

บทที่ ๑

บทนำ



### ความเป็นมาของการศึกษา

นักจิตวิทยาได้มองเห็นความแตกต่างระหว่างบุคคล และพิจารณาการเติบโตที่มัน คือการเติบโตจะสามารถเติบโตเร็วขึ้นและช้าลงแตกต่างกันบ้าง เกี่ยวกับความรอบรู้ ความสามารถ และทักษะที่เขามีอยู่ การที่ครูจะทำได้ถึงถาวร ครูจะต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล

ในทางจิตวิทยาจะสนับสนุนว่า ทำไมนักเรียนที่มีแววมาเป็นคนฉลาดของวันนี้ แต่ผลการเรียนอยู่ในแถวหลัง นักเรียนบางคนไม่ยอมทำงานตามที่ครูสั่ง และจงใจไม่ทำ นักเรียนบางคนไม่จำเป็นต้องเอาใจใส่ในบทเรียน แต่ผลการเรียนอยู่ในแถวหน้า แต่นักเรียนบางคนถึงแม้ว่าครูเอาใจใส่คอยติดตามในทำนองว่า ผลการเรียนไม่ดี นักเรียนบางคนใจเขาเรียนแต่ผลการเรียนอยู่ในแถวหน้าก็จริงมันไม่เอาใจใส่ในการเรียนผลการเรียนค่อนข้างต่ำไปมา

นักจิตวิทยาไม่มีความพอใจที่จะหาสาเหตุต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อความเต็มใจที่จะเรียนของนักเรียนแต่ละคน เพราะว่าการรู้สาเหตุหมายถึงการ (Factors) ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคต่อความเต็มใจที่จะเรียนของนักเรียนแต่ละคนแล้ว การที่จะให้ความช่วยเหลือเด็กแต่ละคนให้โตไปสามารถเรียนและศึกษาก็มีอยู่ที่ไหนที่เด็กเขาที่จะมากโต

จากการศึกษาของนักจิตวิทยาสามารถกล่าวได้ว่าสาเหตุที่ทำให้เด็กเรียนมีความเต็มใจที่จะเรียนได้หรือไม่ แต่ถึงแม้ว่าที่สอนเขาแล้ว ความเต็มใจของนักเรียน ซึ่งแวดล้อมทางบ้าน ความเต็มใจที่จะเรียน และความสามารถของนักเรียน และอื่น ๆ ก็มีผลที่จะส่งเสริมความเต็มใจที่จะเรียนของนักเรียน และถ้าหากถึงเวลานักกลายเป็นอุปสรรคของการเรียนของนักเรียนได้กล่าวได้ว่าในเด็กเรียนที่มีไม่มีความสามารถและศึกษาของคนที่โตเต็มที่แล้ว

ผู้แต่งหนังสือเรื่องนี้เป็นชื่อเด็ก ก็ในภาษาอังกฤษชื่อ Prescott (๑๕) ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาระดับสูงของรัฐแคลิฟอร์เนีย ชื่อว่าเรย์ เบ็คเกอร์ เบ็คเกอร์

มาเป็นระยะเวลา ๓๐ ปี โดยใช้ความรู้ทางชีววิทยา สังคมวิทยา จิตวิทยาและการแพทย์ประกอบ  
การวิจัย ผลของสรุปได้ว่า ตัวการที่มีอิทธิพลต่อความเต็มใจทางการ เรียนของนักเรียน มีอยู่ ๖  
ตัวการด้วยกัน คือ :-

ก. ตัวการทางร่างกาย (Physical Factors) ได้แก่ตัวการเจริญเติบโตทาง  
ร่างกาย สุขภาพทางร่างกาย ขอบเขตของร่างกาย ลักษณะท่าทางของร่างกาย เป็นต้น

ข. ตัวการทางความรัก (Love Factors) ได้แก่ความเต็มใจรักของบิดาที่มารดา  
ความเต็มใจรักของบิดาที่มารดาถูก ความเต็มใจรักระหว่างลูก ๆ และความเต็มใจรักระหว่างสมาชิกใน  
ครอบครัว เป็นต้น

ค. ตัวการทางวัฒนธรรมและการอบรมสั่งสอนทางบ้าน (Culture and Sociali-  
zation Factors) ได้แก่ วัฒนธรรมแบบประเพณีความเชื่อของครอบครัว สภาพแวดล้อมทาง  
บ้าน การอบรมสั่งสอนทางบ้าน ฐานะทางบ้าน เป็นต้น

ง. ตัวการความสัมพันธ์ในหมู่เพื่อนวัยเดียวกัน (Peer Group Factors) ได้แก่  
ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับเพื่อนในวัยเดียวกันทั้งทางบ้านและทางโรงเรียน

จ. ตัวการทางการพัฒนาตนเอง (Self - development Factors) ได้แก่  
สติปัญญา ความสนใจ พินัยกรรมของนักเรียน การเรียน เป็นต้น

ฉ. ตัวการทางการปรับตัว (Self - adjustment Factors) ได้แก่ ทัศน  
การปรับตัว การแสดงออกทางอารมณ์ เป็นต้น

ศาสตราจารย์ Prescott ท้าวว่า ทั้ง ๖ ตัวการนี้มีความสัมพันธ์กันและมีอิทธิพลต่อ  
ความเต็มใจทางการ เรียนของนักเรียน ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยธรรมชาติแล้ว  
บางตัวการก็เป็นสิ่งส่งเสริม (Favorable Factors) และบางตัวการก็เป็นอุปสรรค (Unfavo-  
rable Factors) ต่อความเต็มใจทางการ เรียนของนักเรียนแต่ละคนบ้างไม่เหมือนกัน บาง  
ตัวการก็อาจจะเป็นทั้งส่งเสริมความเต็มใจทางการ เรียน ของนักเรียนคนหนึ่ง แต่อาจจะไม่เป็น  
อุปสรรคต่อความเต็มใจทางการ เรียนของนักเรียนอีกคนหนึ่ง

การศึกษานี้จะกล่าวถึงอิทธิพลของความเต็มใจทางการ เรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลจึง  
มีความจำเป็นมาก เพราะเราจะได้อะไรว่านักเรียนแต่ละคนมีตัวการอะไรบางอย่างส่งเสริมความเต็มใจ

บุคลากร วิทยาลัยการอะไรบางอย่างที่เน้นดูแลรับผิดชอบของทาง การ เว้นของนัก เว้นเป็น  
รายบุคคลไป เพื่อที่จะได้ช่วยเหลือดูแลส่งเสริมให้นัก เว้นมีความเข้มแข็งทาง การ เว้นใ้สามารถที่จะ  
ตามความจำเป็นทาง การ เว้นของนัก เว้นแต่ละคน และจากผลการ ศึกษาถึงตัว การ เว้นที่รับผิดชอบ  
ความเข้มแข็งของทาง การ เว้นของนัก เว้นแต่ละคน การ จะช่วยให้นัก เว้นแต่ละคนได้  
อันจะเป็นประโยชน์ต่อการ การ ประเมิน การ ศึกษาและดำเนินการ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

ผู้ศึกษาจึง เห็นว่าการ ศึกษาถึงตัว การ เว้นที่รับผิดชอบของทาง การ เว้นของนัก เว้น  
มีความสำคัญ มากในการ เว้นของนัก เว้นและการ ของของครู ผู้ ขอเสนอผู้ ศึกษาที่มีความสนใจใ้ทำ  
นี้ ผู้ ศึกษาจึง เลือกรื่องถึงตัว การ เว้นที่รับผิดชอบของทาง การ เว้นของนัก เว้นมาทำ การ ศึกษา

ความมุ่งหมายของการศึกษา

การศึกษานี้จึงมีความมุ่งหมายดังนี้

๑. ความมุ่งหมายทั่วไป

เพื่อศึกษาถึงตัว การ เว้นที่รับผิดชอบของทาง การ เว้นของนัก เว้นวันรุ่น ๔ คน

๒. ความมุ่งหมายเฉพาะ

การศึกษานี้มีความมุ่งหมายเฉพาะที่จะตอบปัญหาต่อไปนี้ :-

๑. เพื่อจะศึกษารายการว่ามีลักษณะของทาง การ เว้นของนัก เว้นที่ทำการ  
การศึกษานี้บ้างไร ?
๒. เพื่อจะศึกษาว่าความเข้มแข็งและ ความ เข้มแข็งที่รับผิดชอบของทาง การ เว้น  
ของนัก เว้นที่ทำการ การ ศึกษาบ้างไร ?
๓. เพื่อจะศึกษาว่า จรรยา และการ ของระหว่างบ้านที่มีลักษณะของทาง การ  
การ เว้นของนัก เว้นที่ทำการ การ ศึกษาบ้างไร ?
๔. ความเข้มแข็งใ้แบบ ที่ช่วย เติมเต็มลักษณะที่รับผิดชอบของทาง การ เว้น  
ของนัก เว้นที่ทำการ การ ศึกษาบ้างไร ?
๕. การพิจารณาแรงกดดันที่มีลักษณะของทาง การ เว้นของนัก เว้นที่ทำการ  
การ ศึกษาบ้างไร ?

## ๒. การบันทึกสถิติของค่าความเข้มชีพของทางการ เว็บบของนักเว็บบที่ทำการศึกษ อย่างไร ?

### ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาตัวการที่มีผลต่อค่าความเข้มชีพของทางการ เว็บบของนักเว็บบ  
ที่ศึกษา และนักเว็บบที่ทำการศึกษานี้เป็นนักเว็บบคนเดียวกันที่มีศึกษาอยู่ชั้น ม.ศ. ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๒๕  
ม.ศ. ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๒๕ และกำลังเว็บบอยู่ในชั้น ม.ศ. ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๒๖ นี้ ของโรงเรียน  
สาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเท่านั้น

ความหมายของคำว่า เวลาในการศึกษานี้มีดังนี้

ตัวการที่มีผลต่อค่าความเข้มชีพของทางการ เว็บบ หมายถึงสิ่งที่ส่วนหนึ่งส่วนใด  
ของความเข้มชีพของทางการ เว็บบหรือ เป็นอุปสรรคต่อค่าความเข้มชีพของทางการ เว็บบของนักเว็บบ

ความเข้มชีพของทางการ เว็บบ หมายถึงผลการ สอบรับ เข้าภาคและระดับ ๕ รายปี

นักเว็บบ หมายถึงผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

นักเว็บบชั้น ม.ศ. หมายถึงนักเว็บบที่มีอายุระหว่าง ๑๖ - ๒๐ ปี

### ขอบเขตของการศึกษาตั้งแต่ก่อนของ

การศึกษานี้เป็นการศึกษาตัวการที่มีผลต่อค่าความเข้มชีพของทางการ เว็บบของนักเว็บบในชั้นมัธยมศึกษา  
ได้มีการศึกษาก่อนหน้านี้สำหรับในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ช่วงชั้น ๓-๔ ได้เว็บบทำการศึกษ  
แล้วเป็นรายบุคคลขึ้นที่โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๓ เป็นการศึกษา  
ระยะยาว (Longitudinal Study)

การศึกษานี้เกิดเป็นรายบุคคลนี้โดยแบ่งออกเป็น ๒ โครงการ คือ

โครงการที่ ๑ ศึกษา

๑. ความเจริญเติบโตทางร่างกาย
๒. ผลการ เว็บบของนักเว็บบ



อีก ๖๖ ชาติ ทางสังคม ไร้อำนาจ "ใคร เข้ม" และรายงานสิ่งที่เกี่ยวข้องกับนักเขียนที่ทำการศึกษ  
การ เสนอข้อมูลเป็นการ เสนอข้อมูล ซึ่งรวบรวมไว้จะมีใช้ทำการวิเคราะห์อย่างใด