

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูผลึกษาในโรงเรียนนอกโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้วิจัยได้กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีคำนวณจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จากตารางการสุ่มของ ทาโรยามาเน (Taro Yamane, 1970 อ้างถึงใน ประคอง กรรณสูตร, 2525) จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 26,038 โรงเรียน ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นจำนวนทั้งสิ้น 394 โรงเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้เพิ่มเป็น 400 โรงเรียน เพื่อนำมาทำการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage random sampling) เพื่อให้ได้จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 เมื่อได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแล้วผู้วิจัยได้คำนวณหาจำนวนโรงเรียนที่ต้องการในแต่ละเขตการศึกษา จากสูตรดังนี้ (ดูภาคผนวก)

$$\text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ} = \frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ} \times \text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมด}}{\text{ทั้งหมด (จากสูตร Yamane) ในแต่ละเขตการศึกษา}}$$

จำนวนโรงเรียนทั้งหมดทุกเขตการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 เมื่อได้จำนวนโรงเรียนที่ต้องการในแต่ละเขตการศึกษาผู้วิจัยได้คำนวณจำนวนโรงเรียนที่ต้องการในแต่ละจังหวัด ของแต่ละเขตการศึกษา ดังนี้ (ดูภาคผนวก)

$$\text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ} = \frac{\text{จำนวนโรงเรียนที่ต้องการ} \times \text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมด}}{\text{ทั้งหมดในเขตการศึกษานั้น ๆ ในจังหวัดนั้น ๆ}}$$

เขตการศึกษา

จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตการศึกษานั้น ๆ

เมื่อได้จำนวนโรงเรียนในแต่ละจังหวัดแล้ว ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย ได้จำนวน 400 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบสอบถามมี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไปของโรงเรียน เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของการนิเทศกิจกรรมผลศึกษาของครูผลศึกษา เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาการนิเทศกิจกรรมผลศึกษาของครูผลศึกษา สร้างแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศกิจกรรมผลศึกษาของครูผลศึกษา สร้างแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบบสอบถามครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการใช้หลักสูตร
2. ด้านทักษะและเนื้อหาวิชา
3. ด้านการสอนและวิธีการสอน
4. ด้านการนิเทศและการใช้สื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการวัดและประเมินผล
6. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
7. ด้านวิชาการ
8. ด้านบุคลิกภาพ

การกำหนดคะแนนของมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 4 ระดับ ซึ่งแต่ละข้อกำหนดคะแนนเป็น 4, 3, 2 และ 1 โดยให้ผู้ตอบเลือกระดับใดระดับหนึ่ง ดังนี้

ปัญหาและความต้องการมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	4
ปัญหาและความต้องการมาก	มีค่าเท่ากับ	3
ปัญหาและความต้องการน้อย	มีค่าเท่ากับ	2
ปัญหาและความต้องการน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

#### ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามมีรายละเอียด ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการสร้างเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำข้อมูลและแนวทางที่ได้ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปขอคำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิทางผลศึกษา
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง
6. นำแบบสอบถามมาหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาช (Cronbach) ได้ค่าอัลฟาเท่ากับ .98
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้ายไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงในการวิจัยครั้งนี้จำนวน 400 คน

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ให้ทราบและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ขอหนังสือจากเลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติถึงผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12 เขต เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์
4. ส่งหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และแบบสอบถามถึงผู้บริหารโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 400 โรงเรียน (คุรุสละเอีศในภาคผนวก)
5. ให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งแบบสอบถามกลับคืนให้ผู้วิจัยทางไปรษณีย์
6. ถ้ามีโรงเรียนใดที่ส่งแบบสอบถามล่าช้า ผู้วิจัยจะส่งหนังสือขอความร่วมมือและส่งแบบสอบถามไปอีกครั้ง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์ โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอช พี ซี พลัส (SPSS/PC<sup>+</sup> : Statistical package for the Social Sciences/Personal Computer Plus) โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติ ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 และ 2 เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปของโรงเรียน และสภาพทั่วไปของการนิเทศกิจกรรมพลศึกษาของครูพลศึกษา มาแจกแจงความถี่ของค่าตอบ คิดเป็นร้อยละ (Percentage) นำมาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. แบบสอบถามตอนที่ 3 และ 4 เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการนิเทศกิจกรรมพลศึกษาของครูพลศึกษา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ทำการวิเคราะห์ดังนี้
  - 2.1 นำมาแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายข้อ รายค่านและโดยส่วนรวม ดังนี้
 

3.50 - 4.00	หมายถึง ปัญหามากที่สุดและต้องการการนิเทศมากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง ปัญหามากและต้องการการนิเทศมาก
1.50 - 2.49	หมายถึง ปัญหาน้อยและต้องการการนิเทศน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง ปัญหาน้อยที่สุดและต้องการการนิเทศน้อยที่สุด
  - 2.2 เปรียบเทียบปัญหาและความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา โดยใช้ค่าที (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ในแต่ละข้อและในแต่ละค่าน แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง