

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

A STUDY OF MONITORING AND EVALUATION
PROCESS OF THE EDUCATIONAL PROVINCIAL OFFICERS,
EDUCATIONAL REGION THREE,

Mr.Sutus Patavanich

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-253-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษากระบวนการตรวจติดตามและประเมินผลของ
ศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 3

โดย

นายสุทัศน์ ปทะวานิช


ภาควิชา

บริหารการศึกษา

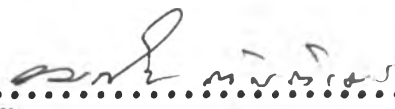
อาจารย์ที่ปรึกษา

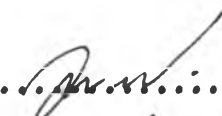
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐิติภา คุปรัตน์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิธรรมภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ทันทิเมธ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติภา คุปรัตน์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุฉวี แอวยอก)

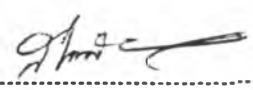
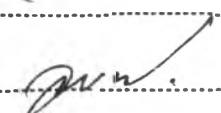
สุทัศน์ ปัทวานิช : การศึกษากระบวนการตรวจติดตามและประเมินผล
ของศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 3 (A STUDY OF MONITORING AND
EVALUATION PROCESS OF THE EDUCATIONAL PROVINCIAL OFFICERS,
EDUCATIONAL REGION THREE, อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ชันานิภา
คุปรัตน์, 256 หน้า, ISBN 974-579-253-5

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการตรวจติดตามและประเมินผลของ
ศึกษาธิการจังหวัดในเขตการศึกษา 3 และศึกษาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการตามกระบวนการ
ตรวจติดตามและประเมินผลของศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 3

ผลการวิจัยพบว่า

1. เกี่ยวกับกระบวนการตรวจติดตามและประเมินผล ปรากฏว่าศึกษาธิการจังหวัด
ในเขตการศึกษา 3 ส่วนใหญ่ได้ดำเนินการครบถ้วนทั้ง 3 ขั้นตอน คือ กระบวนการก่อนการ
ตรวจ กระบวนการระหว่างการตรวจ และกระบวนการภายหลังการตรวจ
2. ปัญหาที่สำคัญของกระบวนการตรวจติดตามและประเมินผล ได้แก่ การตรวจ
ที่ไม่เป็นไปตามแผน

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา2533.....

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

SUTUS PATAVANICH : A STUDY OF MONITORING AND EVALUATION
PROCESS OF THE EDUCATIONAL PROVINCIAL OFFICERS, EDUCATIONAL
REGION THREE. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. NATNIPA COOPARAT,
Ph.D. 256 PP.

The purpose of the research was to study the monitoring and
evaluation process and problem concerning the operation of monitoring
and evaluation process of the educational provincial officers in the
Educational Region Three. Major findings were as follows :

1. Concerning the monitoring and evaluation process, most of the
educational provincial officers in the educational region three
carried out all three steps, the pre-monitoring process, the monitoring
process, and the follow up-monitoring process.

2. The major problem of the operation of monitoring and
evaluation process was the implementation of the planning.

ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา

บริหารการศึกษา

บริหารการศึกษา

2533

ลายมือชื่อนิติต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง "การศึกษากระบวนการตรวจติดตามและประเมินผลของ
ศึกษาธิการจังหวัด ในเขตการศึกษา 3" ครั้งนี้ ความสำเร็จล่วงตามวัตถุประสงค์โดย
ความกรุณาและเอาใจใส่เป็นพิเศษจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุภา คุปรัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษา โดยเป็นผู้ควบคุมการดำเนินงานวิจัยอย่างใกล้ชิด ทั้งยังเป็นผู้ให้คำปรึกษา
ช่วยเหลือแนะนำแก้ไขรับขอบทรวงต่าง ๆ ตลอดเวลาทำการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยมีความรู้สึก
ซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ยังได้รับคำแนะนำช่วยเหลือ
จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เขมรอก ในการให้ความคิดและข้อเสนอแนะต่าง ๆ
ที่เป็นประโยชน์เพื่อให้การวิจัยนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในส่วนของการสร้างเครื่องมือสำหรับ
การวิจัยนั้น ได้รับความกรุณาจากท่านผู้เชี่ยวชาญทั้งหลายได้แก่ อาจารย์ ดร. กมล
สุกประเสริฐ นายเสริม สุพรรณกุล ผู้อำนวยการกองตรวจและรายงาน นายดำรง
อมโร ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี นายปราโมทย์ เชนการ ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
และนายเสรี นุ่มหอม หัวหน้าฝ่ายตรวจราชการ กองตรวจและรายงาน สำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกสำนึกในพระคุณ และขอขอบพระคุณผู้กล่าวนามแล้วไว้
๗ โอกาสนี้

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนในการจัด
ทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณมานิต แกวมณีทิพย์ ให้ความช่วยเหลือในการให้
ข้อเสนอแนะ คุณมาลัย ทองชุม กองตรวจและรายงาน และคุณศิริพร มานะสาคร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ใ้เป็นผู้ที่ให้ความช่วยเหลือในการจัดพิมพ์ต้นฉบับ และ
ตรวจแก้ไขเป็นจำนวนหลายครั้ง ซึ่งต้องทุ่มเทเวลาในการจัดพิมพ์เห็นคเห็นน้อยเป็นพิเศษ
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ๗ โอกาสนี้ เช่นกัน

สุทัศน์ ปัทวานิช

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญตาราง.....	๙

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	12
	ขอบเขตการวิจัย	12
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	14
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	14
	วิธีดำเนินการวิจัย	15
	การเสนอรายงานผลการวิจัย	17
2	ขอเขียน เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
	แนวคิดในการตรวจติดตามและประเมินผล	18
	บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัดเกี่ยวกับการตรวจ ติดตามและประเมินผล ในอดีตและปัจจุบัน	19
	ความหมายของการตรวจ ติดตามและประเมินผล	23
	ความสำคัญของการตรวจ ติดตามและประเมินผล	27
	หลักการตรวจ ติดตามและประเมินผลของกระทรวงศึกษานิเทศก์.....	30
	แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการตรวจ ติดตามและประเมินผล ของศึกษานิเทศก์จังหวัด	33
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ ติดตามและประเมินผล	87

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่		
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ	218
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	218
	วิธีดำเนินการวิจัย	218
	สรุปผลการวิจัย	219
	กระบวนการก่อนการตรวจ ติดตามและประเมินผล	219
	กระบวนการระหว่างการตรวจ ติดตามและประเมินผล	223
	กระบวนการภายหลังการตรวจ ติดตามและประเมินผล	225
	ปัญหา อุปสรรค และขอเสนอแนะ	226
	การอภิปรายผล	227
	ขอเสนอแนะ	232
	ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	233
	บรรณานุกรม	234
	ภาคผนวก	241
	ประวัติผู้เขียน	256

สารบัญญัตราวาง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงข้อมูลสถานภาพของผู้นั้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการศึกษากระบวนการตรวจติดตามและประเมินผลของศึกษาธิการจังหวัด ในเขตการศึกษา 3..... 96
2	แสดงการดำเนินการตามขั้นตอนการตรวจติดตามและประเมินคานนโยบาย..... 98
3	แสดงการดำเนินการตามขั้นตอนการตรวจติดตามและประเมินผลคานปัจจัยกระบวนการและผลการดำเนินงาน..... 102
4	แสดงการดำเนินการตามขั้นตอนการตรวจติดตามและประเมินผลคานคุณภาพการศึกษา..... 107
5	แสดงการดำเนินการตามขั้นตอนการตรวจติดตามและประเมินผลตามขั้นตอนและระยะเวลาของแผนงาน..... 111
6	แสดงการดำเนินการตามขั้นตอนคานการตรวจจสอบขอเท็จจริง..... 115
7	แสดงการดำเนินการตามขั้นตอนการตรวจเยี่ยม..... 119
8	แสดงเอกสารที่ไ้รวบรวมมาวิเคราะห์ จำแนกเป็นรายจังหวัด..... 124
9	แสดงการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการตรวจติดตามและประเมินผล จำแนกเป็นรายจังหวัด..... 127
10	แสดงปัญหาอุปสรรคในกระบวนการตรวจติดตามและประเมินผลศึกษาธิการจังหวัดในเขตการศึกษา 3 140
11	แสดงปัญหา สาเหตุ และขอเสนอแนะในกระบวนการตรวจติดตามและประเมินผลของศึกษาธิการจังหวัด ในเขตการศึกษา 3 142