

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประถมศึกษาแห่งชาติ 2524. กรุงเทพฯ : พระพัฒนา, 2524.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือบริหารการประถมศึกษาจังหวัด. เล่ม 1 - 6 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระเบียบและแนวปฏิบัติว่าด้วยศึกษานิเทศก์-สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ความคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, 2520.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. แนวความคิดในการบริหารงานบุคคลและการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : 68 การพิมพ์, 2525.
- คณะอนุกรรมการการดำเนินการสัมมนานักบริหารการประถมศึกษา. คู่มือนักบริหารการประถมศึกษา ระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาสน์การพิมพ์, 2523.
- ชาญชัย วลีรงค์ลีมา และเชิดวิทย์ ฤทธิประศาสน์. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- ณัฐนิภา คุปรัตน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 (อัดสำเนา).
- ทองกษัตริย์ วิชโรทยาน. "การพัฒนาบุคลากรของสถานพยาบาลในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ทิพวรรณ สัตถ์ศรี. "โครงการพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัยครูลำปาง" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ธงชัย มาศสุหงษ์. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอส เอ็น เอ็ม จำกัด, 2525.
- น้อย สุปิงคลัด. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- ประคอง วรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- _____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- _____. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- _____. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520.
- มนูญ (วงศ์นารี) ชุนฤทธิ์วิทยาการ. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยาอินเตอร์-เนชั่นแนล, 2517.
- วนิดา เลิศกมลกาญจน์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในภาคเหนือ : วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วัฒนา สุตรสุวรรณ. "การส่งเสริมสมรรถภาพในองค์กร". ลับ-เฉพาะผู้เป็นหรือกำลังจะเป็นผู้บังคับบัญชา. พิมพ์ครั้งที่ 3, นครหลวง : ไทยอนุเคราะห์ไทย. (ม.ป.ป.)
- วุฒิชัย จำนงค์. "โปรแกรมการศึกษาพฤติกรรมในธุรกิจ". นโยบายการจัดการบุคคลของบริษัทระหว่างประเทศในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอดีเอ็นเอสไตร์, 2522.
- สมคิด แก้วสนธิ. "การพัฒนาคณาจารย์ในประเทศอังกฤษ". ข่าวสารหน่วยพัฒนาคณาจารย์ด้าน การเรียนการสอน 9 (มีนาคม 2520) : 9 - 12.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- _____. การบริหารบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- _____. สารานุกรมการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สมาน รังสิโยกฤษณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรการพิมพ์, 2522.
- สำราญ ถาวรานุสน์. "การพัฒนาคณะ" วารสารข้าราชการ 13 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2514) : 12.
- เสนาะ ดีเยาว์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.
- อรพินท์ กุลประภา. "การพัฒนาคณาจารย์ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- Burr Robert B. "Management Development" Training and Development Handbook.
ed. by Robert L. Craig and Laster R. Bittel. New York : McGraw
Hill book Company, 1967.
- Castetter William B. The Personal Function in Educational Administration.
New York : Macmilland Publishing Co., Inc, 1976.
- Chruden, Herbert J., and Sherman, Arther W. The Personnel Management :
Sd ed. Cincinnati, Ohio : Ohio : South - West, 1968.
- Ferguson, Gerge A. Statistic Analysis in Psychology and Education. New
York : McGraw - Hill, 1971.
- Guff, Jerry G. To ward Faculty Renewal. California : Jossey - Base, 1975.
- Tobin, Helen M. and Others. The Process of Staff Development : Components
for change. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1974.
- Herbison Frederick and Myers Charloes A. Education Manpower and Economic
Growth. New York : Megraw Hill Book Company, 1964.
- Werther William B. and Keith David. Personnel Management and Human
resources. New York : McGraw - Hill, 1981.

