

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ตลอดจนปัญหาในการใช้หลักสูตรด้วย โดยมีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### 1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 103 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม มีผู้บริหารจำนวน 103 คน ครูผู้สอนจำนวน 107 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 210 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์เอกสาร ประกอบหลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### 2.1 แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชางานเลือก

แบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ มีฉบับละ 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และแบบเติมคำ โดยถามในเรื่องต่อไปนี้

ฉบับที่ 1 ถามผู้บริหารเกี่ยวกับ เพศ อายุ ภูมิลำเนา การศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน การเข้ารับการอบรม ขนาดของโรงเรียน แขนงงานของวิชางานเลือกที่เปิดสอนในโรงเรียน การเป็นสถานที่จัดอบรม

ฉบับที่ 2 ถามครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก เกี่ยวกับ เพศ อายุ ภูมิลำเนา การศึกษา ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ขนาดของโรงเรียน งานที่รับผิดชอบ แขนงงานของวิชางานเลือกที่สอน จำนวนชั่วโมงที่สอนในหนึ่งสัปดาห์ เหตุผลที่สอนวิชางานเลือก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเลือกแขนงงานของวิชางานเลือก การเข้ารับการอบรม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมีตัวเลือก และแบบปลายเปิด โดยถามในเรื่องต่อไปนี้

ฉบับที่ 1 ถามผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดทำกำหนดการสอน และบันทึกการสอน การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร การเตรียมครูผู้สอน สื่อการเรียน การสอน สถานที่สอนและอุปกรณ์ฯ รวม 5 ด้าน

ฉบับที่ 2 ตามครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
 วิชางานเลือก เกี่ยวกับการจัดทำกำหนดการสอนและบันทึกการสอน การจัดทำเอกสาร  
 ประกอบหลักสูตร การเตรียมครูผู้สอน สื่อการเรียนการสอน สถานที่ใช้สอนและฝึกปฏิบัติ  
 กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน เทคนิคและวิธีสอน การวัด  
 และประเมินผลการเรียน รวม 9 ด้าน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตร  
 ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก ลักษณะ  
 แบบสอบถามเป็นแบบมีตัวเลือกและแบบปลายเปิด ซึ่งจะถามปัญหาแต่ละด้านของการ  
 ใช้หลักสูตรในส่วนที่ 2 ของแต่ละฉบับ

## 2.2 แบบวิเคราะห์เอกสารประกอบหลักสูตร

เป็นแบบวิเคราะห์เอกสารประกอบหลักสูตรประถมศึกษา พุทธ-  
 ศักราช 2521 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก ในคำนำประเภทของ  
 เอกสาร องค์ประกอบ รายละเอียดของแต่ละองค์ประกอบ ผู้จัดทำ เนื้อหาสาระ ลักษณะ  
 ของการวิเคราะห์เป็นการวิเคราะห์เอกสารประกอบหลักสูตร ตามหัวข้อดังกล่าว  
 โดยยึดทฤษฎีและหลักการของการพัฒนาหลักสูตร

## การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์เอกสารประกอบหลักสูตร ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก รวมทั้งตำรา เอกสาร บทความที่เกี่ยวกับหลักสูตร และการใช้หลักสูตร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สัมภาษณ์ผู้บริหาร และครูผู้สอน กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์เอกสารประกอบหลักสูตร โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยพิจารณาแก้ไข

4. นำแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์เอกสารประกอบหลักสูตร มาปรับปรุงแก้ไข ให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นำแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์เอกสารประกอบหลักสูตร ที่ผ่านการพิจารณา และแก้ไขแล้วไปใช้กับประชากร

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม โดยมีหนังสือราชการ ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทั้ง 3 อำเภอ คือ อำเภอเมืองสมุทรสงคราม อำเภออัมพวา และอำเภอบางคนที และในการนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทั้ง 3 อำเภอ โดยมีหนังสือราชการขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามถึงผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก ทั้ง 103 โรงเรียน โดยให้ผู้บริหารของแต่ละโรงเรียน นำแบบสอบถามส่งมายังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอของแต่ละอำเภอที่โรงเรียนสังกัดอยู่ แล้วผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืน ณ ที่ทำการสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ แต่ละอำเภอ ด้วยตนเอง

จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 208 ฉบับ ได้รับกลับคืนจำนวน 192 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.31 ของแบบสอบถามทั้งหมด แยกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหาร 95 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.23 แบบสอบถามของครูผู้สอน 97 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.38 ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	103	95	92.23
ครูผู้สอน	105	97	92.38
รวม	208	192	92.31

สำหรับเอกสารประกอบหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่ม-  
 การงานและพื้นฐานอาชีพวิชางานเลือก ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
 การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ผู้วิจัยรวบรวมมาด้วยตนเอง โดยได้รับความ  
 ร่วมมือให้ยืมจากโรงเรียนประถมศึกษา ใน 3 อำเภอ คือ อำเภอเมืองสมุทรสงคราม  
 อำเภออัมพวา และอำเภอบางคนที อำเภอละ 1 ชุก รวม 3 ชุก ซึ่งเอกสารแต่ละชุก  
 ประกอบด้วย แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพวิชางานเลือก เนื้อหาราย  
 ละเอียดงานเลือก คู่มือการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ หนังสือ  
 ความรู้สำหรับครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียน  
 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ใบงาน ใบความรู้ กำหนด-  
 การสอน และบันทึกการสอน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล แยกเป็น 2 ตอน คือ

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม
2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบวิเคราะห์เอกสารประกอบหลักสูตร

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน  
 กลับมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดนำไปวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์  
 โดยใช้ค่าร้อยละ พร้อมทั้งเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ  
พร้อมทั้งเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลที่เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร วิเคราะห์ โดยเสนอเป็น  
ความเรียง แสดงความดีของปัญหา แต่ละด้านของการใช้หลักสูตร

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบวิเคราะห์เอกสารประกอบหลักสูตร วิเคราะห์  
โดยยึดทฤษฎี และหลักการของการพัฒนาหลักสูตร

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$