

ราชการอ้างอิง



ภาษาไทย

- ธาทิพย์ ประเสวีรัฐสม. การเปรียบเทียบค่าความเที่ยงของมาตรวัดทัศนคติแบบลิเคอร์ท์ที่มีจำนวนรายการคำตอบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นำบุญ เจนสรณกิจกุล. การเปรียบเทียบผลการตอบมาตรประมาณค่าที่มีรูปแบบคำตอบและลักษณะคำถามต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามแจรวินพาณิชย์, 2535.
- _____ . การวิเคราะห์ความแปรปรวนประยุกต์เพื่อการวิจัย. ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- พจนีย์ เจนพนัส. การศึกษาวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากมาตรประมาณค่า. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เพ็ญศรี ลาเหล่าเลิศ. การเปรียบเทียบค่าสถิติของมาตรประมาณค่าที่มีรูปแบบคำตอบต่างกันในการประเมินตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- มัลลิกา ชูวนะเดมิย์. การเปรียบเทียบความเที่ยงของแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่าที่มีรูปแบบคำตอบแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิชัย บุญชูดวง. การเปรียบเทียบความตรงของมาตรวัดทัศนคติโดยเทคนิคัยจำแนกที่สร้างจากค่าคุณศัพท์ต่างมิติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- วิยะดา ทอธรรมอนันต์. การเปรียบเทียบความเที่ยงแบบสองซ้ำของมาตรวัดทัศนคติแบบ
ลิเคอร์ท์ที่มีจำนวนรายการคำตอบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วรรณภา ปฐมโชติ. สถิติพยากรณ์อเมริกาในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศิรินาถ สิงหนาก้ว. การเปรียบเทียบค่าสถิติของมาตรประมาณค่าที่มีจำนวนช่วงต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สนธยา รินภาคเพ็ชร. การวิเคราะห์ความหมายของคำตอบที่อยู่ตรงกลางในมาตรประมาณค่า.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุนักตร์ นินบูลย์. การเปรียบเทียบคุณภาพของมาตรประมาณค่าเชิงพฤติกรรมกับมาตรประมาณค่า
แบบกราฟิก ในการประเมินพฤติกรรมด้านการประเมินผลของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุรีย์ ปัญญาวิโรภาส. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของมาตรวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
แบบลิเคอร์ท์ที่มีลักษณะข้อความและจำนวนมาตราต่างกัน. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- อารยา ตั้งคนิวาส. การเปรียบเทียบค่าความเที่ยงและความตรงของมาตรวัดทัศนคติแบบ
ลิเคอร์ท์ที่มีสัดส่วนจำนวนข้อกระทงที่เป็นนิเสธต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร: พิมพ์บลิซซิ่ง, 2530.
- _____. การเขียนโครงการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:
พิมพ์บลิซซิ่ง, 2533.

ภาษาต่างประเทศ

- Aiken, Lewis R. Number of response categories and statistics on a teacher rating scale Education and Psychological Measurement. 43 (1983).
- Anderson, L.W. Likert Scales Education Research Methodology and Measurement : An International Handbook. pp 427-428. Edited by John P. Keeves, Victoria : Pergamon Press, 1988.
- Bishop, George F. Experiments With the Middle Response Alternative in Survey Questions. Public Opinion Quarterly 51 (1987) 220-232.
- Finn, R.H. Effects of Some Variations in Rating Scale Characteristics on the Means and Reliabilities of Ratings. Educational and Psychological Measurement. 32(1972): 255-265.
- Gaultang, Johan. Theory and Methods of Social Research. 2nd. ed. London : George Allen & Unwin LTD., 1969.
- Ghorpade, Jai and Lackritz, James R. Influences Behind Neutral Response in Subordinate Ratings of Supervisors : A Methodological Note. Personnel Psychological 34(1981) : 511-522.
- Guilford, J.P. Psychometric Methods. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1954.
- Gronlund, Norman E. Measurement and Evaluation in Teaching. 4th ed. New York: Macmillan Publishing, 1981.
- Holdaway, Edward A. Different Response Categories and Questionnaire Response Patterns. The Journal of Experimental Education 40(winter 1971): 57-60.

- Komirata, S.S. and Graham, William K. Number of Scale Points and the Reliability of Scales. Educational and Psychological Measurement 25(1965).
- Krech, David and Crutchfield, Richard S. Theory and Problems of Social Psychology. New York: McGraw-Hill Book Company, 1948.
- McMillan, J.H. and Schumacher. Research In Education : A Conceptual Introduction.. 1984.
- Marascuilo, Leonard A. Statistical Methods for Behavioral Science Research. New York: McGraw-Hill Book Company, 1971.
- _____. and McSweeney, M. Nonparametric and Distribution-Free Methods for the Social Science. Monterey : Brook/Cole Publishing Co., 1977.
- Matell Michael S. and Jacoby, Jacob. Is there an Optimal Number of Alternative for Likert-Scale Items? Effects of Testing Time and Scale Properties. Journal of Applied Psychology 56(1972): 506-509.
- Mueller, Daniel J. Measuring Social Attitudes : A Handbook for Researchers and Practitioners. New York : Teacher College Press, 1986.
- Nunnally, Jun C. Psychometric Theory. New York : McGraw-Hill Book Company, 1967.
- Schwartz, Alfred, and Tiedman, Stiedman, Sturt C. Evaluating Student Progress in the Secondary School. New York: Longmans, Grun and Co., 1957.
- Shaw, Marvin E and Wright, Jack M. Scales for the Measurement of Attitudes. New York : McGraw-Hill Book Company, 1967.

Traver, Robert M.W. Educational Measurement. New York: John Wiley,
and Sons, 1955.

Yamane, Taro. Statistics An Introductory Analysis. 3rd ed. New York:
Harper & Publishers, Inc., 1979.

הכנת תא

ภาคผนวก ก

สูตรและการคำนวณ

1. สูตรและการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์

สูตร
$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$
 (Yamane 1979:729)

- เมื่อ n = ขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์
 N = จำนวนสมาชิกทั้งหมดในประชากร
 e = ขนาดของความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ผู้วิจัยยอมรับ

การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์

$$N = 2,156$$
$$e = .05$$

แทนค่า
$$n = \frac{2156}{1 + 2156(.05)^2}$$
$$= \frac{2156}{6.39}$$
$$= 337.40 \approx 360 \text{ คน}$$

หมายเหตุ เพื่อความสะดวกในการแบ่งกลุ่มทดลอง ผู้วิจัยจึงเพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์เป็น 360 คน

2. สูตรและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทางของค่าเฉลี่ยคะแนนการเลือกตอบคำตอบตรงกลางในมาตรประมาณค่าที่มีจำนวนช่วงและประเภทของคำตอบตรงกลางแตกต่างกัน

สมมติฐานทางสถิติ

2.1 เปรียบเทียบคะแนนการเลือกตอบคำตอบตรงกลางระหว่างจำนวนช่วงกับประเภทของคำตอบตรงกลาง

$$H_0 : \alpha_{ij} = 0$$

$$H_1 : \alpha_{ij} > 0 \quad \text{สำหรับทุกค่าของ } ij \text{ เมื่อ } ij = 1, 2, 3$$

2.2 เปรียบเทียบคะแนนการเลือกตอบคำตอบตรงกลางระหว่างมาตรประมาณค่าที่มีจำนวนช่วงต่างกัน 3 แบบคือ 3 ช่วง 5 ช่วง และ 7 ช่วง

$$H_0 : \alpha_i = 0$$

$$H_1 : \alpha_i > 0 \quad \text{สำหรับบาง } i$$

2.3 เปรียบเทียบคะแนนการเลือกตอบคำตอบตรงกลางระหว่างมาตรประมาณค่าที่มีประเภทของคำตอบตรงกลางต่างกัน 3 แบบคือ คำว่า "เป็นกลาง" "ไม่แน่ใจ" และ "ไม่มีความคิดเห็น"

$$H_0 : \beta_j = 0$$

$$H_1 : \beta_j > 0 \quad \text{สำหรับบาง } j$$

การคำนวณค่า F

2.1 ทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรจำนวนช่วงกับประเภทของคำตอบตรงกลาง

$$\begin{aligned} \text{สูตร} \quad F &= \frac{MSrc}{MSe} \\ \text{โดยที่} \quad MSrc &= \frac{SSrc}{(r-1)(c-1)} = \frac{249.873}{(3-1)(3-1)} \\ &= 62.468 \end{aligned}$$

$$MSe = \frac{SSe}{rc(n-1)} = \frac{5569.666}{3(3)(38-1)}$$

$$= 16.726$$

$$\text{แทนค่า } F = \frac{62.468}{16.726} = 3.735$$

2.2 ทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรจำนวนช่วง

$$\text{สูตร } F = \frac{MSr}{MSe}$$

$$\text{โดยที่ } MSr = \frac{SSr}{r-1} = \frac{540.278}{(3-1)}$$

$$= 270.139$$

$$MSe = 16.726$$

$$\text{แทนค่า } F = \frac{270.139}{16.726} = 16.151$$

2.3 ทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรประเภทของค่าตรงกลาง

$$\begin{aligned} \text{สูตร} \quad F &= \frac{MSc}{MSe} \\ \text{โดยที่} \quad MSc &= \frac{SSc}{c-1} = \frac{929.744}{(3-1)} \\ &= 464.872 \end{aligned}$$

$$MSe = 16.726$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} \quad F &= \frac{464.872}{16.726} = 27.794 \end{aligned}$$

3. สูตรและการทดสอบความแตกต่างของคะแนนการเลือกตอบค่าตรงกลางระหว่างรูปแบบ 3 รูปแบบในแต่ละระดับ ที่กำหนดจำนวนช่วงกับประเภทของค่าตรงกลางต่างกัน โดย การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (ตารางที่ 13)

3.1 ตัวแปร A ที่ระดับ b_1

สมมติฐานทางสถิติ $H_0 : \alpha_1 = 0$

$H_1 : \alpha_1 > 0$ สำหรับทุกค่า i ที่ระดับ b_1

การคำนวณหาค่า F

$$\begin{aligned} \text{สูตร} \quad F &= \frac{MSa \text{ ที่ } b_1}{MSw} \end{aligned}$$

$$MSa \text{ ที่ } b_1 = \frac{SSa \text{ ที่ } b_1}{k - 1} = \frac{557.597}{2}$$

$$= 278.798$$

$$MSw = \frac{SSw}{N - k} = \frac{2328.1202}{110}$$

$$= 21.165$$

$$\text{แทนค่า } F = \frac{278.798}{21.165} = 13.173$$

3.2 ตัวแปร A ที่ระดับ b_2

สมมติฐานทางสถิติ $H_0 : \alpha_1 = 0$

$H_1 : \alpha_1 > 0$ สำหรับทุกค่า i ที่ระดับ b_2

การคำนวณค่า F

$$\text{สูตร } F = \frac{MSa \text{ ที่ } b_2}{MSw}$$

$$MSa \text{ ที่ } b_2 = \frac{SSa \text{ ที่ } b_2}{k - 1} = \frac{229.789}{2}$$

$$= 114.895$$

$$MSw = \frac{SSw}{N-k} = \frac{2314.711}{111}$$

$$= 20.853$$

$$\text{แทนค่า } F = \frac{114.895}{20.853} = 5.510$$

3.3 ตัวแปร A ที่ระดับ b_3

สมมติฐานทางสถิติ $H_0 : \alpha_1 = 0$

$H_1 : \alpha_1 = 0$ สำหรับทุกค่า i ที่ระดับ b_3

การคำนวณหาค่า F

$$\text{สูตร } F = \frac{MSa \text{ ที่ } b_3}{MSw}$$

$$MSa \text{ ที่ } b_3 = \frac{SSa \text{ ที่ } b_3}{k-1} = \frac{2.765}{2}$$

$$= 1.383$$

$$MSw = \frac{SSw}{N-k} = \frac{926.835}{112}$$

$$= 8.275$$

$$\text{แทนค่า } F = \frac{1.383}{8.275} = 0.167$$

3.4 ตัวแปร B ที่ระดับ α_1

สมมติฐานทางสถิติ $H_0 : \rho_1 = 0$

$H_1 : \rho_1 > 0$ สำหรับทุกค่า i ที่ระดับ α_1

การคำนวณค่า F

$$\begin{aligned} \text{สูตร } F &= \frac{\text{MSb ที่ } \alpha_1}{\text{MSw}} \\ \text{MSb ที่ } \alpha_1 &= \frac{\text{SSb ที่ } \alpha_1}{k - 1} = \frac{850.829}{2} \\ &= 425.414 \\ \text{MSw} &= \frac{\text{SSw}}{N - k} = \frac{2329.730}{108} \\ &= 21.572 \end{aligned}$$

$$\text{แทนค่า } F = \frac{425.414}{21.572} = 19.721$$

3.5 ตัวแปร B ที่ระดับ α_2

สมมติฐานทางสถิติ $H_0 : \rho_1 = 0$

$H_1 : \rho_1 > 0$ สำหรับทุกค่า i ที่ระดับ α_2

การคำนวณค่า F

$$\text{สูตร } F = \frac{\text{MSb ที่ } a_2}{\text{MSw}}$$

$$\text{MSb ที่ } a_2 = \frac{\text{SSb ที่ } a_2}{k - 1} = \frac{253.997}{2}$$

$$= 126.998$$

$$\text{MSw} = \frac{\text{SSw}}{N - k} = \frac{1775.842}{115}$$

$$= 15.442$$

$$\text{แทนค่า } F = \frac{126.998}{15.442} = 8.224$$

3.6 ตัวแปร B ที่ระดับ a_3

สมมติฐานทางสถิติ $H_0 : \mu_1 = 0$

$H_1 : \mu_1 \neq 0$ สำหรับทุกค่า i ที่ระดับ a_3

การคำนวณค่า F

$$\text{สูตร } F = \frac{\text{MSb ที่ } a_3}{\text{MSw}}$$



$$MSb \text{ ที่ } a_3 = \frac{SSb \text{ ที่ } a_3}{k - 1} = \frac{74.791}{2}$$

$$= 37.396$$

$$MSw = \frac{SSw}{N-k} = \frac{1464.094}{110}$$

$$= 13.310$$

$$\text{แทนค่า } F = \frac{37.396}{13.310} = 2.810$$

4. สูตรและการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการเลือกตอบคำถามตรงกลางเป็นรายคู่ภายหลังโดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe') ตัวอย่างการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการเลือกตอบคำถามตรงกลางระหว่างรูปแบบ 5 ช่วง-เป็นกลาง 5 ช่วง-ไม่แน่ใจ และ 5 ช่วง-ไม่มีความคิดเห็น (ตารางที่ 15)

$$\text{ค่า } F_{.05(2, 115)} = 3.08$$

$$\text{สูตร } S = \sqrt{(k-1) F_{\alpha(k-1, N-k)} MSw \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_j} \right)}$$

การทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างรูปแบบ 5 ช่วง-เป็นกลาง กับ 5 ช่วง-ไม่แน่ใจ

$$S = \sqrt{(3-1)(3.08)} \sqrt{(15.44)\left(\frac{1}{38} + \frac{1}{40}\right)}$$

$$= 2.209$$

การทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างรูปแบบ 5 ช่วง-เป็นกลาง กับ 5 ช่วง-ไม่แน่ใจ

$$S = \sqrt{(3-1)(3.08)} \sqrt{(15.44)\left(\frac{1}{38} + \frac{1}{40}\right)}$$

$$= 2.209$$

การทดสอบค่าเฉลี่ยระหว่างรูปแบบ 5 ช่วง-ไม่แน่ใจ กับ 5 ช่วง-
ไม่มีความคิดเห็น

$$S = \sqrt{(3-1)(3.08)} \sqrt{(15.44)\left(\frac{1}{40} + \frac{1}{40}\right)}$$

$$= 2.181$$

แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่องภาพพจน์ของครู

คำนำ

การศึกษาเกี่ยวกับ "ภาพพจน์ของครู" ในครั้งนี้เป็นการศึกษาดังภาพรวมของครูในปัจจุบันเพื่อให้ทราบข้อมูลที่สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคคลในสังคมต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป

การศึกษาดังนี้จะสำเร็จได้ต้องอาศัยข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์เป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของคณะครูใน เขตกรุงเทพมหานคร ในการให้ข้อมูลความคิดเห็น ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากอาจารย์ช่วยตอบแบบสอบถามและกรุณาพับส่งกลับคืนมา ความคิดเห็นอันแท้จริงของอาจารย์เป็นสิ่งสำคัญและมีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษาดังนี้และจะถูกรวบรวมเก็บเป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของอาจารย์และขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามและพับส่งกลับคืนมา

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 18-25 ปี 26-35 ปี
 36-45 ปี 46 ปีขึ้นไป
3. เริ่มรับราชการครูเมื่อ เดือน ปี พ.ศ.
4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโทหรือสูงกว่า
5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งระดับชั้นเงินเดือนบาท
6. ประสบการณ์การสอนในโรงเรียนรัฐบาลจนถึงปัจจุบันจำนวน ปี เดือน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ของครู

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการภาพพจน์ของครู ขอให้ท่านอ่านรายการภาพพจน์ดังกล่าว แล้วพิจารณาจากครูส่วนใหญ่ในปัจจุบันที่ท่านรู้จักว่ามีลักษณะตามรายการภาพพจน์ในแต่ละรายการมากน้อยเพียงใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	รายการ	เห็นด้วย	เป็นกลาง	ไม่เห็นด้วย
1	ครูเข้มงวดกวดขันต่อความประพฤติของนักเรียนทุกคน	.....	.....	.....
2	ครูมีบุคลิกลักษณะที่เ็นขบถริမ်เคร่ง เกรี้ยวและจริงจัง	.....	.....	.....
3	ครูมีความรู้ในเนื้อหาที่สอน และมีคุณธรรม จริยธรรม	.....	.....	.....
4	ครูได้รับผลตอบแทนทางด้านจิตใจที่คุ้มค่าจากการสอน	.....	.....	.....
5	ครูสอนโดยการบรรยายเนื้อหา และเน้นการท่องจำ	.....	.....	.....
6	ครูมีการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	.....	.....	.....
7	ครูทำตัวเป็นผู้มีวินัยมีสูง ฝึมิเพื่อฮากินฐานะ	.....	.....	.....
8	ครูยังขาดความรู้เกี่ยวกับ การสร้างสื่อสอขให้มัลคณภาพ	.....	.....	.....
9	ครูลงโทษนักเรียนรุนแรงเกินกว่าเหตุ และลงโทษ ด้วยอารมณ์มากกว่าเหตุผล	.....	.....	.....
10	ครูได้รับการขอรื้อขีและยกย่องไม่เท่าเทียมกับบุคคล อารีพณีในลึงคม	.....	.....	.....

ข้อ ที่	รายการ	เห็นด้วย	เป็นกลาง	ไม่เห็นด้วย
11	ครูได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น	.....	.....	.....
12	ครูรับฟังและให้คำแนะนำปัญหาทั้งด้านส่วนตัวและด้านการเรียนแก่นักเรียน	.....	.....	.....
13	ครูให้ความเป็นกันเองและเอาใจใส่นักเรียนเหมือนกับเป็นบิดา มารดา คนที่สอง	.....	.....	.....
14	ครูมีความอดทนต่อการช่วยเหลือของนักเรียนขณะปฏิบัติการสอน	.....	.....	.....
15	ครูใช้คำพูดได้ถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นครู	.....	.....	.....
16	ครูสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียนได้	.....	.....	.....
17	การแต่งกายของครูทันสมัยและตามแฟชั่น	.....	.....	.....
18	ครูมีความกระตือรือร้นใฝ่ใจศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	.....	.....	.....
19	ครูสามารถระงับอารมณ์ได้ดีไม่ว่าจะเผชิญกับสถานการณ์อย่างไร	.....	.....	.....
20	ครูไม่เคยเริ่มการสอนและสอนด้วยวิธีการเดิม	.....	.....	.....
21	ครูมีความสนใจและติดตามข่าวสารที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....