ကဏ္ဍ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม
ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. อาจารย์อานาจ บุญศิริวิบูลย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการสถาบันพัฒนาผู้บริหาร
สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

3. อาจารย์ ดร.จรัส นองมาก ผู้อำนวยการสำนักงานรับความช่วยเหลือฯ สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

4. อาจารย์จรูญ เอกอินทร์ ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ

5. อาจารย์ปรีญา นุรักษ์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
นนทบุรี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือตรวจสอบ แนะนำ ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 1 ฉบับ

ด้วยนายสมิท เจริญธรรม นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" ภาควิชาบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ เกี่ยวกับการวิจัยเป็นอย่างดี จึงขอความกรุณาท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ช่วยตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ที่ ทม.0309/1634

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เนื่องด้วย นายสนธิ เจริญธรรม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการ แจกแบบสอบถามแก่ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่ หัวหน้าฝ่ายแผนพัฒนาและฝ่ายนิเทศการศึกษา ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายสนธิ เจริญธรรม ได้เก็บ รวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศธ. 1404/8518

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

30 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด และกรุงเทพมหานคร

เนื่องด้วย นายสนิท เจริญธรรม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" ในการนี้ นิสิตจะเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแก่ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่ หัวหน้าฝ่ายแผนพัฒนาและฝ่ายนิเทศการศึกษา ส่วนรายละเอียดผู้ทำการวิจัยจะประสานงานด้วยตนเอง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้ความอนุเคราะห์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายแฉ่ง สดาร์คัม)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 3 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นายสนธิ เจริญธรรม นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์
เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด" เพื่อประกอบการศึกษาหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ข้าพเจ้าใช้แบบสอบถาม
กับประชากร 2 กลุ่มคือ

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

ศึกษานิเทศก์ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายแผนพัฒนา และหัวหน้าฝ่าย

นิเทศการศึกษา จึงขอความกรุณาท่านช่วยตอบแบบสอบถาม และมอบแบบสอบถามให้ศึกษานิเทศก์
ที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายแผนพัฒนา และหัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษาตอบด้วย แล้วมอบให้อาจารย์

..... เป็นผู้รวบรวมส่งคืนข้าพเจ้าตามที่อยู่หลังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
ภายในวันที่ 5 เมษายน 2530

อนึ่ง หนังสือขอความร่วมมือการออกแบบสอบถามของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษาแห่งชาติถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ข้าพเจ้าจะส่งตามมาอีก
ครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสนธิ เจริญธรรม)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

1.1 ตอนที่ 1 เป็นข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 ตอนที่ 2 เป็นคำถาม เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์
เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

1.3 ตอนที่ 3 เป็นคำถาม เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนา
บุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

2. คำนิยามศัพท์

2.1 บุคลากร หมายถึง ข้าราชการในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ได้แก่ข้าราชการในสำนักงาน ครู - อาจารย์ของโรงเรียนในสังกัด

2.2 การพัฒนาบุคลากร หมายถึง การดำเนินการที่จะเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญ
และความสามารถของบุคคล โดยพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทศนคติ
และวิธีการทำงาน ตลอดจนทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ
ปฏิบัติงาน

2.3 กระบวนการพัฒนาบุคลากร หมายถึง ขั้นตอนในการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย
การหาความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร, การวางแผนพัฒนาบุคลากร, การดำเนินการพัฒนาบุคลากร
การประเมินผลและรายงานผล

2.4 ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการ
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

2.5 ศึกษานิเทศก์ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายแผนพัฒนา และ
หัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร

3. การตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ต้องการถามความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่ปฏิบัติอยู่จริง และควรปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามกระบวนการพัฒนาบุคลากร ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ การพัฒนาบุคลากร ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะรายงานเป็นภาพรวมจึงไม่เกิดผลกระทบต่อหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านใดทั้งสิ้น



ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ตัวอย่าง สถานภาพการสมรส

โสด

สมรส

หย่าร้าง

1. เพศ ชาย

หญิง

2. อายุ ต่ำกว่า 30 ปี

30 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

สูงกว่า 45 ปี

3. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

ศึกษานิเทศก์

ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายแผนพัฒนา

ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษา

4. จำนวนปีที่ทำงานในตำแหน่งตามข้อ 3

ต่ำกว่า 2 ปี

2 - 4 ปี

5 - 6 ปี

7 ปีขึ้นไป

5. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

ข้อมูล เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

- คำชี้แจง**
1. โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ตามที่จังหวัดของท่านปฏิบัติอยู่จริง และที่ท่านคิดว่าควรปฏิบัติ แล้วกาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่อง 4, 3, 2, 1, 0 ทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่าน
 2. ตัวเลขที่ใช้แทนข้อความต่อไปนี้
 - 4 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การปฏิบัติจริงมากที่สุด หรือควรปฏิบัติมากที่สุด
 - 3 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การปฏิบัติจริงมาก หรือควรปฏิบัติมาก
 - 2 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การปฏิบัติจริงน้อย หรือควรปฏิบัติ น้อย
 - 1 หมายถึง ท่านเห็นว่ามี การปฏิบัติจริงน้อยที่สุด หรือควรปฏิบัติ น้อยที่สุด
 - 0 หมายถึง ท่านเห็นว่าไม่ได้มีการปฏิบัติ หรือไม่ควรปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการ	ที่ปฏิบัติจริง					ที่ควรปฏิบัติ				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
0	สพจ.สำรวจปัญหาการปฏิบัติงานของบุคลากรก่อนที่จะวางแผนพัฒนาบุคลากร.....					✓	✓				

จากตัวอย่าง หมายความว่า ตามสภาพที่เป็นจริง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดของท่าน ไม่ได้สอบถามปัญหาการปฏิบัติงานของบุคลากรก่อนที่จะวางแผนพัฒนาบุคลากร และท่านมีความเห็น ควรสอบถามปัญหาการปฏิบัติงานของบุคลากรก่อนที่จะวางแผนพัฒนาบุคลากรในระดับมากที่สุด

ข้อที่	รายการ	ที่ปฏิบัติอยู่จริง					ควรปฏิบัติ				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
16	สพจ. นำผลการศึกษาหาความจำเป็นในการ พัฒนาบุคลากรมาจัดลำดับความสำคัญ										
17	สพจ. กำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากรไว้อย่าง ชัดเจน										
18	สพจ. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และเลือก กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรตามความจำเป็น ที่วิเคราะห์ได้.....										
19	สพจ. จัดทำรายละเอียดโครงการพัฒนาบุคลากร										
20	สพจ. ประมวลโครงการพัฒนาบุคลากรเข้ากับ แผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด										
21	สพจ. กำหนดตัวบุคคลผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนา บุคลากรไว้อย่างชัดเจน										
22	สพจ. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ในการ ดำเนินการพัฒนาและความคุ้มค่ากับการดำเนินการ. <u>การดำเนินการพัฒนาบุคลากร</u>										
23	สพจ. ประสานงานกับโรงเรียน, กลุ่มโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ, วิทยาลัยครู, มหาวิทยาลัย, ในการพัฒนาบุคลากร										
24	สพจ. ดำเนินการประชุมชี้แจงโครงการและแจ้ง ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทราบ.....										
25	สพจ. ประสานงานเรื่องงบประมาณกับฝ่ายการเงิน และผู้เกี่ยวข้อง										
26	สพจ. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการ พัฒนาบุคลากร.....										

ข้อที่	รายการ	ที่ปฏิบัติอยู่จริง					ควรปฏิบัติ				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
27	สพจ. จัดให้มีการประชุมพิเศษบุคลากรที่บรรจุใหม่ เข้ามาดำรงตำแหน่งใหม่ให้เข้าใจถึง กฎ, ระเบียบ, หน้าที่, สวัสดิการ, และสภาพของ หน่วยงาน.....										
28	สพจ. จัดฝึกอบรมแก่บุคลากรในสังกัด										
29	สพจ. จัดประชุมเชิงวิชาการแก่บุคลากรในสังกัด										
30	สพจ. จัดการสัมมนาทางวิชาการแก่บุคลากรใน สังกัด.....										
31	สพจ. จัดบริการเอกสารและหนังสือทางวิชาการ ให้แก่บุคลากรได้ศึกษา ค้นคว้า และประกอบ การปฏิบัติงาน										
32	สพจ. มีการโยกย้ายสับเปลี่ยนหน้าที่การงาน บุคลากรประเดี่ยวกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงาน.....										
33	สพจ. จัดสัปดาห์ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ให้แก่บุคลากร.....										
34	สพจ. สนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาต่อ ตามความต้องการของหน่วยงาน (สพจ.).....										
35	สพจ. สนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาต่อ ตามความต้องการของแต่ละบุคคล										
36	สพจ. ส่งเสริมหรือดำเนินการให้บุคลากรมี โอกาสไปศึกษาดูงาน และศึกษากิจการของ บุคลากรหน่วยงานอื่น										
37	สพจ. จัดให้มีการศึกษานอกสถานที่ เพื่อประโยชน์ ทางวิชาการ										

ข้อที่	รายการ	ที่ปฏิบัติอยู่จริง					ควรปฏิบัติ				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
	<u>การประเมินผลและติดตามผลการพัฒนาบุคลากร</u>										
38	สพจ.ประเมินผลก่อนดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ ความคุ้มค่าในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร.....										
39	สพจ.ประเมินผลระหว่างดำเนินการ เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติ วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค.....										
40	สพจ.นำผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหาอุปสรรค สนับสนุนช่วยเหลือการดำเนินการพัฒนาบุคลากร										
41	สพจ.ประเมินผล เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ เพื่อตรวจสอบว่าวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่วางไว้สามารถปฏิบัติได้เพียงใด บรรลุผลหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอะไร										
42	สพจ.ประเมินผลกระทบจากการพัฒนาบุคลากร ว่ามีผลกระทบด้านใด										
43	สพจ.จัดทำทะเบียนผู้ได้รับการพัฒนาไว้เป็นหลักฐาน.....										
44	สพจ.จัดทำรายงานผลการพัฒนาบุคลากร เพื่อแจ้งให้บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ										
45	สพจ.ติดตามผลการพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เครื่องมือ และวิธีติดตามผล ไว้อย่างชัดเจน.....										

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากรของ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

คำชี้แจง

- ส่วนที่ 1
1. แบบสอบถามในตอนนี้ต้องการสอบถามปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการพัฒนาบุคลากร
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่ผ่านมา
 2. โปรดกาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องที่ท่านต้องการตอบ ดังนี้
 - 4 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
 - 3 หมายถึง มีปัญหา
 - 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
 - 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด
 - 0 หมายถึง ไม่มีปัญหาเลย

ข้อที่	รายการ/กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	ระดับปัญหา				
		4	3	2	1	0
	การพัฒนาบุคลากร สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดของท่าน ประสบปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมการดำเนินการหรือมีปัญหาในเรื่อง ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
46	ความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ สปจ. เกี่ยวกับการหาความจำเป็น ในการพัฒนาบุคลากร.....					
47	การจัดระบบข้อมูล ในการวางแผนพัฒนาบุคลากร.....					
48	การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้แก่เจ้าหน้าที่หลายฝ่าย ดำเนินการพัฒนาบุคลากร					
49	การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ในการพัฒนาบุคลากร ของ สปจ.					
50	การกำหนดกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความจำเป็น ในการพัฒนาบุคลากร					

ข้อที่	รายการ/กิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์	ระดับปัญหา				
		4	3	2	1	0
51	การจัดทำรายละเอียดโครงการพัฒนานุเคราะห์เพื่อประมวล เป็น ส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาการประถมศึกษาจังหวัด					
52	การประสานงานการพัฒนานุเคราะห์กับหน่วยงานในสังกัด และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....					
53	การกำหนดให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งรับผิดชอบโดยตรงในการพัฒนา นุเคราะห์					
54	การประเมินก่อนลงมือปฏิบัติตามโครงการพัฒนานุเคราะห์.....					
55	การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด					
56	ความรับผิดชอบของผู้นำโครงการพัฒนาไปปฏิบัติ.....					
57	ความพยายามที่จะติดตาม กำกับ ควบคุม การดำเนินการตาม โครงการพัฒนานุเคราะห์					
58	การจัดทำ/จัดหาเครื่องมือประเมินผลระหว่างการดำเนินการ พัฒนานุเคราะห์.....					
59	การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนานุเคราะห์					
60	การให้ความร่วมมือของบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนานุเคราะห์					
61	การประเมินผล เมื่อเสร็จสิ้นการพัฒนา.....					
62	การประเมินผลกระทบจากการพัฒนา.....					
63	การจัดทำทะเบียนผู้ได้รับการพัฒนาไว้เป็นหลักฐาน					
64	การรายงานผลและติดตามผลการพัฒนา.....					
65	ปัญหาอุปสรรคอื่น ๆ (โปรดระบุ)					
	1)					
	2)					
	3)					

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

1. การหาความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร

.....
.....
.....

2. การวางแผนพัฒนาบุคลากร

.....
.....
.....

3. การดำเนินการพัฒนาบุคลากร

.....
.....
.....

4. การประเมินผลและติดตามการพัฒนาบุคลากร

.....
.....
.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่ตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

นายสนธิ เจริญธรรม เกิดวันที่ 22 มีนาคม 2493 ที่เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
จบปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เมื่อปี 2516 และ
ประกาศนียบัตรชั้นสูงบัณฑิตอาสาสมัคร (ป.บ.อ.) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปี 2517
ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี

