร์			วิทยาศาสตร์กายภาพ			วิทยาศาสตร์ชีวภาพ			รวม			
	สอบเทียบ	ปกติ	X ^v	สอบเทียบ	ปกติ	X ^v	สอบเทียบ	ปกติ	X ^v	สอบเทียบ	ปกติ	X ^v	สอบเทียบ	ปกติ	X ^v	
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ
นิสิตพิเศษศึกษาต่อ จะศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก	30	34	0.90	2	—	7.02	22	21	4.42	37	11	14.09*	91	66	7.50	
	12.0	12.7		4.4	—		14.3	14.6		33.6	18.6		16.3	12.7		
	214	226		42	46		132	120		62	48		450	438		
	85.6	84.6		93.3	95.8		85.7	83.3		56.4	78.0		80.5	84.6		
	2	4		—	1		—	—		9	—		11	5		
	0.8	1.5		—	2.1		—	—		8.2	—		2.0	1.0		
ระดับประกาศนียบัตร	1	1	—	1	—	3	1	1	2	8						
	0.4	0.4	—	2.1	—	2.1	0.9	1.7	0.4	1.2						
ระดับปริญญาตรีสาขาอื่น	3	2	1	—	—	—	1	1	5	3						
	1.2	0.7	2.2	—	—	—	0.9	1.7	0.9	0.6						
เหตุผลที่นิสิตเลือกศึกษาต่อ	ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา	181	206	3.84	35	33	3.34	88	89	1.66	75	37	11.87*	389	365	3.23
		33.0	33.2		36.1	28.0		29.6	30.5		33.2	32.5		32.5	31.9	
	ต้องการมีรายได้สูงขึ้น	125	144		17	19		59	59		44	21		245	243	
		21.8	23.2		17.5	18.1		19.9	20.2		19.5	18.4		20.5	21.2	
	ความรู้ที่เรียนมาไม่เพียงพอ	118	138		20	27		51	56		61	21		250	242	
		20.4	22.2		20.6	22.9		17.2	19.2		27.0	18.4		20.9	21.1	
	ต้องการประกอบอาชีพ	89	87		19	25		70	57		38	20		214	189	
		15.4	14.0		19.6	21.2		23.6	19.5		15.9	17.5		17.9	16.5	
	เป็นสาขาอาชีพที่สนใจ	40	29		4	8		14	16		5	4		63	57	
		6.9	4.7		4.1	6.8		4.7	5.5		2.2	3.5		5.3	5.0	
	อื่นๆ	15	17		2	6		15	15		5	11		37	49	
		2.6	2.7		2.1	5.1		5.1	5.1		2.2	9.6		3.1	4.3	

** P < =.01 * P < =.05

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะ	สังคมศาสตร์			มนุษยศาสตร์			วิทยาศาสตร์กายภาพ			วิทยาศาสตร์ชีวภาพ			รวม		
	สอบเทียบ	ปกติ	\bar{X}	สอบเทียบ	ปกติ	\bar{X}	สอบเทียบ	ปกติ	\bar{X}	สอบเทียบ	ปกติ	\bar{X}	สอบเทียบ	ปกติ	\bar{X}
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	
สิ่งที่เป็นความคาดหวังในความ – สำเร็จของนิสิต			0.87			2.29			10.82			3.81			0.83
สำเร็จการศึกษาถูกต้องตาม ที่ตั้งเป้าหมายไว้	301 14.8	400 14.8		62 14.5	76 14.1		187 12.8	144 11.2		176 15.6	151 14.9		728 14.4	771 13.9	
ประสบความสำเร็จในหน้าที่ การงาน	440 21.6	591 21.9		94 21.9	124 23.0		354 24.2	347 26.9		250 22.1	215 21.2		1,138 22.5	1,277 23.0	
มีความสุขในชีวิตครอบครัว	452 22.2	595 22.0		104 24.2	117 21.7		374 25.6	365 28.3		248 21.9	223 22.0		1,178 23.3	1,300 23.4	
มีทรัพย์สินเงินทอง	292 14.3	380 14.1		61 14.2	73 13.5		179 12.2	147 11.4		149 13.2	134 13.2		681 13.5	734 13.2	
เป็นที่เคารพยกย่อง	185 9.1	262 9.7		29 6.8	45 8.3		128 8.7	88 6.8		112 9.9	103 10.2		454 9.0	498 9.0	
เป็นที่รักใคร่ชอบพของบุคคล ในระดับต่าง ๆ	324 15.9	425 15.7		67 15.8	85 15.7		200 13.7	172 13.3		177 15.7	159 15.7		768 15.2	841 15.2	
อื่น ๆ	42 2.1	50 1.8		12 2.8	20 3.7		41 2.8	26 2.0		18 1.6	28 2.8		113 2.2	124 2.2	

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพการปรับตัวของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และกลุ่มนิสิต

ข้อ	การปรับตัว	กลุ่มสาขาวิชา																								
		สังคมศาสตร์					มนุษยศาสตร์					วิทยาศาสตร์กายภาพ					วิทยาศาสตร์ชีวภาพ					รวม				
		สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t
		X	SD.	X	SD.		X	SD.	X	SD.		X	SD.	X	SD.		X	SD.	X	SD.		X	SD.	X	SD.	
1	ด้านร่างกาย ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	2.08	0.84	2.22	0.91	-2.69**	1.98	0.90	2.06	0.87	-0.64	2.13	0.85	2.31	0.83	-2.84**	2.14	0.93	2.12	0.87	0.27	2.10	0.87	2.21	0.87	-3.22**
2	แม้จะเรียนหนักแต่ก็ดูแลสุขภาพ ของตนเองเป็นอย่างดี	2.55	0.77	2.55	0.77	0.01	2.51	0.83	2.51	0.86	0.02	2.56	0.77	2.48	0.69	1.46	2.62	0.89	2.65	0.82	0.48	2.56	0.80	2.55	0.79	0.61
3	ไม่ยอมใช้สิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ หรือ ยาแก้ปวด เพื่อคลายความง่วง หรือความเครียดในการเรียน	3.80	0.57	3.76	0.64	1.30	3.78	0.63	3.76	0.68	0.29	3.82	0.57	3.78	0.63	1.11	3.83	0.50	3.80	0.54	0.75	3.81	0.56	3.77	0.63	2.02*
12	ด้านอารมณ์ แบ่งเวลาเพื่อการสนุกสนาน รื่นเริงกับเพื่อน	3.22	0.75	3.14	0.79	1.78	3.17	0.73	3.08	0.77	1.16	3.12	0.84	2.89	0.83	3.94**	2.90	0.89	3.01	0.85	-1.61	3.12	0.82	3.04	0.81	2.36*
13	ไม่ปล่อยให้ความเหงา ความเศร้า มีอิทธิพลต่อการเรียน	2.82	0.93	2.81	0.94	0.27	2.78	0.96	2.82	0.94	-0.32	2.72	0.95	2.76	0.91	-0.78	2.73	0.92	2.86	0.98	-1.52	2.77	0.94	2.81	0.94	-1.13
14	ระงับความโกรธได้แม้ถูกเพื่อน เข้าแหย่	2.72	0.78	2.71	0.82	0.16	2.85	0.85	2.88	0.89	-0.34	2.81	0.81	2.70	0.81	1.91	2.59	0.81	2.77	0.80	-2.69	2.71	0.80	2.71	0.82	-0.08
15	ไม่กังวลกับการเรียนจนเกิดอาการ เครียด	2.53	0.98	2.57	0.92	0.77	2.41	1.01	2.34	1.00	0.59	2.41	0.92	2.31	1.00	1.37	2.26	0.95	2.45	0.95	-3.32	2.42	0.98	2.46	0.96	-0.98
16	เมื่อรู้สึกเครียดจะผ่อนคลายด้วย ตัวการพบทุกข์กับไม้ใกล้ฝั่ง	3.07	0.86	3.01	0.83	1.23	3.15	0.93	3.22	0.89	-0.64	3.07	0.97	3.16	0.91	-1.30	3.11	0.85	2.10	0.89	1.63	3.09	0.90	3.07	0.87	0.60
23	ด้านสังคม แม้จะเรียนหนักแต่ก็มีเวลาเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	2.44	0.89	2.38	0.89	1.23	2.43	0.94	2.45	0.92	-0.20	2.49	0.83	2.43	0.96	0.93	2.35	0.89	2.53	0.85	-2.30*	2.43	0.88	2.42	0.90	0.35
24	ให้ความร่วมมือที่ดีกับกิจกรรม ต่าง ๆ	2.60	0.81	2.61	0.85	-0.21	2.68	0.92	2.63	0.92	0.36	2.49	0.88	2.40	0.98	1.39	2.58	0.87	2.67	0.82	-1.26	2.57	0.85	2.57	0.89	-0.07
25	เมื่อเพื่อนมาปรึกษาปัญหาต่าง ๆ จะช่วยหาวิธีแก้ปัญหาที่นั้น ๆ ด้วย ความเต็มใจ	3.20	0.71	3.18	0.72	0.35	3.24	0.70	3.18	0.65	0.68	3.14	0.68	3.12	0.70	0.56	3.11	0.66	3.13	0.70	-0.41	3.17	0.69	3.16	0.71	0.38
26	สามารถทำงานกับเพื่อนกลุ่มใดก็ได้	2.79	0.76	2.87	0.78	-1.73	2.89	0.83	2.88	0.84	0.10	2.94	0.78	2.96	0.75	-0.41	2.84	0.78	2.90	0.74	-0.97	2.86	0.78	2.90	0.77	-1.50

