

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม โทแยงศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน คำนวณวัตถุประสงค์และนโยบาย คำนวณผู้บริหารและบุคลากร คำนวณงบประมาณ และค่านักศึกษา เวลา กิจกรรมการแข่งขันและอื่นๆ

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังประชากร 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูพลศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐมทั้งหมดจำนวน 257 โรงเรียน ๆ ละ 2 ชุด รวมจำนวนแบบสอบถาม 514 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมา 482 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.77 เป็นของผู้บริหาร 241 ชุด และของครูพลศึกษา 241 ชุด สำหรับแบบสอบถามของครูพลศึกษา โทแยงออกเป็นแบบสอบถามของครูพลศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่และของครูพลศึกษาในโรงเรียน ขนาดเล็กอย่างละ 58 ชุด และ 183 ชุดตามลำดับ

นำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ โดยการใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชากร โดยใช้ค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตารางและ ความเรียง ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นชายมากกว่าหญิง อายุ 41 ปีขึ้นไป มีประสบการณ์ในการบริหาร ไม่เกิน 5 ปี โทแยงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ ส่วนใหญ่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา วุฒิสองคือปริญญาตรี ทางการศึกษา โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาแล้ว 1 คน

ในโรงเรียนที่ไม่มีครูที่มีวุฒิพลศึกษา ให้ครูที่มีความชำนาญทางพลศึกษาเป็นผู้สอน พลศึกษา จำนวนครูในโรงเรียนไม่เกิน 10 คน จำนวนนักเรียนอยู่ระหว่าง 121-359 คน

ผู้บริหารส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการศึกษา อบรม หรือสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน แต่เคยมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โดยมีหน้าที่เป็นประธานกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขัน

2. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับครูพลศึกษา

ครูพลศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นชาย มีอายุระหว่าง 26-30 ปี เป็นครูมาแล้ว 6-10 ปี ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีทางพลศึกษา

การสอนพลศึกษา ส่วนใหญ่สอนไม่เกิน 12 คาบ สอนวิชาอื่นอีก 49-60 คาบ รวมสอนทั้งสิ้นคาบ 55-66 คาบ งานพิเศษนอกเหนือจากการสอนคือ งานครูประจำชั้น

ครูพลศึกษาส่วนใหญ่เคยได้รับการศึกษา อบรม หรือสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพลศึกษา โครงการที่เข้ารับการศึกษาคือ การสอนพลศึกษา และเคยมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโดยเป็นกรรมการตัดสิน

ในปีการศึกษา 2528 ที่ผ่านมา ส่วนใหญ่มีการจัดและดำเนินการแข่งขัน และในปีการศึกษา 2529 นี้ก็มีโครงการที่จะจัดและดำเนินการเช่นกัน

3. การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน

3.1 วัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการแข่งขัน

ผู้บริหารเห็นว่าควรเน้นมากที่สุดได้แก่ ให้นักเรียนเป็นผู้นำใจนักกีฬา ให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งเสริมให้นักเรียนมีพละอนามัยสมบูรณ์ เป็นผู้เล่นและยุติกีฬาที่ดี มีนิสัยรักการออกกำลังกายและการออกกำลังกาย และให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ ตามลำดับ ส่วนวัตถุประสงค์อื่นๆ ผู้บริหารเห็นว่าควรเน้นในระดัมน้อย

ครูพลศึกษาเห็นว่าวัตถุประสงค์ที่ควรเน้นมากที่สุดได้แก่ ให้นักเรียนเป็นผู้นำใจนักกีฬา ให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ใ้มีนิสัยรักการออกกำลังกายและการออกกำลังกาย เป็นผู้เล่นและยุติกีฬาที่ดี และส่งเสริมให้นักเรียนมีพละอนามัยสมบูรณ์ ตามลำดับ ส่วนวัตถุประสงค์อื่นๆ ครูพลศึกษาเห็นว่าควรเน้นในระดัมน้อย

3.2 กิจกรรมที่นิยมจัดในการแข่งขันกีฬาภายใน ได้แก่ วอลเลย์บอล โรงเรียน

ประถมศึกษาส่วนใหญ่อุบัติการแข่งขันในแหลมปลาย ไรเวลาภายใน 1 สัปดาห์ โดยใช้เวลา หลังเลิกเรียน ผู้สันทัดใจแข่งขันคือนักเรียนทุกคนจะไม่เกิน 2 ประเภท การแบ่งกลุ่ม แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม โดยการจับฉลาก คณะกรรมการจัดและดำเนินการคือ คณะครูและกรรมการนักเรียน การจัดการแข่งขันจัดแบบพบกันหมด โดยเมื่อครูพอสึกษาเป็นกรรมการตัดสิน รางวัลสำหรับผู้ชนะ คือ ของรางวัล งบประมาณที่ใช้ได้จากคณะครูในโรงเรียนร่วมกับบริจาค

สำหรับการประเมินผล จากความสนใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมิน โดยการสังเกตพฤติกรรม ผู้บริหารและครูพอสึกษาเห็นว่า การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนเบรกรลู่วัตถุประสงค์อยู่ในระดับดีมาก

4. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพอสึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

4.1 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพอสึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ

พ.บ

4.2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพอสึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ผู้บริหารและครูพอสึกษาเห็นว่า มีปัญหาน้อยเช่นกัน

4.3 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพอสึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านผู้บริหารและบุคลากร ผู้บริหารเห็นว่า มีปัญหาน้อย ยกเว้นข้อที่ว่า นักเรียนไม่สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ครูพอสึกษาเห็นว่า มีปัญหาน้อยที่สุด และข้อที่ว่า นักเรียนไม่พอใจในกิจกรรมที่จัดใน การแข่งขัน ผู้บริหารเห็นว่า มีปัญหาน้อยที่สุด

4.4 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพอสึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านงบประมาณ ผู้บริหารและครูพอสึกษาเห็นว่า มีปัญหาน้อย ยกเว้นข้อที่ว่า งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมีน้อยเกินไป ผู้บริหารและครูพอสึกษาเห็นว่า มีปัญหามาก

4.5 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพอสึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านกติกา เวลา กิจกรรมการแข่งขันและอื่นๆ ผู้บริหารและครูพอสึกษา

เห็นว่ามีปัญหาด้วย

5. ความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ผู้บริหารเห็นว่าควรเน้นมากกว่าครูพลศึกษา คือ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพละานามัยสมบูรณ์ ครูพลศึกษาเห็นว่าควรเน้นมากกว่าผู้บริหาร คือ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะทางกีฬาไว้เป็น ตัวแทนของโรงเรียนและเพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเข้าร่วมการแข่งขัน สำหรับ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

6. ความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษา และความคิดเห็น ของครูพลศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่และครูพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา และ ระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่กับครูพลศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน คำน สถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ครูพลศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่และครูพลศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน คำนวัตถุประสงค์และนโยบาย ผู้บริหารและครูพลศึกษาเห็นว่า มีปัญหาด้วย จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผู้บริหารและครูพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม มีจุดทางการศึกษาดังระดับปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะ ครูพลศึกษานั้นมีวุฒิปริญญาตรีทางพลศึกษาโดยตรง ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญมากประการหนึ่ง เพราะครูพลศึกษาที่จบการศึกษาระดับนี้ ย่อมได้ผ่านการศึกษาอบรมใหม่ความรู้ ความเข้าใจ หลักและปรัชญาพลศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดี การกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบาย ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน จึงเห็นว่ามีปัญหาด้วย

2. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน คำนสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ผู้บริหารและ

ครูพลศึกษาเห็นว่ามิใช่หาบ่อย เขานั่น ผู้วิจัยเห็นว่าในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนนั้น ทางโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐมพยายามจัดกิจกรรมการแข่งขันโดยคำนึงถึงสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ในโรงเรียนแล้ว เป็นส่วนใหญ่ โดยดัดแปลง ปรับปรุงกิจกรรมการแข่งขัน เกมกีฬาต่างๆ ให้เหมาะสมกับสถานที่ และอุปกรณ์ที่มีอยู่ อย่างไรก็ตาม ถ้าพิจารณาเฉพาะในโรงเรียนประถมศึกษานานาชาติแล้ว พบว่าความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนนานาชาติเห็นว่า โรงเรียนนานาชาติมีปัญหาภายในข้อที่ว่า สถานที่ ที่มีอยู่ไม่เหมาะสมสำหรับใช้จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และอุปกรณ์พลศึกษามีไม่เพียงพอสำหรับใช้ในการจัดการแข่งขัน สถานที่หรือสนามกีฬาในนั้นถือว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยให้การแข่งขันกีฬาดำเนินไปได้อย่างดี หากสนามกีฬาไม่เพียงพอ หรืออยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสมแล้ว จะทำให้การจัดและดำเนินการแข่งขันไม่สะดวกเท่าที่ควร หรืออาจเกิดอันตรายแก่ผู้เข้าแข่งขันได้ นอกจากสถานที่ที่เหมาะสมแล้ว อุปกรณ์ที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมากขึ้นด้วย แต่ในโรงเรียนนานาชาติในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐมส่วนใหญ่ ยังขาดแคลนสิ่งเหล่านี้มาก โรงเรียนบางแห่งสภาพสนามมีน้ำท่วมซึ่งเกือบตลอดปี บางแห่งมีสนามและบริเวณโรงเรียนคับแคบ อาคารเรียน อาคารประกอบที่จะใช้ประโยชน์ในการจัดการแข่งขันมีน้อย อันเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ คอริ (Korri, 5181-A) ที่ว่า "...การขาดอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนในโรงเรียน..."

จากความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนนานาชาติดังกล่าวแล้วนั้น จะเห็นว่าสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกเป็นปัญหาภายในโรงเรียนนานาชาติ ในเรื่องนี้ ไพโรจน์ สุวรรณภักดี (2524: 73) ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า

เป็นหน้าที่ของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และครูอื่นๆ ที่จะต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหานี้ให้สำเร็จ สู่ทางไปควยดี โดยในหลักการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เขาช่วย ซึ่งอาจจะกระทำโดย การเพิ่มอุปกรณ์ สถานที่จากชุมชน หรือศิษย์ เริ่มสร้างอุปกรณ์ ดัดแปลงสนาม อุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนเอง รวมทั้งอาจดัดแปลงหรือเลือกกิจกรรมที่แข่งขันให้เหมาะสมกับปริมาณ สภาพอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ ทั้งความเห็นของมูลเลอร์และมิทเชลล์ ที่ว่า ปริมาณอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับการแข่งขันกีฬาภายใน

โรงเรียนที่มี ความต้องการเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ แต่จากข้อเท็จจริงแล้ว โรงเรียนต่างๆไม่มีงบประมาณเพียงพอจะซื้ออุปกรณ์ทั้งหมด ดังนั้นโรงเรียนอาจซื้ออุปกรณ์จากโปรแกรมการสอนพลศึกษาพิเศษ อุปกรณ์อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกจากชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงมาใช้ก็ได้

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ค่ายผู้บริหารและบุคลากร โดยทั่วไปแล้วทั้งผู้บริหารและครูพลศึกษาเห็นว่ามีปัญหาน้อย จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม มีวุฒิการศึกษาถึงระดับปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่ ครูพลศึกษานั้นพบว่า มีวุฒิปริญญาตรีทางพลศึกษาเป็นส่วนมากถึงหกส้าแล้ว และครูอำนวยการศึกษาดังระดับปริญญาตรีเป็นส่วนมากเช่นกัน ผู้บริหารและบุคลากรเหล่านี้ ยอมรับว่า การศึกษาอบรมใหม่มีความรู้ความสามารถในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐมนั้นเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูไม่เกิน 15 คนและจำนวนนักเรียนไม่เกิน 359 คนเป็นส่วนใหญ่ การติดต่อสื่อสาร หรือเพื่อขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมกีฬา ทำได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลยังพบอีกว่า ในโรงเรียนขนาดเล็กนั้นได้ใช้คณะกรรมการนักเรียนเป็นคณะผู้จัดและดำเนินการแข่งขันอีกด้วย จึงเห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ค่ายผู้บริหารและบุคลากรมีอยู่น้อย

4. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ค่ายงบประมาณ ในค่านนี้ผู้บริหารและครูพลศึกษาเห็นว่ามีปัญหามากในข้อที่ว่า ใ้รับงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนน้อยเกินไป

การศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นการศึกษาก่อนบังคับ รัฐจัดให้กับพลเมืองของประเทศแบบให้เปล่า ไม่มีการเรียกเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาจากนักเรียนเหมือนในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอื่นๆ เงินงบประมาณจึงได้โดยตรงจากรัฐเพียงอย่างเดียว ซึ่งแต่ละโรงเรียนใ้รับงบประมาณอย่างจำกัด กิจกรรมต่างๆ ที่จำเป็นต้องจัดให้มีในโรงเรียนนั้นก็มีมากมาย กิจกรรมพลศึกษาโดยเฉพาะกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนนับเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญ และเป็นหน้าที่ของโรงเรียน ที่จำเป็นต้องจัดให้มี ดัง วิทยุไย สาร (2521 : 336-339) กล่าววว่า

การจัดทำหนังสือศึกษานั้นได้รับความสำคัญอย่างมาก คือแผนการศึกษาชาติ ฉบับพหุศักราช 2520 กำหนดให้รัฐจัดการศึกษาทุกระดับ โดยเน้นเรียน นิสิต นักศึกษา ของโรงเรียนศึกษาทุกคน อย่างน้อยจำนวนหนึ่งในทุกระดับ โรงเรียนหรือสถานศึกษาจะต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์หรือเครื่องมือและกิจกรรมให้เด็กเรียน นิสิต นักศึกษาทุกคน ได้พัฒนาคุณภาพและสุขภาพอนามัย และใช้เวลาว่างควมการพักผ่อนหย่อนใจให้เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ในโอกาสที่หาเวลาว่าง จรรยาบรรณ ความประพฤติและความรักในสันติภาพไปพร้อมกันโดยทั่วถึง...

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องจัดทำกิจกรรมกีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อนักเรียนมาก แม้จะมีงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขันน้อยเพียงใดก็ตาม

ปัญหาเรื่องงบประมาณเป็นปัญหาที่สำคัญมากในการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หากมีปัญหาระดับงบประมาณแล้วปัญหาอื่นๆ ก็จะตามมา แต่สำหรับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนแล้วผู้วิจัยไม่เห็นว่าเป็นปัญหาสำคัญมากขนาดนั้น ทั้งนี้เพราะว่าในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนนั้น เราสามารถใช้สถานที่ที่มีอยู่แล้ว อาจเป็นบริเวณโรงเรียนหรือชุมชนใกล้เคียง วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สามารถเอามาใช้จากอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนได้ ซึ่งจะลดค่าใช้จ่ายในการจัดหาสถานที่และอุปกรณ์ต่างๆไปได้มาก

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐมทุกโรงเรียนที่จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน มีรางวัลสำหรับผู้ชนะ ตามลำดับคือของชำร่วย เหรียญรางวัล ถ้วยหรือโล่รางวัล ฯลฯ รางวัลเหล่านี้เป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้งบประมาณที่ใช้จัดการแข่งขันมีน้อยอยู่แล้วต้องถูกแบ่งออกไปอีก ในเรื่องรางวัลของผู้ชนะในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนนี้ ผู้วิจัยเห็นว่า ในโรงเรียนที่มีงบประมาณจำกัดนั้น ไม่จำเป็นต้องให้รางวัลแก่ผู้ชนะ เพราะคุณประโยชน์และความสนุกสนานจากการแข่งขันนั้นเป็นรางวัลที่มีค่าในตัวเองอยู่แล้ว หรือถ้าจะให้รางวัลควรเป็นรางวัลที่มีราคาถูก เสียค่าใช้จ่ายน้อย ในเรื่องนี้ วรศักดิ์ เขียวรอม (2527 : 30) ได้กล่าวถึงหลักการให้รางวัลสำหรับการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไว้ดังนี้

หลักการให้รางวัลในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

1. เกษณาการให้รางวัลนี้ควรเป็นเกณฑ์มาจกพื้นฐานปรัชญาของการพลศึกษา หรือการแข่งขันกีฬาภายใน
2. รางวัลที่ให้นั้นควรเป็นสัญลักษณ์ของความสำเร็จตามพื้นฐานปรัชญาของการพลศึกษา หรือการแข่งขันกีฬาภายในโดยแท้จริง

- 3. ครูไม่ควรให้รางวัลเป็นเครื่องกระตุ้นหรือแรงจูงใจแต่เพียงอย่างเดียวจนมากเกินไป คุณค่าของกีฬาควรจะเป็นแรงจูงใจที่สำคัญมากกว่าอย่างอื่น
- 4. รางวัลที่ใครควรจะเป็นสิ่งของที่มีราคาถูกลง เสียค่าใช้จ่ายน้อย
- 5. รางวัลควรจะเป็นสิ่งที่มีความเกี่ยวข้องกับหรือช่วยกระตุ้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเล่นหรือการแข่งขันกีฬาในขั้นต่อไปอีก

นอกจากนี้ ไฟโรจน์ สุวรรณภักดิ์ (2524 : 75) ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า "...จะคงพิจารณาค่าใช้จ่ายงบประมาณที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด เช่น อาจลดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน เหนียวรางวัล กองเชียร์และงบประมาณเกี่ยวกับการส่งกีฬาระหว่างโรงเรียนให้ลดลง เพื่อนำเงินมาใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนแทน" ซึ่งถ้าโรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายเหล่านั้นลงได้แล้ว แม้จะมีงบประมาณเพียงเล็กน้อย หรือไม่มีเลย โรงเรียนก็สามารถจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้ทันทีตลอดประสงค์ของการแข่งขันทุกประการ

5. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานภายในโรงเรียน คำพินิจ เวลา กิจกรรมการแข่งขัน และอื่นๆ ผู้บริหารและครูพลศึกษาเห็นว่าปัญหาหลาย จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม มีปัญหาความสามารถเพียงพอในการจัดและดำเนินการแข่งขัน ทั้งผู้บริหารและครูพลศึกษามีประสบการณ์ที่ เหมาะพอสมควร สามารถดัดแปลง กติกา จัดเวลาและกิจกรรมการแข่งขันให้เหมาะสมกับวุฒิภาวะและความสนใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี ผู้บริหารส่วนใหญ่มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดและดำเนินการแข่งขันโดยทำหน้าที่เป็นประธาน ในเรื่องนี้ ไฟโรจน์ สุวรรณภักดิ์(2524: 70-71) ได้กล่าวว่า

สภาพที่กล่าวมาเหมาะสมและเอื้ออำนวยให้การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนประสบผลสำเร็จอย่างดียิ่ง เนื่องจากการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเป็นโปรแกรมการศึกษาที่มีความสำคัญมาก และมีคุณภาพต่อนักเรียน เขาชุมชนของชาติในการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ผู้บริหารโรงเรียนซึ่งเป็นหัวหน้าสถานศึกษาโดยตรง เป็นบุคคลที่สามารถจะสนับสนุนโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้ โดยการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความสำคัญแก่โครงการดังกล่าว

สำหรับในเรื่องความร่วมมือกัน โรงเรียนส่วนใหญ่ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐมเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ปัญหาเกี่ยวกับการขอความร่วมมือจากบุคคลากรต่างๆ ทำได้ง่าย ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จะสังเกตได้จากเงินงบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน

กีฬาภายในโรงเรียนนั้น นอกจากจะได้รับจากงบประมาณของทางโรงเรียนแล้ว ยังได้รับเงินอุดหนุนจากคณะกรรมการโรงเรียนช่วยกันบริจาคอีกด้วย

ขอเสนอแนะ

1. ควรมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูพลศึกษาและครูอู่กีฬาโรงเรียน เพื่อตกลง ทำความเข้าใจในหลักการและวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้การจัดการแข่งขันบรรลุวัตถุประสงค์มากที่สุด
2. ทางโรงเรียนไม่ควรคิดว่า งบประมาณเป็นเรื่องจำเป็นมากเกินไป ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพราะสามารถใช้อุปกรณ์และสถานที่ที่มีอยู่แล้วจัดการแข่งขันได้ โดยการคิดแปลงปรับปรุงเกมกีฬาต่างๆ ให้เหมาะสมกับสภาพความพร้อมของทางโรงเรียน
3. ในโรงเรียนที่อุปกรณ์ทางพลศึกษาขาดแคลนจริงๆ ไม่สามารถคิดแปลง วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในท้องถิ่น มาเป็นอุปกรณ์การแข่งขันได้ อาจขอซื้ออุปกรณ์กีฬาต่างๆ จากโรงเรียนใกล้เคียงได้
4. ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียนแต่ละครั้ง ควรเชิญผู้นำท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนในชุมชน หรือผู้ปกครองนักเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันด้วย เพื่อปลูกฝังให้ประชาชนในชุมชนรักกีฬา และที่สำคัญเป็นการระดมทุนใน การที่ทางโรงเรียนจะขอความร่วมมือในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนและชุมชนต่อไป
5. ทางสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ควรจัดหาอุปกรณ์ที่คุ้มค่าให้แก่โรงเรียนอย่างทั่วถึง เพราะอุปกรณ์ที่คุ้มค่าานั้น นอกจากจะสามารถใช้ได้ทดแทนแล้วยังกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียน อยากเล่นมากยิ่งขึ้น อุปกรณ์ที่คุ้มค่าพยานั้น แม้จะราคาถูกแต่ก็ออกจะไม่คุ้มกับการที่ค่าใช้จ่ายไม่ก็ครั้งแล้วต้องเก็บไว้อย่างเดียว เพราะยากแก่การซ่อมแซม นับเป็นการสูญเสียงบประมาณในการจัดซื้ออย่างมาก
6. ครูพลศึกษาหรือครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์พลศึกษา ควรหมั่นตรวจตราวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพดี สามารถใช้ในการเรียนการสอนหรือการแข่งขันได้ตลอดเวลา

7. ครูและนักเรียนควรร่วมมือปรับปรุง แก้ไขที่สนามและบริเวณโรงเรียน
ให้สามารถใช้เพื่อการเรียนการสอนและการจัดการแข่งขันกีฬาได้ตลอดเวลา

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครปฐมทุกโปรแกรม
2. ศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับ
ประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐมและปัญหาการจัดและดำเนินการ
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครปฐม
3. ศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียนที่มีต่อการจัดและดำเนินการ
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษา