



บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

ธีระพร อูวรรณไฉ, ปรีชา วิทโคโต. "ทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนวัยรุ่น."

ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น หน่วยที่ 1-8. หน้า 314-324.

คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาจิตวิทยาทั่วไป. บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:

ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2532.

พรหมทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาศิต. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: ทิรพัฒนา, 2526.

บทความ

ชัยพร วิชชาวุธ. "แนวทางการพัฒนาจริยธรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม."

วารสารครูศาสตร์ 11 (เมษายน-มิถุนายน): 22-33.

เอกสารอื่น ๆ

พิมพ์ไล ทองใหญ่ลย์. "การเปรียบเทียบการเรียนรู้พฤติกรรมเอื้อเฟื้อของเด็กจากตัวแบบ

ในนิทานประกอบภาพกับตัวแบบในนิทานประกอบหุ่นมือ." วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พริ้ม เพรา นิตมร. "ผลการใช้หนังสือภาพที่มีตัวละครเป็นสัตว์กับหนังสือภาพที่มีตัวละครเป็น

คนต่อคุณธรรมการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของผู้อ่าน 2 กลุ่มอายุ." วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.

รัศมี ดินประ เเสรีรัฐสัตย์. "ผลของการชี้แนะทางวาจาและการกำหนดบทบาทผู้จัดการชั้นเรียน

ต่อการเพิ่มพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนของเด็กแยกตัว." วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2531.

ศรีสุตา พิสุทธิศักดิ์. "ผลของการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่มีต่อการยึดตนเป็นศูนย์กลางด้านการมองเห็นตำแหน่งของวัตถุของเด็กอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุวรรณา วิริยะประbour. "ผลของตัวแบบสัญลักษณ์ การชี้แนะ และการเสริมแรงทางบวกต่อการเพิ่มการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กสมองพิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Bandura, Albert. Principle of Behavior Modification. New York: Halt, Rihchart and Winston, 1969.

_____. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1977.

Gwendolyn Cartledge and Jo Anne Fellows Milburn. Teaching social skills to children. America: Pergamon Books, Inc., 1986.

Heiss, Jerold. Social Psychology. New Jersey: Englewood Cliffs Prentice, Inc., 1981.

Hurlock, Elizabeth B. Child Development. Singapore: McGraw Hill, Inc., 1984.

Kalish, Harry I. From behavioral science to behavior modification. New York: McGraw-Hill, 1981.

Kenneth H. Rubin and Hildy S. Ross. Peer relationships and social skills in childhood. Springer-Verlag New York: Heidelberg Berlin, 1982.

Larry A. Hjelle, Daniel J. Ziegler. Personality Theories. McGraw-Hill International Book Company, 1985.

Lott, A.J., and Lott B.E. "The role of reward in the formation of of positive interpersonal attitude." Foundations of Interpersonal Attraction. Huston, T.L., (Ed.) New York: Academic Press, 1974.

Smart, S.M. and Smart, C.R. School-age children : Development and relationships. New York: MacMillan Company, 1973.

Wicks-Nelson, R. and Isrel, A.C. Behavior disorders of childhood. New Jersey: Englewood Cliffes, 1984.

بمبارك

Allen, A.E., Hart B.M., Buell, J.S., Harris, F.R., and Wolf, M.M. "Effects of social reinforcement of isolate behavior of a nursery school child." Child Development 35 (1964): 511-518.

Ballard, Keith D. and Crooks, Ierence J. "Videotape modeling for preschool with low level of social interaction and low peer involvement in play." Journal of abnormal child psychology 12 (1984): 95-109.

Bergsgard, Michael O. & Larsson, Eric V. "Increasing social interaction between an isolate first grader and cross-culture peers." Psychology in the school 21 (1984): 244-251.

Cooke, Thomas P. and Appolloni, Tony. "Developing positive social emotional behaviors : A study of training and generalization effects." Journal of applied behavior analysis 9 (1976): 65-78.

Cowen, E.L., Pederson, A., Babibian, H., Izzo, L.D., & Trost, M.A. "Long term follow-up of early detected vulnerable children." Journal of consulting and clinical psychology 41 (1973): 438-446.

- Furman, W., Rahe, D.F., & Hartup, W.W. "Rehabilitation of socially withdraw preschool children through mixed age and same-age socialization." Child Development 50 (1976): 915-922.
- Gottman, J. "Toward a definition of social isolation children." Child Development 48 (1977): 513-517.
- Greenwood, C.R., Todd, N.M., Hops, H., and Walker, H.M. "Behavior change target in the assessment and treatment of socially withdraw preschool children." Behavior Assessment 4 (1982): 273-293.
- Jackibhuk, Zena and Smeriglio, Vincent L. "The influence of symbolic modeling on the social behavior of preschool children with low levels of social responsiveness." Child Development 47 (1976): 838-841.
- Keller, M.F., & Charlson, P.M. "The use of symbolic modeling to promote social skill in preschool children with low level of social responsiveness." Child Development 45 (1974): 912-919.
- O'conner, Robert D. "Modification of social withdrawal through symbolic modeling." Journal of applied behavior analysis 21 (1969): 15-22.
- Oden, S.; Asher, S.R. "Coaching children in social skills for friendship making." Child Development 48 (1977): 496-506.
- Rosen, C.E. "The effects of sociodramatic play on problem-solving behavior among culturally disadvantaged children." Child Development 45 (1974): 920-927.

Sainato, D.M., Maheady, L. and Shook, G.L. "The effects of a Classroom manager role on the social interaction patterns and social status of withdrawn kindergarten students." Journal of applied behavior analysis 19 (1986): 187-195.

Schraa, James C. et al. "Increasing appropriate speech in a chronic schizophrenic." Journal of applied behavior analysis 12 (1979): 302.

Strain, Phillip S., Shores and Timm. "Effects of peer social initiations on the behavior of withdrawn preschool children." Journal of applied behavior analysis 10 (1977): 289-298.

Ziv, A. "Children's behavior problems as veiwed by teachers psychologists and children." Child Development 41 (1970): 871-879.

การคำนวณ

ภาคผนวก ก.

รายชื่อนิทานประกอบภาพ

1. เรื่อง หนูนุ่มไม่เคยนี่นา
2. เรื่อง หนูนุ่มน้อยใจ
3. เรื่อง จู๊ดต๊ตแม่
4. เรื่อง ปีกอยากแข็งแรง
5. เรื่อง ตุ๊กตาของเหมียว
6. เรื่อง โด่งเกเร
7. เรื่อง ไม้กล้าเอ๋ยชวน
8. เรื่อง นุ่มเพื่อนรัก

รายชื่อชีวิตสัตว์ประกอบภาพ

1. เรื่อง แมว
2. เรื่อง ลิง
3. เรื่อง ปลา
4. เรื่อง หมา
5. เรื่อง ช้าง
6. เรื่อง ไก่
7. เรื่อง วัว
8. เรื่อง เต่า

เรื่อง หนุ่มไม่เคยมีนา

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สวัสดิ์ครับน้อง ๆ วันนี้พี่ตี๋ก็มีเรื่องสนุก ๆ มาเล่าให้น้องฟังตามเคย เรื่องนี้เป็นเรื่องของเด็กคนหนึ่งที่ไม่ค่อยมีความมั่นใจในตัวเอง ขี้อายไม่กล้าเล่นกับเพื่อน จึงทำให้ไม่รู้จักรการเล่นกับเพื่อน น้อง ๆ อยากรู้จักเด็กคนนี้หรือยังล่ะครับ</p> <p>(เสียงอ้อดโรงเรียนดัง... อ้อด ๆ ๆ)</p> <p>อ้อด : หนุ่มทำไมมานั่งอยู่คนเดียวล่ะ ทำทางเศร้า ๆ เป็นอะไรไป หรือเปล่า</p> <p>หนุ่ม : เปล่าหรอก ชอบใจ</p> <p>อ้อด : แดง เธอเป็นเพื่อนห้องเดียวกับหนุ่มใช่ไหม ทำไมหนุ่มเขาจึงดูซึม ๆ อย่างนั้นล่ะ</p> <p>แดง : ฉันก็ไม่รู้เหมือนกัน แต่หนุ่มเขาเป็นอย่างนี้มาตั้งนานแล้วนะ เขาไม่ค่อยมีเพื่อนเลย น่าสงสารจังเลย</p> <p>อ้อด : นินนะสิ ทำทางเขาจึงเป็นอย่างนั้น ไม่เหมือนพวกเราเลยนะ เออ... แดง เราพอจะมีทางช่วยเหลือหนุ่มเขาบ้างไหมล่ะ ฉันอยากให้เขามีความสุขเหมือนพวกเราบ้างนะ</p>	<p>ภาพ ภายในบริเวณโรงเรียน หนุ่มนั่งเหงา ๆ คนเดียวอยู่ใต้ต้นไม้ และจู้กับแดงยืนอยู่ใกล้ ๆ</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>แดง : ลองดูก็ได้ ฉันเราไปชวนหนุ่มเขามา เล่นกับเราดีกว่านะ</p>	
<p>จู้ : ดีเหมือนกัน ไปเถอะ หนุ่ม ๆ เรามีอะไรจะพูดกับเธอหน่อย คุยกับเราได้ไหม</p>	ภาพ จู้กับแดง ยืนคุยกับหนุ่ม
<p>หนุ่ม : มีอะไรเธอ</p>	
<p>แดง : เธอมีเพื่อนบ้างไหม</p>	
<p>หนุ่ม : ไม่มีหรอก เราเข้ามาอยู่ในโรงเรียน นี้คนเดียวตั้งนานแล้ว</p>	
<p>จู้ : แล้วหนุ่มมีความสุขหรือเปล่านั้น ตลอดเวลาที่อยู่นี่นะ</p>	
<p>หนุ่ม : ก็เฉย ๆ นี้อันอยู่ไปวัน ๆ หนึ่ง แล้วตอนเย็นก็กลับบ้าน คุณพ่อ คุณแม่บอกมาให้ฉันมาเรียนหนังสือที่ โรงเรียนอย่างเดียวแค่นั้นเอง</p>	
<p>แดง : แล้วหนุ่มไม่เคยคิดอยากมีเพื่อนเธอ</p>	
<p>หนุ่ม : เพื่อน เป็นอย่างไรเธอ</p>	
<p>แดง : หนุ่มไม่เคยมีเพื่อนเลยจริง ๆ เธอ มานี่ซิเราจะหาไปหาเพื่อนนะ</p>	ภาพ จู้กับแดง จูงมือหนุ่มคนละข้าง
<p>หนุ่ม : เฮ้ นี่แดงจะหาฉันไปไหนเธอ</p>	
<p>แดง : มาเถอะน่า เตียวรู้เองละ</p>	
<p>จู้ : เร็ว ๆ ซิ มานี่เร็ว เพื่อน ๆ กำลังเล่นอยู่ตรงนั้นพอดีเลย นั่นไง ๆ กำลังเล่นมอญซ่อนผ้ากันอยู่</p>	