** p < .01 * p < .05

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	การปรับตัว	กลุ่มสาขาวิชา																								
		มัธยมศึกษา					มัธยมศึกษา					วิทยาศาสตร์กายภาพ					วิทยาศาสตร์ชีวภาพ					รวม				
		สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t
		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
34	ด้านการเรียน เวลาอ่านหนังสือต้องอ่านหลาย ๆ ครั้งจึงจะเข้าใจหรือจำได้	2.49	0.97	2.55	0.99	-1.09	2.47	0.95	2.58	0.97	-0.87	2.38	1.11	2.67	1.03	-3.81**	2.77	1.03	2.91	0.97	-1.64	2.51	1.03	2.65	1.00	-3.49**
35	สนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมและ ติดตามความเคลื่อนไหวด้าน วิชาการในสาขาที่ศึกษาอยู่	2.21	0.85	2.29	0.84	-1.53	2.41	0.91	2.37	0.96	0.39	2.21	0.80	2.07	0.84	2.05*	2.23	0.88	2.37	0.85	-1.86	2.23	0.85	2.25	0.86	-0.75
36	เข้าเรียนสม่ำเสมอ	3.16	0.83	3.11	0.90	1.05	3.46	0.66	3.49	0.70	-0.35	2.97	1.01	2.98	0.80	-1.83	3.48	0.78	3.49	0.73	-0.05	3.16	0.90	3.18	0.85	-0.45
37	เมื่อไม่เข้าใจบทเรียนจะซักถาม อาจารย์ให้กระจ่างทุกครั้งที่ยังสงสัย	2.10	0.86	2.06	0.84	0.60	2.41	0.73	2.39	0.83	0.24	2.15	0.95	2.25	0.94	-1.43	1.10	0.80	2.18	0.83	-2.53**	2.12	0.87	2.17	0.87	-1.44
38	ชอบค้นคว้าและทำรายงานด้วย ตนเอง	2.24	0.90	2.29	0.91	-0.99	2.32	1.00	2.43	0.96	-0.80	2.31	1.00	2.12	0.20	2.63**	2.08	0.84	2.34	0.90	-3.14**	2.24	0.98	2.27	0.94	-0.83
39	ทำงานที่ได้รับมอบหมายทุกชิ้น และส่งงานตรงเวลา	2.89	0.87	2.83	0.89	1.27	3.21	0.73	3.12	0.79	0.88	2.80	0.94	2.79	0.93	0.16	2.97	0.89	3.00	0.76	-0.45	2.91	0.89	2.88	0.88	0.91
40	เตรียมบทเรียนล่วงหน้าก่อนที่ อาจารย์จะสอน	1.78	0.77	1.83	0.79	-0.96	2.04	0.88	2.03	0.76	0.03	1.66	0.76	1.71	0.78	-0.71	1.85	0.77	1.88	1.75	-0.35	1.79	0.78	1.83	0.78	-1.31
41	ศึกษาค้นคว้าไปพร้อมกับฟัง คำบรรยายจากอาจารย์	2.56	0.76	2.54	0.78	0.38	2.75	0.71	2.57	0.70	1.99	2.53	0.73	2.57	0.69	-0.89	2.52	0.76	2.56	0.77	-0.52	2.56	0.75	2.58	0.74	0.06
42	นำรูปถ่ายบทเรียนในแต่ละครั้ง	1.82	0.81	1.94	0.82	-2.29*	1.80	0.82	1.94	0.82	-1.24	1.78	0.68	1.83	0.68	-0.92	1.79	0.74	2.01	0.79	-3.11**	1.80	0.75	1.92	0.78	-3.88**
43	ตั้งใจฟังคำบรรยายและจดสาระ สำคัญ	2.84	0.79	2.80	0.84	0.89	3.09	0.76	3.02	0.86	0.68	2.74	0.78	2.73	0.73	0.22	2.91	0.85	2.91	0.71	-0.08	2.85	0.80	2.82	0.80	0.89
44	พบทวนบทเรียนหลังจากการเรียน ในชั้นเรียน	2.09	0.81	2.10	0.79	-0.26	2.18	0.81	2.07	0.80	1.04	2.02	0.80	2.02	0.78	0.04	2.30	0.92	2.36	0.83	-0.81	2.12	0.84	2.12	0.80	0.07
รวมด้านการปรับตัว		2.63	0.33	2.63	0.35	0.08	2.70	0.35	2.89	0.30	0.23	2.60	0.33	2.59	0.31	0.67	2.63	0.34	2.71	0.33	-2.94**	2.63	0.33	2.64	0.34	-0.86

* p < .01

* p < .05

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบสภาพในด้านทัศนคติต่อการเรียนการสอนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และกลุ่มนิสิต

ข้อ	ทัศนคติต่อการเรียนการสอน	กลุ่มสาขาวิชา																								
		สังคมศาสตร์					มนุษยศาสตร์					วิทยาศาสตร์สุขภาพ					วิทยาศาสตร์ชีวภาพ					รวม				
		สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t
		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
58	ด้านวิธีการสอนของอาจารย์ อาจารย์สอนตามแผนการสอนและ และวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ใน ประมวลการสอนที่แจกในชั่วโมงแรก	3.01	0.70	3.03	0.69	0.54	3.16	0.71	3.09	0.73	0.81	3.02	0.74	3.08	0.64	-1.39	3.29	0.66	3.42	0.61	-2.38*	3.08	0.72	3.12	0.68	-1.34
59	อาจารย์สอนให้ใช้ความคิด วิเคราะห์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ สภาพจริงได้	2.80	0.75	2.88	0.73	1.86	2.99	0.76	2.85	0.80	1.45	2.72	0.72	2.74	0.80	-0.45	2.78	0.77	2.98	0.72	-3.12**	2.79	0.75	2.86	0.76	-2.52*
60	เนื้อหาวิชาที่สอนมีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ	2.76	0.77	2.80	0.78	0.85	2.77	0.80	2.63	0.81	1.32	2.36	0.94	2.52	0.86	-2.41*	2.80	0.79	3.00	0.65	-3.24**	2.64	0.85	2.74	0.80	-3.15**
61	อาจารย์ช่วยแนะนำหรือกระตุ้นให้ นิสิตหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	2.71	0.78	2.83	0.79	2.52*	2.85	0.82	2.73	0.81	1.14	2.52	0.83	2.45	0.96	1.04	2.75	0.82	2.95	0.74	-2.99**	2.67	0.82	2.74	0.85	-2.21*
62	อาจารย์ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการ กำหนดกิจกรรมการเรียนและได้ แสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วม ในการเรียน	2.61	0.82	2.73	0.80	2.60**	2.89	0.86	2.81	0.80	0.75	2.44	0.83	2.62	0.78	-3.02**	2.48	0.89	2.69	0.81	-2.93**	2.56	0.85	2.71	0.80	-4.72**
63	อาจารย์ใช้อุปกรณ์การสอนได้ เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและเวลา	2.61	0.76	2.67	0.79	1.29	2.94	0.77	2.73	0.76	2.17*	2.43	0.79	2.54	0.73	-2.11*	2.63	0.80	2.85	0.77	-3.24**	2.59	0.79	2.67	0.77	-2.93**
64	อาจารย์มอบหมายให้นิสิตทำ การบ้าน รายงาน อื่นๆเสมอ	2.82	0.73	2.83	0.74	0.38	3.28	0.73	3.20	0.71	0.83	2.70	0.93	2.90	0.74	-3.24**	2.40	0.82	2.61	0.81	-3.12**	2.73	0.85	2.85	0.76	-3.83**
65	อาจารย์มีการเตรียมการสอน และ ผ่านวาทะถ้อยทอดความรู้ได้ดี	2.91	0.69	2.86	0.71	-1.08	3.21	0.63	3.03	0.69	2.12*	2.66	0.76	2.67	0.74	-0.29	2.76	0.78	3.02	0.68	-4.27**	2.82	0.74	2.85	0.72	1.22

** p < .01

* p < .05

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	ทัศนคติต่อการเรียนการสอน	กลุ่มสาขาวิชา																								
		สังคมศาสตร์					มนุษยศาสตร์					วิทยาศาสตร์กายภาพ				วิทยาศาสตร์ชีวภาพ				รวม						
		สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t					
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD						
71	ด้านทัศนคติต่ออาจารย์ อาจารย์ให้ความสนใจนักเรียนอย่าง ทั่วถึงทุกคน	2.23	0.84	2.26	0.87	-0.68	2.53	0.95	2.50	0.88	0.28	2.34	0.85	2.41	0.91	-1.16	2.28	0.86	2.33	0.89	-0.57	2.30	0.86	2.34	0.89	-1.08
72	อาจารย์มีความเป็นกันเองกับนิสิต	2.56	0.79	2.57	0.83	-0.18	3.05	0.80	2.77	0.80	2.86**	2.81	0.91	2.71	0.84	1.66	2.56	0.86	2.81	0.79	-3.57**	2.68	0.86	2.67	0.83	0.41
73	อาจารย์เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม ปรึกษางานนอกชั่วโมงเรียน	3.03	0.74	2.93	0.77	2.19*	3.34	0.81	3.29	0.69	0.65	2.99	0.77	3.03	0.70	-0.71	3.12	0.72	3.27	0.70	-2.43*	3.08	0.74	3.05	0.74	0.45
74	อาจารย์ยอมรับฟังความคิดเห็น ของนิสิต	2.90	0.71	2.86	0.74	0.82	3.11	0.78	3.10	0.78	0.13	2.83	0.78	2.85	0.74	-0.37	2.88	0.79	3.04	0.75	-2.39*	2.89	0.78	2.91	0.75	-0.78
75	อาจารย์มีจิตวิทยาในการสอน เช่น ชมเชย ได้กำลังใจแก่นิสิต	2.54	0.80	2.59	0.81	-1.09	2.84	0.84	2.69	0.75	1.43	2.36	0.84	2.62	0.94	-4.15**	2.46	0.82	2.70	0.82	-3.47**	2.49	0.83	2.83	0.84	-4.28**
76	อาจารย์มีความยุติธรรม	2.70	0.73	2.70	0.79	-0.07	2.83	0.77	2.70	0.81	1.29	2.57	0.92	2.65	0.77	-1.29	2.75	0.74	2.88	0.77	-2.00*	2.68	0.80	2.72	0.79	-1.28
77	อาจารย์มีคุณธรรม	2.94	0.66	2.87	0.73	1.51	2.99	0.72	2.92	0.77	0.78	2.89	0.90	3.03	0.68	-2.49*	2.96	0.66	3.09	0.68	-2.31*	2.93	0.75	2.95	0.72	-0.97
78	อาจารย์มีความรู้ในเนื้อหาวิชาและ ประสงค์การเรียนรู้เป็นอย่างดี	3.10	0.72	3.19	0.71	-2.10*	3.40	0.65	3.25	0.73	1.72	3.11	0.92	3.14	0.76	-0.50	3.29	0.68	3.43	0.62	-2.41*	3.17	0.78	3.22	0.71	-1.82
	รวมทัศนคติต่อการเรียนการสอน	2.77	0.44	2.79	0.48	-0.84	3.01	0.47	2.89	0.48	2.01*	2.67	0.49	2.75	0.43	-2.32*	2.78	0.45	2.94	0.46	-4.71**	2.76	0.47	2.81	0.47	-3.30**

* p < 01

* p < 05

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบสภาพการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และกลุ่มนิสิต