ข้อ ที่	รายการ	เห็นด้วย	เป็นกลาง	ไม่เห็นด้วย
22	ครูระมัดระวังความประพฤติ ทั้งในและนอกเวลาทำงาน	.....	.....	.....
23	ในวงการครูยังมีการเอาวัด เอาเปรียบจากเพื่อนครูด้วยกัน กันเอง	.....	.....	.....
24	ครูทำการอบรมและแนะนำ นักเรียนทุกครั้งการสอน	.....	.....	.....
25	ครูสนใจค้นคว้าหาความรู้ และศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการสร้างวิทยฐานะให้ กับตนเองมากกว่าเพื่อการ สอนนักเรียน	.....	.....	.....
26	การเรียนการสอน ครูเป็น เพียงผู้ให้คำแนะนำโดยให้ นักเรียนเป็นผู้ค้นคว้าและปฏิบัติ ด้วยตนเอง	.....	.....	.....
27	ครูปฏิบัติตามนโยบายของ โรงเรียนที่ผู้บริหารและครู ร่วมกันกำหนดขึ้นอย่างเคร่ง ครัด	.....	.....	.....
28	ครูมีความมั่นคง ไม่เห็นไหว ต่อการก่อการของนักเรียนที่ เป็นอุปสรรคต่อการเรียน การสอน	.....	.....	.....
29	ครู บิ้อคบัง เวลาในหน้าที่ไป สอนพิเศษหรือหารายได้ อย่างอื่น	.....	.....	.....
30	ครูไม่ประสบปัญหาในการท างานร่วมกับเพื่อนครูหรือเจ้า หน้าที่ของโรงเรียน	.....	.....	.....

แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่องภาพพจน์ของครู

คำนำ

การศึกษาเกี่ยวกับ "ภาพพจน์ของครู" ในครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงภาพรวมของครูในปัจจุบันเพื่อให้ทราบข้อมูลที่สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคคลในสังคมต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป การศึกษาดังนี้จึงสำเร็จได้ต้องอาศัยข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องวิชาชีพครู อาจารย์เป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของคณะครูในเขตกรุงเทพมหานคร ในการให้ข้อมูลความคิดเห็น ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากอาจารย์ช่วยตอบแบบสอบถามและกรุณาพับส่งกลับคืนมา ความคิดเห็นอันแท้จริงของอาจารย์เป็นสิ่งสำคัญและมีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษาดังนี้และจะถูกเก็บเป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของอาจารย์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามและพับส่งกลับคืนมา

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านเอง

- เพศ ชาย หญิง
- อายุ 18-25 ปี 26-35 ปี
 36-45 ปี 46 ปีขึ้นไป
- เริ่มรับราชการครูเมื่อ เดือน ปี พ.ศ.
- วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโทหรือสูงกว่า
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ระดับ ชั้นเงินเดือน บาท
- ประสบการณ์การสอนในโรงเรียนรัฐบาลจนถึงปัจจุบันจำนวน ปี เดือน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์องค์กร

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการภาพพจน์องค์กร ขอให้ท่านอ่านรายการภาพพจน์ดังกล่าว แล้วพิจารณาจากครุถ้วนใหญ่ในปัจจุบันที่ท่านรู้จักว่ามีลักษณะความรายการภาพพจน์ในแต่ละรายการมากน้อยเพียงใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	รายการ	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1	ครูเข้มงวดกฎระเบียบต่อความประพฤติของนักเรียนทุกคน	.....	.....	.....
2	ครูมีบุคลิกลักษณะที่เรียบร้อยมีเครื่องเคราเรียบร้อยและจริงจัง	.....	.....	.....
3	ครูมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนและมีคุณธรรม จริยธรรม	.....	.....	.....
4	ครูได้รับผลตอบแทนทางด้านจิตใจที่คุ้มค่าจากการสอน	.....	.....	.....
5	ครูสอนโดยการบรรยายเนื้อหา และเห็นการท่องจำ	.....	.....	.....
6	ครูมีการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	.....	.....	.....
7	ครูทำตัวเป็นผู้มีรสนิยมสูงพุ่มเพื่ออภิบาลฐานะ	.....	.....	.....
8	ครูยังขาดความรู้เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบให้มีคุณภาพ	.....	.....	.....
9	ครูลงโทษนักเรียนรุนแรงเกินกว่าเหตุ และลงโทษด้วยอารมณ์มากกว่าเหตุผล	.....	.....	.....
10	ครูได้รับการยอมรับและยกย่องไม่เท่าเทียมกับบุคคลอาชีพอื่นๆในสังคม	.....	.....	.....

ข้อ ที่	รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย
11	ครูได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น	.....	.....	.....
12	ครูรับฟังและให้คำแนะนำปัญหาทั้งด้านส่วนตัวและด้านการเรียนแก่นักเรียน	.....	.....	.....
13	ครูให้ความเป็นกันเองและเอาใจใส่นักเรียนเหมือนกับเป็นบิดา มารดา คนที่สอง	.....	.....	.....
14	ครูมีความอดทนต่อการช่วยของนักเรียนขณะปฏิบัติการสอน	.....	.....	.....
15	ครูใช้คำพูดได้ถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นครู	.....	.....	.....
16	ครูสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียนได้	.....	.....	.....
17	การแต่งกายของครูทันสมัยและตามแฟชั่น	.....	.....	.....
18	ครูมีความกระตือรือร้นใฝ่ใจศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	.....	.....	.....
19	ครูสามารถระงับอารมณ์ได้ดีไม่ว่าจะเผชิญกับสถานการณ์อย่างไร	.....	.....	.....
20	ครูไม่เตรียมการสอนและสอนด้วยวิธีการเดิม	.....	.....	.....
21	ครูมีความสนใจและติดตามข่าวสารที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....

ข้อ ท	รายการ	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
22	ครูระมัดระวังความประพฤติ ทั้งในและนอกเวลาทำงาน	.....	.....	.....
23	ในวงการครูยังมีการเอาวัด เอาเปรียบจากเพื่อนครูด้วย กันเอง	.....	.....	.....
24	ครูทำการอบรมและแนะนำ นักเรียนทุกครั้งก่อน	.....	.....	.....
25	ครูสนใจค้นคว้าหาความรู้ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการสร้างวิทยฐานะให้ กับตนเองมากกว่าเพื่อการ สอนนักเรียน	.....	.....	.....
26	การเรียนการสอน ครูเป็น เพียงผู้ให้คำแนะนำโดยให้ นักเรียนเป็นผู้ค้นคว้าและปฏิบัติ ด้วยตนเอง	.....	.....	.....
27	ครูปฏิบัติตามนโยบายของ โรงเรียนที่ผู้บริหารและครู ร่วมกันกำหนดขึ้นอย่างเคร่ง ครัด	.....	.....	.....
28	ครูมีความมั่นคง ไม่ท้อแท้ ต่อการก่อกวนของนักเรียนที่ เป็นอุปสรรคต่อการเรียน การสอน	.....	.....	.....
29	ครูเบียดบังเวลาในหน้าที่ไป สอนพิเศษหรือหารายได้ อย่างอื่น	.....	.....	.....
30	ครูไม่ประหลับปัญหาในการทำ งานร่วมกับเพื่อนครูหรือเจ้า หน้าที่ของโรงเรียน	.....	.....	.....

แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่องภาพพจน์ของครู

คำนำ

การศึกษาเกี่ยวกับ "ภาพพจน์ของครู" ในครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงภาพรวมของครูในปัจจุบันเพื่อให้ทราบข้อมูลที่สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคคลในสังคมต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป การศึกษาดังนี้จะได้ข้อสรุปข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ที่ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์เป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของคณะครูในเขตกรุงเทพมหานคร ในการให้ข้อมูลความคิดเห็น ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากอาจารย์ช่วยตอบแบบสอบถามและกรุณาพับส่งกลับคืนมา ความคิดเห็นอันแท้จริงของอาจารย์เป็นสิ่งสำคัญและมีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษาดังนี้และจะถูกรวบรวมเป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของอาจารย์และขอพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามและพับส่งกลับคืนมา

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 18-25 ปี 26-35 ปี
 36-45 ปี 46 ปีขึ้นไป
3. เริ่มรับราชการครูเมื่อ เดือน ปี พ.ศ.
4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโทหรือสูงกว่า
5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ระดับ ชั้นเงินเดือน บาท
6. ประสบการณ์การสอนในโรงเรียนรัฐบาลจนถึงปัจจุบันจำนวน ปี เดือน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ของครู

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการภาพพจน์ของครู ขอให้ท่านอ่านรายการภาพพจน์ดังกล่าว แล้วพิจารณาจากครูที่ท่านพบในปัจจุบันที่ท่านรู้จักว่ามีลักษณะตามรายการภาพพจน์ในแต่ละรายการมากน้อยเพียงใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	รายการ	เห็นด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่ เห็นด้วย
1	ครูเข้มงวดกวาดขันต่อความประพฤติของนักเรียนทุกคน	.....	.....	.....
2	ครูมีบุคลิกลักษณะที่เจียมจืดเคร่งเครียดและจริงจัง	.....	.....	.....
3	ครูมีความรู้ในเนื้อหาที่สอน และมีคุณธรรม จริยธรรม	.....	.....	.....
4	ครูได้รับผลตอบแทนทางด้านจิตใจที่คุ้มค่าจากการสอน	.....	.....	.....
5	ครูสอนโดยการบรรยายเนื้อหา และเน้นการท่องจำ	.....	.....	.....
6	ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการศึกษาธิการ	.....	.....	.....
7	ครูทำตัวเป็นผู้มีรสนิยมสูง ฟุ่มเฟือยเกินฐานะ	.....	.....	.....
8	ครูยังขาดความรู้เกี่ยวกับ การสร้างข้อสอบให้มีความเหมาะสม	.....	.....	.....
9	ครูลงโทษนักเรียนรุนแรง เกินกว่าเหตุ และลงโทษด้วยอารมณ์มากกว่าเหตุผล	.....	.....	.....
10	ครูได้รับการยอมรับและยกย่องของไม่เท่าเทียมกับบุคคลอาชีพอื่นๆในสังคม	.....	.....	.....

ข้อ ร	รายการ	เห็นด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่ เห็นด้วย
11	ครูได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น	.....	.....	.....
12	ครูรับฟังและให้คำแนะนำปัญหาทั้งด้านส่วนตัวและด้านการเรียนแก่นักเรียน	.....	.....	.....
13	ครูให้ความเป็นกันเองและเอาใจใส่นักเรียนเหมือนกับเป็นบิดา มารดา คนที่สอง	.....	.....	.....
14	ครูมีความอดทนต่อการช่วยของนักเรียนขณะปฏิบัติการสอน	.....	.....	.....
15	ครูใช้คำพูดได้ถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นครู	.....	.....	.....
16	ครูสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียนได้	.....	.....	.....
17	การนุ่งกายของครูทันสมัยและตามแฟชั่น	.....	.....	.....
18	ครูมีความกระตือรือร้นใฝ่ใจศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	.....	.....	.....
19	ครูสามารถระงับอารมณ์ได้ดีไม่ว่าจะเผชิญกับสถานการณ์อย่างไร	.....	.....	.....
20	ครูไม่เครียดการสอนและสอนด้วยวิธีการเดิม	.....	.....	.....
21	ครูมีความสนใจและติดตามข่าวสารที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....

ข้อ ร.น.	รายการ	เห็นด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่ เห็นด้วย
22	ครูระมัดระวังความประพฤติ ทั้งในและนอกเวลาทำงาน	.....	.....	.....
23	ในวงการครูยังมีการเอาวัด เอาเปรียบจากเพื่อนครูด้วย กันเอง	.....	.....	.....
24	ครูทำการอบรมและแนะแนว นักเรียนทุกครั้งที่สอน	.....	.....	.....
25	ครูสนใจค้นคว้าหาความรู้ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการสร้างวิทยฐานะให้ กับตนเองมากกว่าเพื่อการ สอนนักเรียน	.....	.....	.....
26	การเรียนการสอน ครูเป็น เพียงผู้ให้คำแนะนำโดยให้ นักเรียนเป็นผู้ค้นคว้าและปฏิบัติ ด้วยตนเอง	.....	.....	.....
27	ครูปฏิบัติตามนโยบายของ โรงเรียนที่ผู้บริหารและครู ร่วมกันกำหนดขึ้นอย่างเคร่ง ครัด	.....	.....	.....
28	ครูมีความมั่นคง ไม่ท้อแท้ ต่อการก่อตัวของนักเรียนที่ เป็นอุปสรรคต่อการเรียน การสอน	.....	.....	.....
29	ครูเบียดบังเวลาในหน้าที่ไป สอนพิเศษหรือหารายได้ อย่างอื่น	.....	.....	.....
30	ครูไม่ประสบปัญหาในการทำ งานร่วมกับเพื่อนครูหรือเจ้า หน้าที่ของโรงเรียน	.....	.....	.....

แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่องภาพพจน์ของครู

คำนำ

การศึกษาเกี่ยวกับ "ภาพพจน์ของครู" ในครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงภาพรวมของครูในปัจจุบันเพื่อให้ทราบข้อมูลที่สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคคลในสังคมต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะสำเร็จได้ต้องอาศัยข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์เป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของคณะครูในเขตกรุงเทพมหานคร ในการให้ข้อมูลความคิดเห็น ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากอาจารย์ช่วยตอบแบบสอบถามและกรุณาพับส่งกลับคืนมา ความคิดเห็นอันแท้จริงของอาจารย์เป็นสิ่งสำคัญและมีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้และจะถูกเก็บเป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของอาจารย์และขอพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามและพับส่งกลับคืนมา

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 18-25 ปี 26-35 ปี
 36-45 ปี 46 ปีขึ้นไป
3. เริ่มรับราชการครูเมื่อ เดือน ปี พ.ศ.
4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโทหรือสูงกว่า
5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ระดับ ชั้นเงินเดือน บาท
6. ประสบการณ์การสอนในโรงเรียนรัฐบาลจนถึงปัจจุบันจำนวน ปี เดือน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ของครู

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการภาพพจน์ของครู ขอให้ท่านอ่านรายการภาพพจน์ดังกล่าว แล้วพิจารณาจากครส่วนใหญ่ในปัจจุบันที่ท่านรู้จักว่ามีลักษณะตามรายการภาพพจน์ในแต่ละรายการมากน้อยเพียงใดโดยทาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	รายการ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	เป็น กลาง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย มากที่สุด
1	ครูเข้มงวดควบคุมวินัยต่อความประพฤติของนักเรียนทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ครูมีบุคลิกลักษณะที่เรียบร้อยมีเครื่องเคราเครื่อและจริงจัง	.....	.....	.....	.....	.....
3	ครูมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนและมีคุณธรรม จริยธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
4	ครูได้รับผลตอบแทนทางด้านจิตใจที่คุ้มค่าจากการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ครูสอนโดยการบรรยายเนื้อหา และเน้นการท่องจำ	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูมีการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	.....	.....	.....	.....	.....
7	ครูทำตัวเป็นผู้มีรสนิยมสูง ฟูมเฟือยเกินฐานะ	.....	.....	.....	.....	.....
8	ครูยังขาดความรู้เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบให้มีคุณภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
9	ครูลงโทษนักเรียนรุนแรง เกินกว่าเหตุ และลงโทษด้วยอารมณ์มากกว่าเหตุผล	.....	.....	.....	.....	.....
10	ครูได้รับการอบรมและศึกษายังไม่ทั่วถึงเกี่ยวกับบุคคล อาชีพอื่น ๆ ในสังคม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	รายการ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	เป็น กลาง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด
11	ครูได้ใช้สื่อและเทคโนโลยี ใหม่ๆ มาจัดการเรียนการ สอนมากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
12	ครูรับฟังและให้คำแนะนำ ปัญหาทั้งด้านส่วนตัวและด้าน การเรียนแก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
13	ครูให้ความเป็นกันเองและ เอาใจใส่นักเรียนเหมือนกับ เป็นบิดา มารดา คนที่สอง	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครูมีความอศทนต่อการช่วย ของนักเรียนขณะปฏิบัติการ สอน	.....	.....	.....	.....	.....
15	ครูใช้คำพูดได้ถูกต้องและ เหมาะสมกับความเป็นครู	.....	.....	.....	.....	.....
16	ครูสามารถปรับตัวในการทำ งานร่วมกับผู้ร่วมงานในโรง เรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
17	การแต่งกายของครูทันสมัย และความแพ้น	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูมีความกระตือรือล้นใฝ่ใจ ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่ม เติมอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
19	ครูสามารถระงับอารมณ์ได้ดี ไม่ว่าจะเผชิญกับสถานการณ์ อย่างไร	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูไม่เตรียมการสอนและ สอนด้วยวิธีการเดิม	.....	.....	.....	.....	.....
21	ครูมีความสนใจและติดตาม ข่าวสารที่จำเป็นต่อการ เรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	รายการ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	เป็น กลาง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย มากที่สุด
22	ครูระมัดระวังความประพฤติ ทั้งในและนอกเวลาทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
23	ในวงการครูยังมีการเอา रि เอาเปรียบจากเพื่อนครูด้วย กันเอง	.....	.....	.....	.....	.....
24	ครูทำการอบรมและแนะนำ นักเรียนทุกครั้งที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
25	ครูสนใจค้นคว้าหาความรู้ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการสร้างวิทยฐานะให้ กับตนเองมากกว่าเพื่อการ สอนนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
26	การเรียนการสอน ครูเป็น เพียงผู้ให้คำแนะนำโดยให้ นักเรียนเป็นผู้ค้นคว้าและปฏิบัติ ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
27	ครูปฏิบัติตามนโยบายของ โรงเรียนที่ผู้บริหารและครู ร่วมกันกำหนดขึ้นอย่างเคร่ง ครัด	.....	.....	.....	.....	.....
28	ครูมีความมั่นคง ไม่เห็นไหว ต่อการก่อกวนของนักเรียนที่ เป็นอุปสรรคต่อการเรียน การสอน	.....	.....	.....	.....	.....
29	ครูเบียดบังเวลาในหน้าที่ไป สอนพิเศษหรือหารายได้ อย่างอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
30	ครูไม่ประสบปัญหาในการทำ งานร่วมกับเพื่อนครูหรือเจ้า หน้าที่ของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....



แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่องภาพพจน์ของคุณ

คำนำ

การศึกษาเกี่ยวกับ "ภาพพจน์ของคุณ" ในครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงภาพรวมของคุณในปัจจุบัน เพื่อให้ทราบข้อมูลที่สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคคลในสังคมต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป การศึกษาดังนี้จะได้สำเร็จได้ต้องอาศัยข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์เป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของคุณครูในเขตกรุงเทพมหานคร ในการให้ข้อมูลความคิดเห็น ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากอาจารย์ช่วยตอบแบบสอบถามและกรุณาพับส่งกลับคืนมา ความคิดเห็นอันแท้จริงของอาจารย์เป็นสิ่งสำคัญและมีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษาดังนี้และจะถูกเก็บเป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของอาจารย์และขอพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามและพับส่งกลับคืนมา

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 18-25 ปี 26-35 ปี
 36-45 ปี 46 ปีขึ้นไป
3. เริ่มรับราชการครูเมื่อ เดือน ปี พ.ศ.
4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ค่ากว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโทหรือสูงกว่า
5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งระดับขั้นเงินเดือนบาท
6. ประสบการณ์การสอนในโรงเรียนรัฐบาลจนถึงปัจจุบันจำนวน ปี เดือน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์รองครู

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการภาพพจน์ของครู ขอให้ท่านอ่านรายการภาพพจน์ดังกล่าว แล้วพิจารณาว่าครูท่านใดในปัจจุบันที่ท่านรู้สึกว่ามีความเหมาะสมตามรายการภาพพจน์นี้มากที่สุดหรือรองลงมาเพียงหนึ่งหรือสองเครื่องมาขอ / ลงในช่องว่างข้อที่หกร เกี่ยวกับความถี่ของค่า

ข้อ	รายการ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด
1	ครูเข้มงวดกวดขันต่อความประพฤติของนักเรียนทุกคน					
2	ครูมีบุคลิกลักษณะที่เรียบร้อยมีเครื่องเคราเรียบร้อยและจริงจัง					
3	ครูมีความรู้ในเนื้อหาที่สอน และมีคุณธรรม จริยธรรม					
4	ครูได้รับผลตอบแทนทางด้านจิตใจที่คุ้มค่าจากการสอน					
5	ครูสอนโดยการบริหารอย่างเนื้อหา และเน้นการท่องจำ					
6	ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ					
7	ครูทำตัวเป็นผู้มีรสนิยมสูง ผมเพื่อขลิบฐานะ					
8	ครูยังขาดความรู้เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบให้มีคุณภาพ					
9	ครูลงโทษนักเรียนรุนแรงเกินกว่าเหตุ และลงโทษด้วยอารมณ์มากกว่าเหตุผล					
10	ครูได้รับการยอมรับและยกย่องไม่เท่าเทียมกับบุคคลอาชีพอื่น ๆ ในสังคม					

ร.ร.	รายการ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด
11	ครูได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
12	ครูรับฟังและให้คำแนะนำปัญหาทั้งด้านส่วนตัวและด้านการเรียนแก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
13	ครูให้ความเป็นกันเองและเอาใจใส่นักเรียนเหมือนกับเป็นบิดา มารดา คนที่สอง	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครูมีความอดทนต่อการซ้ำซ้อนของนักเรียนขณะปฏิบัติการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
15	ครูใช้คำพูดได้ถูกต้องและเหมาะสมกับความ เป็นครู	.....	.....	.....	.....	.....
16	ครูสามารถปรับตัวในการทำ งานร่วมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
17	การแต่งกายของครูทันสมัยและตามแฟชั่น	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูมีความกระตือรือร้นใฝ่ใจ ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
19	ครูสามารถระงับอารมณ์ได้ดีไม่ว่าจะเผชิญกับสถานการณ์อย่างไร	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูไม่เตรียมการสอนและสอนด้วยวิธีการเดิม	.....	.....	.....	.....	.....
21	ครูมีความสนใจและติดตามข่าวสารที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....

No	รายการ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย มากที่สุด
22	ครูระมัดระวังความประพฤติ ทั้งในและนอกเวลาทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
23	ในวงการครูยังมีการเอาใจ เอาเปรียบจากเพื่อนครูด้วย กันเอง	.....	.....	.....	.....	.....
24	ครูทำการอบรมและแนะนำ นักเรียนทุกครั้งที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
25	ครูสนใจคิดว่าหาความรู้ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการสร้างวิทยฐานะให้ กับตนเองมากกว่าเพื่อการ สอนนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
26	การเรียนการสอน ครูเป็น เพียงผู้ให้คำแนะนำโดยให้ นักเรียนเป็นผู้ค้นคว้าและปฏิบัติ ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
27	ครูปฏิบัติความนโยบายของ โรงเรียนที่ผู้บริหารและครู ร่วมกันกำหนดขึ้นอย่างเคร่ง ครัด	.....	.....	.....	.....	.....
28	ครูมีความมั่นคง ไม่หวั่นไหว ต่อการก่อแวนของนักเรียนที่ เป็นอุปสรรคต่อการเรียน การสอน	.....	.....	.....	.....	.....
29	ครูเบียดบังเวลาในหน้าที่ไป สอนพิเศษหรือหารายได้ อย่างอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
30	ครูไม่ประสบปัญหาในการทำ งานร่วมกับเพื่อนครูหรือเจ้า หน้าที่ของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่องภาพพจน์ของครู

คำนำ

การศึกษาเกี่ยวกับ "ภาพพจน์ของครู" ในครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงภาพรวมของครูในปัจจุบันเพื่อให้ทราบข้อมูลที่สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคคลในสังคมต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป

การศึกษานี้จะสำเร็จได้ต้องอาศัยข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ เป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของคณะครูในเขตกรุงเทพมหานคร ในการให้ข้อมูลความคิดเห็น ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากอาจารย์ช่วยตอบแบบสอบถามและกรุณาพับส่งกลับคืนมา ความคิดเห็นอันแท้จริงของอาจารย์เป็นสิ่งสำคัญและมีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษานี้และจะถูกเก็บเป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของอาจารย์และขอพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามและพับส่งกลับคืนมา

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านเอง

- เพศ () ชาย () หญิง
- อายุ () 18-25 ปี () 26-35 ปี
() 36-45 ปี () 46 ปีขึ้นไป
- เริ่มรับราชการครูเมื่อ เดือน ปี พ.ศ.
- วุฒิทางการศึกษาสูงสุด () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
() ปริญญาโทหรือสูงกว่า
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่งระดับขึ้นเงินเดือนบาท
- ประสบการณ์การสอนในโรงเรียนรัฐบาลจนถึงปัจจุบันจำนวน ปี เดือน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ของครู

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการภาพพจน์ของครู ขอให้ท่านอ่านรายการภาพพจน์ดังกล่าว แล้วพิจารณาจากครุส่วนใหญ่ในปัจจุบันที่ท่านรู้จักว่ามีลักษณะตามรายการภาพพจน์ในแต่ละรายการมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	รายการ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่มีความคิดเห็น	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด
1	ครูเข้มงวดกวดขันต่อความประพฤติของนักเรียนทุกคน					
2	ครูมีบุคลิกลักษณะที่เ็นอบชรมิเคร่งเครียดและจริงจัง					
3	ครูมีความรู้ในเนื้อหาที่สอน และมีคุณธรรม จริยธรรม					
4	ครูได้รับผลตอบแทนทางด้านจิตใจที่คุ้มค่าจากการสอน					
5	ครูสอนโดยการบรรยายเนื้อหา และเน้นการท่องจำ					
6	ครูมีการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ					
7	ครูทำตัวเป็นผู้นำที่สนน้อมสูง ฟูมฟูมเพื่อเงินฐานะ					
8	ครูยังขาดความรู้เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบให้มีความ					
9	ครูลงโทษนักเรียนรุนแรง เกินกว่าเหตุ และลงโทษ ด้วยอารมณ์มากกว่าเหตุผล					
10	ครูได้รับการยอมรับและยกย่องไม่เท่าเทียมกับบุคคล อื่นๆในสังคม					

ข้อ ที่	รายการ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย มากที่สุด
11	ครูได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
12	ครูรับฟังและให้คำแนะนำปัญหาทั้งด้านส่วนตัวและด้านการเรียนแก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
13	ครูให้ความเป็นกันเองและเอาใจใส่ให้นักเรียนเหมือนกับเป็นบิดา มารดา คนที่สอง	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครูมีความอดทนต่อการช่วยเหลือของนักเรียนขณะปฏิบัติการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
15	ครูใช้คำพูดได้ถูกต้องและเหมาะสมกับความ เป็นครู	.....	.....	.....	.....	.....
16	ครูสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
17	การแต่งกายของครูทันสมัยและตามแฟชั่น	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูมีความกระตือรือร้นใฝ่ใจศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
19	ครูสามารถระงับอารมณ์ได้ดีไม่ว่าจะเผชิญกับสถานการณ์อย่างไร	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูไม่เตรียมการสอนและสอนด้วยวิธีการเดิม	.....	.....	.....	.....	.....
21	ครูมีความสนใจและติดตามข่าวสารที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	รายการ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย มากที่สุด
22	ครูระมัดระวังความประพฤติ ทั้งในและนอกเวลาทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
23	ในวงการครูยังมีการเอาเรื่อง เอาเปรียบจากเพื่อนครูด้วยกัน เอง	.....	.....	.....	.....	.....
24	ครูทำการอบรมและแนะนำ นักเรียนทุกครั้งที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
25	ครูสนใจค้นคว้าหาความรู้ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการสร้างวิทยฐานะให้ กับตนเองมากกว่าเพื่อการ สอนนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
26	การเรียนการสอน ครูเป็น เพียงผู้ให้คำแนะนำโดยให้ นักเรียนเป็นผู้ค้นคว้าและปฏิบัติ ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
27	ครูปฏิบัติตามนโยบายของ โรงเรียนที่ผู้บริหารและครู ร่วมกันกำหนดขึ้นอย่างเคร่ง ครัด	.....	.....	.....	.....	.....
28	ครูมีความมั่นคง ไม่หวั่นไหว ต่อการก่อกวนของนักเรียนที่ เป็นอุปสรรคต่อการเรียน การสอน	.....	.....	.....	.....	.....
29	ครูเบียดบังเวลาในหน้าที่ไป สอนพิเศษหรือหารายได้ อย่างอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
30	ครูไม่ประสบบัญหาในการทำ งานร่วมกับเพื่อนครูหรือเจ้าหน้าที่ ของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่องภาพพจน์ของครู

คำนำ

การศึกษาเกี่ยวกับ "ภาพพจน์ของครู" ในครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงภาพรวมของครูในปัจจุบันเพื่อให้ทราบข้อมูลที่สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคคลในสังคมต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

การศึกษาดังนี้จะได้สำเร็จได้ต้องอาศัยข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ที่ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์เป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของคณะครูในเขตกรุงเทพมหานคร ในการให้ข้อมูลความคิดเห็น ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากอาจารย์ช่วยตอบแบบสอบถามและกรุณาพับส่งกลับคืนมา ความคิดเห็นอันแท้จริงของอาจารย์เป็นสิ่งสำคัญและมีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษาดังนี้และจะถูกเก็บเป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของอาจารย์และขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามและพับส่งกลับคืนมา

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 18-25 ปี 26-35 ปี
 36-45 ปี 46 ปีขึ้นไป
3. เริ่มรับราชการครูเมื่อ เดือน ปี พ.ศ.
4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโทหรือสูงกว่า
5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งระดับขั้นเงินเดือนบาท
6. ประสบการณ์การสอนในโรงเรียนรัฐบาลจนถึงปัจจุบันจำนวน ปี เดือน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ของครู

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการภาพพจน์ของครู ขอให้ท่านอ่านรายการภาพพจน์ดังกล่าว แล้วพิจารณาจากครูส่วนใหญ่ในปัจจุบันที่ท่านรู้จักว่ามีลักษณะตามรายการภาพพจน์ในแต่ละรายการมากน้อยเพียงใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วย	เป็นกลาง	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยมาก	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด
1	ครูเข้มงวดกวัดจีนต่อความประพฤติของนักเรียนทุกคน							
2	ครูมีบุคลิกลักษณะที่เรียบง่าย เครื่องแต่งกายและจรรยาบรรณ							
3	ครูมีความรู้ในเนื้อหาที่สอน และมีคุณธรรม จริยธรรม							
4	ครูได้รับผลตอบแทนทางด้านจิตใจที่คุ้มค่าจากการสอน							
5	ครูสอนโดยการบริหารชั้นเรียน และเห็นการณ์ไกล							
6	ครูมีการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนได้ถูกต้อง ความระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ							
7	ครูทำตัวเป็นผู้นำที่นิยมสง่าผ่าเผยเพื่อชักชวนนักเรียน							
8	ครูยังขาดความรู้เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบให้มีคุณภาพ							
9	ครูลงโทษนักเรียนรุนแรงเกินกว่าเหตุ และลงโทษด้วยอารมณ์มากกว่าเหตุผล							
10	ครูได้รับการยอมรับและยกย่องไม่เท่าเทียมกับบุคคลอื่นในโรงเรียน							

ข้อ	รายการ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	เป็น กลาง	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย มาก	ไม่ เห็นด้วย มากที่สุด
11	ครูได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น							
12	ครูรับฟังและให้คำแนะนำปัญหาทั้งด้านส่วนตัวและด้านการเรียนแก่นักเรียน							
13	ครูให้ความเป็นกันเองและเอาใจใส่นักเรียนเหมือนกับเป็นบิดา มารดา คนที่สอง							
14	ครูมีความอดทนต่อการช่วยของนักเรียนขณะปฏิบัติการสอน							
15	ครูใช้คำพูดได้ถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นครู							
16	ครูสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียนได้							
17	การแต่งกายของครูทันสมัยและตามแฟชั่น							
18	ครูมีความกระตือรือร้นใฝ่ใจศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ							
19	ครูสามารถระงับอารมณ์ได้ดีไม่ว่าจะเผชิญกับสถานการณ์อย่างไร							
20	ครูไม่เตรียมการสอนและสอนด้วยวิธีการเดิม							
21	ครูมีความสนใจและติดตามข่าวสารที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน							



ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ของครู

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการภาพพจน์ของครู ขอให้ท่านอ่านรายการภาพพจน์ดังกล่าว แล้วพิจารณาจากครูส่วนใหญ่ในปัจจุบันที่ท่านรู้จักว่ามีลักษณะตามรายการภาพพจน์ในแต่ละรายการมากน้อยเพียงใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	รายการ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย มาก	ไม่ เห็นด้วย มากที่สุด
1	ครูเข้มงวดควบคุมวินัยต่อความประพฤติของนักเรียนทุกคน							
2	ครูมีบุคลิกลักษณะที่ใจอบอุ่น เคร่งเครียดและจริงจัง							
3	ครูมีความรู้ในเนื้อหาที่สอน และมีคุณธรรม จริยธรรม							
4	ครูได้รับผลตอบแทนทางด้าน จิตใจที่คุ้มค่าจากการสอน							
5	ครูสอนโดยการบรรยายเนื้อหา และเน้นการท่องจำ							
6	ครูมีการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนได้ถูกต้อง ตามระเบียบกระทรวงศึกษา ธิการ							
7	ครูทำตัวเป็นผู้มีรสนิยมสูง นุ่มเพื่ออภิชนฐานะ							
8	ครูยังขาดความรู้เกี่ยวกับ การสร้างข้อสอบที่มีคุณภาพ							
9	ครูละทิ้งเทคนิคการเรียนรู้อย่าง เกินกว่าเหตุ และลงโทษ ตัวอาวรณ์มากกว่าเหตุผล							
10	ครูได้รับการช่วยเหลือและยก ย่องไม่เท่าเทียมกับบุคคล อาชีพอื่นในสังคม							

แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่องภาพพจน์ของครู

คำนำ

การศึกษาเกี่ยวกับ "ภาพพจน์ของครู" ในครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงภาพรวมของครูในปัจจุบันเพื่อให้ทราบข้อมูลที่สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคคลในสังคมต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป การศึกษาดังนี้จึงจะสำเร็จได้ต้องอาศัยข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ เป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของคณะครูในเขตกรุงเทพมหานคร ในการให้ข้อมูลความคิดเห็น ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากอาจารย์ช่วยตอบแบบสอบถามและกรุณาพับส่งกลับคืนมา ความคิดเห็นอันแท้จริงของอาจารย์เป็นสิ่งสำคัญและมีผลอย่างยิ่งต่อการศึกษาดังนี้และจะถูกเก็บเป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของอาจารย์และขอพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามและพับส่งกลับคืนมา

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 18-25 ปี 26-35 ปี
 36-45 ปี 46 ปีขึ้นไป
3. เริ่มรับราชการครูเมื่อ เดือน ปี พ.ศ.
4. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโทหรือสูงกว่า
5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ระดับ ชั้นเงินเดือน บาท
6. ประสบการณ์การสอนในโรงเรียนรัฐบาลจนถึงปัจจุบันจำนวน ปี เดือน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ของครู

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการภาพพจน์ของครู ขอให้ท่านอ่านรายการภาพพจน์ดังกล่าว แล้วพิจารณาจากครูส่วนใหญ่ในปัจจุบันที่ท่านรู้จักว่ามีลักษณะตามรายการภาพพจน์ในแต่ละรายการมากน้อยเพียงใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	รายการ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วย	ไม่มีความคิดเห็น	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยมาก	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด
1	ครูเข้มงวดกวดขันต่อความประพฤติของนักเรียนทุกคน							
2	ครูมีบุคลิกลักษณะที่เ็นอบชริมแต่งเครื่องเคราและจรงจรง							
3	ครูมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนและมีคุณธรรม จริยธรรม							
4	ครูได้รับผลตอบแทนทางด้านจิตใจที่คุ้มค่าจากการสอน							
5	ครูสอนโดยการบรรยายเนื้อหา และเห็นการท่องจำ							
6	ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ							
7	ครูทำตัวเป็นผู้มีรสนิยมสูงพุ่มเพื่อเกิฐานะ							
8	ครูยังขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการร่างข้อสอบให้มีคุณภาพ							
9	ครูลงโทษนักเรียนรุนแรงเกินกว่าเหตุ และลงโทษด้วยความแค้นมากกว่าเหตุผล							
10	ครูได้รับการยอมรับและยกย่องไม่เท่าเทียมกับบุคคลอาชีพอื่นในสังคม							

ข้อ ที่	รายการ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย มาก	ไม่ เห็นด้วย มากที่สุด
11	ครูได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น							
12	ครูรับฟังและให้คำแนะนำปัญหาทั้งด้านส่วนตัวและด้าน การเรียนแก่นักเรียน							
13	ครูให้ความเป็นกันเองและเอาใจใส่ให้นักเรียนเหมือนกับเป็นบิดา มารดา คนที่สอง							
14	ครูมีความอดทนต่อการช่วยของนักเรียนขณะปฏิบัติการสอน							
15	ครูใช้คำพูดได้ถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นครู							
16	ครูสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียนได้							
17	การแต่งกายของครูกินสมัย และตามแฟชั่น							
18	ครูมีความกระตือรือร้นใฝ่ใจศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่ม เลิมอยู่เสมอ							
19	ครูสามารถระงับอารมณ์ได้ดีไม่ว่าจะเผชิญกับสถานการณ์อย่างไร							
20	ครูไม่เตรียมการสอนและสอนด้วยวิธีการเดิม							
21	ครูมีความสนใจและติดตามข่าวสารที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน							

ภาคผนวก ค

ค่าสถิติของแต่ละข้อกระทงในมาตรฐานประมวลค่า

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงในมาตรฐานประมวลค่า
ที่มีรูปแบบ 3 ช่วง-เป็นกลาง (3A)

ข้อ	เห็นด้วย		เป็นกลาง		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	23	62.12	10	27.03	4	10.81
2	2	5.41	12	32.43	23	62.16
3	29	78.38	7	18.92	1	2.70
4	10	27.03	19	51.35	8	21.62
5	2	5.41	15	40.54	20	54.05
6	23	62.16	11	29.73	3	8.11
7	3	8.11	9	24.32	25	67.57
8	7	18.92	17	45.95	13	35.13
9	2	5.41	7	18.92	28	75.67
10	15	40.54	16	43.24	6	16.22
11	25	67.57	12	32.43	-	-
12	30	81.08	7	18.92	-	-
13	32	86.49	4	10.81	1	2.70
14	25	67.57	12	32.43	-	-
15	28	75.68	8	21.62	1	2.70
16	34	91.89	3	8.11	-	-
17	7	18.92	22	59.46	8	21.62
18	28	75.68	9	24.32	-	-

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อ	เห็นด้วย		เป็นกลาง		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
19	22	59.46	15	40.54	-	-
20	-	-	11	29.73	26	70.27
21	30	81.08	7	18.92	-	-
22	25	67.57	11	29.73	1	2.70
23	22	59.46	13	35.13	2	5.41
24	26	70.27	10	27.03	1	2.70
25	13	35.13	10	27.03	14	37.84
26	16	43.24	19	51.35	2	5.41
27	23	62.16	13	35.14	1	2.70
28	31	83.79	5	13.51	1	2.70
29	3	8.11	9	24.32	25	67.57
30	14	37.84	14	37.84	9	24.32
รวม	550	49.55	337	30.36	223	20.09

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงในมาตราประมวลค่า
ที่มีรูปแบบ 3 ช่วง-ไม่แน่ใจ (3B)

ข้อ	เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	26	70.27	9	24.32	2	5.41
2	6	16.22	13	35.13	18	48.65
3	31	83.78	6	16.22	-	-
4	15	40.54	14	37.84	8	21.62
5	8	21.62	5	13.51	24	64.87
6	27	72.97	8	21.62	2	5.41
7	3	8.11	14	37.84	20	54.05
8	12	32.43	13	35.14	12	32.43
9	3	8.11	7	18.92	27	72.97
10	22	59.46	12	32.43	3	8.11
11	28	75.68	8	21.62	1	2.70
12	33	89.19	4	10.81	-	-
13	34	91.89	3	8.11	-	-
14	31	83.78	5	13.51	1	2.70
15	25	67.57	11	29.73	1	2.70
16	33	89.19	4	10.81	-	-
17	8	21.62	14	37.84	15	40.54
18	29	78.38	8	21.62	-	-

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ชื่อ	เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
19	25	67.57	12	32.43	-	-
20	2	5.41	11	29.73	24	64.86
21	33	89.19	4	10.81	-	-
22	29	78.38	7	18.92	1	2.70
23	24	64.87	9	24.32	4	10.81
24	25	67.57	12	32.43	-	-
25	20	54.05	9	24.32	8	21.62
26	18	48.65	11	29.73	8	21.62
27	27	72.97	9	24.32	1	2.70
28	28	75.68	8	21.62	1	2.70
29	2	5.41	12	32.43	23	62.16
30	9	24.32	15	40.54	13	35.14
รวม	616	55.50	277	24.95	217	19.55

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงในมาตรฐานค่า
ที่มีรูปแบบ 3 ช่วง-ไม่มีความคิดเห็น (3C)

ข้อ	เห็นด้วย		ไม่มีความคิดเห็น		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	29	78.38	2	5.41	6	16.21
2	5	13.51	2	5.41	30	81.08
3	35	94.60	1	2.70	1	2.70
4	22	59.46	5	13.51	10	27.03
5	5	13.51	4	10.81	28	75.68
6	31	83.78	4	10.81	2	5.41
7	3	8.11	4	10.81	30	81.08
8	17	45.95	8	21.62	12	32.43
9	3	8.11	1	2.70	33	89.19
10	19	51.35	7	18.92	11	29.73
11	31	83.78	3	8.11	3	8.11
12	36	97.30	-	-	1	2.70
13	34	91.89	-	-	3	8.11
14	31	83.78	5	13.51	1	2.70
15	34	91.89	1	2.70	2	5.41
16	35	94.60	1	2.70	1	2.70
17	12	32.43	7	18.92	18	48.65
18	32	86.49	1	2.70	4	10.81

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อ	เห็นด้วย		ไม่มีความชัดเจน		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
19	27	72.98	5	13.51	5	13.51
20	5	13.51	2	5.41	30	81.08
21	34	91.89	-	-	3	8.11
22	33	89.18	2	5.41	2	5.41
23	25	67.56	6	16.22	6	16.22
24	29	78.38	1	2.70	7	18.92
25	20	54.06	5	13.51	12	32.43
26	26	70.27	2	5.41	9	24.32
27	26	70.27	3	8.11	8	21.62
28	32	86.48	3	8.11	2	5.41
29	3	8.11	6	16.22	28	75.67
30	10	27.03	5	13.51	22	59.46
รวม	684	61.62	96	8.65	330	29.73

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทง ในมาตราประมาณค่า
ที่มีรูปแบบ 5 ช่วง-เป็นกลาง (5A)

ข้อ	เห็นด้วย มากที่สุด		เห็นด้วย		เป็นกลาง		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย มากที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	1	11	28.95	15	39.47	5	13.16	7	18.42	-
2	1	2.63	1	2.63	14	36.84	17	44.74	5	13.16
3	13	34.21	16	42.11	7	18.42	2	5.26	-	-
4	5	13.16	10	26.31	16	42.11	6	15.79	1	2.63
5	1	2.63	4	10.53	10	26.31	19	50.00	4	10.53
6	10	26.32	25	65.79	1	2.63	2	5.26	-	-
7	2	5.26	3	7.89	7	18.42	16	42.11	10	26.32
8	5	13.16	11	28.95	11	28.95	10	26.31	1	2.63
9	-	-	3	7.89	7	18.42	16	42.11	12	31.58
10	7	18.42	15	39.47	10	26.32	5	13.16	1	2.63
11	5	13.16	26	68.42	5	13.16	1	2.63	1	2.63
12	15	39.47	17	44.74	4	10.53	2	5.26	-	-
13	17	44.74	16	42.10	4	10.53	1	2.63	-	-
14	9	23.68	21	55.26	3	7.90	5	13.16	-	-
15	10	26.32	18	47.37	7	18.42	3	7.89	-	-
16	16	42.10	18	47.37	3	7.90	1	2.63	-	-
17	2	5.26	6	15.80	21	55.26	8	21.05	1	2.63
18	9	23.68	20	52.63	6	15.80	3	7.89	-	-

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อ	เห็นด้วย		เห็นด้วย		เป็นกลาง		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
	มากที่สุด		มากที่สุด		มากที่สุด		มากที่สุด		มากที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
19	9	23.88	21	55.26	5	13.16	3	7.90	-	-
20	-	-	10	26.32	7	18.42	16	42.10	5	13.16
21	10	26.31	19	50.00	5	13.16	4	10.53	-	-
22	10	26.32	20	52.63	3	7.89	5	13.16	-	-
23	8	21.05	21	55.28	6	15.80	1	2.63	2	5.26
24	3	7.89	19	50.00	9	23.88	6	15.80	1	2.63
25	4	10.53	18	47.37	8	21.05	8	21.05	-	-
26	5	13.16	20	52.83	9	23.68	4	10.53	-	-
27	7	18.42	18	47.37	5	13.16	8	21.05	-	-
28	5	13.16	25	65.79	3	7.89	5	13.16	-	-
29	1	2.63	5	13.16	9	23.68	14	36.85	9	23.68
30	1	2.63	16	42.10	13	34.21	6	15.80	2	5.26
รวม	201	17.63	457	40.09	223	19.56	204	17.89	55	4.83

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงในมาตราประมาณค่า
ที่มีรูปแบบ 5 ช่วง-ไม่แน่ใจ (5B)

ข้อ	เป็นด้วย		เป็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เป็นด้วย		ไม่เป็นด้วย	
	มากที่สุด								มากที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	12	30.00	16	40.00	6	15.00	6	15.00	-	-
2	-	-	6	15.00	5	12.50	28	70.00	1	2.50
3	14	35.00	20	50.00	5	12.50	1	2.50	-	-
4	5	12.50	13	32.50	9	22.50	10	25.00	3	7.50
5	2	5.00	12	30.00	2	5.00	21	52.50	3	7.50
6	7	17.50	25	62.50	7	17.50	-	-	1	2.50
7	-	-	9	22.50	6	15.00	15	37.50	10	25.00
8	4	10.00	12	30.00	11	27.50	13	32.50	-	-
9	-	-	2	5.00	10	25.00	21	52.50	7	17.50
10	6	15.00	24	60.00	6	15.00	4	10.00	-	-
11	2	5.00	29	72.50	8	20.00	1	2.50	-	-
12	13	32.50	22	55.00	5	12.50	-	-	-	-
13	17	42.50	19	47.50	4	10.00	-	-	-	-
14	11	27.50	21	52.50	7	17.50	1	2.50	-	-
15	10	25.00	17	42.50	13	32.50	-	-	-	-
16	12	30.00	24	60.00	3	7.50	1	2.50	-	-
17	1	2.50	10	25.00	6	15.00	18	45.00	5	12.50
18	11	27.50	22	55.00	6	15.00	1	2.50	-	-

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ชื่อ	เห็นด้วยมากที่สุด		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
19	12	30.00	14	35.00	13	32.50	1	2.50	-	-
20	-	-	7	17.50	6	15.00	23	57.50	4	10.00
21	7	17.50	24	60.00	9	22.50	-	-	-	-
22	10	25.00	26	65.00	2	5.00	2	5.00	-	-
23	7	17.50	21	52.50	9	22.50	2	5.00	1	2.50
24	7	17.50	24	60.00	3	7.50	6	15.00	-	-
25	4	10.00	14	35.00	4	10.00	16	40.00	2	5.00
26	6	15.00	22	55.00	6	15.00	5	12.50	1	2.50
27	7	17.50	24	60.00	2	5.00	7	17.50	-	-
28	5	12.50	28	70.00	6	15.00	1	2.50	-	-
29	-	-	5	12.50	9	22.50	16	40.00	10	25.00
30	2	5.00	11	27.50	10	25.00	14	35.00	3	7.50
รวม	194	16.17	523	43.58	198	16.50	234	19.50	51	4.25

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงในมาตรฐานค่า
ที่มีรูปแบบ 5 ช่วง-ไม่มีความคิดเห็น (5C)

ข้อ	เห็นด้วยมากที่สุด		เห็นด้วย		ไม่มีความคิดเห็น		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	1	17	42.50	20	50.00	1	2.50	2	5.00	-
2	1	2.50	8	20.00	1	2.50	27	67.50	3	7.50
3	19	47.50	18	45.00	2	5.00	1	2.50	-	-
4	5	12.50	20	50.00	4	10.00	10	25.00	1	2.50
5	-	-	8	20.00	7	17.50	22	55.00	3	7.50
6	14	35.00	23	57.50	2	5.00	1	2.50	-	-
7	1	2.50	4	10.00	3	7.50	22	55.00	10	25.00
8	1	2.50	18	45.00	5	12.50	15	37.50	1	2.50
9	2	5.00	4	10.00	3	7.50	25	62.50	6	15.00
10	8	20.00	17	42.50	4	10.00	10	25.00	1	2.50
11	6	15.00	32	80.00	-	-	2	5.00	-	-
12	19	47.50	20	50.00	1	2.50	-	-	-	-
13	22	55.00	17	42.50	1	2.50	-	-	-	-
14	11	27.50	24	60.00	1	2.50	4	10.00	-	-
15	12	30.00	28	65.00	1	2.50	1	2.50	-	-
16	15	37.50	24	60.00	1	2.50	-	-	-	-
17	-	-	13	32.50	6	15.00	19	47.50	2	5.00
18	10	25.00	27	67.50	1	2.50	2	5.00	-	-

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	เพิ่มด้วย		เพิ่มด้วย		ไม่มีความคิดเพิ่ม		ไม่เพิ่มด้วย		ไม่เพิ่มด้วย	
	มากที่สุด	ร้อยละ	มากที่สุด	ร้อยละ	มากที่สุด	ร้อยละ	มากที่สุด	ร้อยละ	มากที่สุด	ร้อยละ
19	10	25.00	26	65.00	2	5.00	2	5.00	-	-
20	-	-	6	15.00	2	5.00	27	67.50	5	12.50
21	12	30.00	26	65.00	2	5.00	-	-	-	-
22	14	35.00	22	55.00	2	5.00	2	5.00	-	-
23	8	20.00	23	57.50	3	7.50	5	12.50	1	2.50
24	8	20.00	29	72.50	3	7.50	-	-	-	-
25	9	22.50	20	50.00	5	12.50	5	12.50	1	2.50
26	4	10.00	26	65.00	3	7.50	6	15.00	1	2.50
27	7	17.50	26	65.00	3	7.50	4	10.00	-	-
28	8	20.00	27	67.50	3	7.50	2	5.00	-	-
29	1	2.50	6	15.00	8	20.00	16	40.00	9	22.50
30	3	7.50	14	35.00	10	25.00	13	32.50	-	-
รวม	247	20.58	574	47.83	90	7.50	245	20.42	44	3.67

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงในมาตรฐานค่า
ที่มีรูปแบบ 7 ช่วง-เป็นกลาง (7A)

ข้อ	เห็นด้วยมากที่สุด		เห็นด้วยมาก		เห็นด้วย		เป็นกลาง		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยมาก		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	13	34.21	9	23.68	10	26.32	5	13.16	1	2.63	-	-	-	-
2	-	-	6	15.8	4	10.53	8	21.05	16	42.11	1	2.63	3	7.89
3	12	31.58	13	34.21	11	28.95	2	5.26	-	-	-	-	-	-
4	5	13.16	7	18.42	8	21.05	5	13.16	11	28.95	1	2.63	1	2.63
5	-	-	2	5.26	7	18.42	10	26.32	16	42.11	2	5.26	1	2.63
6	9	23.68	8	21.05	19	50.00	2	5.26	-	-	-	-	-	-
7	1	2.63	2	5.26	4	10.53	7	18.42	14	36.85	2	5.26	8	21.05
8	5	13.16	3	7.89	15	39.47	5	13.16	8	21.05	1	2.63	1	2.63
9	-	-	-	-	5	13.16	4	10.53	19	50.00	4	10.53	6	15.79
10	8	21.05	5	13.16	13	34.21	3	7.89	5	13.16	2	5.26	2	5.26
11	5	13.16	14	36.84	15	39.47	3	7.89	1	2.63	-	-	-	2
12	8	21.05	13	34.21	14	36.84	2	5.26	1	2.63	-	-	-	2
13	14	36.84	12	31.58	10	26.32	2	5.26	-	-	-	-	-	2
14	8	21.05	12	31.58	14	36.84	3	7.89	1	2.63	-	-	-	2
15	11	28.95	8	21.05	13	34.21	4	10.53	2	5.26	-	-	-	2
16	13	34.21	11	28.95	13	34.21	1	2.63	-	-	-	-	-	2
17	3	7.90	2	5.26	10	26.32	11	28.95	10	26.32	-	-	2	5.26
18	11	28.95	10	26.32	13	34.21	4	10.53	-	-	-	-	-	2

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ข้อ	เห็นด้วยมากที่สุด		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		เป็นกลาง		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
19	12	31.58	9	23.68	11	28.95	6	15.79	-	-	-	-	-	-
20	2	5.26	2	5.26	2	5.26	6	15.79	17	44.74	5	13.16	4	10.53
21	12	31.58	11	28.95	13	34.21	1	2.63	1	2.63	-	-	-	-
22	12	31.58	8	21.06	14	36.84	2	5.26	2	5.26	-	-	-	-
23	12	31.58	9	23.68	10	26.32	6	15.79	1	2.63	-	-	-	-
24	6	15.79	10	26.31	17	44.74	4	10.53	1	2.63	-	-	-	-
25	4	10.53	11	28.95	11	28.95	4	10.53	5	13.15	-	-	3	7.89
26	5	13.16	13	34.21	11	28.95	4	10.53	5	13.15	-	-	-	-
27	8	21.05	7	18.42	16	42.11	7	18.42	-	-	-	-	-	-
28	8	21.05	12	31.58	14	36.84	3	7.90	1	2.63	-	-	-	-
29	1	2.63	2	5.26	1	2.63	9	23.68	14	36.84	3	7.90	8	21.06
30	4	10.53	3	7.90	8	21.05	8	21.05	13	34.21	-	-	2	5.26
รวม	212	18.60	234	20.53	326	28.60	141	12.37	165	14.47	21	1.84	41	3.60

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงในมาตรฐานค่า
ที่มีรูปแบบ 7 ช่วง-ไม่แน่ใจ (7B)

ข้อ	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย			
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อย		มาก		มากที่สุด			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1	14	37.84	8	21.62	6	16.22	5	13.51	3	8.11	1	2.70	-	-
2	2	5.41	2	5.41	10	27.02	2	5.41	16	43.23	3	8.11	2	5.41
3	16	43.24	9	24.32	7	18.92	3	8.11	2	5.41	-	-	-	-
4	5	13.51	1	2.70	6	16.22	15	40.54	7	18.92	2	5.41	1	2.70
5	1	2.70	1	2.70	2	5.41	6	16.22	21	56.75	4	10.81	2	5.41
6	14	37.84	7	18.92	9	24.32	6	16.22	1	2.70	-	-	-	-
7	1	2.70	1	2.70	4	10.82	10	27.02	12	32.43	4	10.82	5	13.51
8	4	10.82	-	-	18	18.65	2	5.41	10	27.01	2	5.41	1	2.70
9	1	2.70	1	2.70	1	2.70	9	24.33	14	37.84	6	16.22	5	13.51
10	8	21.62	3	8.11	12	32.43	6	16.22	8	21.62	-	-	-	-
11	5	13.51	13	35.14	10	27.03	5	13.51	2	5.41	1	2.70	1	2.70
12	10	27.03	17	45.95	9	24.32	1	2.70	-	-	-	-	-	-
13	12	32.43	16	43.24	7	18.92	2	5.41	-	-	-	-	-	-
14	7	18.92	16	43.24	12	32.43	2	5.41	-	-	-	-	-	-
15	11	29.73	12	32.43	8	21.62	6	16.22	-	-	-	-	-	-
16	8	21.62	15	40.54	10	27.03	3	8.11	1	2.70	-	-	-	-
17	-	-	-	-	9	24.32	6	16.22	18	18.65	1	2.70	3	8.11
18	9	24.32	11	29.73	11	29.73	6	16.22	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ข้อ	เห็นด้วยมากที่สุด		เห็นด้วยมาก		เห็นด้วย		ไม่เห็นใจ		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วยมาก		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
19	6	16.22	12	32.43	11	29.73	8	21.62	-	-	-	-	-	-
20	2	5.41	2	5.41	3	8.11	3	8.11	20	54.04	3	8.11	4	10.81
21	9	24.32	11	29.73	13	35.13	2	5.41	2	5.41	-	-	-	-
22	14	37.84	5	13.51	11	29.73	6	16.22	1	2.70	-	-	-	-
23	12	32.43	5	13.51	12	32.43	6	16.22	2	5.41	-	-	-	-
24	7	18.92	10	27.03	15	40.54	5	13.51	-	-	-	-	-	-
25	6	16.22	6	16.22	10	27.02	4	10.81	8	21.62	1	2.70	2	5.41
26	8	21.62	6	16.22	13	35.13	4	10.81	6	16.22	-	-	-	-
27	7	18.92	7	18.92	17	45.95	6	16.22	-	-	-	-	-	-
28	9	24.32	7	18.92	14	37.84	6	16.22	1	2.70	-	-	-	-
29	4	10.82	-	-	1	2.70	4	10.82	20	54.04	1	2.70	7	12.92
30	-	-	7	18.92	9	24.32	4	10.81	12	32.43	3	8.11	2	5.41
รวม	212	19.10	211	19.01	280	25.23	153	13.78	187	16.85	32	2.88	35	3.15

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อกระทงในมาตรฐานค่า
ที่มีรูปแบบ 7 ช่วง-ไม่มีความคิดเห็น (7C)

ข้อ	เห็นด้วย		เห็นด้วย		เห็นด้วย		ไม่มีความคิดเห็น		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อย		มาก		มากที่สุด		มากที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	10	26.32	9	23.68	13	34.21	1	2.63	4	10.53	-	-	1	2.63
2	-	-	2	5.26	7	18.42	3	7.90	20	52.63	6	15.79	-	-
3	13	34.21	11	28.95	9	23.68	2	5.26	3	7.90	-	-	-	-
4	3	7.89	5	13.16	12	31.58	7	18.43	5	13.16	3	7.89	3	7.89
5	2	5.26	4	10.53	8	21.05	4	10.53	15	39.47	1	2.63	4	10.53
6	10	26.32	8	21.05	16	42.11	1	2.63	2	5.26	1	2.63	-	-
7	-	-	5	13.16	3	7.89	7	18.43	13	34.21	2	5.26	8	21.05
8	4	10.53	5	13.16	15	39.47	1	2.63	10	26.32	3	7.89	-	-
9	-	-	1	2.63	2	5.26	2	5.26	24	63.16	4	10.53	5	13.16
10	3	7.89	4	10.53	14	36.84	9	23.68	7	18.43	-	-	1	2.63
11	4	10.53	9	23.68	21	55.26	1	2.63	3	7.90	-	-	-	-
12	5	13.16	17	44.74	16	42.10	-	-	-	-	-	-	-	-
13	11	28.95	12	31.58	13	34.21	1	2.63	1	2.63	-	-	-	-
14	5	13.16	11	28.95	18	47.37	2	5.26	2	5.26	-	-	-	-
15	10	26.32	9	23.69	16	42.10	2	5.26	1	2.63	-	-	-	-
16	8	21.05	15	39.48	14	36.84	1	2.63	-	-	-	-	-	-
17	-	-	4	10.53	12	31.58	6	15.79	11	28.95	3	7.89	2	5.26
18	14	36.84	6	15.79	13	34.21	-	-	5	13.16	-	-	-	-

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อ	เพิ่มด้วย		เพิ่มด้วย		เพิ่มด้วย		ไม่มีความคิดเห็น		ไม่เพิ่มด้วย		ไม่เพิ่มด้วย		ไม่เพิ่มด้วย	
	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อย		น้อย		มากที่สุด		มากที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
19	10	26.32	6	15.79	15	39.48	4	10.52	3	7.89	-	-	-	-
20	-	-	3	7.89	9	23.68	3	7.89	16	42.10	3	7.89	4	10.51
21	11	28.95	10	26.32	16	42.10	-	-	1	2.63	-	-	-	-
22	15	39.48	6	15.79	16	42.10	1	2.63	-	-	-	-	-	-
23	8	21.05	4	10.52	21	55.27	3	7.90	1	2.63	-	-	1	2.63
24	8	21.05	9	23.68	15	39.48	1	2.63	5	13.16	-	-	-	-
25	9	23.68	7	18.43	9	23.68	1	2.63	10	26.32	2	5.26	-	-
26	6	15.79	8	21.05	17	44.74	2	5.26	5	13.16	-	-	-	-
27	5	13.16	7	18.43	22	57.89	2	5.26	2	5.26	-	-	-	-
28	5	13.16	9	23.68	21	55.27	1	2.63	1	2.63	-	-	1	2.63
29	-	-	1	2.63	6	15.79	6	15.79	14	36.84	1	2.63	10	26.32
30	4	10.51	5	13.16	5	13.16	9	23.69	15	39.48	-	-	-	-
รวม	183	16.05	212	18.60	394	34.56	83	7.28	199	17.46	29	2.54	40	3.51



ประวัติผู้เขียน

นางสาวมาลี เตชะไตรศร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เกียรตินิยมอันดับสอง สาขามัธยมศึกษา (คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์) จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2535 ได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัย การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536