

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

นางสาวศุภเนตร ไชยช่วย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2543

ISBN 974-13-0447-1

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 20021926

A STUDY OF STATE AND PROBLEMS IN ORGANIZING PHYSICAL EDUCATION  
ACTIVITIES IN KINDERGARTEN SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE PRIVATE  
EDUCATION COMMISSION, BANGKOK METROPOLIS

MISS SUPANETR CHAICHUAI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Physical Education

Department of Physical Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2000

ISBN 974-13-0447-1

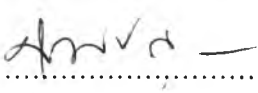
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลใน  
โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน  
กรุงเทพมหานคร

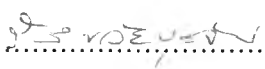
โดย นางสาวศุภเนตร ไชยช่วย  
สาขาวิชา พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์

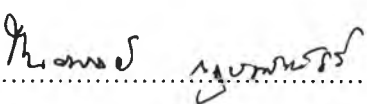
คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

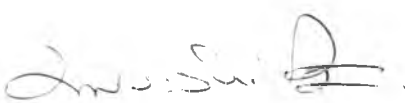
  
..... คณบดีคณะครุศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินดารัตน์ )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปชัย สุวรรณธาดา)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย)

ศุภเนตร ไชยช่วย: การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF STATE AND PROBLEMS IN ORGANIZING PHYSICAL EDUCATION ACTIVITIES IN KINDERGARTEN SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION, BANGKOK METROPOLIS) อาจารย์ที่ปรึกษา:รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน, 184 หน้า. ISBN 974-13-0447-1

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาสภาพและเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารและครูผู้สอนทั้งสิ้น 510 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาจำนวน 358 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 70.20 นำมาวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

การดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง มีทักษะการเคลื่อนไหวที่ดี และมีความสุขสนาน ครูส่วนใหญ่ใช้คู่มือหลักสูตรฯ เป็นแนวทางการสอน มีการเรียนสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง ครั้งละ 30 นาที มีการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษาเกือบทุกโรงเรียน กิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนคือ การตบมือ การนั่ง การยืน การก้มตัว การวิ่ง การเดิน การโยนรับลูกบอล การทรงตัว การปีนป่าย การเล่นน้ำ การเล่นเครื่องเล่นสนาม การเล่นเกมเป็นกลุ่ม กิจกรรมที่นักเรียนชอบได้แก่ กิจกรรมที่มีดนตรีประกอบ การเล่นเกมประกอบนิทาน และการแข่งขัน วัสดุอุปกรณ์ส่วนใหญ่มีเพียงพอส่วนใหญ่คือ ลูกบอลและห่วง สถานที่สอนส่วนใหญ่คือสถานที่กลางแจ้งเป็นสนามคอนกรีต ส่วนใหญ่มีการนิเทศการสอนแบบภายใน มีการประสานงานภายในโรงเรียน และโรงเรียนส่วนใหญ่มีงบประมาณของโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมทางพลศึกษาทุกด้านอย่างเพียงพอ

ปัญหาการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือได้รับคู่มือการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลไม่ทั่วถึง คู่มือเอกสารหนังสือการสอนกิจกรรมพลศึกษาอนุบาลมีจำนวนน้อย ขาดการส่งเสริมในการส่งไปศึกษาอบรมในกิจกรรมที่สอน หน่วยงานที่จัดอบรม/สัมมนาการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลมีน้อย ขาดการนิเทศการสอนจากศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารกับครูผู้สอนมีปัญหาคือแตกต่างกันคือเรื่อง ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่เพียงพอ การปรับกิจกรรมให้เด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ได้ยาก มีความยากในการคิดกิจกรรมการเรียนการสอนใหม่ๆ อุปกรณ์การสอนกิจกรรมพลศึกษาไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม และสถานที่ออกกำลังกายกิจกรรมในร่มมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม ขาดแหล่งวิชาที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม และหน่วยงานที่จัดอบรม สัมมนาการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลมีน้อย นอกนั้นมีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ภาควิชา.....พลศึกษา.....ลายมือชื่อนิสิต.....  
 สาขาวิชา.....พลศึกษา.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 ปีการศึกษา.....2543.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## c 4183802927 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

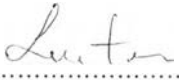
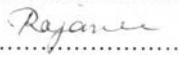
KEY WORD: STUDY OF STATE AND PROMLEMS / PHYSICAL ACTIVITIES IN KINDERGARTEN / THE OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION / BANGKOK METROPOLIS. SUPANETR CHAICHUAI : A STUDY OF STATE AND PROBLEMS IN ORGANIZING PHYSICAL EDUCATION ACTIVITIES IN KINDERGARTEN SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION, BANGKOK METROLIS. THESIS ADVISOR : ASSOC PROF. RAJANEE QUANBOONCHAN, Ph.D184 pp. ISBN 974-13-0447-1.

The objectives of this research were to study the state and to compare the problems between the administrators and physical activity teachers in organizing the physical activities for kindergarten in schools under the Office Of The Private Education Commission, Bangkok Metropolis. The five hundred and ten questionnaires were sent to the administrators and the physical activity teachers, and three hundred and fifty-eight sets which were 70.20 percent, were returned. The obtained data were analyzed and presented in terms of percentage, mean scores, standard deviation and t-test.

