

ความคิดเห็นของคณะกรรมการ จัดค่ายพักแรม  
ในสถาบันผลิตครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการ ค่ายพักแรม



นายสุรพล มั่นนัถ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

974-563-746-3

008914

i 18049527

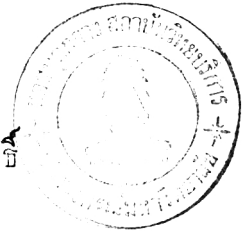
OPINIONS OF THE CAMPING BOARD IN PHYSICAL EDUCATION  
TEACHER TRAINING INSTITUTIONS CONCERNING PROBLEMS  
IN CAMPING MANAGEMENT

Mr. Surapon Munnuk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
For the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของคณะกรรมการ จัดค่ายพักแรมในสถาบันผลิตครู  
 พลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการ ค่ายพักแรม  
 โดย                              นายสุรพล มั่นนิก  
 ภาควิชา                              พลศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ดักขณพิสุทธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุนนาค)

คณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

.....กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ดักขณพิสุทธิ์)

.....กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)

.....กรรมการ  
 รองศาสตราจารย์ วัชรชัย โกมารทัต)

อธิสทิษฐ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรมในสถาบันผลิต

ชื่อนิสิต

ครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการจัดค่ายพักแรม

อาจารย์ที่ปรึกษา

นายสุรพล มั่นนีก

ภาควิชา

รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ ลักษณะพิสุทธิ์

ปีการศึกษา

พลศึกษา

2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรมในสถาบันผลิตครูพลศึกษาเกี่ยวกับ ปัญหาในการจัดค่ายพักแรม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 1 ชุด มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่าและแบบปลายเปิด ส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการจัดค่ายพักแรมในสถาบันผลิตครูพลศึกษาจำนวน 252 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 206 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.74 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ทดสอบความแตกต่างโดยใช้ค่า "ที" และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการจัดค่ายพักแรม ในสถาบันผลิตครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาในการจัดค่ายพักแรมด้านต่างๆอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านบุคลากรที่มีอายุในระดับมาก ได้แก่ บุคลากรไม่มีโอกาสในการศึกษาเพิ่มเติม และบุคลากรที่มีหน้าที่อื่นนอกเหนือจากครูพลศึกษา

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดค่ายพักแรม ของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม ในวิชาศึกษาศาสตร์วิทยาลัยพลศึกษา และวิทยาลัยครูศรีนครินทรวิโรฒ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในตัวกลางสถานที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ และถึงอำนาจความถี่ลวก ด้านการเงินและด้านการจัดดำเนินการ

Thesis Title        Opinions of the Camping Board in Physical Education  
                         Teacher Training Institutions Concerning Problems  
                         in Camping Management

Name                Mr. Surapon Munnuk

Thesis Advisor     Associate Professor Prapat Laxanaphisuth

Department        Physical Education

Academic Year     1984

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the opinions of the camping board in Physical Education Teacher Training Institutions concerning problems in camping management. The questionnaires were constructed and sent to 252 camping boards in Physical Education Teacher Training Institutions. Two hundred and six questionnaires or 81.74 percents were returned. The obtained data were then analyzed in term of percentages, means, and standard deviations. The t-test and one way analysis of variance were also employed to determine the level of significant difference.

It was found that:

1. Opinions of the camping board in Physical Education Teacher Training Institutions concerning problems in camping management were in the "Less" level, while the personal problems being considered at the "Much" level, such as, the personal didn't have a good chance in education further and they had too much duty beside camping management.
2. Opinions of the camping board in Teachers' College, Physical Education College and University were significantly different at the .05 level on the location, material, financial and management problems by means of each couple between Teachers' College and Physical Education College as well as Teachers' College and University.



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องจากรองศาสตราจารย์ประไพพันธ์ ดักขงพิสุทธิ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย และได้รับการตรวจแก้ไขแบบสอบถามจาก คุณเกื้อ แก้วเกตุ ผู้จัดการฝ่ายกิจกรรมสมาคม วาย.เอ็ม.ซี.เอ. อาจารย์ เอนก หงษ์ทองคำ อาจารย์ระลึก สรวิฑาพงศ์ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสี่เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา วิทยาลัยครู หัวหน้าภาควิชาพลศึกษามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการจัดค่ายพักแรมทุกท่าน ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในการ เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

สุรพล มั่นนีก

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ช
บทที่	
1      บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ความจำกัดในการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2      บรรณคดีและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
3      วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
4      ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
5      สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	139
บรรณานุกรม.....	158
ภาคผนวก.....	163
ประวัติผู้เขียน.....	179

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	คำร้อยละเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ ลักษณะที่คั่งค้ำย สถานที่ทำงานและการศึกษาเพิ่มเติม ของคณะกรรมการจัดค้ำเนินการ ค้ำยพักแรมในสถานัน ผลิตครูพลศึกษา.....	62
2	ค้ำเจลลลย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิเห็นของคณะกรรมการจัด กรรมการจัดค้ำเนินการ ค้ำยพักแรมในสถานันผลิตครูพลศึกษา เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัดค้ำเนินการ ค้ำยพักแรม.....	64
3	ค้ำเจลลลย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิเห็นของคณะ กรรมการจัดค้ำเนินการ ค้ำยพักแรม ในสถานันผลิตครูพลศึกษา เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้นำค้ำยพักแรม.....	65
4	คำร้อยละเกี่ยวกับสมาชิกค้ำยพักแรม.....	67
5	คำร้อยละของชั้นตอนค้ำเนินการ จัดค้ำยพักแรม.....	70
6	คำร้อยละเกี่ยวกับโครงสร้าง ของคณะกรรมการจัดค้ำ พักแรม.....	74
7	คำร้อยละเกี่ยวกับผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบใน ค้ำแหน่งต่างๆ.....	77
8	คำร้อยละเกี่ยวกับวิธีการจัดค้ำเนินการ ค้ำยพักแรม.....	82
9	ค้ำเจลลลย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิเห็นของคณะ กรรมการจัดค้ำยพักแรม ในสถานันผลิตครูพลศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดในค้ำยพักแรม.....	87



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	คำเจดีย์ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็น ของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม ในสถาบันผลิต ครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาค่านบุคลดากร.....	88
11	คำเจดีย์ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็น ของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม ในสถาบันผลิต ครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาค่านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	90
12	คำเจดีย์ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็น ของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม ในสถาบันผลิต ครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาค่านการเงิน.....	92
13	คำเจดีย์ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็น ของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม ในสถาบันผลิต ครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาค่านการจัดการ.....	93
14	คำเจดีย์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของ ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม ใน สถาบันผลิตครูพลศึกษา ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ที่มีค่านบุคลดากร.....	95
15	คำเจดีย์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม ในสถาบันผลิตครูพลศึกษา ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ที่มีค่านบุคลดากรสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	97

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 16 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที"  
 ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม  
 ในสถาบันผลิตครูพลศึกษา ระหว่างเพศหญิง  
 กับเพศชาย ที่มีต่อปัญหาด้านการเงิน..... 99
- 17 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที"  
 ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม  
 ในสถาบันผลิตครูพลศึกษา ระหว่างเพศหญิง  
 กับเพศชาย ที่มีต่อปัญหาด้านการจัดการ..... 101
- 18 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที"  
 ของความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม  
 ในสถาบันผลิตครูพลศึกษา ระหว่างผู้ที่มีประสบการณ์  
 ในการจัดน้อยกว่า 3 ปี กับผู้ที่มีประสบการณ์  
 ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป ที่มีต่อบุญทางด้านบุคลากร..... 104
- 19 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที"  
 ของความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม  
 ในสถาบันผลิตครูพลศึกษา ระหว่างผู้ที่มีประสบการณ์  
 ในการจัดน้อยกว่า 3 ปี กับผู้ที่มีประสบการณ์  
 ในการจัดตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป ที่มีต่อบุญทางด้าน  
 สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก..... 106
- 20 คำเฉลย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที"  
 ของความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม  
 ในสถาบันผลิตครูพลศึกษา ระหว่างผู้ที่มีประสบการณ์  
 ในการจัดน้อยกว่า 3 ปี กับผู้ที่มีประสบการณ์  
 ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป ที่มีต่อบุญด้านการเงิน..... 108

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม ในสถาบันผลิตครูพลศึกษา ระหว่างผู้ที่มีประสบการณ์ ในการจัดน้อยกว่า 3 ปี กับผู้ที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป ที่มีต่อปัญหาการจัดการ.....	110
22	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม ในสถาบันผลิตครูพลศึกษา ระหว่างผู้ที่เคยรับการ ศึกษาเพิ่มเติม กับผู้ที่ไม่เคยรับการ ศึกษาเพิ่มเติม ที่มีต่อปัญหาค่านมุดตากร.....	113
23	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม ในสถาบันผลิตครูพลศึกษา ระหว่างผู้ที่เคยรับการ ศึกษาเพิ่มเติม กับผู้ที่ไม่เคยรับการ ศึกษาเพิ่มเติม ที่มีต่อปัญหาค่านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	115
24	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม ในสถาบันผลิตครูพลศึกษา ระหว่างผู้ที่เคยรับ การศึกษาเพิ่มเติม กับผู้ที่ไม่เคยรับการ ศึกษาเพิ่มเติม ที่มีต่อปัญหาค่านการเงิน.....	117
25	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม ในสถาบันผลิตครูพลศึกษา ระหว่างผู้ที่เคยรับการ ศึกษาเพิ่มเติม กับผู้ที่ไม่เคยรับการ ศึกษาเพิ่มเติม ที่มีต่อปัญหาค่านการจัดการ.....	119

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็น ของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรม ในวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัยที่มีหอพัก การจัดค่าย พักแรมค่านมูกลากร.....	122
27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็น ของคณะกรรมการ จัดค่ายพักแรมในวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัยที่มีหอพักค่านมูกลากร.....	125
28	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็น ของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรมในวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัยที่มีหอพักค่านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	126
29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ของความคิดเห็น ของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรมในวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัยที่มีหอพักค่าน สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	129
30	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็น ของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรมในวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัยที่มีหอพักค่านการเงิน..	129
31	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น ของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรมในวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัยที่มีหอพักค่านการเงิน..	131

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ เกี่ยวกับปัญหาด้านการเงิน.....	132
33	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรมในวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัยที่มีต่อปัญหาการจัดค่ายพักแรม ด้านการจัดดำเนินการ.....	133
34	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น ของคณะกรรมการจัดค่ายพักแรมในวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัยที่มีต่อปัญหาการจัด ค่ายพักแรมด้านการจัดดำเนินการ.....	136