

## บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

- เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. แนวความคิดพื้นฐานการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วรรณกิจ, 2521.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สถิติการประถมศึกษาปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชาวพาณิชย์, 2526.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์, 2520.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาชนบทพื้นที่ยากจนประจำปี 2527-2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเท็คโปรดักชั่น, 2526.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2526.
- ชำระ บัณฑิต. "การเตรียมตัวเยาวชนเพื่อการงานและอาชีพในระดับประถมศึกษา." ใน บทความวิทยุกระจายเสียงชุดการศึกษาเพื่อการงานและอาชีพ, หน้า 78-84. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2528.
- \_\_\_\_\_. การศึกษาเพื่องานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2527.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- \_\_\_\_\_. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี : พิมพ์ที่บริษัทศูนย์หนังสือ กร.ศรีสง่า จำกัด, ม.ป.ป.

- พจน์ สะเพียรชัย. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม." ใน บทความวิทยุกระจายเสียงชุดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม, หน้า 19-20. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยุการพิมพ์, 2528.
- วินัย สายหงษ์. "แนวโน้มความต้องการอาชีพของชาวชนบท." ใน บทความวิทยุกระจายเสียงชุดการศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ, หน้า 59-66. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยุการพิมพ์, 2528.
- ศิริลักษณ์ ศรีกมล และคณะ. "กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา, หน้า 136-161. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2527.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการจัดกาเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2527.
- \_\_\_\_\_. บทความคัดย่อรายงานการวิจัยทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2519-2524. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ 2523 : 106-107.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- \_\_\_\_\_. แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- \_\_\_\_\_. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- \_\_\_\_\_. 200 ปีของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- สวัสดิ์ จงกล. "แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ, สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.
- สุทธิ ประจงศักดิ์ และศิริกุล ไทพิทักษ์. วิธีสอนการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2525.
- สุโท เจริญสุข. จิตวิทยานานาสนใจสำหรับครูและนักแนะแนว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สยามพัฒนาการพิมพ์, 2523.

บทความ

- จรูญ จัวนาน. "วิชาอาชีพในชั้นประถมศึกษา." วารสารศึกษาศาสตร์ 2(ตุลาคม 2528-มกราคม 2529) : 57-62.
- ชม ภูมิภาค. "การศึกษาเพื่องานอาชีพ." ศูนย์ศึกษานับพิเศษ (สิงหาคม 2526) : 46-65.
- ทวีป อภิสัทธ. "การศึกษาเพื่ออาชีพสำหรับเด็กและเยาวชน." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 21(ธันวาคม-มกราคม 2528) : 17-19.
- ธีระ ชัยยุทธขรรยง. "การสำรวจความสนใจในวิชาการทำงาน-อาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก เขตอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2521." วารสารแนะแนว 16(เมษายน-พฤษภาคม 2525) : 70-73.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. "แนวคิดพื้นฐานของการศึกษาเพื่อชีวิตและอาชีพ." วารสารจันทร์เกษม (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2527) : 25-40.
- พรเพ็ญ ปทุมศิริ. "หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพพระคัมภีร์ประถมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527) : 18-25.
- ลาวัญญ์ ถนองจันทร์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรใหม่." วารสารการศึกษารุงเทพมหานคร 7(มกราคม 2526) : 15-19.
- วราภรณ์ ศิริวรรณ. "สังคมกับการเตรียมอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 21(ธันวาคม 2527-มกราคม 2528) : 24-26.
- วิเวก ป่างพุดพิงศ์. "หลักสูตรประถมศึกษากับการพัฒนาชนบท." สารพัฒนาหลักสูตร (มีนาคม 2528) : 3-6.
- วีระ เลาโกมุท. "ทางไปสู่ความล้มเหลวของการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521." ประชาศึกษา (พฤศจิกายน 2527) : 24-27.
- สมพงษ์ พลະสุรย์. "กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." วิทยาสาร 14(กรกฎาคม 2521) : 12-14.
- \_\_\_\_\_. "การทำงานและพื้นฐานอาชีพ." สารพัฒนาหลักสูตร (ตุลาคม 2525) 18-21.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "ทิศทางพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพ." มิตรครู 28(31 มกราคม 2529) : 14-18.

สุนัน อมรวิวัฒน์. "หลักสูตรการงานและพื้นฐานอาชีพเพื่อชีวิต." วารสารการศึกษา  
10(เมษายน 2529) : 18-19.



เอกสารอื่นๆ

การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงาน. รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. 2528. (อค์สำเนา)

คุณิศ สวัสดิ์ทิภาพ. "ความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกที่ศึกษาคาม  
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนทลอง." วิทยานพนธ์  
ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2526.

คำรง ชำนาญรบ. "ความต้องการของประชาชนในการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ  
เกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี." วิทยานพนธ์  
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

ชำรง ชูทัพ. "การวิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและ  
ความต้องการของท้องถิ่น." วิทยานพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เบญจจา แก้วกระจ่าง. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
ทำงานประดิษฐ์และงานช่างของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค่ายมทเรียน  
โปรแกรมกับการสอนแบบปกติ." วิทยานพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

ประกอบ รัตนพันธ์. "การศึกษาความต้องการการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของประชากร  
จังหวัดพังงา." วิทยานพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2524.

ประไพพิศ ไพรยวัล. "การทดลองสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพให้แก่ นักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 ค่ายวิรัชสอนแบบโครงการ." วิทยานพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2526.

ประมวล วิทยาการ. "ค่านิยมในอาชีพและการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลจังหวัดนครสวรรค์." ปริญญาพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

- ประมวล เสนาฤทธิ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องการเสริมวิชาชีพให้แก่นักเรียนใน  
ระดับการศึกษาภาคบังคับ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2524. (อัครสำเนา)
- พูนสิน ทรการจันทร์. "การส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของ  
ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกในจังหวัดอุบลราชธานี. "วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2528.
- ภิรมย์ ศรีเพชร. "การเปรียบเทียบความถี่ของการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติค่าน  
การทำงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนประถม  
ศึกษาลังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพรธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2527.
- มลิวลัย ลัมไพรี. "การเปรียบเทียบความคาดหวังของครู ครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์ ที่มี  
ต่อประสิทธิภาพของหลักสูตรประโยคประถมศึกษา 2521 กลุ่มการทำงานและพื้นฐาน  
อาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ลักษณะ สมเชื้อ. "ปัญหาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง  
และสอง จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิเชียร เขียมเมือง. "ปัญหาและความคิดเห็นของครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ในการ  
ทดลองใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- วิรัช ชูสูงเนิน. "สมรรถภาพค่านวิชาการ ของครูประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกที่สอนกลุ่ม  
การทำงานและพื้นฐานอาชีพในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2527.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่องความพร้อมของเด็กไทย  
เกี่ยวกับการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
2522. (อัครสำเนา)

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา. สรุปผลการปฏิบัติงานการศึกษานอก

โรงเรียน ปี 2527. (อัคร์สำเนา)

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคกลาง. รายงานการวิจัยสภาพปัญหาและความต้อ

การของประชาชนจังหวัดสมุทรสาคร 2522. (อัคร์สำเนา)

..... รายงานการวิจัยสภาพปัญหาและความต้อการของประชาชนจังหวัดอุทัยธานี 2523.

(อัคร์สำเนา)

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคเหนือ. รายงานการวิจัยสภาพปัญหาและความต้อ

การของประชาชนจังหวัดลำปาง 2521. (อัคร์สำเนา)

สุจินต์ สารงาม. "การศึกษาความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จังหวัดพิจิตรและเพชรบูรณ์." ศูนย์วิจัยวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์, 2527.

หรรษา ประนอมสกุล. "ทรรศนะของนักเศรษฐศาสตร์ไทยต่อการจัดประสบการณ์ในการ

ศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อนงค์ คำจันทร์. "ผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

ตามการรับรู้ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

## ภาษาต่างประเทศ

### หนังสือ

Hayes, John. Careers Guidance : The Role of the School in vocational Development. London : Heinemann Educational Book, 1977.

Roe, Anne. The Psychology of Occupation. New York : John Wiley and Sons Inc., 1956.

Staley, Eugene. Planning Occupational Education and Training for Development. Longmans : Praeger Publishers, Inc., 1970.

INDEX

- Channay, Reece. "Vocational Values of Children as They Relate to Economic Community, Grade Level, Sex and Parental Occupational Level." Dissertation Abstracts A. 69 (March - April 1969) : 2957-2959.
- Cooker, Phillip George. "Vocational Values of Elementary School Children as They Relate to Sex and Level in School." Dissertation Abstracts International. 35 (May 1972) : 6121.

ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล  
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.กมล ภูประเสริฐ  
ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์สมพงษ์ พละสุรย์  
ผู้อำนวยการศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์ยุทธพงศ์ คำสารวิเศษ  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
5. อาจารย์สุทัศน์ สิ้นขุนทด  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคานันท์ จังหวัดนครราชสีมา
6. อาจารย์จรินทร์ ฃ ราชสีมา  
อาจารย์ผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ โรงเรียนคานันท์ อำเภอคานันท์ จังหวัดนครราชสีมา

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา เรื่อง "การนำประสบการณ์จากการเรียน  
กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับประถมศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อ จังหวัดนครราชสีมา"

คำชี้แจง : ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือ  หน้าข้อความที่เป็นคำตอบ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ชื่อ.....นามสกุล.....

เพศ  ชาย  หญิง

อายุ.....ปี

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อปีการศึกษา.....จากโรงเรียน.....

ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

อาศัยอยู่กับใคร

- บิดา มารดา ซึ่งประกอบอาชีพ (ระบุ).....
- บิดา มารดา ซึ่งไม่ประกอบอาชีพแล้วเพราะชราภาพ
- ญาติพี่น้อง ซึ่งประกอบอาชีพ (ระบุ).....
- ศสภรล ซึ่งประกอบอาชีพ (ระบุ).....
- อื่นๆ (ระบุ).....

สาเหตุที่ท่านไม่เรียนต่อ

<input type="radio"/> ไม่อยากเรียน	<input type="radio"/> อยากเรียนแต่ไม่ได้เรียน
<p>เหตุผลที่ไม่อยากเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> เบื่อหน่ายต่อการเรียน</li> <li><input type="checkbox"/> คิดว่าออกมาทำงานดีกว่า</li> <li><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....</li> <li>.....</li> </ul>	<p>เหตุผลที่ไม่ได้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ฐานะทางครอบครัวยากจน</li> <li><input type="checkbox"/> ผู้ปกครองไม่ให้เรียน</li> <li><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....</li> <li>.....</li> </ul>

ท่านอยากเรียนต่อประเภทไหน (ข้อนี้ถามเฉพาะผู้ที่อยากเรียน)

- มัธยมศึกษา
- การศึกษาผู้ใหญ่
- วิชาชีพระยะสั้น
- อื่นๆ (ระบุ).....

