



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. รายงานการสำรวจกำลังสังคมทางสังคมศาสตร์ในประเทศไทย

พ.ศ. 2518-2519. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.

ทบวงมหาวิทยาลัย. ประมวลหลักสูตรสาขาวิชาและปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด

ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: งานมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร
สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2529.

____. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534).

กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2529.

____. รายงานสรุปประมวลผลเบื้องต้น เรื่องภาวะการหางานทำของบัณฑิตรุ่นปี

การศึกษา 2523 - 2524. กรุงเทพมหานคร: เอราวัณการพิมพ์, 2526.

____. รายงานสรุปประมวลผลเบื้องต้น เรื่องภาวะการหางานทำของบัณฑิตรุ่นปี

การศึกษา 2523 - 2526. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2529.

____. รายงานสรุปและประเมินผลการสัมมนา เรื่องการพัฒนาการบริการแนะแนวอาชีพ

ในสถาบันอุดมศึกษา. ม.ป.ท., 2528.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. ศิลปะของการสมัครงาน. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนภาพพิมพ์จำกัด,
2529.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. พัฒนาการทางอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แสงจันทร์, 2528.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร:

ศ.ส.การพิมพ์, 2517.

พรชัย ศุภวิไล. คู่มือการหางานทำและศึกษาต่อ. กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่, 2517.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. ชุดเรื่องอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.

ยุพิน ประจวบเหมาะ และ สุปรียา ควระเดชะคุปต์. รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการกำลังคนในระดับอุดมศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

แรงงาน, กรม. การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2521.

____. สถิติแรงงาน 2528. กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน โรงพิมพ์ข่าวพาณิชย์, 2529.

____. สถิติแรงงาน 2530. กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ม.ป.ป..

วัชร ทรัพย์มี. การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

วัชร ธูคำ. จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2523

สุกัญญา สวัสดิเวทิน. รายงานการวิจัยผลการสำรวจแรงงานระดับอุดมศึกษา จากประกาศรับสมัครงานทั่วไปปี 2529. กรุงเทพมหานคร: งานแนะแนว กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.

สุภาพรรณ โคตรจรัส. สุขภาพจิต เล่ม 1 จิตวิทยาในการดำรงชีวิต. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สำเนาวิ ขจรศิลป์. การแนะแนวอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองบริการการศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2529.

อุทุมพร (ทองอุไทย)จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

บทความ

ธิดารัตน์ บุญชู. "การวางแผนอาชีพ : การวางแผนชีวิต." วารสารครูศาสตร์
4 (เมษายน - มิถุนายน 2527): 158 - 168.

สุวัฒนา สุวรรณเชตน์คม. "การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง." วิธีวิทยาการวิจัย
1 (มกราคม - เมษายน) : 84

เอกสารอื่น ๆ

กฤษณะ คิวะกฤษณ์กุล, วีระชาติ ชัยคำพา, สุรศักดิ์ นานานกุล. "คุณลักษณะของบัณฑิตที่
ต้องการ." ใน คุณลักษณะของบัณฑิตตามความคาดหวังของผู้ใช้และผู้สอน,
หน้า 15-35. ปันดดา โสมวงศ์, บรรณาธิการ. 2525 (อัสสัมชัญ)

เจลิยา บุรีภักดี. "แนวโน้มการทำงานของเยาวชนไทย." ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติ
ทบวงมหาวิทยาลัยและสมาคมอาเซียน, 2527. (อัสสัมชัญ)

ชัยพร วิชาวุธ. "การวิจัยคุณภาพบัณฑิตและปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิต จุฬาฯ." ใน
การพัฒนาการผลิตบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 21-46 ฝ่ายวิจัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ปัจฉัย บุญาค. "ตลาดแรงงานของบัณฑิต" ใน การอภิปรายทางวิชาการ เรื่องอุดมศึกษา :
ทางสู่อาชีพในอนาคต, หน้า 4. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช,
2530.

ทบวงมหาวิทยาลัย. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการให้คำปรึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาครั้งที่ 1 (พ.ศ. 2525) (อัสสัมชัญ).

วิจิตร ศรีสอาน. "ขอบเขตของอุดมศึกษา" ใน การอภิปรายทางวิชาการ เรื่องอุดมศึกษา :
ทางสู่อาชีพในอนาคต, หน้า 4. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช,
2530.

- สุชาดา สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา, วรพงษ์ ธีรัฐ. "การบรรยายเรื่อง กระบวนการคัดเลือกบุคลากรในธุรกิจเอกชน." ใน รายงานสรุปและประเมินผลการสัมมนาเรื่อง การพัฒนาบริการแนะแนวอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา, หน้า 104-109. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2528.
- อุทัย ดุลยเกษม. โครงสร้างแรงจูงใจของตลาดแรงงานกับปัญหาการว่างงาน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี, 2528.

วิทยานิพนธ์

- จรรยา กองจินดา. "การศึกษาด้านการให้คำปรึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- จิตต์มา รัตนา. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จุฑาภรณ์ วรสุมนต์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพของบิดามารดากับการเลือกอาชีพของนักเรียน." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- จุมพล หนิมพานิช. "แผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ฉลวย กীরติรักษากุล. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคใต้ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ธิดารัตน์ บุญชู. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 5

- ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- นิภา วัธนเวคิน. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บุญถึง แน่นหนา. "การเปรียบเทียบการเลือกอาชีพกับโอกาสบางอาชีพของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 บางกลุ่มในจังหวัดชลบุรี." ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาแนะแนว ประสานมิตร, 2500.
- เบ็ญจา จิรภัทรนิมล. "ความมุ่งปรารถนาทางอาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- พรพนา อรรถจนโรจน์. "การสำรวจแนวบทบาทนิสิตนักศึกษาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยระบบจำกัดรับ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- มารศรี กองเกตุ. "ผลของทัศนคติระดับการศึกษาอาชีพและรายได้ของบิดามารดาที่มี ต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทาลัย, 2524.
- มยุรี สุทธิเลิศอรุณ. "การเปรียบเทียบลักษณะนิสัยจำแนกตามสาขาวิชา : การศึกษา เฉพาะกรณี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา อุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- รัชนิภา มณีพงษ์. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- โรจนา สุขพันธ์ไพธาราม. "การวางแผนอาชีพของนิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาสังคมศาสตร์

- และมนุษยศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- วารุณี อัสธีรวัฒน์. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
ที่ 5 ในภาคเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- วิรัช ชาญด้วยวิทย์. "การตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาเกริกวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ศิริพันธ์ บำรุงทรัพย์. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชมาธร นันธุมโพธิ์. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมเกียรติ ชอบผล. "การเข้าสู่แรงงานของบัณฑิตสาขานิติศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ที่
สำเร็จการศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2525 จากมหาวิทยาลัยบิดในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- สัญญา จิตตานนท์. "การศึกษากับการประกอบอาชีพอิสระ." วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- สุชาดา มัคโอดิ. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัย
รามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุชีรา ภักทรายุตวรรัตน์. "ผลการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า สีของหมึกพิมพ์ และการระบุวันส่งกลับ
ที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับและความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.

- สุณี ธนสารสมบัติ. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคกลางของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512
- สุวิมล ดิลัน. "การศึกษาองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกแผนการเรียนของนักเรียนมัธยมปลายสังกัดโรงเรียนรัฐบาลในเขตจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- อนงค์ สุกุลคู. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรนพ นวกิจบำรุง. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรอนงค์ ลากภูวนารถ. "การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อนุรัตน์ ธรรมมิโกมินทร์. "การตัดสินใจเลือกอาชีพของนิสิตปีสุดท้าย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- อัญชลี บุพผาณิบุลย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม สติปัญญา และความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

Books

Cronbach , L.J. Essentials of Psychological Testing. 3rd ed. New York:

Harper & Row, 1970.

Endicott , Franks. Vocational Planning. The Internatinal Textbook
Company : copyright in Great Britain, 948.

Ginzberg, Eli. The Development of Human Resources. New York :
Mc. Graw - Hill Book Company, Inc., 1966.

Holland, John L. Making Vocational choices : A theory of careers.
Englewood Cliffs, NJ : Prentice - Hall, Inc., 1973.

Krunboltz , John D. ; and Thoresen , Carl E. Behavioral Counseling :
Cases and Techniques. Holt , Rinchart and Winston , Inc., 1969.

Osipow , Samuel H. Theories of Career Development. 2nd ed. New York :
Appeton - Crofts, 1973.

Powell , Marvin. The Psychology of Adolescence. New York : The Bobbs-
Merrile Company, Inc., 1963.

Roe, Anne. The Psychology of Occupations. New York : John Willey
and Sons, Inc., 1964.

Tolbert , E.L. Counseling for Career Development. Bostow : Houghton
Miffin , Co., 1974.

Articles

Blackburn , sarah Pauline Studibant. "Relationship of Selected Variables
to Occupational and Educational Aspirations and Expectations of
Female High School Seniors." Dissertation Abstracts International.
35 (January 1975) : 4152 - A.

Borchard, David C. "New choices : Career Planning in a Changing World."

In Careers Tomorrow. The Outlook for work in a Changing World,
p.25. Edited by Edward Carnish. World Future Society, 1972.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สูตรสำหรับหาขนาดกลุ่มตัวอย่างเพื่อการประมาณค่าสัดส่วน

$$n_{\hat{p}} = \frac{NZ^2}{4NE^2 + Z^2}$$

เมื่อ $n_{\hat{p}}$ = ขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างในการประมาณค่า P ที่มีความแปรปรวนสูงสุด ($p=0.5$) ด้วยความเชื่อมั่น $(1-\alpha)$ โดยที่ค่าประมาณจะไม่เคลื่อนจากค่าที่เป็นจริงเกิน E

N = จำนวนสมาชิกทั้งหมดในประชากรเป้าหมาย

Z = ค่าจากโค้งปกติ ณ ตำแหน่งที่พื้นที่ใต้โค้งปกติห่างเท่ากับ $\frac{\alpha}{2}$ ซึ่งค่า $\pm Z$ จะจำกัดพื้นที่ตรงกลางโค้งปกติให้เป็น $(1 - \alpha)$

E = ขนาดของความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ผู้วิจัยยอมรับได้

ตัวอย่างการคำนวณ ผู้วิจัยคำนวณขนาดของตัวอย่างที่ใช้ โดยยอมให้ข้อมูลมี

ความคลาดเคลื่อนสูงสุดเท่ากับ 0.05 ด้วยความเชื่อมั่น 95 % ดังนี้

$$N = 1586 \text{ คน}$$

$$E = 0.05$$

$$= 0.05 \text{ จะได้ค่า } Z = 1.96 \approx 2$$

$$\text{แทนค่า } n_{\hat{p}} = \frac{1586(2)^2}{4(1586)(0.05)^2 + (2)^2}$$

$$\approx 319$$

จะได้ขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่าง 319 คน

2. สูตรสำหรับคำนวณหาขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่าง

$$n_h = \left[\frac{N_h}{\sum_{h=1}^L N_h} \right] N_o$$

เมื่อ n_h คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่ม
 N_h คือ ขนาดของประชากรกลุ่ม
 $\sum_{h=1}^L N_h$ คือ ขนาดของประชากรทั้งหมด
 N_o คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ตัวอย่างการคำนวณ ขนาดตัวอย่างของนิสิตนักศึกษาคณะนิติศาสตร์

$$N_h = 523 \text{ คน}$$

$$N_h = 1586 \text{ คน}$$

$$N_o = 319 \text{ คน}$$

$$\text{แทนค่า } n_h = \left[\frac{523}{1586} \right] 319$$

$$\approx 105$$

ขนาดตัวอย่างของนิสิตนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ สำหรับการวิจัยครั้งนี้จะต้องใช้

จำนวน 105 คน

3. สูตรสำหรับการคำนวณหาความเที่ยงของแบบสอบถามในส่วนที่เป็นการเตรียมตัว

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

α คือ สัมประสิทธิ์ความเที่ยง ของแบบสอบถาม

K คือ จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถาม

S_i^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_t^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบถามทั้งฉบับ

ตัวอย่างการคำนวณ ความเที่ยงของแบบสอบถามในส่วนที่เป็นการเตรียมตัว

$$K = 12 \text{ ข้อ}$$

$$\sum S_i^2 = 13.79$$

$$S_t^2 = 59.93$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{12}{11} \left[1 - \frac{13.79}{59.93} \right] \\ &= 0.84 \end{aligned}$$

ความเที่ยงของแบบสอบถามในส่วนที่เป็นการเตรียมตัว เท่ากับ 0.84

ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณเกี่ยวกับการหาความเที่ยงของแบบสอบถาม

คนที่	ข้อกระทง											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	5	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2
2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	4	4	3
3	4	5	3	4	2	3	1	5	3	1	1	1
4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
5	2	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5
6	3	5	3	5	2	3	4	4	5	4	4	4
7	3	5	3	5	4	5	2	4	5	3	4	4
8	3	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4
9	4	5	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2
10	5	5	2	4	4	4	2	5	5	5	3	2
11	5	1	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4
12	4	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4
13	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
14	2	5	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3
15	3	5	2	3	3	3	2	4	2	4	3	3
16	3	2	2	2	2	2	3	4	1	5	2	2
17	3	5	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3
18	5	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5
19	3	4	3	4	3	2	2	2	5	5	3	5
20	3	5	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มิถุนายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาว มารศรี ประสพศิริ นิสิตชั้นปริญญา
มหาบัณฑิตภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การวิเคราะห์การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์" ซึ่งผลการ
วิจัยในครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงการวางแผนอาชีพของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ อันจะเป็น
ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและแนะแนวอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการ
แก้ไขปัญหาการเข้าสู่ตลาดแรงงานของบัณฑิต

เพื่อให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอความกรุณาจาก
ท่านได้โปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามนี้ โดยอ่านคำชี้แจงของแบบสอบถามในแต่ละตอนให้
เข้าใจก่อนตอบคำถามและขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง
ตรงความเป็นจริงที่สุดเมื่อเสร็จแล้วกรุณาพิมพ์แบบสอบถามและส่งคืนถึงผู้วิจัย ตามที่อยู่ที่แนบมาใน
แบบสอบถามที่ติดแสตมป์มาพร้อมนี้ด้วย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบ
แบบสอบถาม และส่งคืนมาโดยเร็วที่สุด เพราะถ้าไม่ได้รับข้อมูลจากท่านแล้วงานวิจัยครั้งนี้ก็จะ
ล้มเหลว และไม่เกิดประโยชน์ใดๆ ทั้งๆ ที่ลงทุนและแรงงานเป็นอย่างมาก ขอขอบคุณท่านที่ได้
สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้มา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว มารศรี ประสพศิริ)

นิสิตมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

 แบบสอบถาม

 การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว
ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการวางแผนอาชีพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และ/ หรือทำเครื่องหมาย "✓" ใน ที่อยู่หน้าข้อความ
 ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. ท่านศึกษาอยู่ในคณะ
 - นิติศาสตร์ ปีที่เข้าศึกษา
 - รัฐศาสตร์ ปีที่เข้าศึกษา
 - เศรษฐศาสตร์ ปีที่เข้าศึกษา
 โดยเลือกเป็นอันดับที่ (โปรดระบุ) ในขณะสอบคัดเลือก
4. เหตุผลที่ท่านเลือกศึกษาในคณะนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ตั้งใจและปรารถนาที่จะศึกษาในคณะนี้
 - ตรงกับสาขาอาชีพที่ต้องการจะไปประกอบในอนาคต
 - เลือกจากการแนะนำของ (โปรดระบุ เช่น อาจารย์ รุ่นพี่ ฯลฯ)
 - เลือกตามคำแนะนำของบิดา มารดา หรือ ญาติพี่น้อง
 - เพราะป้องกันการพลาดโอกาสเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. สถานภาพของบิดา - มารดา

ก. บิดา

- ยังมีชีวิตอยู่ โดยประกอบอาชีพ
- รับราชการตำแหน่ง ทำงานเกี่ยวกับ
 - รัฐวิสาหกิจตำแหน่ง ทำงานเกี่ยวกับ
 - ลูกจ้างบริษัทเอกชนตำแหน่ง ทำงานเกี่ยวกับ
 - ค้าขาย/อาชีพอิสระตำแหน่ง ทำงานเกี่ยวกับ
 - เกษตรกรทำงานเกี่ยวกับ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ถึงแก่กรรม

ข. มารดา

- ยังมีชีวิตอยู่ โดยประกอบอาชีพ
- รับราชการตำแหน่ง ทำงานเกี่ยวกับ
 - รัฐวิสาหกิจตำแหน่ง ทำงานเกี่ยวกับ
 - ลูกจ้างบริษัทเอกชนตำแหน่ง ทำงานเกี่ยวกับ
 - ค้าขาย/อาชีพอิสระตำแหน่ง ทำงานเกี่ยวกับ
 - เกษตรกรทำงานเกี่ยวกับ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ถึงแก่กรรม

ค. ในกรณีที่บิดา และมารดาถึงแก่กรรม อาชีพของผู้ปกครอง

- รับราชการตำแหน่ง ทำงานเกี่ยวกับ
- รัฐวิสาหกิจตำแหน่ง ทำงานเกี่ยวกับ
- ลูกจ้างบริษัทเอกชนตำแหน่ง ทำงานเกี่ยวกับ
- ค้าขาย/อาชีพอิสระตำแหน่ง ทำงานเกี่ยวกับ
- เกษตรกรทำงานเกี่ยวกับ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. รายได้ของบิดา - มารดารวมกัน หรือรายได้ของผู้ปกครอง เฉลี่ยต่อเดือน
- ต่ำกว่า 5,000 บาท ตั้งแต่ 5,000 - 9,999 บาท
- ตั้งแต่ 10,000 - 14,999 บาท ตั้งแต่ 15,000 - 19,999 บาท
- ตั้งแต่ 20,000 - 24,999 บาท ตั้งแต่ 25,000 ขึ้นไป
7. ระดับการศึกษาของบิดา หรือมารดา เลือกตอบคนใดคนหนึ่งซึ่งมีระดับการศึกษาสูงสุดเท่านั้น
ในกรณีที่คนใดคนหนึ่งเสียชีวิต ให้ระบุการศึกษาของบิดา หรือมารดาที่มีชีวิตอยู่ และในกรณีที่บิดา
และมารดาเสียชีวิตแล้ว ให้ระบุการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครองแทน (ทำเครื่องหมาย " "
ในช่องที่ต้องการ)
- บิดา มารดา ผู้ปกครอง
- ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนต้น - ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
8. ท่านคิดว่าความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถนำไปประกอบ
อาชีพอิสระได้หรือไม่
- ไม่ได้ เพราะ
- ได้ โดยสามารถประกอบอาชีพ

ตอนที่ 2 การวางแผนอาชีพ

9. ในขณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่เป้าหมายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว คือ
- ศึกษาต่อ (ให้ไปตอบข้อ 25 หน้า 13)
- หางานทำ และคิดว่าจะไม่เรียนต่อ
- ทำงานก่อนและหาทางเรียนต่อภายหลัง
- ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน (ให้ไปตอบข้อ 27 หน้า 13)
10. ท่านมีความต้องการทำงานในหน่วยงานใดมากที่สุด
- รัฐบาล รัฐวิสาหกิจ
- บริษัทเอกชน ค้าขาย/ประกอบอาชีพอิสระ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. เหตุผลที่ท่านต้องการทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ เพราะ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- สวัสดิการดี
 - มีความมั่นคง และเป็นหลักประกันชีวิตมากกว่าอาชีพอื่น
 - รายได้ดี/ผลตอบแทนสูง
 - อิสระเป็นตัวของตัวเอง
 - มีโอกาสก้าวหน้าทั้งการศึกษาต่อ ไปดูงานต่างประเทศ และมีโอกาสได้เลื่อนชั้นหรือตำแหน่ง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. ถ้าท่านยังไม่สามารถทำงานในหน่วยงานที่ต้องการ ท่านจะ
- รอจนกว่าจะมีโอกาสได้ทำงานในหน่วยงานนั้น
 - หางานทำในหน่วยงานอื่นก่อน แล้วจึงหาทางเข้าทำงานในหน่วยงานที่ต้องการภายหลังเมื่อมีโอกาส
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. ท่านมีความต้องการทำงานใน
- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> กรุงเทพฯ | <input type="radio"/> ต่างจังหวัด |
| <input type="radio"/> ต่างประเทศ | <input type="radio"/> ที่ไหนก็ได้ |

14. ให้ท่านเลือกอาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่ประกอบภายหลังสำเร็จการศึกษา มา 3 อันดับ จากรายชื่อต่อไปนี้ โดยคำนึงความรู้ ความสามารถ และ โอกาสที่จะได้ประกอบอาชีพนั้นมากที่สุด และจัดอันดับการเลือกจากมากไปหาน้อย (อันดับที่ 1 จะเป็นอาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบมากที่สุด อันดับ 2,3 เป็นอาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบรองลงมา ตามลำดับ) ในกรณีที่อาชีพที่ท่านตั้งใจจะประกอบมิได้ปรากฏในรายชื่ออาชีพที่ให้ไว้ ท่านสามารถเขียนเพิ่มเติมได้โดยเติมลงในช่องอันดับความตั้งใจในการประกอบอาชีพนั้น ๆ

รายชื่ออาชีพ

นักธุรกิจ	ทนายความ	ข้าราชการฝ่ายปกครอง (เช่น ปลัดอำเภอ)
สจ๊วต	อัยการ	ผู้จัดการฝ่ายบุคคล
นักสถิติ	ผู้พิพากษา	นักร้อง นักดนตรี
ครู - อาจารย์	นิติกร	ล่าม
นักจัดรายการวิทยุ	ตำรวจ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
เซลล์แมน	แอร์โฮสเตส	ทหารชั้นสัญญาบัตร
นักหนังสือพิมพ์	นักการทูต	ข้าราชการการเมือง (เช่น นักการเมือง)
นักธนาคาร	นักเศรษฐศาสตร์	มัคคุเทศก์
นักประชาสัมพันธ์	เลขานุการ	ที่ปรึกษากฎหมาย
เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	วิทยากร	พนักงานบังคับสินค้า
ทำธุรกิจส่วนตัว (เช่น สำนักงานทนายความ)		ฯลฯ

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 1 คือ

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 2 คือ

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 3 คือ

- 14.1. ให้ท่านระบุลักษณะงานอาชีพที่ท่านตั้งใจจะประกอบตามที่ท่านได้เลือกไว้แล้ว โดยตอบตาม
ความเข้าใจของท่านว่า ผู้ที่ทำงานอาชีพนั้นต้องทำงานอะไรบ้าง ใช้ความรู้ ความสามารถ
 ทางไหน
ตัวอย่าง

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 1 คือพยาบาล.....
 งานที่ต้องทำดูแลคนไข้ เป็นผู้ช่วยหมอ
 ใช้ความรู้ ความสามารถ ดังนี้...ต้องรู้เกี่ยวกับทฤษฎีต่างๆทางการแพทย์ และได้รับการฝึกหัดมาอย่างดี

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 1 คือ
 งานที่ต้องทำ
 ใช้ความรู้ ความสามารถ ดังนี้

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 2 คือ
 งานที่ต้องทำ
 ใช้ความรู้ ความสามารถ ดังนี้

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 3 คือ
 งานที่ต้องทำ
 ใช้ความรู้ ความสามารถ ดังนี้.....

15. ให้ท่านเลือกเหตุผลที่ต้องการจะประกอบอาชีพที่เลือกไว้แล้วข้างต้น โดยใส่เครื่องหมาย "✓" ในช่องเหตุผลที่ต้องการ อาชีพละไม่เกิน 3 ข้อ

เหตุผลที่ต้องการประกอบ	อันดับอาชีพ		
	อาชีพที่ 1	อาชีพที่ 2	อาชีพที่ 3
1. รายได้ดีมีค่าตอบแทนสูง.....
2. หางานได้ง่าย เพราะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
3. เป็นงานที่เหมาะสมกับผู้หญิง.....
4. ได้มีโอกาสเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ และอาจมีโอกาสได้ไปต่างประเทศ.....
5. ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา.....
6. เป็นงานที่ทำทลายความสามารถ.....
7. บิดามารดาหรือญาติผู้อื่นให้การสนับสนุน...
8. บิดา มารดามีกิจการอยู่แล้ว.....
9. ลักษณะงานตรงกับที่ต้องการทำ.....
10. ได้ทำงานตรงกับความสามารถของตนเอง
11. มีอำนาจได้ควบคุม และบริหารงานเอง...
12. คำเป็นอาชีพตามอย่างบิดา/มารดา.....
13. เป็นอาชีพที่กำลังนิยม.....
14. เคยทำงานด้านนี้มาก่อน.....
15. มีอิสระในการทำงาน.....
16. มีความมั่นคงในอาชีพ.....
17. มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงาน.....
18. เคยเห็นบุคคลประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพนี้มาก.....
19. ถ้ามีเหตุผลอื่น นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น โปรดระบุ.....

16. โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อคำถามแล้วพิจารณาว่าท่านมีการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวังไว้ในเรื่องต่อไปนี้ระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย "✓" ลงในช่องทางขวามือให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

ข้อกระทง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านพยายามเรียนให้ได้เกรดสูงๆ เพื่อให้ มีโอกาสได้มีงานทำมากขึ้น.....
2. ท่านเลือกเรียนในคณะ/วิชาที่คิดว่าเรียนง่ายที่สุด เพื่อให้สำเร็จการศึกษาโดยเร็ว โดยไม่คำนึงถึง การเรียนเพื่อไปใช้ในการประกอบอาชีพ.....
3. ท่านเน้นการลงทะเบียนเรียนที่เป็นภาคทฤษฎี มากกว่าภาคปฏิบัติ.....
4. ท่านลงทะเบียนเรียนในวิชาเอก/วิชาเฉพาะ/ วิชาโท ที่ส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่ออาชีพที่คาดหวัง.....
5. ท่านลงทะเบียนเรียนเฉพาะวิชาเลือกที่ส่งเสริม และเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพเท่านั้น.....
6. ท่านเข้าร่วมกิจกรรม ชมรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร.....
7. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่นๆ.....
8. ท่านพยายามศึกษา/ฝึกฝนความรู้ ความสามารถพิเศษอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร.....

ชื่อกระทง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. ขณะศึกษาอยู่ท่านเคยทำงาน/ฝึกงานเพื่อหาประสบการณ์การทำงานในอาชีพที่คาดหวังไว้.....
10. ท่านติดตามข่าวการสมัครงานที่เกี่ยวกับอาชีพที่ตั้งใจจะประกอบอยู่เสมอ.....
11. ท่านรู้จักแหล่งประกาศรับสมัครงานมากน้อยเพียงใด เช่น สำนักงาน ก.พ. สำนักงานจัดหางานของรัฐทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด หนังสือพิมพ์ ฯลฯ.....
12. ท่านศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการสมัครงานอยู่เสมอ.....

17. ท่านมีความรู้หรือพร้อมในการสมัครงานในด้านต่างๆต่อไปนี้หรือไม่

รายการ	มี	ไม่มี
1. การกรอกใบสมัคร.....
2. การสอบสัมภาษณ์.....
3. การสอบข้อเขียน.....
4. การเขียนจดหมายสมัครงาน.....
5. การแต่งกาย.....
6. หลักฐานในการสมัครงาน เช่น รูปถ่าย สำเนาทะเบียนบ้าน หลักฐานการศึกษา ฯลฯ.....
7. เงินค่าสมัคร.....
8. เงินค้ำประกัน.....
9. ผู้ค้ำประกัน.....

