

บรรณานุกรม

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ข่าวพาณิชย์ ข่าวพาณิชย์สัมพันธ์, ๒๕๒๒.

กฤษจรีรัตน์ รัตนสิงห์. "ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงสำหรับการศึกษาของประชาชน

ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. "แนวความคิดและลักษณะการศึกษานอกระบบในประเทศไทย."

วิทยาสาร ๒๖ (พฤษภาคม ๒๕๑๘) : ๘.

จุฑาทิพย์ บุญทรศนีย์. "ประชามติในเขตกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียง

เพื่อการศึกษาประชาชน ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะนิเทศศาสตร์. คณะกรรมการบริหารสถานีวิทยุจุฬาฯ ๓ และ

แผนกวิชาสื่อสารมวลชน. การสำรวจผู้ฟังและผลการรับฟังสถานีวิทยุจุฬาฯ.

กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

๒๕๒๐. (อัครลำเนา)

ชัยโรจน์ บุญญาวัตร. "ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดพระนคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

นายกรัฐมนตรื, สำนัก. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. "รายงานผลสำรวจวิทยุและโทรทัศน์ การรับฟัง

วิทยุทั่วประเทศ พ.ศ. ๒๕๑๑-๒๕๑๒." วารสารสถิติรายไตรมาส ๒๘

(มกราคม-มิถุนายน ๒๕๒๓) : ๑๓-๑๔.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๔.

กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๒๔. (ยัดสำเนา).

นิคม ศรีนุเคราะห์. "ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงสำหรับการศึกษาของประชาชน
ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๔. พระนคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

ประจักษ์ สดประเสริฐ. "การสำรวจการรับฟังรายการวิทยุกระจายเสียงของนิสิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "บทบาทของสื่อสารมวลชนในการศึกษา." วารสารเศรษฐศาสตร์ ๓

(เมษายน-กรกฎาคม ๒๕๑๖) : ๑๔-๒๐.

ไพพร เล็กอุทัย. "การสำรวจรายการศึกษาทางวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดพระนคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. รายการกระจายเสียงวิทยุศึกษา

วิทยุโรงเรียนโทรทัศน์ศึกษา มกราคม ๒๕๒๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย,

๒๕๒๖.

สมโภช รอดบุญ. "ความต้องการรายการวิทยุทางการศึกษาสำหรับโครงการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

สุรชาติ ทินานนท์. "ความต้องการของชาวประมงทะเลเกี่ยวกับรายการวิทยุเพื่อการศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

อนันต์ สร้อยมณี. นายช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๔ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สัมภาษณ์, ๒๔ ธันวาคม ๒๕๒๕.

การคำนวณ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓๑ มกราคม ๒๕๖๖

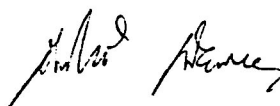
เรียน ท่านผู้ฟังรายการกระจายเสียงของสถานีวิทยุศึกษาที่นับถือ

ข้าพเจ้า นายล้มโพธิ เทียนทอง นิสิตปริญญาโทภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้ฟังวิทยุในเขตภาคกลางต่อรายการกระจายเสียงของสถานีวิทยุศึกษา" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบการศึกษาชั้นปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยราชการที่จะปรับปรุงรายการวิทยุ เพื่อให้ท่านผู้ฟังรายการวิทยุได้รับฟังรายการที่ให้ความรู้และได้รับความบันเทิงด้วย การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีก็ต้องอาศัยความร่วมมือจากท่าน

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบและแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถามที่แนบมานี้ ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ และโปรดส่งกลับคืนไปยังข้าพเจ้าก่อนสิ้นเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่นำคำตอบของท่านไปเปิดเผย และหวังเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือจากท่าน พร้อมทั้งขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายล้มโพธิ เทียนทอง)

นิสิตปริญญาโท

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำอธิบายสำหรับการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด ๑๔ ข้อ โดยแบ่งเป็น ๓ ลักษณะเดียวกันคือ

๑. แบบเลือกตอบ
๒. แบบประมาณค่า
๓. แบบเติมข้อความ



การตอบแบบสอบถามแบบเลือกตอบนั้น ผู้ตอบเพียงแต่ทำเครื่องหมายวงกลมรอบข้อที่ต้องการ
ตัวอย่างเช่น

๑. ที่บ้านของท่านมีวิทยุ
 ๑. จำนวน ๑ เครื่อง
 ๒. จำนวน ๒ เครื่อง
 ๓. จำนวน ๓ เครื่อง
 ๔. จำนวน ๔ เครื่อง
 ๕. ไม่มีเลย

สำหรับการตอบแบบสอบถามแบบประมาณค่านั้น จะมีช่วงตารางซึ่งมีข้อความกำกับไว้แต่ละช่อง
ผู้ตอบเพียงแต่ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ต้องการให้ตรงกับความเห็นของผู้ตอบมากที่สุด
ตัวอย่างเช่น

๒. ท่านให้ความสนใจต่อรายการซึ่งออกอากาศเป็นประจำทุกวันของสถานีวิทยุศึกษา
เพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความสนใจของท่านมากที่สุด

รายการ	ความสนใจ			
	มากที่สุด	พอสมควร	น้อย	ไม่เลย
๑. คนตรีไทย		✓		
๒. คนตรีสากล	✓			
๓. ละคร			✓	

ส่วนการตอบแบบสอบถามแบบ เติมข้อความเห็น ผู้ตอบทำได้โดยเขียนข้อความลงในบริเวณที่
ทำจุดไข่ปลาไว้ ตัวอย่างเช่น

๓. มีรายการใดบ้างที่ท่านรับฟังเป็นประจำจากสถานีวิทยุศึกษา โปรดระบุชื่อรายการ
 ๑.บ้านไม้รัฐโรย.....
 ๒.แพทย์ประจำบ้าน.....

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้ฟังวิทยุในเขตภาคกลาง เกี่ยวกับรายการกระจายเสียงของสถานีวิทยุศึกษา

๑. เพศ

๑. หญิง
๒. ชาย

๒. อายุ

๑. ๑๓ - ๑๙ ปี
๒. ๒๐ - ๒๙ ปี
๓. ๓๐ - ๓๙ ปี
๔. ๔๐ - ๔๙ ปี
๕. ตั้งแต่ ๕๐ ปีขึ้นไป

๓. การศึกษา

๑. ไม่เคยเรียนเลย
๒. ป.๑ - ป.๔
๓. ป.๕ - ป.๗
๔. มศ.๑ - มศ.๕
๕. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร
๖. อุดมศึกษา
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ปวส.

๔. รายได้ที่ท่านเคยได้รับเป็นประจำเฉลี่ยเดือนละ (ข้อนี้ถือ เป็นความลับ) สำหรับท่านที่กำลังศึกษาอยู่ ท่านได้รับเงินจากผู้ปกครองเดือนละเท่าไร

๑. ไม่เกินเดือนละ ๑,๐๐๐ บาท
๒. ๑,๐๐๑ - ๒,๐๐๐ บาท
๓. ๒,๐๐๑ - ๓,๕๐๐ บาท
๔. ๓,๕๐๑ - ๕,๕๐๐ บาท
๕. เกินกว่า ๕,๕๐๐ บาท

๕. บ้านของท่านมีเครื่องรับวิทยุหรือไม่

๑. มีวิทยุ (โปรดตอบข้อต่อไป)
๒. ไม่มีวิทยุ (ข้ามไปตอบข้อ ๘)

๖. ถ้ามีวิทยุโปรดระบุจำนวนวิทยุที่มีอยู่ในบ้าน

๑. ๑ เครื่อง
๒. ๒ เครื่อง
๓. ๓ เครื่อง
๔. ๔ เครื่อง
๕. มากกว่า ๔ เครื่อง

๗. วิทยุของท่านเป็นเครื่องประเภท (ในกรณีที่มีหลายเครื่อง ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

๑. เอ.เอ็ม. อย่างเดียว
๒. เอฟ.เอ็ม. อย่างเดียว
๓. เอ.เอ็ม. - เอฟ.เอ็ม.
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๕. ไม่ทราบ

๘. ถ้าไม่มีวิทยุ ปกติท่านรับฟังวิทยุจากที่ใด

๑. บ้านเพื่อน
๒. ที่สาธารณะ เช่น ร้านกาแฟ
๓. ที่ทำงาน
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๙. โดยปกติในสัปดาห์หนึ่ง ๆ ท่านฟังสถานีวิทยุศึกษาบ่อยแค่ไหน

๑. ทุกวัน
๒. เกือบทุกวัน
๓. ๑ - ๒ ครั้งต่อสัปดาห์
๔. น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อสัปดาห์
๕. ไม่นั่นเอง

๑๐. ท่านให้ความสนใจต่อรายการซึ่งออกอากาศเป็นประจำทุกวันของสถานีวิทยุศึกษาอย่างน้อย

เพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ความสนใจ			
	มาก	พอสมควร	น้อย	ไม่เลย
๑. ละคร				
๒. มิตรในเรือน				
๓. ธรรมะประจำใจ				
๔. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน				
๕. เพื่อนคุย				
๖. วิทยุวิทยาสุด ชม. และ ปกศ.				
๗. เพลงเพลินใจ				
๘. บานไม้รู้โรย				
๙. แพทย์ประจำวัน				
๑๐. เพลงนานาชาติ				

๑๑. ท่านให้ความสนใจต่อรายการที่ออกอากาศอาทิตย์ละครั้งของสถานีวิทยุศึกษามากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตรงกับความสนใจของท่านมากที่สุด

รายการ	ความสนใจ			
	มาก	พอสมควร	น้อย	ไม่เลย
๑. เรียนภาษาอังกฤษโดยหน่วยศึกษานิเทศน์				
๒. ภาษาเยอรมันชุด แฟงลิส บาวมัน				
๓. เรียนภาษาอังกฤษจากเพลง				
๔. สอนภาษาฝรั่งเศสโดยหน่วยศึกษานิเทศน์				
๕. ภาษาอังกฤษชุด ฟอลโลว์มี				
๖. วรรณกรรมวิจารณ์				
๗. มุมชีวิต				
๘. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๙. โลกในรายสัปดาห์				
๑๐. เพลงไทยไพเราะ				
๑๑. เพลงจากวรรณคดีพระร่วงสรรคโลก				
๑๒. ดนตรีไทยคณะอาชีพร				

๑๒. ท่านให้ความสนใจต่อรายการที่ออกอากาศ ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ของสถานีวิทยุศึกษาอย่างไร โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความสนใจของท่านมากที่สุด

รายการ	ความสนใจ			
	มาก	พอสมควร	น้อย	ไม่เลย
๑. การศึกษา				
๒. ชีวิตนี้มีค่า				
๓. เพลงไทยโดยสิทธิ์ ถาวร				
๔. เกร็ดคนตรีไทยโดยมนตรี ตราโมท				
๕. เพลงสรรทองโดยมูลนิธิหลวงประดิษฐ์ไพเราะ				
๖. เสภาเรื่องขุนช้าง-ขุนแผน โดยมนตรี ตราโมท				

๑๓. รายการใดของสถานีวิทยุศึกษา ที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเวลาการออกอากาศ โปรดระบุชื่อรายการ

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

๑๔. มีรายการใดของสถานีวิทยุศึกษาที่ท่านเห็นว่าควรลดเวลาการออกอากาศ โปรดระบุชื่อรายการ

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

๑๕. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่า เป็นอุปสรรคในการรับฟังรายการเพื่อการศึกษาประชาชนของสถานีวิทยุศึกษา

อุปสรรคของท่านในการรับฟังวิทยุศึกษา	ความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
๑. ไม่ทราบเวลากระจายเสียง			
๒. ไม่ทราบขนาดคลื่นที่ส่งกระจายเสียง			
๓. ไม่สนใจรายการกระจายเสียง			
๔. ใช้เวลาช่วงนั้นไปทำงานอื่น			
๕. ใช้เวลาช่วงนั้นรับฟังสถานีอื่น			
๖. สมาชิกในครอบครัวต้องการฟังรายการของสถานีอื่น			
๗. มักพบคลื่นซ้อน คลื่นหายาก คลื่นรบกวน รับฟังไม่ได้			

๑๖. ท่านได้ประโยชน์อะไรบ้างจากการรับฟังวิทยุจากสถานีวิทยุศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

๑. ได้ทราบข่าวสารและบริการ
๒. ได้รับความรู้
๓. เป็นการฆ่าเวลา
๔. ไม่ได้ประโยชน์อะไรเลย
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๗. ท่านเคยนำเอาสิ่งที่ได้จากวิทย์ศึกษาไปทำอะไรบ้าง
๑. บอกเล่าให้ผู้อื่นได้รับฟังด้วย หรือใช้เป็นหัวข้อในการพูดคุย
 ๒. นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างจริง ๆ ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพ
 ๓. ได้รับความพอใจ สบายใจและสนุกกับตัวเองเท่านั้น
 ๔. เป็นการฆ่าเวลา ไม่ได้อะไรทั้งสิ้น
 ๕. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
๑๘. ท่านคิดว่าสถานีวิทย์ศึกษา ควรจะปรับปรุงด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)
๑. ด้านรายการ
 ๒. ด้านกำลังส่ง
 ๓. ด้านผู้ประกาศ
 ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบสอบถามนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการเสนอวิทยานิพนธ์ของข้าพเจ้าต่อบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และยังเป็นประโยชน์ในอันที่จะปรับปรุงประสิทธิภาพของการส่งกระจายเสียงด้านต่าง ๆ ของสถานีวิทย์ศึกษาต่อไปในอนาคต

กรุณาส่งแบบสอบถามคืนก่อนวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๖

จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ประวัติผู้เขียน

นายสัมโพธิ เทียนทอง เกิดวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๔๔ สำเร็จการศึกษาปริญญา
นิเทศศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๔ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
ผู้เชี่ยวชาญงานโสตทัศนูปกรณ์ สำนักข่าวสารอเมริกันกรุงเทพฯ