สถานภาพการทำงานหลักของท่านในปัจจุบัน

- ทานา
- ทำไร่ (ระบุ).....
- เลี้ยงสัตว์ (ระบุ).....
- ค้าขาย (ระบุ).....
- รับจ้าง (ระบุ).....
- อื่นๆ (ระบุ).....

ลักษณะการทำงาน

- ทำงานเองโดยอิสระ
- เป็นลูกจ้างผู้อื่น
- ช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ
- อื่นๆ (ระบุ).....
- .....

**ตอนที่ 2** แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**ลักษณะการสัมภาษณ์ :** ผู้สัมภาษณ์กล่าวถึงเนื้อหากลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพแต่ละข้อ แล้วตั้งคำถามในลักษณะที่ว่า "เคยทำหรือนำไปใช้หรือไม่" ถ้าผู้ถูกสัมภาษณ์ตอบว่า "เคยทำหรือนำไปใช้" ให้ไปตามข้อในข้อ ก. ถ้าผู้ถูกสัมภาษณ์ตอบว่า "ไม่เคยทำหรือนำไปใช้" ให้ไปตามข้อในข้อ ข.

ก. ผู้สัมภาษณ์จะตั้งคำถามว่า "ทำหรือนำไปใช้ เป็นประจำหรือบางครั้งหรือนานๆ ครั้ง" เมื่อได้รับคำตอบ ผู้สัมภาษณ์จะถามต่อไปว่า "สาเหตุที่ทำหรือนำไปใช้ เป็นประจำหรือบางครั้งหรือนานๆครั้ง เพราะอะไร" (ตอบได้มากกว่า 1) เมื่อได้รับคำตอบผู้สัมภาษณ์จะถามต่อไปอีกว่า "ทำหรือนำไปใช้ในลักษณะใด วิธีใด อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1) แล้วให้ผู้สัมภาษณ์ไปตามข้อในข้อ ค.

ข. ผู้สัมภาษณ์จะตั้งคำถามว่า "ทำไมทำหรือนำไปใช้เพราะว่าทำไม่ได้หรือทำไม่ได้แต่ไม่ทำ" เมื่อได้รับคำตอบผู้สัมภาษณ์จะถามต่อไปว่า "เพราะอะไร" และถ้าผู้ถูกสัมภาษณ์ตอบว่า "ทำได้แต่ไม่ทำ" ให้ผู้สัมภาษณ์ไปตามข้อในข้อ ค.

ค. ผู้สัมภาษณ์ถามว่า "ท่านได้รับความรู้มาจากโรงเรียนหรือบ้านหรือจากที่อื่นๆ(ระบุ)

งานบ้าน

1. ทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้าน	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ	ทำในลักษณะใด				<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ.. .....
<input type="checkbox"/> ชอบความสะอาด	<input type="checkbox"/> ปัก กวาค พ้น				
<input type="checkbox"/> ช่วยเหลือผู้ปกครอง	<input type="checkbox"/> เช็ด ถู พ้น				
<input type="checkbox"/> ถูกใช้ให้ทำ	<input type="checkbox"/> ภายหน้า				
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/> กำจัดขยะมูลฝอย				
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....				
ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....				

2. จัดตกแต่งบ้าน และบริเวณบ้าน	ประจำ <input type="radio"/>	บางครั้ง <input type="radio"/>	นานๆครั้ง <input type="radio"/>	ไม่ได้ทำ <input type="radio"/>	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
สาเหตุที่ทำ...เพราะ <input type="checkbox"/> ชอบความมีระเบียบ <input type="checkbox"/> ชอบความสวยงาม <input type="checkbox"/> ถูกใช้ให้ทำ <input type="checkbox"/> งานอดิเรก <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	ทำในลักษณะใด <input type="checkbox"/> จัดตกแต่งห้องต่างๆ <input type="checkbox"/> ปลุกต้นไม้ทำสวนหย่อม <input type="checkbox"/> จัดให้เป็นระเบียบ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ.. .....	
3. ใช้และเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำความสะอาด	ประจำ <input type="radio"/>	บางครั้ง <input type="radio"/>	นานๆครั้ง <input type="radio"/>	ไม่ได้ทำ <input type="radio"/>	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
สาเหตุที่ทำ...เพราะ <input type="checkbox"/> เพื่อให้ใช้งานได้นานๆ <input type="checkbox"/> ทำงานได้รวดเร็ว <input type="checkbox"/> ต้องการให้เป็นระเบียบ <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	นำไปใช้อย่างไร <input type="checkbox"/> ใช้แล้วทำความสะอาดและเก็บรักษา <input type="checkbox"/> เลือกใช้ที่เหมาะสมกับงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ.. .....	
4. เลือกซื้ออาหาร	ประจำ <input type="radio"/>	บางครั้ง <input type="radio"/>	นานๆครั้ง <input type="radio"/>	ไม่ได้ทำ <input type="radio"/>	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
สาเหตุที่ทำ...เพราะ <input type="checkbox"/> เพื่อประหยัด <input type="checkbox"/> ต้องการอาหารที่มีประโยชน์ <input type="checkbox"/> เพื่อความปลอดภัย <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	ทำในลักษณะใด <input type="checkbox"/> ทำรายการที่จะซื้อ <input type="checkbox"/> อาหารกระป๋องอ่านฉลากก่อนซื้อ <input type="checkbox"/> เลือกตามความพอใจ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ.. .....	

5. เก็บรักษาอาหาร	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ		เก็บรักษาอย่างไร		<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> เพื่อประหยัด <input type="checkbox"/> เพื่อรักษาคุณภาพอาหาร <input type="checkbox"/> เก็บไว้กินนานๆ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....		<input type="checkbox"/> แสตดูเย็น <input type="checkbox"/> เก็บไว้ในที่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> แขน้ำ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			
ท่านได้รับความรู้มาจากไหน		<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....			
6. หุงข้าว	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ		หุงอย่างไร		<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> ช่วยเหลือผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> ค้าขาย <input type="checkbox"/> เป็นแม่บ้าน <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....		<input type="checkbox"/> หุงแบบเช็กน้ำ <input type="checkbox"/> หุงแบบไม่เช็กน้ำ <input type="checkbox"/> นึ่ง <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			
ท่านได้รับความรู้มาจากไหน		<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....			
7. ทำอาหารคาว หวาน	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ		ทำอย่างไร		<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> เป็นอาหารประจำในครอบครัว <input type="checkbox"/> ทำขาย <input type="checkbox"/> ทำในพิธีงานต่างๆ <input type="checkbox"/> ต้องการรับประทาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....		<input type="checkbox"/> ทำเองทุกขั้นตอน <input type="checkbox"/> ทำเองบางส่วน <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			
ท่านได้รับความรู้มาจากไหน		<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....			

8. ทำน้ำผลไม้	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ	ทำในลักษณะใด			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ.....	
<input type="checkbox"/> ทำดื่มเอง	<input type="checkbox"/> น้ำผลไม้ปั่น			.....	
<input type="checkbox"/> ทำขาย	<input type="checkbox"/> น้ำผลไม้คั้น			<input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..	
<input type="checkbox"/> ทำในพิธีงานต่างๆ	<input type="checkbox"/> น้ำมะขาม น้ำกระเจี๊ยบ			.....	
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....				
ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....				
9. จัดที่รับประทานอาหาร	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ	ทำในลักษณะใด			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ.....	
<input type="checkbox"/> เพื่อความสะอาด	<input type="checkbox"/> นั่งรับประทานอาหารกับพื้น			.....	
<input type="checkbox"/> เพื่อความเป็นระเบียบ	<input type="checkbox"/> นั่งรับประทานอาหารกับพื้นแต่ที่ตั้ง			<input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..	
<input type="checkbox"/> เพื่อความสะดวก	อาหารมีระดับสูงกว่าพื้น			.....	
<input type="checkbox"/> รักษาวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/> นั่งรับประทานอาหารบนโต๊ะ				
<input type="checkbox"/> ช่วยเหลือสมาชิกในครอบครัว	<input type="checkbox"/> รับประทานอาหารด้วยช้อน ชอม				
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	โดยมีช้อนกลาง				
	<input type="checkbox"/> รับประทานอาหารด้วยมือมีช้อนกลาง				
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....				
ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....				
10. ทำความสะอาดและเก็บรักษา เครื่องใช้ในการประกอบอาหาร	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ	ทำในลักษณะใด			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ.....	
<input type="checkbox"/> ชอบความสะอาดเรียบร้อย	<input type="checkbox"/> ทำความสะอาดเครื่องใช้			.....	
<input type="checkbox"/> ทำให้หยิบใช้ได้สะดวก	<input type="checkbox"/> เก็บรักษาเมื่อใช้เสร็จ			<input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..	
<input type="checkbox"/> เพื่อสุขอนามัย	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			.....	
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....					
ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....				



11. ถนอมอาหาร	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ		ถนอมโดยวิธีใด		<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> ทำขาย	<input type="checkbox"/> หมักคอง				
<input type="checkbox"/> ทำกินเอง	<input type="checkbox"/> เชื่อมกวน				
<input type="checkbox"/> ทำเพื่อเก็บไว้กินนานๆ	<input type="checkbox"/> ทากแห้ง รมควัน				
<input type="checkbox"/> เพื่อความประหยัด	<input type="checkbox"/> แຂอิม				
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....				
ท่านได้รับความรู้มาจากไหน		<input type="radio"/> โรงเรียน	<input type="radio"/> บ้าน	<input type="radio"/> อื่นๆ.....	
12. เลือกซื้อเสื้อผ้าด้วยตนเอง	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ		เลือกอย่างไร		<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> ประหยัดรายจ่าย	<input type="checkbox"/> เลือกจากสมัยนิยม				
<input type="checkbox"/> สวยงามทันสมัย	<input type="checkbox"/> เลือกจากราคาและคุณภาพ				
<input type="checkbox"/> คงทนใช้ได้นาน	<input type="checkbox"/> เลือกตามความเหมาะสมกับ				
<input type="checkbox"/> สวมใส่สบาย	ตนเอง				
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....				
ท่านได้รับความรู้มาจากไหน		<input type="radio"/> โรงเรียน	<input type="radio"/> บ้าน	<input type="radio"/> อื่นๆ.....	
13. แต่งกายได้ถูกต้องตามโอกาส ต่างๆ	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ		แต่งในลักษณะใด		<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> เพื่อความเหมาะสมกับงาน	<input type="checkbox"/> แต่งให้เหมาะสมกับรูปร่าง				
<input type="checkbox"/> ชอบความเป็นระเบียบ	<input type="checkbox"/> เลือกแต่งตามสภาพงาน				
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/> แต่งตามเสื้อผ้าที่มีอยู่				
	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....				
ท่านได้รับความรู้มาจากไหน		<input type="radio"/> โรงเรียน	<input type="radio"/> บ้าน	<input type="radio"/> อื่นๆ.....	

