

การพัฒนากระบวนการประเมินเพิ่มผลงาน และการใช้ประโยชน์  
จากผลการประเมินเพิ่มผลงาน: การประยุกต์ใช้การประเมินอภิमान

นางอมรรัตน์ พันธุ์งาม



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2543

ISBN 974-13-1013-7

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A DEVELOPMENT OF PORTFOLIO EVALUATION PROCESS  
AND UTILIZATION OF PORTFOLIO EVALUATION RESULTS:  
AN APPLICATION OF METAEVALUATION**

**Mrs. Amornrat Pungam**

**A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Doctor of Philosophy in Educational Measurement and Evaluation**

**Department of Educational Research**

**Faculty of Education**

**Chulalongkorn University**

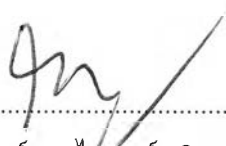
**Academic Year 2000**

**ISBN 974-13-1013-7**

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การพัฒนากระบวนการประเมินเพิ่มผลงานและการใช้ประโยชน์  
จากผลการประเมินเพิ่มผลงาน: การประยุกต์ใช้การประเมินอภิมาน  
โดย                              นางอมรรัตน์ พันธุ์งาม  
สาขาวิชา                      การวัดและประเมินผลการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              ศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม        รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช

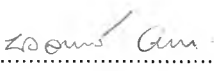
---

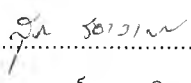
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุุณบัณฑิต


  
.....คณะบดีคณะครุศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ ลีณลารัตน์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช)

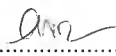
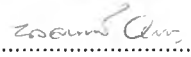
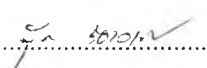
  
.....กรรมการ  
(ดร.วันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)

อมรรัตน์ พันธุ์งาม: การพัฒนากระบวนการประเมินเพิ่มผลงานและการใช้ประโยชน์จากผล  
 การประเมินเพิ่มผลงาน: การประยุกต์ใช้การประเมินอภิมาน (A DEVELOPMENT OF  
 PORTFOLIO EVALUATION PROCESS AND UTILIZATION OF PORTFOLIO  
 EVALUATION RESULTS: AN APPLICATION OF META-EVALUATION) อ.ที่ปรึกษา:  
 ศ.ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย อ.ที่ปรึกษาร่วม: รศ.ดร.สุวิมล ว่องวานิช, 161 หน้า. ISBN 974-13-1013-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินเพิ่มผลงานโดยใช้การ  
 วิเคราะห์อภิมาน 2) ประเมินผลการประเมินเพิ่มผลงานโดยใช้การประเมินอภิมาน และ 3) เพื่อสังเคราะห์ผลที่ได้  
 จากวัตถุประสงค์ 2 ข้อมากแล้วนำเสนอและตรวจสอบกระบวนการและการใช้ผลการประเมินเพิ่มผลงาน จากการศึกษา  
 เอกสารที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยพัฒนากระบวนการประเมินเพิ่มผลงาน 7 ขั้นตอนและเกณฑ์มาตรฐาน 30  
 เกณฑ์ เป็นแนวทางสำหรับการสังเคราะห์อภิมานและการประเมินอภิมาน ข้อมูลสำหรับการวิจัยประกอบด้วยตัว  
 แปร 83 ตัวแปร จากหนังสือ/ตำรา 13 เล่ม บทความวิชาการ 17 เรื่อง และรายงานวิจัย 19 เล่ม ที่เกี่ยวกับการ  
 ประเมินเพิ่มผลงาน และข้อมูลเชิงคุณภาพจากการศึกษาภาคสนามโดยการสัมภาษณ์ครู 24 คน ในโรงเรียน  
 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหา การใช้สถิติภาคบรรยายและ  
 สถิติอนุมานในการวิเคราะห์อภิมาน การประเมินอภิมานและการสังเคราะห์ผล

ผลการวิเคราะห์ที่สำคัญได้แก่ 1) ผลการวิเคราะห์อภิมาน พบว่า ค่าขนาดอิทธิพลมีค่าเฉลี่ย  
 0.98 หมายความว่า กลุ่มนักเรียนที่ใช้การประเมินเพิ่มผลงานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มนักเรียนที่ไม่  
 ใช้การประเมินเพิ่มผลงาน 2) รายงานวิจัยและการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประเมินเพิ่มผลงานที่มีคุณภาพตาม  
 เกณฑ์มาตรฐานโดยรวมได้แก่ การประเมินที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความก้าวหน้ามีระยะเวลาในการทำเพิ่ม  
 ผลงานนานตั้งแต่ 1 ภาคเรียนขึ้นไป การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์หลายประการ และมีการคำนวณความ  
 ตรงของคะแนนการประเมินเพิ่มผลงาน 3) เมื่อสังเคราะห์ผลการวิจัย 2 ข้อมากแล้วได้กระบวนการและการใช้การ  
 ประเมินเพิ่มผลงานที่มีค่าขนาดอิทธิพลและคะแนนคุณภาพตามมาตรฐานการประเมินสูงจำนวน 3 รูปแบบจาก  
 16 รูปแบบ รูปแบบแรกได้แก่การประเมินเพิ่มผลงานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความก้าวหน้า มีการดำเนินการ  
 การประเมินครบทั้งการวางแผน การสะท้อนความคิดและการจัดทำเพิ่มผลงาน มีครูและนักเรียนเป็นผู้ประเมิน  
 และมีการอภิปรายและสะท้อนความคิดต่อผลการประเมิน รูปแบบที่ 2 และ 3 เป็นรูปแบบที่มีลักษณะคล้ายรูป  
 แบบแรกแต่ไม่มีการอภิปรายและสะท้อนความคิด และรูปแบบที่ 3 มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลรวมตามลำดับ

ภาควิชา	วิจัยการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต..... 
สาขาวิชา	การวัดและประเมินผลการศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
ปีการศึกษา	2543	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... 

# # 3972387427 MAJOR: EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

KEYWORD: PORTFOLIO EVALUATION/ META-EVALUATION

AMORN RAT PUNNGAM: A DEVELOPMENT OF PORTFOLIO EVALUATION  
PROCESS AND UTILIZATION OF PORTFOLIO EVALUATION RESULTS: AN  
APPLICATION OF META-EVALUATION. THESIS ADVISOR: PROF. NONGLAK  
WIRATCHAI, Ph.D. THESIS CO-ADVISOR: ASSOC. PROF. SUWIMON  
WONGWANICH, Ph.D. 161 pp. ISBN 974-13-1013-7

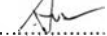
The objectives of this research were 1) to synthesize research reports on portfolio evaluation using meta-analysis, 2) to evaluate the portfolio evaluations using meta-evaluation, and 3) to synthesize the results from the first two objectives, propose and validate the portfolio evaluation process and utilization. From literature review, seven-step portfolio evaluation process and thirty-standard criteria were developed and used as a guideline for meta-analysis and meta-evaluation. Data for this study consisted of 83 variables obtained from 13 books, 17 academic articles and 19 research reports pertaining to portfolio evaluation; and qualitative data from the field interview of 24 teachers in 10 primary and secondary schools. Content analysis, descriptive and inferential statistical analyses were employed for meta-evaluation, meta-analysis and synthesis of results.

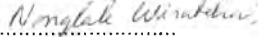
The major findings were as follows: 1) the meta-analysis result indicated that the average effect size was 0.98 which signified higher achievement for the group employed portfolio evaluation, 2) the research reports and teacher practices as portfolio evaluation that meet the standard criteria were those having the following characteristics: formative evaluation objective, the period of organizing portfolio that was longer than one semester, variety of evaluation utilization, and calculation of validity of portfolio evaluation score. 3) Integrating the above results yielded 3 of 16 patterns of the process and utilization of portfolio evaluation that had high effect size and high quality as follows: the first one had its purpose for formative evaluation; had complete procedure of planning, reflection and organization of portfolio; had both teacher and student as evaluators; and had the step of reflection and discussion towards evaluation results. The second and the third ones were similar to the first one except that there was no reflection and discussion, and that the third one aimed at summative evaluation respectively.

Department Educational Research

Field of study Educational Measurement and Evaluation

Academic year 2000

Student's signature.....

Advisor's signature .....

Co-advisor's signature.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากท่านศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย และรองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ อีกทั้งยังเป็นผู้ที่ให้กำลังใจสำหรับการทำวิทยานิพนธ์อย่างดียิ่งเยี่ยม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในบุญคุณและขอกราบขอพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอพระคุณคณาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษาที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย กราบขอพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี และอาจารย์ ดร.วันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์ ผู้ที่เป็นทั้งอาจารย์และผู้บังคับบัญชาของผู้วิจัย ที่ได้ให้ความเมตตากรุณาต่อผู้วิจัยอย่างดียิ่งมาตลอด

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบกระบวนการประเมินที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น รวมทั้งคณะครูกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย

สุดท้ายขอกราบขอพระคุณผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนทำให้วิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงด้วยดี กราบทำคุณพ่อขณะศักดิ์-คุณแม่บุญนาถ ลาคำเสน ผู้จุดประกายให้ผู้วิจัยรักการศึกษาและให้การสนับสนุนมาตลอด ขอขอบพระคุณทุกคนในครอบครัวพันธغام โดยเฉพาะคุณอนุศักดิ์ พันธุ์งาม ที่ได้ทุ่มเททั้งร่างกายแรงใจในการช่วยเหลือผู้วิจัย ขอบใจน้อง ๆ ผู้วิจัยและเด็กชายอชิป พันธุ์งาม ที่เป็นกำลังใจในการเรียนครั้งนี้ ที่ลืมไม่ได้คือขอขอบพระคุณพี่ ๆ น้อง ๆ ภาควิชาวิจัยการศึกษาและกลุ่มงานวิจัยและประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักนิเทศ และพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือระหว่างการศึกษาครั้งนี้

อมรรัตน์ พันธุ์งาม

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฎ
สารบัญแผนภาพ .....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ .....	ณ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
ตอนที่ 1 การประเมินเพิ่มผลงาน .....	9
1.1 ความหมายของการประเมินเพิ่มผลงาน .....	11
1.2 ทฤษฎีและหลักการในการประเมินเพิ่มผลงาน .....	14
1.3 ประเภทของเพิ่มผลงาน .....	15
1.4 ขั้นตอนการประเมินเพิ่มผลงาน .....	18
1.5 ประโยชน์เพิ่มผลงาน .....	26
ตอนที่ 2 การประเมินอภิมาน .....	28
2.1 ความหมายของการประเมินอภิมาน .....	29
2.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินอภิมาน .....	30
2.3 ประเภทการประเมินอภิมาน .....	32
2.4 ขั้นตอนการประเมินอภิมาน .....	34
2.5 มาตรฐานการประเมินอภิมาน .....	39
2.6 ประโยชน์ของการประเมินอภิมาน .....	42
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	43

	หน้า
ตอนที่ 4 กรอบการพัฒนากระบวนการประเมินเพิ่มผลงานและการใช้ประโยชน์	
จากผลการประเมินเพิ่มผลงาน .....	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	50
ตอนที่ 1 การสังเคราะห์เอกสารและรายงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมิน	
เพิ่มผลงาน.....	50
ประชากร .....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	51
วิธีดำเนินการพัฒนาเครื่องมือ .....	51
การรวบรวมข้อมูล .....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
ตอนที่ 2 การประเมินอภิमान .....	55
2.1 การประเมินอภิमानจากรายงานการวิจัย .....	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	56
วิธีดำเนินการพัฒนาเครื่องมือ .....	56
การรวบรวมข้อมูล .....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
2.2 การประเมินอภิमानจากการศึกษาภาคสนาม .....	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	59
การรวบรวมข้อมูล .....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
ตอนที่ 3 การพัฒนากระบวนการและตรวจสอบความเหมาะสมของ	
กระบวนการประเมินเพิ่มผลงานและการใช้ประโยชน์จาก	
ผลการประเมินเพิ่มผลงาน .....	60
3.1 การสังเคราะห์กระบวนการประเมินเพิ่มผลงาน .....	60
3.2 การตรวจสอบความเหมาะสมของกระบวนการประเมิน และการใช้	
ประโยชน์จากผลการประเมินเพิ่มผลงาน .....	60
ผู้เข้าร่วมประชุม .....	60
วิธีดำเนินการ .....	61



	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของเอกสารและรายงานวิจัย .....	62
1.1 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะร่วมกันของเอกสารและ รายงานวิจัย .....	62
1.2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะเฉพาะของเอกสารประเภท รายงานวิจัย .....	69
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เอกสารและรายงานวิจัย .....	73
2.1 ผลการสังเคราะห์เอกสารและรายงานวิจัยด้วยการวิเคราะห์อภิमान	73
2.2 ผลการสังเคราะห์เอกสารและรายงานวิจัยด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา...	76
2.3 ผลการสังเคราะห์กระบวนการประเมินเพิ่มผลงานและการใช้ ประโยชน์จากผลการประเมินเพิ่มผลงาน.....	76
ตอนที่ 3 การประเมินอภิमान .....	78
3.1 ผลการประเมินอภิमानจากรายงานวิจัยและจากการศึกษาภาคสนาม..	78
3.2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณภาพตามมาตรฐาน การประเมินโดยรวมและแยกเป็นรายด้าน .....	81
ตอนที่ 4 ผลการพัฒนาและการตรวจสอบความเหมาะสมของกระบวนการประเมิน เพิ่มผลงานและการใช้ประโยชน์จากผลการประเมินเพิ่มผลงาน .....	88
4.1 ผลการพัฒนากระบวนการประเมินเพิ่มผลงาน .....	89
4.1.1 ผลการสังเคราะห์โดยการวิเคราะห์ข้อมูลตามกรอบประเด็น วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	89
4.1.2 ผลการสังเคราะห์ผลที่ได้จากการสังเคราะห์เอกสาร การวิเคราะห์อภิमानและการประเมินอภิमान .....	96
4.2 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของกระบวนการประเมินเพิ่ม ผลงาน .....	104
4.3 ผลการพัฒนากระบวนการประเมินจากการตรวจสอบความเหมาะสม	105
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	106
สรุปผลการวิจัย .....	106
การอภิปรายผลการวิจัย .....	109
ข้อเสนอแนะ .....	111
รายการอ้างอิง .....	113

	หน้า
บรรณานุกรม .....	117
ภาคผนวก .....	121
ก. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	122
ข. หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล, รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างและ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ .....	157
ประวัติผู้วิจัย .....	161

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่อสถานศึกษา สังกัด และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง.....	59
2	การแจกแจงความถี่ และร้อยละของเอกสารและรายงานวิจัยจำแนกตามปีที่พิมพ์ .....	63
3	การแจกแจงความถี่และร้อยละของเอกสารและรายงานวิจัยจำแนกตามระดับคะแนนคุณภาพ .....	64
4.	การแจกแจงความถี่และร้อยละของเอกสารและรายงานวิจัยจำแนกตามคำที่ใช้แทนคำ portfolio .....	64
5.	การแจกแจงความถี่และร้อยละเอกสารและรายงานวิจัยจำแนกตามการมีเนื้อหาสาระของการประเมินเพิ่มผลงาน.....	65
6	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรจำนวนหน้าเอกสารและตัวแปรจำนวนเอกสารอ้างอิงเกี่ยวกับการประเมินเพิ่มผลงานที่ทันสมัยที่ใช้อ้างอิงในเอกสารและรายงานวิจัย .....	67
7	การแจกแจงความถี่และร้อยละของเอกสารและรายงานวิจัยจำแนกตามสำนักพิมพ์ / วารสาร / สถาบันที่ผลิตและระดับคุณภาพเอกสารและรายงานวิจัย.....	68
8	การแจกแจงความถี่และร้อยละของเอกสารและรายงานวิจัยจำแนกตามการกำหนดกรอบความคิดในการวิจัยและระดับคุณภาพรายงานวิจัย .....	70
9	การแจกแจงความถี่และร้อยละของเอกสารและรายงานวิจัยจำแนกตามตัวแปรประเภทรายงานวิจัยและตามระดับคุณภาพรายงานวิจัย .....	70
10	การแจกแจงความถี่และร้อยละของเอกสารและรายงานวิจัยจำแนกตามเหตุผลในการวิจัยและระดับคุณภาพรายงานวิจัย .....	71
11	การแจกแจงความถี่และร้อยละของเอกสารและรายงานวิจัยจำแนกตามวัตถุประสงค์หลักในการวิจัยและระดับคุณภาพรายงานวิจัย.....	71
12	การแจกแจงความถี่และร้อยละของเอกสารและรายงานวิจัยจำแนกตามสังกัดของนักวิจัยและระดับคุณภาพรายงานวิจัย.....	72
13	การแจกแจงความถี่และร้อยละของเอกสารและรายงานวิจัยจำแนกตามการกำหนดสมมุติฐานในการวิจัยและระดับคุณภาพรายงานวิจัย .....	72
14	จำนวนค่าขนาดอิทธิพลจำแนกตามประเภทการเปรียบเทียบ .....	73
15	ค่าสถิติพื้นฐานของค่าขนาดอิทธิพลและค่าขนาดอิทธิพลปรับแก้แล้ว .....	74

ตารางที่		หน้า
16	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าขนาดอิทธิพลจำแนกตามตัวแปรการมี เนื้อหาของสาระการประเมินเพิ่มผลงาน.....	75
17	ขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติการประเมินเพิ่มผลงาน .....	77
18	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนการประเมินจำแนกตาม ระดับคุณภาพมาตรฐานการประเมินเพิ่มผลงาน .....	78
19	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนการประเมินที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการประเมินด้านอรรถประโยชน์จำแนกตามที่มาของ การประเมิน.....	79
20	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนการประเมินที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการประเมินด้านความเป็นไปได้จำแนกตามที่มาของ การประเมิน.....	80
21	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนการประเมินที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการประเมินด้านความเหมาะสมจำแนกตามที่มาของ การประเมิน.....	80
22	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนการประเมินที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการประเมินด้านความถูกต้องจำแนกตามที่มาของ การประเมิน.....	81
23	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคุณภาพตามมาตรฐานการประเมิน โดยรวมจำแนกตามตัวแปรลักษณะการประเมินเพิ่มผลงาน .....	82
24	ผลการทดสอบรายคู่ .....	83
25	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนมาตรฐานด้านอรรถประโยชน์ ตามตัวแปรลักษณะการประเมินเพิ่มผลงาน.....	83
26	ผลการทดสอบรายคู่ .....	84
27	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนมาตรฐานด้านความเป็นไปได้ ตามตัวแปรลักษณะการประเมินเพิ่มผลงาน.....	85
28	ผลการทดสอบรายคู่ .....	85
29	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนมาตรฐานด้านความเหมาะสม ตามตัวแปรลักษณะการประเมินเพิ่มผลงาน.....	86
30	ผลการทดสอบรายคู่ .....	87
31	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนมาตรฐานด้านความถูกต้อง ตามตัวแปรลักษณะการประเมินเพิ่มผลงาน.....	87

ตารางที่		หน้า
32	ผลการทดสอบรายคู่ .....	88
33	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนเอกสารจำแนกตามวัตถุประสงค์หลักของการประเมินเพิ่มผลงาน.....	89
34	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนเอกสารจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ทำเพิ่มผลงาน.....	90
35	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนเอกสารจำแนกตามประเภทของเพิ่มผลงาน.....	90
36	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนเอกสารจำแนกตามระยะเวลาของการทำเพิ่มผลงาน.....	91
37	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนเอกสารจำแนกลักษณะการจัดทำเพิ่มผลงาน.....	91
38	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนเอกสารจำแนกตามผู้กำหนดเกณฑ์การเลือกชิ้นงาน.....	92
39	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนเอกสารจำแนกตามผู้เลือกชิ้นงาน...	92
40	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนเอกสารจำแนกตามผู้กำหนดเกณฑ์ในการประเมินเพิ่มผลงาน .....	92
41	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนเอกสารจำแนกตามผู้ประเมินชิ้นงาน..	93
42	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนเอกสารจำแนกตามผู้ประเมินเพิ่มผลงาน .....	93
43	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนเอกสารจำแนกตามวิธีการประเมินเพิ่มผลงาน .....	94
44	การแจกแจงความถี่และร้อยละของจำนวนเอกสารจำแนกตามจำนวนขั้นตอนการประเมินเพิ่มผลงาน.....	94
45	การแจกแจงการนำผลการประเมินเพิ่มผลงานไปใช้จำแนกตามประเภทของเอกสาร.....	95
46	การแจกแจงการคำนวณหาค่าความตรงของการประเมินเพิ่มผลงานจำแนกตามประเภทของเอกสาร .....	95
47	การแจกแจงการคำนวณหาค่าความเที่ยงของการประเมินเพิ่มผลงานจำแนกตามประเภทของเอกสาร .....	95
48	ขั้นตอนการประเมินเพิ่มผลงานในรูปแบบที่พบจากการศึกษาและจำนวนการประเมินตามรูปแบบ .....	96

ตารางที่	หน้า
49	รูปแบบการประเมินเพิ่มผลงานที่เกิดจากขั้นตอนการประเมินเพิ่มผลงาน 4 ขั้นตอน ..... 98
50	รูปแบบ (pattern) การประเมินเพิ่มผลงาน ..... 99
51	จำนวนรายงานวิจัย (n) และค่าขนาดอิทธิพลเฉลี่ย (d) จากรายงานวิจัย จำแนกตามรูปแบบการประเมินเพิ่มผลงาน ..... 100
52	คุณภาพรายงานวิจัย ค่าขนาดอิทธิพล คุณภาพตามมาตรฐานการ ประเมินและมาตรฐานประเมินรายด้าน จำแนกตาม pattern การ ประเมินเพิ่ม ..... 102
53	การแจกแจงจำนวน pattern การประเมินเพิ่มผลงานจำแนกตาม วัตถุประสงค์การประเมิน การดำเนินการประเมินเพิ่มฯ การประเมินเพิ่มฯ และการอภิปรายฯ..... 103

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	แผนผังการพัฒนากระบวนการประเมินเพิ่มผลงานและการใช้ประโยชน์จากผลการประเมินเพิ่มผลงาน .....	49

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แผนภูมิ Stem-Leaf Plot ค่าขนาดอิทธิพลที่ปรับแก้แล้ว .....	74