



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะขอเสนอผลของการวิจัย โดยการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ซึ่งกลุ่มตัวอย่างประชากรได้กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนแล้วในการนำเสนอผลของการวิเคราะห์ จะขอนำเสนอทั้งในรูปของตารางและความเรียงตามลักษณะของแบบสอบถามดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นการนำเสนอข้อมูลพื้นฐานทั่วไป เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด คังค่อไปนี้

#### ตารางที่ 1

#### ข้อมูลเกี่ยวกับอายุตัว

อายุตัว จำนวน	น้อยกว่า 36 ปี	36-40ปี	41-45ปี	46-50ปี	51-55ปี	56-60ปี	รวม
จำนวน	-	2	8	32	18	12	72
ร้อยละ	-	2.78	11.11	44.44	25.00	16.67	100

จากตารางที่ 1 ปรากฏว่าผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัดที่มีอายุตัวระหว่าง 45-50 ปี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 กลุ่มที่มีจำนวนอันดับรองลงมาคือกลุ่มอายุระหว่าง 51-55 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 กลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือกลุ่มอายุระหว่าง 36-40 ปี จำนวน 2 คน เป็นร้อยละ 2.78 และพบว่าไม่มีผู้บริหารการประถมศึกษาที่มีอายุน้อยกว่า 36 ปี

ตารางที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับอายุราชการ

อายุราชการ จำนวน	น้อยกว่า 16 ปี	16-20ปี	21-25ปี	26-30ปี	31-35ปี	มากกว่า 35 ปี	รวม
จำนวน	-	3	14	39	12	4	72
ร้อยละ	-	4.17	19.44	54.17	16.67	5.55	100

จากตารางที่ 2 ปรากฏว่าผู้ช่วยการการประถมศึกษาที่มีอายุราชการอยู่ระหว่าง 26 - 30 ปี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 กลุ่มที่มีจำนวนอันดับรองลงมาคือกลุ่มอายุราชการระหว่าง 21-25 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือกลุ่มอายุราชการระหว่าง 16-20 ปี มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 และพบว่าไม่มีผู้ช่วยการการประถมศึกษาคนใดอายุราชการน้อยกว่า 16 ปี

ตารางที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ในตำแหน่งผู้ช่วยการการประถมศึกษาจังหวัด

ระยะเวลา จำนวน	น้อยกว่า 1 ปี	1-2ปี	3-4ปี	5-6ปี	7-8ปี	9-10ปี	มากกว่า 10 ปี	รวม
จำนวน	10	9	14	12	4	8	15	72
ร้อยละ	13.89	12.50	19.44	16.67	5.56	11.11	20.83	100

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งมากกว่า 10 ปี มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 ถือเป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมาคือกลุ่มที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งระหว่าง 3-4 ปี มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44 กลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือกลุ่มที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งระหว่าง 7-8 ปี มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56 และพบว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งน้อยกว่า 1 ปี มีจำนวนถึง 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89

#### ตารางที่ 4

ข้อมูลเกี่ยวกับคุณวุฒิทางการศึกษา

วุฒิ จำนวน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวน	2	29	41	-	72
ร้อยละ	2.78	40.28	56.94	-	100

จากตารางที่ 4 ปรากฏว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 56.94 คุณวุฒิทางการศึกษาอันดับรองลงมาคือระดับปริญญาตรี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 40.29 ส่วนคุณวุฒิที่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78 และไม่ว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาเอก

ตารางที่ 5

ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

วิธีการ จำนวน	การประเมินโดย กปจ.	คัดเลือกโดยการสอบ และอบรมเข้ม	วิธีการอื่น	รวม
จำนวน	15	55	2	72
ร้อยละ	20.83	76.39	2.78	100

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 76.39 เข้าสู่ตำแหน่งด้วยการคัดเลือกโดยการสอบและอบรมเข้ม อันด้รองลงมาเป็นการเข้าสู่ตำแหน่งโดยการประเมินของ กปจ. จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 และเข้าสู่ตำแหน่งโดยวิธีการอื่นคือการย้ายจากผู้อำนวยการกองไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78

ตอนที่ 2 เป็นการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ  
ของผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด ที่ใช้ในการตัดสินใจตามภารกิจ บทบาท อำนาจ  
หน้าที่และความรับผิดชอบ จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อมูลพฤติกรรมการตัดสินใจด้านการจัดระบบเพื่อการบริหารงาน จัดแบ่งตาม  
ลักษณะกลุ่มงานตามโครงสร้างสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดได้ ดังนี้

ตารางที่ 6

ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. การกำหนดอำนาจหน้าที่ และการมอบหมายงาน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชารับผิดชอบ ปฏิบัติเป็นงานประจำ	11	15.28	27	37.50	7	9.72	13	18.06	14	19.44
2. การจัดระบบของการสื่อสาร ในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	6	8.33	16	22.22	10	13.89	26	36.11	14	19.44
3. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อ การควบคุมกำกับติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ของผู้ใต้บังคับบัญชา	7	9.72	9	12.50	13	18.06	31	43.06	12	16.67
4. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อ จัดระบบงานสารบรรณและ การบริหารงานเอกสาร ราชการ	5	6.94	9	12.50	17	23.61	25	34.72	16	22.22
5. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อ การจัดตั้ง ยุบรวมหรือ เลิกสัมโรงเรียนในสังกัด ก่อนที่จะเสนอขอรับความ เห็นชอบ กปจ.	1	1.39	12	16.67	8	11.11	26	36.11	25	34.72

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
6. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อ ดำเนินเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา สำหรับเป็นแนวปฏิบัติของ ทุก สปอ./สปก.	5	6.94	12	16.67	11	15.28	21	27.78	24	33.33
7. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อ การประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ข่าวสารของทาง ราชการ	2	2.78	7	9.72	15	20.83	14	19.44	34	47.22
คิดเป็นร้อยละ		6.94		18.25		16.07		30.75		27.58

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่าผู้ช่วยการการประถมศึกษาจังหวัด ตัดสินใจในด้านการจัดระบบเพื่อการบริหารที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารทั่วไป กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.75 เลือกใช้แบบหตุกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 27.58 เลือกใช้แบบหตุกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 แบบหตุกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 12.85 นับเป็นอันดับที่ 3 แบบหตุกรรมการตัดสินใจแบบที่ 3 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 16.07 นับเป็นอันดับที่ 4 และแบบหตุกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ตัดสินใจน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.94 นับเป็นอันดับสุดท้าย

ผลของการวิเคราะห์พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารการประถมศึกษา  
จังหวัดเป็นรายชื่อในการเลือก ใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ดังนี้

ข้อ 1 การกำหนดค่าเงินค่าที่และการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา  
กับกิจกรรมปฏิบัติเป็นงานประจำ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 27 คน  
คิดเป็นร้อยละ 57.50 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือก ใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ  
แบบที่ 2 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมาจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44 เลือก  
ใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการ  
การตัดสินใจน้อยที่สุดจำนวนเพียง 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.72

ข้อ 2 การจัดระบบของการสื่อสารในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 36.11 เป็นกลุ่มที่มี  
จำนวนมากที่สุดและเลือก ใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 กลุ่มที่เป็นอันดับรองลงมา  
จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 เลือก ใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2 และ  
แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดจำนวนเพียง 6 คน  
คิดเป็นร้อยละ 3.33

ข้อ 3 การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อการควบคุมกำกับและรายงานผลการปฏิบัติงาน  
ของผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ  
43.06 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือก ใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 มี  
จำนวนกลุ่มที่เป็นอันดับรองลงมา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 18.06 เลือกใช้แบบ  
พฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 3 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้น้อย  
ที่สุดจำนวนเพียง 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.72

ข้อ 4 การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อจัดระบบงานสารบรรณและการบริหารงาน  
เอกสารของราชการ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ  
34.72 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือก ใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 กลุ่มที่  
มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมาจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 23.61 เลือกใช้แบบพฤติกรรม  
การตัดสินใจแบบที่ 3 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้น้อยที่สุดจำนวน  
เพียง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.94

ข้อ 5 การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อการขอจัดตั้ง ยุบรวมหรือเลิกโรงเรียนในสังกัด  
 ก่อตั้งจะเสนอขอรับความเห็นชอบจาก กปจ. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน  
 26 คน คิดเป็นร้อยละ 36.11 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบหตุติกรรมการ  
 ตัดสินใจแบบที่ 4 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 34.72  
 เลือกใช้แบบหตุติกรรมแบบที่ 5 และแบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้น้อยที่สุด  
 จำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

ข้อ 6 การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อกำเนินการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนตาม ห.ร.บ  
 ประถมศึกษา สำหรับเป็นแนวปฏิบัติของทุก สปอ./สปก. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบหตุติกรรม  
 การตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ  
 27.78 เลือกใช้แบบหตุติกรรมแบบที่ 4 และแบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้  
 น้อยที่สุดน้อยที่สุดจำนวนเพียง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.94

ข้อ 7 การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารของทาง  
 ราชการ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 47.22  
 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวน  
 เป็นอันดับรองลงมา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 เลือกใช้แบบหตุติกรรมการ  
 ตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้น้อยที่สุดจำนวนเพียง  
 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78



## ตารางที่ 7

## ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
8. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อวางแผนอัตรากำลังข้าราชการในสังกัด	2	2.78	12	16.67	9	12.50	20	27.78	29	40.28
9. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถและความก้าวหน้าของผู้ให้บังคับบัญชา	5	6.94	8	11.11	4	5.56	18	25.00	37	51.39
10. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อสรรหาบุคคลที่จะเสนอขออนุมัติแต่งตั้งหรือเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูที่สูงขึ้นต่อ อ.ก.ค.จังหวัดหรือ กศจ. เพื่ออนุมัติหรือให้ความเห็นชอบแล้วแต่กรณี	1	-	14	19.44	6	8.33	30	41.67	22	30.56
11. การกำหนดแนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูก่อนเสนอขอรับความเห็นชอบต่อ กศจ.	2	2.78	10	13.89	4	5.56	26	36.11	30	41.67

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ภารกิจที่้องคัดสนใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
12. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อ การรักษาวินัยและส่งเสริม คุณธรรมของผู้ใช้บังคับ บัญชา	5	6.94	12.	16.67	9	12.50	15	20.83	31	43.06
13. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อ ส่งเสริมความร่วมมือและ ความสามัคคีของผู้ใต้ บังคับบัญชา	1	1.39	5	6.94	6	8.33	8	11.11	52	72.22
รวม		3.34		14.12		6.33		27.08		46.53

