

#### บทที่ 4

##### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัคมโนทัศน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 6 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างอัคมโนทัศน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 6 ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของนักเรียน เสนอในตารางที่ 1
2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างอัคมโนทัศน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เสนอในตารางที่ 2

ตารางที่ 1 สถานภาพและข้อมูลของนักเรียน จำนวน 400 คน

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	184	46.00
	หญิง	216	54.00
2	วิชาที่ชอบมากที่สุด		
	วิทยาศาสตร์	89	22.25
	ภาษาไทย	64	16.00
	สังคมศึกษา	59	14.75
	พลานามัย	57	14.25
	คณิตศาสตร์	53	13.25
	ภาษาต่างประเทศ	39	9.75
	ศิลปศึกษา	18	4.50
	ดนตรีศึกษา	10	2.50
อื่น ๆ	11	2.75	
3	เกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2530		
	0 - 1.5	21	5.25
	1.6 - 2.5	136	34.00
	2.6 - 3.5	200	50.00
	3.6 - 4.0	43	10.75

จากตารางที่ 1 แสดงว่านักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร เป็นเพศหญิงมากกว่า เป็นชาย คือเป็นเพศหญิง ร้อยละ 54.00 เป็นเพศชายร้อยละ 46.00 วิชาที่นักเรียนส่วนใหญ่ชอบมากที่สุดได้แก่วิชาวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 22.25 เกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2530 ของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 2.6 - 3.5 คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างอัคมโนทัศน์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา

คะแนนอัคมโนทัศน์ ( $\sum x$ )	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ( $\sum y$ )	$r_{xy}$	t
16205	13614	.2924**	6.375

\*\*p < .01

จากตารางที่ 2 แสดงว่าอัคมโนทัศน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษามีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01