

การเปรียบเทียบความรู้และเจตคติเกี่ยวกับการเรียน เรื่องการเมืองการปกครอง  
ระหว่างนักศึกษาต่างวิธีเรียน ของหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2530 ในจังหวัดตรัง

นางชนิษฐา กางอ้อม



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-634-809-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A COMPARISON OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS LEARNING  
POLITICS AND GOVERNMENT TOPIC AMONG STUDENTS OF DIFFERENT  
LEARNING TYPES IN THE NON-FORMAL GENERAL EDUCATION  
CURRICULUM AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION  
LEVEL B.E 2530 IN CHANGWAT TRANG**



**Mrs. Kanitha Kangim**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements  
for the Degree of Master of Education**

**Department of Non-Formal Education  
Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1996**

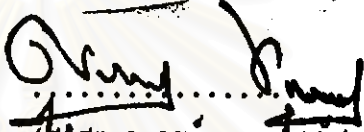
**ISBN 974-634-809-4**

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบความรู้และเจตคติเกี่ยวกับการเรียน เรื่องการเมือง  
การปกครอง ระหว่างนักศึกษาต่างวิธีเรียน ของหลักสูตรการศึกษา-  
นอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2530  
ในจังหวัดตรัง


โดย                              นางชนิษฐา กางอ้อม  
ภาควิชา                        การศึกษานอกโรงเรียน  
อาจารย์ที่ปรึกษา          รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจริญบรม

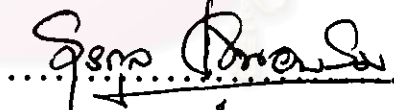
---


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุวัฒน์ ชุตินวงศ์)  
คณบดีคณะแพทยศาสตร์  
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

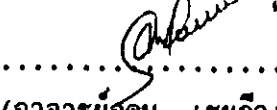
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา ห่มไพศาล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจริญบรม)

.....กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

.....กรรมการ  
(อาจารย์อู๋ดม เขยทิวังศ์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

วิทยานิพนธ์ กางอ้อม : การเปรียบเทียบความรู้และเจตคติเกี่ยวกับการเรียน เรื่องการเมืองการปกครอง ระหว่างนักศึกษาต่างวิธีเรียน ของหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2530 ในจังหวัดตรัง (A COMPARISON OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS LEARNING POLITICS AND GOVERNMENT TOPIC AMONG STUDENTS OF DIFFERENT LEARNING TYPES IN THE NON-FORMAL GENERAL EDUCATION CURRICULUM AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL B.E.2530 IN CHANGWAT TRANG) อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม, 182 หน้า. ISBN 974-634-809-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความรู้และเจตคติเกี่ยวกับการเรียนเรื่องการเมืองการปกครอง ระหว่างนักศึกษาต่างวิธีเรียน ของหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2530 ในจังหวัดตรัง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง ระหว่างนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล นักศึกษาวิธีเรียนด้วยตนเอง และนักศึกษาวิธีเรียนแบบชั้นเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาวิธีเรียนด้วยตนเองมีความรู้มากกว่าทั้งนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล และนักศึกษาวิธีเรียนแบบชั้นเรียน และนักศึกษาวิธีเรียนทางไกลมีความรู้มากกว่านักศึกษาวิธีเรียนแบบชั้นเรียน
2. เจตคติเกี่ยวกับการเรียน เรื่องการเมืองการปกครอง ระหว่างนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล นักศึกษาวิธีเรียนด้วยตนเอง และนักศึกษาวิธีเรียนแบบชั้นเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบเจตคติเกี่ยวกับการเรียนเป็นรายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน คือ ด้านจุดประสงค์ ด้านเนื้อหา ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการประเมินผล

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... การศึกษานอกโรงเรียน .....  
สาขาวิชา ..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน .....  
ปีการศึกษา ..... 2539 .....

ลายมือชื่อผู้จัดทำ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C743331 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD : POLITICS AND GOVERNMENT TOPIC, STUDENT OF DIFFERENT LEARNING TYPES,  
THE NON-FORMAL GRNERAL EDUCATION CURRICULUM

KANITHA KANGIM : A COMPARISON OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS  
LEARNING POLITICS AND GOVERNMENT TOPIC AMONG STUDENTS OF DIFFERENT  
LEARNING TYPES IN THE NON-FORMAL GENERAL EDUCATION CURRICULUM AT THE  
LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL B.E. 2530 IN CHANGWAT TRANG. THESIS  
ADVISOR : ASSOC. PROF. DR.SURAKUL JANOBROM, Ed.D., 182 pp. ISBN 974-  
634-809-4

The purpose of the study was to compare knowledge and attitude towards learning  
politics and government topic among students of different learning types in the Non-Formal  
general education curriculum at the lower secondary education level B.E. 2530 in Changwat  
Trang.

The findings of the research were as follow:

1. Knowledge towards learning politics and government topic among students of  
distances learning, self-directed learning and classroom learning were different at .05 level. As  
for knowledge of students of self-directed learning were higher than those of distances learning  
and classroom learning, distances learning were higher than those of classroom learning.
2. Attitude towards learning politics and government topic among students of  
distances learning, self-directed learning and classroom learning in goal, content, experience  
learning and evaluation were not different at .05 level.

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน.....

สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....

ปีการศึกษา..... 2539.....

ลายมือชื่อนิสิต..... *กัญญา ใจ*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *สุระกุล จันทร์บรอม*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่ง จาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ที่ได้กรุณาให้ คำปรึกษาค่าสถิติในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณคณะอาจารย์ ที่เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อคิดและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คุณค่าของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ขอบมอบแก่ คุณแม่วรรณี บัวเห็บ คุณพี่พรา บัวเห็บ พี่ และน้องทุกคน และคุณซาลี กางอ้อม พร้อมทั้งบุตรสาว ค.ญ.สุนันฐา กางอ้อม ที่ได้ให้กำลังใจ ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้จนประสบความสำเร็จด้วยดี

ชนิษฐา กางอ้อม

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....   | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....  | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ.....   | ฉ    |
| สารบัญตาราง.....   | ฅ    |
| สารบัญแผนภูมิ.....   | ฉ    |
| บทที่  |      |
| 1. บทนำ.....   | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                              | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                                     | 9    |
| สมมติฐานการวิจัย.....  | 10   |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย.....  | 11   |
| ขอบเขตของการวิจัย.....   | 13   |
| ข้อตกลงเบื้องต้น.....  | 15   |
| ข้อจำกัดในการวิจัย.....  | 16   |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....                                 | 16   |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                                   | 17   |
| 2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                           | 18   |
| การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ.....                           | 18   |
| งานการศึกษานอกโรงเรียนกับการส่งเสริมประชาธิปไตย.....             | 27   |
| หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญเพื่อการส่งเสริมประชาธิปไตย.. | 29   |
| การศึกษาเกี่ยวกับความรู้ และเจตคติ.....                          | 35   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                       | 43   |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่  | หน้า |
|--|------|
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย.....                       | 52   |
| การศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....     | 52   |
| การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....             | 53   |
| การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....                | 55   |
| การตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....              | 58   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                         | 59   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                          | 60   |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                     | 68   |
| 5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... | 127  |
| สรุปผลการวิจัย.....                              | 128  |
| อภิปรายผลการวิจัย.....                           | 135  |
| ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้.....               | 147  |
| รายการอ้างอิง.....                               | 150  |
| ภาคผนวก.....                                     | 158  |
| ประวัติผู้เขียน.....                             | 182  |