It was found that:

The objectives of physical activities for kindergarten were to build physical fitness, good body movement skills and to create enjoyment. Most of the teachers used curriculum guidebooks for teaching and taught one time a week, each time was 30 minutes. Most schools provided the extra physical activities. The activities included clapping, sitting, standing, bending, running, walking, ball throwing and receiving, balance, climbing, water playing, free playing, group game playing. The activities that the student liked were movement activities with the music, story play and racing. Most of the equipment had sufficiently provided, they were footballs and hoops. Most of the places for teaching were out-door cement-courts. There were guidance and coordination within schools. And most schools had enough budgeting for organizing all physical activities.

The problems in organizing physical activities for kindergarten, ranked at the high level were the curriculum guidebooks were not enough; the trainings in physical activities for kindergarten were not promoted; the organizations responsible in physical activities for kindergarten were few; and guidance from supervisors was lacked. The problems of the administrations and the teachers which were different were: the physical activities teachers were not enough, it was difficult to adapt activities to be child center and to be integrating, the equipment were insufficient and inappropriate; indoor exercise places were not enough and inappropriate for students; there were lack of academic resources and there were few training centers in activities for kindergarten. The others problems were not significantly different at the .05 level.

Department .....	Physical Education .....	Student 's signature .....	
Field of Study .....	Physical Education .....	Advisor 's signature .....	
Academic year .....	2000 .....	Co-advisor 's signature .....	



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ดร.รัชนี ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งอบรมสั่งสอนด้วยความเอาใจใส่อย่างอบอุ่นด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในคณะครุศาสตร์ โดยเฉพาะคณาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้อบรมสั่งสอนให้การศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้วิจัย และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ณัฐกานต์ ต่อเจริญ ศึกษาานิเทศก์ หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งในให้ข้อมูลด้านเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่สละเวลาในการตรวจแก้ไขให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย และขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณบิดามารดา ญาติพี่น้อง คุณปราวณิด เขยพร ที่ให้การสนับสนุนในการศึกษาและให้กำลังใจตลอดมา และขอขอบคุณนายสถาพร ศรีเพชร, นางสาวนัยนา หันมี, นางสาวทัศนีย์ ช้อนขุนทด, นางสาวสิวณิ เหม, นางสาวสุภาวดี สกฤตพงษ์, นายอุดม โชตินาเสียว, นายวิศาสตร์ ฐานหมั่น, รุ่นพี่, รุ่นน้องและเพื่อน ๆ ที่รักทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

สุภเนตร ไชยช่วย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความสำคัญของเด็กปฐมวัย.....	8
พัฒนาการของเด็กปฐมวัย.....	10
การเล่นของเด็กปฐมวัย.....	15
แนวการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัย3-6ปี.....	18
ความสำคัญของพลศึกษา.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
งานวิจัยภายในประเทศ.....	41
งานวิจัยต่างประเทศ.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การสุ่มตัวอย่างประชากร.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	57
4 วิเคราะห์ผลการวิจัย.....	58
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	111
สรุปผลการวิจัย.....	111
อภิปรายผลการวิจัย.....	122
ข้อเสนอแนะการวิจัย.....	137
รายการอ้างอิง.....	138
ภาคผนวก.....	142
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	143
ภาคผนวก ข จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย.....	145
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	154
ภาคผนวก ง รายชื่อกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	176
ภาคผนวก จ สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	181
ประวัติผู้วิจัย.....	183



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษาระดับอนุบาล	58
2 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาของผู้บริหาร ด้านการวางแผน	61
3 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาของผู้บริหาร ด้านการจัดองค์กร	63
4 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาของผู้บริหาร ด้านบุคลากร	65
5 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาของผู้บริหาร ด้านการอำนวยความสะดวก	66
6 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาของผู้บริหาร ด้านงบประมาณ	67
7 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาของครูผู้สอน ด้านการวางแผน	69
8 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาของครูผู้สอน ด้านบุคลากร	71
9 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาของครูผู้สอน ด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	73
10 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาของครูผู้สอน ด้านการอำนวยความสะดวก	78
11 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาของครูผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	79
12 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาของครูผู้สอน ด้านการประสานงาน	86
13 จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาของครูผู้สอน ด้านการรายงานติดตามผล	87
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างผู้บริหารกับครูผู้ สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน ด้านการวางแผน	89

## สารบัญญัตินำ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนด้านการจัดองค์กร	90
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนด้านบุคลากร	91
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	93
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	94
19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนด้านการอำนวยความสะดวก	96
20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนด้านการประสานงาน	98
21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนด้านการรายงานติดตามผล	99
22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนด้านงบประมาณ	100
23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนด้านต่างๆ	101

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาจากการสังเกตการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในโรงเรียน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	102
25 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาจากการสังเกตการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในโรงเรียน ด้านบุคลากร (ตัวครูและตัวนักเรียน)	106
26 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาจากการสังเกตการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในโรงเรียน ด้านอุปกรณ์และสถานที่	108
27 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมพลศึกษาจากการสัมภาษณ์การดำเนินกิจกรรมพลศึกษาระดับอนุบาลในโรงเรียน ด้านงบประมาณและการสนับสนุน	109