



บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ สุวรรณโคตร. มโนคติและกระบวนการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: สาขาวิชา
ศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
บรรณกิจ, 2525.
- ประคอง อินทรสมภิตี. "มาตรฐานการพยาบาล" มโนคติและกระบวนการพยาบาล. กรุงเทพ
มหานคร: สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- พวงทิพย์ ชัยพิบาลสฤษดิ์. มโนคติและกระบวนการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การวางแผนการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรือง
การพิมพ์, 2522.
- เพ็ญศรี ระเบียบ. "กระบวนการพยาบาล". กระบวนการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะวิกฤต
การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชาชน จำกัด, 2527.
- พาริตา อิบราฮิม. มโนคติและกระบวนการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สาขาวิทยาศาสตร์
สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- _____ . คู่มือปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2519
- _____ . มาตรฐานการพยาบาล . กรุงเทพมหานคร : กองการพยาบาล สำนักงานปลัด
กระทรวง, 2527. (อัครสำเนา)
- มยุรา กาญจนางกูร. "การสร้างมาตรฐานการปฏิบัติการพยาบาล." มโนคติและกระบวนการ
พยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2527.

- มาลี สันติเกษตริน. การพยาบาลผู้ป่วยโรคมะเร็ง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.
- ยุวดี ภาษา และคณะ. คู่มือวิจัยทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- วรรณวิไล จันทราภา. วิธีป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อในโรงพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2527. (อัดสำเนา)
- สมจิต หนูเจริญกุล. การพยาบาลอายุรศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พระจันทร์, 2518.
- สมศักดิ์ วัฒนศรี. โรคติดเชื้อในโรงพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2527 (อัดสำเนา)
- สมทรง ทองใบ. "ผลการประเมินคุณภาพการบริการของพยาบาลโรงพยาบาลศูนย์." การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษาอบรม และการจัดบริการพยาบาล ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2522.
- สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. การประชุมสัมมนาเรื่องการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาลแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท. , 2520.
- กระทรวงสาธารณสุข. กองการพยาบาล. คู่มือป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อในโรงพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : กองการพยาบาล, 2527.
- _____. กองงานวิทยาลัยพยาบาล. หลักการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2526.
- _____. กองงานวิทยาลัยพยาบาล. การพยาบาลอายุรศาสตร์และฟิสิกส์ศาสตร์ เล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพานิชสัมพันธ์, 2525.

- กระทรวงสาธารณสุข. กองโรงพยาบาลภูมิภาค. บันทึกประวัติการจัดตั้งโรงพยาบาลศูนย์.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2522.
- ____. กองโรงพยาบาลภูมิภาค. โครงการปรับปรุงโรงพยาบาลจังหวัดเป็นโรงพยาบาลศูนย์ในโครงการพัฒนาสาธารณสุข ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2520-2524). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2527.
- ____. กองสถิติสาธารณสุข. สรุปรายงานการป่วยของผู้ป่วยที่มารับบริการสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2528. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2528.
- ____. สำนักงานปลัดกระทรวง. แนวทางปฏิบัติงานโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2528.
- ____. กองการพยาบาล. หน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลระดับต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร : อักษรพัฒนา, 2527.
- ____. กรมการแพทย์. รายงานการศึกษากิจกรรมของเจ้าหน้าที่พยาบาลในโรงพยาบาลทั่วไปของกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : แสงทองการพิมพ์, 2514.
- สุจินต์ ผลากรกุล. "นโยบายและแผนการบริหารงานด้านการพยาบาลในโรงพยาบาลศูนย์".
การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาการศึกษาอบรมและการจัดบริการพยาบาลครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2522.
- สุปราณี พันธุ์น้อย. "การพยาบาลและหัตถศึกษา". การพยาบาลพื้นฐานแนวความคิดและการปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2529.
- สุนทรี ภาณุทัตติ. "การพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสภาพ." มโนคติและกระบวนการพยาบาล.
กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.

เสก อักษรานุเกราะห้. "ปัญหาทางด้านนโยบายและการรักษาต่อเนื่องในงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู."
บริหารโรงพยาบาล 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
 2528.

วิทยานิพนธ์

นวลศรี สายเชื้อ. "ความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพต่อการวางแผนการพยาบาลสำหรับผู้ป่วย
 ในโรงพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วิมล ธนสุวรรณ. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กป่วยและพยาบาลเกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาลใน
 แผนกกุมารเวชศาสตร์โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ประนอม โอทกานนท์. "ชุดการเรียนรู้การสอนด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพที่จำเป็น
 สำหรับพยาบาลในการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์, 2527.

เพ็ญจันทร์ สุวรรณแสงโมไนยพงษ์. "การให้บริการสาธารณสุขมูลฐานของพยาบาลในสถานสุขภาพ
 อามัยสังกัดรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิต
 วิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

รัชณี อยู่ศิริ. "การประเมินการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย."
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2523.

วารสาร

สมจิต หนูเจริญกุล และคณะ. "การติดตามการใช้ระบบบันทึกแบบปัญหาทางการพยาบาล."

วารสารการพยาบาล 34 (มกราคม - มีนาคม 2528), 10 - 25.

สุรีพร เชาวน์เมธากิจ. "มาตรฐานการพยาบาล." วารสารการพยาบาล 4 (ตุลาคม -

ธันวาคม 2525) ; 42.

สำลี เปลี่ยนบางช้าง. "การวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสาธารณสุข." วารสารสาธารณสุข.3

(เมษายน 2527) : 305.

Book

Abdella, Faye G., et. al. Patient - centered Approaches to Nursing.
New York : Mc Millan Co., 1964.

Handerson, Verginia. The challenge of Nursing. Saint Louis : C.V.
Mosby Co., 1973.

Handerson, Verginia. The Nature of Nursing. New York : Mc Millan Co.,
1966.

Jerome Siller in Stryker, Ruth. Rehabilitative Aspects of Acute and
chronic Nursing care. Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1977.

Kennedy Spalding, Eugenia and Notter, Lucille E. Professional Nursing.
Philadelphia and Toronto; J.B. Lippincott Co., 1972.

Mason, Elizabeth J. How to write Meaningful Nursing Standards. New
Yoir : John Wiley & Sons, 1978.

Majorie Stanton et. al. "An overview of the Nursing Process". Nursing
Theories. New Jersey : Prentice Hall, 1980.

Marlene Glover, Mayer. A Systemic Approach to the Nursing Care Plane.
New York : Meredith Co., 1972.

Narrow, Barbara W. and Buschier, Kay Brown. Foundamentals of Nursing
Practice. New York : John Wiley & Sons, 1982.

Rine, Alice R. and Montag, Mildred L. Nursing Concept and Nursing Care.
New York : John Wiley and Sons, 1976.

Ronald, Hoy and Joy, Robbins. The Professional of Nursing. London :
Mc Graw - Hill book, 1979.

Shortridge, Little M. Introduction to Nursing Practice. New York :
Mc Graw - Hill book., 1980.

Yura, Helen and Walsh, Mary B. The Nursing Process. New York :
Appleton century Croft, 1978.

Article

Carnegie, Elizabeth M. " The Patient's will Rights and the Nurse".
Nursing clinic of North America. 9 (September 1974) : 560-561.

Harris, Barbara L. " Who Needs Written Care Plans any Way ".
American Journal of Nursing. (October 1970) : 2136-2138.

Prince, Janet. " Patient care Classification System ". Nursing out
look. 20 (July 1972) : 445-448.

Pope, Sharon S. " The Problem of Nursing Care Plan ". Supervisor
Nurse. (January 1977) : 25-26.

Smith, Eleanor F. " Nursing Service Administration is Nursing Too ".
Nursing out look. 16 (Septembe4 1968) : 19.

ภาคผนวก ก.

ที่ ทม 0309/10841

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

11 ตุลาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองโรงพยาบาลภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

เนื่องด้วย นางสาวชานา เสด็จพันธ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษากิจกรรมพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยของพยาบาลประจำการระดับวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอสัมภาษณ์พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลศูนย์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 4 แห่ง คือ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี โรงพยาบาลอุครธานี และโรงพยาบาลขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามิหนังสือแจ้งไปยังโรงพยาบาลดังกล่าวให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 215089ข9

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงประจักษ์ของแบบสัมภาษณ์

1. นางสาวประพิณ วัฒนกิจ กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
2. นางอารีญา สัมพะเลข กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
3. นางสาวสมหมาย หิรัญนุช กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
4. นางพนิดา ตามาหงส์ ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. นางสาวลำพูน สุวรรณภูมิ หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลสรรพสิทธิ-ประสงค์ อุบลราชธานี
6. นางสาวสงบ วัชรมุสิก หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
7. นางปัทมา หอมจุก หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลขอนแก่น
8. นางยุภา วณะโรตม หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลอุดรธานี
9. นางผ่องใส อัสวพัฒน์ สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
10. นางสาวพูลตรี โสเมษครินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

รายละเอียดการคำนวณหาค่าความเที่ยงของผู้สัมภาษณ์

ผู้ถูกสัมภาษณ์ คนที่	คะแนนจากผู้สัมภาษณ์				รวมแถว Tr	T_r^2
	ผู้สัมภาษณ์คนที่ 1		ผู้สัมภาษณ์คนที่ 2			
	X_i	S_i^2	S_j	X_j^2		
1	24	576	20	4000	44	1936
2	22	484	23	529	45	2025
3	21	441	23	529	44	1936
4	15	225	14	196	29	841
5	22	484	24	576	46	2116
6	16	256	16	256	32	1024
7	18	324	16	256	34	1156
8	18	324	20	400	38	1444
9	23	529	22	484	45	2025
10	22	484	20	400	42	1764
11	23	529	23	529	46	2116
12	18	324	20	400	38	1444
รวมสดมภ์ (Tc)	242	4980	241	4955	482	19427

1. ในกรณีนี้ $C=2$, $r=12$, $N=rc = 24$

2. ทั้งหมด $SS_t = \sum x_{ij}^2 - \frac{T^2}{rc}$
 $= 9935 - 9720.375$
 $= 214.625$

3. ระหว่างสดมภ์ (column - c)

$$\begin{aligned}
 SS_c &= \sum_{ci} T_{ci}^2 - \frac{T^2}{rc} \\
 &= \frac{(242)^2 + (24)^2}{12} - 9720.375 \\
 &= 9720.416 - 9720.375 \\
 &= 0.041 \\
 MS_c &= \frac{SS_c}{df} = \frac{0.041}{(2-1)} = 0.041
 \end{aligned}$$

4. ระหว่างแถว

$$\begin{aligned}
 SS_r &= \sum_{r_i} \frac{T_{r_i}^2}{c} - \frac{T^2}{rc} \\
 &= \frac{14927}{2} - 9720.375 \\
 &= 193.125 \\
 MS_r &= \frac{SS_r}{df_r} = \frac{193.125}{11} = 17.55
 \end{aligned}$$

5. ที่เหลือ

$$\begin{aligned}
 SS_w &= SS_t - SS_c - SS_r \\
 &= 214.625 - 0.041 - 193.125 \\
 &= 21.46 \\
 MS_w &= \frac{SS_w}{df_w} = \frac{21.46}{11} = 1.950
 \end{aligned}$$

สรุปผลวิเคราะห์ความแปรปรวน

แหล่งแห่งความแปรปรวน	df	SS	MS	$F = \frac{MS'}{MS_w}$
สดมภ์ (ผู้สัมภาษณ์)	$(c - 1) = 1$	SS_c 0.041	MS_c 0.041	0.021
แถว (ผู้ถูกสัมภาษณ์)	$(r - 1) = 11$	SS_r 193.125	MS_r 17.55	9.00 **
ความคลาดเคลื่อน	$(c - 1)(r - 1)$ = 11	SS_w 21.45	MS_w 1.950	x x x
รวมทั้งหมด	$(rc - 1) = 23$	SS_t 214.625	x x x	x x x

$$** p < .01 \quad (.01 F_{1,11} = 9.65); (.05 F_{11,11} = 2.82)$$

F_c ในตารางมีค่า 0.021 ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าผู้สัมภาษณ์ไม่มีความแตกต่างในการให้คะแนน (ประเมินไม่แตกต่างกัน)

F_r ในตารางมีค่า 9.00 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และจากการประเมินแสดงว่าผู้สัมภาษณ์สามารถจำแนกผู้ถูกสัมภาษณ์โดยการตัดสินใจได้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ความเที่ยง เมื่อใช้ผู้สัมภาษณ์ 2 ท่าน ประเมินคือ (ความเที่ยงในการตัดสินใจ)

$$r_{tt} = 1 - \frac{MS_w}{MS_r}$$

$$= 1 - \frac{1.950}{17.55} = 1 - 0.11 = 0.89$$

ความเที่ยงในการประเมินผลของผู้ประเมินเพียงคนเดียว

$$\text{สูตร} = \frac{MS_r - MS_w}{MS_r + (c - 1) MS_w}$$

$$= \frac{17.55 + 1.950}{17.55 + (c-1)(1.950)} = \frac{19.500}{19.500}$$

$$= 1$$

รายละเอียดการคำนวณหาค่าไคสแควร์จากตารางที่ 8

ประสบการณ์ (มี)	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	รวม
1-5	51 (a)	7 (b)	58 (k)
6-10	24 (c)	8 (d)	32 (l)
รวม	75 (m)	15 (n)	90 (N)

ทดสอบค่า χ^2 ดังนี้

1. H_0 : การปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลไม่ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ทำงาน
2. เนื่องจากความถี่ที่ได้จากการสังเกต (f_o) บางรายการน้อยกว่า 10 ดังนั้น

ต้องใช้ค่าแก้ไขของเยตส์ (Yates' correction)

$$\chi^2 (df) = \frac{N[(ad) - (bc)]^2}{2}, \quad df = (2-1)(2-1) = 1$$

$$\frac{(k)(l)(m)(n)}$$

$$\text{แทนค่าในสูตร } \chi^2 (1) = \frac{90[51(8) - 7(24)]^2}{(58)(32)(75)(15)}$$

$$= \frac{90(195)^2}{(1856)(1125)}$$

$$= 9.455 \times 0.173$$

$$\chi^2 (1) = 1.635$$

จากตาราง df ที่ $.05 = 3.841$, df ที่ $.01 = 6.64$

เนื่องจากค่า χ^2 ที่คำนวณได้เท่ากับ 1.63 มีค่าน้อยกว่าค่าวิกฤต χ^2 จากตารางและตกอยู่นอกขอบเขตวิกฤต ค่า $\chi^2(1) = 1.63$ ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จึงยอมรับสมมติฐานคือ การปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ เรื่องการประเมินภาวะโภชนาการไม่ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ทำงาน พยาบาลที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันมีโอกาสปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติกิจกรรมด้านนี้เท่า ๆ กัน

รายละเอียดการคำนวณหาค่าไคสแควร์จากตารางที่ 12

แผนก	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	รวม
ศัลยกรรม	36	5	41
อายุรกรรม	16	4	20
สูติ-นรีเวชกรรม	10	2	12
กุมารเวชกรรม	13	4	17
รวม	75	15	90

ทดสอบตารางการณ์จรว่า การปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลกับแผนกที่ปฏิบัติงานสัมพันธ์กันหรือไม่ดังนี้

1. H_0 : ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลกับแผนกที่ปฏิบัติงาน
2. คำนวณความถี่ที่คาดหวังโดยการเทียบบัญญัติไตรยางค์ได้ผลดังนี้

แผนก	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
ทั้ลยกรรรม	$\frac{75 \times 41}{90} = 34.17$	$\frac{15 \times 41}{90} = 6.83$
อายุรกรรรม	$\frac{75 \times 20}{90} = 16.67$	$\frac{15 \times 20}{90} = 3.33$
สูติ-นรีเวชกรรรม	$\frac{75 \times 12}{90} = 10.00$	$\frac{15 \times 12}{90} = 2.00$
กุมารเวชกรรรม	$\frac{75 \times 17}{90} = 12.17$	$\frac{15 \times 17}{90} = 2.83$

3. ทาค่า χ^2 ไดคังนี้

	fo	fe	$(fo-fe)^2/fe$
ปฏิบัติ	36	34.17	0.09
	16	16.67	0.03
	10	10.00	0.00
	13	12.17	0.10
ไม่ปฏิบัติ	5	6.83	0.49
	4	3.33	0.13
	2	2.00	0.00
	4	2.83	0.48

ค่าค่านวน $\chi^2 (3) = 1.33$

จากตาราง .05 $\chi^2 (3) = 7.82$

.01 $\chi^2 (3) = 11.34$

เนื่องจากค่า χ^2 ที่คำนวณได้เท่ากับ 1.33 มีค่าน้อยกว่าค่าวิกฤติ χ^2 จากตารางและตกอยู่นอกขอบเขตวิกฤติ ดังนั้น จึงยอมรับสมมติฐานคือ การปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ เรื่องการประเมินภาวะโภชนาการของพยาบาลประจำการระดับวิชาชีพไม่ได้ขึ้นอยู่กับแผนกที่ปฏิบัติงาน พยาบาลแต่ละแผนกมีโอกาสปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลเรื่องนี้เท่า ๆ กัน



ภาคผนวก ข.

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

กิจกรรมพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการป้องกันโรค ด้านการรักษาพยาบาล และด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย ของพยาบาลประจำการระดับวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล-ศูนย์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้มี 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการป้องกันโรค ด้านการรักษาพยาบาล และด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. แผนกที่ปฏิบัติงาน

 ศัลยกรรม สูติ-นรีเวชกรรม อายุรกรรม กุมารเวชกรรม

2. ประสบการณ์ทำงาน

 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี

ส่วนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการป้องกันโรค ด้านการ
รักษาพยาบาล และด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ

คำชี้แจงสำหรับผู้สัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์ใส่ชื่อ ลงในช่อง "ปฏิบัติ"

เมื่อการสัมภาษณ์ได้คำตอบตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ในคู่มือการสัมภาษณ์

ลำดับ ที่	การพยาบาล		ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ปัญหาที่ทำให้ "ไม่ได้ปฏิบัติ" กิจกรรม
	ด้าน	กิจกรรมพยาบาล			
1.	การส่งเสริมสุขภาพ	<u>การส่งเสริมสุขภาพกาย</u> 1.1 ประเมินภาวะโภชนา การของผู้ป่วย 1.2 ดูแลความสะอาดปาก และฟันของผู้ป่วย 1.3 ดูแลให้อาหารที่ถูกต้อง ตามลักษณะของ โรค และอาการ ของผู้ป่วย 1.4 ให้โภชนศึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ 1.5 วางแผนการให้สุขศึกษ ษาแก่ผู้ป่วยและญาติ 1.6 ให้ความรู้แก่ผู้ป่วย และญาติเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตนในขณะที่อยู่ โรงพยาบาล			

ลำดับ ที่	การพยาบาล		ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ปัญหาที่ทำให้ "ไม่ได้ปฏิบัติ" กิจกรรม
	ด้าน	กิจกรรมพยาบาล			
		1.7 ประสานงานกับทีม สุขภาพเพื่อประโยชน์ ในการเผยแพร่ความ รู้ด้านสุขภาพอนามัย <u>การส่งเสริมสุขภาพจิต</u> 1.8 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ ปัญหาสุขภาพจิต แก่ ผู้ป่วยและญาติ 1.9 เปิดโอกาสให้ผู้ป่วย ได้แสดงความรู้สึกใน แนวทางที่เหมาะสม 1.10 จัดกิจกรรมที่เหมาะสม ตามความสนใจและ ความต้องการของ ผู้ป่วย			
2.	การป้องกันโรค	2.1 กระตุ้นและชักจูงให้ ผู้ป่วยและญาติ เห็น ความสำคัญของการ ได้รับภูมิคุ้มกัน เมื่อ เกิดการระบาดของ โรค			

ลำดับ ที่	การพยาบาล		ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ปัญหาที่ทำให้ "ไม่ได้ปฏิบัติ" กิจกรรม
	ท่าน	กิจกรรมพยาบาล			
		<p>2.2 ร่วมมือและประสานงานกับฝ่ายเวชกรรมสังคมเกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลโดยการรวบรวมข้อมูลผู้ป่วย</p> <p>2.3 มีส่วนร่วมกำหนดมาตรฐานการพยาบาล แก่ผู้ป่วยโรคติดเชื้อแต่ละระบบ</p> <p>2.4 สุ่มตัวอย่างเพื่อการเพาะเชื้อโรคจากอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในการพยาบาล</p> <p>2.5 มีวิธีการกำจัดสิ่งปฏิกูลที่ถูกต้องตามระบบการทำลายเชื้อ</p> <p>2.6 กระตุ้นและชักจูงให้ผู้ป่วยและญาติร่วมมือปฏิบัติอย่างถูกต้องใน</p>			

ลำดับ ที่	การพยาบาล		ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ปัญหาที่ทำให้ "ไม่ได้ปฏิบัติ" กิจกรรม
	ตำแหน่ง	กิจกรรมพยาบาล			
		เรื่องการแพร่กระจาย ของเชื้อโรค, การทำ ลายเชื้อโรค			
3.	การรักษาพยาบาล	<p>3.1 รวบรวมข้อมูลจากผู้ ป่วยอย่างมีระบบ</p> <p>3.2 วินิจฉัยการพยาบาล ตามข้อมูลที่รวบรวม ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.3 วางแผนการปฏิบัติ การพยาบาลตาม ลำดับความสำคัญ ของปัญหา</p> <p>3.4 ปฏิบัติการพยาบาล ตามแผนการพยาบาล ที่วางไว้อย่างครบ ถ้วน</p> <p>3.5 ประเมินผลการปฏิบัติ การพยาบาลอย่างต่อเนื่อง</p>			

ลำดับ ที่	การพยาบาล		ปฏิบัติ	ไม่ได้ ปฏิบัติ	ปัญหาที่ทำให้ "ไม่ได้ปฏิบัติ" กิจกรรม
	ด้าน	กิจกรรมพยาบาล			
4.	การฟื้นฟูสมรรถภาพ	<p>4.1 ตรวจสอบความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองของผู้ป่วย</p> <p>4.2 ปรับกิจกรรมพยาบาลให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทางด้านร่างกายของผู้ป่วย</p> <p>4.3 กระตุ้นผู้ป่วยให้ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้มากที่สุด</p> <p>4.4 จัดประสบการณ์เพื่อให้ผู้ป่วยได้แสดงความสามารถและความถนัดของตนให้ปรากฏแก่คนทั่วไป</p> <p>4.5 ส่งผู้ป่วยไปรับการดูแลรักษายังสถานที่ที่เหมาะสม</p>			

คู่มือสัมภาษณ์

คำชี้แจง ผู้สัมภาษณ์ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ปฏิบัติ" ของแบบฟอร์มการสัมภาษณ์
เมื่อการสัมภาษณ์ให้คำตอบ ตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง

1. กิจกรรมพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ

ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับการปฏิบัติ
1.1.	ประเมินภาวะโภชนาการ ของผู้ป่วย	ก. ผู้ป่วยที่ท่านดูแลมีภาวะ ทุโภชนาการหรือไม่, ถ้ามีระบุปัญหาที่พบ ข. จากภาวะความเจ็บป่วย ปัญหาปัจจุบันผู้ป่วยควร ได้รับอาหารประเภทใด ค. บริโภคนิสัย, ความเชื่อ ในการรับประทานอาหาร ของผู้ป่วยเป็นอย่างใด, ระบุ	ก. ระบุปัญหาทุโภชนาการ ของผู้ป่วยได้ ข. ชี้บ่งประเภทของอาหารที่ ผู้ป่วยควรได้รับตามสภาพ ของโรค ค. บอกนิสัยการรับประทาน อาหาร ความเชื่อเกี่ยว กับอาหารที่ผู้ป่วย รับประทาน
1.2	ดูแลความสะอาดปาก และฟันของผู้ป่วย	ก. สุขภาพปากฟันของผู้ป่วย ดีหรือไม่ อย่างไร ข. วิธีทำความสะอาดปาก และฟันให้ผู้ป่วยอย่าง ไรบ้าง ค. ปัญหาในการดูแลความ สะอาดปากและฟันของ ผู้ป่วยคืออะไร	ก. กล่าวถึงภาวะสุขภาพปาก และฟันของผู้ป่วยได้ ข. อธิบายถึงวิธีทำความสะอาด ปากและฟันของผู้ป่วยตาม สภาพและอาการของโรค ค. ระบุปัญหาการดูแลความ สะอาดปากและฟันของผู้ป่วย

ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
1.3	ดูแลให้อาหารที่ถูกต้องตามลักษณะของโรคและอาการของผู้ป่วย	<p>ก. ผู้จ่ายอาหารให้แก่ผู้ป่วยในแต่ละมื้อคือใคร มีวิธีการแจกอาหารอย่างไร</p> <p>ข. ผู้ป่วยได้รับอาหารเฉพาะโรคหรือไม่ เหตุใดจึงได้รับอาหารนั้น, มีวิธีการจัดอาหารให้ผู้ป่วยอย่างไร</p> <p>ค. ผู้ป่วยได้รับอาหารเพียงพอหรือไม่ สังเกตจากสิ่งใด</p>	<p>ก. ดูป้ายบอกประเภทและลักษณะอาหารที่เตียงผู้ป่วย และพยาบาลเป็นผู้ควบคุมการจ่ายอาหาร</p> <p>ข. บอกเหตุผลของการให้อาหารผู้ป่วยตามประเภทและลักษณะอาหารนั้นได้</p> <p>ค. บอกวิธีการให้อาหารตามสภาพความเจ็บป่วยของผู้ป่วย</p> <p>ง. ประเมินความสามารถในการรับประทานอาหารของผู้ป่วยตามที่จัดให้</p>
1.4	ให้โภชนศึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ	<p>ก. ให้ความรู้ในด้านโภชน-การแก่ผู้ป่วยหรือไม่, ให้ความรู้โดยวิธีใด</p> <p>ข. ผู้ป่วยมีความเชื่อที่เกี่ยวกับอาหารที่รับประทานอย่างไร สิ่งใดเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>ก. ระบุชื่อเรื่อง หัวข้อที่ได้สอนหรือสาธิตเกี่ยวกับโภชนศึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ</p> <p>ข. เผยแพร่ความรู้รูปแบบต่างๆ เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์ที่ควรรับประทาน เป็นอาหารที่ทำได้ในท้องถิ่น</p>

ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
		ค. ท่านแก้ไขความเชื่อที่ไม่ถูกต้องอย่างไร	ค. บอกถึงความเชื่อเกี่ยวกับการรับประทานอาหารของผู้ป่วยและญาติ ง. เมื่อพบว่าผู้ป่วยและญาติมีความเชื่อไม่ถูกต้องสามารถให้ผู้ป่วยและญาติได้รับความรู้ที่ถูกต้อง
1.5	วางแผนการให้สุขศึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ	ก. มีแผนการให้สุขศึกษาในหอผู้ป่วยหรือไม่ มีบันทึกการสอนหรือไม่ ข. จงกล่าวถึงสุขศึกษาที่จัดให้ผู้ป่วยเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง สถานที่ เวลา อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ ค. ปัญหาในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นเกี่ยวกับงานสุขศึกษามีหรือไม่	ก. มีแผนการให้สุขศึกษาและบันทึกการสอนที่จัดให้ผู้ป่วยและญาติ ข. ระบุข้อมูลต่าง ๆ ในเรื่องวิธีการจัดสุขศึกษา อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ สถานที่ เวลา และเนื้อเรื่องที่สอนสุขศึกษาให้แก่ผู้ป่วยและญาติ ค. บ่งชี้ปัญหาการประสานงานกับหน่วยงานอื่น (เวชกรรมสังคม) เพื่อปรับปรุงแผนงานสุขศึกษาให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
1.6	ให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในขณะที่อยู่โรงพยาบาล	<p>ก. เมื่อแรกเข้าโรงพยาบาล ผู้ป่วยได้รับการปฐมพยาบาลหรือไม่, เรื่องอะไรบ้าง</p> <p>ข. มีวิธีการเผยแพร่กฎระเบียบ ระบบการเยี่ยมด้วยวิธีใด</p> <p>ค. ประเมินผลได้อย่างไรว่าผู้ป่วยและญาติปฏิบัติตามคำแนะนำที่ได้รับ</p>	<p>ก. ระบุข้อความที่ปฐมพยาบาลให้แก่ผู้ป่วยและญาติเมื่อแรกเข้าโรงพยาบาล</p> <p>ข. มีส่วนร่วมหรือจัดทำการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับระบบการเยี่ยมผู้ป่วย กฎระเบียบทั่วไปของโรงพยาบาล ซึ่งอาจจะเป็นการจัดเสียงตามสาย จัดแผงเอกสารเผยแพร่ ฉายภาพยนตร์</p> <p>ค. อธิบายผลการประเมินการปฏิบัติตนเองของผู้ป่วยและญาติภายหลังได้รับความรู้</p>
1.7	ประสานงานกับทีมสุขภาพ เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	ก. การเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยประสานงานใดบ้าง, ขอความร่วมมือในเรื่องใด	ก. ร่วมมือกับฝ่ายเวชกรรมสังคม (อื่น ๆ) โดยใช้สื่อทัศนูปกรณ์ประกอบการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย



ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
		<p>ข. มีการแจกเอกสารเผยแพร่ความรู้เรื่องต่าง ๆ ในหอผู้ป่วยหรือไม่, ผู้ผลิตเอกสารเผยแพร่คือหน่วยงานใด</p> <p>ค. ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ เช่น นิทรรศการ, การแสดงภายในโรงพยาบาลหรือไม่, ในโอกาสใด</p>	<p>ข. ร่วมมือกับฝ่ายเวชกรรมสังคมในการผลิต และแจกเอกสารสุขภาพศึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ</p> <p>ค. มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ การแสดงร่วมกับฝ่ายอื่น ๆ ในโรงพยาบาล</p>
1.8	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตแก่ผู้ป่วยและญาติ	<p>ก. ผู้ป่วยมีความวิตกกังวลกลัว, เครียด, จับข้องใจในเรื่องใดบ้าง ท่านช่วยแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร</p> <p>ข. คำถามที่ผู้ป่วยถามมากที่สุดคืออะไร ท่านให้ข้อมูลหรือแก้ปัญหานั้นอย่างไร</p>	<p>ก. ระบุปัญหาสุขภาพจิตของผู้ป่วยและญาติ พร้อมทั้งชื่อแก้ไขที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว</p> <p>ข. อธิบายวิธีปฏิบัติ เมื่อได้รับคำถามจากผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับการดำเนินของโรคการรักษาพยาบาล ค่าใช้จ่ายในโรงพยาบาล รวมทั้งการปฏิบัติตนในระหว่างอยู่โรงพยาบาล</p>

ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
		ก. ท่านประเมินได้หรือไม่ ว่าปัญหานั้นหมดไปโดย ประเมินอย่างไร	ก. ให้คำแนะนำ ตามลักษณะ ของปัญหา สุขภาพจิตของ ผู้ป่วยและญาติ และประ- เเมินผลได้ว่าผู้ป่วยและญาติ มีความพึงพอใจ
1.9	ให้ผู้ป่วยได้ระบายความ รู้สึกในแนวทางที่เหมาะสม	ก. เมื่อผู้ป่วยมีความวิตก กังวล, ความกลัว, ความเครียด คุณให้ โอกาสผู้ป่วยแสดงออก อย่างไร ข. ประเมินได้หรือไม่ว่า ผู้ป่วยมีความพึงพอใจ ประเมินจากพฤติกรรม ที่ผู้ป่วยแสดงออกอย่างไร บ้าง	ก. พยาบาลเปิดโอกาสให้ผู้ป่วย พูดถึงความต้องการ ความ ชัดซึ้งใจ ความกลัว และ พยาบาลรับฟัง ข. พยาบาลแสดงท่าที่สนใจคำ พูดของผู้ป่วย เข้าใจและ ให้ความเวลาผู้ป่วยได้แสดง ความคิดเห็น พยายามที่จะให้ปัญหา หมดไปโดยผู้ป่วยแสดง ความพึงพอใจ ค. อธิบายวิธีการแก้ปัญหาสุขภาพ จิตของผู้ป่วย และสิ่งที่ พยาบาลประเมินได้จากผู้ป่วย ว่ามีความพึงพอใจ

ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
1.10	จัดกิจกรรมที่เหมาะสมตามความสนใจ และความต้องการของผู้ป่วย	<p>ก. ผู้ป่วยมีความพอใจกับกิจกรรมประจำวันที่พยาบาลจัดให้หรือไม่, ผู้ป่วยมีการปรับตัวได้ดีเพียงใด</p> <p>ข. ให้โอกาสผู้ป่วยได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความพอใจบ้างหรือไม่ ยกตัวอย่างพฤติกรรม</p> <p>ค. ท่านจัดกิจกรรมอะไรให้กับผู้ป่วยเพื่อผ่อนคลายความเครียด</p>	<p>ก. ให้โอกาสผู้ป่วยในการปฏิบัติกิจกรรมส่วนตัวตามความต้องการในแนวทางที่เหมาะสม</p> <p>ข. ร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อผ่อนคลายความเครียดของผู้ป่วย เช่น เล่นเกมส์ จัดกลุ่มให้ผู้ป่วยพบปะพูดคุยกัน ฉายภาพยนตร์</p> <p>ค. ระบุปัญหาในการปรับตัวของผู้ป่วย ขณะอยู่ในโรงพยาบาล พร้อมทั้งระบุ กิจกรรมที่จัดให้เพื่อส่งเสริมให้ผู้ป่วยปรับตัวได้เร็วที่สุด</p>

2. กิจกรรมพยาบาลด้านการป้องกันโรค

ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
2.1	กระตุ้นและชักจูงให้ผู้ป่วยและญาติเห็นความสำคัญของการได้รับภูมิคุ้มกันโรคเมื่อเกิดการระบาดของโรค	<p>ก. ในขณะที่มีการระบาดของโรคใดในท้องถิ่น</p> <p>ข. ท่านมีวิธีการใดเพื่อป้องกันมิให้ผู้ป่วยติดเชื้อโรคนั้น</p> <p>ค. ท่านให้ความรู้, ข้อมูลเกี่ยวกับบริการให้ภูมิคุ้มกันโรคของรัฐแก่ผู้ป่วยและญาติหรือไม่อย่างไร</p>	<p>ก. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ เมื่อเกิดการระบาดของโรค</p> <p>ข. ให้คำอธิบายเกี่ยวกับประโยชน์และข้อควรระวังเมื่อได้รับภูมิคุ้มกันชนิดต่างๆ แก่ผู้ป่วยและญาติ</p> <p>ค. ให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับสถานรับบริการให้ภูมิคุ้มกัน รวมทั้งค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เมื่อรับบริการนั้นๆ</p>
2.2	ร่วมมือและประสานงานกับฝ่ายเวชกรรมสังคมเกี่ยวกับก :ร.เฝ้าระวังโรคติดเชื้อในโรงพยาบาล โดยการรวบรวมข้อมูลผู้ป่วย	<p>ก. งานเฝ้าระวังโรคอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานใด</p> <p>ข. ท่านให้ความร่วมมือในเรื่องนี้หรือไม่, อย่างไร</p> <p>ค. มีแบบฟอร์มการเฝ้าระวังเชื้อโรคหรือไม่ ถ้ามีท่านร่วมมือในการปฏิบัติอย่างไร</p>	<p>ก. อธิบายลักษณะให้ความร่วมมือกับฝ่ายเวชกรรมสังคมเกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลได้</p> <p>ข. กรอกแบบฟอร์มการรวบรวมข้อมูลการติดเชื้อโรค แล้วส่งต่อฝ่ายเวชกรรมสังคม</p> <p>ค. อธิบายถึงวิธีการรายงานกับฝ่ายเวชกรรมสังคม เมื่อพบผู้ป่วยโรคติดเชื้อในหอผู้ป่วย</p>

ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
		<p>ง. เมื่อได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ป่วยโรคติดเชื้อ ท่านรายงานหรือไม่ รายงานกับหน่วยงานใด</p>	
2.3	มีส่วนร่วมกำหนดมาตรฐานการพยาบาลแก่ผู้ป่วยโรคติดเชื้อแต่ละระบบ	<p>ก. มีคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยโรคติดเชื้อหรือไม่, ผู้จัดทำคู่มือนี้คือใคร</p> <p>ข. มีมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อหรือไม่, ผู้สร้างมาตรฐานนี้คือใคร</p> <p>ค. มีวิธีการอย่างไรที่ให้ผู้ป่วย, ญาติ, เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันเชื้อโรคในแนวทางเดียวกัน</p>	<p>ก. มีคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อ ที่พยาบาลร่วมจัดทำขึ้นเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่</p> <p>ข. สอนและเผยแพร่หลักและวิธีปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อแก่ผู้ป่วยและญาติตลอดทั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน</p>
2.4	สุ่มตัวอย่างเพื่อการเพาะเชื้อโรค จากอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในการพยาบาล	<p>ก. มีการสุ่มตัวอย่างการเพาะเชื้อจากอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในหอผู้ป่วยหรือไม่</p>	<p>ก. แสดงผลการเพาะเชื้อโรคจากอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการพยาบาล และบอกเหตุผลการเลือกสุ่มตัวอย่างจากอุปกรณ์นั้น</p>

ท	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
		<p>ข. จงให้เหตุผลในการสูมตัวอย่างจากอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ นั้น ๆ</p> <p>ค. ผลการเพาะเชื้อเป็นอย่างไร ถ้าผลเพาะเชื้อพบเชื้อโรค มีวิธีการทำลายเชื้ออย่างไร</p>	<p>ข. ระบุแหล่งการเกิดเชื้อโรค และชนิดของเชื้อโรค จากผลการเพาะเชื้อโรค</p> <p>ค. เมื่อพบว่าผลการตรวจสอบให้ผลบวก บอกการดำเนินการเพื่อป้องกันการติดเชื้อ</p>
2.5	<p>มีวิธีการกำจัดสิ่งปฏิกูลถูกต้องตามระบบการทำลายเชื้อ</p>	<p>ก. มีวิธีการกำจัดเชื้อโรคจากอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้อย่างไร เช่น พรอท เสื้อผ้าผู้ป่วยโรคติดเชื้อ เป็นต้น</p> <p>ข. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการทำลายเชื้อคือหน่วยงานใด</p> <p>ค. ท่านร่วมมือกับหน่วยงานนั้นอย่างไร เช่น การกำจัดสิ่งปฏิกูล เป็นต้น</p> <p>ง. มีระเบียบข้อปฏิบัติที่วางไว้ใช้ร่วมกันหรือไม่</p>	<p>ก. ใช้น้ำยาฆ่าเชื้อโรคในสัดส่วนที่ถูกต้องตามลักษณะการใช้และชนิดของเชื้อโรค</p> <p>ข. ร่วมมือกับฝ่ายเวชกรรมสังคมในการทำลายเชื้อโรคจากสิ่งปฏิกูล เช่น แห่อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ใช้แล้วจากผู้ป่วย</p> <p>ค. แยกภาชนะใส่ขยะติดเชื้อ, ภาชนะที่ใส่สิ่งปฏิกูล ได้รับการแช่น้ำยาฆ่าเชื้อโรค แล้วล้างให้สะอาดก่อนนำกลับมาใช้</p>

ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
2.6	กระตุ้นและชักจูงให้ผู้ป่วยและญาติร่วมมือปฏิบัติอย่างถูกต้องในเรื่องการแพร่กระจายของเชื้อโรค, การทำลายเชื้อโรค	<p>ก. มีวิธีการชักจูงให้ผู้ป่วยร่วมมือปฏิบัติเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคอย่างไร</p> <p>ข. ประเมินได้หรือไม่ว่าผู้ป่วยและญาติให้ความร่วมมือในการปฏิบัติประเมินอย่างไรจากสิ่งใด</p>	<p>ก. สาธิตหรือสอนผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับการติดต่อของเชื้อโรคและการทำลายเชื้อ เช่น สอนญาติในการสวมเสื้อคลุมเมื่อเข้าเยี่ยมผู้ป่วย, สอนให้ล้างมือก่อนและหลังหยิบจับหรือสัมผัสผู้ป่วย เป็นต้น</p> <p>ข. ระบุพฤติกรรมที่ประเมินได้ว่า ผู้ป่วยและญาติร่วมมือปฏิบัติอย่างถูกต้องในเรื่องการแพร่กระจายของเชื้อโรค, การทำลายเชื้อโรค</p>

3. กิจกรรมพยาบาลด้านการรักษาพยาบาล

ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
3.1	รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากผู้ป่วยอย่างมีระบบ	<p>ก. ท่านได้ข้อมูลต่าง ๆ จากผู้ป่วยโดยวิธีใด</p> <p>ข. ข้อมูลเหล่านั้นมาจากแหล่งใดบ้าง</p> <p>ค. ข้อมูลเหล่านั้นแสดงให้เห็นว่ามีความสัมพันธ์กับความเจ็บป่วยครั้งนี้อย่างไร</p>	<p>ก. รวบรวมข้อมูลโดยค้นหาปัญหาจากการซักประวัติผู้ป่วย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม วัฒนธรรม</p> <p>ข. รวบรวมข้อมูลโดยค้นหาปัญหาจากประวัติความเจ็บป่วยของผู้ป่วยและจากบันทึกทางการพยาบาล บันทึกทางการแพทย์</p> <p>ค. กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลที่ค้นหาได้กับสภาพความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น</p>
3.2	วินิจฉัยการพยาบาลตามข้อมูลที่รวบรวมได้ อย่างถูกต้อง	<p>ก. ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยในขณะนี้ได้แก่อะไรบ้าง</p> <p>ข. ปัญหาสุขภาพใดที่ท่านคิดว่าสำคัญที่สุด</p> <p>ค. ปัญหาที่สำคัญที่สุดนั้นมีผลกระทบต่อสภาวะทางร่างกาย จิตใจของผู้ป่วยอย่างไร</p>	<p>ก. สามารถระบุปัญหาความเจ็บป่วยในปัจจุบันที่ต้องได้รับการรักษาพยาบาล</p> <p>ข. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้ตามความเร่งด่วน และตามสถานการณ์ของผู้ป่วย</p> <p>ค. สามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาที่สำคัญที่สุดกับสภาวะร่างกาย จิตใจ สังคม ตลอดจนแบบแผนการดำเนินชีวิตของผู้ป่วย</p>

ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
3.3	วางแผนการปฏิบัติการพยาบาลตามลำดับความสำคัญของปัญหา	<p>ก. แผนการพยาบาลในปัญหาสำคัญนั้นวางไว้อย่างไรบ้าง</p> <p>ข. วัตถุประสงค์การวางแผนการพยาบาลนั้นคืออะไรบ้าง</p> <p>ค. แผนการพยาบาลใดที่ต้องสอดคล้องกับแผนการรักษาของแพทย์</p> <p>ง. ท่านตั้งเกณฑ์ประเมินผล การพยาบาลอย่างไรบ้าง เพื่อให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ก. อธิบายวัตถุประสงค์การพยาบาลตามแผนการพยาบาลที่กำหนด</p> <p>ข. ระบุแผนการพยาบาลที่กำหนดให้สอดคล้องกับการรักษาของแพทย์</p> <p>ค. กล่าวถึงเกณฑ์ประเมินผลสำเร็จการปฏิบัติการพยาบาลตามแผนที่กำหนด</p>
3.4	ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาลที่วางไว้	<p>ก. ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนได้หรือไม่ (ขอฉบับที่การพยาบาล)</p> <p>ข. มีข้อใดข้อหนึ่งที่ทำให้ปฏิบัติไม่ได้ตามแผนที่กำหนดไว้</p>	<p>ก. มีบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลตามที่กำหนดไว้ในแผนการพยาบาลโดยพยาบาลบันทึกไว้ใน <i>Nurses' note</i></p> <p>ข. ระบุปัญหาการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลที่ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</p>

ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
3.5	ประเมินผลการปฏิบัติ การพยาบาลอย่าง ต่อเนื่อง	ก. การปฏิบัติพยาบาล สอดคล้องกับแผนทว่าง ไว้หรือไม่ บรรลุเกณฑ์ ทว่างไว้หรือไม่ ข. ขั้นตอนใดที่ยังพบปัญหา ในการปฏิบัติการ พยาบาล ค. ปัญหาสุขภาพที่เหลืออยู่ คืออะไร จะต้องปรับ แผนการพยาบาลอย่าง ไรบ้าง	ก. สามารถอธิบายผลสำเร็จ ของการปฏิบัติกิจกรรม พยาบาลโดยเทียบกับเกณฑ์ ทว่างไว้ ข. ระบุปัญหาการปฏิบัติการ พยาบาลในแต่ละขั้นตอน ค. ระบุปัญหาสุขภาพของผู้ป่วย ที่เหลืออยู่และต้องปรับแผน การพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหานั้น

4. กิจกรรมพยาบาลด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ

ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
4.1	ตรวจความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองของผู้ป่วย	<p>ก. ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองได้ในเรื่องใดบ้าง, มากน้อยเพียงใด</p> <p>ข. ผู้ป่วยต้องการความช่วยเหลือในเรื่องใดบ้าง</p> <p>ค. ผู้ป่วยมีข้อจำกัดทางร่างกาย จิตใจ หรือไม่อย่างไร</p>	<p>ก. ระบุขีดความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยได้ เช่น หวีผม อาบน้ำ แปรงฟัน เป็นต้น</p> <p>ข. กล่าวถึงความช่วยเหลือที่พยาบาลให้แก่ผู้ป่วยเพื่อให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเอง</p> <p>ค. ระบุปัญหาที่ทำให้ผู้ป่วยไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้เท่าที่ควร</p>
4.2	ปรับกิจกรรมพยาบาลให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทางด้านร่างกายของผู้ป่วย	<p>ก. มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้แก่ผู้ป่วยบ้างหรือไม่, จัดอะไรบ้าง</p> <p>ข. ผู้ป่วยมีความพร้อมในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด</p> <p>ค. ผู้ป่วยขาดความพร้อมอย่างไรบ้าง ท่านให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดการปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่องในขณะอย่างไร</p>	<p>ก. ระบุกิจกรรมพยาบาลที่จัดให้เพื่อฝึกทักษะให้แก่ผู้ป่วยตามขีดความสามารถนั้น</p> <p>ข. ประเมินความสามารถ, ความพร้อมของผู้ป่วยในการปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้</p> <p>ค. อธิบายถึงปัญหาที่ทำให้ผู้ป่วยไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่จัดให้ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อช่วยเหลือให้ผู้ป่วยปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง</p>

ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
4.3	กระตุ้นผู้ป่วยให้ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้มากที่สุด	<p>ก. ท่านวางแผนการพยาบาล เพื่อให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองในเรื่องใดบ้าง อย่างไร</p> <p>ข. ท่านสอน, สาธิตสิ่งใด เพื่อฝึกหัดให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเอง ยกตัวอย่าง</p> <p>ค. ภายหลังจากให้คำแนะนำ สอน ผู้ป่วยปฏิบัติได้ด้วยตนเองอย่างไร มากน้อยเพียงใด, ขณะนี้ผู้ป่วยอยู่ในระยะฝึกหัดทำอะไร</p>	<p>ก. ดูแลและประเมิน ประคอง ให้ผู้ป่วยสามารถช่วยเหลือตนเองโดยกำหนดไว้ในแผนการพยาบาล</p> <p>ข. สอนและสาธิตการช่วยเหลือตนเอง เช่น ผู้ป่วยห้องผ่าตัด สอนการลุก นั่ง ที่ถูกวิธี, สอนให้ออกกำลังกาย เพื่อป้องกันการยึดติดของข้อต่อต่าง ๆ ฝึกเดินด้วยตนเอง</p> <p>ค. กล่าวถึงความก้าวหน้าในการช่วยเหลือตนเองของผู้ป่วย ระบุพฤติกรรมที่ผู้ป่วยยังปฏิบัติอยู่เพื่อฝึกฝนตนเอง</p>
4.4	จัดประสบการณ์เพื่อให้ผู้ป่วยได้แสดงความคิดเห็นของตนให้ปรากฏแก่คนทั่วไป	<p>ก. ท่านจัดประสบการณ์, เสริมความรู้ ความสามารถให้แก่ผู้ป่วยหรือไม่, จัดกิจกรรมใดบ้าง</p>	<p>ก. จัดทำหรือมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ฝึกหัดการใช้อวัยวะของผู้ป่วย เช่น การฝีมือ, ประติมากรรมของใช้, วาดภาพ, ร้องเพลง</p>



ที่	กิจกรรมพยาบาล	คำถามนำ	เกณฑ์การตอบรับปฏิบัติ
		ข. ผลงานต่าง ๆ ของผู้ป่วย มีการแสดงต่อสาธารณชนหรือไม่ ในโอกาสใดบ้าง	ข. นำผลงานต่าง ๆ ของผู้ป่วยแสดงต่อสาธารณชน เช่น โปสเตอร์ โชว์งานประดิษฐ์, นิทรรศการ, เป็นต้น
4.5	ส่งต่อผู้ป่วยไปรับการดูแลรักษายังสถานที่ที่เหมาะสม	ก. ผู้ป่วยต้องได้รับการดูแลต่อเนื่องหรือไม่ ข. มีการประสานงานกับหน่วยงานใด เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง ค. ขั้นตอนในการส่งต่อผู้ป่วยเป็นอย่างไร อธิบาย ง. ให้ข้อมูลกับผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับสิ่งใดบ้าง เพื่อให้สามารถใช้บริการสาธารณสุขในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์	ก. อธิบายถึงวิธีการประสานงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการต่อเนื่องของผู้ป่วย ข. ใช้แบบฟอร์มการส่งต่อผู้ป่วย เพื่อการรักษาต่อเนื่อง ค. อธิบายถึงข้อมูลที่ให้แก่ผู้ป่วยและญาติก่อนกลับบ้าน เกี่ยวกับการดูแลรักษาต่อเนื่อง รวมทั้งการใช้บริการสาธารณสุขในท้องถิ่น

ภาคผนวก ก.

ปัญหาการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการป้องกันโรค
ด้านการรักษาพยาบาล ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ

ตารางที่ 16 ปัญหาการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ

ที่	กิจกรรม	จำนวน (คน) ที่ระบุปัญหา				รวม (คน)
		ศีลยกรรม	อายุกรรม	สูติ-นรีเวช กรรม	กุมารเวช กรรม	
1.	ให้ผู้ป่วยได้ ระบายความรู้สึก ในวิถีทางที่เหมาะสม					
	1.1 ปริมาณผู้ป่วยมาก	4	2	1	3	10
	1.2 ประเมินสภาวะทาง อารมณ์ของผู้ป่วย ไม่ได้	2	0	0	0	2
2.	ดูแลให้อาหารที่ถูกต้องตาม ลักษณะของโรคและอาการ ของผู้ป่วย					
	2.1 ปริมาณผู้ป่วยมาก	4	3	2	4	13
3.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหา สุขภาพจิตแก่ผู้ป่วยและญาติ					
	3.1 ประเมินปัญหาที่แท้ จริงไม่ได้	1	3	1	5	10
4.	จัดกิจกรรมที่เหมาะสมตาม ความสนใจและความต้อง การของผู้ป่วย					
	4.1 ปริมาณผู้ป่วยมาก	3	2	0	2	7
	4.2 ขาดอุปกรณ์และการ สนับสนุน	2	0	1	0	3

ที่	กิจกรรม	จำนวน (คน) ที่ระบุปัญหา				รวม (คน)
		ศัลยกรรม	อายุรกรรม	สูติ-นรีเวช กรรม	กุมารเวช กรรม	
5.	ประเมินภาวะโภชนาการ ของผู้ป่วย					
5.1	ไม่เข้าใจเกณฑ์ การประเมินภาวะ โภชนาการ	3	3	2	1	9
6.	วางแผนการให้สุขศึกษา แก่ผู้ป่วยและญาติ					
6.1	ปริมาณงานมาก	1	0	0	2	3
7.	ให้โภชนศึกษาแก่ผู้ป่วย และญาติ					
7.1	ปริมาณงานมาก	3	2	0	7	12

จากตาราง แสดงว่าพยาบาลระบุปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพมากที่สุด คือปริมาณผู้ป่วยมาก (30 คน) อันดับรองลงมาตามลำดับคือปริมาณงานมาก - (10 คน) ไม่เข้าใจเกณฑ์การประเมินภาวะโภชนาการ (9 คน) และขาดอุปกรณ์และการสนับสนุน (30 คน)

ตารางที่ 17 ปัญหาการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลด้านการป้องกันโรค

ท กิจกรรม	จำนวน (คน) ที่ระบุปัญหา				รวม (คน)
	กัลยกรรม	อายุกรรม	สูติ-นรีเวช กรรม	กุมารเวช กรรม	
1. มีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานการพยาบาล แก่ผู้ป่วยโรคติดเชื้อ					
1.1 สร้างมาตรฐาน การพยาบาล ไม่ได้เนื่องจาก ไม่เข้าใจหลัก และวิธีการสร้าง	23	6	6	8	43

จากตาราง แสดงว่าพยาบาลระบุปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลด้านการป้องกันโรค คือสร้างมาตรฐานการพยาบาลไม่ได้ เนื่องจากไม่เข้าใจหลักและวิธีการสร้าง (43 คน)

ตารางที่ 18 ปัญหาการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลด้านการรักษาพยาบาล

ที่	กิจกรรม	จำนวน (คน) ที่ระบุปัญหา				รวม (คน)
		ศัลยกรรม	อายุรกรรม	สูติ-นรีเวช กรรม	กุมารเวช กรรม	
1.	รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากผู้เกี่ยวข้องอย่างมีระบบ					
	1.1 ปริมาณงานมาก	4	5	3	4	16
2.	วินิจฉัยการพยาบาลตามข้อมูลที่รวบรวมได้อย่างถูกต้อง					
	2.1 ขาดความรู้และทักษะทางการวิเคราะห์ปัญหา	6	3	2	3	14
	2.2 การเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้องชัดเจน	2	0	0	1	3
3.	วางแผนการพยาบาลตามลำดับความสำคัญของปัญหา					
	3.1 ปริมาณผู้เกี่ยวข้องมาก	15	5	5	5	34
4.	ปฏิบัติตามการพยาบาลตามแผนที่วางไว้					
	4.1 ขาดบุคลากร	12	4	3	5	24
	4.2 ไม่มีแผนการพยาบาล	10	4	1	2	17

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	จำนวน (คน) ที่ระบุปัญหา				รวม (คน)
		ศัลยกรรม	อายุรกรรม	สูติ-นรีเวช กรรม	กุมารเวช กรรม	
5.	ประเมินผลการปฏิบัติ การพยาบาลอย่างต่อเนื่อง					
5.1	ไม่มีแผนการ พยาบาล	10	- 14	1	2	37

จากตาราง แสดงว่าพยาบาลระบุปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาล ด้านการรักษาพยาบาลมากที่สุด คือขาดบุคลากร (34 คน) อันดับรองลงมาเรียงตามลำดับได้แก่ ปริมาณผู้ป่วยมาก (24 คน) ไม่มีแผนการพยาบาล (17 คน) ปริมาณงานมาก (16 คน) ขาดความรู้และทักษะทางการวิเคราะห์ปัญหา (14 คน) เขียนภาษาไทยไม่ถูกต้องชัดเจน (3 คน)

ตารางที่ 19 ปัญหาการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ

ที่	กิจกรรม	จำนวน (คน) ที่ระบุปัญหา				รวม (คน)
		ศัลยกรรม	อายุรกรรม	สูติ-นรีเวช กรรม	กุมารเวช กรรม	
1.	กระตุ้นผู้ป่วยให้ช่วยเหลือ ตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันให้มากที่สุด					
	1.1 ขาดความร่วมมือ จากผู้ป่วย	1	1	0	0	2
2.	จัดประสบการณ์เพื่อให้ ผู้ป่วยได้แสดงความ สามารถและความถนัด ของตนให้ปรากฏแก่ คนทั่วไป					
	2.1 ขาดความรู้ ความชำนาญ ทางการสอน และจัดกิจกรรม บำบัดให้แก่ ผู้ป่วย	10	4	0	8	22

จากตาราง แสดงว่าพยาบาลระบุปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพมากที่สุด คือขาดความรู้ ความชำนาญทางการสอน และจัดกิจกรรมบำบัดให้แก่ผู้ป่วย (22 คน) อันดับรองลงมาคือ ขาดความร่วมมือจากผู้ป่วย (2 คน)

ประวัติผู้เขียน

นางสุชาดา เสตพันธ์ เกิดวันที่ 23 มีนาคม 2500 ที่จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง ปีการศึกษา 2520 จาก วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี ขณะนี้ดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ - ระดับ 4 โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี สังกัดกองโรงพยาบาลภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