<p>14. ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด</p>	<p>ประจำ <input type="radio"/></p>	<p>บางครั้ง <input type="radio"/></p>	<p>นานๆครั้ง <input type="radio"/></p>	<p>ไม่ได้ทำ <input type="radio"/></p>	<p>เหตุผลที่ไม่ได้ทำ</p>
<p>สาเหตุที่ทำ...เพราะ</p> <p><input type="checkbox"/> ว่าง</p> <p><input type="checkbox"/> ต้องการประหยัด</p> <p><input type="checkbox"/> เพื่อความเรียบร้อย</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>ซ่อมแซมโดยวิธีใด</p> <p><input type="checkbox"/> ปะ ชุน ค่ายมือ</p> <p><input type="checkbox"/> ปะ ชุน ค่ายจักร</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>ทำไม่ได้ เพราะ.....</p> <p>ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..</p> <p>.....</p> <p>ท่านได้รับความรู้มาจากไหน      <input type="radio"/> โรงเรียน   <input type="radio"/> บ้าน   <input type="radio"/> อื่นๆ.....</p>					
<p>15. ซักรีดเสื้อผ้า</p>	<p>ประจำ <input type="radio"/></p>	<p>บางครั้ง <input type="radio"/></p>	<p>นานๆครั้ง <input type="radio"/></p>	<p>ไม่ได้ทำ <input type="radio"/></p>	<p>เหตุผลที่ไม่ได้ทำ</p>
<p>สาเหตุที่ทำ...เพราะ</p> <p><input type="checkbox"/> ว่าง</p> <p><input type="checkbox"/> ทำเพื่อใส่เอง</p> <p><input type="checkbox"/> ชอบความเรียบร้อย</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>ทำอย่างไร</p> <p><input type="checkbox"/> ซ่อมแซมก่อนซัก</p> <p><input type="checkbox"/> ซักด้วยมือ</p> <p><input type="checkbox"/> ซักด้วยเครื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> รีด</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>ทำไม่ได้ เพราะ.....</p> <p>ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..</p> <p>.....</p> <p>ท่านได้รับความรู้มาจากไหน      <input type="radio"/> โรงเรียน   <input type="radio"/> บ้าน   <input type="radio"/> อื่นๆ.....</p>					
<p>16. เก็บรักษาจักรและเครื่องมือในการตัดเย็บ</p>	<p>ประจำ <input type="radio"/></p>	<p>บางครั้ง <input type="radio"/></p>	<p>นานๆครั้ง <input type="radio"/></p>	<p>ไม่ได้ทำ <input type="radio"/></p>	<p>เหตุผลที่ไม่ได้ทำ</p>
<p>สาเหตุที่ทำ...เพราะ</p> <p><input type="checkbox"/> เพื่อความปลอดภัย</p> <p><input type="checkbox"/> เพื่อให้ใช้ได้นานๆ</p> <p><input type="checkbox"/> เพื่อให้ได้ผลงานที่ดี</p> <p><input type="checkbox"/> เพื่อความเป็นระเบียบ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>ทำอย่างไร</p> <p><input type="checkbox"/> ทำความสะอาดทุกครั้งเมื่อเมื่อใช้เสร็จ</p> <p><input type="checkbox"/> ตรวจสอบก่อนและหลังใช้</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p> <p>ทำไม่ได้ เพราะ.....</p> <p>ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..</p> <p>.....</p> <p>ท่านได้รับความรู้มาจากไหน      <input type="radio"/> โรงเรียน   <input type="radio"/> บ้าน   <input type="radio"/> อื่นๆ.....</p>					

17. เลี้ยงลูกเต๋ก	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ	เลี้ยงอย่างไร			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> รับจ้างเลี้ยง	<input type="checkbox"/> บ้อน จักอาหารให้				
<input type="checkbox"/> ใ้ใครรับมอบหมายจากพ่อแม่	<input type="checkbox"/> เป็นเพื่อนเล่น			<input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> ชอบเด็กเล็ก	<input type="checkbox"/> อาบน้ำ แต่งตัว				
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....				
ท่านใ้รับความรู้มาจากไหน	<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....				

## งานเกษตร

18. ใ้และเก็บรักษาเครื่องมือเกษตร	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ	ใ้อย่างไร			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> เพื่อความปลอดภัย	<input type="checkbox"/> เลือกใ้เหมาะกับงาน				
<input type="checkbox"/> เพื่อความเป็นระเบียบ	<input type="checkbox"/> ทำความสะอาด			<input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> เพื่อใ้สะดวกใ้ครั้งต่อไป	<input type="checkbox"/> เก็บรักษาเมื่อใ้เสร็จ				
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....				
ท่านใ้รับความรู้มาจากไหน	<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....				

  

19. ซ่อมแซมเครื่องมือเกษตร	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ	ทำในลักษณะใ้			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> เพื่อความปลอดภัย	<input type="checkbox"/> ซ่อมแซมเมื่อชำรุด				
<input type="checkbox"/> เพื่อความประหยัด	<input type="checkbox"/> ตรวจสอบและซ่อมแซมก่อนใ้			<input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....				
ท่านใ้รับความรู้มาจากไหน	<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....				

20. ขยายพันธุ์พืช	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ... เพราะ		ทำอย่างไร		<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> เพื่อจำหน่าย <input type="checkbox"/> เพื่อใช้เอง <input type="checkbox"/> เป็นงานอดิเรก <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....		<input type="checkbox"/> ขยายโดยใช้เมล็ด <input type="checkbox"/> ขยายโดยใช้ส่วนต่างๆของพืช เช่น คัดตา คอнок <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			
ท่านได้รับความรู้มาจากไหน		<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....			
21. ใช้ส่วนที่เหลือของพืช จากไร่นา สวน ให้เป็นประโยชน์	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ... เพราะ		นำไปใช้อย่างไร		<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> ช่วยประหยัด <input type="checkbox"/> รู้ถึงประโยชน์ <input type="checkbox"/> ใ้กรรมมอบหมาย <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....		<input type="checkbox"/> ทำปุ๋ย <input type="checkbox"/> เป็นอาหารสัตว์ <input type="checkbox"/> เพาะเห็ดฟาง <input type="checkbox"/> ใช้บางส่วนประกอบอาหาร <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			
ท่านได้รับความรู้มาจากไหน		<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....			
22. ใส่ปุ๋ยอินทรีย์ เช่น ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด บำรุงพืช	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ได้... เพราะ		ใส่ในลักษณะใด		<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
<input type="checkbox"/> เพื่อประหยัด <input type="checkbox"/> รู้คุณค่าของปุ๋ยอินทรีย์ <input type="checkbox"/> ใ้กรรมคำแนะนำจากผู้อื่น <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....		<input type="checkbox"/> โรยรอบต้น <input type="checkbox"/> ใส่ในหลุมก่อนปลูก <input type="checkbox"/> โรยตามแนวที่ปลูก <input type="checkbox"/> หว่านปุ๋ยก่อนไถ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			
ท่านได้รับความรู้มาจากไหน		<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....			

23. ใส่ปุ๋ยอินทรีย์ หรือ ปุ๋ย วิทยาศาสตร์ บำรุงพืช	ประจำ <input type="radio"/>	บางครั้ง <input type="radio"/>	นานๆครั้ง <input type="radio"/>	ไม่ได้ทำ <input type="radio"/>	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
สาเหตุที่ใส่... เพราะ <input type="checkbox"/> ต้องการเห็นผลรวดเร็ว <input type="checkbox"/> ต้องการผลผลิตเพิ่ม <input type="checkbox"/> ง่ายและสะดวก <input type="checkbox"/> ใ้รับคำแนะนำจากผู้อื่น <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	ใส่ในลักษณะใด <input type="checkbox"/> หว่าน <input type="checkbox"/> ใส่รวมกับการรดน้ำ <input type="checkbox"/> ถักพ่น <input type="checkbox"/> ใส่ก้นหลุม <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... <input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
24. เก็บรักษาปุ๋ย	ประจำ <input type="radio"/>	บางครั้ง <input type="radio"/>	นานๆครั้ง <input type="radio"/>	ไม่ได้ทำ <input type="radio"/>	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
สาเหตุที่ทำ... เพราะ <input type="checkbox"/> กลัวสูญเสียธาตุอาหาร <input type="checkbox"/> เพื่อสะดวกในการใช้ <input type="checkbox"/> เพื่อเป็นการประหยัด <input type="checkbox"/> เพื่อให้เป็นระเบียบ <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	เก็บในลักษณะใด <input type="checkbox"/> ใช้เสิร์จเก็บทันที <input type="checkbox"/> เก็บโดยคำนึงถึงลักษณะของ ปุ๋ยแต่ละชนิด <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... <input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
25. ปลูกและดูแลรักษาพืชบำรุงดิน	ประจำ <input type="radio"/>	บางครั้ง <input type="radio"/>	นานๆครั้ง <input type="radio"/>	ไม่ได้ทำ <input type="radio"/>	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
สาเหตุที่ปลูก... เพราะ <input type="checkbox"/> ต้องการรักษาดิน <input type="checkbox"/> ปลูกตามผู้อื่น <input type="checkbox"/> ใ้รับคำแนะนำจากผู้อื่น <input type="checkbox"/> ต้องการปริมาณและคุณภาพ <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	ปลูกแบบไหน <input type="checkbox"/> ปลูกพืชหมุนเวียน <input type="checkbox"/> ปลูกพืชคลุมดิน <input type="checkbox"/> ปลูกสวนป่า <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... <input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	

26. ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ปลูก... เพราะ <input type="checkbox"/> นำผลผลิตขาย <input type="checkbox"/> เพื่อความสวยงาม <input type="checkbox"/> ชอบปลูกต้นไม้ <input type="checkbox"/> เป็นงานอดิเรก <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	ปลูกในลักษณะใด <input type="checkbox"/> บักขำ <input type="checkbox"/> ทอนกิ่ง <input type="checkbox"/> คัดคาก <input type="checkbox"/> เพาะเมล็ด <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... <input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
27. ปลูกพืชผักตามฤดูกาล เช่น มะเขือเทศ กระหล่ำปลี หอม ฯลฯ	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ปลูก... เพราะ <input type="checkbox"/> ปลูกเพื่อขาย <input type="checkbox"/> เก็บไว้ยามขาดแคลน <input type="checkbox"/> ทำอาหารในครอบครัว <input type="checkbox"/> รับประทาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	ปลูกในลักษณะใด <input type="checkbox"/> โรยเมล็ดลงในแปลง <input type="checkbox"/> เพาะต้นกล้าแล้วย้ายปลูก <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... <input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	
28. ปลูกพืชกันออกฤดูกาล เช่น กระหล่ำดอก ผักกาดขาวปลี ฯลฯ	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ปลูก... เพราะ <input type="checkbox"/> ปลูกขายเพราะราคาดี <input type="checkbox"/> ทำอาหารในครอบครัว <input type="checkbox"/> รับประทาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	ปลูกในลักษณะใด <input type="checkbox"/> โรยเมล็ดลงในแปลง <input type="checkbox"/> เพาะต้นกล้าแล้วย้ายปลูก <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... <input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....	



<p>29. ปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน เช่น รูกฟ้า เคพ กล้วยไม้ ฯลฯ</p>	<p>ประจำ <input type="radio"/></p>	<p>บางครั้ง <input type="radio"/></p>	<p>นานๆครั้ง <input type="radio"/></p>	<p>ไม่ได้ทำ <input type="radio"/></p>	<p>เหตุผลที่ไม่ได้ทำ</p>
<p>สาเหตุที่ปลูก...เพราะ</p> <p><input type="checkbox"/> เพื่อขาย</p> <p><input type="checkbox"/> รั้งจ้าง</p> <p><input type="checkbox"/> เพื่อประดับบ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> ชอบความสวยงาม</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>		<p>ปลูกในลักษณะใด</p> <p><input type="checkbox"/> ปลูกในภาชนะที่เตรียมไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ดึงคอกกับต้นไม้ ท่อนไม้</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>		<p><input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ.....</p> <p>.....</p>	
<p>ท่านได้รับความรู้มาจากไหน <input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....</p>					
<p>30. ใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ ในการเก็บเกี่ยวผลผลิต</p>	<p>ประจำ <input type="radio"/></p>	<p>บางครั้ง <input type="radio"/></p>	<p>นานๆครั้ง <input type="radio"/></p>	<p>ไม่ได้ทำ <input type="radio"/></p>	<p>เหตุผลที่ไม่ได้ทำ</p>
<p>สาเหตุที่ทำ...เพราะ</p> <p><input type="checkbox"/> เพื่อสะดวกในการใช้</p> <p><input type="checkbox"/> เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการเก็บเกี่ยว</p> <p><input type="checkbox"/> เพื่อความปลอดภัย</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>		<p>ทำอย่างไร</p> <p><input type="checkbox"/> เลือกใช้ให้เหมาะสมกับงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ทำความสะอาดแล้วเก็บรักษาทุกครั้งเมื่อใช้เสร็จ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>		<p><input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ.....</p> <p>.....</p>	
<p>ท่านได้รับความรู้มาจากไหน <input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....</p>					
<p>31. ซ่อมแซมเครื่องมือที่ใช้ใน การเก็บเกี่ยวผลผลิต</p>	<p>ประจำ <input type="radio"/></p>	<p>บางครั้ง <input type="radio"/></p>	<p>นานๆครั้ง <input type="radio"/></p>	<p>ไม่ได้ทำ <input type="radio"/></p>	<p>เหตุผลที่ไม่ได้ทำ</p>
<p>สาเหตุที่ทำ...เพราะ</p> <p><input type="checkbox"/> เพื่อความปลอดภัย</p> <p><input type="checkbox"/> เพื่อความประหยัด</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>		<p>ทำในลักษณะใด</p> <p><input type="checkbox"/> ตรวจและซ่อมแซมก่อนใช้</p> <p><input type="checkbox"/> ซ่อมแซมเมื่อชำรุด</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ.....</p>		<p><input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ.....</p> <p>.....</p>	
<p>ท่านได้รับความรู้มาจากไหน <input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....</p>					

## งานประภึษฐและงานชาง

32. นาวัสดุหรือศษวัสคุดมาททำเป็น ของเลน	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ททำ...เพราะ <input type="checkbox"/> ทำชาย <input type="checkbox"/> รับจ้าง <input type="checkbox"/> ทำใหลुक นองเลน <input type="checkbox"/> เพื่อความเพลลคเพลลนของคู้ ทำเอง <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	ส่วนใหญ่ททำอะไร <input type="checkbox"/> ทุกตาลดมลูก <input type="checkbox"/> ท้าวาว <input type="checkbox"/> ไมทบงปอง <input type="checkbox"/> ท่เกบชอน ซม <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไมททำ เพราะ. .....	
ทานไครับความรูมาจากไหน	<input type="radio"/> โรงเรยน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....				
33. นาวัสดคหรือศษวัสคุดมาททำเป็น ของไซ	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ททำ...เพราะ <input type="checkbox"/> ทำชาย <input type="checkbox"/> รับจ้าง <input type="checkbox"/> เพื่อความประหยค <input type="checkbox"/> เพื่อไซประโยชน์เอง <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	ททำอะไร <input type="checkbox"/> กระบวยคักน้ำ <input type="checkbox"/> พรมเชคเท้า <input type="checkbox"/> ไมคู้พัน <input type="checkbox"/> หมวก <input type="checkbox"/> เลือ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไมททำ เพราะ. .....	
ทานไครับความรูมาจากไหน	<input type="radio"/> โรงเรยน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....				



34. นำวัสดุหรือเศษวัสดุมาทำเป็น ของตกแต่ง	ประจำ <input type="radio"/>	บางครั้ง <input type="radio"/>	นานๆครั้ง <input type="radio"/>	ไม่ได้ทำ <input type="radio"/>	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
สาเหตุที่ทำ...เพราะ <input type="checkbox"/> ทำขาย <input type="checkbox"/> งานอดิเรก <input type="checkbox"/> เพื่อความประหยัด <input type="checkbox"/> เพื่อความสวยงาม <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	ทำอะไร <input type="checkbox"/> กรอบรูป <input type="checkbox"/> ทำดอกไม้ <input type="checkbox"/> หมอนอิง <input type="checkbox"/> ร่ม <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... <input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....		<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....		
35. เก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ที่ใช้ในการประดิษฐ์ของต่างๆ	ประจำ <input type="radio"/>	บางครั้ง <input type="radio"/>	นานๆครั้ง <input type="radio"/>	ไม่ได้ทำ <input type="radio"/>	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
สาเหตุที่ทำ...เพราะ <input type="checkbox"/> เพื่อความปลอดภัย <input type="checkbox"/> เพื่อให้ใช้ได้นานๆ <input type="checkbox"/> เพื่อสะดวกในการใช้ <input type="checkbox"/> เพื่อความเป็นระเบียบ <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	ทำอย่างไร <input type="checkbox"/> ทำความสะอาดแล้วเก็บ รักษาเมื่อใช้เสร็จ <input type="checkbox"/> ซ่อมแซมเมื่อชำรุด <input type="checkbox"/> ตรวจสอบก่อนและหลังใช้ ทุกครั้ง <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... <input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....		<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....		
36. แกะสลักไม้ ผลไม้ เป็นรูป แบบต่างๆ	ประจำ <input type="radio"/>	บางครั้ง <input type="radio"/>	นานๆครั้ง <input type="radio"/>	ไม่ได้ทำ <input type="radio"/>	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
สาเหตุที่ทำ...เพราะ <input type="checkbox"/> ว่าง <input type="checkbox"/> ทำงานในร้านอาหาร <input type="checkbox"/> ชอบความละเอียดสวยงาม <input type="checkbox"/> ช่วยทำในพิธีต่างๆที่จำเป็น <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	ทำในลักษณะใด <input type="checkbox"/> แกะสลักผลไม้ทั้งโต๊ะ <input type="checkbox"/> แกะสลักไม้เป็นดอกไม้ <input type="checkbox"/> ทำดอกไม้ในงานบวช งาน แต่งงาน ฯลฯ <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... <input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....		<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ..... .....		

37. จักคอกไม้เป็นรูปทรงต่างๆ	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ <input type="checkbox"/> ทำขาย <input type="checkbox"/> รับจ้าง <input type="checkbox"/> ทำเพื่อตกแต่งสถานที่ <input type="checkbox"/> ทำในงานพิธีสำคัญต่างๆ <input type="checkbox"/> ทำประกวดในงานเทศกาล <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	ทำในลักษณะใด <input type="checkbox"/> จักพาน <input type="checkbox"/> จักแจกัน <input type="checkbox"/> จักกระเช้าคอกไม้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ.. .....	
<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....					
38. ประติษฐานของเป็นรูปแบบต่างๆ	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ <input type="checkbox"/> ทำขาย <input type="checkbox"/> ทำใช้เองในงานเทศกาล <input type="checkbox"/> ถูกขอร้องให้ทำในพิธีต่างๆ <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	ทำในลักษณะใด <input type="checkbox"/> ทำกระทง <input type="checkbox"/> ฉากใส่ผลไม้ <input type="checkbox"/> ของใส่พลุ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ.. .....	
<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....					
39. ร้อยมาลัยคอกไม้	ประจำ	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่ได้ทำ	เหตุผลที่ไม่ได้ทำ
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
สาเหตุที่ทำ...เพราะ <input type="checkbox"/> ทำขาย <input type="checkbox"/> รับจ้าง <input type="checkbox"/> ทำเพื่อประกอบพิธีการบางอย่าง <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... ท่านได้รับความรู้มาจากไหน	ทำในลักษณะใด <input type="checkbox"/> มาลัยกลม <input type="checkbox"/> มาลัยทูน <input type="checkbox"/> มาลัยฉัตร <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			<input type="checkbox"/> ทำไม่ได้ เพราะ..... ..... <input type="checkbox"/> ทำได้แต่ไม่ทำ เพราะ.. .....	
<input type="radio"/> โรงเรียน <input type="radio"/> บ้าน <input type="radio"/> อื่นๆ.....					

- ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับเนื้อหากลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
ประถมศึกษาอยากเรียนแต่ไม่ได้เรียน

ลักษณะการสัมภาษณ์ : ผู้สัมภาษณ์ถามว่า "เนื้อหาใบบาง เกี่ยวกับกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
ที่อยากเรียนหรืออยากรู้ แต่ไม่ได้เรียน" เมื่อได้รับคำตอบ ผู้สัมภาษณ์จะถามต่อไปว่า  
"เพราะอะไร"

เนื้อหาที่อยากเรียนแต่ไม่ได้เรียน	เหตุผลที่อยากเรียน
งานบ้าน	
1.....	.....
2.....	.....
3.....	.....
งานเกษตร	
1.....	.....
2.....	.....
3.....	.....
งานประดิษฐ์และงานช่าง	
1.....	.....
2.....	.....
3.....	.....

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

## ภาคสถิติ

## 1. การคำนวณค่าเฉลี่ย

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fx}{N} \\ \bar{X} &= \text{ค่าเฉลี่ย} \\ \sum fx &= \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด} \\ N &= \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}\end{aligned}$$

ตัวอย่าง การคำนวณค่าเฉลี่ยของการนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพทำนงานบ้านไปใช้ในชีวิตประจำวันของเพศชาย

$$\begin{aligned}\text{ข้อมูล} \quad N &= 120 \\ \sum fx &= 3120 \\ \bar{X} &= \frac{3120}{120} \\ &= 26.00\end{aligned}$$

## 2. การคำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N}\right]^2}$$

$$\begin{aligned}S.D. &= \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน} \\ \sum fx &= \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด} \\ \sum fx^2 &= \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนทั้งหมด} \\ N &= \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}\end{aligned}$$

ตัวอย่าง การคำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพทำนงานบ้านไปใช้ในชีวิตประจำวันของเพศชาย

$$\begin{aligned}\text{ข้อมูล} \quad N &= 120 \\ \sum fx &= 3120 \\ S.D. &= \sqrt{\frac{84652}{120} - \left[\frac{3120}{120}\right]^2} \\ &= 5.42\end{aligned}$$



## ประวัติผู้วิจัย

นายอุดมชัย ชอมขุนทด. เกิดวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502 ที่อำเภอคำชะโนด  
จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
บางแสน เมื่อปี พ.ศ. 2526 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านวังยายทอง  
ช่วยราชการสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคำชะโนด จังหวัดนครราชสีมา

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน  
3,100 บาท

