



รายการอ้างอิง

- กรมพลศึกษา. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2527.
- คำนึ่ง อมรรนรัชช. ผู้ฝึกสอนกีฬาฮิมนาสติกประจำ ศูนย์ฝึกการกีฬาแห่งประเทศไทย
กรุงเทพมหานคร. สัมภาษณ์. 11 กุมภาพันธ์ 2535.
- _____. และคนอื่นๆ ยืดหยุ่นและพลอร์เอกเซอร์ไซส์. กรุงเทพมหานคร:
บริษัท สยามสปอร์ตพัฒนา จำกัด, 2526.
- เจษฎา เจียรณชัย. โต๊ช. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2530.
- ชาญชัย โพธิ์คลัง. หลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2532.
- ปรีดา รอดโพธิ์ทอง. ตำราบาสเกตบอล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์, 2516.
- ประโยศ สหธิสง่า. ตำราฝึกการฝึกและการตัดสินกีฬาฟุตบอล. กรุงเทพมหานคร:
พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม. พระนคร: โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2517.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. "การเล่นกีฬาเพื่ออุดมคติของกรกีฬา". วารสารสหศึกษา
พลศึกษา และนันทนาการ. (3 มกราคม-ตุลาคม), 2520.
- วาสนา วราภักดิ์. จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- วัลลีย์ ภัทโรภาส. การสอนว่ายน้ำเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- วัฒนสิทธิ์ สิทธิพงษ์พันธ์. ฮิมนาสติกส์หญิง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2530

- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. จรรยาบรรณการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พระพิชานา, 2525.
- สมเจตน์ มุกิตากุล. ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับกีฬา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2516.
- เสนอ ไชยองค์. ประวัติและการฝึกฟุตบอล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ครูสภา, 2518.

ภาษาอังกฤษ

- Coleman, G. Psychology of Coaching. New York: Scribner's
Publishing, 1932.
- International Volleyball Federation. Coaches Manual. Ottawa,
Ontario: Canadian Volleyball Association Press, 1974.
- Bunn, J W. Scientific Principles of Coaching. Englewood Cliffs:
New Jersey, Prentice-Hall, Inc, 1955.
- Neal, P. Coaching Methods For Woman. Massachusetta : Addison
and Wesley Publishing, 1969.
- Ralph, S J. The Coach. Philadelphia: W.B. Saunders Company,
1979.
- Ted, C. "The Emotion in Athletics". Track Techniques
(September 1965): 21.
- Irwin, T. "The Coach's Coach". The Physical Education
(May 1969): 89.
- William, W H. "Basic Physiological Concepts as They Relate to
Girls' Sports", Girl' Sports. (Washington D.C. : AAHPER,
1965.

- Frost, R B. Psychological Applish to Physical Education and Coaching. (Massachusettes : Addison-Wesley Publishing Co., 1970.
- Wilke K, Madsen O. Coaching The Young Swimmer. Pellam Book Ltd. Kensington London, 1986.
- Kaneko, A. Olympic Gymnastics. Sterling Publishing CO., Inc. New York, 1977.
- Martens, R. Successful Coaching. Printed in the United States of America, 1990.
- Leith, L M. Coaches Guideto Sport Administation. Division of Human Kineties Publishers. Inc. Champaign, America, 1981.
- Keith, V R. Relationships between selected issues perceived by special olympic coaches and their selected characteristics and reported coaching style. Temple University, 1990.
- Carl, K T. A Sociological case study of the top twent-five N.C.A.A. division I basketball coaches. The University of Nebraska Lincoln, 1989.

ภาคผนวก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายนเรศ กุลชวงศ์วัฒนา อาจารย์ 1 ระดับ 3 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพรปัจจุบันศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำลังทำการศึกษาเรื่อง "คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ ของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมินาสติก ตามการรับรู้ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม" ในการนี้ ใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมากับหนังสือฉบับนี้ จะเป็นพระคุณยิ่ง อนึ่งคำตอบของท่าน มีคุณค่าต่อการศึกษาครั้งนี่มาก กรุณาตอบคำตอบให้ถูกต้องตามความเป็นจริงครบถ้วนทุกข้อ ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน จะถือว่าเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อเกียรติยศหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนเรศ กุลชวงศ์วัฒนา)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมานาสติกตาม

การรับรู้ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม

แบบสอบถามนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมานาสติกตามการรับรู้ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะแบบ ตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมานาสติกตามการรับรู้ของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีลักษณะแบบประเมินค่า (Rating Scale) 5 ด้าน จำนวน 63 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมานาสติก มีลักษณะแบบปลายเปิด (Opened end)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

1. โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง ให้ตรงกับความเป็นจริง

1.1 เพศ

ชาย

หญิง

1.2 อายุ

9-10 ปี

17-18 ปี

11-12 ปี

19-20 ปี

13-14 ปี

20 ปีขึ้นไป

15-16 ปี

1.3 มีประสบการณ์ในการเป็นนักศึกษา

น้อยกว่า 1 ปี

5-6 ปี

1-2 ปี

มากกว่า 6 ปีขึ้นไป

3-4 ปี

ตอนที่ 1 (ต่อ) ข้อมูลทั่วไปของผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม

1. โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน
- 1.1 ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม
- 1.2 เพศ ชาย หญิง
- 1.3 อายุ 18-25 ปี 42-49 ปี
 26-33 ปี 50 ปีขึ้นไป
 34-41 ปี
- 1.4 สำเร็จการศึกษาระดับ ผลศึกษา อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 1.5 วุฒิทางการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 สูงกว่าปริญญาตรี อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 1.6 อาชีพ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร
 ข้าราชการตำรวจ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 นักศึกษา พนักงานบริษัท
 อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 1.7 มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่ตามสถานภาพ 1-4 ปี 9-12 ปี
 5-8 ปี มากกว่า 12 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมนาสติก

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของผู้ฝึกสอน

ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

ด้านที่ 3 การจัดดำเนินการโครงการฝึกซ้อม

ด้านที่ 4 การเตรียมการฝึกซ้อมและรูปแบบการฝึกซ้อม

ด้านที่ 5 การประเมินผล

โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุดดังนี้

คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมนาสติก หมายถึงลักษณะท่าทาง อุปนิสัย
ความรู้ความสามารถ คุณสมบัติ บุคลิกและความประพฤติกของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมนาสติกที่เป็นจริง
ในปัจจุบัน

โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- | | | | |
|---|---------|-------------------------------------|------------|
| 4 | หมายถึง | คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่เป็นจริง | มากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่เป็นจริง | มาก |
| 2 | หมายถึง | คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่เป็นจริง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่เป็นจริง | น้อยที่สุด |

ตอนที่ 2

ด้านที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของผู้ฝึกสอน

ผู้ฝึกสอนกีฬาอิมานาสติกมีคุณสมบัติของการเป็นผู้ฝึกสอนมากน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	ที่เป็นจริง			
	4	3	2	1
1 มีอารมณ์ เขือกเย็น สุขุมหนักแน่น.....				
2 มีความเชื่อมั่นสูง.....				
3 มีความจริงใจกับผู้ร่วมงานทั้งต่อหน้า และลับหลัง.....				
4 มีความยุติธรรม.....				
5 มีระเบียบวินัย.....				
6 เคยเป็นนักกีฬาทีมชาติมาก่อน.....				
7 มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา อิมานาสติกมาไม่ต่ำกว่า 3 ปี.....				
8 มีมนุษยสัมพันธ์ดี.....				
9 ตรงต่อเวลา.....				
10 มีความเป็นผู้นำ.....				
11 มีความคิดริเริ่มอยู่เสมอ.....				
12 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่.....				

ด้านที่ 1 (ต่อ) คุณลักษณะทั่วไปของผู้ฝึกสอน

ผู้ฝึกสอนที่เข้ารับการศึกษามีคุณสมบัติของการเป็นผู้ฝึกสอนมากน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	ที่เป็นจริง			
	4	3	2	1
13 มีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้า แนวความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการ พัฒนาที่เข้ามโนทัศน์.....
14 มีสุขภาพดี.....
15 มีจิตวิทยาในการสอน.....
16 มีความฉลาดไหวพริบดี.....

ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

ผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการมากน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	ที่เป็นจริง			
	4	3	2	1
1 มีความรู้ลึกซึ้งและกว้างขวางในกีฬายิมนาสติก.....				
2 มีความรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาการ.....				
3 มีความรู้ด้านหลักการแข่งขันกีฬายิมนาสติกเป็นอย่างดี.....				
4 มีความรู้ในเรื่องของจิตวิทยาการกีฬา.....				
5 สามารถนำความรู้เรื่องจิตวิทยาการกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อม.....				
6 ใช้จิตวิทยาการพัฒนาการได้เหมาะสมกับนักกีฬา.....				
7 มีความรู้เรื่องการวัดประเมินผล.....				
8 สามารถใช้วิธีการวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี.....				
9 มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย.....				
10 มีความรู้ในเรื่องภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี.....				
11 มีความรู้เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม.....				
12 มีความรู้ความสามารถในการควบคุมความปลอดภัยขณะฝึกซ้อม.....				

ด้านที่ 3 การจัดดำเนินการโครงการฝึกซ้อม

ผู้ฝึกสอนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดดำเนินการโครงการฝึกซ้อมอย่างน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	ที่เป็นจริง			
	4	3	2	1
1. กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกซ้อม.....				
2. กำหนดโครงการฝึกซ้อมได้อย่างเหมาะสม.....				
3. มีการประชุมชี้แจงให้นักกีฬาเข้าใจถึง โปรแกรมการฝึกซ้อม.....				
4. เลือกแบบฝึกที่เหมาะสมกับระยะเวลาของ โครงการ.....				
5. สามารถปรับเปลี่ยนแบบฝึกได้เหมาะสมกับ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักกีฬา.....				
6. วางแผนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกซ้อมได้เหมาะสมตามโปรแกรม.....				
7. มีการวางแผนล่วงหน้าในการฝึกซ้อม.....				
8. เปิดโอกาสให้นักกีฬาแสดงความคิดเห็นและ ร่วมวางแผนในการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม ในบางโอกาส.....				
9. ศึกษาเอกสารและตำราเพื่อจัดเตรียมแบบฝึก ตามโครงการที่ได้วางไว้.....				

- ด้านที่ 4 การเตรียมการฝึกซ้อมและรูปแบบการฝึกซ้อม
 ผู้ฝึกสอนที่เข้ามามีหน้าที่มีคุณลักษณะในการปฏิบัติงานด้านการฝึกซ้อม
 มากน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	ที่เป็นจริง			
	4	3	2	1
1. เตรียมแบบฝึกทุกครั้งที่ทำทำการฝึกซ้อม.....
2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกไว้ล่วงหน้า.....
3. ประชุมนัดหมายการฝึกซ้อมล่วงหน้าทุกครั้ง.....
4. มีรูปแบบในการฝึกซ้อม.....
5. ให้ความช่วยเหลือกับนักกีฬาในการฝึกซ้อม ทักษะที่ยาก.....
6. ให้ความสำคัญเป็นรายบุคคลทุกครั้งที่ได้รับสั่ง การฝึก.....
7. แจ้งผลการฝึกซ้อมในแต่ละครั้งให้นักกีฬาทราบ.....
8. ให้ความสำคัญเป็นรายบุคคลขณะฝึก.....
9. มีการบันทึกผลการฝึกซ้อมทุกครั้ง.....
10. มีการเตรียมการเรื่องการปฐมพยาบาลในกรณี เกิดอุบัติเหตุขณะทำการฝึกซ้อม.....
11. จัดช่วงให้นักกีฬาได้พักอย่างเหมาะสม.....

ด้านที่ 4 (ต่อ) การเตรียมการฝึกซ้อมและรูปแบบการฝึกซ้อม

ผู้ฝึกสอนที่เข้ามามีหน้าที่มีคุณลักษณะในการปฏิบัติงานด้านการฝึกซ้อม
 มากน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	ที่เป็นจริง			
	4	3	2	1
12. มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาใช้ ในการฝึกซ้อม.....				
13. ให้ออกาสนักกีฬาแสดงความคิดเป็นบางโอกาส ในขณะที่ทำการฝึกซ้อม.....				
14. จัดแบบฝึกได้เหมาะสมกับความสามารถ ของนักกีฬา.....				
15. จัดหน้าที่รับผิดชอบให้ผู้ช่วยฝึกได้เหมาะสม.....				

ด้านที่ 5 การประเมินผล

ผู้ฝึกสอนกีฬาอิมานาสติกมีคุณสมบัติในการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลมากน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	ที่เป็นจริง			
	4	3	2	1
1. สามารถวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมในแต่ละครั้งได้อย่างถูกต้อง.....				
2. มีการประเมินผลการฝึกซ้อมและแจ้งให้นักกีฬาทราบถึงผลการฝึกซ้อมทุกครั้ง.....				
3. มีการสังเกตพฤติกรรมและมีการบันทึกทุกครั้ง.....				
4. ให้ข้อมูลย้อนกลับให้นักกีฬาเพื่อให้นักกีฬาปรับปรุงหาทางแก้ไขขณะทำการฝึกซ้อม.....				
5. สามารถวิเคราะห์ที่มั่วคู่แข่งชั้นได้ถูกต้องแม่นยำ.....				
6. นำผลการวิเคราะห์ที่มั่วคู่แข่งวันมาแก้ไขสถานการณ์จากทีมที่เสียเปรียบอยู่จนกลายเป็นที่ได้เปรียบ.....				
7. นำผลที่ประเมินได้มาปรับปรุงวิธีการฝึกซ้อมอยู่เสมอ.....				
8. มีการวิเคราะห์และประเมินผลการแข่งขันทุกครั้ง.....				
9. มีการตั้งเกณฑ์การฝึกซ้อมได้เหมาะสม.....				

ด้านที่ 5 (ต่อ) การประเมินผล

ผู้ฝึกสอนกีฬาฮิมนาสติกมีคุณสมบัติในการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลมากน้อย
เพียงใด

คุณลักษณะ	ที่เป็นจริง			
	4	3	2	1
10. ให้ข้อมูลย้อนกลับสู่เทกกีฬาทุกครั้งหลัง การฝึกซ้อม.....				
11. แจ้งให้นักกีฬาทราบถึงวิธีการประเมินผล การฝึกซ้อมในแต่ละครั้ง.....				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริง และที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬายูนิแมสติก

3.1 ด้านคุณลักษณะทั่วไป

.....
.....
.....

3.2 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

.....
.....
.....

3.3 การจัดทำเนืงการโครงการฝึกซ้อม

.....
.....
.....

3.4 การเตรียมการฝึกซ้อมและรูปแบบการฝึกซ้อม

.....
.....
.....

3.5 การประเมินผล

.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬาฮิมนาสติก
ตามการรับรู้ของนักศึกษา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม
แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬาฮิมนาสติก ตามการ
รับรู้ของนักศึกษา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มี 3 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะแบบตรวจรายการ
(Check List) จำนวน 10 ข้อ
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬาฮิมนาสติกตามการรับรู้
ของนักศึกษา ผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม มีลักษณะแบบประเมินค่า (Rating Scale)
5 ด้าน จำนวน 63 ข้อ
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ฝึกสอนกีฬาฮิมนาสติก มีลักษณะแบบปลายเปิด (Open end)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

1. โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง ให้ตรงกับความเป็นจริง

1.1 เพศ

ชาย

หญิง

1.2 อายุ

9-10 ปี

17-18 ปี

11-12 ปี

19-20 ปี

13-14 ปี

20 ปีขึ้นไป

15-16 ปี

1.3 มีประสบการณ์ในการเป็นนักศึกษา

น้อยกว่า 1 ปี

5-6 ปี

1-2 ปี

มากกว่า 6 ปีขึ้นไป

3-4 ปี

ตอนที่ 1 (ต่อ) ข้อมูลทั่วไปของผู้ฝึกสอนและผู้จัดการทีม

1. โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน
- 1.1 ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม
- 1.2 เพศ ชาย หญิง
- 1.3 อายุ 18-25 ปี 42-49 ปี
 26-33 ปี 50 ปีขึ้นไป
 34-41 ปี
- 1.4 สำเร็จการศึกษาระดับ พลศึกษา อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 1.5 วุฒิต่างการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 สูงกว่าปริญญาตรี อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 1.6 อาชีพ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร
 ข้าราชการตำรวจ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 นักศึกษา พนักงานบริษัท
 อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 1.7 มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่ตามสถานภาพ 1-4 ปี 9-12 ปี
 5-8 ปี มากกว่า 12 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมานาสติก

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของผู้ฝึกสอน

ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

ด้านที่ 3 การจัดทำแผนการโครงการฝึกซ้อม

ด้านที่ 4 การเตรียมการฝึกซ้อมและรูปแบบการฝึกซ้อม

ด้านที่ 5 การประเมินผล

โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุดดังนี้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมานาสติก หมายถึง ลักษณะท่าทาง อุปนิสัย
ความรู้ความสามารถ คุณสมบัติ บุคลิกและความประพฤติของผู้ฝึกสอนกีฬาอิมานาสติกที่
พึงประสงค์ให้เกิดขึ้น

โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- | | | | |
|---|---------|---------------------------------------|------------|
| 4 | หมายถึง | คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่พึงประสงค์ | มากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่พึงประสงค์ | มาก |
| 2 | หมายถึง | คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่พึงประสงค์ | น้อย |
| 1 | หมายถึง | คุณลักษณะในการปฏิบัติงานที่พึงประสงค์ | น้อยที่สุด |

ตอนที่ 2

ด้านที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของผู้ฝึกสอน

ผู้ฝึกสอนกีฬาฮิมนาสติกควรจะมีคุณสมบัติของการเป็นผู้ฝึกสอนอย่างน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	พึงประสงค์			
	4	3	2	1
1 มีอารมณ์เยือกเย็นสุขุมหนักแน่น.....
2 มีความเชื่อมั่นสูง.....
3 มีความจริงใจกับผู้ร่วมงานทั้งต่อหน้า และลับหลัง.....
4 มีความสุจริตธรรม.....
5 มีระเบียบวินัย.....
6 เคยเป็นนักกีฬาทีมชาติมาก่อน.....
7 มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ฮิมนาสติกมาไม่ต่ำกว่า 3 ปี.....
8 มีมนุษยสัมพันธ์.....
9 ตรงต่อเวลา.....
10 ความเป็นผู้นำ.....
11 มีความคิดริเริ่มอยู่เสมอ.....
12 มีความรับผิดชอบต่อนักกีฬา.....

ด้านที่ 1 (ต่อ) คุณลักษณะทั่วไปของผู้ฝึกสอน

ผู้ฝึกสอนกีฬาฮิมมาสถิกควรจะมีคุณสมบัติของการเป็นผู้ฝึกสอนมากน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	พึงประสงค์			
	4	3	2	1
13 มีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้า แนวความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการ พัฒนากีฬาฮิมมาสถิก.....
14 มีสุขภาพดี.....
15 มีจิตวิทยาในการสอน.....
16 มีความฉลาดไหวพริบดี.....

ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

ผู้ฝึกสอนกีฬายูนิบาตศีกควรจะมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการไม่น้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	พึงประสงค์			
	4	3	2	1
1 มีความรู้ลึกซึ้งและกว้างขวางในกีฬายูนิบาตศีก.....				
2 มีความรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาการ.....				
3 มีความรู้ด้านกติกาการแข่งขันกีฬายูนิบาตศีกเป็นอย่างดี.....				
4 มีความรู้ในเรื่องของจิตวิทยาการกีฬา.....				
5 สามารถนำความรู้เรื่องจิตวิทยาการกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อม.....				
6 ใช้จิตวิทยาการพัฒนาการได้เหมาะสมกับนักกีฬา.....				
7 มีความรู้เรื่องการวัดประเมินผล.....				
8 สามารถใช้วิธีการวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี.....				
9 มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย.....				
10 มีความรู้ในเรื่องภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี.....				
11 มีความรู้เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม.....				
12 มีความรู้ความสามารถในการควบคุมความปลอดภัยขณะฝึกซ้อม.....				

ด้านที่ 3 การจัดดำเนินการโครงการฝึกซ้อม

ผู้ฝึกสอนที่ชำนาญนาสติกควรจะมีการจัดดำเนินการโครงการฝึกซ้อมมากขึ้นเพียงใด

คุณลักษณะ	พึงประสงค์			
	4	3	2	1
1. กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกซ้อม.....
2. กำหนดโครงการฝึกซ้อมได้อย่างเหมาะสม.....
3. มีการประชุมชี้แจงให้นักกีฬาเข้าใจถึง โปรแกรมการฝึกซ้อม.....
4. เลือกแบบฝึกที่เหมาะสมกับระยะเวลาของ โครงการ.....
5. สามารถปรับเปลี่ยนแบบฝึกได้เหมาะสมกับ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักกีฬา.....
6. วางแผนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกซ้อมได้เหมาะสมตามโปรแกรม.....
7. มีการวางแผนล่วงหน้าในการฝึกซ้อม.....
8. เปิดโอกาสให้นักกีฬาแสดงความคิดเห็นและ ร่วมวางแผนในการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม ในบางโอกาส.....
9. ศึกษาเอกสารและตำราเพื่อจัดเตรียมแบบฝึก ตามโครงการที่ได้วางไว้.....

ด้านที่ 4 การเตรียมการฝึกซ้อมและรูปแบบการฝึกซ้อม

ผู้ฝึกสอนนักกีฬายูนิบาตลือควรวจะมีคุณลักษณะในการปฏิบัติงานด้านการฝึกซ้อม
อย่างน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	ที่พึงประสงค์			
	4	3	2	1
1. เตรียมแบบฝึกทุกครั้งที่ทำกรฝึกซ้อม.....
2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกไว้ล่วงหน้า.....
3. ประชุมนัดหมายการฝึกซ้อมล่วงหน้าทุกครั้ง.....
4. มีรูปแบบในการฝึกซ้อม.....
5. ให้ความช่วยเหลือกับนักกีฬาในการฝึกซ้อม ทักษะที่ขาด.....
6. ให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลทุกครั้งที่ได้รับสั่ง การฝึก.....
7. แจ้งผลการฝึกซ้อมในแต่ละครั้งให้นักกีฬาทราบ.....
8. ให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลขณะฝึก.....
9. มีการบันทึกผลการฝึกซ้อมทุกครั้ง.....
10. มีการเตรียมการเรื่องความปลอดภัยในกรณี เกิดอุบัติเหตุขณะทำการฝึกซ้อม.....
11. จัดช่วงให้นักกีฬาได้ฝึกอย่างเหมาะสม.....

ด้านที่ 4 (ต่อ) การเตรียมการฝึกซ้อมและรูปแบบการฝึกซ้อม

ผู้ฝึกสอนที่เข้ายิมนาสติกควรจะมีคุณลักษณะในการปฏิบัติงานด้านการฝึกซ้อม
อย่างน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	ที่พึงประสงค์			
	4	3	2	1
12. มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาใช้ ในการฝึกซ้อม.....				
13. ให้โอกาสนักกีฬาแสดงความคิดเห็นเป็นบางโอกาส ในขณะทำการฝึกซ้อม.....				
14. จัดแบบฝึกได้เหมาะสมกับความสามารถ ของนักกีฬา.....				
15. จัดหน้าที่รับผิดชอบให้ผู้ช่วยฝึกได้เหมาะสม.....				

คำถามที่ 5 การประเมินผล

ผู้ฝึกสอนกีฬาฮิมาลาสติกควรมีคุณสมบัติในการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลมากน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	เพียงประสงค์			
	4	3	2	1
1. สามารถวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมในแต่ละครั้งได้อย่างถูกต้อง.....				
2. มีการประเมินผลการฝึกซ้อมและแจ้งให้นักกีฬาทราบถึงผลการฝึกซ้อมทุกครั้ง.....				
3. มีการสังเกตพฤติกรรมและมีการบันทึกทุกครั้ง.....				
4. ให้ข้อมูลย้อนกลับสู่นักกีฬา เพื่อให้นักกีฬารับปรุงหาทางแก้ไขขณะทำการฝึกซ้อม.....				
5. สามารถวิเคราะห์ที่มคู่แข่งชั้นได้ถูกต้องแม่นยำ.....				
6. นำผลการวิเคราะห์ที่มคู่แข่งชั้นมาแก้ไขสถานการณ์จากทีมที่เสียเปรียบอยู่จนกลายเป็นที่ได้เปรียบ.....				
7. นำผลที่ประเมินได้มาปรับปรุงวิธีการฝึกซ้อมอยู่เสมอ.....				
8. มีการวิเคราะห์และประเมินผลการแข่งขันทุกครั้ง.....				
9. มีการตั้งเกณฑ์การฝึกซ้อมได้เหมาะสม.....				

ด้านที่ 5 (ต่อ) การประเมินผล

ผู้ฝึกสอนกีฬาสมัครเล่นควรมีคุณสมบัติในการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลมากน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	พึงประสงค์			
	4	3	2	1
10. ให้ข้อมูลย้อนกลับสู่ผู้ฝึกกีฬาทุกครั้งหลัง การฝึกซ้อม.....				
11. แจ้งให้ฝึกกีฬาทราบถึงวิธีการประเมินผล การฝึกซ้อมในแต่ละครั้ง.....				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ฝึกสอนกีฬาสมัครเล่น

3.1 ด้านคุณลักษณะทั่วไป

.....
.....
.....

3.2 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

.....
.....
.....

3.3 การจัดทำแผนการโครงการฝึกซ้อม

.....
.....
.....

3.4 การเตรียมการฝึกซ้อมและรูปแบบการฝึกซ้อม

.....
.....
.....

3.5 การประเมินผล

.....
.....
.....

ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



ประวัติผู้วิจัย

นายนเรศ กุลขวางศ์วัฒนา เกิดเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2505 บุตรของนายสมบุรณ์ นางอรุณ กุลขวางศ์วัฒนา เป็นชาวจังหวัดลำปาง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา สาขาสอนวิชาเฉพาะ (พลศึกษา) เมื่อปี พ.ศ. 2528 แล้วเข้ารับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชุมพร ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี