

ความกึกก้องของครูประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ต่อรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๒๐



นายเพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา

๒๕๒๑

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๒๑

I 16946623

OPINIONS OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN BANGKOK METROPOLITAN SCHOOLS
CONCERNING EDUCATIONAL TELEVISION PROGRAMS IN ACADEMIC YEAR 1977

Mr. Permkiet Kamawattana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
 ทอรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ปีการศึกษา
 ๒๕๒๐

ชื่อนิสิต นายเพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์

แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๐

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสภาพทั่วไปเกี่ยวกับการใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประกอบการสอนของครูประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ตลอดจนความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดรายการและศึกษาองค์ประกอบสำคัญที่มีส่วนเสริมประสิทธิภาพการใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

วิธีดำเนินการ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือประกอบการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้และความคิดเห็นของครูต่อรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา นำไปสอบถามครูประถมศึกษา ที่สอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน ๔๐๐ คน จากโรงเรียน ๔๘ โรงเรียน ซึ่งอยู่

ในเขตต่างๆ ของกรุงเทพมหานคร ทั้ง ๒๔ เขต คอยตนเอง และผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์เพื่อสัมภาษณ์ครู ๒๐ คน ในจำนวนครูที่ตอบแบบสอบถาม ๔๐๐ คน คอย แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาการอยละ คาเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลังจากนั้นจึงสรุปผลการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัย

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับปรากฏว่าโรงเรียนต่างๆ มีเครื่องรับที่ใช้การไต่เฉลี่ยโรงเรียนละ ๖.๖๗ เครื่อง ครูที่ใช้รายการประกอบการสอนให้นักเรียนชมรายการเพียงสัปดาห์ละ ๑ - ๒ รายการ โดยดำเนินการสอนตามขั้นตอนปกติวิธี ส่วนการชมรายการของนักเรียนนั้นยังไม่เข้ามาตรฐานเท่าที่ควร อาทิ นักเรียนชมรายการไกลเครื่องรับเกินควร โดยการนั่งชมบนพื้นห้องเป็นส่วนใหญ่ และนักเรียนที่ชมเครื่องรับแต่ละเครื่องมีจำนวนมากเกินไป เนื่องจากมีเครื่องรับน้อย ไม่มีสถานที่ชมรายการที่เหมาะสม อย่างไรก็ตามครูมีความคิดเห็นต่อรายการที่จัดขึ้นอยู่ในระดับปานกลาง และต้องการให้ผู้บริหารสนับสนุนโครงการให้มากยิ่งขึ้นในระดับค่อนข้างมาก

Thesis Title Opinions of Elementary School Teachers in
Bangkok Metropolitan Schools Concerning
Educational Television Programs in Academic
Year 1977

Name Mr. Permkiet Kamawattana

Thesis Advisor Assistant Professor Dr. Chaiyong Erahmawong

Department Elementary Education

Academic Year 1977

ABSTRACT

Purposes:

The purpose of this study was twofold; (1) to find out Bangkok Metropolitan Elementary teachers' opinion on and utilization of Educational Television Programs in academic year 1977, and (2) to study the important factors influencing the efficiency of classroom use of educational television programs.

Procedure:

The questionnaire concerning Bangkok Metropolitan elementary school teachers' opinion on and utilization of Educational Television Programs was developed and sent to 400 Prathom Suksa 3 to Prathom Suksa 7 teachers from 48 schools in Bangkok Metropolis. At the same time 20 teachers, selected from the population, were interviewed. The results of the questionnaire and the interview were then analyzed by means of percentage, mean; and standard deviation.

Results:

The analysis of the data indicated that (1) the average of television sets in each school were 1.67; (2) the teachers **utilized** only one or two programs weekly, and (3) the viewing of the television programs was at a low standard due to certain problems such as inadequate number of television sets **and** lacks of suitable viewing place. However most teachers believed the television programs were moderately good and suggested that the educational television project should be promoted by the administrators at all levels.

กิติกรรมประกาศ

ในการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ต่อยุทธศาสตร์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๒๐" ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ที่ได้ให้คำแนะนำประกอบการวิจัย รองศาสตราจารย์ประสงค์ กรรณสูต ได้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล ทางคดีคดี ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการสร้างและแจกแบบ สอบถาม จากอาจารย์ของพรรณ สิงหนเสนี คุณสามารถ ปัญญาศิริ และเจ้าหน้าที่ งานศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกนานา ประการ จาก พันเอกทองพูน สุขประมาณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไชยเทียมวงศ์ อาจารย์มุกดา เศรษฐบุตร อาจารย์ สุภา บุญยไวโรจน์ อาจารย์สุภา สิ้นสกุล คุณบุรี่ อุดมสาดี และผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้กรุณา ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ความช่วยเหลือตลอดการทำการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอ กราบขอบพระคุณท่านที่โกลาโลนามมานี้เป็นอย่างสูง และทวยสุด ผู้วิจัยขอขอบ พระคุณอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพ มหานคร ต่างๆ ที่ได้ให้ความร่วมมือกรอกแบบสอบถามให้ความคิดเห็น ตลอดจน เพื่อนๆที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
สมมติฐานของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๔
วิธีดำเนินการวิจัย	๕
ความจำกัดของการวิจัย	๑๐
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๑๐
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๑๑
๒ บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๓
ประวัติการคิดค้นและการประดิษฐ์โทรทัศน์	๑๓
ระบบวงจรโทรทัศน์	๑๕
คุณสมบัติและประโยชน์ของโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	๑๖
ประเภทของรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	๑๘
โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในต่างประเทศ	๑๙
โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในประเทศไทย	๒๓

	โทรทัศน์เพื่อการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร	๒๕
	การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	๒๘
	การใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประกอบ	
	การสอนในชั้นประถมศึกษา	๓๒
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๕
๓	วิธีดำเนินการวิจัย	๔๔
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๔
	ตัวอย่างประชากร	๔๖
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๑
	การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๑
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๕
๕	สรุป ผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๑๐๘
	สรุปการวิจัย	๑๐๘
	ผลการวิจัยและอภิปราย	๑๑๐
	ขอเสนอแนะ	๑๑๓
บรรณานุกรม		๑๑๕
ภาคผนวก		๑๒๑
ประวัติการศึกษา		๑๔๖

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๓
๒. อายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๔
๓. วุฒิต่างๆของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๔
๔. ระดับชั้นที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้รายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาร่วมกับการสอน	๔๕
๕. หน้าที่ทางการสอนของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๕
๖. การใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาร่วมกับการ สอนวิชาต่างๆของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๐
๗. ระยะเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้รายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาร่วมกับการสอน	๕๐
๘. จำนวนรายการที่นักเรียนแต่ละห้องได้รับชม	๕๖
๙. การให้นักเรียนชมรายการของครูสอน	๕๗
๑๐. การจัดให้นักเรียนชมรายการในแต่ละระดับชั้น	๕๗
๑๑. การมีความรู้เกี่ยวกับการใช้รายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาร่วมกับการสอน	๕๘
๑๒. สภาพการใช้หนังสือคู่มือครู	๕๙
๑๓. การได้รับหนังสือคู่มือครู	๕๙
๑๔. การใช้หนังสือคู่มือครูก่อนทำการสอน	๖๐
๑๕. เวลาที่ใช้หนังสือคู่มือครู	๖๐
๑๖. ประโยชน์ที่ครูคิดว่าได้รับจากการอ่านหนังสือคู่มือครู	๖๑
๑๗. การเตรียมอุปกรณ์ประกอบการสอนตามคำแนะนำ จากหนังสือคู่มือครู	๖๑

๑๘.	การเตรียมตัวนักเรียนของครูก่อนให้นักเรียน ชมรายการ	๖๒
๑๙.	เวลาที่ครูมีสำหรับเตรียมตัวนักเรียนก่อนชม รายการ	๖๒
๒๐.	สถานที่สำหรับให้นักเรียนชมรายการ	๖๓
๒๑.	ขนาดของเครื่องรับโทรทัศน์ที่ใช่	๖๔
๒๒.	ที่วางเครื่องรับโทรทัศน์	๖๕
๒๓.	ตำแหน่งการวางเครื่องรับโทรทัศน์ในห้อง	๖๖
๒๔.	ความสูงของการวางเครื่องรับโทรทัศน์จาก พื้นโดยประมาณ	๖๖
๒๕.	การนั่งชมรายการของนักเรียน	๖๗
๒๖.	ระยะห่างจากเครื่องรับถึงนักเรียนที่นั่งชม รายการแถวหน้าสุด	๖๗
๒๗.	ระยะห่างจากเครื่องรับถึงนักเรียนที่นั่งชม รายการแถวหลังสุด	๖๘
๒๘.	จำนวนนักเรียนที่ชมรายการต่อเครื่องรับ ๑ เครื่อง	๖๘
๒๙.	การปฏิบัติตนของครูขณะให้นักเรียนชมรายการ	๖๙
๓๐.	ความชัดเจนของภาพและเสียงของเครื่องรับ ทีวีชมรายการ	๗๐
๓๑.	เสียงจากรายการรบกวนนักเรียนห้องข้างเคียง เพียงใด	๗๑
๓๒.	การปฏิบัติตนของครูหลังจากนักเรียนชมรายการ จบแล้ว	๗๒

๓๓.	เวลาที่มิดำหรับสรุปหรือทบทวนบทเรียนหลังจาก นักเรียนชมรายการจบแล้ว	๗๓
๓๔.	ระยะเวลาในการสอนของครูครั้งหนึ่งๆโดยใช้ราย การโทรทัศน์ประกอบการสอน	๗๔
๓๕.	การปฏิบัติของครูหรือผู้เกี่ยวข้องเมื่อเครื่องรับ ซัคของ	๗๕
๓๖.	การชมรายการของนักเรียนเมื่อเครื่องรับซัคของ	๗๖
๓๗.	สาเหตุที่มักจะทำให้เครื่องรับซัคของ	๗๗
๓๘.	เงินที่ใช้จัดซ่อมเครื่องรับ	๗๘
๓๙.	ปัญหาที่ประสบเกี่ยวกับการซ่อมเครื่องรับ	๗๙
๔๐.	คำแนะนำนักความคิดเห็นต่อเนื้อหาของ รายการสอนทางโทรทัศน์	๘๒
๔๑.	คำแนะนำนักความคิดเห็นของครูตอผู้สอนทาง โทรทัศน์และช่างเทคนิค	๘๓
๔๒.	คำแนะนำนักความคิดเห็นของครูตอหนังสือคู่มือครู	๘๔
๔๓.	คำแนะนำนักความคิดเห็นและความรู้สึกตอการใช้ รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประกอบการสอน	๘๕
๔๔.	คำแนะนำนักปัญหาที่ครูประสบเมื่อใช้รายการ โทรทัศน์ประกอบการสอน	๘๗
๔๕.	คำแนะนำนักความคิดเห็นของครูตอการชมรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาของนักเรียน	๘๘
๔๖.	รายการสอนทางโทรทัศน์วิชาต่างๆที่ครูคิดวานาสนใจ ใ้ประโยชน์แกตนเองและนักเรียนมากที่สุด	๘๙

ตารางที่

ท

หน้า

๔๗.	รายการสอนทางโทรทัศน์วิชาต่างๆ ที่ครู คิดว่านักเรียนชอบชมมากที่สุด	๔๐
-----	--	----