18. ท่านมีความรู้ความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

รายการ	มี	ไม่มี
1. ความรู้ในการ/หรือการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์.....		
2. พิมพ์ดีด		
1) ภาษาไทย.....		
2) ภาษาอังกฤษ.....		
3. ความรู้ในการส่งโทรเลขหรือแฟกซ์.....		
4. ความสามารถในการขับซีรี่ย์ยนต์.....		

รายการ	มี			ไม่มี
	พูด	อ่าน	เขียน	
5. ความรู้ภาษาต่างประเทศ				
1) ภาษาอังกฤษ.....				
2) ภาษาจีน.....				
3) ภาษาญี่ปุ่น.....				
4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....				

19. ท่านได้รับข่าวสารการสมัครงานจากแหล่งใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- หนังสือพิมพ์ เพื่อน
- บิดา - มารดา หรือญาติพี่น้อง สำนักงานจัดหางานต่างๆ
- ถามจากนายจ้างหรือบริษัทโดยตรง สถานีวิทยุ โทรทัศน์
- หน่วยงานในมหาวิทยาลัย โปรดระบุ เช่น
- กิจกรรมนิสิตนักศึกษา
- การแนะแนว และจัดหางาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
20. ท่านฝึกฝนหรือศึกษาหาความรู้ ความสามารถพิเศษอื่น เช่น ความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ นิพนธ์คดี ฯลฯ นอกเหนือจากความรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จากแหล่งใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จากการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย
- จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย
- จากการเรียนในสถาบันการศึกษาอื่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
21. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการสมัครงาน เช่น กรอกใบสมัคร การเขียนจดหมายสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ ฯลฯ จากแหล่งใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จากการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย
- จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย
- จากการที่เคยสมัครงานมาแล้วในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
- จากการเรียนในสถาบันการศึกษาอื่น
- จากการอ่านหนังสือ (โปรดระบุ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร).....
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
22. ขณะศึกษาอยู่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมใดบ้างที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยเพื่อการหางานและการทำงาน.....

23. คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อคำถามแล้วพิจารณาว่าปัญหาต่อไปนี้มีผลต่อการวางแผนอาชีพของท่านมากน้อยเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย" ✓ "ให้ตรงกับระดับความสำคัญของปัญหาที่ท่านเผชิญอยู่

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ปัญหาเกี่ยวกับวิชาเลือกในหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมตัวด้านอาชีพของท่าน.....					
2. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดตารางสอนเพื่อลงวิชาเลือกที่ตรงกับความต้องการ.....					
3. ปัญหาเกี่ยวกับทุนทรัพย์ในการศึกษาพิเศษเพิ่มเติม.....					
4. ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรที่ให้คำปรึกษาและแนะแนวด้านอาชีพ.....					
5. ปัญหาเกี่ยวกับโอกาสในการทำแบบทดสอบ เพื่อสำรวจตนเองด้านอาชีพ.....					
6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

24. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรดำเนินการปรับปรุงการบริการทางวิชาการและทางด้านอื่นๆอย่างไรจึงจะเป็นประโยชน์ต่อการหางานทำของบัณฑิต.....
-

25. สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อ ท่านมีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาต่อในระดับใด
- ปริญญาโท.....(โปรดระบุชื่อสาขาวิชาด้วย)
- ปริญญาตรี.....(โปรดระบุชื่อสาขาวิชาด้วย)
- ประกาศนียบัตร.....(โปรดระบุชื่อสาขาวิชาด้วย)
- สาเหตุที่ท่านศึกษาต่อ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา เพื่อที่จบออกมาแล้วทำงานได้เงินเดือนสูงขึ้น
- ความรู้ที่เรียนมาไม่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ
- เป็นสาขาอาชีพที่ตนสนใจ
- เป็นสาขาอาชีพที่จบออกมาแล้วหางานได้ง่าย มีรายได้สูง
- จากการแนะนำของบิดา - มารดา
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
26. ปัจจุบันสถานภาพของท่าน
- ได้ทำงานแล้ว
- ยังไม่ได้ทำงาน
- สอบเข้าศึกษาต่อได้
27. ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

โปรดส่งคืนโดยเร็วที่สุด

ภาคผนวก ค

ตารางสถิติ

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม
หน่วยงานที่บิดา มารดา ประกอบอาชีพ

หน่วย : คน

อาชีพ	บิดา		มารดา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ธุรกิจส่วนตัว	111	40.07	81	29.24
รัฐบาล	69	24.91	47	16.97
บริษัทเอกชน	26	9.39	9	3.29
รัฐวิสาหกิจ	16	5.78	15	5.41
เกษตรกร	10	3.61	8	2.87
อื่น ๆ	45	16.24	117	42.24
รวม	277	100.00	277	100.00

หมายเหตุ อื่น ๆ หมายถึง บิดารับจ้างจำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.05) เกษียณอายุ
จำนวน 15 คน (ร้อยละ 5.41)และแก่กรรมจำนวน 27 คน (ร้อยละ 9.75) มารดารับจ้าง
จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.36) เป็นแม่บ้านจำนวน 11 คน(ร้อยละ 3.97)

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม
เพศและเป้าหมายทางอาชีพ

เป้าหมายทางอาชีพ เพศ	ศึกษาต่อ		หางานทำ		ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	40	14.44	94	33.94	4	1.44	138	49.82
หญิง	42	15.16	81	29.24	16	5.78	139	50.18
รวม	82	29.60	175	63.18	20	7.22	277	100.00

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม
อายุและเป้าหมายทางอาชีพ

เป้าหมายทางอาชีพ อายุ(ปี)	ศึกษาต่อ		หางานทำ		ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
19	1	0.36	-	-	-	-	1	0.36
20	5	1.81	2	0.72	-	-	7	2.53
21	19	6.86	25	9.03	4	1.44	48	17.33
22	42	15.16	82	29.60	10	3.61	134	48.38
23	14	5.45	53	19.13	4	1.44	71	25.63
24	1	0.36	10	3.61	2	0.72	13	4.69
25	-	-	1	0.36	-	-	1	0.36
ไม่ตอบ	-	-	2	0.72	-	-	2	0.72
รวม	82	29.60	175	63.18	20	7.22	277	100.00

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม
อาชีพของบิดาและเป้าหมายทางอาชีพ

เป้าหมายทางอาชีพ อาชีพบิดา	ศึกษาต่อ		ทำงานทันที		ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานวิชาชีพ วิชาการ	12	4.33	28	10.11	3	1.08	43	15.52
การบริหารและการจัดการ	24	8.66	22	7.94	2	0.72	48	17.33
งานเสมียนพนักงาน	1	0.36	5	1.81	-	-	6	2.17
การค้า	29	10.47	63	22.74	10	3.61	102	36.82
การบริการ	1	0.36	8	2.89	-	-	9	3.25
การกลีกรรรม	4	1.44	8	2.89	-	-	12	4.33
การคมนาคม การผลิต การช่าง	2	0.72	14	5.05	-	-	16	5.78
อื่น ๆ	9	3.25	27	9.75	5	1.81	41	14.80
รวม	82	29.60	175	63.18	20	7.22	277	100.00

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม อาชีพของมารดาและเป้าหมายทางอาชีพ

เป้าหมายทางอาชีพ อาชีพของมารดา	ศึกษาต่อ		ทำงานทันที		ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานวิชาชีพ วิชาการ	16	5.78	29	10.47	1	0.36	46	16.61
การบริหารและการจัดการ	4	1.44	9	3.25	3	1.08	16	5.77
งานเสมียนพนักงาน	1	0.36	4	1.44	-	-	5	1.81
การค้า	24	8.66	42	15.16	9	3.25	75	27.07
การบริการ	3	1.08	1	0.36	-	-	4	1.44
การกลีกรรม	4	1.44	4	1.81	-	-	9	3.25
การคมนาคม การผลิต การช่าง	1	0.36	4	1.44	-	-	5	1.81
อื่น ๆ	28	10.11	81	29.24	7	2.53	116	41.88
ไม่ตอบ	1	0.36	-	-	-	-	1	0.36
รวม	82	29.60	175	63.18	20	7.22	277	100.00

ตารางที่ 39 เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม รายได้ครอบครัวและเป้าหมายทางอาชีพ

เป้าหมายทางอาชีพ รายได้ครอบครัว	ศึกษาต่อ		หางานทำ		ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000	2	0.72	12	4.33	-	-	14	5.05
5,000-9,999	10	3.61	50	18.05	4	1.44	64	23.10
10,000-14,999	13	4.69	40	14.44	3	1.08	56	20.22
15,000-19,999	10	3.61	28	10.11	4	1.44	42	15.16
20,000-24,999	10	3.61	19	6.86	3	1.08	32	11.55
ตั้งแต่ 25,000 ขึ้นไป	37	13.36	26	9.39	5	1.81	68	24.55
ไม่ตอบ	-	-	-	-	1	0.36	1	0.36
รวม	82	29.60	175	63.18	20	7.22	277	100.00

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามการศึกษาของบิดามารดาและ
เป้าหมายทางอาชีพ

เป้าหมายทางอาชีพ การศึกษาของบิดามารดา	ศึกษาต่อ		ทำงานทันที		ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	16	5.80	78	28.26	10	3.62	108	37.68
มัธยมศึกษาตอนต้น - ต่ำกว่าปริญญาตรี	24	8.70	52	18.84	5	1.81	81	29.35
ปริญญาตรี	29	10.47	30	10.83	4	1.44	63	22.74
สูงกว่าปริญญาตรี	12	4.33	15	5.41	1	0.36	28	10.11
ไม่ตอบ	1	0.36	-	-	-	-	1	0.36
รวม	82	29.60	175	63.17	20	7.22	277	100.00

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาศาสาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม
ความรู้ความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ (N = 175)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้ในการใช้/หรือการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	85	48.57
นิพนธ์คิด ภาษาไทย	148	84.57
นิพนธ์คิด ภาษาอังกฤษ	115	65.71
ความรู้ในการส่งเทเลกซ์หรือแฟกซ์	37	21.14
ความรู้ความสามารถในการขับซีรยนต์	92	52.57
ความรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ		
<u>ภาษาอังกฤษ</u>		
การพูด	157	89.71
การอ่าน	171	97.71
การเขียน	161	92.00
<u>ภาษาจีน</u>		
การพูด	48	27.43
การอ่าน	7	4.00
การเขียน	8	4.57
<u>ภาษาญี่ปุ่น</u>		
การพูด	13	7.43
การอ่าน	13	7.43
การเขียน	12	6.86

ตารางที่ 41 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ภาษาอื่นๆ</u>		
การพูด	16	9.14
การอ่าน	21	12.00
การเขียน	19	10.86

ตารางที่ 42 จำนวนความถี่ของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามแหล่งที่ฝึกฝนหรือศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับความสามารถพิเศษ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (n = 175)

แหล่งศึกษาหาความรู้ความสามารถพิเศษ	จำนวน
จากการเรียนในสถาบันการศึกษาอื่น	113
จากการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย	62
จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย	32
อื่น ๆ	33
ไม่ตอบ	2