ข้อ	การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	กลุ่มสาขาวิชา																								
		สังคมศาสตร์					มนุษยศาสตร์					วิทยาศาสตร์กายภาพ					วิทยาศาสตร์ชีวภาพ					รวม				
		สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t
		X̄	SD.	X̄	SD.		X̄	SD.	X̄	SD.		X̄	SD.	X̄	SD.		X̄	SD.	X̄	SD.		X̄	SD.	X̄	SD.	
85	ด้านอาจารย์ ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่าง ใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษา	2.27	0.93	2.38	0.91	-1.90	2.66	0.88	2.57	0.89	0.78	2.16	0.94	2.47	0.91	-4.51**	2.27	0.90	2.39	0.94	-1.49	2.27	0.93	2.42	0.92	-4.17**
86	เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่าง สม่ำเสมอ	1.90	0.81	1.99	0.85	-1.80	2.24	0.89	1.98	0.81	2.28*	1.93	0.80	2.00	0.81	-1.14	1.82	0.80	1.96	0.84	-1.88	1.92	0.82	1.99	0.83	-1.99
87	เมื่อมีปัญหาด้านการเรียนจะปรึกษา ปัญหาที่อาจารย์ที่ปรึกษา	2.01	0.89	2.11	0.95	-1.64	2.76	0.98	2.08	0.93	1.53	2.02	0.90	2.05	0.86	-0.36	1.87	0.88	2.06	0.92	-2.22*	2.01	0.90	2.08	0.92	-1.91
88	เมื่อมีปัญหาส่วนตัวจะปรึกษาปัญหา กับอาจารย์ที่ปรึกษา	1.65	0.77	1.78	0.84	-1.98*	1.73	0.94	1.64	0.79	0.64	1.76	0.83	1.96	0.84	-2.50*	1.58	0.77	1.77	0.89	-2.20*	1.67	0.80	1.81	0.85	-3.52**
91	ด้านเพื่อน เมื่อมีเวลาว่างจากภาระเรียนจะอยู่ กับกลุ่มเพื่อน	3.46	0.78	3.32	0.82	3.08**	3.58	0.72	3.40	0.83	1.77	3.48	0.70	3.50	0.77	-0.54	3.30	0.82	3.18	0.89	1.69	3.44	0.78	3.35	0.83	3.03**
92	เมื่อมีเวลาว่างจะรวมกลุ่มกับเพื่อน อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	2.19	0.85	2.23	0.87	-0.78	2.40	0.93	2.34	0.92	0.55	2.37	0.96	2.25	0.96	1.73	2.22	0.85	2.26	0.83	-0.48	2.27	0.90	2.25	0.89	0.61
93	เมื่อว่างจากภาระเรียนจะไปเดินตาม ศูนย์การค้ากับเพื่อน ๆ	2.51	0.94	2.45	0.93	1.04	2.47	1.06	2.21	0.93	1.99	2.43	1.02	2.26	0.87	2.55*	2.35	0.90	2.17	1.00	2.08*	2.45	0.97	2.33	0.93	3.26**
94	เมื่อมีเวลาว่างจะเล่นกีฬากับเพื่อน ๆ	1.93	0.89	1.97	0.91	-0.61	1.90	1.02	1.91	0.88	-0.44	2.26	1.10	1.91	0.99	-4.58**	2.10	1.02	2.01	0.90	0.97*	2.09	1.02	1.95	0.93	3.19**
95	อธิบายเนื้อหาวินิจฉัยให้เพื่อนฟังเมื่อ เพื่อนสงสัยและซักถามเกี่ยวกับ บทเรียน	2.60	0.83	2.48	0.83	2.32*	2.95	0.74	2.69	0.82	2.60**	2.70	0.95	2.44	0.99	3.77*	2.57	0.86	2.49	0.88	1.12	2.65	0.87	2.49	0.89	4.81**
96	ทบทวนเนื้อหาวินิจฉัยที่เรียนมาแล้ว กับเพื่อน ๆ	2.07	0.78	2.07	0.83	-0.01	2.30	0.81	2.01	0.74	2.83**	2.07	0.83	2.11	0.73	-0.60	2.14	0.82	2.26	0.86	-1.57	2.10	0.81	2.11	0.80	-0.05
97	เมื่อมีความเครียดเกี่ยวกับการเรียน จะผ่อนคลายด้วยการไปเที่ยวชมตัว เมือง	2.41	1.00	2.31	0.98	1.53	2.41	1.07	2.33	1.03	0.57	2.27	0.99	2.39	0.93	-1.73	2.32	1.00	2.20	1.01	1.29	2.34	1.00	2.32	0.98	0.69

** p < .01 * p < .05

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	กลุ่มสาขาวิชา																								
		สังคมศาสตร์					มนุษยศาสตร์					วิทยาศาสตร์กายภาพ				วิทยาศาสตร์ชีวภาพ				รวม						
		สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t					
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD			
100	ด้านสภาพแวดล้อม สอบค้นคว้าที่ห้องสมุดของสถาบัน วิทยบริการ	2.08	0.93	2.18	0.93	-1.61	2.18	0.97	2.20	0.98	-0.16	2.03	0.92	1.85	0.90	2.57*	1.91	0.93	2.11	0.94	-2.28*	2.04	0.93	2.08	0.94	-1.20
101	สอบบริการและความทันสมัยของ หนังสือ เอกสาร ในสถาบัน วิทยบริการ	2.53	0.87	2.55	0.93	-0.41	2.73	0.89	2.66	0.95	0.58	2.28	0.91	2.32	0.81	-0.72	2.35	1.00	2.56	0.91	-2.49*	2.43	0.92	2.50	0.90	-1.85
102	ใช้บริการของหน่วยอนามัยเมื่อมี ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	1.98	0.97	1.94	0.93	0.55	1.88	0.89	1.84	0.90	0.23	1.96	0.95	2.03	0.87	-0.81	1.98	0.99	2.21	1.05	-2.17*	1.97	0.96	2.01	0.94	-0.78
103	ได้รับความสะดวกในบริการด้าน ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	2.14	0.84	2.18	0.87	-0.85	2.24	0.87	2.11	0.87	1.08	2.03	0.89	2.25	0.77	-3.55**	2.13	0.82	2.35	0.85	-3.04*	2.11	0.85	2.22	0.84	-3.35**
	รวมด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	2.32	0.40	2.31	0.43	0.45	2.46	0.47	2.31	0.38	2.84*	2.32	0.41	2.30	0.40	0.62	2.24	0.43	2.31	0.46	-1.75	2.31	0.42	2.31	0.42	0.52

** p < .01 * p < .05

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบ สภาพการปรับตัว หัตถ์คิดต่อการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ตามทัศนคติได้รายงานว่าเป็นจริง จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา คณะ และกลุ่มนิสิต

กลุ่มสาขาวิชา	คณะ	ด้านการปรับตัว					ด้านทัศนคติต่อการเรียนการสอน					ด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย				
		สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.			
สังคมศาสตร์	ครุศาสตร์	2.70	0.35	2.67	0.36	0.56	2.94	0.48	2.89	0.47	0.94	2.44	0.47	2.42	0.43	0.30
	นิติศาสตร์	2.62	0.37	2.64	0.42	-0.23	2.77	0.45	2.94	0.52	-2.12*	2.30	0.32	2.37	0.50	-1.10
	นิเทศศาสตร์	2.59	0.31	2.58	0.34	0.59	2.60	0.47	2.55	0.50	0.61	2.31	0.42	2.24	0.45	0.94
	พาณิชยศาสตร์ฯ	2.60	0.29	2.57	0.31	1.06	2.73	0.35	2.72	0.43	0.16	2.23	0.35	2.19	0.38	0.95
	รัฐศาสตร์	2.69	0.33	2.72	0.35	-0.51	2.78	0.44	2.83	0.47	-0.66	2.39	0.41	2.35	0.39	0.78
	เศรษฐศาสตร์	2.59	0.35	2.69	0.27	-1.63	2.77	0.46	2.74	0.39	0.29	2.32	0.39	2.32	0.31	-0.05
รวมกลุ่มสังคมศาสตร์		2.63	0.33	2.63	0.35	0.08	2.77	0.44	2.79	0.48	-0.84	2.32	0.40	2.31	0.43	0.45
มนุษยศาสตร์	ศิลปกรรมศาสตร์	2.75	0.44	2.76	0.31	-0.10	3.05	0.55	2.81	0.57	1.72	2.70	0.53	2.36	0.41	3.07**
	อักษรศาสตร์	2.69	0.32	2.67	0.28	0.48	2.99	0.44	2.92	0.43	1.16	2.38	0.42	2.29	0.36	1.56
รวมกลุ่มมนุษยศาสตร์		2.70	0.35	2.69	0.30	0.23	3.01	0.47	2.89	0.48	2.01*	2.46	0.47	2.31	0.38	2.76**
วิทยาศาสตร์- กายภาพ	วิทยาศาสตร์	2.69	0.32	2.67	0.28	0.48	2.88	0.45	2.83	0.45	0.97	2.28	0.42	2.29	0.41	-0.15
	วิศวกรรมศาสตร์	2.62	0.33	2.60	0.30	0.83	2.51	0.46	2.65	0.40	-3.31**	2.34	0.42	2.31	0.39	0.94
	สถาปัตยกรรมศาสตร์	2.53	0.32	2.57	0.26	-0.74	2.83	0.47	2.85	0.44	-0.29	2.31	0.38	2.31	0.39	-0.09
รวมกลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ		2.60	0.33	2.59	0.31	0.67	2.67	0.49	2.75	0.43	-2.32*	2.32	0.41	2.30	0.40	0.62
วิทยาศาสตร์- ชีวภาพ	ทันตแพทยศาสตร์	2.53	0.32	2.66	0.35	-1.76	2.64	0.38	2.79	0.39	-1.86	2.12	0.34	2.28	0.51	-1.53
	แพทยศาสตร์	2.71	0.31	2.72	0.35	-0.19	2.79	0.43	2.95	0.41	-2.01	2.27	0.41	2.21	0.41	0.73
	เภสัชศาสตร์	2.57	0.37	2.70	0.26	-2.31*	2.74	0.50	2.85	0.44	-1.32	2.22	0.47	2.24	0.36	-0.33
	สหเวชศาสตร์	2.66	0.34	2.70	0.28	-0.67	2.90	0.50	3.04	0.41	-1.46	2.42	0.49	2.41	0.39	0.05
	สัตวแพทยศาสตร์	2.59	0.33	2.75	0.41	-2.16*	2.75	0.42	3.06	0.53	-3.16**	2.22	0.45	2.40	0.56	-1.68
รวมกลุ่มวิทยาศาสตร์ชีวภาพ		2.63	0.34	2.71	0.33	-2.94*	2.76	0.45	2.94	0.46	-4.71**	2.24	0.43	2.31	0.48	-1.75

** P < .01

* P < .05

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และกลุ่มนิสิต

ชื่อกระทง	สังคมศาสตร์			มนุษยศาสตร์			วิทยาศาสตร์กายภาพ			วิทยาศาสตร์ชีวภาพ			รวม		
	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	
ปัญหาที่พบจากการเข้าร่วม – กิจกรรม															
ทำให้เสียการเรียน	104 17.8	131 17.5	1.97	19 15.2	29 17.1	1.41	143 29.5	113 30.1	18.63*	73 22.9	69 19.7	2.04	339 21.9	342 20.0	16.50*
ทำให้มีปัญหากับคู่ปกครอง	98 16.8	107 14.3		16 12.8	21 12.4		103 21.3	44 11.7		35 11	38 10.9		252 16.3	210 12.3	
กิจกรรมต่าง ๆ เป็นเรื่องของการแข่งขันเกินไป ทำให้ขาดความร่วมมือในหมู่คณะ	102 17.5	138 18.4		23 18.4	30 17.6		62 12.8	68 18.1		55 17.2	68 19.4		242 15.6	304 17.8	
กิจกรรมไม่มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอย่างที่ควรเป็น	72 12.3	99 13.2		20 16.0	20 11.8		54 11.2	59 15.7		42 13.2	40 11.4		188 12.1	218 12.7	
กิจกรรมเบาเข่าขำขี้	135 23.1	183 24.4		24 19.2	37 21.8		61 12.6	46 12.2		67 21.0	81 23.1		324 20.9	411 24.0	
อื่น ๆ	73 12.5	92 12.3		23 18.4	33 19.4		61 12.6	46 12.2		47 14.7	54 15.4		204 13.2	225 13.2	

* P < .05

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบปัญหาความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และกลุ่มนิสิต

คณะ	สังคมศาสตร์			มนุษยศาสตร์			วิทยาศาสตร์กายภาพ			วิทยาศาสตร์ชีวภาพ			รวม		
	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2	สอบเทียบ	ปกติ	χ^2
	จำนวน	จำนวน		จำนวน	จำนวน		จำนวน	จำนวน		จำนวน	จำนวน		จำนวน	จำนวน	
ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
สิ่งที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคตของนิสิตเมื่อเรียนจบแล้วเกรงว่าจะไม่มีงานทำในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่	273	377	1.04	53	87	1.92	141	146	15.32*	53	70	18.26*	520	680	31.18*
ไม่สามารถประกอบอาชีพในสาขาที่กำลังศึกษาอยู่	190	239		39	50		153	178		61	76		443	543	
ในสาขาที่กำลังศึกษาอยู่	33.3	32.0		32.0	29.4		36.3	44.7		24.7	34.2		32.5	35.4	
อื่น ๆ	108	130		30	33		127	74		133	76		398	313	
	18.9	17.4		24.6	19.4		30.2	18.6		53.8	34.2		29.2	20.4	

* $P < .05$

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบปัญหาการปรับตัวของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และกลุ่มนิสิต

ข้อ	การปรับตัว	กลุ่มสาขาวิชา																								
		สังคมศาสตร์					มนุษยศาสตร์					วิทยาศาสตร์กายภาพ					วิทยาศาสตร์ชีวภาพ					รวม				
		สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t
		X	SD.	X	SD.		X	SD.	X	SD.		X	SD.	X	SD.		X	SD.	X	SD.		X	SD.			
4	ด้านร่างกาย นอนและพักผ่อนไม่เพียงพอ	2.65	0.87	2.50	0.88	2.72**	2.70	0.85	2.67	0.92	0.30	2.71	0.83	2.68	0.96	0.52	2.69	0.92	2.56	0.87	1.55	2.68	0.90	2.58	0.91	2.94**
5	อดนอนเป็นประจำเพื่อตุนเงินซื้อ หรือเพื่อหารายชาน	2.31	0.93	2.25	0.88	1.04	2.39	0.93	2.24	0.86	1.24	2.48	0.94	2.38	1.00	1.42	2.42	0.94	2.39	0.89	0.46	2.39	0.94	2.31	0.92	2.28*
6	เข้าเรียนช้าไม่เข้าสายเป็นประจำ เพราะตื่นไม่ทัน	2.24	1.07	2.23	1.04	0.15	2.05	0.96	1.93	0.99	0.71	2.50	1.12	2.18	1.11	3.64**	2.02	1.06	2.03	1.09	-1.01	2.28	1.10	2.16	1.07	2.48**
7	รับประทานอาหารไม่เป็นเวลา	2.39	0.96	2.52	0.96	-2.41**	2.30	1.04	2.55	1.78	-1.85	2.66	0.93	2.60	0.96	0.88	2.36	0.96	2.44	0.97	-0.96	2.46	0.97	2.53	0.97	-1.94
8	สุขภาพไม่แข็งแรง	1.89	0.84	1.96	0.89	-1.20	1.98	0.88	2.05	0.96	-0.57	1.84	0.89	1.80	0.84	0.55	1.94	0.89	1.87	0.85	0.86	1.89	0.87	1.91	0.88	-0.45
9	มีปัญหาเกี่ยวกับระบบการฟัง	1.78	0.87	1.77	0.88	0.37	1.78	0.90	1.78	0.95	0.00	1.75	0.88	1.59	0.82	1.84	1.79	0.87	1.65	0.85	1.28	1.78	0.87	1.70	0.87	1.83
10	มีปัญหาเกี่ยวกับระบบสายตา	2.40	1.03	2.42	1.05	-0.23	2.69	1.04	2.47	1.16	1.31	2.36	1.01	2.49	0.96	-1.63	2.39	1.06	2.28	1.03	1.09	2.41	1.04	2.42	1.03	-0.13
11	หลุดหลุดเนื่องจากความพิการของ ร่างกาย	1.93	1.09	1.82	0.95	0.77	2.18	1.14	1.94	1.05	0.81	1.76	1.01	1.22	0.55	4.40**	1.94	1.02	1.72	1.08	1.01	1.91	1.06	1.81	0.91	3.50**
17	ด้านอารมณ์ ไม่รู้จักรับรู้อารมณ์ของตนเอง	1.88	0.84	1.80	0.84	1.52	1.83	0.77	1.71	0.78	1.13	1.84	0.79	1.56	0.78	1.23	1.77	0.85	1.75	0.86	0.19	1.77	0.83	1.72	0.83	1.84
18	ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	2.06	0.93	2.01	0.86	0.95	1.92	0.94	2.02	0.92	-0.83	2.25	0.90	1.94	0.86	3.47	2.05	1.87	2.08	1.89	-0.44	1.94	0.89	2.00	0.87	-1.90
19	มีอารมณ์เครียดบ่อย ๆ	2.17	0.88	2.12	0.93	0.95	2.34	0.98	2.30	1.02	0.27	2.02	0.96	2.06	0.86	-0.59	2.25	0.92	2.21	0.92	0.53	2.16	0.93	2.14	0.92	0.59
20	มีความวิตกกังวลในเรื่องต่าง ๆ	2.39	0.94	2.30	0.93	1.69	2.53	0.96	2.46	0.98	0.52	2.18	0.88	2.18	0.87	-0.01	2.30	0.90	2.24	0.92	0.77	2.32	0.92	2.27	0.92	1.34
21	หลุดหลุดและอารมณ์เสียง่าย	2.09	0.87	1.99	0.91	1.85	2.15	0.96	2.14	0.93	0.07	1.80	0.89	1.75	0.90	0.80	2.05	0.89	1.96	0.89	1.17	2.00	0.90	1.93	0.92	1.82
22	มีอารมณ์เศร้า เศร้า บ่อย ๆ	2.02	0.92	2.04	0.90	-0.20	2.12	1.03	2.15	1.04	-0.23	1.77	0.90	1.80	0.95	-0.41	2.09	0.93	1.94	0.93	1.72	1.97	0.93	1.97	0.94	-0.01

** p < .01 * p < .05

ชื่อ	การปรับตัว	กลุ่มสาขาวิชา																								
		สังคมศาสตร์					มนุษยศาสตร์					วิทยาศาสตร์กายภาพ					วิทยาศาสตร์ชีวภาพ					รวม				
		สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
27	ด้านสังคม ไม่เป็นที่ยอมรับจากกลุ่มเพื่อน และอาจารย์	1.72	0.88	1.64	0.84	1.12	1.68	1.00	1.45	0.75	1.37	1.43	0.72	1.42	0.70	0.21	1.46	0.74	1.56	0.76	-1.16	1.58	0.82	1.54	0.78	0.48
28	เพื่อน ๆ มักคบหาแต่เพื่อนที่มีฐานะ ทางสังคมที่เท่าเทียมกัน	2.09	0.93	2.01	0.94	1.28	1.97	1.04	2.07	0.98	-0.64	1.74	0.85	1.74	0.83	-0.09	1.77	0.91	1.92	0.94	-1.59	1.92	0.93	1.95	0.93	-0.67
29	ไม่สามารถปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับใคร ๆ ได้	1.60	0.74	1.67	0.76	-1.18	1.56	0.84	1.69	0.80	-0.81	1.50	0.66	1.66	0.82	-1.88	1.65	0.83	1.63	0.85	0.24	0.58	0.75	1.68	0.80	-1.89
30	เข้ากับเพื่อนได้ยาก	1.64	0.79	1.61	0.81	0.44	1.49	0.74	1.67	0.82	-1.34	1.54	0.68	1.71	0.77	-2.36*	1.66	0.81	1.63	0.75	0.54	1.61	0.76	1.64	0.79	-0.99
31	กระตือรือร้นและฮึดสู้เมื่ออยู่ ต่อหน้าผู้อื่น	1.85	0.88	1.90	0.92	-0.83	1.81	0.91	1.86	0.95	-0.33	1.89	0.84	1.92	0.88	-0.36	1.94	0.94	1.86	0.92	0.90	1.88	0.89	1.89	0.91	-0.32
32	ฉาบฉวยใจในกระบวนการสนทนากับเพื่อน ต่างเพศ	1.75	0.86	1.80	0.85	-0.80	1.77	0.78	1.87	1.04	-0.64	1.92	0.91	2.07	0.91	-1.81	1.92	1.00	1.85	0.90	0.63	1.84	0.90	1.89	0.90	-1.05
33	ไม่ชอบพูดคุยหรือแสดงความคิดเห็น ในกลุ่มเพื่อน	1.66	0.75	1.76	0.79	-1.75	1.61	0.73	1.82	0.80	-1.66	1.68	0.74	1.80	0.80	-1.67	1.77	0.83	1.80	0.77	-0.40	1.79	0.76	1.87	0.79	-2.57*

* p < .05

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	การปรับตัว	กลุ่มสาขาวิชา																																		
		สังคมศาสตร์						มนุษยศาสตร์						วิทยาศาสตร์กายภาพ						วิทยาศาสตร์ชีวภาพ						รวม										
		สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t										
		X̄	SD.	X̄	SD.		X̄	SD.	X̄	SD.		X̄	SD.	X̄	SD.		X̄	SD.	X̄	SD.		X̄	SD.	X̄	SD.		X̄	SD.								
	ด้านภาระเรียน																																			
45	อ่านหนังสือได้ช้า	2.41	1.00	2.41	1.02	-0.05	2.21	0.98	2.42	0.03	-1.56	2.34	1.96	2.35	0.84	-0.23	2.61	0.94	2.72	0.97	-1.33	2.42	0.78	2.45	0.97	-0.89										
46	จดคำบรรยายไม่เป็น	1.88	0.87	1.94	0.87	-1.01	1.66	0.71	1.71	0.84	-0.37	1.91	0.91	1.68	0.87	3.33**	1.97	0.88	2.09	0.94	-1.46	1.89	0.88	1.87	0.89	0.59										
47	การฟังและจดคำบรรยายไปด้วย ทำให้ติดตามบทเรียนไม่ทัน	2.28	0.93	2.25	0.93	0.43	1.98	0.90	2.00	0.92	-0.19	2.58	1.05	2.61	1.06	-0.40	2.56	1.02	2.59	1.02	-0.33	2.42	1.00	2.39	1.00	0.70										
48	ไม่สามารถติดตามเนื้อหาในบทวิชา ได้ทัน	2.35	0.86	2.35	0.92	-0.02	2.07	0.87	2.11	0.89	-0.28	2.49	0.97	2.58	0.81	-1.43	2.58	0.82	2.65	0.82	-1.07	2.42	0.82	2.44	0.90	-0.71										
49	มีความลำบากในการรายงานหน้าชั้น หรือการอภิปรายในชั้นเรียน	2.26	0.96	2.31	0.95	-0.80	1.93	0.89	2.12	0.91	-1.58	2.21	0.93	2.20	0.86	0.12	2.34	0.94	2.29	0.98	0.61	2.24	0.95	2.26	0.93	-0.61										
50	ไม่มีพื้นฐานในเนื้อหาสาระระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายอย่างเพียงพอ	2.10	0.94	1.79	0.88	5.15**	1.99	0.93	1.75	0.86	1.91	2.03	0.89	1.90	0.92	1.72	2.26	1.00	1.97	1.95	3.22**	2.11	0.97	1.85	0.91	6.46**										
51	ลงทะเบียนเรียนบางวิชาไม่ได้	2.40	1.07	2.30	1.14	1.17	2.43	1.13	2.39	1.17	0.22	2.67	1.08	2.48	1.08	2.09*	2.13	1.16	2.39	1.23	-1.56	2.46	1.10	2.37	1.14	1.45										
52	ทำคะแนนไม่ทันตามกำหนดเวลา	1.74	0.80	1.78	0.83	-0.68	1.51	0.77	1.67	0.72	-1.43	1.75	0.82	1.85	0.84	-1.48	1.57	0.70	1.75	0.79	-2.20*	1.89	0.79	1.78	0.82	-2.63*										
53	ไม่มีสมาธิในการเรียน	2.11	0.82	2.12	0.85	-0.11	1.82	0.82	2.07	0.84	-2.23**	2.25	0.94	2.01	0.98	3.35**	2.03	0.87	2.06	0.92	-0.39	2.11	0.88	2.07	0.90	1.10										
54	ยังใช้เวลาดูหนังสือหรือศึกษาค้นคว้า ไม่เพียงพอ	2.85	0.86	2.86	0.87	-0.26	2.75	0.98	2.87	0.91	-1.02	3.00	0.89	3.04	0.84	-0.80	2.87	0.90	0.97	0.82	-1.37	2.89	0.89	2.93	0.88	-1.29										
55	มีปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับค้นคว้าความรู้ในสาขาที่ ศึกษาอยู่	2.55	1.00	2.73	0.98	-3.11**	2.16	0.97	2.57	1.01	-3.16**	2.49	0.99	2.55	0.98	-0.87	2.44	0.98	2.72	0.97	-3.23**	2.47	0.99	2.67	0.98	-4.96**										
56	ต้องเรียนเสริมเพิ่มเติมในวิชาพื้นฐาน บางวิชาในชั้นปีหนึ่ง	2.21	0.99	2.24	1.01	-0.40	2.02	1.05	2.10	1.00	-0.52	2.24	1.07	2.19	0.99	0.59	2.01	0.96	2.23	0.96	-2.21*	2.18	1.02	2.21	0.99	-1.05										
57	ไม่ทราบวิธีใช้ห้องสมุด เช่น การค้นคว้า หาดังนี้คือ ตำรา	1.74	0.82	1.78	0.82	-0.69	1.83	0.87	1.85	0.93	-1.11	1.77	0.85	1.65	0.80	1.67	1.86	0.89	1.87	0.91	-0.11	1.79	0.85	1.77	0.85	0.44										
	รวมด้านการปรับตัว	2.13	0.42	2.13	0.42	0.05	2.70	0.35	2.70	0.30	0.23	2.11	0.38	2.11	0.39	0.06	2.14	0.40	2.16	0.47	-0.42	2.12	0.40	2.12	0.42	-0.33										

** p < .01 * p < .05

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบปัญหาในด้านทัศนคติต่อการเรียนการสอนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และกลุ่มนิสิต

ข้อ	ทัศนคติต่อการเรียนการสอน	กลุ่มสาขาวิชา																								
		สังคมศาสตร์					มนุษยศาสตร์					วิทยาศาสตร์กายภาพ					วิทยาศาสตร์ชีวภาพ					รวม				
		สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t
		X	SD.	X	SD.		X	SD.	X	SD.		X	SD.	X	SD.		X	SD.	X	SD.		X	SD.			
66	ท่านวิีการสอนของอาจารย์ อาจารย์สั่งให้อ่านตำราที่ไม่สามารถ หาอ่านจากห้องสมุดได้	2.11	0.89	2.19	0.89	-1.44	2.16	0.88	2.12	0.95	0.38	2.27	0.99	2.02	1.01	3.27**	1.93	0.84	2.08	1.00	-1.78	2.13	0.92	2.12	0.95	0.16
67	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความคิดได้ อย่างอิสระเนื่องจากอาจารย์ไม่เปิด โอกาส	1.71	0.73	1.78	0.77	-1.40	1.78	0.73	1.68	0.71	0.90	1.90	0.92	1.96	0.89	-0.87	1.77	0.71	1.75	0.85	0.21	1.79	0.80	1.82	0.82	-0.84
68	ตำราที่เขียนค่อนข้างล้าสมัย	2.15	0.83	2.10	0.86	0.92	2.03	0.80	1.96	0.82	0.64	2.27	0.92	2.35	1.00	-1.17	1.89	0.77	1.79	0.77	1.41	2.12	0.86	2.11	0.91	0.44
69	อาจารย์บาชานให้งานมากเกินไป	2.66	0.96	2.72	0.92	-1.09	2.99	0.90	2.88	1.07	0.88	2.61	1.00	2.66	1.03	-0.67	2.35	0.99	2.39	1.00	-0.42	2.61	0.99	2.66	0.99	-1.42
70	อาจารย์สอนแล้วไม่สามารถทำ นิสิตเข้าใจได้	2.27	0.79	2.31	0.84	-0.82	2.03	0.77	2.25	0.90	-2.03*	2.47	0.92	2.45	0.92	0.31	2.32	0.83	2.17	0.91	2.05*	2.32	0.85	2.32	0.88	0.20
79	ท่านทัศนคติต่ออาจารย์ อาจารย์ไม่สนใจในตัวนิสิต	1.86	0.77	1.92	0.76	-1.19	1.76	0.74	1.68	0.75	0.78	2.10	0.91	1.88	0.98	3.17**	1.85	0.75	1.84	0.84	0.05	1.93	0.82	1.87	0.84	1.63
80	อาจารย์ไม่ให้ความช่วยเหลือนิสิต	1.71	0.71	1.70	0.67	0.21	1.66	0.74	1.61	0.69	0.49	1.98	0.94	1.71	0.96	3.63**	1.74	0.72	1.73	0.77	0.08	1.80	0.80	1.70	0.78	2.84**
81	อาจารย์ไม่มีเวลาให้เข้าพบ	2.04	0.85	1.97	0.86	1.03	1.75	0.74	1.66	0.75	0.75	2.14	0.89	2.01	0.94	1.83**	1.85	0.75	1.87	0.85	-0.27	2.01	0.85	1.94	0.88	1.88
82	อาจารย์ไม่ให้ความยุติธรรมในการ ให้คะแนน	2.02	0.85	1.89	0.82	2.36*	1.87	0.91	1.90	0.99	-0.21	2.22	0.99	2.13	1.04	1.20	1.89	0.84	1.83	0.91	0.65	2.01	0.91	1.95	0.92	2.42*
83	อาจารย์ขาดความแม่นยำหาข้ ความขึ้นและปะสบการณ์ในการสอน	1.67	0.73	1.59	0.71	1.52	1.69	0.84	1.63	0.74	0.46	1.80	0.82	1.66	0.67	2.31*	1.60	0.72	1.52	0.74	1.08	1.70	0.77	1.60	0.71	2.89**
84	อาจารย์สนใจแต่คนที่เรียนเก่ง	2.02	0.83	2.01	0.89	0.16	1.96	0.96	2.04	0.93	-0.52	2.03	1.08	1.72	0.91	3.79**	1.95	0.83	2.01	0.92	-0.67	2.00	0.92	1.94	0.91	1.70
รวมด้านทัศนคติต่อการเรียนการสอน		2.01	0.48	2.04	0.47	-1.07	2.01	0.50	1.99	0.54	0.21	2.14	0.67	2.09	0.71	1.16	1.93	0.46	1.92	0.63	0.07	2.03	0.55	2.03	0.58	0.28

** p < .01 * p < .05

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และกลุ่มนิสิต

ข้อ	การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	กลุ่มสาขาวิชา																								
		สังคมศาสตร์					มนุษยศาสตร์					วิทยาศาสตร์กายภาพ					วิทยาศาสตร์ชีวภาพ					รวม				
		สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t
		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.		\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
89	ด้านอาจารย์ ไม่กล้าเข้าพบอาจารย์ผู้สอน	1.97	0.85	1.96	0.81	0.13	1.98	0.79	1.86	0.75	1.05	1.96	0.82	1.98	0.77	-0.42	1.97	0.82	2.03	0.91	-0.76	1.97	0.83	1.97	0.81	-0.15
90	นักร้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่ได้	2.10	0.94	2.12	0.92	-0.31	1.89	0.88	1.88	0.86	0.11	2.09	0.89	2.02	0.86	0.95	1.98	0.89	1.87	0.90	1.26	2.06	0.91	2.03	0.91	0.66
98	ด้านเพื่อน มักถูกเอาเปรียบจากเพื่อน ๆ	1.68	0.78	1.76	0.82	-1.35	1.77	0.90	1.91	0.92	-0.98	1.56	0.70	1.74	0.75	-2.99	1.69	0.77	1.67	0.79	0.31	1.65	0.76	1.75	0.81	-2.84**
99	เขียนหมายต่อการสนทนาเชิงวิชาการ นอกห้องเรียนกับเพื่อนนิสิต	2.03	0.87	2.05	0.84	-0.37	2.03	0.87	2.03	0.84	0.01	1.88	0.81	1.81	0.84	0.08	2.01	0.84	1.88	0.83	1.67	1.98	0.85	1.95	0.84	0.85
104	ด้านสภาพแวดล้อม ไม่ได้รับการให้บริการที่ดีจาก เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	2.09	0.95	2.15	0.94	-1.02	1.89	0.89	2.11	0.99	-1.69	1.98	0.85	1.87	0.81	1.81	1.85	0.85	1.89	0.94	-0.49	1.99	0.90	2.03	0.92	-1.03
105	ไม่พอใจในห้องเรียนมีสภาพเก่า ค่อนข้างเล็ก และสกปรก	2.26	0.99	2.32	1.03	-0.86	2.24	1.08	2.65	1.19	-2.14	2.63	1.12	2.34	1.13	3.65**	2.32	1.06	2.10	1.07	2.04*	2.40	1.07	2.31	1.08	2.01*
106	ไม่สะดวกในการใช้ห้องปฏิบัติการ เนื่องจากมีจำนวนไม่เพียงพอให้ บริการแก่นิสิต	2.67	0.99	2.67	0.98	0.02	2.57	1.04	2.56	1.10	0.00	2.83	1.06	2.59	0.99	3.30**	2.42	1.02	2.27	1.06	1.48	2.67	1.03	2.58	1.01	2.22*
107	ในชั้นเรียนมีจำนวนนิสิตมากเกินไป วิทยบริการ	2.53	0.93	2.53	0.96	0.04	2.04	0.90	1.92	0.84	0.97	2.85	1.05	2.81	0.98	3.28**	2.31	0.97	2.38	1.03	-0.49	2.58	1.01	2.47	0.98	2.19*
	รวมด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	2.24	0.55	2.27	0.53	-0.94	2.14	0.62	2.16	0.52	-0.38	2.39	0.69	2.22	0.66	3.63**	2.08	0.59	2.10	0.62	-0.36	2.24	0.62	2.21	0.59	1.30

** p < .01 * p < .05

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบ ปัญหาการปรับตัว หักคะแนนต่อการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ตามที่นิสิตได้รายงานว่าเป็นจริง จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา คณะ และกลุ่มนิสิต

กลุ่มสาขาวิชา	คณะ	ด้านการปรับตัว					ด้านทัศนคติต่อการเรียนการสอน					ด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย				
		สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t	สอบเทียบ		ปกติ		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
สังคมศาสตร์	ครุศาสตร์	2.13	0.48	2.05	0.42	1.28	1.96	0.56	2.02	0.44	-0.98	2.23	0.58	2.22	0.49	0.14
	นิติศาสตร์	2.10	0.38	2.13	0.45	-0.57	2.01	0.54	2.04	0.56	-0.33	2.29	0.52	2.28	0.58	0.12
	นิเทศศาสตร์	2.19	0.38	2.19	0.46	0.07	2.13	0.49	2.13	0.46	-0.04	2.49	0.53	2.47	0.56	0.29
	พาณิชยศาสตร์ฯ	2.08	0.45	2.14	0.40	-1.28	1.96	0.44	1.99	0.45	-0.61	2.09	0.47	2.19	0.54	-1.81
	รัฐศาสตร์	2.18	0.36	2.20	0.39	-0.44	2.07	0.41	2.15	0.52	-0.99	2.23	0.60	2.36	0.51	-1.54
	เศรษฐศาสตร์	2.13	0.41	2.06	0.38	0.97	2.01	0.50	2.02	0.39	-0.08	2.32	0.60	2.26	0.45	0.49
รวมกลุ่มสังคมศาสตร์		2.13	0.42	2.13	0.42	0.05	2.01	0.48	2.04	0.47	-1.07	2.24	0.55	2.27	0.53	0.94
มนุษยศาสตร์	ศิลปกรรมศาสตร์	2.20	0.59	2.04	0.37	1.42	2.36	0.64	2.06	0.53	2.16	2.43	0.70	2.44	0.51	-0.08
	อักษรศาสตร์	2.02	0.37	2.13	0.43	-2.00*	1.89	0.37	1.96	0.54	-1.14	2.04	0.57	2.04	0.48	-0.09
รวมกลุ่มมนุษยศาสตร์		2.06	0.44	2.11	0.42	-0.83	2.01	0.50	1.99	0.54	0.21	2.14	0.62	2.16	0.52	-0.37
วิทยาศาสตร์กายภาพ	วิทยาศาสตร์	2.01	0.38	2.13	0.43	-2.00*	1.84	0.50	1.92	0.52	-1.23	2.11	0.54	2.12	0.51	-0.10
	วิศวกรรมศาสตร์	2.06	0.37	2.01	0.35	1.21	2.34	0.72	2.21	0.84	1.68	2.62	0.71	2.31	0.76	4.38**
	สถาปัตยกรรมศาสตร์	2.24	0.36	2.32	0.39	-1.32	2.06	0.53	2.11	0.58	-0.48	2.13	0.60	2.20	0.62	-0.62
รวมกลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ		2.11	0.38	2.11	0.39	0.06	2.14	0.67	2.09	0.71	1.16	2.39	0.69	2.22	0.68	3.63**
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ทันตแพทยศาสตร์	2.13	0.34	2.12	0.46	0.07	1.84	0.36	1.84	0.56	0.05	1.95	0.42	1.98	0.57	-0.29
	แพทยศาสตร์	2.12	0.42	2.04	0.45	1.08	1.95	0.51	1.74	0.64	2.07*	2.17	0.59	2.17	0.69	0.06
	เภสัชศาสตร์	2.17	0.42	2.18	0.44	-0.09	1.95	0.49	1.89	0.45	0.64	1.99	0.61	2.05	0.59	0.56
	สหเวชศาสตร์	2.20	0.41	2.14	0.42	0.72	1.97	0.42	1.90	0.56	0.66	2.42	0.53	2.20	0.51	1.95
	สัตวแพทยศาสตร์	2.11	0.40	2.25	0.53	-1.41	1.92	0.48	2.14	0.82	-1.74	1.84	0.62	2.12	0.70	-2.03*
รวมกลุ่มวิทยาศาสตร์ชีวภาพ		2.14	0.40	2.16	0.47	-0.42	1.93	0.46	1.92	0.63	0.07	2.08	0.59	2.10	0.62	-0.36

** P < .01

* P < .05

ตารางที่ 13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต 2 กลุ่มที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 จำนวนตามกลุ่มสาขาวิชา คณะ ปริญญาศึกษา และชั้นปี (โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ของนิสิตสอบเทียบสูงกว่านิสิตปกติ)

กลุ่มสาขาวิชา	ปีการศึกษา คณะ	2536				2537			2538		2539
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	1
สังคมศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	-	-	**	**	-	-	-	-	-	-
	นิติศาสตร์	-	-	-	-	**	**	**	*	*	-
	นิเทศศาสตร์	**	**	**	**	*	**	**	*	*	-
	พาณิชยศาสตร์ฯ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	รัฐศาสตร์	*	**	**	**	-	*	*	**	**	-
	เศรษฐศาสตร์	**	**	**	**	**	**	**	-	*	-
รวมกลุ่มสังคมศาสตร์		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
มนุษยศาสตร์	ศิลปกรรมศาสตร์	-	-	-	*	-	-	-	-	-	-
	อักษรศาสตร์	*	*	*	**	**	**	**	**	*	**
รวมกลุ่มมนุษยศาสตร์		*	**	**	**	**	**	**	*	*	-
วิทยาศาสตร์- กายภาพ	วิทยาศาสตร์	-	-	**	**	**	-	-	-	-	-
	วิศวกรรมศาสตร์	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	สถาปัตยกรรมศาสตร์	-	**	*	*	-	-	-	*	*	-
รวมกลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
วิทยาศาสตร์- ชีวภาพ	ทันตแพทยศาสตร์	*	*	**	*	*	*	*	**	**	-
	แพทยศาสตร์	**	**	**	**	**	**	**	**	**	-
	เภสัชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	**	**	**
	สัตวศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	สัตวแพทยศาสตร์	-	-	**	**	*	-	*	-	**	-
รวมกลุ่มวิทยาศาสตร์ชีวภาพ		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
รวมค่า * ในคณะ		8	9	12	13	10	9	10	10	12	4
รวมค่า * ในกลุ่มสาขาวิชา		4	4	4	4	4	4	4	4	4	3

** P < .01 * P < .05

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของนิสิตในด้านต่าง ๆ คือ ภูมิหลัง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การปรับตัว การเข้าร่วมกิจกรรม ความคาดหวังต่อการประกอบอาชีพ ทัศนคติต่อการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบตรงความคิดเห็นของท่านโดยที่ท่านไม่ต้องเขียนชื่อในแบบสอบถามนี้ คำตอบต่าง ๆ จะไม่มีผลต่อการเรียนของท่านแต่อย่างใด เพราะผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในด้านต่าง ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ไม่ต้องเขียนชื่อ ตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริง

ด้วยความขอบคุณยิ่ง

ผู้วิจัย

กรุณาส่งคืน

งานทะเบียนคณะ หรือ

น.ส.ลัดดา จันทร์ส่วาภาพ

กองบริการการศึกษา ฝ่ายวิชาการ

ชั้น 3 อาคารจามจุรี 3 (อาคารบริหารการศึกษา)

หากท่านต้องการทราบผลการวิจัย โปรดให้ข้อมูลส่งคืนดังนี้

ส่งคืน

ชื่อ.....

นิสิตชั้นปีที่..... คณะ.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หรือติ๊กข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศ

[] 1. ชาย [] 2. หญิง

2. ชั้นปีที่ศึกษา

[] 1. ชั้นปีที่ 1 [] 2. ชั้นปีที่ 2

[] 3. ชั้นปีที่ 3 [] 4. ชั้นปีที่ 4

3. เป็นนิสิตคณะ

[] 1. เศรษฐศาสตร์ [] 2. นิติศาสตร์

[] 3. นิเทศศาสตร์ [] 4. พาณิชยศาสตร์ฯ

[] 5. รัฐศาสตร์ [] 6. เศรษฐศาสตร์

[] 7. ศิลปกรรมศาสตร์ [] 8. อักษรศาสตร์

[] 9. วิทยาศาสตร์ [] 10. วิศวกรรมศาสตร์

[] 11. สถาปัตยกรรมศาสตร์ [] 12. หันตแพทยศาสตร์

[] 13. แพทยศาสตร์ [] 14. เภสัชศาสตร์

[] 15. สหเวชศาสตร์ [] 16. สัตวแพทยศาสตร์

4. ปัจจุบันอายุ.....ปี

5. ท่านมีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) นับจนถึงภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2539 อยู่ในระดับ

[] 1. 1.50 – 1.99 [] 2. 2.00 – 2.49

[] 3. 2.50 – 2.99 [] 4. 3.00 – 3.24

[] 5. 3.25 – 3.59 [] 6. 3.60 ขึ้นไป

6. สถานภาพทางการศึกษาของท่านที่ใช้เมื่อสมัครสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในคณะที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน

[] 1. กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าจากโรงเรียนสามัญศึกษา (ใช้เวลาเรียน 3 ปี)

[] 2. กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.) (ใช้เวลาเรียน 2 ปี)

[] 3. กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และสอบเทียบ ม. 6 ได้แล้ว

[] 4. กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และสอบเทียบ ม. 6 ได้แล้ว

[] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. วุฒิมัธยมศึกษาที่ท่านได้รับก่อนเข้าศึกษาต่อในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ประกาศนียบัตรตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ใช้เวลาเรียน 3 ปีตามปกติ)
2. ประกาศนียบัตรตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ใช้เวลาเรียน 2 ปีตามโครงการ สหพ.)
3. ประกาศนียบัตรตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สอบเทียบ)
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. หากท่านสามารถเลือกได้ ท่านคิดว่าท่านควรจะเรียนด้วยระบบการศึกษาแบบใด เพราะเหตุใด
1. เรียนตามระบบการศึกษาของกรมสามัญศึกษา (มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ 3 ปี) เพราะ.....
2. เรียนตามระบบการศึกษาของกรมการศึกษานอกโรงเรียน (สอบเทียบ) เพราะ.....
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... เพราะ.....
9. ในการสอบคัดเลือกท่านเลือกคณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่นี้เป็นอันดับที่
1. อันดับที่ 1 2. อันดับที่ 2
3. อันดับที่ 3 4. อันดับที่ 4
5. อันดับที่ 5
10. คณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่นี้เป็นผลจากการสอบคัดเลือกเป็นครั้งที่
1. ครั้งแรก 2. ครั้งที่สอง
3. ครั้งที่สาม 4. มากกว่าสามครั้ง
11. ท่านมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด
1. กรุงเทพมหานคร 2. นนทบุรี นครปฐม ปทุมธานี สมุทรปราการ
3. จังหวัดอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. สถานที่พักของท่านในขณะนี้
1. บ้านบิดา มารดา 2. บ้านญาติ
3. บ้านเช่า หรือ ห้องเช่า 4. หอพักมหาวิทยาลัย
5. หอพักเอกชน 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ท่านต้องใช้เวลาเดินทางจากบ้านหรือที่พักอาศัยมาถึงมหาวิทยาลัย ประมาณ
1. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 2. 1-2 ชั่วโมง
3. มากกว่า 2 ชั่วโมง
14. ท่านได้รับอุปการะด้านการเงินโดยเฉลี่ยเดือนละ
1. 1,000 บาท หรือต่ำกว่า 2. 1,001 - 2,000 บาท
3. 2,001 - 3,000 บาท 4. 3,001 - 4,000 บาท
5. 4,001 บาท ขึ้นไป

15. หน้าที่ท่านศึกษา ท่านได้รับอุปการะด้านการเงินจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. บิดา มารดา
2. ญาติ
3. ช่วยตนเองโดยการทำงานพิเศษ
4. ได้รับทุนการศึกษา(ระบุชื่อทุน).....
เป็นทุนของ มหาวิทยาลัย ทุนภายนอกมหาวิทยาลัย
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. สถานภาพการเงินของท่านในแต่ละเดือน ขณะที่กำลังศึกษา
1. มีเงินเหลือเก็บทุกเดือน 2. มีเงินใช้พอดีทุกเดือน
3. ไม่พอใช้ไปบางเดือน 4. ไม่พอใช้ทุกเดือน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. ระดับการศึกษาของบิดา
1. ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย 4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
5. ปริญญาตรี 6. สูงกว่าปริญญาตรี
18. ระดับการศึกษาของมารดา
1. ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย 4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
5. ปริญญาตรี 6. สูงกว่าปริญญาตรี
19. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง (กรณีบิดามารดาถึงแก่กรรม)
1. ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย 4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
5. ปริญญาตรี 6. สูงกว่าปริญญาตรี
20. อาชีพของบิดา
1. รับราชการ 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
3. พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน 4. ค้าขายหรือมีกิจการส่วนตัว
5. เกษตรกรหรือประมง 6. ไม่ได้ประกอบอาชีพ
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
21. อาชีพของมารดา
1. รับราชการ 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
3. พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน 4. ค้าขายหรือมีกิจการส่วนตัว
5. เกษตรกรหรือประมง 6. ไม่ได้ประกอบอาชีพ
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

22. อาชีพของผู้ปกครอง (กรณีบิดามารดาติดต่อกิจกรรม)
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. รับราชการ | <input type="checkbox"/> 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 3. พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน | <input type="checkbox"/> 4. ค้าขายหรือมีกิจการส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> 5. เกษตรกรหรือประมง | <input type="checkbox"/> 6. ไม่ได้ประกอบอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
23. รายได้ของบิดา โดยเฉลี่ยเดือนละ.....บาท
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 5,000 บาท หรือต่ำกว่า | <input type="checkbox"/> 2. 5,001 – 10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 10,001 – 20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 4. 20,001 – 30,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 5. 30,001 บาท ขึ้นไป | |
24. รายได้ของมารดา โดยเฉลี่ยเดือนละ.....บาท
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 5,000 บาท หรือต่ำกว่า | <input type="checkbox"/> 2. 5,001 – 10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 10,001 – 20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 4. 20,001 – 30,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 5. 30,001 บาท ขึ้นไป | |
25. รายได้ของผู้ปกครอง โดยเฉลี่ยเดือนละ.....บาท
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 5,000 บาท หรือต่ำกว่า | <input type="checkbox"/> 2. 5,001 – 10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 10,001 – 20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 4. 20,001 – 30,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 5. 30,001 บาท ขึ้นไป | |
26. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการหรือไม่
- | | |
|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เคย | <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 31) |
|---------------------------------|--|
27. ถ้าเคยเข้าร่วมกิจกรรม ท่านเข้าร่วมในฐานะอะไร
- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. กรรมการ | <input type="checkbox"/> 2. สมาชิกชมรม |
| <input type="checkbox"/> 3. ผู้สนใจ | |
28. ประเภทกิจกรรมที่ท่านทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. กิจกรรมสโมสรส่วนกลาง | <input type="checkbox"/> 2. กิจกรรมระดับคณะ |
| <input type="checkbox"/> 3. กิจกรรมระดับภาควิชา | <input type="checkbox"/> 4. กิจกรรมวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | <input type="checkbox"/> 6. กิจกรรมกีฬา |
| <input type="checkbox"/> 7. กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม | |
29. เหตุผลที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. เห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม | <input type="checkbox"/> 2. ต้องการหาประสบการณ์ |
| <input type="checkbox"/> 3. ต้องการเพื่อนใหม่ | <input type="checkbox"/> 4. เพื่อนชักชวน |
| <input type="checkbox"/> 5. รุ่นพี่แนะนำ | <input type="checkbox"/> 6. การประชาสัมพันธ์น่าสนใจ |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

30. ปัญหาที่พบจากการที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ทำให้เสียการเรียน | <input type="checkbox"/> 2. นำให้มีปัญหากับผู้ปกครอง |
| <input type="checkbox"/> 3. กิจกรรมต่าง ๆ เป็นเรื่องของการแข่งขันมากเกินไป ทำให้ขาดความร่วมมือในหมู่คณะ | <input type="checkbox"/> 4. กิจกรรมไม่มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอย่างแท้จริงจะเป็น |
| <input type="checkbox"/> 5. กิจกรรมบางอย่างมีค่าใช้จ่ายสูง | <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
31. เหตุผลที่ท่านไม่เข้าร่วมกิจกรรม
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม | <input type="checkbox"/> 2. กิจกรรมที่มีอยู่ไม่น่าสนใจ |
| <input type="checkbox"/> 3. ไม่มีเวลา | <input type="checkbox"/> 4. การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
32. เหตุผลในการเลือกคณะที่กำลังศึกษาอยู่ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ตั้งใจและปรารถนาที่จะศึกษาในคณะนี้ | <input type="checkbox"/> 2. เป็นคณะที่น่าสนใจและเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป |
| <input type="checkbox"/> 3. ตรงกับสาขาอาชีพที่ต้องการจะไปทำในอนาคต | <input type="checkbox"/> 4. สำเร็จการศึกษาแล้วหางานทำได้ง่าย |
| <input type="checkbox"/> 5. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง แนะนำ | <input type="checkbox"/> 6. อาจารย์แนะแนวของโรงเรียนแนะนำ |
| <input type="checkbox"/> 7. เลือกตามเพื่อน | <input type="checkbox"/> 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
33. หลังจากท่านสำเร็จการศึกษาแล้ว เป้าหมายของท่านคือ
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบข้อ 39) | <input type="checkbox"/> 2. หางานทำและคิดว่าจะไม่เรียนต่อ |
| <input type="checkbox"/> 3. ทำงานก่อนและหาทางเรียนต่อภายหลัง | <input type="checkbox"/> 4. ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน (ข้ามไปตอบข้อ 41) |
34. หลังจากท่านสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านคิดจะประกอบอาชีพอะไร
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. รับราชการ | <input type="checkbox"/> 2. เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 3. เป็นพนักงาน/ลูกจ้างของหน่วยงานเอกชน | <input type="checkbox"/> 4. ประกอบอาชีพส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> 5. เป็นเจ้าหน้าที่องค์กรต่างประเทศ | <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> 7. ไม่ประกอบอาชีพ เพราะ..... | |
35. เหตุผลที่ท่านเลือกประกอบอาชีพตามข้อ 34 เพราะ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา | <input type="checkbox"/> 2. รายได้ดี/ผลตอบแทนสูง |
| <input type="checkbox"/> 3. มีอิสระ เป็นตัวของตัวเอง | <input type="checkbox"/> 4. มีโอกาสได้ก้าวหน้า |
| <input type="checkbox"/> 5. มีสวัสดิการและผลประโยชน์อื่น ๆ ดีกว่าอาชีพอื่น | <input type="checkbox"/> 6. มีโอกาสศึกษาต่อ |
| <input type="checkbox"/> 7. มีโอกาสได้เรียนรู้งานใหม่เข้มแข็งอื่น ๆ ต่างจากที่เรียนมา | <input type="checkbox"/> 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