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า   |
|----------|--|
| 1        | เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนนอกโรงเรียนสายสามัญ ทุกระดับการศึกษา<br>ทั้ง 3 วิธีเรียน ในปีการศึกษา พ.ศ. 2538..... 6   |
| 2        | เปรียบเทียบสถิติการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ระหว่างจังหวัดตรัง<br>กับสถิติทั่วประเทศ..... 8   |
| 3        | ตารางเปรียบเทียบวิธีการเรียนทั้ง 3 วิธี (ชั้นเรียน ทางไกล ตนเอง)..... 21   |
| 4        | ลักษณะของกิจกรรมการพบกลุ่มทั้ง 2 ประเภทแยกตามวิธีเรียน..... 25   |
| 5        | จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนนอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนทางไกล ที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชาส่งเสริม<br>คุณภาพชีวิต (บังคับ) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 ในจังหวัดตรัง..... 54                                   |
| 6        | จำนวนและร้อยละของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวิธีเรียน..... 70   |
| 7        | ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาที่เรียนโดยวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง<br>วิธีเรียนแบบชั้นเรียน..... 71   |
| 8        | จำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง<br>โดยรวม ของนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียน<br>แบบชั้นเรียน..... 75   |
| 9        | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความรู้<br>เรื่องการเมืองการปกครอง ของนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง<br>วิธีเรียนแบบชั้นเรียน..... 77   |
| 10       | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความแตกต่างของความรู้<br>เรื่องการเมืองการปกครอง ในเรื่องวิวัฒนาการการปกครองของไทยสมัยต่าง ๆ<br>เป็นรายข้อระหว่างนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียน<br>แบบชั้นเรียน..... 79 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า  |
|----------|---|
| 11       | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความแตกต่างของความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง ในเรื่องรูปแบบการปกครองของไทยในปัจจุบัน เป็นรายชื่อ ระหว่างนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน..... 82 |
| 12       | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง ในเรื่องบทบาทของประชาชนที่มีส่วนเสริมสร้างประชาธิปไตย ระหว่างนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน..... 85          |
| 13       | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความรู้เรื่องการเมืองการปกครองโดยรวม ระหว่างนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน..... 89   |
| 14       | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความรู้เรื่องการเมืองการปกครองโดยรวม ทีละคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟ จำแนกตามวิธีเรียน..... 91  |
| 15       | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความรู้เรื่องการเมืองการปกครองในเรื่องวิวัฒนาการการปกครองของไทยสมัยต่าง ๆ ระหว่างนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน..... 92  |
| 16       | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง ในเรื่องวิวัฒนาการการปกครองของไทยสมัยต่าง ๆ ทีละคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ จำแนกตามวิธีเรียน..... 93   |
| 17       | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความรู้เรื่องการเมืองการปกครองในเรื่องรูปแบบการปกครองของไทยในปัจจุบัน ระหว่างนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน..... 94  |
| 18       | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง ในเรื่องรูปแบบการปกครองของไทยในปัจจุบัน ทีละคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ จำแนกตามวิธีเรียน.... 95  |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า   |
|----------|--|
| 19       | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความรู้ เรื่องการเมืองการปกครอง ในเรื่องบทบาทของประชาชนที่มีส่วนเสริมสร้างประชาธิปไตย ระหว่าง นักศึกษาวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน..... 96                                      |
| 20       | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง ในเรื่องบทบาท ของประชาชนที่มีส่วนเสริมสร้างประชาธิปไตยที่ละคู่ด้วยวิธีของเซฟเพ จำนวน ตามวิธีเรียน..... 97  |
| 21       | สรุปผลการเปรียบเทียบความรู้ เรื่องการเมืองการปกครอง โดยรวมและ รายเรื่อง ระหว่างนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน ของหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2530 ในจังหวัดตรัง..... 98 |
| 22       | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเจตคติเกี่ยวกับการเรียน เรื่องการเมืองการปกครอง ของนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียน ด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน..... 101  |
| 23       | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเจตคติเกี่ยวกับการเรียน เรื่องการเมืองการปกครอง ด้านจุดประสงค์หมวดวิชา ของนักศึกษา วิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน..... 103                               |
| 24       | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเจตคติเกี่ยวกับการเรียน เรื่องการเมืองการปกครอง ด้านเนื้อหาหมวดวิชา ของนักศึกษา วิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน..... 107                                  |
| 25       | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเจตคติเกี่ยวกับการเรียน เรื่องการเมืองการปกครอง ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน..... 113                       |
| 26       | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของเจตคติเกี่ยวกับการเรียน เรื่องการเมืองการปกครอง ด้านการประเมินผล ของนักศึกษา วิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน..... 116                                     |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 27 | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเจตคติเกี่ยวกับการเรียน<br>เรื่องการเมืองการปกครองโดยรวม ระหว่างนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล<br>วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน.....120   | 120 |
| 28 | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเจตคติเกี่ยวกับการเรียน<br>เรื่องการเมืองการปกครอง ด้านจุดประสงค์หมวดวิชา ระหว่างนักศึกษา<br>วิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน.....121   | 121 |
| 29 | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเจตคติเกี่ยวกับการเรียน<br>เรื่องการเมืองการปกครอง ด้านเนื้อหาวิชา ระหว่างนักศึกษาวิธีเรียน<br>ทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน.....122  | 122 |
| 30 | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเจตคติเกี่ยวกับการเรียน<br>เรื่องการเมืองการปกครอง ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่าง<br>นักศึกษาวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน.....123  | 123 |
| 31 | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเจตคติเกี่ยวกับการเรียน<br>เรื่องการเมืองการปกครอง ด้านการประเมินผล ระหว่างนักศึกษา<br>วิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง วิธีเรียนแบบชั้นเรียน.....124   | 124 |
| 32 | สรุปผลการเปรียบเทียบเจตคติเกี่ยวกับการเรียน เรื่องการเมืองการปกครอง<br>โดยรวมและรายด้าน ระหว่างนักศึกษาวิธีเรียนทางไกล วิธีเรียนด้วยตนเอง<br>วิธีเรียนแบบชั้นเรียน ของหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2530 ในจังหวัดตรัง.....125 | 125 |

สารบัญแนกหน้า

แนกหน้า

หน้า

- 1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)..... 31
- 2 สารสำคัญหลักสูตรวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต (วิชาบังคับ) เรื่องการเมือง  
การปกครองระดับมัธยมศึกษาตอนต้น .....34



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย