

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8 ซึ่งมีรายละเอียดในการวิจัย ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8 จำนวน 3,712 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใช้กลุ่มตัวอย่างโดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 2.1 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8 ที่ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในปีการศึกษา 2534 จำนวน 3,712 โรงเรียน คำนวณหากลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ยามาเน่

(Taro Yamane, 1973) ได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้

โรงเรียนทั้งหมด 361 โรงเรียน

ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 361 คน ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน

361 คน

2.2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาในแต่ละจังหวัด แล้วจำแนกโรงเรียนในแต่ละจังหวัด เป็นรายอำเภอตามขนาดของโรงเรียนโดยแบ่งเป็น 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คน ลงมา) ขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน) ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป) แล้วสุ่มอย่างง่ายได้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

จังหวัด	กลุ่ม ตัวอย่าง	ร.ร.	ขนาด	ร.ร.	ขนาด	ร.ร.	ขนาด
		เล็ก		กลาง		ใหญ่	
ร.ร. ทั้งหมด	ร.ร. ทั้งหมด	กลุ่ม ตย.	กลุ่ม ตย.	กลุ่ม ตย.	กลุ่ม ตย.	กลุ่ม ตย.	กลุ่ม ตย.
เชียงใหม่	90	494	48	370	36	55	6
ลำพูน	27	149	15	113	11	12	1
ลำปาง	50	299	29	201	20	17	1
แม่ฮ่องสอน	30	256	25	45	5	5	-
เชียงราย	67	289	28	312	30	91	9
พะเยา	26	90	9	136	13	41	4
แพร่	31	174	16	121	12	27	3
น่าน	40	232	23	159	15	24	2
รวม	361	1,983	193	1,475	142	272	26

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยศึกษาแนวคิดจากหนังสือ ตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการศึกษา รวมทั้งสัมภาษณ์ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อให้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อให้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

4.1 ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการ จากหนังสือ ตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ ตลอดจนสัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

- 4.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวลเพื่อกำหนดเป็นโครงสร้างของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 4.3 สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามตามขอบเขตเนื้อหาที่กำหนด
- 4.4 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจ เพื่อให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.5 นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ครอบคลุมของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 4.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสร็จแล้วปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 4.7 จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อส่งให้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการการ ประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8 เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยและส่งแบบสอบถามถึง กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย โดยให้ศึกษานิเทศก์จังหวัดช่วยเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ส่งคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ และผู้วิจัยไปรับคืนด้วยตนเองบางส่วน

จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 722 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาและมีสภาพสมบูรณ์ จำนวน 621 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.01 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ซึ่งจำแนกได้ดังนี้

จังหวัด	ผู้บริหารโรงเรียน						ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1						รวม		ได้รับคืน คิดเป็นร้อยละ
	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ส่งไป	ได้รับคืน	
	ส่งไป	ได้รับคืน	ส่งไป	ได้รับคืน	ส่งไป	ได้รับคืน	ส่งไป	ได้รับคืน	ส่งไป	ได้รับคืน	ส่งไป	ได้รับคืน			
เชียงใหม่	6	6	36	29	48	38	6	6	36	29	48	39	180	147	81.66
ลำพูน	1	1	11	10	15	13	1	1	11	10	15	14	54	49	90.74
ลำปาง	1	1	20	17	29	26	1	1	20	17	29	27	100	89	89.00
แม่ฮ่องสอน	-	-	5	5	25	19	-	-	5	5	25	20	60	49	81.66
เชียงราย	9	8	30	23	28	22	9	8	30	22	28	24	134	107	79.85
พะเยา	4	4	13	12	9	9	4	4	13	12	9	8	52	49	94.23
แพร่	3	3	12	11	16	14	3	3	12	10	16	13	62	54	87.10
น่าน	2	2	15	14	23	22	2	2	15	15	23	22	80	77	96.25
รวม	26	25	142	121	193	163	26	25	142	120	193	167	722	621	86.01

6. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด จะวิเคราะห์ในลักษณะเดียวกัน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย
สถิติที่ใช้

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

(ประกอบ กระมลสศ. 2524)