

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แบ่งเสนอเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบระหว่างผู้นำท้องถิ่นกับประชาชน ระหว่างประชาชนเพศหญิงและชาย และระหว่างประชาชนหมู่บ้านต่างๆ จำแนกตามเขตย่อย

ตอนที่ 2 เป็นการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความต้องการด้านการศึกษานอกระบบระหว่างผู้นำท้องถิ่นกับประชาชน ระหว่างประชาชนเพศชายและหญิง และระหว่างหมู่บ้านต่างๆ จำแนกตามเขตย่อย

อักษรย่อและสัญลักษณ์ทางสถิติที่ผู้วิจัยนำมาใช้คือ

x	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	หมายถึง	ค่า t
p	หมายถึง	ความน่าจะเป็นที่แสดงระดับความมีนัยสำคัญ
*	หมายถึง	มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

อักษรย่ออื่นที่ใช้คือ

บ ₁	หมายถึง	บ้านแสนลี	ค. คงครั่งใหญ่	อ. เกษตรวิสัย	จ. ร้อยเอ็ด
บ ₂	หมายถึง	บ้านสระโพนทอง	ค. ฟุ่งหลวง	อ. สุวรรณภูมิ	จ. ร้อยเอ็ด
บ ₃	หมายถึง	บ้านตานบ	ค. โพนครก	อ. ท่าชุม	จ. สุรินทร์
บ ₄	หมายถึง	บ้านคลอง	ค. ไพรขลา	อ. ชุมพลบุรี	จ. สุรินทร์
บ ₅	หมายถึง	บ้านโนนสมบุรณ์	ค. คาน	อ. ราษีไศล	จ. ศรีสะเกษ
บ ₆	หมายถึง	บ้านเมืองเตา	ค. เมืองเตา	อ. พัทธภูมิพิสัย	จ. มหาสารคาม

ตอนที่ 1 ว่าด้วย ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบของประชาชน ค่าทดสอบที (t-test) ระหว่างความคิดเห็นของประชาชนกับผู้นำท้องถิ่น

ลักษณะของปัญหา	ประชาชน		ผู้นำท้องถิ่น		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ไม่มีศูนย์เด็กปฐมวัย	4.03	1.04	3.98	1.26	0.56
2. ไม่มีสนามเด็กเล่นในหมู่บ้าน	3.73	1.03	3.37	1.10	2.04*
3. ไม่มีหน่วยงานใดเปิดอบรมวิชาชีพให้	3.85	1.26	3.50	1.46	1.83
4. วิชาชีพที่เปิดอบรมไม่ตรงกับความต้องการ	2.05	1.14	1.94	1.10	0.62
5. ไม่มีเวลาว่างเข้าอบรมวิชาชีพ	1.96	1.13	2.54	1.49	-3.09*
6. มีเปิดอบรมวิชาชีพ แต่อยู่ในหมู่บ้านอื่น	2.07	1.18	1.69	1.05	2.57*

* P < .05

จากตารางจะเห็นว่าสิ่งที่เป็นปัญหามากสำหรับประชาชนได้แก่การไม่มีศูนย์เด็กปฐมวัยในหมู่บ้าน การไม่มีหน่วยงานใดเปิดอบรมวิชาชีพให้ และการไม่มีสนามเด็กเล่นในหมู่บ้าน นอกนั้นเป็นปัญหาน้อยคือ การมีการเปิดอบรมวิชาชีพแต่ ไม่ตรงความต้องการ ไม่มีเวลาว่างเข้าอบรม หรือเปิดอบรมที่หมู่บ้านอื่น

ผู้นำมีความคิดเห็นว่สิ่งทีน่าจะเป็นปัญหามากสำหรับประชาชนในหมู่บ้านคือ การไม่มีศูนย์เด็กปฐมวัยในหมู่บ้าน ที่เป็นปัญหาปานกลางได้แก่การไม่มีหน่วยงานใดเปิดอบรมวิชาชีพให้ และการไม่มีสนามเด็กเล่นในหมู่บ้าน นอกนั้นเป็นปัญหาน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคคลทั้งสองกลุ่มพบว่า การไม่มีสนามเด็กเล่นในหมู่บ้าน และการเปิดอบรมวิชาชีพแต่อยู่ในหมู่บ้านอื่น เป็นปัญหาสำหรับประชาชนมากกว่าที่ผู้นำคิด แต่ผู้นำเห็นว่าการไม่มีเวลาว่างเข้าอบรมวิชาชีพเป็นปัญหาของหมู่บ้านมากกว่าที่ประชาชนคิด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
นอกระบบ ของประชาชน ค่าทดสอบที (t-test) ระหว่างเพศ

ลักษณะของปัญหา	เพศชาย		เพศหญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ไม่มีศูนย์เด็กปฐมวัย	3.97	1.07	4.11	1.00	-1.04
2. ไม่มีสนามเด็กเล่นในหมู่บ้าน	3.60	1.01	3.89	1.04	-2.33*
3. ไม่มีหน่วยงานใดเปิดอบรมวิชาชีพให้	3.69	1.31	4.05	1.18	-2.33*
4. วิชาที่เปิดอบรมไม่ตรงกับความต้องการ	2.06	1.15	2.02	1.12	0.29
5. ไม่มีเวลาว่างเข้าอบรมวิชาชีพ	2.08	1.20	1.81	1.02	2.05*
6. มีเปิดอบรมวิชาชีพ แต่อยู่ในหมู่บ้านอื่น	1.99	1.03	1.89	1.09	0.72

* $P < .05$

เมื่อพิจารณาเฉพาะความคิดเห็นของประชาชนพบว่า การไม่มีสนามเด็กเล่นในหมู่บ้าน และการไม่มีหน่วยงานใดเปิดอบรมวิชาชีพให้ เป็นปัญหาสำหรับเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ส่วนการไม่มีเวลาว่างเข้าอบรมวิชาชีพนั้น เป็นปัญหาสำหรับเพศชายมากกว่าเพศหญิง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
นอกระบบของประชาชน จำแนกตามหมู่บ้าน

ลักษณะของปัญหา	เขต A				เขต B				เขต C			
	ป ₁		ป ₂		ป ₃		ป ₄		ป ₅		ป ₆	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ไม่มีศูนย์เด็ก ปฐมวัย	4.07	0.85	3.89	1.09	3.83	1.42	4.29	0.98	4.19	0.88	3.95	0.92
2. ไม่มีสนามเด็ก เล่นในหมู่บ้าน	3.88	0.84	3.52	0.94	4.13	0.96	3.48	1.47	3.54	0.93	3.72	0.85
3. ไม่มีหน่วยงาน โคเป็คอบรม วิชาชีพให้	3.90	1.35	3.94	1.06	3.78	1.46	3.95	1.31	3.19	1.09	4.23	0.92
4. วิชาชีพที่เปิดอ บรมไม่ตรงความ ต้องการ	1.80	0.85	2.15	1.13	1.52	1.39	1.98	1.35	2.09	0.97	1.84	0.95
5. ไม่มีเวลาว่าง เขาอบรม	1.77	0.82	1.96	0.97	2.54	1.47	1.93	1.37	1.81	0.95	1.79	0.89
6. มีเปิดอบรมวิชา ชีพแต่อยู่ในหมู่บ้านอื่น	1.67	0.75	2.08	0.98	2.30	1.35	1.79	1.15	2.05	1.11	1.86	0.91

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของประชาชนเป็นรายหมู่บ้านพบว่า
สิ่งที่เป็นปัญหามากสำหรับทุกหมู่บ้าน ทั้ง 3 เขตย่อย คือการที่ไม่มีศูนย์ปฐมวัย
ในหมู่บ้าน สำหรับการที่ไม่มีสนามเด็กเล่นในหมู่บ้านเป็นปัญหามากสำหรับ 5 หมู่บ้าน นอก
จากบ้านคลอง(เขต B) ที่เห็นว่าเป็นปัญหาปานกลาง และการที่ไม่มีหน่วยงานใดเปิดอบรมวิชาชีพ
ให้เป็นปัญหาปานกลางสำหรับบ้านโบนสมบูรณ์(เขต C) ในขณะที่เป็นปัญหามากสำหรับหมู่บ้าน
อื่นๆ ส่วนปัญหาค่าอื่น ๆ นอกนั้นทุกหมู่บ้านเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย

ตอนที่ 2 วิชา ความต้องการด้านการศึกษานอกระบบ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ความรู้สายสามัญ ค่าทดสอบที (t-test) ระหว่างความคิดเห็นของประชาชนกับ ผู้นำท้องถิ่น

ลักษณะความต้องการ	ประชาชน		ผู้นำท้องถิ่น		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความต้องการความรู้สายสามัญ					
1. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 1	2.20	1.35	2.80	1.57	-2.64*
2. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 2	2.40	1.34	2.78	1.46	-1.75
3. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 3	3.74	1.18	3.76	1.16	-0.38
4. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 4	3.53	1.27	3.67	1.17	-0.72
5. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 5	2.91	1.34	3.11	1.40	-0.53

* P < .05

จากตารางจะเห็นว่า ประชาชนในเขตทุ่งกุลาร้องไห้ มีความต้องการการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 3 และ 4 มาก ระดับ 5 ต้องการปานกลาง ส่วน ระดับ 1 และ 2 นั้น ต้องการน้อย ผู้นำมีความเห็นว่าประชาชนในหมู่บ้านต้องการการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 3 และ 4 มาก เช่นเดียวกัน และต้องการการศึกษา ระดับ 5, ระดับ 1 และ ระดับ 2 ปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบประชากรทั้ง 2 กลุ่มจะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้นำสูงกว่าของประชาชน โดยเฉพาะระดับ 1 ผู้นำเห็นว่าประชาชนยังต้องการมากกว่าความเห็นของประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายสามัญ
ของประชาชน และค่าทดสอบที (t-test) ความคิดเห็นระหว่างเพศ

ลักษณะความต้องการ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความต้องการความรู้สายสามัญ					
1. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 1	2.32	1.40	2.06	1.28	1.60
2. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 2	2.53	1.33	2.29	1.34	1.43
3. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 3	3.72	1.14	3.78	1.22	-0.47
4. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 4	3.41	1.28	3.71	1.25	-1.99*
5. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 5	2.92	1.36	2.86	1.32	0.49

* $P < .05$

เมื่อพิจารณาเฉพาะความคิดเห็นของประชาชนจำแนกตามเพศพบว่าเพศชายต้องการ
การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 3 มาก ระดับ 1 น้อย ส่วนระดับ 4, ระดับ 5 และ ระดับ 2 ต้องการ
ปานกลาง

เพศหญิงต้องการการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 3 และ ระดับ 4 มาก ระดับ 5 ต้องการปาน-
กลาง ส่วน ระดับ 1 และ 2 ต้องการน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองเพศพบว่าเพศหญิงต้องการการศึกษาผู้ใหญ่
ระดับ 4 มากกว่าเพศชายอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนความต้องการในระดับอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายสามัญ
ของประชาชน จำแนกตามหมู่บ้าน

ลักษณะของ ความต้องการ	เขต A				เขต B				เขต C				
	ป ₁		ป ₂		ป ₃		ป ₄		ป ₅		ป ₆		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความต้องการความรู้ สายสามัญ													
1. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 1	2.12	1.24	2.05	1.36	1.78	1.08	1.98	1.36	2.52	1.55	2.72	1.33	
2. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 2	2.48	1.36	2.30	1.30	1.95	1.15	2.13	1.30	2.84	1.38	2.78	1.33	
3. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 3	4.02	1.01	3.56	1.20	3.89	1.05	3.56	1.13	3.71	1.37	3.67	1.28	
4. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 4	4.05	0.99	3.12	1.31	3.19	1.15	3.46	1.30	3.34	1.45	3.83	1.22	
5. การศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 5	3.48	1.15	2.42	1.12	2.84	1.42	2.67	1.45	2.57	1.47	3.24	1.18	

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของประชาชนเป็นรายหมู่บ้านพบว่า ทุกหมู่บ้านต้องการ
 การศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 3 มากที่สุด ส่วนระดับอื่นแตกต่างกัน ดังนี้

เขต A

บ้านแสนดีและบ้านสระโพนทอง ต้องการการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 1 และ 2 น้อย
 บ้านแสนดี ต้องการ ระดับ 4 มาก ระดับ 5 ปานกลาง บ้านสระโพนทองต้องการระดับ 4
 ปานกลาง ระดับ 5 น้อย

เขต B

บ้านตานบและบ้านตลุง ต้องการการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 1 และ 2 น้อย ต้องการ
 ระดับ 4 และ 5 ปานกลาง

เขต C

บ้านโนนสมบูรณ์และบ้านเมืองเตา ต้องการการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 1, 2 และ 5
 ปานกลาง ส่วนระดับ 4 บ้านโนนสมบูรณ์ต้องการปานกลาง บ้านเมืองเตาต้องการมาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ
ความรู้สายอาชีพ ค่าทดสอบที (t-test) ระหว่างความคิดเห็นของประชาชน
กับผู้นำท้องถิ่น

ลักษณะของความต้องการ	ประชาชน		ผู้นำท้องถิ่น		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้สายอาชีพด้านต่างๆที่ความต้องการได้แก่					
1. ความรู้ด้านการเพาะปลูก	4.29	0.92	4.67	0.76	-2.71*
2. ความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์	4.09	0.94	4.17	0.77	-0.38
3. ความรู้ด้านการประมง	3.02	1.06	2.83	1.10	0.92
4. ความรู้ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน	3.58	1.10	3.56	0.95	0.22
5. ความรู้ด้านการค้าขาย	3.57	1.12	3.35	1.12	1.68
6. ความรู้ด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่าง	3.23	1.19	3.30	1.11	-0.55

* P < .05

จากตารางซึ่งเป็นการสอบถามความต้องการความรู้สายอาชีพด้านต่างๆจะเห็นว่า
ความรู้ที่ประชาชนต้องการมากที่สุดคือความรู้ด้านการเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ การอุตสาหกรรม
ในครัวเรือน และการค้าขาย ที่ต้องการปานกลางคือความรู้ด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่าง
ความรู้ด้านการประมง

ส่วนผู้นำท้องถิ่นมีความเห็นว่าประชาชนต้องการความรู้ด้านการเพาะปลูกมากที่สุด
ที่รองลงมาคือความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน ส่วนอีก
สามด้านคือด้านการค้าขาย ด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่าง และด้านการประมงนั้นประชาชน
ต้องการปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า มีความคิดเห็นคล้ายกัน
แต่ผู้นำคิดว่าประชาชนต้องการความรู้ด้านการเพาะปลูกมากกว่าความคิดเห็นของประชาชนเอง
อย่างมีนัยสำคัญ ส่วนด้านอื่นๆไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายอาชีพ
ของประชาชน ค่าทดสอบที (t-test) ระหว่างความคิดเห็นจำแนกตามเพศ

ลักษณะของความตองการ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้สายอาชีพด้านต่างๆที่ตองการได้แก่					
1. ความรู้ด้านการเพาะปลูก	4.24	0.95	4.35	0.87	-0.98
2. ความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์	4.05	0.99	4.12	0.92	-0.60
3. ความรู้ด้านการประมง	3.00	1.25	3.06	1.29	-0.42
4. ความรู้ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน	3.36	1.09	3.85	1.06	-3.73 *
5. ความรู้ด้านการค้าขาย	3.50	1.03	3.68	1.19	-1.31
6. ความรู้ด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่าง	3.41	1.11	3.03	1.26	2.68 *

* P < .05

จากตาราง เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของประชาชนจำแนกตามเพศพบว่า
เพศชายต้องการความรู้สายอาชีพด้านต่างๆตามลำดับคือ ความต้องการในเกณฑ์มาก
ได้แก่ ความรู้ด้านการเพาะปลูก และความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ ความต้องการในเกณฑ์ปานกลาง
ได้แก่ ด้านการค้าขาย ด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่าง ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน
และด้านการประมง

เพศหญิง ความรู้ที่ต้องการมากที่สุดได้แก่ ด้านการเพาะปลูก ด้านการเลี้ยงสัตว์ ด้าน
การอุตสาหกรรมในครัวเรือน และด้านการค้าขาย ที่ต้องการปานกลางได้แก่ความรู้ด้านการ
ประมง ด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่าง

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างเพศชายและหญิงพบว่าความต้องการความรู้ด้าน
การอุตสาหกรรมในครัวเรือนกับด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่างมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ
โดยเพศชายต้องการความรู้ด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่างสูงกว่าเพศหญิง เพศหญิงต้องการ
ความรู้ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือนสูงกว่าเพศชาย ด้านอื่นๆนอกจากนี้ทั้งสองเพศมีความ
คิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายอาชีพด้านต่างๆ
ของประชาชน จำแนกตามหมู่บ้าน

ลักษณะของ ความต้องการ	เขต A				เขต B				เขต C				
	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้สายอาชีพ ด้านต่างๆที่ต้องการ ได้แก่													
1. ความรู้ด้านการ เพาะปลูก	4.23	0.86	4.37	0.95	3.97	0.93	4.19	1.02	4.43	0.99	4.50	0.69	
2. ความรู้ด้านการ เลี้ยงสัตว์	4.18	0.74	4.09	0.95	3.81	0.99	4.10	1.04	4.18	1.10	4.04	0.96	
3. ความรู้ด้านการ ประมง	3.29	1.08	2.58	1.26	3.03	1.12	2.79	1.37	2.70	1.36	3.65	1.14	
4. ความรู้ด้านการ อุตสาหกรรมใน ครัวเรือน	3.67	0.91	3.49	1.14	3.43	1.26	3.71	1.18	3.52	1.09	3.56	1.05	
5. ความรู้ด้านการ ค้าขาย	3.74	0.87	3.65	1.11	3.54	1.12	3.71	0.94	3.23	1.44	3.54	1.13	
6. ความรู้ด้าน แรงงานและวิชา- ชีพทางช่าง	3.02	1.12	3.61	1.05	3.43	1.21	3.39	1.14	3.04	1.33	3.09	1.24	

เมื่อพิจารณาตามเขตกย่อยและหมู่บ้านกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ทุกหมู่บ้านต้องการความรู้
 ด้านการเพาะปลูก และการเลี้ยงสัตว์ มาก ต้องการความรู้ด้านการประมงปานกลาง ส่วน
 ด้านอื่นมีความเห็นแตกต่างกันบ้างคือ

เขต A

บ้านแสนดี ต้องการความรู้ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน และด้านการค้าขายมาก
 ด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่าง ต้องการปานกลาง

บ้านสระโพนทอง ต้องการความรู้ด้านการค้าขาย ด้านแรงงานและวิชาชีพ มาก
 ต้องการด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน ปานกลาง

เขต B

บ้านตานบ ต้องการความรู้ด้านการค้าขาย มาก ต้องการด้านการอุตสาหกรรมในครัว
 เรือน ด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่าง ปานกลาง

บ้านตลุง ต้องการความรู้ด้านการค้าขาย และด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน มาก
 ต้องการด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่าง ปานกลาง

เขต C

บ้านโนนสมบูรณ์ ต้องการความรู้ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน มาก ต้องการ
 ด้านการค้าขาย ด้านแรงงานและวิชาชีพปานกลาง

บ้านเมืองเตา ต้องการความรู้ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน และด้านการค้าขาย
 มาก ต้องการด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่างปานกลาง

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ
ความรู้สายอาชีพ ด้านการเพาะปลูก ค่าทดสอบที (t-test) ระหว่างความคิด
เห็นของประชาชนกับผู้นำท้องถิ่น

ลักษณะของความต้องการ	ประชาชน		ผู้นำท้องถิ่น		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้ด้านการเพาะปลูกที่ต้องการได้แก่					
1. การรู้จักคัดเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับสภาพแหล่งเพาะปลูก	4.16	0.91	4.30	0.89	-0.76
2. การปลูกผักสวนครัว	4.09	0.95	4.11	0.99	0.22
3. การอนุรักษ์ดิน	4.08	0.95	4.06	1.12	0.01
4. การอนุรักษ์น้ำ	4.22	0.95	3.85	1.09	2.83
5. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช	4.40	0.89	4.50	0.84	-0.40
6. การปลูกปอ	2.22	1.14	2.04	1.25	0.88
7. การปลูกอ้อย	2.31	1.09	1.80	1.02	3.08*
8. การปลูกพืชเสริม ๆ	3.32	1.25	3.89	0.97	-3.31*
9. การปลูกหญ้าเพื่อเป็นอาหารสัตว์	3.12	1.23	3.28	1.22	-0.65
10. การเพาะเห็ดฟาง	3.83	1.08	3.72	1.17	0.62
11. การทำปุ๋ยหมัก	3.86	0.94	3.46	1.09	2.28*

* P < .05

จากตารางจะเห็นว่าประชาชนมีความต้องการความรู้ที่เกี่ยวกับการเพาะปลูกตามลำดับคือ ความต้องการในเกณฑ์มากที่สุดแก่ ความรู้ในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช การอนุรักษ์น้ำ การ จักคัดเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับสภาพแหล่งเพาะปลูก การปลูกผักสวนครัว การอนุรักษ์ดิน การทำปุ๋ยหมัก และการเพาะเห็ดฟาง ความต้องการในเกณฑ์ปานกลางได้แก่ ความรู้ในการปลูกพืชเสริม การปลูกหญ้าเป็นอาหารสัตว์ ที่ต้องการน้อยคือความรู้ในการปลูกปอ และการปลูกอ้อย

ผู้นำท้องถิ่นมีความเห็นว่าประชาชนมีความต้องการความรู้เกี่ยวกับการเพาะปลูกดังนี้ ความต้องการในเกณฑ์มากที่สุดแก่ ความรู้ในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช การรู้จักคัดเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับสภาพแหล่งเพาะปลูก การปลูกผักสวนครัว การอนุรักษ์ดิน การปลูกพืชเสริม การอนุรักษ์น้ำ และการเพาะเห็ดฟาง ความต้องการในเกณฑ์ปานกลางได้แก่ ความรู้ในการทำปุ๋ยหมัก การปลูกหญ้าเพื่อเป็นอาหารสัตว์ ส่วนการปลูกปอ และการปลูกอ้อยต้องการน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความเห็นระหว่างประชากรทั้งสองกลุ่มพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในความต้องการความรู้ในการอนุรักษ์น้ำ การทำปุ๋ยหมัก และการปลูกอ้อย โดยที่ประชาชนต้องการความรู้ในการทำปุ๋ยหมักมากกว่าที่ผู้นำคิด ผู้นำคิดว่าประชาชนต้องการความรู้ในการปลูกพืชเสริม และการปลูกอ้อยมากกว่าความเห็นของประชาชนเอง

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายอาชีพ
ด้านการเพาะปลูก ของประชาชน และค่าทดสอบที่ (t-test) ระหว่างความ
คิดเห็นจำแนกตามเพศ

ลักษณะของความต้องการ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้ด้านการเพาะปลูกที่ต้องการได้แก่					
1. การรู้จักคัดเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับสภาพ ของแหล่งเพาะปลูก	4.16	0.81	4.14	1.04	0.22
2. การปลูกพืชสวนครัว	4.05	0.84	4.14	1.10	-0.73
3. การอนุรักษ์ดิน	4.08	0.84	4.08	1.06	-0.03
4. การอนุรักษ์น้ำ	4.21	0.80	4.21	0.94	-0.03
5. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช	4.35	0.83	4.41	1.01	-0.57
6. การปลูกปอ	2.29	1.18	2.15	1.13	0.98
7. การปลูกถั่ว	2.17	1.06	2.48	1.12	-2.37*
8. การปลูกพืชเสริม ๆ	3.04	1.26	3.67	1.15	-4.31*
9. การปลูกหญ้าที่ใช้เป็นอาหารสัตว์	3.04	1.23	3.24	1.21	-1.33
10. การเพาะเห็ดฟาง	3.69	1.11	3.99	1.01	-2.34*
11. การทำปุ๋ยหมัก	3.79	0.91	3.82	0.99	-0.25

* P < .05

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของประชาชนจำแนกตามเพศพบว่า เพศชายมีความต้องการตามลำดับคือ ความรู้ที่^ขต้องการมากได้แก่ ความรู้^ขในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช การอนุรักษ์น้ำ การคัดเลือกพันธุ์พืชที่^ขเหมาะสมกับสภาพของแหล่งเพาะปลูก การทำปุ๋ยหมัก การเพาะเห็ดฟาง ความรู้ที่^ขต้องการปานกลางได้แก่ ความรู้^ขในการปลูกหญ้าที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ การปลูกพืชเสริมมา ส่วนความรู้^ขในการปลูกปอและอ้อยนั้นต้องการน้อย

เพศหญิง ต้องการความรู้ตามลำดับคือ ความรู้^ขในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช การอนุรักษ์น้ำ การรู้จักคัดเลือกพันธุ์พืชที่^ขเหมาะสมกับสภาพของแหล่งเพาะปลูก การปลูกผักสวนครัว การอนุรักษ์ดิน การเพาะเห็ดฟาง การทำปุ๋ยหมัก และการปลูกพืชเสริม ความรู้ที่^ขต้องการปานกลางได้แก่ การปลูกหญ้าที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนความรู้^ขในการปลูกปอ และการปลูกอ้อยนั้นต้องการน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชากรทั้งสองเพศพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญคือ เพศหญิงต้องการความรู้^ขในการเพาะเห็ดฟาง และการปลูกพืชเสริม ๓ มากกว่าเพศชาย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายอาชีพ
 ด้านการเพาะปลูก ของประชาชน จำแนกตามหมู่บ้าน

ลักษณะของความต้องการ	เขต A				เขต B				เขต C			
	ป ₁		ป ₂		ป ₃		ป ₄		ป ₅		ป ₆	
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
ความรู้ด้านการเพาะปลูกที่ ต้องการได้แก่												
1. การรู้จักคัดเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับสภาพแหล่งเพาะปลูก	4.28	0.71	4.26	0.85	4.21	1.13	4.31	0.85	3.70	1.15	4.15	0.76
2. การปลูกผักสวนครัว	4.03	0.87	4.23	0.89	4.07	1.11	4.17	1.02	3.97	1.12	4.06	0.83
3. การอนุรักษ์ดิน	4.07	0.70	4.37	0.72	3.77	1.22	3.81	1.00	4.08	1.09	4.39	0.77
4. การอนุรักษ์น้ำ	4.18	0.69	4.23	0.89	3.89	1.20	4.33	0.88	3.99	0.75	4.46	0.62
5. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช	4.41	0.74	4.42	0.88	4.25	1.16	4.46	0.79	4.22	1.00	4.46	0.96
6. การปลูกปอ	1.90	0.87	1.88	0.98	2.32	1.22	2.89	1.17	1.89	1.12	2.48	1.28
7. การปลูกอ้อย	2.08	0.92	2.28	1.16	1.79	1.19	2.46	1.05	1.92	1.06	2.35	1.06
8. การปลูกพืชเสริม	3.23	1.26	2.79	1.24	3.59	1.23	3.62	1.29	3.57	0.99	3.15	1.28
9. การปลูกหญ้าเพื่อเป็นอาหารสัตว์	3.11	1.14	3.49	1.28	2.82	1.26	2.85	1.17	3.05	1.13	3.48	1.28
10. การเพาะเห็ดฟาง	4.08	1.04	3.98	1.12	3.57	0.97	3.56	1.07	4.22	0.85	3.54	1.19
11. การทำปุ๋ยหมัก	3.95	0.94	3.81	1.07	3.61	0.84	3.60	0.84	4.13	0.95	3.74	0.95

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของประชาชนจำแนกตามเขตและหมู่บ้านกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ความรู้ด้านการเพาะปลูกที่ประชาชนทุกหมู่บ้านต้องการมากเป็นอันดับ 1 คือการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช และที่รองลงมาอันดับรองลงไปได้แก่ ความรู้ในการอนุรักษ์ดิน การอนุรักษ์น้ำ การรู้จักคัดเลือกพืชที่เหมาะสมในการเพาะปลูก การปลูกผักสวนครัว การเพาะเห็ดฟาง และการทำปุ๋ยหมัก ทุกหมู่บ้านต้องการความรู้ในการปลูกหญ้าเพื่อใช้เป็นอาหารสัตว์ ปานกลาง และต้องการความรู้ในการปลูกปอและออยนอย

ส่วนที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันก็คือ

- เขต A ทั้งบ้านแสนสีและบ้านสระโพรง ต้องการความรู้ในการปลูกพืชเสริมปานกลาง
- เขต B ทั้งบ้านตานบและบ้านตลุงต้องการความรู้ในการปลูกพืชเสริมมาก
- เขต C บ้านเมืองเตาต้องการความรู้ในการปลูกพืชเสริมปานกลาง ส่วนบ้านโนนสมบูรณ์ ต้องการมาก



ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ
ความรู้สายอาชีพ ด้านการเลี้ยงสัตว์ ทดสอบที่ (t-test) ระหว่างความคิดเห็น
ของประชาชนกับผู้นำ

ลักษณะของความต้องการ	ประชาชน		ผู้นำท้องถิ่น		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ที่ต้องการได้แก่					
1. การเลี้ยงโค, กระบือ	4.15	0.97	4.35	0.83	-1.11
2. การเลี้ยงสุกร	3.72	1.11	3.85	0.92	-0.61
3. การเลี้ยงเป็ด, ไก่	4.16	0.89	4.19	0.75	-0.11

จากตารางจะเห็นว่าทั้งประชาชน และผู้นำท้องถิ่นต้องการความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์
ในเกณฑ์มากทุกเรื่อง จะแตกต่างกันเพียงลำดับของความตองการเท่านั้นคือ ประชาชนต้องการ
ความรู้เรื่องต่างๆตามลำดับคือการเลี้ยงเป็ด, ไก่ การเลี้ยงโค, กระบือ ละการเลี้ยงสุกร
ส่วนผู้นำคิดว่าประชาชนต้องการความรู้ในการเลี้ยงโค, กระบือเป็นอันดับแรก รองลงไปคือ
การเลี้ยงเป็ด, ไก่ และการเลี้ยงสุกร

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายอาชีพ
ด้านการเลี้ยงสัตว์ ของประชาชน และค่าทดสอบที่(t-test) ระหว่าง
ความคิดเห็นจำแนกตามเพศ

ลักษณะของความต้องการ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ที่ต้องการได้แก่					
1. การเลี้ยงโค, กระบือ	4.29	0.88	3.99	1.05	2.58*
2. การเลี้ยงสุกร	3.76	1.02	3.68	1.22	0.58
3. การเลี้ยงเป็ด, ไก่	4.13	0.87	4.19	0.94	-0.59

* $P < .05$

เมื่อพิจารณาเฉพาะความคิดเห็นของประชาชน ตามลักษณะของเพศพบว่า เพศชาย
ต้องการความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ตามลำดับคือ ความรู้ในการเลี้ยงโค, กระบือ การเลี้ยงเป็ด,
ไก่ และการเลี้ยงสุกร

เพศหญิงมีความต้องการตามลำดับคือการเลี้ยงเป็ด, ไก่ การเลี้ยงโค, กระบือ
และการเลี้ยงสุกร

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนความคิดเห็นของประชาชนทั้งสองเพศพบว่า เพศชายต้องการ
ความรู้ในการเลี้ยงโค, กระบือ มากกว่าเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายอาชีพ
ด้านการเลี้ยงสัตว์ ของประชาชน จำแนกตามหมู่บ้าน

ลักษณะของความ	เขต A				เขต B				เขต C				
	ป ₁		ป ₂		ป ₃		ป ₄		ป ₅		ป ₆		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้ด้านการเลี้ยง สัตว์ที่ทางการได้แก่													
1. การเลี้ยงโค, กระบือ	4.10	0.91	4.35	0.96	4.15	0.96	4.20	1.11	3.84	0.96	4.26	0.90	
2. การเลี้ยงสุกร	3.87	0.78	3.85	1.17	4.00	0.97	3.43	1.42	3.35	1.25	3.67	1.02	
3. การเลี้ยงเป็ด, ไก่	4.07	0.83	4.27	0.89	4.06	0.85	4.16	1.10	4.13	0.95	4.28	0.82	

จากตารางจะเห็นว่า ทุกหมู่บ้านต้องการความรู้ในการเลี้ยงสัตว์มาก นอกจากความรู้ใน
การเลี้ยงสุกรเท่านั้นที่ประชาชนหมู่บ้านคลอง(เขต B) และบ้านโนนสมบูรณ์(เขต C) ต้องการ
ปานกลาง

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้สายอาชีพ ด้านการประมง ค่าทดสอบที (t-test) ระหว่างความคิดเห็นของประชาชนกับผู้นำท้องถิ่น

ลักษณะความต้องการ	ประชาชน		ผู้นำท้องถิ่น		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้ด้านการประมงที่ต้องการคือ					
1. ความรู้ในการเลี้ยงปลา	2.98	1.29	2.80	1.28	0.88
2. ความรู้ในการเลี้ยงกุ้ง	2.67	1.23	2.67	1.17	-0.04

จากตารางจะเห็นว่าประชากรทั้งสองกลุ่มมีความเห็นพ้องกันว่าประชาชนต้องการความรู้ด้านการประมงในเกณฑ์ปานกลาง ตามลำดับคือความรู้ในการเลี้ยงปลา และความรู้ในการเลี้ยงกุ้ง

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายอาชีพ ด้านการประมง ของประชาชน ค่าทดสอบที (t-test) ระหว่างความคิดเห็นจำแนกตามเพศ

ลักษณะของความต้องการ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้ด้านการประมงที่ต้องการได้แก่					
1. ความรู้ในการเลี้ยงปลา	3.00	1.28	2.97	1.31	0.21
2. ความรู้ในการเลี้ยงกุ้ง	2.68	1.21	2.65	1.25	0.16

เมื่อพิจารณาเฉพาะความคิดเห็นของประชาชนตามลักษณะของเพศ เกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการประมง พบว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้สายอาชีพ ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน ค่าทดสอบที(t-test) ระหว่างความคิดเห็นของประชาชนกับผู้นำท้องถิ่น

ลักษณะของความต้องการ	ประชาชน		ผู้นำท้องถิ่น		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน ที่ต้องการได้แก่					
1. การทอผ้า	3.64	1.13	4.00	0.73	-1.80
2. การทอเสื่อ	3.24	1.10	3.22	1.11	0.16
3. การทำเครื่องปั้นดินเผา ทำโอ่งซีเมนต์	2.57	1.18	2.96	1.32	-1.86
4. การจักสาน	3.05	1.21	3.22	0.92	-0.86

ทั้งประชาชนและผู้นำท้องถิ่น มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน ของประชาชนดังนี้ ความรู้ที่ต้องการมากคือการทอผ้า รองลงไปซึ่งเป็นความต้องการปานกลางคือ ความรู้ในการทอเสื่อ การจักสาน การทำเครื่องปั้นดินเผา ฯ

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายอาชีพ
 ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน ของประชาชน ค่าทดสอบที (t-test)
 ระหว่างความคิดเห็นจำแนกตามเพศ

ลักษณะของความต้องการ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน ที่ต้องการได้แก่					
1. การทอผ้า	3.24	1.09	4.14	0.97	-7.20 *
2. การทอเสื่อ	3.03	1.03	3.49	1.14	-3.53 *
3. การทำเครื่องปั้นดินเผา โอ่งซีเมนต์	2.65	1.18	2.48	1.17	1.18
4. การจักสาน	3.23	1.07	2.84	1.35	2.72 *

* $P < .05$

เมื่อพิจารณาเฉพาะความคิดเห็นของประชาชน ตามลักษณะของเพศพบว่า เพศชาย
 ต้องการความรู้ในการทอผ้า การจักสาน การทอเสื่อ และการทำเครื่องปั้นดินเผา ตามลำดับ
 ในเกณฑ์ปานกลาง

เพศหญิงมีความต้องการความรู้ในการทอผ้ามาก รองลงไปเป็นความต้องการในเกณฑ์
 ปานกลางตามลำดับคือ ความรู้ในการทอเสื่อ การจักสาน ส่วนความรู้ในการทำเครื่องปั้นดินเผา
 เพศหญิงต้องการน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างทั้งสองเพศพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ
 คือเพศหญิงต้องการความรู้ในการทอผ้า และการทอเสื่อมากกว่าเพศชาย เพศชายต้องการความ
 รู้เรื่องการจักสานมากกว่าเพศหญิง

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายอาชีพ
ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน ของประชาชน จำแนกตามหมู่บ้าน

ลักษณะของความต้องการ	เขต A				เขต B				เขต C			
	ป ₁		ป ₂		ป ₃		ป ₄		ป ₅		ป ₆	
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
ความรู้ด้านการอุตสาหกรรมในครัวเรือน ที่ต้องการได้แก่												
1. การทอผ้า	3.69	0.97	3.67	1.23	3.65	1.08	3.64	1.19	3.68	1.03	3.52	1.31
2. การทอเสื่อ	3.41	0.92	3.19	1.26	3.22	1.27	2.89	0.97	3.50	1.00	3.17	1.19
3. การทำเครื่องปั้นดินเผา ปั้นโอ่ง ซีเมนต์	2.98	1.06	2.37	1.25	2.57	1.19	2.35	1.17	2.41	1.21	2.63	1.14
4. การจักสาน	3.39	1.07	2.53	1.16	2.70	1.33	3.42	1.16	2.98	1.27	3.09	1.13

พิจารณาความคิดเห็นของประชาชนแยกตามเขตย่อยและหมู่บ้านกลุ่มตัวอย่างพบว่าทุกหมู่บ้าน
ต้องการความรู้ในการทอผ้ามากที่สุด ต้องการความรู้ในการทอเสื่อ และการจักสานปานกลาง ส่วนการทำ
เครื่องปั้นดินเผา ปั้นโอ่งซีเมนต์ มีความคิดเห็นแตกต่างกันบ้างคือ

เขต A

บ้านแสนสีต้องการความรู้นี้อันกลาง บ้านสระโพนทองต้องการน้อย

เขต B

บ้านตานบต้องการความรู้นี้อันกลาง บ้านตลุงต้องการน้อย

เขต C

บ้านเมืองเตาต้องการความรู้นี้อันกลาง บ้านโนนสมบูรณ์ต้องการน้อย

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการความรู้สายอาชีพ ด้านการค้าขาย ค่าทดสอบที (t-test) ระหว่างความคิดเห็นของประชาชนกับผู้นำท้องถิ่น

ลักษณะของความต้องการ	ประชาชน		ผู้นำท้องถิ่น		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้ด้านการค้าขายที่ต้องการได้แก่					
1. การจัดตั้งสหกรณ์ต่างๆ	3.81	0.97	4.02	0.93	-1.79
2. แหล่งเงินทุนและการกู้ยืม	3.88	1.04	4.11	1.06	-1.83
3. การลงทุนและการหาทุนหมุนเวียน	3.81	1.02	3.80	1.09	0.07
4. ตลาดและการหาตลาดเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์	4.20	0.91	4.02	1.04	1.41
5. หลักการค้าขายเบื้องต้น	4.00	0.90	4.13	0.88	-0.98

จากตารางจะเห็นว่าประชากรทั้งสองกลุ่มมีความเห็นว่าประชาชนต้องการความรู้ด้านการค้าขายในเกณฑ์มากทุกเรื่อง ตามลำดับดังนี้

ประชาชนต้องการความรู้เกี่ยวกับตลาดและการหาตลาดเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ หลักการค้าขายเบื้องต้น แหล่งเงินทุนและระเบียบวิธีกู้ยืม การลงทุนและการหาทุนหมุนเวียน และความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งสหกรณ์

ผู้นำท้องถิ่นมีความเห็นว่าประชาชนต้องการความรู้เกี่ยวกับหลักการค้าขายเบื้องต้น แหล่งเงินทุนและระเบียบวิธีกู้ยืม การจัดตั้งสหกรณ์ต่างๆ ตลาดและการหาตลาดเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และความรู้เกี่ยวกับการลงทุนและการหาทุนหมุนเวียน

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายอาชีพ
ด้านการค้าขาย ของประชาชน ค่าทดสอบที(t-test) ระหว่างความคึก
เห็นระหว่างเพศ

ลักษณะของความต้องการ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้ด้านการค้าที่ต้องการได้แก่					
1. การจัดตั้งสหกรณ์ต่างๆ	3.86	0.93	3.74	1.02	0.99
2. เกี่ยวกับแหล่งเงินทุนและระเบียบวิธีการกู้ยืม	3.90	0.98	3.84	1.12	0.51
3. เกี่ยวกับการลงทุนและการหาทุนหมุนเวียน	3.81	0.95	3.81	1.09	-0.07
4. เกี่ยวกับตลาดและการหาตลาดเพื่อจำหน่าย					
ผลเฉลี่ย	4.15	0.90	4.26	0.93	-1.00
5. เกี่ยวกับหลักการค้าขายเบื้องต้น	4.03	0.88	3.93	1.01	0.80

เมื่อพิจารณาเฉพาะความต้องการของประชาชนจำแนกตามเพศพบว่าทั้งสองเพศ
มีความต้องการความรู้ด้านนี้คล้ายคลึงกัน ตามลำดับดังนี้

เพศชายต้องการความรู้เกี่ยวกับตลาดและการหาตลาดเพื่อจำหน่ายผลเฉลี่ย เกี่ยวกับ
หลักการค้าขายเบื้องต้น เกี่ยวกับแหล่งเงินทุนและระเบียบวิธีการกู้ยืม ความรู้ในการจัดตั้งสหกรณ์
ความรู้เกี่ยวกับการลงทุนและการหาทุนหมุนเวียน

เพศหญิงต้องการความรู้ตามลำดับคือ เกี่ยวกับตลาดและการหาตลาดเพื่อจำหน่าย
ผลเฉลี่ย หลักการค้าขายเบื้องต้น เกี่ยวกับแหล่งเงินทุนและระเบียบวิธีการกู้ยืม เกี่ยวกับการลงทุน
และการหาทุนหมุนเวียน และความรู้ในการจัดตั้งสหกรณ์

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายอาชีพ
ด้านการค้าขาย ของประชาชน จำแนกตามหมู่บ้าน

ลักษณะของความต้องการ	เขต A				เขต B				เขต C			
	ป ₁		ป ₂		ป ₃		ป ₄		ป ₅		ป ₆	
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
ความรู้ด้านการค้าขาย ที่ต้องการได้แก่												
1.การจัดตั้งสหกรณ์ ต่างๆ	3.98	0.72	3.72	1.05	4.08	0.89	3.89	0.90	3.50	1.23	3.63	0.95
2.แหล่งเงินทุนและ ระเบียบวิธีกู้ยืม	3.97	0.98	4.05	0.89	4.05	1.05	3.92	1.03	3.41	1.17	3.85	1.07
3.การลงทุนและการ หาทุนหมุนเวียน	3.77	0.82	3.88	1.07	4.00	1.00	3.96	1.05	3.39	1.20	3.89	0.90
4.ตลาดและการหา ตลาดเพื่อจำหน่าย ผลิตภัณฑ์	4.36	0.73	4.33	0.78	4.40	0.76	4.31	0.88	3.70	1.19	4.04	0.94
5.หลักการการค้าขาย เบื้องต้น	4.02	0.81	3.95	1.13	4.16	0.73	4.15	0.82	3.86	0.88	3.78	1.19

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของประชาชนจำแนกตามเขตย่อยและหมู่บ้านกลุ่มตัวอย่าง พบว่า

เขต A หักบ้านแสนสีและบ้านสระโพนทองต้องการความรู้ด้านการค้าขายมากทุกเรื่อง

เขต B หักบ้านคานบและบ้านตลุงต้องการความรู้ด้านการค้าขายมากทุกเรื่อง

เขต C บ้านเมืองเตาต้องการความรู้ด้านการค้าขายมากทุกเรื่อง บ้านโนนสมบูรณ์ต้องการความรู้มาก
ในเรื่องหลักการการค้าขายเบื้องต้น การตลาดและการหาตลาดเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ต้องการ
ปานกลางได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งสหกรณ์ต่างๆ แหล่งเงินทุนและระเบียบวิธีกู้ยืม
การลงทุนและการหาทุนหมุนเวียน

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ
ความรู้สายอาชีพ คำนวณแรงงานและวิชาชีพทางช่าง ค่าทดสอบที (t-test)
ระหว่างความคิดเห็นของประชาชนกับผู้นำท้องถิ่น

ลักษณะของความต้องการ	ประชาชน		ผู้นำท้องถิ่น		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้ด้านแรงงานและวิชาชีพทางช่าง ที่ความต้องการได้แก่					
1. ความรู้เกี่ยวกับแหล่งงานต่างๆ	3.73	1.14	3.72	1.33	0.17
2. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน	3.46	1.06	3.46	1.17	0.11
3. ความรู้ด้านช่างก่อสร้าง	3.42	1.29	3.50	1.00	-0.21
4. ความรู้ด้านช่างซ่อมรถยนต์/เครื่องยนต์	3.25	1.35	3.26	1.14	-0.15
5. ความรู้ด้านช่างไฟฟ้า/วิทยุ	2.99	1.33	3.02	1.26	-0.47
6. ความรู้ด้านช่างเสริมสวย/ตัดผม	3.14	1.32	3.02	1.22	1.06
7. ความรู้ด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า	3.43	1.34	3.48	1.21	-0.35

ความรู้ด้านแรงงานและวิชาชีพที่ประชาชนต้องการมากคือความรู้เกี่ยวกับแหล่งงาน
ต่างๆ นอกนั้นเป็นความต้องการในเกณฑ์ปานกลางคือ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การ
ตัดเย็บเสื้อผ้า การช่างก่อสร้าง ช่างรถยนต์/เครื่องยนต์ ช่างเสริมสวย/ตัดผม ช่างไฟฟ้า/วิทยุ
ผู้นำท้องถิ่นมีความคิดเห็นว่าประชาชนต้องการความรู้เกี่ยวกับแหล่งงานต่างๆ ใน
เกณฑ์มากเช่นเดียวกับประชาชน นอกนั้นเป็นความต้องการปานกลางคือ ความรู้ด้านช่างก่อสร้าง
การตัดเย็บเสื้อผ้า กฎหมายแรงงาน ช่างซ่อมรถยนต์/เครื่องยนต์ ช่างเสริมสวย/ตัดผม
ช่างไฟฟ้า/วิทยุ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชากร ทั้งกลุ่มปรากฏว่าไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายอาชีพ
คานแรงงานและวิชาชีพทางช่าง คานทดสอบที่(t-test) ระหว่างความคิดเห็น
จำแนกตามเพศ

ลักษณะของความต้องการ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้คานแรงงานและวิชาชีพทางช่าง ที่ต้องการใดแก					
1. ความรู้เกี่ยวกับแหล่งงานต่างๆ	3.78	1.08	3.73	1.24	0.40
2. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน	3.55	1.07	3.37	1.08	1.42
3. ความรู้คานช่างก่อสร้าง	3.82	1.06	2.92	1.38	6.15*
4. ความรู้คานช่างซ่อมรถยนต์/เครื่องยนต์	3.68	1.18	2.66	1.34	6.77*
5. ความรู้คานช่างไฟฟ้า/วิทยุ	3.31	1.21	2.59	1.36	4.68*
6. ความรู้คานการเสริมสวย/ตัดผม	2.64	1.13	3.74	1.31	-7.51*
7. ความรู้คานการตัดเย็บเสื้อผ้า	2.88	1.19	4.10	1.20	-8.48*

* P < .05

เมื่อพิจารณาเฉพาะความคิดเห็นของประชาชนจำแนกตามเพศพบว่า ความรู้คานแรงงานและวิชาชีพทางช่างที่ประชาชนต้องการมากได้แก ความรู้คานช่างก่อสร้าง แหล่งงานต่างๆ ช่างซ่อมรถยนต์/เครื่องยนต์ กฎหมายแรงงาน ที่ต้องการปานกลางได้แก ความรู้คานช่างไฟฟ้า/วิทยุ การตัดเย็บเสื้อผ้า การตัดผม

ความรู้ที่เพศหญิงต้องการมากได้แก การตัดเย็บเสื้อผ้า การเสริมสวย แหล่งงานต่างๆ ที่ต้องการปานกลางได้แก กฎหมายแรงงาน ช่างก่อสร้าง ช่างซ่อมรถยนต์/เครื่องยนต์ ช่างไฟฟ้า/วิทยุ

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการของประชาชนทั้งสองเพศพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือ เพศหญิงต้องการความรู้คานการตัดเย็บเสื้อผ้า และการเสริมสวย/ตัดผม สูงกว่าเพศชาย เพศชายต้องการความรู้คานช่างก่อสร้าง ช่างซ่อมรถยนต์/เครื่องยนต์ ช่างไฟฟ้า/วิทยุ มากกว่าเพศหญิง นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้สายอาชีพ
 คานแรงงานและวิชาชีพทางช่าง ของประชาชน จำแนกตามหมู่บ้าน

ลักษณะของความ	เขต A				เขต B				เขต C			
	ป ₁		ป ₂		ป ₃		ป ₄		ป ₅		ป ₆	
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
ความรู้คานแรงงาน และวิชาชีพทางช่าง ที่ต้องการได้แก่												
1. แหล่งงานต่างๆ	4.05	0.99	3.93	1.01	3.68	1.05	3.67	1.21	3.73	1.33	3.93	1.22
2. กฎหมายแรงงาน	3.84	0.88	3.37	1.02	3.46	1.07	3.58	1.18	3.00	1.16	3.43	1.02
3. ช่างก่อสร้าง	3.67	1.16	2.95	1.43	3.62	1.40	3.60	1.27	3.20	1.27	3.37	1.18
4. ช่างซ่อมรถยนต์/ เครื่องยนต์	3.51	1.18	2.74	1.27	3.22	1.44	3.18	1.44	3.13	1.42	3.46	1.33
5. ช่างไฟฟ้า/วิทยุ	3.08	1.24	2.60	1.22	3.08	1.30	3.16	1.52	2.70	1.32	3.24	1.28
6. ช่างเสริมสวย/ ตัดผม	3.38	1.33	2.98	1.26	3.54	1.09	2.98	1.36	2.84	1.60	3.06	1.16
7. การตัดเย็บเสื้อผ้า	3.56	1.24	3.49	1.42	3.86	1.08	3.23	1.45	3.41	1.43	3.06	1.29

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นตามเข็ยอยและตามหมู่บ้านกลุ่มตัวอย่าง พบว่า

เขต A

หมู่บ้านแสนดีต้องการความรู้มากในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับแหล่งงานต่างๆ เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน การช่างก่อสร้าง ช่างซ่อมรถยนต์/เครื่องยนต์ และการตัดเย็บเสื้อผ้า ส่วนอีก 2 เรื่อง คือความรู้เกี่ยวกับช่างไฟฟ้า/วิทยุ ช่างเสริมสวย/ตัดผม ต้องการปานกลาง หมู่บ้านสระโพนทอง ต้องการความรู้เกี่ยวกับแหล่งงานต่างๆ มาก ส่วนคานอื่นๆ ต้องการปานกลาง

เขต B

หมู่บ้านตานบ ต้องการความรู้มากในเรื่อง แหล่งงานต่างๆ การช่างก่อสร้าง การช่างเสริมสวย/ตัดผม และการตัดเย็บเสื้อผ้า ส่วนคานอื่นๆต้องการปานกลาง

หมู่บ้านตลุง ต้องการความรู้มากในเรื่องแหล่งงานต่างๆ กฎหมายแรงงาน และช่างก่อสร้าง ส่วนเรื่องอื่นๆต้องการปานกลาง

เขต C

หมู่บ้านโนนสมบูรณ์ และบ้านเมืองเตา ต้องการความรู้มากในเรื่องแหล่งงานต่างๆ ส่วนเรื่องอื่นๆต้องการปานกลาง

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ
ความรู้ที่เพิ่มพูนเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต ของประชาชน ค่าทดสอบที
(t-test) ระหว่างความคิดเห็นของประชาชนกับผู้นำท้องถิ่น

ลักษณะของความต้องการ	ประชาชน		ผู้นำท้องถิ่น		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้ที่เพิ่มพูนด้านต่างๆที่ตองการได้แก่					
1. ด้านสุขภาพอนามัย	4.24	0.76	4.41	0.75	-0.95
2. ด้านการวางแผนครอบครัว	3.33	1.21	3.78	1.01	-2.58*
3. ด้านสิทธิและหน้าที่พลเมือง	3.48	0.95	3.78	0.84	-2.06*
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม	3.23	1.10	3.61	1.00	-2.19*
5. ด้านสันตนาการและงานอดิเรก	3.36	1.07	3.37	0.99	0.09

* P < .05

ความรู้ที่เพิ่มพูนที่ประชาชนต้องการมากคือ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย นอกนั้นเป็น
ความต้องการปานกลางตามลำดับคือ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิหน้าที่พลเมือง ด้านสันตนาการและงาน-
อดิเรก ด้านการวางแผนครอบครัว และด้านศิลปวัฒนธรรม

ผู้นำท้องถิ่นคิดว่าความรู้ที่เพิ่มพูนที่ประชาชนในท้องถิ่นต้องการมากได้แก่ ความรู้ด้าน
สุขภาพอนามัย การวางแผนครอบครัว ด้านสิทธิหน้าที่พลเมือง และด้านศิลปวัฒนธรรม ส่วนด้าน
สันตนาการและงานอดิเรกนั้นผู้นำคิดว่าประชาชนต้องการปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของประชาชนและของผู้นำ พบว่ามีความแตก
ต่างอย่างมีนัยสำคัญในเรื่อง ความรู้ในการวางแผนครอบครัว ด้านสิทธิหน้าที่พลเมือง และด้าน
ศิลปวัฒนธรรม โดยคะแนนความคิดเห็นของผู้นำเห็นว่าประชาชนในท้องถิ่นต้องการความรู้ทั้ง
สามด้านสูงกว่าคะแนนความต้องการของประชาชนเอง

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้เพิ่มพูนเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต ของประชาชน ค่าทดสอบที (t-test) ระหว่างความคิดเห็นจำแนกตามเพศ

ลักษณะของความต้องการ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้เพิ่มพูนเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต					
ด้านต่างๆที่ต้องการได้แก่					
1. ด้านสุขภาพอนามัย	4.20	0.77	4.32	0.75	-1.34
2. ด้านการวางแผนครอบครัว	3.30	1.21	3.40	1.20	-0.73
3. ด้านสิทธิหน้าที่พลเมือง	3.45	0.93	3.50	1.00	-0.42
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม	3.16	1.05	3.32	1.16	-1.15
5. ด้านสันติภาพการและงานอดิเรก	3.26	1.06	3.39	1.13	-1.04

เมื่อพิจารณาเฉพาะความคิดเห็นของประชาชนจำแนกตามเพศพบว่า ทั้งสองเพศมีความต้องการความรู้เพิ่มพูนเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตคล้ายคลึงกัน ตามลำดับคือ ต้องการความรู้ด้านสุขภาพอนามัยมากที่สุด ต้องการปานกลางได้แก่ ความรู้ด้านสิทธิหน้าที่พลเมือง ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านสันติภาพการและงานอดิเรก และด้านศิลปวัฒนธรรม

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการระหว่างประชาชนทั้งสองเพศ ไม่พบว่ามี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการความรู้เพิ่มพูนเพื่อประโยชน์
ในการดำรงชีวิต ของประชาชน จำแนกตามหมู่บ้าน

ลักษณะของความต้องการ	เขต A				เขต B				เขต C				
	ป ₁		ป ₂		ป ₃		ป ₄		ป ₅		ป ₆		
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
ความรู้เพิ่มพูนเพื่อประโยชน์ ในการดำรงชีวิตด้านต่างๆ ที่ต้องการใดแก่													
1. ด้านสุขภาพอนามัย	4.30	0.80	4.21	0.86	4.21	0.75	4.31	0.72	4.39	0.69	4.11	0.74	
2. ด้านการวางแผนครอบครัว	3.67	1.03	3.05	1.09	3.38	1.14	3.23	1.34	3.18	1.37	3.43	1.20	
3. ด้านสิทธิหน้าที่พลเมือง	3.62	0.88	3.33	0.84	3.54	1.02	3.73	0.89	3.07	1.21	3.48	0.81	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม	3.16	0.88	3.42	1.12	3.27	1.30	3.10	1.08	3.07	1.05	3.39	1.08	
5. ด้านสันติภาพและการและ งานอดิเรก	3.52	0.96	3.18	1.05	3.22	1.20	3.52	1.01	3.18	1.22	3.17	1.12	

สำหรับความรู้ที่เพิ่มพูนเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต ประชาชนแต่ละหมู่บ้านมีความต้องการดังนี้

เขต A

บ้านแสนดี ความรู้ที่ต้องการมากคือ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านสิทธิหน้าที่พลเมือง ด้านสันติภาพและการแรงงานอิสระ ส่วนด้านศิลปวัฒนธรรม ต้องการปานกลาง บ้านสระโพนทอง ต้องการความรู้ด้านสุขภาพและอนามัยมาก ส่วนด้านอื่นๆต้องการปานกลาง

เขต B

บ้านคลอง ความรู้ที่ต้องการมากคือ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสิทธิหน้าที่พลเมือง ด้านสันติภาพและการแรงงานอิสระ ด้านอื่นต้องการปานกลาง บ้านตานบ ความรู้ที่ต้องการมากคือ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสิทธิและหน้าที่พลเมือง นอกนั้นเป็นความต้องการปานกลาง

เขต C

บ้านโนนสมบูรณ์ และบ้านเมืองเตานั้น ประชาชนต้องการความรู้ ด้านสุขภาพอนามัยมาก ส่วนด้านอื่นๆต้องการปานกลาง