การวางแนวทางเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ทะเบียนนักศึกษาและรายวิชา



นางสาวอุรฉัตร จินตนาวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-654-9

ลิขสิทธิ์ของบัญที่หวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

PLANNING OF GUIDLINES FOR MIS OF STUDENT REGISTRATION AND COURSES

MISS URACHAT CHINTANAWONG

ž:

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Science

Department of Computer Engineering

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-654-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวางแนวทางเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทะเบียนนักศึกษา และรายวิชา โดย นส. อุรฉัตร จินตนาวงศ์ ภาควิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์จารุมาตร ปิ่นทอง อาจารย์ ดร. ยรรยง เต็งอำนวย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประสานกรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุยุชน์ สัตยประกอบ) (อาจารย์ จารุมาตร ปิ่นทอง) ปกระการสำคอบ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (อาจารย์ ดร. ยรรยง เต็งอำนวย) กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ เดือน สินธุพันธ์ประทุม)

อุรฉัตร จินตนาวงศ์ : การวางแนวทางเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ทะเบียนนักศึกษาและรายวิชา (PLANNING OF GUIDLINES FOR MIS OF STUDENT REGISTRATION AND COURSES) อ.ที่ปรึกษา : อ.จารุมาตร ปิ่นทอง, อ.ดร.ยรรยง เต็งอำนวย, 154 หน้า ISBN 974-579-654-9

จุดประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เพื่อออกแบบระบบสารสนเทศของระบบทะเบียน นักศึกษาและรายวิชา ให้มีการจัดเก็บข้อมูลเป็นแบบฐานข้อมูลและสามารถเชื่อมโยงกับระบบอื่นๆ ได้ง่ายและสะดวกขึ้น ซึ่งได้ทำขึ้นภายใต้โครงการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยอันได้แก่ ระบบบุคลากร, ระบบทรัพย์สิน, ระบบอาคารสถานที่และพัสคุครุภัณฑ์, ระบบการเงิน ,ระบบทะเบียนนักศึกษาและรายวิชา

การวิจัยนี้ได้ทำการออกแบบโดยใช้โมเดลซ้อมูลที่มีลักษณะคล้ายกับอีเออาร์โมเดล คือ จะประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วน ได้แก่

เอนติตี คือ สิ่งที่มีอยู่จริง หรือจินตภาพที่มีความหมายในตัวเอง

รีเลชันชิป คือ ความสัมพันธ์ระหว่างเอนติดีตั้งแต่สองตัวชั้นไป

แอตตริบิว คือ กลุ่มความจริงที่เกี่ยวข้องและอธิบายเอนติตีหรือรีเลชันชิป

การออกแบบจะครอบคลุมข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของนักศึกษา การลงทะเบียน หลักสุตร และรายวิชาต่างๆ โมเดลซ้อมูลที่ได้จากการออกแบบจะแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ

- 1. โมเดลซ้อมูลเชิงตรรก เป็นผลที่ได้มาจากการวิเคราะห์ครั้งแรก ที่ได้นำข้อมูล ทั้งหมดของระบบมาออกแบบ
- 2. โมเตลซ้อมูลเชิงกายภาพ เป็นโมเดลที่ได้จากการเปลี่ยนแปลงโมเดลเชิงตรรา เพื่อให้สะดวกในการใช้งานจริงบนฐานข้อมูลแบบรีเลฮันนัล

นอกจากนั้นการวิจัยนี้ได้ทำการพัฒนาต้นแบบบนระบบจัดการฐานข้อมูลแบบรีเลชันนัลคือ ออราเคิล เมื่อได้ทดสอบการป้อน แก้ไขและดึงข้อมูลต่างๆ พบว่าได้ผลการทดลองเป็นที่น่าพอใจ

ภาควิชา	ลายมือชื่อนิสิต
สาขาวีชา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

URACHAT CHINTANAWONG : PLANNING OF GUIDLINES FOR MIS OF STUDENT REGISTRATION AND COURSES

THESIS ADVISOR: CHARUMATR PINTHONG, DR. YUNYONG TENG-AMNUAY.

154 p. ISBN 974-579-654-9

The purpose of this thesis is to design data model of MIS for student registration and courses. The system uses database and capable of linking to other systems. This data model is a part of management information system of Chulalongkorn University which consists of personal system, asset system, facility system, financial system and student registration and courses.

Data model, used in this thesis, is similar to EAR model that consisted of three important parts, as follows:

Entity: Real or abstract thing that has meaning by itself.
Relationship: association between two or more entities.
Attribute: A set of fact that concerns and explains
an entity or a relationship.

This design covers student profiles, registration, curriculum, and courses. Data model from the design has 2 levels, as follows:

- 1. Logical data model, which is the result of the first analysis
- 2. Physical data model, which is the logical data model that was converted for using with relational database

Furthermore, the prototype of this thesis was developed using ORACLE Relational Database Management System. The result of inputting, updating, and retrieving data was satisfactory.

ภาควิชา	ลายมือชื่อนิสิต
สาขาวิชา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่าม



การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลงได้นั้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์จารุมาตร ปิ่นทองและอาจารย์ยรรยง เต็งอำนวย ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอย่างสูง ที่ได้ให้คำแนะนำ ปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆทั้งทางวิชาการและด้านอื่นๆ อันเป็นประโยชน์อย่างมากต่อผู้วิจัย

ชอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ให้แรงกระตุ้น ผลักคัน และให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนในทุกๆค้านกับผู้วิจัยและที่จะลืมไม่ได้ก็คือขอขอบคุณเพื่อนทุกท่านที่ร่วมกันวิจัยในระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจุนีาจงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความร่วมมือกันด้วยดีตลอดมา

และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิต วิทยาลัยและโครงการพัฒนาอาจารย์ทบวงมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยจึงของขอบพระคุณมา ณ.ที่นี้ด้วย

> อุรฉัตร จินตนาวงศ์ กันยายน 2534



	1	หน้า
บทคิดฮ่อภ	าษาไทย	. ý
บทคัดย่อภ	าษาอังกฤษ	. વ
กิดติกรรม	ประกาศ	. ล
สารปัญภา	W	. îl
บทที่		
1.	บทนำ	
	ความเป็นมาซองปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
	ขอบเบตการวิจัย	3
	ซันตอนและการดำเนินการวิจัย	4
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
2.	การดำเนินงานของสำนักทะเบียนและประมวลผล	
	ฝ่ายรับเข้าศึกษา	6
	ฝ่ายตารางสอนตารางสอบ	9
	ฝายกะเบียนเรียน	10
	ฝายระเบียนการศึกษา	11
	ฝ่ายระเบียนประวัติ	12
	ฝ่ายประมวลผลข้อมูล	13
	ฝ่ายธุรการและการเงิน	14
3.	ทฤษฎี	
	ระบบสารสนเทศ	15
	หลักการแอร์มัลไลเซชีน	16
	ฐานซ้อมูล	22
	" โบเดลที่อมลเชิงศรรก	3.2

บกที่	หน้า
 โมเดลข้อมูลของระบบทะเบียนนักศึกษาและรายวิชา 	
สีญญลักษณ์ต่างๆในโมเดลและความหมาย	50
แผนภาพโมเคลซ้อมูลภาษาไทย	51
ข้อแตกต่างระหว่างโมเดลข้อมูลเชิงตรรกกับ	
โมเดลซ้อมูลเชิงกายภาพ	61
 การพัฒนาต้นแบบของระบบทะเบียนนักศึกษาและรายวิชา 	
รายละเอียดในการพัฒนาต้นแบบ	63
6. สรุปผล ปัญหาและข้อเสนอแนะ	68
เอกสารอ้างอิง	70
ภาคผนวก ก	
แผนภาพโมเดลซ้อมูลภาษาอังกฤษ	72
รายละเอียดเอนติดี	82
รายละเอียครีเลชันชิป	92
รายละเอียดแอตคริบิว	111
กฏการจัดการ	151
ประวัติผัเชียนวิทยานิพนธ์	154
Ą	

*

สารบัญภาพ

รูปที่		1	หน้า
•	2.1	องค์กรบริหารงานภายในจุนีาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	. 7
	2.2	ส่วนราชการในสำนักทะเบียนและประมวลผล	. 8
	3.1	ความสัมพันธ์ของนักศึกษา	17
	3.2	ความสัมพันธ์แบบไม่นอร์มัลไลเชชัน	18
	3.3	ความสัมพันธ์นอร์มัลฟอร์มระดับที่ 1	19
	3.4	ความสัมพันธ์นอร์มัลฟอร์มระดับที่ 2	19
	3.5	ความสัมพันธ์นอร์มัลฝอร์มระดับที่ 3	20
	3.6	เอนติดีที่ไม่อยู่ใน BCNF	20
	3.7	ความสัมพันธ์แบบบอยค์คอดนอร์มัลฟอร์ม	21
	3.8	การทำให้อยู่ในรูปนอร์มัลฟอร์มระดับที่ 4	21
	3.9	สถาปัตยกรรมของฐานข้อมูล	23
	3.10	ขั้นตอนการออกแบบโมเคลซ้อมูลเชิงตรรก	34
	3.11	ตัวอย่างเอนติศีหลัก	35
	3.12	รีเลชันชิปแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	36
	3.13	รีเลชันชิปแบบหนึ่งค่อหลาย	36
	3.14	รีเลชีนชีปแบบหลายค่อหลาย	37
	3.15	รีเลชันชีปแบบ (M:X) ที่ถูกกำหนดขึ้นเป็นเอนติตีใหม่	37
	3.16	(ก) รีเลฮันซิปแบบซีบซ้อน	
		(บ) รีเลชันชิประหว่างเอนติดีเดิมกับเอนติดีที่เพิ่มขึ้น	38
		รีเลชันชิปแบบเหลือเพื่อ	
	3.18	(ก) รีเลชันชิปแบบชุปเปอร์ไทด์-ซับไทด์	
		(ช) รีเลซันซิปแบบซุปเปอร์ไกด์-แคทิกอรี่	39
	3.19	รีเลซีนซิปกับตัวเอง	39
	4.1	โมเดลซ้อมูลแสดงความสัมพันธ์ของระบบต่างๆภายใน	
		จุนีาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	49
	4.2	แผนภาพโมเดลข้อมูลเชิงตรรก LDM1 (ภาษาไทย)	51
	4.3	แผนภาพโมเดลซ้อมูลเชิงตรรก LDM2 (ภาษาไทย)	52
	4.4	แผนภาพโมเดลข้อมูลเชิงครรก LDM3 (ภาษาไทย)	53
	4.5	แผนภาพโมเดลข้อมูลเชิงครรก LDM4 (ภาษาไทย)	54

j a	ปที่	Mg.
	4.6	แผนภาพโมเดลซ้อมูลเชิงตรรก LDM5 (ภาษาไทย) 55
	4.7	แผนภาพโมเดลซ้อมูลเชิงกายภาพ PDM1 (ภาษาไทย) 56
	4.8	แผนภาพโมเดลซ้อมูลเชิงกายภาพ PDM2 (ภาษาไทย) 57
	4.9	แผนภาพโมเดลซ้อมูลเชิงกายภาพ PDM3 (ภาษาไทย) 58
	4.10	แผนภาพโมเดลซ้อมูลเชิงกายภาพ PDM4 (ภาษาไทย) 59
	4.11	แผนภาพโมเดลซ้อมลเชิงกายภาพ PDM5 (ภาษาฯทย) 60