



สรุปผลการวิจัย

ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมนาสติกตามการรับรู้ของนักกีฬาผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมนาสติกตามการรับรู้ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม
3. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมนาสติกตามการรับรู้ระหว่างนักกีฬากับผู้ฝึกสอน นักกีฬากับผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนกับผู้จัดการทีม

ประชากร

เป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมของทีมอิมนาสติกในสโมสรต่างๆในประเทศไทย

เป็นนักกีฬา ชาย-หญิง จากทีมสโมสรต่างๆ จำนวน 100 คน

เป็นผู้ฝึกสอน ชาย-หญิง จากทีมสโมสรต่างๆ จำนวน 50 คน

เป็นผู้จัดการทีม ชาย-หญิง จากทีมสโมสรต่างๆ จำนวน 30 คน

รวมประชากรทั้งหมด 180 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามทัศนคติ และการประเมินค่า ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมนาสติกตามการรับรู้ของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามทัศนคติและการประเมินค่าคุณลักษณะที่เป็นจริง

และที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมนาสติก ตามการรับรู้ของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีลักษณะแบบประเมินค่า(Rating scale) 5 ด้าน คือ

- 1 ด้านคุณลักษณะทั่วไป
- 2 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ
- 3 ด้านการจัดดำเนินการโครงการฝึกซ้อม
- 4 ด้านการเตรียมการฝึกซ้อมและรูปแบบการฝึกซ้อม
- 5 ด้านการประเมินผล

คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนกีฬายูนิบาติ หมายถึง ลักษณะท่าทางอุปนิสัย ความรู้ความสามารถคุณสมบัติ บุคลิก และความประพฤติกของผู้ฝึกสอนที่ได้แสดงออกในรูปของการปฏิบัติงานซึ่งเคยปฏิบัติมาหรือยังคงปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ค่าตอบในแต่ละข้อมีค่า ดังนี้

- 4 หมายถึง คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน ที่เป็นจริง มากที่สุด
- 3 หมายถึง คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน ที่เป็นจริง มาก
- 2 หมายถึง คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน ที่เป็นจริง น้อย
- 1 หมายถึง คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน ที่เป็นจริง น้อยที่สุด

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายูนิบาติ หมายถึง ลักษณะท่าทางอุปนิสัย ความรู้ความสามารถคุณสมบัติ บุคลิกและความประพฤติกของผู้ฝึกสอนที่ควรแสดงออกในรูปของการปฏิบัติงาน ที่พึงประสงค์ ให้เกิดขึ้นค่าตอบในแต่ละข้อมีค่า ดังนี้

- 4 คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน ที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้น มากที่สุด
- 3 คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน ที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้น มาก
- 2 คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน ที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้น น้อย
- 1 คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน ที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้น น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายูนิบาติที่มีลักษณะแบบปลายเปิด (Opened end)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลนั้นผู้วิจัยได้ทำตามลำดับขั้น ดังนี้

- 1 วิเคราะห์คุณสมบัติส่วนตัวของกลุ่มประชากร โดยใช้ค่าร้อยละ
- 2 หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่

ฟังประสงค์ จัดเรียงลำดับความสำคัญในแต่ละด้าน โดยใช้การวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม เอส พี เอส เอส

3 เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกระหว่างนักกีฬากับผู้ฝึกสอน นักกีฬาผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนกับผู้จัดการทีม โดยการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธี เซฟเฟ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม เอส พี เอส เอส

ผลการวิจัยปรากฏว่า

เมื่อผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลแล้ว ปรากฏผลดังนี้

1. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่ฟังประสงค์ของผู้ฝึกสอน กีฬายิมนาสติกตามการรับรู้ของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ปรากฏว่า

1.1 ทิศนะรวมของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก มีคุณสมบัติโดยรวม อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ คุณลักษณะเกือบทุกข้อของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก อยู่ในระดับน้อย นอกจากด้านคุณลักษณะทั่วไปที่ว่า การตรงต่อเวลา เห็นว่ามีอยู่ในระดับน้อยที่สุด

หากพิจารณาตามสภาพ กลุ่มนักกีฬา เห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกมีคุณลักษณะโดยรวมอยู่ในระดับน้อยและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะโดยส่วนใหญ่ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก มีอยู่ในระดับน้อย นอกจากด้านคุณลักษณะทั่วไปที่ว่า การตรงต่อเวลาที่กลุ่มนักกีฬาเห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด

กลุ่มผู้ฝึกสอนเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก มีคุณสมบัติโดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะเกือบทุกข้อของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกอยู่ในระดับน้อย นอกจากด้านคุณลักษณะทั่วไปที่ว่า การตรงต่อเวลาและด้านการเตรียมการฝึกซ้อมที่ว่า มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาใช้ในการฝึกซ้อม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

กลุ่มผู้จัดการทีมเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก มีคุณสมบัติโดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะเกือบทุกข้อของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกอยู่ในระดับน้อย นอกจากด้านที่ว่า มีการสังเกตพฤติกรรมและมีการบันทึกทุกครั้ง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

1.2 การรับรู้โดยรวมของนักกีฬาผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมที่มีต่อคุณลักษณะที่ฟังประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก เห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกควรมีคุณลักษณะโดยรวมอยู่

ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าคุณลักษณะโดยส่วนใหญ่ของผู้ฝึกสอนนักกีฬายิมนาสติก อยู่ในระดับมาก

หากพิจารณาตามสภาวะภาพ กลุ่มนักกีฬาเห็นว่าผู้ฝึกสอนนักกีฬายิมนาสติกควรมีคุณลักษณะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อยู่ในระดับมาก มีจำนวน 59 ข้อ ในระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 4 ข้อ

กลุ่มผู้ฝึกสอนเห็นว่า ผู้ฝึกสอนนักกีฬายิมนาสติกควรมีคุณสมบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อยู่ในระดับมาก มีจำนวน 55 ข้อ ในระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 8 ข้อ

กลุ่มผู้จัดการทีมเห็นว่า ผู้ฝึกสอนนักกีฬายิมนาสติกมีคุณสมบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่อยู่ในระดับมาก มีจำนวน 59 ข้อ ในระดับน้อยที่สุดมีจำนวน 4 ข้อ

2. การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนนักกีฬายิมนาสติก ตามการรับรู้ของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม

2.1 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนนักกีฬายิมนาสติกตามการรับรู้ของ นักกีฬาผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม พบว่า นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมมีการรับรู้ต่อ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของของผู้ฝึกสอนนักกีฬายิมนาสติก ตามการรับรู้ระหว่างนักกีฬากับผู้ฝึกสอน นักกีฬากับผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนกับ ผู้จัดการทีม ปรากฏว่า

3.1 คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนตามการรับรู้ระหว่างนักกีฬากับผู้ฝึกสอน โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนตามการรับรู้ระหว่างนักกีฬากับผู้จัดการทีม โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนตามการรับรู้ระหว่างผู้ฝึกสอนกับผู้จัดการทีม โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนตามการรับรู้ระหว่างนักกีฬากับผู้ฝึกสอน โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการเตรียมการฝึกซ้อม

และรูปแบบการฝึกซ้อมที่นักกีฬาที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3.5 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนตามการรับรู้ระหว่างนักกีฬากับผู้จัดการทีมโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการเตรียมการฝึกซ้อมและรูปแบบการฝึกซ้อมที่นักกีฬาที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3.6 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนตามการรับรู้ระหว่างผู้ฝึกสอนกับผู้จัดการทีมโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนนักกีฬา ยิมนาสติกตามการรับรู้ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีดังนี้

1 จากการศึกษาคูณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ ของผู้ฝึกสอนนักกีฬายิมนาสติกตามการรับรู้ของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ปรากฏว่า

1.1 ผลการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง ของผู้ฝึกสอนนักกีฬายิมนาสติก มีคุณลักษณะส่วนรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาตามการรับรู้ของแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มนักกีฬา กลุ่มผู้ฝึกสอนและกลุ่ม ผู้จัดการทีม เห็นว่า คุณลักษณะของผู้ฝึกสอนนักกีฬายิมนาสติกโดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด เช่นเดียวกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยส่วนใหญ่ของผู้ฝึกสอนนักกีฬายิมนาสติกอยู่ในระดับน้อยที่สุด ซึ่งทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในการปฏิบัติงานของผู้ฝึกสอนนักกีฬายิมนาสติก มีหลากหลายตัวด้วยกัน "เรื่องของวิธีการสอนและเทคนิคในการสอนก็อาจจะต่างกันตามพื้นฐานและประสบการณ์ของแต่ละคน วิธีการสอนทำต่างๆ ให้เป็นไปตามขั้นตอนเทคนิคการช่วยเหลือ คนตรีการร้ายรำ ตลอดจนเกณฑ์ทั่วไป และรวมถึงจินตนาการและการสร้างสรรค์ท่าแปลกๆใหม่ๆ" (วิณนสิทธิ์ สิทธิพงษ์, 2530) โค้ชยิมนาสติกในเมืองไทยอาจมองไม่เห็นตรงจุดนี้ว่าจะประยุกต์มาใช้ได้อย่างไรและน่าจะมีวิธีการอย่างไร โค้ชต้องเข้าใจถึงบทบาทของตนเองและต้องศึกษาวิธีการของการเป็นโค้ช "การที่ผู้ฝึกสอนกีฬาจะถ่ายทอดและพัฒนาเทคนิค วิธีการต่างๆในการฝึก ได้ั้น จำเป็นต้องมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกีฬาแต่ละชนิดแต่ละประเภท" (กรมพลศึกษา, 2527) ด้วยเหตุนี้เองจึงน่าจะเป็นผลให้กลุ่มประชากรทั้ง 3 กลุ่ม มองเห็นคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทั้ง 3 กลุ่ม มีการรับรู้สอดคล้องกันคือ ผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก มีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับน้อยที่สุด นอกจากด้านคุณลักษณะทั่วไปที่กลุ่มนักกีฬายิมนาสติกและผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม เห็นว่าคุณลักษณะเรื่องการตรงต่อเวลา อยู่ในระดับน้อยที่สุด ทั้งนี้ เพราะในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกในปัจจุบันต้องเผชิญกับปัญหาทางสังคม ปัญหาเรื่องของการงานหลักซึ่งอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อ เวลาในการที่จะทุ่มเทให้กับ การฝึกสอนกีฬายิมนาสติก ราฟ (Ralph, 1985) กล่าวว่า "การเป็นผู้ฝึกสอนที่มีประสิทธิภาพมีความหมายกว้างขวางกว่าการกระทำบางอย่างแก่คนบางคน ดังนั้นผู้ฝึกสอนที่มีประสิทธิภาพควรประกอบด้วยลักษณะสำคัญ ดังต่อไปนี้ คือ

1. ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ของงานที่ตนทำ
2. สามารถหาวิธีการที่จะบรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยเป็นวิธีการที่สะดวกประหยัด และมีประสิทธิภาพมากที่สุด ที่สำคัญคือไม่สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น แต่กลับเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่างๆ ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะสถานการณ์การแข่งขัน
4. ต้องอุทิศเวลา แรงใจและแรงกาย ให้กับนักกีฬาและทีม
5. ทำงานอย่างมีระบบ ความซื่อสัตย์ โดยไม่มีการค้ำเงินงานไว้ล่วงหน้าและมีการพัฒนาระบบการดำเนินงานให้ดีขึ้นตลอดเวลา "

1.2 ผลการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก พบว่า นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีการรับรู้ว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก มีคุณลักษณะโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มตามการรับรู้ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีความเห็นว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกมีคุณลักษณะโดยรวมอยู่ในระดับมากเช่นกัน และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าคุณลักษณะส่วนใหญ่ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก นักมีอุปสรรคหลายอย่างและมักจะไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกยังมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนไม่ดีเท่าที่ควร อีกทั้งสภาพของสังคมไทย ยังขาดการพัฒนาในบางเรื่อง เช่นระบบเงินทุนในการบริหารงานในสมาคมกีฬาต่างๆ ซึ่งเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อตัวผู้ฝึกสอนกีฬาโดยตรง เพราะว่ามี

อิมานาสติกนั้นเป็นเป็นกีฬาที่ต้องอาศัยค่าใช้จ่ายสูงมาก" ในเรื่องของอุปกรณ์ต่างๆจะมีเพียงบางสโมสรเท่านั้นที่สามารถจัดซื้ออุปกรณ์เหล่านั้นได้ครบตามมาตรฐาน ส่วนใหญ่โค้ชหรือสโมสรที่ไม่ค่อยจะมีทุนมากนักก็จะประดิษฐ์อุปกรณ์บางอย่างขึ้นมาใช้เองซึ่งก็ยังไม่ได้มาตรฐานตามที่สมาพันธ์อิมานาสติกโลกกำหนด ประกอบกับผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬามานาสติกในเมืองไทยยังมีน้อยมากไม่เพียงพอที่จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเป็นโค้ชอิมานาสติกที่ถูกต้อง ให้กับบรรดาโค้ชตามสโมสรต่างๆ" (คำเนิง อมรณรัชช, สัมภาษณ์, 11 กุมภาพันธ์ 2535)

จากเหตุผลที่กล่าว จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม มีการรับรู้ที่ตรงกันในการที่ต้องการพัฒนา คุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬามานาสติกให้สูงขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกีฬามานาสติก มีประสิทธิผลต่อการแข่งขันที่ดีไปกว่าปัจจุบัน ส่วนในเรื่องที่ทั้ง 3 กลุ่ม มองเห็นว่าควรมีอยู่ในระดับน้อยที่สุดนั้น อันได้แก่การตรงต่อเวลาและการสังเกตพฤติกรรมและมีการบันทึกทุกครั้งอาจเป็นเพราะสาเหตุของระดับมาตรฐานของกีฬามานาสติกยังไม่พัฒนาเท่าที่ควร ข้อมูลต่างๆ เรื่องของผลการฝึกซ้อมและผลของการแข่งขัน ไม่ได้มีการบันทึกไว้ เป็นหลักฐานเพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุง จึงเป็นสาเหตุให้กลุ่มประชากรมองว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2 จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬามานาสติกตามการรับรู้ของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ปรากฏว่า นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม มีการรับรู้ต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬามานาสติกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดยคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สูงกว่าคุณลักษณะที่เป็นจริง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ฝึกสอนกีฬามานาสติกยังไม่ตอบสนองความต้องการของประชากรและผู้ใกล้ชิดในวงการอิมานาสติกเท่าที่ควร และนอกจากนี้ จะเห็นได้ว่าบุคคลทั้ง 3 กลุ่ม มีการรับรู้ ที่จะต้องพัฒนาการสร้างทีมอิมานาสติก ให้เป็นแบบอย่างที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาการสร้างทีมอิมานาสติก ให้ก้าวหน้าไปกว่าที่เป็นจริงในปัจจุบัน

3 จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬามานาสติก ตามการรับรู้ระหว่างนักกีฬากับผู้ฝึกสอน นักกีฬากับผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนกับผู้จัดการทีม ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่า นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม เห็นคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬามานาสติกสอดคล้องกันอันเนื่องมาจากทั้ง 3 กลุ่ม ประเมินคุณลักษณะผู้ฝึกสอนที่เป็นคนไทย

โดยได้รับการคัดเลือกมาจากบุคคลหลายประเภท และมาตรฐานการคัดเลือกผู้ฝึกสอนก็ยังไม่มีการกำหนดเป็นแบบอย่างตายตัว จึงทำให้เกิดการมองเห็นสอดคล้องกันโดยส่วนรวม

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้

ผลการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกตามการรับรู้ของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ผู้วิจัยได้เสนอแนะดังนี้

1. ผลการศึกษาพบว่า นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีการรับรู้ต่อผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกว่า มีคุณลักษณะที่เป็นจริงอยู่ในระดับน้อยที่สุด แต่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบการรับรู้ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกตามการรับรู้ของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นสิ่งที่สนับสนุนทัศนะของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีมควรได้รับการปรับปรุงคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก ผู้วิจัยเสนอว่า

1.1 กำหนดนโยบาย วางแผนการบริหารงานบุคคลโดยนำผลการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกเป็นแนวทางในการพิจารณา เพื่อให้ได้ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนที่เหมาะสม

1.2 กำหนดมาตรฐานในการคัดเลือกบุคคลทำหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกอย่างละเอียด เพื่อให้ได้ผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกที่ดีและมีคุณภาพ

1.3 จัดให้มีการอบรมและพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกให้ตรงกับความต้องการของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม โดยการเลือกสรรเนื้อหาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากงานวิจัยนี้มาเป็นแนวทางเพื่อจัดหลักสูตรในการฝึกอบรมต่อไป

2. ผลการศึกษานี้พบว่า นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีการรับรู้ต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนโดยรวมไม่แตกต่างกัน จึงเป็นที่สนับสนุนว่า กลุ่มประชากรทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นสอดคล้องโดยมองการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกอยู่ในระดับน้อยที่สุด ผู้วิจัยจึงเสนอว่า ควรที่จะปรับปรุงคุณลักษณะให้สูงกว่าเดิม เพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

3. ผลจากการศึกษาพบว่า นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีความเห็นต่อคุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน แสดงว่านักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้จัดการทีม มีความเห็นสอดคล้องกันเกี่ยวกับเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมมูนาสติก ผู้วิจัยจึงเสนอว่า ในการคัดเลือกผู้ฝึกสอนกีฬาอิมมูนาสติกนั้น ควรพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกตามที่เสนอของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม ทั้งนี้ให้ได้ผู้ฝึกสอนกีฬาอิมมูนาสติกที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาการรับรู้ของ นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม เฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน อิมมูนาสติกชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ที่จังหวัดเชียงใหม่เท่านั้น ผู้วิจัยจึงเสนอว่า ควรมีการศึกษาเพิ่มเติม โดยศึกษาเปรียบเทียบในกลุ่มของ นักกีฬาทีมชาติ ผู้ฝึกสอนกีฬาอิมมูนาสติกระดับชาติ อดีตผู้ฝึกสอนกีฬาอิมมูนาสติกระดับชาติ คณะกรรมการบริหารสมาคมอิมมูนาสติกแห่งประเทศไทย