คำบรรยาย	ภาพ
<p>หนุ่ม : มอญซ้อนผ้าเทรอ ก็น่าลองดูเหมือนกันนะ</p> <p>แดง : มานั่งลง เพื่อน ๆ มาร่วมวงด้วยสิ ลัก ๑ คนนะ</p> <p>เพื่อน ๆ : เอาเลย (พร้อมกัน)</p> <p>จู้ : เอาละนะ เราจะเริ่มกันแล้ว ระวังตัวให้ดีละ</p> <p>เพื่อน ๆ : มอญซ้อนผ้า ดูกดาอยู่ข้างหลัง ไวโน่นไว้นี้ ฉันจะตีกันเธอ ... มอญซ้อน... (แล้วเสียงอืด ก็ดังขึ้น)</p> <p>หนุ่ม : ว้า! หมดเวลาแล้วเทรอ สนุกจังเลย เราไม่อยากเลิกเลย เราไม่เคยสนุกอย่างนี้มาก่อนเลย มีเพื่อนคืออย่างนี้เอง ขอบคุณมากนะแดง จู้</p> <p>จู้ : ไม่เป็นไรหรอก เราเป็นเพื่อนกันนี่นา แล้วเราก็สนุกด้วยกันทุกคนด้วยไม่ใช่ หรือ</p> <p>หนุ่ม : ยังไงก็ตามขอบคุณมากนะ ตั้งแต่บัดนี้ต่อไป ฉันจะมีเพื่อนแล้ว</p> <p>น้อง ๆ ครัวบ้าน้อง ๆ เห็นเพื่อนคนไหนนั่งอยู่คนเดียวละก็ ช่วยคุยกับเขาสักนิดหนึ่งนะ ครัวข้างที่เขาอาจจะรอโอกาสที่จะมาร่วมสนุกกับ</p>	<p>ภาพ หนุ่ม จู้ แแดง ร่วมเล่นมอญซ้อนผ้า กับเพื่อน ๆ</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>พวกเราอยู่ก็ได้ นะครับ แล้วใครก็ตามที่ยังอยู่คนเดียวละก็ หันมาเล่นกับเพื่อนดีกว่า นะครับ รับรองสนุกกว่าอยู่คนเดียวจริง ๆ นะจะบอกให้</p>	

เรื่อง หนูน้อยใจ

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สวัสดิ์ครับ น้อง ๆ วันนี้ที่ดื่มมีเรื่องสนุก ๆ มาเล่าให้น้อง ๆ ฟังนะครับ น้องคิดว่าคนเราจะอยู่คนเดียวโดยไม่มีเพื่อนได้ไหม และถ้าอยู่คนเดียวแล้วจะรู้สึกอย่างไรบ้างนะ เราลองมาฟัง เรื่องของหนูน้อยกันดีกว่า หนูน้อยเขาเป็นเด็กผู้ชายรูปร่างอ้วนน่ารักคนหนึ่ง แก้มแดง น่ารักทีเดียว แต่หนูน้อยเขาเป็นคนที่ไม่กล้าที่จะแสดงออกมาเลย คอยแต่หลบอยู่ในห้องคนเดียว เรามาฟัง เรื่องของหนูน้อยกันดีกว่านะ</p>	
<p>ไอ : หนูน้อยทำไมแอบมานั่งอยู่คนเดียวล่ะ เห็นนั่งอยู่ตรงนี้ตั้งนานแล้วนะ ไปเล่นกับเพื่อน ๆ ดีกว่า ไปไหม ไปกับเราก็ได้</p>	<p>ภาพ ไอ เดิน เข้ามาทักทายหนูน้อยซึ่งนั่งอยู่ที่โคนต้นไม้</p>
<p>หนูน้อย : เอ้อ ! เราก็ออยากไปนะ แต่เราก็มัไม่รู้จะเล่นอะไร ก็เราเล่นอะไรไม่เก่งสักอย่าง หววกเพื่อนคงไม่ต้องการให้เราเล่นด้วยหรอก เดี่ยวเขาก็ไล่ออกมาอยู่ดี</p>	
<p>ไอ : ไม่หรอกน่า อย่างกลัวไปเลย ไปเถอะ ไม่ไปเธอ งั้นเราไปก่อนนะ รีบตามไปละ เราจะรอ</p>	<p>ภาพ ไอวิ่งจากหนูน้อยไปยังกลุ่มเพื่อนที่กำลังเล่นกันอยู่</p>
<p>หนูน้อย : ความจริงเราก็ออยากเล่นกับเพื่อน ๆ นะ แต่ก็ไม่กล้า กลัวว่าขอเขาเล่นแล้วเขา</p>	

คำบรรยาย	ภาพ
<p>จะไม่ให้เราเล่นด้วย ตอนนั้นก็ทีหนึ่ง แล้วที่น้อยเขาไล่เราออกมาจากกลุ่ม อ้าว ! แล้วไอเดินออกมาทำไมล่ะ สงสัยจะถูกไล่ออกมาเหมือนเรามั้ง</p> <p>ไอ : หนูยืนอยู่ที่นี่เอง ทำหมยังไม่ได้ไปเล่น กับเพื่อนล่ะ</p> <p>หนู : ยังหrok แต่ไอออกมาทำไมล่ะ</p> <p>ไอ : เราออกมาหาของไปเล่นอีก เมื่อกี้ เราเล่นวิ่งไล่จับกันสนุกสนุก อยากร ให้หนูไปเล่นด้วยจัง</p> <p>หนู : เทรอ แต่เราไม่กล้า กลัวถูกไล่ ออกมาอีก</p> <p>ไอ : ใครเขาจะไล่เธอ เราเป็นเพื่อน ๆ กันทั้งนั้นนะ</p> <p>หนู : เพื่อน ๆ มาเล่นกันเยอะจังนะ น่าสนุกจังเลย</p> <p>น้อย : ไอมาแล้ว เทรอ เกรียมของมา รียังล่ะ อ้าวหนูก็มาหรือ</p> <p>ไอ : เรียบร้อยแล้วล่ะ ไปหนูไปเล่น กันเถอะ</p> <p>หนู : เราไม่กล้าหrok เดี๋ยวน้อยว่าเอาอีก</p> <p>ไอ : หนูกับน้อยมีเรื่องอะไรกันหรือ น้อย ไปว่าอะไรหนูเขา .</p> <p>น้อย : ฉันไม่เคยว่าอะไรหนูเขาเลยนะ หนูเองต่างหากที่ไม่ค่อยยอม เข้ามา</p>	<p>ภาพ ไอจูมมือหนูเดินไปหากกลุ่มเพื่อน</p> <p>ภาพ น้อยคุยอยู่กับหนู และไอ</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>เล่นกับพวกเรา แต่เอ๊ะ ! มีอยู่ครั้งหนึ่ง ฉันเคยให้หนุ่ยออกไปหาเพื่อนมาอีก คนหนึ่งมาเล่นคู่กัน แต่หนุ่ยก็หายไปเลย ไม่เห็นมาเล่นอีก ก็เลยคิดว่าหนุ่ยคงไม่ อยากเล่นกับพวกเราแล้วซี</p> <p>หนุ่ย : เธอไม่ไค้ไโล่เราจริง ๆ หรือ</p> <p>น้อย : ก็จริงนะซี เราเป็นเพื่อนกัน อยู่ห้อง เดียวกันนะ ก็ต้องรักกันซี หนุ่ยคงเข้าใจ ผิดซินะ คือว่าคอนันฉันเสียงดังไป หนุ่ยหนึ่ง</p> <p>โอ : จริงด้วยซี หนุ่ยอย่าคิดมากเลย น้อย เขาก็เสียงดังมาตั้งนานแล้วละ</p> <p>น้อย : ฉันขอโทษด้วยนะ ที่ทำให้เขาตกใจ</p> <p>หนุ่ย : ไม่เป็นไรหรอก เราเองก็เข้าใจผิด คิดว่าน้อยไโล่เราเสียอีก ขอโทษนะ</p> <p>โอ : เอล่ะ เข้าใจแล้วซินะ พวกเราเป็น เพื่อนกัน มีอะไรก็ต้องพูดกัน ดูซี ถ้าวันนี้เราไม่ได้คุยกันเราก็คงไม่เข้าใจ ไม่เข้าใจกันนะ</p> <p>น้อย : นั่นซิไปเร็วเถอะ พวกเพื่อน ๆ กำลัง รอเราอยู่นะ ไปกันเถอะ หนุ่ย โอ ไปเร็ว</p> <p>หนุ่ย : โอ้ใช่ สนุกจังเลย เล่นกับเพื่อน ๆ นี้ สนุกที่สุดเลยนะ ขอบคุณมากโอ</p>	<p>ภาพ หนุ่ย โอ น้อยเดินไปเล่นกับเพื่อน</p> <p>ภาพ หนุ่ยยิ้มอย่างมีความสุข</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>ขอบคุณ มากน้อย นี่ถ้าเราไม่น้อยใจเธอ และกล้าขอมาเล่นกับ เธอตั้งแต่ที่แรก เราคงไม่ต้อง เหวงอู่คนเดียวตั้งนาน ขอคุณมากจ๊ะ</p> <p>น้อง ๆ เห็นรึยังครับว่า ทำไมหนูๆ เขาจึง ต้องนั่ง เหวงอู่คนเดียวคอนแรก ใช่ว่าหนูๆ เขาน้อยใจเพื่อน ๆ ที่พูดเสียงดังใส่เขา และ หนูๆ ไม่กล้าที่จะพูดทำความ เข้าใจกับ เพื่อนนั้นเอง ความจริงแล้ว เพื่อนทุกคนก็รักหนูๆ และอยาก ให้หนูๆ เล่นด้วยใช่ไหมครับ พอหนูๆ ได้ปรับ ความ เข้าใจกับ เพื่อนแล้วหนูๆ ก็ได้ เล่นกับ เพื่อนอย่างมีความสุข น้อง ๆ ละครับจะ มีว เล่นอู่คนเดียวทำไม มาเล่นกับ เพื่อน ๆ กัน ดีกว่านะครับ จริงไหม</p>	

เรื่อง จิตต์แม่

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สวัสดิ์ครีบน้อง ๆ วันนี้ครูดีมีเรื่องสนุก ๆ มาเล่าให้น้อง ๆ ฟังอีกนะครีบ เรื่องนี้เป็นเรื่องของเด็กคนหนึ่งที่ดีคุณแม่มากจนเข้าสังคมเพื่อนไม่เป็นที่เลยไม่รู้ว่าเป็นเพื่อนเขาอยู่โรงเรียนแล้วมีความสุขขนาดไหน น้อง ๆ สนใจแล้วใช่ไหมใช่ไหมครีบ ลองฟังดูนะครีบ</p> <p>จู้ : แม่คะ อย่าเพิ่งไปดิคะอยู่กับจู้ก่อน แม่จู้ไปด้วย แม่ - แม่คะ จู้อยากกลับบ้าน</p> <p>อร : อ้าวจู้ มีวแต่ร้องตามแม่อยู่มันแหละ ไปเล่นกันที่สนามเถอะนะ เร็วเดี๋ยวจะเข้าเรียนแล้ว ยังมีเวลาเหลืออีกหน่อยนึ่งไปเล่นกันเถอะ</p> <p>จู้ : ไม่เอาละ เธอไปเถอะ เราอยากไปกับแม่มากกว่า เราอยากกลับบ้านที่บ้าน</p> <p>อร : แค่มแม่เธอกลับไปแล้วนี่มา เล่นกับเราดีกว่า ไม่น่าใจ กำลังเล่นมากระดกกันอยู่เลย</p> <p>จู้ : ไม่เห็นจะสนุกเลย จู้อยากกลับบ้านนี่นา อือ ๆ</p> <p>อร : ตามใจเธอนะ เราขี้เกียจชวนแล้วถ้าอยากมาเล่นกับพวกเราก็มานะ</p> <p>จู้ : แม่เรากลับไปแล้ว ยังไงก็เล่นกับเพื่อนดูดิเนะ</p>	<p>ภาพ จู้กำลังร้องเรียกแม่และอรชวนจู้ไปเล่น</p> <p>ภาพ อรคุยกับจู้</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>อร : จูมานี้จิ มาเล่นทรายกัน ดันกำลังขุด อู่มองค้ไค้ดินอยู่ โนนโอกำลังไปหารถเอา มาวิ่งบนถนนที่ฉันทกำลังทำอยู่นี้ใจแต่ยังไม่ เสร็จ เธอช่วยทำถนนหน่อยสิ</p> <p>โอ้ : โอมมาแล้ว เหารถนี้วิ่งได้เลยหรือยัง</p> <p>อร : เบา ๆ หน่อยสิ จูจิ เอ้า ! (หัวเราะ) จูเธอไปเอาแผ่นไม้ั้นมาตรงนี้แต่งถนน ตรงนี้หน่อยสิ เอาให้เรียบเลยนะ</p>	<p>ภาพ อรกำลังก่อกองทราย โดยมีจู ยืนดูอยู่ข้าง ๆ โอกำลังเดิน เข้ามา</p>
<p>จู : ตรงนี้ใช้ไหม ตรงนี้ด้วยละสิ ใช้ริปล่าว</p> <p>อร : อือ ๆ ใช้ ๆ</p> <p>จู : สนุกจังเลย เราไม่เคยเล่นอย่างนี้มา ก่อนเลย</p> <p>อร : ยิ่งเล่นกันหลายคนก็ยิ่งสนุกกว่านี้อีก นะ เธออยากสร้างอะไรก็ได้ อ้อ ! ช่วยแบ่งทรายมานี้หน่อยสิ</p> <p>จู : เอาสิ สนุกจังเลย ทีนี้ฉันจะริบมา โรงเรียนตั้งแต่เช้าเลย แล้วเธอก็ อย่าลืมมาแต่เช้าด้วยนะ จะได้เล่น ด้วยกันอีก</p> <p>อร : ได้เลย จูย เฝียงกริ่งเข้าห้องแล้ว ริบไปล้างมือกันเร็ว</p> <p>จู : ว้า ! กำลังสนุกอยู่ที่เดียว ยังสร้างตึก ไม่เสร็จเลย เอาไว้ตอนเย็นเรามาเล่น ด้วยกันอีกนะ ถ้ารู้ว่าเล่นกับเพื่อนสนุก อย่างนี้ ฉันทมาเล่นกับเพื่อนตั้งนานแล้วละ</p> <p>โอ้ : ไปเทอะครูเรียกแล้ว วิ่งแข่งกันไปนะเร็ว</p>	<p>ภาพ อรกำลังเล่นกองทรายอย่าง สนุกสนาน</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>น้อง ๆ เห็นไหมครับว่า จู๊ที่เคยติดแม่จนไม่กล้าที่จะเล่นกับเพื่อนนั้นน่าสงสารเพียงใด โชคดีนะที่จู๊ได้พบกับเพื่อนตัวอย่างอรและไอ้ จึงทำให้จู๊ได้รู้ถึงรสชาติของความสุขที่ได้รับจากการเล่นกับเพื่อน แล้วน้อง ๆ ละมีเพื่อนกันแล้วหรือยัง ถ้ายังละก็ รีบหาเพื่อนมองหาเพื่อนได้แล้วละนะ จะได้มีความสุขอย่างจุ๊บ้าง เริ่มจากยิ้มให้เพื่อนข้าง ๆ เลยนะ หรือเดินเข้าไปขอเพื่อนเล่น เอาละที่คิมจะคอยแอบดูอยู่นะ เตรียมตัวยิ้มได้แล้วนะ หนึ่ง สอง สาม</p>	

เรื่อง ป๋อกอยากแข็งแรง

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สวัสดีครับน้อง ๆ วันนี้ครูดีมีเรื่องสนุก ๆ มาเล่าให้น้องฟังตามเคยนะครับ</p> <p>เรื่องนี้เป็นเรื่องของเด็กคนหนึ่งที่ไม่มีเพื่อนก็เลยไม่ได้ไปกับเพื่อนจึงทำให้ร่างกายไม่ค่อยแข็งแรง และไม่สบายอยู่บ่อย ๆ</p> <p>น้อง ๆ ลองฟังเรื่องของป๋อกคุณะครับ</p> <p>ป๋อม : เป็นหวัดอีกแล้ว เหนอ</p> <p>ป๋อก : ไซ้ นี่เป็นมาตั้ง 4 วันแล้วนะ ยังไม่หายเลย คุณแม่บอกว่า ป๋อกไม่แข็งแรงแรง โคนสันนิคเคียวก็เป็นหวัดไม่เหมือนป๋อมเลย เล่นสนทั้งวันยังไม่เป็นไรเลย</p> <p>ป๋อม : นั่นซินะ แล้วป๋อกก็หอมจิงเลย ป๋อกทานข้าวนิคเคียว เหนอ</p> <p>ป๋อก : ซือ ! ป๋อกไม่ค้อยอยากทานเลย รู้สึกเบื่ออาหารจิงเลย</p> <p>ป๋อม : ไม่ยักเหมือนป๋อมนะ ป๋อมทานข้าวเป็นกालะมังเลย</p> <p>ป๋อก : ทำอย่างไรคินะ จะได้แข็งแรงเหมือนป๋อมบ้าง ป๋อกอยากแข็งแรงบ้างจิงเลย</p> <p>ป๋อม : ไม่อยากหรอกจ๊ะ คุณครูที่โรงเรียนบอกว่าให้ออกกำลังกายวันละนิค จิตแจ่มใสวิโหม (หัวเราะ)</p>	<p>ภาพ ป๋อกกำลังนั่งอยู่คนเดียว สีหน้าไม่มีความสุข ไม่ค่อยสบาย และป๋อมเดินมาคุยกับป๋อก</p> <p>ภาพ ป๋อมเดินมาคุยกับป๋อก</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>ป๋อก : ก็เคยได้บินเหมือนกันแหละ แต่ไม่รู้ว่าจะทำยังไงมีจี้ แล้วก็เบื่อด้วยที่ต้องมาทำท่าบริหารร่างกายตอนเช้า ๆ ง่วงจะตายไป ว่าแค่ป้อมเกาะออกกำลังทุกเช้าเลยเธอ</p>	
<p>ป้อม : เปล่าหรอก ป้อมไม่เคยทำท่ากายบริหารตอนเช้าเลยนะ ชี้เก็ยจี้</p>	
<p>ป๋อก : อ้าว ! แล้วทำไมป้อมถึงได้แข็งแรงล่ะ</p>	
<p>ป้อม : ก็ไม่รู้เหมือนกันนะ แต่ป้อมก็วิ่งเล่นกับเพื่อนทุกเย็นเลย บางทีก็วิ่งไล่จับ บางทีก็วิ่งเปี้ยว กระด่าข่าเดียว กระโดดคยาง หรืออะไรก็ได้แล้วแต่จะคิดนะ สนุกทุกวันเลย แอ้วป๋อกล่ะเล่นอะไรเป็นบ้าง</p>	
<p>ปู : ปูไม่ค่อยได้เล่นอะไรอย่างป้อมเลย วัน ๆ ก็นั่งดูแต่หนังสือการ์ตูน ดูโทรทัศน์ ไม่ได้เล่นกับเพื่อน ๆ เลย</p>	
<p>ป้อม : ปูเล่นคนเดียวไม่เหงาแฮหรือ</p>	
<p>ปู : ตอนแรก ๆ ก็ไม่เหงาหรอกนะ แต่นาน ๆ เข้านี่ก็เบื่อ... เบื่อ แล้วตัวป๋อกเองก็ไม่สบายอยู่บ่อย ๆ ด้วย</p>	
<p>ป้อม : เอาอย่างนี้ไหม ... ป๋อก ป๋อกมาเล่นกับป้อมและ เพื่อนฉีกทีกหนึ่งสี่ ได้วิ่งเล่นซะบ้างคงจะดีขึ้นนะ</p>	

คำบรรยาย	ภาพ
<p>ปู : แต่ปอกไม่ค่อยมีแรงนะ วิ่งก็ช้าด้วย</p> <p>ป้อม : ไม่เป็นไรหรอก มาเถอะ ปอกจะต้องชอบ ๆ แน่ ๆ เลย</p> <p>(แล้ว ป้อมก็หาปูไปเล่นกับเพื่อน ๆ)</p> <p>ปู : ป้อม ปอกไม่เคยสนุกอย่างนี้มาก่อนเลยนะ ปอกเคยได้ยืนผู้ใหญ่ เขาพูดกันแต่ก็ไม่เคยเล่นซิกที ได้มาเล่นก็คอนขี้แหละ</p> <p>ป้อม : อะไรบ้างเธอ ปอก</p> <p>ปู : ก็คือจับ มอญซ่อนผ้า วิ่งเปี้ยว ซิกคะเขื่อ แล้วก็กระต่ายขาเดียว แล้วก็อะไรอีกเยอะแยะเลย ปอกสนุกที่สุดเลย</p> <p>ขบใจป้อมมากนะ ปอกสนุกที่สุดเลย</p> <p>ขบใจป้อมมากนะ ปอกเจอเพื่อนใหม่หลายคนเลย</p>	<p>ภาพ ป้อมสูงมือปอกออกไปเล่นกับเพื่อน ๆ</p>
<p>ป้อม : นั่นซิ แล้วปอกก็แข็งแรงขึ้นด้วยเห็นไหมละ</p> <p>ปู : ใช่แล้ว แล้วก็ไม่ค่อยป่วยเหมือนก่อนเลยละ ปอกโชคคินะที่มีเพื่อนที่ดีอย่างป้อม ไม่ชั้นคงจะไม่มีโอกาสได้สนุกอย่างนี้เลยละ เล่นกับเพื่อนนี้สนุกกว่าอ่านหนังสือเยอะเลยนะ แล้วยังช่วยให้ปอกแข็งแรงขึ้นด้วย</p> <p>ป้อม : จ๊ะ... อ่ามัวดีใจอยู่เลย เร็ว ๆ เอะ เพื่อน ๆ เรียกแล้ว</p> <p>ปู : จ๊ะ... ไปเดี๋ยวนี้แหละ เร็วป้อม วิ่งแข่งกันไปเลย</p>	<p>ภาพ ปอกแข่งกล้ำม สีหน้ายิ้มแย้ม และป้อม ปอกวิ่งไปหาเพื่อนด้วยสีหน้าที่มีความสุข</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>น้อง ๆ ครับ การที่เรามีเพื่อนก็มีประโยชน์ อย่างนี้แหละครับ ทำให้เรามีความสุข สนุกสนาน ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน น้องที่ยังไม่มีเพื่อนก็ อย่ามัวรอช้าอยู่เลยนะ ล่งยิ้มให้กัน แบ่งของเล่น ให้กัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เราช่วยเขา เขาก็ช่วยเรา แล้วเราก็จะมีความสุขนะครับ</p>	

เรื่อง ตักดาของเหมียว

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สวัสดีครับ ๆ วันนี้ครูตั้มก็มี เรื่องมาเล่าให้ น้อง ๆ ฟังอีก เช่น เคย สำหรับวันนี้พี่ตั้มมี เรื่อง ของ เด็กคนหนึ่งที่บ้านมีของ เล่นมากมาย แต่ของ เล่นเหล่านั้นก็ไม่สามารถทำให้เธอมีความสุข ได้เท่าเพื่อน อยากฟังกันหรือยังล่ะครับ เดี๋ยวผมตัวฟังได้แล้วล่ะครับ</p>	
<p>จุ่ม : เหมียวช่วยเรายกไม้ก้อนนี้หน่อยซิ เรายกไม้ไหว</p>	<p>ภาพ</p> <p>จุ่มกำลังหยิบไม้ก้อนหนึ่ง และ เหมียวนั่งเล่นตุ๊กดาอยู่ใกล้ ๆ</p>
<p>เหมียว : เดียวก่อนนะ เหมียวกำลัง เล่น ตุ๊กดาอยู่ คุณแม่เพิ่งซื้อให้</p>	
<p>จุ่ม : นำเหมียวช่วยหน่อยสิ เดียวเรา จะทำของเล่นให้เล่นกันนะ รับรอง สนุกแน่ ๆ</p>	
<p>เหมียว : ไม่เอาละ เหมียวจะ เล่นตุ๊กดาตัวนี้ ดึกว่า จุ่มทำไปคนเดียวกัแล้วกัน</p>	
<p>จุ่ม : จั้นเราไปชวนคนอื่นมาช่วยก็ได้ แล้วเธอย่ามาขอเราเล่นนะ</p>	
<p>จุ่ม : เสร็จชะทีนะ คราวนี้เราเล่นกัน ได้แล้วละ</p>	<p>ภาพ</p> <p>จุ่มกำลัง เล่นอยู่กับวันและตุ้ย</p>
<p>ตุ้ย : โอ้โฮ สนุกจังเลย เธอช่างคิด . จังนะ</p>	
<p>วัน : นี่จุ่ม เรามีของ เล่นที่บ้านอยู่ข้างนะ แล้วเรามาแบ่งกัน เล่นดีไหมละ</p>	

คำบรรยาย	ภาพ
<p>จุ่ม : คีชี เรามีของเล่นแล้วก็เอามาแบ่งกันเล่น จะได้มีของเล่นกันเยอะ ๆ แล้วเล่นด้วยกันนะสนุกดีออก</p>	
<p>บอย : แต่เราไม่มีของเล่นเลยนะ จะเล่นกับพวกเธอได้หรือเปล่า</p>	
<p>จุ่ม : ได้ซีจี้จะมีเธอเล่นด้วยเราก็น่าสนุกขึ้นตั้งเยอะ</p>	
<p>เหมียว : เราเล่นตุ๊กตาดาวนี้มาตั้งหลายวันแล้ว เลือจิงเลยไม่รู้จะเล่นอะไรดี พวกเพื่อนก็ไม่สนใจเราเลย เอ๊ะ ! โน่นเพื่อน ๆ เขานั่งมองอะไรกันเข้าไปดูหน่อยดีกว่า</p>	
<p>จุ่ม : (หัวเราะ) เธอนี่ตกลงจิงนะ</p>	
<p>ดูย : เธอก็เหมือนกันแหละ ฉันสนุกมากเลยรู๊ไหม ตอนที่อยู่ที่บ้านไม่เคยสนุกอย่างนี้เลย ที่บ้านฉันนะมีของเล่นก็จริงแต่ไม่เคยเล่นได้สนุกเท่านี้เลย</p>	
<p>จุ่ม : นั่นซี แล้วเราก้ได้เล่นของเล่นกันมากขึ้น เพื่อนที่ไม่มีของเล่นก็จะได้เล่นด้วยละ อ้าว ! เหมียวมายืนอยู่ข้างหลังเรตั้งแต่เมื่อไหร่</p>	
<p>เหมียว : พวกเธอกำลังเล่นอะไรกันอยู่เธอ น่าสนุกจัง</p>	<p>ภาพ เหมียวคุยกับจุ่ม โดยที่ในมือของเหมียวถือตุ๊กตาเอาไว้</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>จุ่ม : พวกฉันกำลัง เล่นกันอยู่นะซี ส่วนเธอ คงจะสนุกอยู่กับตุ๊กตาดัวใหม่อยู่ใช่ไหม ตามสบายนะ</p> <p>เหมียว : เปล่าหรอกจุ่ม เหมียวเหงามากเลย เหมียวมีตุ๊กตาดัวใหม่ก็จริงแต่ว่ามันคุย กับเหมียวไม่ได้ เหมียวอยากเล่นกับ พวกเธอ เออ ! นี่จุ่ม เหมียว ขอโทษนะ ที่ทำไม่ติดกับเธอวันขึ้น</p> <p>จุ่ม : อิม ! ไม่เป็นไรหรอก เธอจะยืนอยู่ ตรงนั้นทำไมละ มาเล่นกับเราซิ</p> <p>เหมียว : เธอไม่โกรธฉันจริง ๆ นะ</p> <p>จุ่ม : ไม่หรอก เราอยู่ห้องเดียวกันนะ เป็นเพื่อนกันด้วย ก็ต้องรักกันใช่ไหมละ มาเล่นกันเถอะ</p> <p>เหมียว : ใช่โย ขอขอบคุณมากจุ่ม เอานี้ตุ๊กตาของ เหมียว เหมียวขอเล่นด้วยคนนะ แล้วพรุ่งนี้เหมียวจะเอาของ เล่นที่บ้าน มาแบ่งกันเล่นนะ จุ่ม เล่นกับเพื่อนนี้ สนุกกว่าเล่นคนเดียวตั้ง เยอะเลยเนอะ (หัวเราะ)</p> <p>น้อง ๆ เห็นไหมครับว่า ถ้าเรามีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปันของให้เพื่อนบ้าง เราก็ จะได้รับความรักจากเพื่อน ความสุขที่ได้จาก การเล่นคนเดียววันนั้น มีมากไม่เท่ากับการได้ เล่นกับเพื่อน ๆ ใช่ไหมครับ เพราะฉะนั้น</p>	<p>ภาพ เหมียวยิ้มอย่างมีความสุข</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>ถ้าน้องอยากมีความสุข มีความสนุกๆก็ ลองแบ่งของให้เพื่อน เล่นบ้างสิครับ จะเป็น อะไรก็ได้ แล้วน้องก็จะได้รับความสุขจากการ ได้รับความรักจากเพื่อนอย่างมากมาย เชื่อพี่ดั้ม นะครับ</p>	

เรื่อง โต้ง เกเร

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สุวัศศิริรับน้อง ๆ วันนี้ครูตีมีเรื่องสนุก มาเล่าให้น้องฟังอีกนะครับ อยากฟังไหมครับ เออ... ถ้าอยากก็จะต้องเป็นเด็กเรียบร้อย นะครับ ห้ามเป็นเด็กเกเรเค็ดขาดนะไม่เช่นนั้น จะเป็นเหมือน โต้ง ซึ่งเป็นเด็กนักเรียนคนหนึ่ง แต่คงไม่ได้อยู่โรงเรียนนี้หรอกนะ โต้งเขา เป็นเด็กที่มีพลังกำลังมากก็เลยชอบทำอะไร ตามใจตัวเองแต่ตอนหลังก็ไม่มีใครสนใจที่จะ เป็นเพื่อนด้วย น้อง ๆ อยากฟังหรือยังครับ เตรียมตัวฟังให้ดีนะครับ</p>	
<p>นุ่น : โอ๊ย ! โต้งอย่าแกล้งเราสิ เรา เจ็บนะ</p>	ภาพ โต้งกำลังรังแกนุ่น
<p>โต้ง : ช่างนายเป็นไร เราสนุกซะอย่าง ใครจะทำไม</p>	
<p>นุ่น : จันเชิญนายสนุกของนายไปก็แล้วกัน</p>	
<p>โต้ง : ช๊ะ ช๊ะ ช๊ะ ไปเลย แกล้งเพื่อนนี้ สนุกจริง ๆ</p>	
<p>โต้ง : หมู่นี้ไม่ค่อยมีใครมาเล่นกับเราเลยนะ รู้สึกเหงาจังเลย พวกเพื่อนก็ชอบหนี เราเวลาที่เราเข้าไปขอเล่นด้วย เซอะ... เราเล่นคนเดียวก็ได้ อะโน่น อะโน่นที่ตัวมาพอดีเลย คุยกับพี่ตัวดีกว่า พี่ตัวคุยคุยกับโต้งหน่อยได้ไหมครับ</p>	ภาพ เพื่อนกำลังเล่นกันอย่างสนุกสนาน และมีโต้งยืนอยู่ได้ต้นไม้

คำบรรยาย	ภาพ
<p>ตัว : อ้าว ! สวัสดีโค้ง ยืนอยู่ตรงนี้นานแล้ว เหนอ ทำไมไม่ไปเล่นกับเพื่อน ๆ ละ</p> <p>โค้ง : พี่ตัวครับ โค้งมีเรื่องไม่ค่อยสบายใจ ครับ พี่ตัวมีอะไรเล่าให้โค้งฟังบ้างไหม ครับ โค้งไม่รู้จะคุยกับใคร เพราะใคร ๆ ก็ไม่ชอบ</p>	
<p>ตัว : ทำไมเป็นอย่างนั้นละ แต่ตอนนี้พี่ว่าง อยู่พอดี พี่จะเล่าเรื่องตอนที่พี่ยังเด็กให้ ฟังนะ ตอนเด็ก ๆ นะพี่ชอบปีนต้นไม้ เล่น จนคนเขามีกว่าพี่เป็นลิงไปซะแล้ว</p>	<p>ภาพ โค้งนั่งอยู่ริมตึก และมีสีหน้า เศร้าโศก และตัว เดิน เข้ามาหา</p>
<p>โค้ง : เหนอครับ แหมน่าสนุกจัง พี่เล่าต่ออีกครับ</p>	
<p>ตัว : ก็เพราะความซนของพี่นี่แหละ ก็จบทำให้ พี่เกือบเอาชีวิตไม่รอด โชคดีนะที่พี่มี เพื่อนเยอะ เพื่อนก็เลยช่วยพี่เอาไว้ได้</p>	
<p>โค้ง : พี่ตัว เป็นอะไรไปครับ</p>	
<p>ตัว : ก็วันนั้นพี่ปีนต้นไม้ที่หลังวัด ห่างจาก บ้านตั้งเยอะแยะ พี่กะว่าจะเด็ดมะม่วง มากินให้ร่อยไปเลย แต่กิ่งมะม่วง หักลงมาเสียก่อน พี่ก็เลยตกลงมาขา แผลงเดินไม่ได้ ตอนนั้นก็เกือบค่าแล้ว ถ้าไม่มีเพื่อนพี่ก็คงกลับบ้านไม่ได้ ต้อง นอนอยู่โคนต้นไม้คนเดียว หอดิมีเพื่อนที่ เดินผ่านมาพอดี พี่ก็เลยเรียกให้ช่วย พวกเพื่อน ๆ ก็เลยพากันมาช่วยพี่ กลับบ้านจนได้ ความจริงนะตอนนั้น</p>	

คำบรรยาย	ภาพ
<p>พวกเพื่อนเขาแยกย้ายกันกลับบ้านไป แล้วนะ แต่พอรู้ว่าพี่บาค เจ็บก็ เลยมารช่วย พี่กันใหญ่เลย เพราะพี่ เป็นเพื่อนที่ดีของ เขา เคยช่วยเหลือกันมาก่อน นี้นะถ้าพี่ เป็นคนเกเรชอบแกล้งเพื่อนอยู่เรื่อย ๆ คงจะไม่มีใครช่วยที่คอนั้นก็ได้</p> <p>โต้ง : นี้อ้าผม เป็นพี่ตอนนั้น คงไม่มีใครช่วย ผมแน่ ๆ เลย พี่ด้วครับผมเคยแกล้ง เพื่อนไว้มากจนตอนนี้ไม่มีใครยอมเล่น กับผมแล้ว ผมจะทำอย่างไรดีครับ</p> <p>ด้ว : โต้งอยากมีเพื่อนหรือเปล่านั้น</p> <p>โต้ง : อยากครับ</p> <p>ด้ว : ถ้าอยากล่ะก็ โต้งไปขอโทษเพื่อนที่ เคยแกล้งเขาซะนะ ไม่มีเพื่อนคนไหน ที่จะไม่ให้ภัยหรืออก แต่โต้งจะต้อง สัญญาว่าไม่เล่นแกล้งเพื่อนหรือทำให้ เพื่อนเจ็บอีกนะ</p> <p>โต้ง : ครับ ผมสัญญา</p> <p>โต้ง : นุ่น เราอยากคุยกับนายหน่อย</p> <p>นุ่น : มีอะไรอีกล่ะ นายคิดจะรังแกเราอีก ใช่ไหมล่ะ อย่าคิดว่าตัวใหญ่กว่านะ</p> <p>โต้ง : ไม่หรอก คือเราตั้งใจมาขอโทษนายที่ เราเคยทำไม่ดีกับนาย เราสัญญาว่า จะไม่ทำอย่างนั้นอีกแล้ว นุ่นเราขอ เป็นเพื่อนกับนายนะ</p>	<p>ภาพ</p> <p>โต้ง เดินเข้าไปหานุ่นและยืนคุย กับนุ่นอย่างมีความสุข</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>นุ่น : แน่นะ ตกลง เพื่อนทุกคนเขาก็ไม่ ริง เกียจนายทรอก ถ้านายไม่ริงแกเขา</p> <p>โด่ง : ขอบใจมากนะนุ่น แต่ไม่รู้ว่าเพื่อนคนอื่น เขาจะยกโทษให้เราหรือเปล่า</p> <p>นุ่น : อยากรู้ไหมละ ตามมาซิเราจะหาไปหา เพื่อน ๆ</p> <p>แล้วโด่งก็ตามนุ่นไปขอโทษเพื่อน ๆ ทุกคน ที่เคยแกล้งเอาไว้ และสัญญาว่าจะ เป็นเพื่อน ที่ดีกับทุกคน</p> <p>นุ่น : เป็นใจโด่ง ตอนนี้มีเพื่อนเยอะเลยนะ</p> <p>โด่ง : อ้อ สนุกมากเลยและมีความสุขที่สุดเลย มีคนคอย เป็นห่วงและช่วยเหลือเรา มีคนคุยด้วย มีคนเล่นด้วย โด่งไม่เคย มีความสุขอย่างนี้มาก่อนเลยนะ ขอบคุณมากนุ่น และก็ขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนด้วย ไปเล่นกันเถอะนะ</p> <p>เป็นอย่างไรบ้างคริบน้อง ๆ เห็นรียัง คริบว่า ทำไมตอนแรกโด่งจึงไม่มีใครเล่นด้วย ใช่มั้ย คริบ เพราะโด่งชอบรังแกเพื่อน จึงไม่มี ใครอยากเล่นด้วย โด่งก็เลยถูกทอดทิ้งให้ อยู่คนเดียวอย่างไม่มีความสุข แต่พอโด่งกลับ ตัวเป็นคนดีไม่รังแกเพื่อน และไปขอโทษ เพื่อน ๆ เพื่อนก็ยกโทษให้ และโด่ง ก็มีความสุขอีกครั้งหนึ่งอย่างที่ไม่เคยมีมาก่อน เห็นไหมคริบว่า อยู่กับเพื่อน ๆ เล่นกับเพื่อน</p>	

คำบรรยาย	ภาพ
<p>มีความสุขขนาดไหน มีใครบ้างที่ยังไม่มีเพื่อน รับ ๆ หาเพื่อนเล่นนะครับเดี๋ยวก็ต้องนั่งเหงา เหมือนโด่งนะ แล้วจะหาว่าพี่ตี้มไม่บอก</p>	

เรื่อง ไม่กล้าเอ่ยชวณ

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สวัสดิ์ครับ น้อง ๆ วันนี้ที่ดื่มมีเรื่องสนุก ๆ มาเล่าให้น้องฟังอีก เช่น เคย เป็นเรื่องของเด็กคนหนึ่งที่ต้องการจะมีเพื่อนดี ๆ อย่างน้อง ๆ นี้แหละ แต่เขาก็ไม่กล้าที่จะเอ่ยปากชวนก่อน</p> <p>น้อง ๆ อยากรู้ไหมว่า เรื่องราวจะเป็นอย่างไรต่อไป ลองติดตามดูนะครับ</p> <p>บ๊อง : ปิดเทอมมานานแล้ว เบื่อจะตายไป ไม่เจอเพื่อน ๆ เลยซักคน</p> <p>บ๊ิก : บ๊อง..บ๊อง..อยู่รีเปล่า..บ๊อง</p> <p>บ๊อง : รอเดี๋ยวนะ อ้อ.. บ๊ิกนั่นเอง เข้ามาก่อนซิ ไม่ได้เจอกันตั้งนาน</p> <p>บ๊ิก : เราคิดถึงบ๊องจังเลย ปิดเทอมนี่ไม่ดีเลยนะ อดเล่น อดเที่ยวด้วยกันเลย</p> <p>บ๊อง : นั่นนะซิ แล้วนี่ลมอะไรพัดมานี่ล่ะ</p> <p>บ๊ิก : ลมคิดถึงมั้ง ว่าแต่บ๊องนะได้เจอใครบ้างหรือยังล่ะ</p> <p>บ๊อง : ตั้งแต่ปิดเทอมนี่ไม่ได้เจอใครเลย ก็เจอเธอนี่แหละคนแรก</p> <p>บ๊ิก : อ้อ เรามาทำอะไรเล่นกันดีกว่านะ เอ.. แต่เล่นกันแค่สองคน มันก็ไม่ค่อยสนุกเท่าไรเลย เมื่อกี้ตอนฉันเดินผ่านมา เห็นที่หน้าปากซอยมีเด็กคนหนึ่งอายุพอ ๆ กับเราได้มั้ง กำลังนั่งเล่นอยู่คนเดียว รูปร่างอ้วน ๆ ผมหยิก ๆ หน้อยนะ</p>	<p>ภาพ บ๊องนั่งอยู่ที่ระเบียงหน้าบ้าน บ๊ิก เกาะรั้วบ้าน ร้องเรียกบ๊อง</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>ป๋อง : อ้อ ถูกช่างไฟฟ้าประจำซอยบ้านเรา นี่เองแหละ ได้ยินคนเขาเรียกชื่อว่า เอ แต่เราไม่ได้คุยกับ เขาหรอกนะ ไม่รู้จัก กัน</p>	
<p>บ๊ิก : อะไรกันบ้านอยู่ใกล้กันแค่นี้เอง ทำไม ไม่รู้จักกันล่ะ ที่บ้านฉันนะตั้งแต่ต้นซอย จนถึงท้ายซอยรู้จักกันหมดเลยล่ะ</p>	
<p>ป๋อง : ความจริงฉันก็อยากจะรู้จัก เขา เหมือนกัน นะ แต่ไม่กล้า แล้วเขาก็ไม่ทักฉันก่อนนี่</p>	
<p>บ๊ิก : เอาอย่างนี้ดีกว่า ความจริงเขาอาจ อยากรู้จักเรา เหมือนกับเราที่อยาก รู้จักเขาบ้างก็ได้นะ เราไปหา เขาดีกว่า เอาไหนล่ะ</p>	<p>ภาพ บ๊ิกกับป๋อง เดินออกจากบ้านไป ที่บ้านของ เอ</p>
<p>ป๋อง : จะดีหรือ เอาไปก็ไป แต่บ๊ิกต้อง ไปด้วยนะ</p>	
<p>บ๊ิก : ตกลง แล้วบ๊ิกกับป๋องก็ออกจากบ้าน เดินไปที่บ้านของ เอ</p>	
<p>บ๊ิก : นั่นไง ป๋อง เอ กำลังอยู่ตรงนั้นพอดีเลย ป๋อง เสร็จช่วยเรียก เอ หน่อยสิ อย่างไร เสีย เธอก็คง เคยเห็นหน้ากัน มาก่อน นะ</p>	
<p>ป๋อง : จะดีเทรอ</p>	
<p>บ๊ิก : ดีสิ เร็วเข้า</p>	

คำบรรยาย	ภาพ
<p>ป๋อง : สวัสดิ์ เอ ขอคุยด้วยคนนะ</p> <p>เอ : อ้าว ป๋องเองนะหรือ สวัสดิ์ เข้ามาก่อนซิ</p> <p>ป๋อง : เธอรู้จักชื่อฉันด้วยหรือ</p> <p>เอ : ทำไมจะไม่รู้จัก เธออยู่บ้านตรงที่มีรั้วเฟื่องฟ้าสีชมพูนั้นใช่ไหมล่ะ แต่เธอก็รู้จักชื่อฉันเหมือนกันนี่นา แล้วนี่เพื่อนเธอหรือ</p> <p>เมื่อก็ฉันเห็นเขา เดิน เข้าไปที่บ้านเธอ</p> <p>ป๋อง : เอ้อ ดายจริงสิมันแนะนำไป นี่บ๊ิกเพื่อนฉันเอง เขามาเที่ยวที่บ้านฉัน แล้วก็ชวนมาหา เธอนี่แหละ</p> <p>บ๊ิก : สวัสดิ์ เอ</p> <p>เอ : สวัสดิ์ บ๊ิก</p> <p>บ๊ิก : ความจริงพวกเราอยากรู้จักเธอแต่ป๋อง เขาไม่กล้า เลยชวนฉันมาเป็นเพื่อน</p> <p>เอ : ฉันก็เหมือนกัน ปิดเทอมอย่างนี้ไม่ได้เรียนนะ เหนงจะตายไป เพื่อนก็ไม่มี ที่จริงแล้วนะฉันก็อยากจะไปชวนป๋อง เขามาเล่นเหมือนกัน แต่ก็รอให้ป๋อง เขาพูดกับฉันก่อน แต่ก็ไม่อยอมพูดกับฉันสักที</p> <p>บ๊ิก : ในที่สุดก็เลยไม่ได้คุยกันใช่ไหม</p> <p>เอ : นั่นซิ</p>	<p>ภาพ เอ ป๋อง บ๊ิก ยืนคุยกัน</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>ป๋อง : ป๋องเหมือนกัน นี้อ้าไม่ได้บ๊ิกเราคงจะ ไม่ได้คุยกันนะ</p> <p>เอ : ตกลง ปิดเทอมนี้เราจะได้อะไรไม่ต้องอยู่ คนเดียว ไม่ต้องเหงาอีกต่อไปแล้ว</p> <p>ป๋อง : นี้อ้าฉันกลัวพูดกับ เธอตั้งแต่ที่แรก เราคง ไม่ต้องทนเหงาอยู่ซิ่นะ เออเลยมาเล่น กันให้สนุกดีกว่าพวกเรา</p> <p>บ๊ิก-เอ-ป๋อง : ดี</p> <p>น้อง ๆ ครับ เห็นรึยังว่าความจริงนั้น ยังมี ใครอีกตั้งหลายคนที่ยากจะเป็นเพื่อนที่ดีของ น้อง ๆ ขอเพียงแต่น้องลงมือให้เขาไปก่อน แล้วน้องก็จะได้ยิ้มกลับมา เริ่มตั้งแต่เดี๋ยวนี้ เลยนะ แล้วน้องก็มีความสุขตั้งแต่เดี๋ยวนี้ เชื่อพี่ดีมเถอะ ช่วยกันยิ้มคนละนิด แล้วโลกนี้ จะน่าอยู่ขึ้นเยอะเลย จริง ๆ นะจะบอกให้</p>	<p>ภาพ บ๊ิก ป๋อง เอ จับมือกันและยิ้ม ให้กันอย่างมีความสุข</p>

เรื่อง น้อยเพื่อนรัก

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สวัสดิ์ครบน้อง ๆ วันที่พี่ตี๋มีเรื่องสนุก ๆ มาเล่าให้น้องฟังอีกเช่นเคย เป็นเรื่องของเด็กคนหนึ่งที่มีเพื่อนที่ดี ซึ่งคอยเป็นห่วงเป็นใยเพื่อน น้อย ๆ ลองมาฟังดูนะครีว่า การมีเพื่อนนี้มีมันดีอย่างไร</p> <p>น้อย : แบนเราจะเล่นอะไรดีละ</p> <p>แบน : อะไรก็ได้ ชวนเพื่อน ๆ มาเล่นกัน เยอะ ๆ ดีกว่านะสนุกดี</p> <p>น้อย : จ๊ะ เดี่ยวเราจะไปชวนเพื่อน ๆ มานะ แล้วจะเอาขนมมาให้กินด้วย</p> <p>น้อย : เพื่อน ๆ มากันพร้อมแล้ว เจน มานีเร็ว มากินขนมฝีมือคุณแม่เราซิ</p> <p>เพื่อน ๆ : ขอเราบ้างซิ...อร่อยจังเลย</p> <p>แบน : อร่อยจริง ๆ ด้วย ว่า หมดแล้วละ อิม เราจะเล่นกันหรือยังละ เอาเกมอะไรดี</p> <p>น้อย : งูกินหางเป็นใจ</p> <p>เจน : ดีซิ</p> <p>แบน : ขอเราเป็นห่วงงูนะ</p> <p>น้อย : เงินเราขอเป็นแม่งูเอง เร็วลูกงู หรือมรียัง</p> <p>หลังจากนั้น 2 สัปดาห์ น้อยก็ป่วยเป็นไข้หวัดนอนพักอยู่ที่บ้าน</p>	<p>ภาพแบน น้อย และเพื่อน ๆ กำลังเล่นเกมงูกินหาง</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>นุ้ย : เบื่อจังเลย ไม่อยากนอนป่วยอยู่กับบ้านเลย นุ้ยอยากไปโรงเรียน อยากเล่นกับเพื่อน ๆ จัง ไม่รู้ว่าเพื่อนจะคิดถึงนุ้ยหรือเปล่า</p> <p>คุณแม่ : นุ้ย มีเพื่อน ๆ มาหาแน่ะลูก แป้นหาเพื่อนขึ้นไปข้างบนบ้านสิ นุ้ยนอนอยู่ในห้องนอนนั่นะ เข้าไปหาสิ</p> <p>แป้น : ขอบคุณละคุณแม่ นุ้ยเรากับเพื่อน ๆ มาเยี่ยมเธอนะ คิดถึงจังเลย เจนก็มาด้วยละ เพื่อน ๆ ในห้องทุกคนเป็นห่วงนุ้ยมากเลยนะ นีฝากของมาเยี่ยมนุ้ย เยอะแยะเลย</p> <p>เจน : นุ้ย หายเร็ว ๆ นะจ๊ะ เจนเป็นห่วงอยากให้นุ้ยหายเร็ว ๆ</p> <p>นุ้ย : ขอบคุณมากนะเจน แป้น และเพื่อน ๆ ทุกคนด้วย นุ้ยมีความสุขมากเลยนะ ที่ทุกคนเป็นห่วงนุ้ย มาเยี่ยมนุ้ย ขอบคุณมากจ๊ะ</p> <p>แป้น : เราเป็นเพื่อนกันนะ เราทุกคนรักนุ้ยจ๊ะ</p> <p>น้อง ๆ อยากให้นุ้ยหายป่วยเร็ว ๆ โหมครีบ นุ้ยเองก็คงจะหายป่วยในไม่ช้านี้ เพราะมี เพื่อนที่ดีคอย เป็นห่วง เป็นใยอยู่ครับ</p>	<p>ภาพ นุ้ยนอนป่วยอยู่ที่บ้าน</p> <p>ภาพ แป้นและเพื่อน ๆ พาถิ่นมาเยี่ยมนุ้ย ซึ่งนอนป่วยอยู่ในห้อง</p> <p>ภาพ นุ้ย แป้น เจน จับมือยิ้มให้กัน</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>เพื่อนจะให้ความรักแก่เราและช่วยเหลือเรา เมื่อเราอยู่กับเพื่อนเราจะรู้สึกมีความสุข มากขึ้น เพราะเราได้เล่นกับเพื่อน ได้คุย ได้แลกเปลี่ยนความคิดซึ่งกันและกัน ตลอดจน มีความรักให้แก่กัน นอง ๆ ละครีบ ให้ความ รักแก่เพื่อนบ้างหรือยัง ถ้ายังก็ลองหันมายิ้ม ให้กัน เล่นด้วยกันดีกว่านะครีบ</p>	

เรื่อง แมว

คำบรรยาย	ภาพ
<p>น้อง ๆ ครับ วันนี้ครูตี๋มีเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ที่น้องคงจะเคยรู้จักมาก่อน มาเล่าให้น้อง ๆ ฟังนะครับ สัตว์ที่จะเล่าให้ฟังนี้ มีเขา 4 ขา หน้าตาคล้ายเสือ แต่ตัวเล็กกว่าเสือมาก น้อง ๆ ลองทายดูซิครับว่าเป็นตัวอะไร ใช่ครับ แมวโง่งนะ</p> <p>แมว เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมประเภทหนึ่ง รูปร่างมันคล้ายเสือแต่ตัวเล็กกว่า ทำทางปราด เปรี๊ยะ มันมักชอบอยู่ตามบ้านคน บนกองผ้าข้าง บนเตาไฟข้าง หรือบางทีก็มักจะมาแอบหลับอยู่บนตักของน้อง ๆ เอง</p> <p>แมวมักจะส่งเสียงร้อง เหมียว เหมียว อยู่เสมอ จนเราเรียกมันติดปากว่าแมวเหมียว</p> <p>แมวมีมากมายหลายชนิดแตกต่างกันไป น้องคง เคยได้ยินชื่อแมวสีสวาดบ้างแล้วนะ แมวสีสวาดนี่ละที่ทำชื่อเสียงให้กับแมวไทยละ อาหารของแมวที่เราให้กันทั่วไปก็คืออาหารของคนนี่แหละ ไม่ต้องไปซื้ออาหารจากที่ไหนเลย แต่ที่แมวชอบมากก็คงเป็นข้าวคอกปลาหู</p> <p>แมวมักมีนิสัยขี้ประจบอยู่สักหน่อย เพราะชอบเคล้าแข้งเคล้าขาคนอยู่เป็นประจำ แล้วก็ปีนขึ้นมานั่งเล่นบนตักคน งานที่แมวชอบอีกอย่างหนึ่งคือการไล่จับหนู</p>	<p>ภาพแมวนอนอยู่บนกองผ้า</p> <p>ภาพแมวกำลังกินอาหาร</p> <p>ภาพแมววิ่งไล่จับหนู</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>นอกจากแมวจะเป็นเพื่อนของคนแล้ว แมว ยังอาจมีภัยแก่คนได้ ดังนั้นถ้าถึงหน้าร้อนเมื่อไหร่ ก็ควรพาแมวไปฉีดยาป้องกันพิษสุนัขบ้าเสียนะ</p> <p>น้อง ๆ ครับ ถ้าที่บ้านของน้องมีแมวเลี้ยง ไว้ละก็อย่าลืมพาแมวของน้องไปฉีดยาป้องกัน พิษสุนัขบ้าเสียนะครับ</p>	<p>ภาพแมวขี้อย่างมีความสุข</p>

เรื่อง ลิง

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สวัสดิ์ครับน้อง ๆ ที่น่ารักทุกคน วันนี้พี่ด้มีเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ชนิดหนึ่ง ซึ่งนักวิทยาศาสตร์เข้าใจว่า เป็นบรรพบุรุษของมนุษย์ น้อง ๆ ลองทายดูซิว่าเป็นสัตว์อะไร บอกไปให้อีกนิดก็ได้ว่าเป็นสัตว์ที่ฉลาดรองจากมนุษย์ ตอบได้หรือยังครับ ใช่แล้ว ลิงยังงิล่ะครับ</p> <p>ลิง เป็นสัตว์ เลี้ยงลูกด้วยนมประเภทหนึ่ง รูปร่างหน้าตาเหมือนกับน้อง เห็นอยู่นี้แหละ</p> <p>ลิง เป็นสัตว์ที่ว่องไวและมีอยู่หลายประเภท เช่น ลิงอุรังอุตัง ลิงชิมแปนซี ลิงกัง หรือ ลิงประเภทอื่นอีกมากมาย</p> <p>ลิงมักจะส่งเสียงเรียกเจี๊ยก ๆ อยู่เสมอ เมื่อเวลามันคุยกับเพื่อน ไหนน้อง ๆ ลองทำเสียงลิงให้พี่ฟังซิ เตรียมตัวนะ</p> <p>1. 2. 3 เก่งมาก น้อง ๆ ลองทายซิว่าอาหารของลิงคืออะไร ถูกต้อง ผลไม้เกือบทุกชนิด แต่ที่ชอบที่สุดก็เห็นจะเป็นกล้วยนี่แหละ</p> <p>จริงไหม คุณจ้อ</p> <p>ปกติแล้วลิงจะอาศัยอยู่ในป่า แต่มีคนใจร้ายบางคนจับมันมาเลี้ยงไว้ในบ้าน นำสงสารมันจังนะ</p>	<p>ภาพลิง</p> <p>ภาพลิงกำลังกินอาหาร ส่งเสียงร้อง</p> <p>ภาพลิงอยู่ในกรง</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>ลิงบางชนิดมีความสามารถพิเศษ สามารถจับมาเล่นละครได้ เราเรียกว่าละครลิง ลิงบางชนิดเช่น ลิงกัง สามารถนำมาฝึกให้ขึ้นไปเก็บมะพร้าวได้ดังที่เกาะสมุยนั้นเ็นที่ครับ</p> <p>น้อง ๆ ครับ ถ้าน้องรักธรรมชาติ รักป่า รักสัตว์ทั้งหลายก็อย่าลืมให้ความเมตตาต่อสิ่งเหล่านั้นด้วยนะครับ คุณลิงทั้งหลายเขามีที่อยู่ป่า เราอย่าไปพรากเขามาจากป่าเลยนะครับ ถ้าหากต้องการพบคุณลิงละก็ ไปพบพวกเขาได้ที่เขาดินนะครับ</p>	<p>ภาพลิงอยู่ในป่าอย่างมีความสุข</p>

เรื่อง ปลา

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สวัสดีครับน้อง ๆ ที่น่ารัก วันนี้ครูมีเรื่อง ของสัตว์ชนิดหนึ่งมาเล่าให้น้อง ๆ ฟัง สัตว์ที่ว่านี้ เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ น้อง ๆ ลองทายซิครับ ว่าเป็นสัตว์อะไร ถูกต้องครับ ปลาไงละ</p>	
<p>ปลาเป็นสัตว์น้ำประเภทหนึ่ง น้อง ๆ คง จะรู้จักกันดีนะครับ ปลานั้นมีในแม่น้ำลำคลอง หนองบึงต่าง ๆ เช่น ปลาอะไรบ้างเอ่ย และบางชนิดก็อยู่ในทะเล เช่น ปลาอะไรบ้างเอ่ย แต่น้องบางคนอาจจะบอกว่ามีปลาอีกชนิดหนึ่ง ที่ไม่ได้อยู่ในแม่น้ำลำคลอง ไม่ได้อยู่ในทะเล</p>	<p>ภาพ ปลา</p>
<p>น้อง ๆ ลองทายซิครับว่าอยู่ที่ไหน ถูกต้อง อยู่ในตู้ปลา มีปลาอะไรบ้าง รู้ไหมครับ น้องว่าเป็นปลาอะไร</p>	<p>ภาพ ปลาอยู่ในตู้ปลา</p>
<p>ปลาหายใจอย่างไร น้อง ๆ รู้ไหมครับ คุณปลาเขาไม่มีจมูกอย่างน้อง ๆ หรือ แต่เขา มีเหงือกที่เป็นแผ่นครีบบาง ๆ อยู่ตรงกระพุ้งแก้ม ของปลานั้นไง ที่เอาไว้ใช้หายใจ เหงือกของ ปลามีไว้ใช้หายใจ แต่เหงือกของคนมีไว้ให้ฟัน เจริญเติบโต น้อง ๆ อย่าดำน้ำลงไปแล้วใช้ เหงือกของน้องหายใจนะ เดี่ยวจะเป็นอันตราย เพราะมันใช้คนละหน้าที่กัน</p>	<p>ภาพ ปลาหายใจ และชี้ให้เห็นเหงือกปลา</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>ปลาบางชนิดมีความสามารถพิเศษ และฉลาด สามารถนำมาฝึกแสดงท่าทางต่าง ๆ ได้ เช่น ฝึกให้กระโดดขึ้นมาจากน้ำ กระโดดลอดบ่วง เลี้ยงลูกฟุตบอลที่จุก น่อง ๆ ลองทายซิครับว่าเป็นปลาอะไรครับ ปลาโลมาไง</p> <p>น่อง ๆ ครับ ถ้าน้องรักคุณปลาเหล่านี้ และอยากให้คุณปลาอยู่กับน้องนาน ๆ น้องอย่าทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลองนะครับ เพราะจะทำให้บ้านของคุณปลาสกปรก และคุณปลาจะต้องตายในที่สุด ถ้าน้อง ๆ อยากเห็นปลาสวย ๆ ก็เดินไปดูได้ที่สวนจตุจักรนะครับ</p>	<p>ภาพปลาโลมากำลังฝึกกระโดดพุ่งขึ้นมาจากน้ำ</p> <p>ภาพปลายิ้มอย่างมีความสุข</p>

เรื่อง หมา

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สวัสดิ์ศรีรับน้อง ๆ ที่น่ารักทุกคน วันนี้พี่ก็มีเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ชนิดหนึ่ง ซึ่งคุ้นเคยกับคนมาก มันมีขา 4 ขา เป็นเพื่อนที่ชื่อสัตว์เลี้ยงของมนุษย์ เราเลี้ยงเอาไว้เพื่อเฝ้าบ้าน น้อง ๆ ลองทายดูซิครับว่าเป็นตัวอะไร ใช่ครับ หมาหรือสุนัข นั่นเอง</p>	
<p>หมา เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมประเภทหนึ่ง ซึ่งน้อง ๆ ก็คงจะรู้จักกันดีอยู่แล้ว หมาเป็นสัตว์เลี้ยงที่ฉลาดแสนรู้ ชื่อสัตว์เลี้ยงและรักเจ้าของ</p>	ภาพหมา
<p>หมาจะส่งเสียง โห่ง ๆ เวลาที่มันเห็น ขโมย หรือหมาตัวอื่นที่เข้ามาในเขตบ้าน โทนน้อง ๆ ลองทำเสียงเห่าของหมาดูซิครับ เตรียมตัวนะ 1 2 3 เก่งมาก น้อง ๆ ลองทายดูซิครับว่าอาหารของหมาคืออะไร ถูกต้องครับ อาหารของหมาก็คืออาหารที่คนกิน เหลือทิ้งไว้มีเองแหละครับ ไม่จำเป็นต้องไปซื้อหามาจากที่ไหน แต่อาหารที่หมาชอบที่สุดเห็นจะได้แก่พวกเศษเนื้อต่าง ๆ และเศษกระดูก แต่น้อง ๆ อย่าพยายามให้เศษกระดูกกับหมาเลย เพราะกระดูกที่ให้นั้นจะไปทิ่มกระเพาะหมา เป็นผล และหมาจะไม่สบายได้ครับ</p>	ภาพหมากำลังกินอาหาร และกระดูก

คำบรรยาย	ภาพ
<p>หมามีความสามารถพิเศษอยู่หลายอย่าง ด้วยกัน คือ หูไว จมูกไว ดังนั้นคนจึงใช้เป็น ผู้ช่วยในการตรวจหาสิ่งที่มีกลิ่นหายต่าง ๆ เช่น ระเบิด ยาเสพติด ซึ่งงานต่าง ๆ เหล่านี้ หมาทำได้ดีกว่าคนเสียอีก เห็นหรือจะคิดว่า คุณหมาของเราเก่งขนาดไหน</p> <p>น้อง ๆ ครับ ถึงหมาจะเป็นเพื่อนที่ดีกับ คนก็ตาม แต่หมาบางตัวก็มีอันตราย ถ้ามันไม่รู้ จักเราแล้ว เราเข้าไปจับมัน มันก็อาจกัดเราได้ หรือในฤดูร้อน หม้ออาจติดเชื้อพิษสุนัขบ้าแล้ว มากัดเราก็ได้ แม้ว่าเราจะเป็นเจ้าของมันก็ตาม ดังนั้นเมื่อเข้าฤดูร้อน น้อง ๆ ที่เลี้ยงหมาไว้ที่ บ้านก็ควรบอกคุณพ่อคุณแม่ให้หาหมาที่บ้านไปฉีด วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าเสียนะครับ</p>	<p>ภาพหมาบ้า</p> <p>ภาพหม้อยิ้มอย่างมีความสุข</p>

เรื่อง ช้าง

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สวัสดิ์ศรีบ๊อง ๑ ทุกคน วันที่ตีมีเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ชนิดหนึ่งมาเล่าให้น้อง ๑ ฟัง สัตว์ที่วานี้ เป็นสัตว์บกที่ตัวใหญ่ที่สุด มี 4 เท้ามิงวง มิงา น้อง ๑ รู้แล้วใช้ไหมครับว่าคืออะไร ใช้ครับ ช้าง</p> <p>ช้างเป็นสัตว์บกที่แข็งแรงที่สุด มีลักษณะของจมูกที่แตกต่างจากสัตว์อื่น ๆ อย่างเห็นได้ชัด เพราะช้างมีจมูกที่ยาวมาก และใช้จับสิ่งของต่าง ๆ ได้ จมูกของช้างเรียกว่างวง งวงของช้างจะใช้แทนมือของช้างได้ทีเดียวนะ แล้วจมูกของน้องละ ใช้จับของได้หรือเปล่า</p> <p>ช้างมักจะส่งเสียงร้อง แปร๋น แปร๋น เมื่อเวลามันคุยกับเพื่อน ไท่น้อง ๑ ลองทำเสียงช้างดูหน่อยซิครับ เตรียมตัวนะ 1 2 3 เก่งมาก น้อง ๑ ลองทายซิว่าอาหารของช้างคืออะไร ถูกต้อง อาหารของช้างก็คือ พืชผักทั้งหลาย เช่น กกล้วย อ้อย หญ้า มะพร้าว ถั่วฝักยาว และอื่น ๆ อีกมากมาย เวลาที่น้อง ๑ ไปเยี่ยมคุณช้าง อย่าเอาถุงพลาสติกให้คุณช้างกินนะ เพราะจะทำให้คุณช้างตายได้</p>	<p>ภาพช้างกำลังส่งเสียงร้อง</p> <p>ภาพช้างกำลังกินอาหาร</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>เนื่องจากช้างมีพลังกำลังมากเราจึงสามารถที่จะนำช้างมาฝึกไว้ใช้งานได้เช่น ไล่ลากซุง ใช้เป็นพาหนะสำหรับเดินทางในป่าแทนรถ ใช้แยกของต่าง ๆ บางครั้งเราจะเห็นเขานำช้างมาแสดงละครเหมือนกัน เช่น ละครสัตว์ น้อง ๆ อาจจะเห็นคุณช้างยืนสองขา หรือยืนต่อตัวกัน หรือเดินระบำเป็นใจคุณช้างเก่งไหมครับ</p> <p>น้อง ๆ ครับ ถ้าน้อง ๆ อยากเห็นคุณช้างอยากไปเยี่ยมคุณช้าง ไปหาคุณช้างได้ที่สวนสัตว์ดุสิต หรือที่น้องรู้จักกันดีก็คือ เขาคิน ได้ทุกวันนะครับ</p>	<p>ภาพช้างลากซุง ภาพคนขี่หลังช้าง</p> <p>ภาพช้างแบกของ</p> <p>ภาพช้างยืน ชูวงศักรักทาย</p>

เรื่อง ไก่

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สวัสดีครับน้อง ๆ วันนี้พี่ตั้มมีเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ชนิดหนึ่ง ที่มักจะส่งเสียงร้องปลุกเราในตอนเช้า ๆ ของทุก ๆ วัน สัตว์ชนิดนี้สามารถบินได้ต่ำ ๆ และถ้าเป็นตัวเมียก็สามารถออกไข่ได้ช่วย น้อง ๆ ลองทายซิครับว่าเป็นตัวอะไร ไข่ครับ ไก่แน่ ๆ เลย</p>	
<p>ไก่เป็นสัตว์ปีกชนิดหนึ่งที่มีเสียงเพราะมาก ชอบขันเวลาเข้าครุ่ ปลุกเราให้ลุกขึ้นมาทำงานหรือมาเรียนหนังสือกัน ที่อยู่ของไก่เราเรียกว่าเล้า แต่ถ้าเราไม่ทำเล้าให้ไก่อยู่มันก็จะบินขึ้นไปนอนบนคอกไม้ หรือตามซอกมุมบ้านมุมใดมุมหนึ่งที่ไม่มีใครรบกวน</p>	<p>ภาพไก่อยู่ใน เล้า</p>
<p>ไก่ตัวผู้มักจะส่งเสียงขันดัง เอ๊ก-อ๊-เอ๊ก-เอ๊ก เวลาที่มันต้องการเรียกพวกเดียวกันน้อง ๆ ลองทำเสียงไก่พร้อมกันดูซิครับ เตรียมตัวนะ 1 2 3 เก่งมาก คราวนี้ลองเป็นไก่ตัวเมียดูบ้างนะครับ น้อง ๆ รู้ไหมว่าไก่ตัวเมียร้องอย่างไร ไก่ตัวเมียจะร้อง กระต๋าก-กระต๋าก-กระต๋าก น้องลองทำเสียงไก่ตัวเมียดูนะครับ เตรียมตัวนะ 1 2 3 เก่งมาก แล้วน้องรู้ไหมว่าไก่ตัวเมียมันร้องเวลาไหน พี่บอกให้ก็ได้นะ ไก่ตัวเมียจะร้องเวลาที่มันออกไข่ไงครับ</p>	<p>ภาพไก่ตัวผู้ขันอยู่บนรั้ว</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สำหรับอาหารของไถ่นั้นก็จะ เป็นเมล็ด เล็ก ๆ หมอน ไข่เดือน ข้าว ข้าวโพด และอะไรอีกหลายอย่างตามแต่มันจะหาได้</p> <p>นอกจากนี้คนเรายังหาความสนุกจากไถ่ ได้อีกอย่างหนึ่ง ซึ่งไถ่เองไม่ชอบ เลย นั่นก็คือ เอาไถ่มาสู้กัน ซึ่งเรียกว่าการชนไถ่ นื่อง ๆ ู้ไหมว่าเวลาที่ไถ่เขาสู้กันนั้น ไถ่ไถ่จะได้ รับความเจ็บปวดจากการต่อสู้อย่างมาก บางครั้งอาจเสียชีวิตลงไปเลยก็ได้ นื่อง ๆ ครั้น ถานื่อง ๆ รักไถ่ไถ่ อยากรังเสียงไถ่ไถ่ทุก ๆ เซ้ค ได้ไปรคอย่าเอาไถ่ไถ่ขามานเลย นะครับ และถานื่อง ๆ เอาข้าวที่เหลือทิ้ง มาให้ไถ่ไถ่กินบ้าง ไถ่ไถ่ก็มีความสุขมาก แถ้วอย่าลืมเงินขึ้นมาหัง เสียงไถ่ไถ่ขันคณ เซ้า บ้างนะครับ</p>	<p>ภาพไถ่ชน</p> <p>ภาพไถ่กำลังหาอาหาร</p>

เรื่อง วัว

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สวัสดิ์ศรีรับน้อง ๆ วันนี้พี่ตีมี เรื่องของ สัตว์ตัวหนึ่งมาเล่าให้น้อง ๆ ฟัง รับรองน้อง ๆ ต้องรู้จักแน่ ๆ เลย สัตว์ตัวนี้มีรูปร่างค่อนข้างใหญ่ โหนมเรากินเป็นอาหาร น้อง ๆ ลองทายดูซิครับว่าเป็นตัวอะไร ใช้ครับมันคือวัว นั่นเอง</p>	
<p>วัวเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมประเภทหนึ่ง ตัวมันใหญ่พอ ๆ กับควาย แต่มีเขาเล็กกว่า และไม่แหลมเหมือนเขาของควาย สีของวัวจะมีสีออกขาวนวล หรือสีน้ำตาล วัวจะไม่ชอบนอนแช่อยู่ในโคลนเหมือนกับควาย</p>	<p>ภาพวัวยืนอยู่กับควาย</p>
<p>วัวมักจะส่งเสียง มอ มอ มอ เวลาที่มันคุยกับเพื่อนของมัน ไท่น้อง ๆ ลองทำเสียงวัวให้ฟังหน่อยซิครับ เตรียมตัวนะ 1 2 3 เก่งมาก น้องลองทายดูซิครับว่าอาหารของวัวคืออะไร ถูกต้องครับ อาหารของวัวคือหญ้า และที่วัวชอบมากที่สุดก็คือหญ้าอ่อน ๆ นะครับ</p>	<p>ภาพวัวกินหญ้า</p>
<p>เราสามารถนำวัวมาใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง เช่น ใช้ลากเกวียน บรรทุกของ เมื่อวัวมีน้ำนม เราก็ขอแบ่งน้ำนมของวัวมาใช้กินกัน เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโต น้อง ๆ คนไหนเคยตีมนมวัวบ้างครับ ลองยกมือขึ้นซิครับ</p>	<p>ภาพคนรีดนมวัว</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>เห็นไหมล่ะว่าวัวมีประโยชน์ต่อเรามากมาย จริง ๆ จนบางครั้งเมื่อวัวตายแล้ว เรายัง ได้ใช้เนื้อวัวเป็นอาหารรสอร่อยของเร่อีกด้วย อย่างนี้ถ้าเราไม่รักคุณวัวแล้วเราจะไปรักใคร จริงไหมครับ</p>	<p>ภาพวัวลากเกวียน บรรทุกของ</p>

เรื่อง เต่า

คำบรรยาย	ภาพ
<p>สวัสดิศรีบ๋อง ๆ ที่น่ารักทุกคน วันนี้พี่ตั้ม มีเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ชนิดหนึ่งมาเล่าให้ฟัง บ๋อง ๆ ลองทายดูนะครีบ อะไร เอ๋ยสี่ตีนเดินมา หลังคา มุงกระเบื้อง บางคนอาจจะตอบได้แล้วนะครีบ เฉลยก็คือเต่านั่นเอง</p> <p>เต่า เป็นสัตว์ประเภทหนึ่งที่อยู่บนบกก็ได้ ลงน้ำก็ได้ มีกระดองไว้ห่อหุ้มตัวเอง เหมือนกับ แบกบ้านเอาไว้ทั้งหลัง เวลาเดินไปไหนมาไหน ก็เอาบ้านไปด้วย เต่า เป็นสัตว์ที่มีขา 4 ขา แต่เดินช้า บางคนอาจเปรียบคนที่ทำงานช้าว่า ทำงานเหมือนเต่า ถ้าน้อง ๆ โคนเปรียบอย่าง นั้นก็ไม่ต้องคิดเสียใจนะ เพราะอย่างไรเสีย เต่าก็วิ่งชนะกระด่ายได้ในนิทานอีสป</p>	<p>ภาพ เต่ากำลังเดินช้า ๆ</p>
<p>เต่าจะออกลูกเป็นไข่ทิ้งไว้ตามชายหาด ไข่เต่า มีรูปร่างกลม เหมือนลูกปิงปองแล้วก็นุ่มนิ่มน่าจับต้อง เปลือกไข่เต่าที่นิ่มนี้จะช่วยป้องกันไม่ให้ไข่เต่า แตกง่าย ๆ เมื่อกระทบกับของแข็ง ๆ</p>	<p>ภาพ เต่ากำลังวางไข่ และไข่เต่า</p>

คำบรรยาย	ภาพ
<p>เต่าจะมีลักษณะพิเศษคือ มีกระดองที่แข็งแรงมาก เมื่อเต่าพบกับศัตรู เต่าก็จะหดหัวและขาทั้งสี่เข้าไปเก็บไว้ในกระดอง ศัตรูก็จะไม่สามารถทำอันตรายแก่เต่าได้ นอกจากนั้นเต่ายังมีฟันที่คมกริบ เหมือนใบมีดโกน น่อง ๆ อย่าเอานิ้วมาหยัที่ปากเต่าเล่นนะครีบ</p> <p>ไม่อย่างนั้นคุณเต่าก็จะมีนิ้วงาขาดแน่ ๆ เลย</p> <p>แต่เต่าก็มีจุดอ่อนนะครีบ ถ้ามีใครมาแก้งจับเต่าหางย่องแล้วละก้อ เต่าก็ยากที่จะพลิกตัวกลับมาคว้าตาม เคยได้ บางครั้งเต่าอาจไปไหนไม่ได้แล้วถูกแดดเผาตายก็ได้นะครีบ</p> <p>เพราะฉะนั้นถ้ามีน่อง ๆ เห็นคุณเต่าเดินมา อย่าไปแก้งจับคุณเต่าหางย่องเป็นอันขาด</p> <p>ส่งสารคุณเต่าเขานะ ถ้าน่อง ๆ อยากรู้อะไรไปหาคู่เต่าก็ไปหาคู่เต่าได้ที่เขาคินนะครีบ</p>	<p>ภาพเต่าเจอหมา แล้วเต่าถึงหดหัวและขาเข้าไปไว้ในกระดอง</p> <p>ภาพเต่าถูกจับหางย่อง</p> <p>ภาพเต่าขี้ม</p>

ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนเฉลี่ยหรือมัชฌิม เลขคณิต

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\bar{x} = \text{ค่าเฉลี่ยร้อยละของ}$$

$$\sum x = \text{ผลรวมค่าร้อยละของ}$$

$$N = \text{จำนวนเด็กทั้งหมด}$$

2. สูตรการหาค่าความเที่ยงระหว่างผู้สังเกต

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \text{Point by Point Agreement} = \frac{A}{A+D} \times 100$$

$$A = \text{ข้อมูลที่ผู้สังเกต เห็นตรงกันในช่วงนั้น}$$

$$D = \text{ข้อมูลที่ผู้สังเกต เห็นไม่ตรงกันในช่วงนั้น}$$

ภาคผนวก ค.

แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรม

ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน

โรงเรียนอนุบาล.....ชั้นอนุบาล..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ผู้สังเกต เวลา

บันทึกพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในช่วงเวลาเล่นอิสระ

พฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน ได้แก่

1. ยิ้มกับเพื่อน
2. พูดคุยกับเพื่อน
3. เล่น หรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
4. กวักมือ เรียก เพื่อน
5. จูงมือ เพื่อน

การบันทึก บันทึก 1 เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน

บันทึก 0 เมื่อนักเรียนไม่แสดงพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน

สังเกต 20 วินาที บันทึกทุก 10 วินาที

ผู้ถูกสังเกต

5

10

15

20

	5	10	15	20
กลุ่มทดลองคนที่ 1				
กลุ่มทดลองคนที่ 2				
กลุ่มทดลองคนที่ 3				
กลุ่มควบคุมคนที่ 1				
กลุ่มควบคุมคนที่ 2				
กลุ่มควบคุมคนที่ 3				

รวมพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน = ช่วง คิด เป็นร้อยละ =

ค่า 1 ที่ตรงกัน = ช่วง

ค่า IOR =

ภาคผนวก ง.

เวลาเล่นอิสระ หมายถึง เวลาที่ครูกำหนดไว้วันละ 30 นาที ในช่วงเวลาระหว่าง 9.30 - 10.30 น. เพื่อให้เด็กได้เลือกกระทำพฤติกรรมใดก็ได้ตามใจชอบในห้องเรียน เช่น เล่นสิ่งของ ทำกิจกรรม ชุดคุยหรือเล่นกับเพื่อนไทยที่ของเล่นแต่ละชนิดจะใส่ไว้ในตะกร้า หรือตู้ แยกตามประเภทของของเล่น เช่น ตะกร้าตุ๊กตา ตู้เครื่องครัว ตู้ไม้บล็อก ตะกร้าดินน้ำมัน เป็นต้น ซึ่งตะกร้าและตู้เหล่านี้จะวางไว้บนชั้นรอบ ๆ ห้องเรียน เมื่อเด็กเลือกของเล่นได้แล้ว เด็กจะนำของเล่นนั้นไปเล่นที่โต๊ะที่จัดไว้ให้ หรือตามมุมใดมุมหนึ่งที่เป็นที่ว่าง ภายในห้องเรียน

ซึ่งในห้องเรียนที่ 1 จะจัดเวลาเล่นอิสระให้เด็กในช่วง 9.30 - 10.00 น. และในห้องเรียนที่ 2 จะจัดเวลาเล่นอิสระให้เด็ก 10.00 - 10.30 น.

ประวัติผู้เขียน

นายชูพงศ์ ปัญจมะวัต เกิดวันที่ 6 มีนาคม 2507 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง (ค.บ.) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2529 และได้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา พัฒนาการ ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2530 ได้รับทุนผู้ช่วยสอนของภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2530-2532 และเป็นครูสอนในโครงการพัฒนาการเรียนสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ที่หน่วยพัฒนาการเรียน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสาข่าประถม ในภาคต้น ปีการศึกษา 2533

