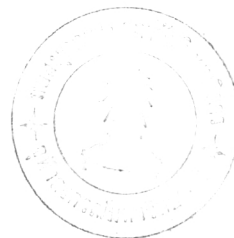


บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย



ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ม.1 ถึง ม.ศ.5) ซึ่งเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนราษฎร์¹ และโรงเรียนรัฐบาล² ในเขตกรุงเทพมหานคร ดังนี้

- | โรงเรียนราษฎร์ | โรงเรียนรัฐบาล |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนผดุงศิษย์พิทยา | 1. โรงเรียนมคินทรเกษก |
| 2. โรงเรียนอำนวยการศิลป์ธนบุรี | 2. โรงเรียนสตรีวิทยา 2 |
| 3. โรงเรียนศรีวิกรม์ | 3. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี |
| 4. โรงเรียนโรจน์เสวีวิทยา | 4. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย |
| | 5. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย |

ตัวอย่างประชากรได้มาด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นพวกหรือชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้วิธีการจับสลากโรงเรียนละ 60 คน (ชาย 30 คน หญิง 30 คน)

¹แผนกทะเบียนส่วนกลาง, กองทะเบียนและสถิติ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, "บัญชีรายชื่อโรงเรียนราษฎร์ประเภทสามัญ (ส่วนกลาง) พ.ศ. 2520," กันยายน 2520, หน้า 1-50.

²กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, "เอกสารรายชื่อโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลางสังกัดกองมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2522," หน้า 1-8.

รวมทั้งหมด 540 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 507 ฉบับ แต่เป็นแบบสอบถามที่ใช้วิเคราะห์ได้ 419 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 77.59

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถาม เรื่อง "การใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร" ¹ โดยใช้คำถามแบบปลายเปิด (open ended) แบบตรวจคำตอบ (check list) และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนักเรียน
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในโรงเรียนและนอกโรงเรียนของนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้
- 1) การบันเทิง เช่น การดู การฟัง การเล่น ฯลฯ
 - 2) การอ่านหนังสือ
 - 3) การเล่นกีฬา
 - 4) การไปใช้แหล่งบริการต่าง ๆ เช่น สวนสาธารณะ ม้านั่ง ฯลฯ
 - 5) การสะสมสิ่งต่าง ๆ เช่น เหรียญ แสตมป์ เปลือกหอย ฯลฯ
 - 6) ศิลปหัตถกรรม
 - 7) การทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์
 - 8) การประดิษฐ์สิ่งของ
 - 9) หัตถศึกษา

1

ดูรายละเอียดในภาคผนวก.

การสำรวจแบบสอบถาม

1. ผู้วิจัยได้แนวความคิดมาจากระบบการงานในการนิเทศนิสิตฝึกสอน การอ่านหนังสือ การสังเกตเด็กโดยทั่วไป และจากการศึกษาวิทยานิพนธ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เวลาว่าง ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา โดยได้สร้างแบบสอบถามครอบคลุมถึงเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. สถานภาพของนักเรียน
2. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน คือการใช้เวลาก่อนไปโรงเรียน ในโรงเรียน และหลังจากกลับจากโรงเรียน
3. ปัญหาในการใช้เวลาว่างนอกเวลาเรียน
4. งานเกี่ยวกับการเรียนที่ทำนอกเวลาเรียน
5. การทำงานอดิเรก คือ การบันเทิง การอ่านหนังสือ การเล่นกีฬา การสะสม การประดิษฐ์ ศิลปหัตถกรรม การทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ การไปใช้แหล่งบริการต่าง ๆ และ หัตถศึกษา
6. ความสนใจในการเข้าร่วมชมรมต่าง ๆ ในโรงเรียน
7. ปัญหาและความสนใจในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
8. ข้อเสนอแนะของนักเรียน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกให้แก่แก่นักเรียนตามโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วตนเอง โดยนำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยไปด้วย และได้ในวัน เวลา ในการขอรับแบบสอบถามคืน จำนวนแบบสอบถามที่ส่งทั้งหมด 540 ชุด ได้คืนมา 507 ชุด หลังจากตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องแล้ว ปรากฏว่ามีแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้ 419 ชุด คิดเป็นร้อยละ 77.59

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะต่อไปนี้

1. แจกแจง เป็นคารอยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ ระดับอายุ ระดับชั้น และประเภทของโรงเรียน แลวนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. แจกแจง เป็นคารอยละของการใช้เวลาว่างในและนอกโรงเรียนทั้งในกานความคองการ เหตุผล และปัญหาในการใช้เวลาว่างแลวนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
3. คำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในเรื่องของปัญหา และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังนี้

เกณฑ์

มากที่สุด	เทียบคะแนน	5
มาก	เทียบคะแนน	4
ปานกลาง	เทียบคะแนน	3
น้อย	เทียบคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแลวนำมาเทียบอันดับ โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	4.26	ขึ้นไปถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.26-4.25	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.26-3.25	ถือว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.26-2.25	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.26	ลงไปถือว่า	น้อยที่สุด/ไม่มีเลย

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มา นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

4. ทดสอบค่าที่ ระหว่าง

1) นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

2) นักเรียนโรงเรียนรัฐบาลกับนักเรียนโรงเรียนราษฎร์

5. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

ในเรื่องของการใช้เวลาว่างในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แลวนำเสนอในรูปตารางและความเรียง