จากตารางที่ 7 ปรากฏว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ตัดสินใจด้านการ  
จัดระบบเพื่อการบริหารเกี่ยวกับงานการบริหารงานบุคคล กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ  
46.53 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมาคิดเป็น  
ร้อยละ 27.08 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2  
มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 14.34 นับเป็นอันดับที่ 3 แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ  
แบบที่ 3 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจคิดเป็นร้อยละ 6.33 นับเป็นอันดับที่ 4 และแบบพฤติกรรม  
การตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.34 นับเป็นอันดับ  
สุดท้าย

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
เป็นรายชื่อในการเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ดังนี้

ข้อ 8 การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อวางแผนอัตราค่าจ้างข้าราชการในสังกัด  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 40.28 เป็นกลุ่มที่มี  
จำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับ  
รองลงมา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่  
4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดจำนวนเพียง  
2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78

ข้อ 9 การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถและความก้าวหน้าของ  
ผู้ใฝ่ศึกษาค้นคว้า ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 51.39  
เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็น  
อันดับรองลงมา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ  
แบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 3 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุด จำนวน  
เพียง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56

ข้อ 10 การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อสรรหาบุคคลที่จะเสนอขออนุมัติแต่งตั้งหรือเลื่อน  
และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูที่สูงขึ้นต่อ อ.ก.ค.จังหวัดหรือ กศจ.เพื่ออนุมัติหรือ  
ให้ความเห็นชอบแล้วแต่กรณี ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 30 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 41.67 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4  
กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 30.56 เลือกใช้แบบ -  
พฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 ปรากฏว่าไม่มีผู้เลือก  
ใช้ในการตัดสินใจ

ข้อ 11 การกำหนดแนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบ เพื่อเลื่อนเงินเดือน  
ข้าราชการครูก่อนเสนอขอรับความเห็นชอบต่อ กศจ. ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการ  
ตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ  
36.11 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจ  
น้อยที่สุด จำนวนเพียง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78

ข้อ 12 การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อการรักษาวินัย ส่งเสริมคุณธรรมและความสามัคคี  
 ของผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ  
 43.06 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มี  
 จำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการ  
 การตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้ที่ใช้ในการตัดสินใจน้อย  
 ที่สุดจำนวนเพียง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.94

ข้อ 13 การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความสามัคคีของผู้ใต้  
 บังคับบัญชา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22  
 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวน  
 เป็นอันดับรองลงมา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ  
 แบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้ที่ใช้ในการตัดสินใจจำนวนน้อยที่สุด  
 จำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

## ตารางที่ 8

## ข้อมูลเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณ

ภารกิจที่ต้องปฏิบัติ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
14. การกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน ในด้านการรับ-จ่าย เก็บรักษา ตรวจสอบและ การนำส่งคลัง	6	8.33	23	31.94	13	18.06	20	27.78	10	13.89
15. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อ การขอจัดตั้งและการจัด สรรงบประมาณของหน่วย งานในสังกัดก่อนเสนอขอ รับความเห็นชอบต่อ กปจ.	1	1.39	5	6.94	7	9.72	16	22.22	43	59.72
ร้อยละของการ ตัดสินใจ	4.86		19.44		13.89		25.00		36.81	

จากตารางที่ 8 ปรากฏว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ตัดสินใจในด้านการจัดระบบเพื่อการบริหารเกี่ยวกับงานการเงินและงบประมาณ กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.81 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 25.00 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจในแบบที่ 4 แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 19.44 แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 3 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 13.89 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดเป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 4.86

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
เป็นรายชื่อในการเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ดังนี้

ข้อ 14. การกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงินในด้านการรับ-จ่าย  
เก็บรักษา ตรวจสอบและการนำส่งคลัง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน  
23 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการ  
ตัดสินใจแบบที่ 2 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78  
เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้  
เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดมีจำนวนเพียง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33

ข้อ 15. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อการขอจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณของ  
หน่วยงานในสังกัดก่อนเสนอขอรับความเห็นชอบต่อ กปจ. ผู้อำนวยการการประถมศึกษา  
จังหวัด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 59.72 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้  
แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 16 คน  
คิดเป็นร้อยละ 22.22 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการ  
ตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดจำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ  
1.39

### ตารางที่ 9

ข้อมูลเกี่ยวกับงานลักษณะพิเศษสัมพันธ์ชุมชน

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
16. การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยงานโรงเรียน กับชุมชน	1	1.39	4	5.56	4	5.56	20	27.78	43	59.72

จากตารางที่ 9 ปรากฏว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ตักสินใจ  
ในด้านการจัดระบบเพื่อการบริหารงานเกี่ยวกับงานในลักษณะพิเศษสัมพันธ์กับชุมชน โดย  
เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดจำนวน 43 คน  
คิดเป็นร้อยละ 59.72 กลุ่มที่เป็นอันดับรองลงมา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78  
แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2,3 เป็นแบบพฤติกรรมการตัดสินใจที่มีผู้เลือกใช้ในการ  
ตัดสินใจจำนวนเท่ากันคือแบบละ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ  
แบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุด มีจำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ  
1.39

ข้อมูลพฤติกรรมการตัดสินใจด้านการวางแผนเพื่อพัฒนา จัดแบ่งตามลักษณะ  
ของการนำไปปฏิบัติได้ ดังนี้

ตารางที่ 10

ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำแผน

ภารกิจที่องค์กรตัดสินใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
17. การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อกำหนดขั้นตอนวิธี การและระยะเวลา ในการจัดทำแผน	1	1.39	7	9.72	8	11.11	23	31.94	33	45.83
18. การกำหนดวิธีการ ในการศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาความ ต้องการเพื่อจัดทำ แผน	-	-	7	9.72	7	9.72	16	22.22	42	56.33
19. การกำหนดวิธีการ จัดเก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อการวาง แผน	-	-	7	9.72	8	11.11	18	25.00	39	54.17



ตารางที่ 10 (ต่อ)

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
20. การกำหนดวิธีการจัดทำ นโยบาย เป้าหมาย มาตรการและวัตถุประสงค์ ของแผนเพื่อเสนอขอรับ ความเห็นชอบต่อ กปจ.	-	-	4	5.56	6	8.33	14	19.44	48	66.67
ร้อยละของการ ตัดสินใจ	0.35		8.68		10.07		24.65		56.25	

จากตารางที่ 10 ปรากฏว่าผู้อำนวยความสะดวกการประถมศึกษาจังหวัด ตัดสินใจในด้านการวางแผนเพื่อพัฒนางานเกี่ยวกับการจัดทำแผน กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 56.25 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 24.65 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 3 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 10.07 แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 8.68 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดเป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 0.35

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด เป็นรายชื่อในการเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ดังนี้

ข้อ 17. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อกำหนดขั้นตอนวิธีการและระยะเวลาในการ จัดทำแผน ผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวน เป็นอันดับรองลงมา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการ ตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อย ที่สุด จำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

ข้อ 18. การกำหนดวิธีการในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ เพื่อจัดทำแผน ผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 56.33 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่ม ที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 เลือกใช้แบบ - พฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และพบว่าแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 ไม่มีผู้เลือก ใช้ในการตัดสินใจ

ข้อ 19. การกำหนดวิธีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ การวางแผน ผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวน เป็นอันดับรองลงมา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการ ตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 ไม่มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจ

ข้อ 20. การกำหนดวิธีการจัดทำนโยบาย เป้าหมาย มาตรการและวัตถุประสงค์ เพื่อเสนอขอรับความเห็นชอบต่อ กปจ. ผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัด-สินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 ไม่มี ผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจ

ตารางที่ 11

ข้อมูลเกี่ยวกับการนำแผนไปปฏิบัติ

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
21. การกำหนดแนวปฏิบัติ ของหน่วยงานในสังกัด ให้ใช้แผนในการปฏิบัติ งาน	2	2.78	5	6.94	13	18.05	22	30.50	30	41.67
22. การกำหนดวิธีการ ควบคุม กำกับและ ประเมินผลการปฏิบัติ งานตามแผน	1	1.39	8	11.11	9	12.50	32	44.44	22	30.56
<b>ร้อยละของการ ตัดสินใจ</b>	2.08		9.03		15.28		37.50		36.11	

จากตารางที่ 11 ปรากฏว่าผู้อำนวยกาการการประถมศึกษาจังหวัด ตัดสินใจในด้านการวางแผนเพื่อโครงการเกี่ยวกับการนำแผนไปปฏิบัติ กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.50 เลือกใช้แบบหตุกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 36.11 เลือกใช้แบบหตุกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 แบบหตุกรรมการตัดสินใจแบบที่ 3 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 15.28 แบบหตุกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 9.03 และแบบหตุกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดเป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 2.08

ผลของการวิเคราะห์เหตุการณ์การตัดสินใจของผู้บริหารการประถมศึกษา  
จังหวัดเป็นรายชื่อในการเลือกใช้แบบเหตุการณ์การตัดสินใจ ดังนี้

ข้อ 21. การกำหนดแนวปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัดให้ใช้แผนในการปฏิบัติงาน  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 เป็นกลุ่มที่มี  
จำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบเหตุการณ์การตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรอง  
ลงมา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 30.50 เลือกใช้แบบเหตุการณ์การตัดสินใจแบบที่ 4  
และแบบเหตุการณ์การตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดจำนวนเพียง  
2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78

ข้อ 22. การกำหนดวิธีการควบคุม กำกับและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษา จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมาก  
ที่สุดและเลือกใช้แบบเหตุการณ์การตัดสินใจแบบที่ 4 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา  
จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 30.50 เลือกใช้แบบเหตุการณ์การตัดสินใจแบบที่ 5 และ  
แบบเหตุการณ์การตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดจำนวนเพียง 1 คน  
คิดเป็นร้อยละ 1.39

ตารางที่ 12

ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดทำแผน

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
23. การกำหนดวิธีการปรับปรุงแผน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงของแผน	-	-	11	15.28	12	16.67	24	33.33	25	34.72
24. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความเข้าใจในการวางแผนและนำแผนไปใช้ในการปฏิบัติงาน	1	1.39	5	6.94	11	15.28	27	37.50	28	38.89
<b>ร้อยละของการตัดสินใจ</b>		0.69		11.11		15.97		35.42		36.81

จากตารางที่ 12 ปรากฏว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ตัดสินใจด้านการวางแผนเพื่อพัฒนางานเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดทำแผน กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.81 เลือกใช้แบบเหตุการณ์การตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 35.42 เลือกใช้แบบเหตุการณ์การตัดสินใจแบบที่ 4 แบบเหตุการณ์การตัดสินใจแบบที่ 3 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 15.97 แบบเหตุการณ์การตัดสินใจแบบที่ 2 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 11.11 และแบบเหตุการณ์การตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดเป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 0.69

ผลของการวิเคราะห์พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารการประถมศึกษา  
จังหวัดเป็นรายชื่อในการเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ดังนี้

ข้อ 23. การกำหนดวิธีการการปรับปรุงแผนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่  
เกิดขึ้นในแต่ละช่วงของแผน ผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 25 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 34.72 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5  
กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เลือกใช้แบบ  
พฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 ปรากฏว่าไม่มีผู้  
เลือกใช้โมเดลการตัดสินใจ

ข้อ 24. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความเข้าใจในการ  
วางแผนและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน  
28 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการ  
ตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50  
เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้  
เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นจำนวนน้อยที่สุด จำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

ข้อมูลพฤติกรรมการตัดสินใจด้านการสนับสนุนการปฏิบัติงาน จัดแบ่งตามลักษณะ  
กลุ่มงานตามโครงสร้างสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ใต้ดังนี้

ตารางที่ 13

ข้อมูลเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
25. การพิจารณาจัดสำนักงานให้เอื้อต่อการสื่อสารภายในเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน	1	1.39	9	12.50	8	11.11	19	26.39	35	48.61
26. การพิจารณาจัดทำอธิบายลักษณะของงานตามภารกิจเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	-	-	12	16.67	20	27.78	15	20.83	25	34.72
27. การพิจารณาส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3	4.17	11	15.28	14	19.44	19	26.39	25	34.72
28. การพิจารณาจัดบริการสวัสดิการในหน่วยงานให้แก่ผู้บังคับบัญชา	2	2.78	4	5.56	9	12.50	7	9.72	50	69.44
ร้อยละของการตัดสินใจ		2.08		12.50		17.71		20.83		46.88

จากตารางที่ 13 ปรากฏว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ตัดสินใจด้านการสนับสนุนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.88 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 20.83 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 3 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 17.71 แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 12.50 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดเป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 2.08

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด เป็นรายชื่อในการเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ดังนี้

ข้อ 25. การพิจารณาจัดสำนักงานให้เอื้อต่อการสื่อสารภายในเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 48.61 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 26.39 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุด จำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

ข้อ 26. การพิจารณาจัดทำอธิบายลักษณะของงานตามภารกิจ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 34.72 กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด และเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 3 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 ไม่ปรากฏว่ามีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจ



ข้อ 27. การพิจารณาส่งเสริมให้เป็นการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้  
ในการปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการการประมงศึกษาจังหวัด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ  
34.72 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่ม  
ที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 26.59 เลือกใช้แบบ-  
พฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการ  
ตัดสินใจน้อยที่สุดจำนวนเพียง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17

ข้อ 28. การพิจารณาจัดสวัสดิการในหน่วยงานให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชา  
ผู้อำนวยการการประมงศึกษาจังหวัด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 59.44 เป็นกลุ่ม  
ที่มีจำนวนมากที่สุด และเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็น  
อันดับรองลงมา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ  
แบบที่ 3 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุด  
จำนวนเพียง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78

ตารางที่ 14

ข้อมูลเกี่ยวกับงานการเงินและงบประมาณ

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
29. การพิจารณาจัดหา เครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับปฏิบัติงาน	6	8.33	7	9.72	12	16.67	25	34.72	22	30.56
30. การกำหนดแนว ปฏิบัติในการใช้ บำรุงรักษาหรือ จำหน่ายครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ ราชการ	5	6.94	12	16.67	10	13.89	23	31.94	22	30.56
<b>ร้อยละของการ ตัดสินใจ</b>	7.64		13.19		15.28		33.33		30.56	

จากตารางที่ 14 ปรากฏว่าผู้ช่วยกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ตัดสินใจ  
ในด้านการสนับสนุนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณ กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด  
คิดเป็นร้อยละ 33.33 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 กลุ่มที่มีจำนวนเป็น  
อันดับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 30.56 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 แบบ  
พฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 3 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 15.25  
แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 4 คิดเป็นร้อยละ  
13.19 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดเป็น  
อันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 7.64

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
เป็นรายชื่อในการเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ดังนี้

ข้อ 29. การพิจารณาจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้และวัสดุ วัสดุภัณฑ์สำหรับปฏิบัติงาน  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 34.72 เป็นกลุ่มที่มี  
จำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรอง  
ลงมา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 30.56 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5  
และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดจำนวนเพียง 6 คน  
คิดเป็นร้อยละ 8.33

ข้อ 30. การกำหนดแนวปฏิบัติในการใช้ บำรุงรักษาหรือจำหน่ายครุภัณฑ์ที่ใช้ในการ  
ปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94  
เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 กลุ่มที่มีจำนวน  
เป็นอันดับรองลงมา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 30.56 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการ  
ตัดสินใจแบบที่ 5 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อย  
ที่สุดจำนวนเพียง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.94

ตารางที่ 15

ข้อมูลเกี่ยวกับงานบริหารบุคคล

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
31. การกำหนดแนวปฏิบัติ ในการปฏิบัติพิเศษ อบรม หรือสอนงานให้ผู้ บังคับบัญชา	5	6.94	9	12.50	14	19.44	23	31.94	21	29.17
32. การพิจารณาจัดให้ผู้ ได้บังคับบัญชาได้เข้า รับการศึกษาคู่ ผูก อบรมหรือศึกษากูงาน	4	5.56	25	34.72	12	16.67	15	20.83	16	22.22
33. การพิจารณาส่งเสริม ให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้ แสดงความคิดเห็น อย่างเสรีในการ ปฏิบัติงาน	4	5.56	6	8.33	8	11.11	17	23.61	37	51.39
34. การพิจารณาจัดกิจกรรม สังสรรค์อย่างไม่เป็น ทางการในหน่วยงาน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และบรรยากาศในการ ทำงานร่วมกัน	1	1.39	2	2.78	6	8.33	7	9.72	56	77.78
<b>ร้อยละของการ ตัดสินใจ</b>		4.86		14.58		13.89		21.53		45.14

จากตารางที่ 15 ปรากฏว่าผู้อำนวยการการประมงที่ศึกษาจังหวัด ตัดสินใจ  
 ในด้านการสนับสนุนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด  
 คิดเป็นร้อยละ 45.14 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็น  
 อันดับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 21.53 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบ 4 แบบ  
 พฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ  
 14.58 แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบ 3 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 4  
 คิดเป็นร้อยละ 13.89 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจ  
 น้อยที่สุดเป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 4.86

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารการประมงที่ศึกษาจังหวัด  
 เป็นรายชื่อในการเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ดังนี้

ข้อ 31. การกำหนดแนวปฏิบัติในการปฐมพยาบาล หรือส่งงานให้ผู้อื่นไปยังกับ  
 บัญชา ผู้อำนวยการการประมงที่ศึกษาจังหวัด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 เป็น  
 กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 กลุ่มที่มีจำนวนเป็น  
 อันดับรองลงมา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ  
 แบบที่ 5 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดจำนวน  
 เพียง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.94

ข้อ 32. การพิจารณาจัดให้ผู้อื่นไปยังกับบัญชาได้เข้ารับการศึกษาต่อ ที่อบรม หรือ  
 ศึกษาทางาน ผู้อำนวยการการประมงที่ศึกษาจังหวัด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 34.72  
 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2 กลุ่มที่มีจำนวน  
 เป็นอันดับรองลงมา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการ  
 ตัดสินใจแบบที่ 5 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อย  
 ที่สุดจำนวนเพียง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56

ข้อ 33. การพิจารณาส่งเสริมให้ผู้อื่นไปยังกับบัญชาได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี  
 ในการปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการการประมงที่ศึกษาจังหวัด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ  
 51.39 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่ม  
 ที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 23.61 เลือกใช้แบบพฤติกรรม

การตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจ  
น้อยที่สุดจำนวนเพียง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56

ข้อ 34. การพิจารณาจัดกิจกรรมงบประมาณประจำปีอย่างไม่เป็นทางการในหน่วยงาน  
เพื่อสร้างความสัมพันธ์และบรรยากาศในการทำงานร่วมกัน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา  
จังหวัด จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบ  
พฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 7 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 9.72 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ  
แบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดจำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

ตารางที่ 16

ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนางานวิชาการ

ภารกิจที่ต้องคัดสรรใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
35. การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนทุกกลุ่ม ประสบการณ์	-	-	3	4.17	6	8.33	21	29.17	42	58.33
36. การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาหลักสูตรและ แผนการสอนให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของท้องถิ่น	-	-	2	2.78	6	8.33	15	20.83	49	68.06
37. การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อตรวจสอบผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	2	2.78	1	1.39	10	13.89	21	29.17	38	52.78
38. การกำหนดแนวปฏิบัติ ของโรงเรียนเพื่อส่งเสริม สุขภาพและ อนามัยของนักเรียน	1	1.39	1	1.39	8	11.11	23	31.94	39	54.17

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ภารกิจที่้องตัดสินใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
39. การกำหนดแนวปฏิบัติ ของโรงเรียนเพื่อส่ง เสริมนักเรียนให้ เล่นกีฬา ออกกำลังกาย และวิธีเล่นกีฬา ที่ปลอดภัย	1	1.39	2	2.78	8	11.11	21	19.17	40	55.55
40. การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประ- สงค์ตามหลักสูตร กำหนด	-	-	2	2.78	6	8.33	18	25.00	46	63.89
41. การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ โรงเรียนใช้ทรัพยากร และวิชาการของห้อง เรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอน	1	1.39	4	5.56	7	9.72	13	18.06	47	65.28
ร้อยละของการ ตัดสินใจ		0.99		2.98		10.12		26.19		59.72



จากตารางที่ 16 ปรากฏว่าผู้อำนวยการการประมงศึกษาจังหวัด ตัดสินใจในชั้น ส่งเสริมงานวิชาการในโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนางานวิชาการ กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.72 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับ รองลงมา คิดเป็นร้อยละ 26.19 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 3 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 10.12 แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 2.98 และแบบ พฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดเป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็น ร้อยละ 0.99

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารการประมงศึกษาจังหวัด  
ใช้รายชื่อในการเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ดังนี้

ข้อ 35. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่ม ประสพการณ์ ผู้อำนวยการการประมงศึกษาจังหวัดจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็น อันดับรองลงมา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ แบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 ปรากฏว่าไม่มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจ

ข้อ 36. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการพัฒนางานหลักสูตรและแผนการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ผู้อำนวยการการประมงศึกษาจังหวัด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 68.06 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบ ที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 เลือกใช้แบบ พฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 ไม่ปรากฏว่ามีผู้เลือก ใช้ในการตัดสินใจ

ข้อ 37. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อตรวจสอบผลใช้முණ်ทางการเรียนของนักเรียน ผู้อำนวยการการประมงศึกษาจังหวัด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 52.78 เป็นกลุ่มที่มี จำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรอง ลงมาจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดจำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

ข้อ 38. การกำหนดแนวปฏิบัติของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาประจำจังหวัด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และปรากฏว่ามีผู้เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 กับแบบที่ 2 จำนวนเท่ากันคือแบบละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

ข้อ 39. การกำหนดแนวปฏิบัติของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬา ออกกำลังกายและมีทัศนคติที่ต่อการกีฬา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาประจำจังหวัด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 55.55 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุด จำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

ข้อ 40. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด ผู้อำนวยการการประถมศึกษาประจำจังหวัด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 63.89 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 ปรากฏว่าไม่มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจ

ข้อ 41. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรและวิทยาการของท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาประจำจังหวัด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 65.28 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 18.06 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุด จำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

ตารางที่ 17

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศการศึกษา

ภารกิจที่องค์กรสนใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
42. การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการนิเทศ และติดตามผลการเรียน การสอนในโรงเรียน	-	-	3	4.17	3	4.17	24	33.33	42	58.33
43. การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการใช้ สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนในโรงเรียน	-	-	3	4.17	10	13.89	20	27.78	39	54.17
44. การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการนำ วิธีการสอนซ่อมเสริม มาช่วยแก้ปัญหาทาง การเรียน	2	2.78	3	4.17	7	9.72	19	26.39	41	56.94
45. การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมเสริมหลัก สูตรให้แก่นักเรียน	-	-	4	5.56	8	11.11	15	20.83	45	62.50

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ภารกิจที่ห้องทัศนใจ	แบบที่ 1		แบบที่ 2		แบบที่ 3		แบบที่ 4		แบบที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
46.การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการจัด บรรยากาศและสภาพ แวดล้อมของโรงเรียน เพื่อการอนุรักษ์สิ่ง แวดล้อม	-	-	5	6.94	4	5.56	15	20.83	48	66.67
ร้อยละของการ ทัศนใจ	0.56		5.00		8.89		25.83		59.72	

จากตารางที่ 17 ปรากฏว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ทัศนใจ  
ในด้านการส่งเสริมงานวิชาการในโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนางานนิเทศการศึกษากลุ่มที่มี  
เป็นจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 59.72 เลือกใช้แบบพฤติกรรมกรรมการทัศนใจแบบที่ 5  
กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 25.83 เลือกใช้แบบพฤติกรรมกรรมการทัศนใจ  
แบบที่ 4 แบบพฤติกรรมกรรมการทัศนใจแบบที่ 3 มีผู้เลือกใช้ในการทัศนใจเป็นอันดับ 3 คิดเป็น  
ร้อยละ 8.89 แบบพฤติกรรมกรรมการทัศนใจแบบที่ 2 มีผู้เลือกใช้ในการทัศนใจเป็นอันดับสุดท้าย  
คิดเป็นร้อยละ 5.00 เป็นอันดับ 4 และแบบพฤติกรรมกรรมการทัศนใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ใน  
การทัศนใจน้อยที่สุดเป็นร้อยละ 0.56

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการทัศนใจของผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
เป็นรายชื่อในการเลือกใช้แบบพฤติกรรมกรรมการทัศนใจ ดังนี้

ข้อ 42. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนในโรงเรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เลือกใช้แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 ปรากฏว่าไม่มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจ

ข้อ 43. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 เลือกใช้แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 ปรากฏว่าไม่มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจ

ข้อ 44. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการนำวิธีการสอนร่วมเสริมมาช่วยแก้ปัญหาทางการเรียนของนักเรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 56.94 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 25.39 เลือกใช้แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78

ข้อ 45. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ นักเรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 เลือกใช้แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 ปรากฏว่าไม่มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจ

ข้อ 46. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เหนือรั้วสิ่งแวดลอม ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 ปรากฏว่าไม่มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจ

ตารางที่ 18

ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัย

ภารกิจที่ต้องตัดสินใจ	แผนที่ 1		แผนที่ 2		แผนที่ 3		แผนที่ 4		แผนที่ 5	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
47. การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ผลการ วิเคราะห์ผลการเรียน ของนักเรียน สำหรับ นำไปใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน	1	1.39	5	6.94	5	6.94	19	26.39	42	58.33
48. การกำหนดแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้โรง- เรียนนำวิธีการวิจัย ในห้องเรียนมาใช้ ปรับปรุงประสิทธิ- ภาพการจัดการ ศึกษา	2	2.79	3	4.17	10	13.89	17	23.61	40	55.56
ร้อยละของการ ตัดสินใจ	2.08		5.56		10.42		25.00		56.94	

จากตารางที่ 18 ปรากฏว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ตัดสินใจ  
 ในด้านการส่งเสริมงานวิชาการในโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัย กลุ่มที่มีเป็นจำนวน  
 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.94 เลือกใช้แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มี  
 จำนวนเป็นอันดับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 25.00 เลือกใช้แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบ  
 ที่ 4 แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 3 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 3 คิดเป็น  
 ร้อยละ 10.42 แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจเป็นอันดับ 4  
 คิดเป็นร้อยละ 5.00 แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อย  
 ที่สุดเป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 2.08

ผลของการวิเคราะห์หตุติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารการประถมศึกษาจังหวัด  
 เป็นรายชื่อในการเลือกใช้แบบหตุติกรรมการตัดสินใจ ดังนี้

ข้อ 47. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ผลการเรียนของ  
 นักเรียนสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบหตุติกรรม  
 การตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ  
 26.39 เลือกใช้แบบหตุติกรรมในการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1  
 มีผู้เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุดจำนวนเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

ข้อ 48. การกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนำวิธีการวิจัยในห้องเรียน  
 มาใช้ปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด จำนวน  
 40 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 เป็นกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดและเลือกใช้แบบหตุติกรรมการ  
 ตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 23.61  
 เลือกใช้แบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 และแบบหตุติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 1 มีผู้  
 เลือกใช้ในการตัดสินใจน้อยที่สุด จำนวนเพียง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.79



ตารางที่ 19

ข้อมูลพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้อำนวยการการประถมศึกษาทั้ง 4 ด้าน

ภารกิจที่กำหนด	แบบที่ 1 %	แบบที่ 2 %	แบบที่ 3 %	แบบที่ 4 %	แบบที่ 5 %
1. ด้านการจัดระบบราชการ บริหารงาน	5.21	16.06	12.41	28.47	37.85
2. ด้านการวางแผนเพื่อ พัฒนางาน	0.87	9.37	12.85	30.56	46.35
3. ด้านสนับสนุนการ ปฏิบัติงาน	4.31	13.47	15.59	23.61	42.92
4. ด้านการส่งเสริมงาน วิชาการในโรงเรียน	0.99	4.07	9.72	25.89	59.33

จากตารางที่ 19 ซึ่งเป็นผลรวมที่คิดเป็นร้อยละของการตัดสินใจด้านต่าง ๆ ที่ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดเลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ ในการบริหารงานและปฏิบัติงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบตามภารกิจ ดังนี้

ด้านการจัดระบบราชการบริหารงาน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกลุ่มที่มีเป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.85 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 28.47 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 4 กลุ่มที่มีจำนวนรองลงมาเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 16.06 เลือกใช้พฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 2 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 12.41 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการ

การตัดสินใจแบบที่ 3 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 5.21 เลือกใช้แบบ  
พฤติกรรมการศึกษาใจแบบที่ 1 จึงสรุปได้ว่าในด้านการจัดระบบเพื่อบริหารงาน ผู้อำนวยการ  
การประถมศึกษาจังหวัดจันทวนมากตัดสินใจโดยการอภิปรายปัญหาร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา  
และให้กลุ่มของผู้ใต้บังคับบัญชาร่วมในการกำหนดการตัดสินใจด้วย และผู้อำนวยการการประถมศึกษา  
จังหวัดจันทวนน้อยที่เลือกใช้การตัดสินใจด้วยตัวเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่

ด้านการวางแผนเพื่อพัฒนา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกลุ่มที่มีจำนวน  
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.35 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการศึกษาใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวน  
เป็นอันดับรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 30.56 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการศึกษาใจแบบที่ 4  
กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 9.37 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการศึกษาใจแบบ  
ที่ 2 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.87 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการศึกษาใจแบบ  
ที่ 1 จึงสรุปได้ว่าในด้านการวางแผนเพื่อพัฒนา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
จันทวนมากที่สุดตัดสินใจ โดยอภิปรายปัญหาร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชาและให้กลุ่มของผู้ใ้  
บังคับบัญชาร่วมกันกำหนดการตัดสินใจด้วย และผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดจันทวน  
น้อยเลือกใช้การตัดสินใจด้วยตัวเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่

ด้านการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกลุ่มที่มีจำนวน  
มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 42.92 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการศึกษาใจแบบที่ 5 กลุ่มที่มีจำนวน  
เป็นอันดับรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 23.61 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการศึกษาใจแบบที่ 4 กลุ่ม  
ที่มีจำนวนเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 15.69 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการศึกษาใจแบบที่ 3  
กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 13.47 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการศึกษาใจแบบ  
ที่ 2 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 4.31 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการศึกษาใจ  
แบบที่ 1 จึงสรุปได้ว่าในด้านการสนับสนุนการปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
จันทวนมากที่สุดตัดสินใจโดยอภิปรายปัญหาร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชาและให้กลุ่มของผู้ใ้  
บังคับบัญชาร่วมกันกำหนดการตัดสินใจด้วย และผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดจันทวนน้อยเลือก  
ใช้การตัดสินใจด้วยตัวเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่

ด้านส่งเสริมงานวิชาการในโรงเรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
 กลุ่มที่มีอยู่มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 59.33 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจแบบที่ 5  
 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 25.89 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการตัดสินใจ  
 แบบที่ 4 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 9.72 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการ  
 ตัดสินใจแบบที่ 3 กลุ่มที่มีจำนวนเป็นอันดับที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 4.07 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการ  
 ตัดสินใจแบบที่ 2 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.99 เลือกใช้แบบพฤติกรรมการ  
 ตัดสินใจแบบที่ 1 จึงสรุปได้ว่าผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรีจำนวนมากที่สุดตัดสิน  
 ใจ โดยอภิปรายปัญหาร่วมกับกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องปัญหาและให้กลุ่มของผู้ที่เกี่ยวข้องปัญหาร่วมกัน  
 ตัดสินใจด้วย ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรีจำนวนน้อยที่สุดเลือกใช้การตัดสินใจด้วย  
 ตัวเองโดยใช้อัตนคติที่น้อย