

ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ชีวิตนักศึกษา กับ เจตคติในวิชาชีพ  
ของบัณฑิตสาขานิติศาสตร์

นางสาว ลดาพร บุญฤทธิ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-183-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENTS' LIFE EXPERIENCES AND  
PROFESSIONAL ATTITUDE OF NURSE GRADUATES

MISS LADAPORN BOONRIT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Nursing Science  
Nursing Education Program  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1996  
ISBN 974-634-183-9



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ลดาพร บุญฤทธิ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ชีวิตนักศึกษากับเจตคติในวิชาชีพของบัณฑิตสาขา  
พยาบาลศาสตร์ (RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENTS' LIFE EXPERIENCES AND  
PROFESSIONAL ATTITUDE OF NURSE GRADUATES)

อ.ที่ปรึกษา : ศศ.ดร. อรพรรณ ลือบุญรัชชัย, 187 หน้า. ISBN. 974-634-183-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสบการณ์ชีวิตนักศึกษาและเจตคติในวิชาชีพของบัณฑิตสาขา  
พยาบาลศาสตร์ จำแนกตามสังกัด เขตที่ตั้งของสถาบันการศึกษา และระยะเวลาของการอยู่หอพัก หากความสัมพันธ์  
ระหว่างประสบการณ์ชีวิตนักศึกษากับเจตคติในวิชาชีพของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตสาขา  
พยาบาลศาสตร์ในปีการศึกษา 2538 จำนวน 439 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการ  
วิจัย คือ แบบสอบถามประสบการณ์ชีวิตนักศึกษา และแบบวัดเจตคติในวิชาชีพของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยประสบการณ์ชีวิตโดยรวมทุกด้านของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกสังกัด ทุกเขต  
ที่ตั้งของสถาบันการศึกษา และทุกระยะเวลาของการอยู่หอพัก มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยรายด้าน  
คือ ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านกฎระเบียบและวินัย ด้านส่งเสริมวิชาการ ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและด้าน  
บริการและสวัสดิการ มีความเหมาะสมระดับปานกลาง ส่วนด้านกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสมระดับสูง
2. คะแนนเฉลี่ยเจตคติในวิชาชีพโดยรวมของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ อยู่ในระดับปานกลาง คะแนน  
เฉลี่ยรายด้านเรื่องความยึดมั่นผูกพันต่อสถาบัน ความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม การใฝ่รู้ ความมี  
วินัยในตนเองและความมีมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับสูงตามลำดับ ส่วนการควบคุมอารมณ์ และความเชื่อมั่นในตนเองอยู่  
ในระดับปานกลาง ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข สภากาชาดไทย มีเจตคติในวิชาชีพโดยรวม  
ระดับสูง ส่วนสังกัดกระทรวงกลาโหมและมหาดไทย กรุงเทพมหานคร เอกชน อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับเขต ที่ตั้ง  
ของสถาบันการศึกษา พบว่า เขตกรุงเทพมหานครมีเจตคติในวิชาชีพโดยรวมระดับปานกลาง ขณะที่เขตภูมิภาคมีระดับสูง  
ด้านระยะเวลาการอยู่หอพัก พบว่านักศึกษาที่อยู่หอพักตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 และ 2-4 มีเจตคติในวิชาชีพโดยรวมระดับสูง  
ส่วนนักศึกษาที่อยู่หอพักตั้งแต่ชั้นปีที่ 3-4 และระยะเวลาการอยู่หอพักไม่แน่นอน มีเจตคติในวิชาชีพระดับ ปานกลาง
3. ประสบการณ์ชีวิตนักศึกษาโดยรวมและประสบการณ์ชีวิตนักศึกษาด้าน กฎ ระเบียบ และวินัย ด้าน  
กิจกรรมนักศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ มีความแตกต่างกันตามสังกัดของสถาบันการศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญ 0.5  
ส่วนประสบการณ์ชีวิตนักศึกษาด้านส่งเสริมวิชาการ และด้านบริการและสวัสดิการ มีความแตกต่างกันตามสังกัดและเขต  
ที่ตั้งของสถาบันการศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญ 0.5 ขณะที่ ประสบการณ์ชีวิตนักศึกษา ไม่แตกต่างกันเมื่อมีระยะเวลาการอยู่  
หอพักต่างกัน
4. เจตคติในวิชาชีพของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ เรื่อง การใฝ่รู้ ความยึดมั่นผูกพันต่อสถาบัน มีความ  
แตกต่างกันตามสังกัดและเขตที่ตั้งของสถาบันการศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญ 0.5 ส่วนเรื่องความมีวินัยในตนเอง มีความ  
แตกต่างกันตามเขตที่ตั้งของสถาบันการศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญ 0.5 ขณะที่เจตคติในวิชาชีพของบัณฑิตสาขาพยาบาล  
ศาสตร์โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน เมื่อมีระยะเวลาการอยู่หอพักต่างกัน
5. ประสบการณ์ชีวิตนักศึกษาโดยรวมและรายด้าน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับเจตคติในวิชาชีพของ  
บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้งโดยรวมและรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์  
สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา  
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

# = C786054 MAJOR NURSING EDUCATION  
KEY WORD:

: STUDENTS' LIFE EXPERIENCES / PROFESSIONAL ATTITUDE OF NURSE  
GRADUATES

LADAPORN BOONRIT : RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENTS' LIFE  
EXPERIENCES AND PROFESSIONAL ATTITUDE OF NURSE GRADUATES .

THESIS ADVISOR : ASST.PROF. ORAPHUN LUEBOONTHAVANCHAI, PH.D.,  
187 PP.ISBN.974-634-183-9

The purposes of this research were to study the students' life experiences and professional attitude of nurse graduates with different jurisdiction, location, residential time, and to investigate the relationships between students' life experiences and professional attitude of nurse graduates. Research sample were 439 nurse graduates in academic year of 1995 selected by multi-stage random sampling. Research instruments were students' life experiences questionnaires and professional attitude tests.

Major results were as follows:

1. Life experiences mean scores of nurse graduates in total ; jurisdiction, location, residential time were at the medium suitable level, also mean scores in the aspects of responsibility personal interaction, law and discipline, academic promotion, physical environment, service and welfare were at the medium suitable level. While, in the aspects of student activity was at the high suitable level.

2. Professional attitude mean scores of nurse graduates in total were at the medium level. While, mean scores of institutional commitment, professional pride, social responsibility, curiosity, self discipline and human relationship were at the high level, respectively. Those in the aspects of emotion control and self confidence were at the medium level. Under the jurisdiction of the Ministry of University, the Ministry of Health and the Thai Red Cross Association ; these in total were at the high level, while the Ministry of Defense and Interior, Bangkok Association, Private Institution were at the medium level. Professional attitude of nurse graduates in location, Bangkok area, were the medium level, but the Regional area were at the high level. In the aspects of residential time the year 1-4 period and 2-4 period were at the high level, but the year 3-4 period and inconsistency period were at the medium level.

3. Students' life experiences in total and in the aspects of law and discipline, physical environment, student activity were significantly different by the jurisdiction at 0.5 level. While in the aspects of academic promotion, service and welfare were significantly different by the jurisdiction and location at 0.5 level. While Students' life experiences were not different by the residential time.

4. Professional attitude of nurse graduates in curiosity and institutional commitment under jurisdiction and location were significantly different at 0.5 level. While in the aspects of self discipline under location were significantly different at 0.5 level, whereas professional attitude of nurse graduates in total and in the aspects were not statistical different by residential time.

5. Students' life experiences were positively related with Professional attitude of nurse graduates both in total and in all aspects, significantly at 0.5 level.

ภาควิชา..... คณะพยาบาลศาสตร์.....

สาขาวิชา..... การพยาบาลศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2538.....

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... อภพ ล้อยุมะ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ลีอนุวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาอย่างสูงจากบุคคลหลายฝ่าย ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์ ที่ได้จุดประกายความคิดในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โททกานนท์ รองศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาเสียสละเวลาในการให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์อย่างมากแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณท่านผู้บริหาร คณาจารย์ ตลอดจนบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้ง 13 แห่ง ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยเป็นอย่างดี และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาเอื้อเฟื้อเงินทุนบางส่วน ในการทำวิจัยครั้งนี้

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จะสำเร็จลงไม่ได้ หากไม่ได้รับความเอื้ออาทรและปรารถนาดี จาก คุณพ่อ คุณแม่ น้องชาย คุณน้านเรศ-อัญญาพร งามปลั่ง ตลอดจนคณาจารย์จากภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ร.อ.ยุทธนา ทองสง ผู้ซึ่งสละทั้ง กำลังกาย กำลังทรัพย์และกำลังใจ ให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้

ลดาพร บุญฤทธิ

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
แนวเหตุผลและสมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	12
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
5. สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย.....	129
สรุปผลการวิจัย.....	129
อภิปรายผลการวิจัย.....	140
ข้อเสนอแนะ.....	156
รายการอ้างอิง.....	158
ภาคผนวก.....	166
ประวัติผู้วิจัย.....	187

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.	รายชื่อสถาบันการศึกษาพยาบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเขตที่ตั้งและสังกัด ... 72
2.	รายชื่อสถาบันการศึกษาพยาบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ..... 73
3.	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะข้อมูลทั่วไป ..... 83
4.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของประสบการณ์ชีวิต .. นักศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (n=439) จำแนกโดยรวมและรายด้าน ..... 85
5.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของประสบการณ์ชีวิต .. นักศึกษาโดยรวม เมื่อจำแนกตามสังกัด เขตที่ตั้งของสถาบันการศึกษา ระยะเวลา.. การอยู่หอพัก และภูมิลำเนา ..... 86
6.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของประสบการณ์ชีวิต .. นักศึกษาโดยรวมและรายด้าน ของกลุ่มตัวอย่างในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ..... 88
7.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของประสบการณ์ชีวิต .. นักศึกษาโดยรวมและรายด้าน ของกลุ่มตัวอย่างในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ..... 89
8.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของประสบการณ์ชีวิต .. นักศึกษาโดยรวมและรายด้าน ของกลุ่มตัวอย่างในสังกัดกระทรวงกลาโหมและ .. มหาดไทย ..... 90
9.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของประสบการณ์ชีวิต .. นักศึกษาโดยรวมและรายด้าน ของกลุ่มตัวอย่างในสังกัดกรุงเทพมหานคร ..... 91
10.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของประสบการณ์ชีวิต .. นักศึกษาโดยรวมและรายด้าน ของกลุ่มตัวอย่างในสังกัดเอกชน ..... 92
11.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของประสบการณ์ชีวิต .. นักศึกษาโดยรวมและรายด้าน ของกลุ่มตัวอย่างในสังกัดสภาวิชาชีพ ..... 93
12.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของประสบการณ์ชีวิต .. นักศึกษาโดยรวมและรายด้าน ของกลุ่มตัวอย่างเมื่อจำแนกตามเขตที่ตั้งของ .. สถาบันการศึกษา ..... 94



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของประสบการณ์ชีวิต .. นักศึกษาโดยรวมและรายด้าน ของกลุ่มตัวอย่างเมื่อจำแนกตามระยะเวลาการอยู่ .. หอพัก .....	96
14. ค่าเอฟ (F) สำหรับการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนประสบการณ์ชีวิตโดยรวม .. และรายด้าน จำแนกตามสังกัด เขตที่ตั้งของสถาบันการศึกษา และระยะเวลาการ .. อยู่หอพัก .....	99
15. ทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ ของประสบการณ์ชีวิตนักศึกษาโดยรวม แยกตาม..... สังกัด โดยวิธีของเชฟเฟ .....	101
16. ทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ ของประสบการณ์ชีวิตนักศึกษาด้านกฎ ระเบียบและ .. วินัย บุคคล จำแนกตามสังกัด โดยวิธีของเชฟเฟ .....	102
17. ทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ ของประสบการณ์ชีวิตนักศึกษาด้านส่งเสริมวิชาการ .. จำแนกตามสังกัด โดยวิธีของเชฟเฟ .....	103
18. ทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ ของประสบการณ์ชีวิตนักศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา .. จำแนกตามสังกัด โดยวิธีของเชฟเฟ .....	104
19. ทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ ของประสบการณ์ชีวิตนักศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม .....	
ทางกายภาพ จำแนกตามสังกัด โดยวิธีของเชฟเฟ .....	105
20. ทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ ของประสบการณ์ชีวิตนักศึกษาด้านบริการและ .....	
สวัสดิการ จำแนกตามสังกัด โดยวิธีของเชฟเฟ .....	106
21. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของเจตคติในวิชาชีพของบัณฑิตสาขา .. พยาบาลศาสตร์ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (n=439) จำแนกโดยรวมและรายด้าน ..	107
22. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของเจตคติในวิชาชีพของบัณฑิตสาขา .. พยาบาลศาสตร์โดยรวม เมื่อจำแนกตามสังกัด เขตที่ตั้งของสถาบันการศึกษา .....	
ระยะเวลาการอยู่หอพัก และภูมิลำเนา .....	108
23. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของเจตคติในวิชาชีพของบัณฑิตสาขา .. พยาบาลศาสตร์โดยรวมและรายด้านของกลุ่มตัวอย่างในสังกัดบวมทาววิทยาลัย .....	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของเจตคติในวิชาชีวะของบัณฑิตสาขา .. พยาบาลศาสตร์โดยรวมและรายด้านของกลุ่มตัวอย่าง ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข .	111
25. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของเจตคติในวิชาชีวะของบัณฑิตสาขา .. พยาบาลศาสตร์โดยรวมและรายด้านของกลุ่มตัวอย่าง ในสังกัดกระทรวงกลาโหม ... และมหาดไทย .....	112
26. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของเจตคติในวิชาชีวะของบัณฑิตสาขา .. พยาบาลศาสตร์โดยรวมและรายด้านของกลุ่มตัวอย่าง ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ....	113
27. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของเจตคติในวิชาชีวะของบัณฑิตสาขา .. พยาบาลศาสตร์โดยรวมและรายด้านของกลุ่มตัวอย่าง ในสังกัดเอกชน .....	114
28. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของเจตคติในวิชาชีวะของบัณฑิตสาขา .. พยาบาลศาสตร์โดยรวมและรายด้านของกลุ่มตัวอย่าง ในสังกัดสภาวิชาชีพไทย .....	115
29. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของเจตคติในวิชาชีวะของบัณฑิตสาขา .. พยาบาลศาสตร์โดยรวมและรายด้าน เมื่อจำแนกตามเขตที่ตั้งของสถาบันการศึกษา .	116
30. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของเจตคติในวิชาชีวะของบัณฑิตสาขา .. พยาบาลศาสตร์โดยรวมและรายด้าน เมื่อจำแนกตามระยะเวลาการอยู่หอพัก .....	118
31. ค่าเอฟ (F) สำหรับการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเจตคติในวิชาชีวะของ.... บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสังกัด เขตที่ตั้งของ... สถาบันการศึกษา และระยะเวลาการอยู่หอพัก .....	121
32. ทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ ของเจตคติในวิชาชีวะของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ . เป็นรายด้าน คือ การไฝ่รู้ แยกตามสังกัด โดยวิธีของเชฟเฟ	122
33. ทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ ของเจตคติในวิชาชีวะของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ . เป็นรายด้าน คือ ความยึดมั่นผูกพันต่อสถาบัน แยกตามสังกัด โดยวิธีของเชฟเฟ ...	123
34. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และระดับความสัมพันธ์ของประสบการณ์ชีวิตนักศึกษา..... โดยรวมกับเจตคติในวิชาชีวะของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์โดยรวม .....	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
35. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และระดับความสัมพันธ์ของเจตคติในวิชาชีพของบัณฑิต .... สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นรายด้านกับประสบการณ์ชีวิตนักศึกษาโดยรวม .....	125
36. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และระดับความสัมพันธ์ของประสบการณ์ชีวิตนักศึกษา..... เป็นรายด้าน กับเจตคติในวิชาชีพของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์โดยรวม .....	126
37. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และระดับความสัมพันธ์ของประสบการณ์ชีวิตนักศึกษา..... เป็นรายด้าน กับเจตคติในวิชาชีพของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์รายด้าน .....	127

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	70