36. ในการเลือกประกอบอาชีพตามข้อ 34 นั้น บุคคลที่มีส่วนช่วยในการตัดสินใจคือ
1. ไม่มี ตัดสินใจด้วยตนเอง 2. เพื่อน รุ่นพี่
3. อาจารย์ 4. บิดา มารดา ผู้ปกครองญาติพี่น้อง
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
37. ถ้าท่านยังไม่สามารถทำงานในหน่วยงานที่ต้องการ ท่านจะ
1. รอจนกว่าจะมีโอกาสได้ทำงานในหน่วยงานนั้น
2. หางานทำในหน่วยงานอื่นก่อน แล้วจึงหาทางเข้าทำงานในหน่วยงานที่ต้องการในภายหลังเมื่อมีโอกาส
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
38. นอกจากความรู้ความสามารถทางวิชาการที่ท่านศึกษามาแล้ว ท่านคิดว่าในการสมัครงาน ความสามารถพิเศษอื่น ๆ อะไรบ้างที่มีความจำเป็น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. คอมพิวเตอร์ 2. ภาษาต่างประเทศ
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
39. สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อ ท่านมีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาต่อ
1. ระดับปริญญาเอก สาขาวิชา..... 2. ระดับปริญญาโท สาขาวิชา.....
3. ระดับประกาศนียบัตร สาขาวิชา..... 4. ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา.....
5. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น สาขาวิชา.....
40. เหตุผลที่ท่านเลือกศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา 2. ต้องการมีรายได้สูงขึ้น
3. ความรู้ที่เรียนมาไม่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ 4. เป็นสาขาอาชีพอื่นที่ตนสนใจ
5. ต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาชีพต่อไป 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
41. ท่านคิดว่าสิ่งที่เป็นความคาดหวังในความสำเร็จในชีวิตของท่านคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. สำเร็จการศึกษาสูงสุดตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ 2. ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน
3. มีความสุขในชีวิตครอบครัว 4. มีทรัพย์สินเงินทอง
5. เป็นที่เคารพยกย่อง 6. เป็นที่รักใคร่ชอบพอบอกของบุคคลในระดับต่าง ๆ
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
42. ท่านคิดว่าสิ่งที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคตของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. เมื่อเรียนจบแล้วเกรงว่าจะไม่มีงานทำในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่
2. ไม่สามารถประกอบอาชีพในสาขาที่กำลังศึกษาอยู่
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในด้านต่าง ๆ ของผู้ตอบ

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือในตารางข้างล่างต่อไปนี้ให้ละเอียดแล้วพิจารณาว่าข้อความเหล่านี้เป็นจริงสำหรับตัวท่านเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดโดย โดยกำหนดให้

4 = จริงมากที่สุด 3 = จริงมาก 2 = จริงน้อย 1 = จริงน้อยที่สุด 0 = ไม่จริงเลย

ข้อที่	ข้อความ	4	3	2	1	0
	ลักษณะการปรับตัวด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้าน					
	การเรียนของนิสิต					
1	ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ					
2	แม้จะเรียนหนักแต่ก็ดูแลสุขภาพของตนเองเป็นอย่างดี					
3	ไม่ยอมใช้สิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ หรือ ยาแก้ปวด เพื่อคลายความขง หรือ ความเครียดในการเรียน					
4	นอนและพักผ่อนไม่เพียงพอ					
5	อดนอนเป็นประจำเพื่อดูหนังสือหรือเพื่อทำรายงาน					
6	เข้าเรียนช้าไหม่เข้าสายเป็นประจำเพราะตื่นไม่ทัน					
7	รับประทานอาหารไม่เป็นเวลา					
8	สุขภาพไม่แข็งแรง					
9	มีปัญหาเกี่ยวกับระบบการฟัง					
10	มีปัญหาเกี่ยวกับระบบสายตา					
11	หลุดหลุดเนื่องจากความพิการของร่างกาย					
12	แบ่งเวลาเพื่อการสนุกสนาน รื่นริงกับเพื่อน					
13	ไม่ปล่อยให้ความเหงา ความเศร้า มีอิทธิพลต่อการเรียน					
14	ระงับความโกรธได้แม้ถูกเพื่อนขานเหย					
15	ไม่กัชวลกับการเรียนจนเกิดอาการเครียด					
16	เมื่อรู้สึกเครียดจะผ่อนคลายด้วยการพูดคุยกับผู้อื่นใกล้ชิด					

4 = จริงมากที่สุด 3 = จริงมาก 2 = จริงน้อย 1 = จริงน้อยที่สุด 0 = ไม่จริงเลย

ข้อที่	ข้อความ	4	3	2	1	0
17	ไม่รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง					
18	ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง					
19	มีอาการเครียดบ่อย ๆ					
20	มีความวิตกกังวลในเรื่องต่าง ๆ					
21	หุดหิดและอารมณ์เสียง่าย					
22	มีอาการแพ้ยา เครื่อ บ่อย ๆ					
23	แม้จะเรียนหนักแต่ก็มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ					
24	ให้ความร่วมมือได้ดีกับกิจกรรมต่าง ๆ					
25	เมื่อเพื่อนมาปรึกษาปัญหาต่าง ๆ จะช่วยหาวิธีแก้ปัญหาเหล่านั้น ด้วยความเต็มใจ					
26	สามารถทำงานกับเพื่อนกลุ่มใดก็ได้					
27	ไม่เป็นที่ยอมรับจากกลุ่มเพื่อนและอาจารย์					
28	เพื่อน ๆ มักคบหาแต่เพื่อนที่มีฐานะทางสังคมที่เท่าเทียมกัน					
29	ไม่สามารถปรึกษาปัญหากับใคร ๆ ได้					
30	เข้ากับผู้อื่นได้ยาก					
31	กระตือรือร้นและอดื้อต่อเมื่ออยู่ต่อหน้าผู้อื่น					
32	ลำบากใจในการสนทนากับเพื่อนต่างเพศ					
33	ไม่ชอบพูดคุยหรือแสดงความคิดเห็นในกลุ่มเพื่อน					
34	เวลาอ่านหนังสือต้องอ่านหลาย ๆ ครั้งจึงจะเข้าใจหรือจำได้					
35	สนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมและติดตามความเคลื่อนไหวด้านวิชาการในสาขาที่ศึกษาอยู่					
36	เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ					
37	เมื่อไม่เข้าใจบทเรียนจะซักถามอาจารย์ให้กระจ่างทุกครั้งที่สงสัย					
38	ชอบค้นคว้าและนำรายงานด้วยตนเอง					
39	ทำานที่ได้รับมอบหมายทุกชิ้น และส่งงานตรงเวลา					
40	เตรียมบทเรียนล่วงหน้าก่อนที่อาจารย์จะสอน					

4 = จริงมากที่สุด 3 = จริงมาก 2 = จริงน้อย 1 = จริงน้อยที่สุด 0 = ไม่จริงเลย

ข้อที่	ข้อความ	4	3	2	1	0
41	คิดวิเคราะห์ไปพร้อมกันฟังคำบรรยายจากอาจารย์					
42	ทำสรุปย่อบทเรียนในแต่ละครั้ง					
43	ตั้งใจฟังคำบรรยายและจดสาระสำคัญ					
44	ทบทวนบทเรียนหลังจากการเรียนในชั้นเรียน					
45	อ่านหนังสือได้ช้า					
46	จดคำบรรยายไม่เป็น					
47	การพัฒนาและจดคำบรรยายไปด้วยทำให้ติดตามบทเรียนไม่ทัน					
48	ไม่สามารถติดตามเนื้อหาในบทวิชาได้ทัน					
49	มีความลำบากในการรายงานหน้าชั้นหรือการอภิปรายในชั้นเรียน					
50	ไม่มีพื้นฐานในเนื้อหาวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างเพียงพอ					
51	ลงทะเบียนเรียนบทวิชาไม่ได้					
52	ทำงานส่งไม่ทันตามกำหนดเวลา					
53	ไม่มีสมาธิในการเรียน					
54	ยังใช้เวลาดูหนังสือหรือศึกษาค้นคว้าไม่เพียงพอ					
55	มีปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับค้นคว้าความรู้ในสาขาที่ศึกษาอยู่					
56	ต้องเรียนเสริมเพิ่มเติมในวิชาพื้นฐานบางวิชาในชั้นปีใดหนึ่ง					
57	ไม่ทราบวิธีใช้ห้องสมุด เช่น การค้นคว้า หาหนังสือ ตำรา					
	<u>ให้คะแนนคติของนิสิตต่ออาจารย์และวิธีการสอนของอาจารย์</u>					
58	อาจารย์สอนตามแผนการสอนและวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในประมวลการสอน ที่แจกในชั่วโมงแรก					
59	อาจารย์สอนให้ใช้ความคิด วิจักษ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสภาพจริงได้					
60	เนื้อหาวิชาที่สอนมีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ					
61	อาจารย์ช่วยแนะนำหรือกระตุ้นให้นิสิตหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง					
62	อาจารย์ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนและได้แสดงความ ความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วมในการเรียน					
63	อาจารย์ใช้อุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและเวลา					

4 = จริงมากที่สุด 3 = จริงมาก 2 = จริงน้อย 1 = จริงน้อยที่สุด 0 = ไม่จริงเลย

ข้อที่	ข้อความ	4	3	2	1	0
64	อาจารย์มอบหมายให้นิสิตทำกาบ้าน รายงาน สม่่าเสมอ					
65	อาจารย์มีการเตรียมการสอน และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี					
66	อาจารย์สั่งให้อ่านตำราที่ไม่สามารถหาอ่านจากห้องสมุดได้					
67	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความคิดได้อย่างอิสระเนื่องจากอาจารย์ไม่เปิดโอกาส					
68	ตำราที่เรียนค่อนข้างล้าสมัย					
69	อาจารย์บาชานให้ทำงานมากเกินไป					
70	อาจารย์สอนแล้วไม่สามารถทำให้นิสิตเข้าใจได้					
71	อาจารย์ให้ความสนใจนิสิตอย่างทั่วถึงทุกคน					
72	อาจารย์มีความเป็นกันเองกับนิสิต					
73	อาจารย์เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามปรึกษาจนกว่าจะเข้าใจ					
74	อาจารย์ยอมรับฟังความคิดเห็นของนิสิต					
75	อาจารย์มีจิตวิทยาในการสอน เช่น ชม ชย ให้กำลังใจแก่นิสิต					
76	อาจารย์มีความยุติธรรม					
77	อาจารย์มีคุณธรรม					
78	อาจารย์มีความรู้ในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์เป็นอย่างดี					
79	อาจารย์ไม่สนใจในตัวนิสิต					
80	อาจารย์ไม่ให้ความช่วยเหลือนิสิต					
81	อาจารย์ไม่มีเวลาให้ซักพบ					
82	อาจารย์ไม่ให้ความยุติธรรมในการให้คะแนน					
83	อาจารย์ขาดความแม่นยำทางด้านความรู้และประสบการณ์ในการสอน					
84	อาจารย์สนใจแต่คนที่เรียนเก่ง					

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวลัดดา จันทร์สว่างภพ เกิดวันที่ 1 พฤษภาคม 2503 ที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาคณะในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2536 รับราชการที่กองบริการการศึกษา ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2526-2 กุมภาพันธ์ 2540 ปัจจุบันรับราชการที่ สถาบันพัฒนาชนวนาวิ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในตำแหน่งรักษาการเลขาธิการสถาบันพัฒนาชนวนาวิ