หมายเหตุ : แหล่งฝึกฝนหรือศึกษาหาความรู้ความสามารถ เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม
การมีความรู้ความพร้อมในการสมัครงานในด้านต่าง ๆ (n = 175)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. การแต่งกาย	175	99.43
2. หลักฐานในการสมัครงาน	170	97.14
3. การกรอกใบสมัคร	168	96.00
4. การสอบสัมภาษณ์	153	87.43
5. เงินค่าสมัคร	149	85.14
6. การสอบข้อเขียน	141	80.57
7. ผู้ค้ำประกัน	135	77.14
8. เงินค้ำประกัน	124	70.86
9. การเขียนจดหมายสมัครงาน	113	64.57

ตารางที่ 44 จำนวนความถี่ของคำตอบของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม แหล่งที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครงาน (n = 175)

แหล่งศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครงาน	จำนวน
จากการอ่านหนังสือ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร	86
จากการที่เคยสมัครงานมาแล้วในขณะที่กำลังศึกษาอยู่	71
จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย	58
จากการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย	21
จากการเรียนในสถาบันการศึกษาอื่น	6
อื่น ๆ	44

หมายเหตุ : แหล่งที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครงาน เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ตารางที่ 45 จำนวนความถี่ของคำตอบของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามแหล่งที่ได้รับข่าวสารการสมัครงาน (n=175)

แหล่งที่ให้ข่าวสารการสมัครงาน	จำนวน
หนังสือพิมพ์	139
เพื่อน	98
บิดา-มารดา หรือญาติพี่น้อง	35
สถานีวิทย์ โทรทัศน์	8
สำนักงานจัดหางานต่าง ๆ	8
ถามจากนายจ้างหรือบริษัทโดยตรง	16
หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เช่น	
กิจการนิสิตนักศึกษา	56
การแนะแนว และจัดหางาน	111
อื่น ๆ	11

หมายเหตุ : แหล่งที่ได้รับข่าวสารการสมัครงานเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ผู้ตอบแบบสอบถามได้รับข่าวสารการสมัครงานจาก หนังสือพิมพ์ มากที่สุด รองลงมาคือ ฝ่ายแนะแนว และจัดหางาน ซึ่งเป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และ เพื่อน ตามลำดับ

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ที่มีเป้าหมายประกอบอาชีพ จำนวน 175 คน จำแนกตามสถานภาพที่เป็นจริงภายหลังสำเร็จการศึกษา

หน่วย: คน

สถานภาพที่เป็นจริง	จำนวน	ร้อยละ
ได้งานทำแล้ว	117	66.86
ยังไม่ได้ทำงาน	44	25.14
สอบเข้าศึกษาต่อได้	6	3.43
ได้งานทำและศึกษาต่อ	6	3.43
ไม่ตอบ	2	1.14
รวม	175	100.00

ตารางที่ 47 การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวังของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์
 ชั้นปีที่ 4 ที่ได้งานทำภายหลังจากสำเร็จการศึกษา จำนวน 123 คน

ข้อกระทง	\bar{X}	S.D.
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้ในหลักสูตร</u>		
1. ท่านพยายามเรียนให้ได้เกรดสูง ๆ เพื่อให้มีโอกาสได้มีงานทำมากขึ้น	3.52	0.96
2. ท่านเลือกเรียนในคณะ/วิชาที่คิดว่าเรียนง่ายที่สุด เพื่อให้สำเร็จการศึกษาโดยเร็ว โดยไม่คำนึงถึงการเรียนเพื่อนำไปประกอบอาชีพ	4.18	0.96
3. ท่านเน้นการลงทะเบียนเรียนที่เป็นภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี	2.86	0.90
4. ท่านลงทะเบียนในวิชาเอก/วิชาเฉพาะ/วิชาโทที่ส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพที่คาดหวังไว้	3.95	0.81
5. ท่านลงทะเบียนเรียนเฉพาะวิชาเลือกที่ส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพเท่านั้น	3.28	1.01
รวม	3.56	1.04
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับความรู้นอกหลักสูตร</u>		
6. ท่านเข้าร่วมกิจกรรม ชมรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	3.22	1.15
7. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ	2.74	1.01

ตารางที่ 47 (ต่อ)

ข้อกระทง	\bar{X}	S.D.
8. ท่านพยายามศึกษา/ฝึกฝนความรู้ ความสามารถ พิเศษอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ นอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	3.60	0.88
9. ขณะศึกษาอยู่ท่านเคยทำงาน/ฝึกงานเพื่อหา ประสบการณ์การทำงานในอาชีพที่คาดหวังไว้	3.08	1.27
รวม	3.16	1.13
<u>การเตรียมตัวเกี่ยวกับการสมัครงาน</u>		
10. ท่านติดตามข่าวการสมัครงานที่เกี่ยวกับอาชีพที่ ตั้งใจจะประกอบอยู่เสมอ	3.56	0.95
11. ท่านรู้จักแหล่งสมัครงานอย่างน้อยเพียงใด เช่น สำนักการก.พ. สำนักงานจัดหางานของรัฐทั้ง ในกรุงเทพและต่างจังหวัด หนังสือพิมพ์ ฯลฯ	3.15	0.95
12. ท่านศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการสมัครงานอยู่ เสมอ	3.20	0.95
รวม	3.30	0.97

จากตารางที่ 46 - 47 พบว่า นิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 66.86) ได้งานทำแล้ว ร้อยละ 25.14 ยังไม่ได้งานทำ และ ร้อยละ 3.43 ได้งานทำและศึกษาต่อ

เมื่อพิจารณาการเตรียมตัวของนิสิตนักศึกษาที่ได้งานทำแล้ว พบว่า มีการเตรียมตัวอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับกลุ่มนิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายประกอบอาชีพทั้งหมด

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม
อาชีพอิสระที่คิดว่าจะไปประกอบได้ และ คณะที่ศึกษา (n = 215 คน)

หน่วย : คน

อาชีพ คณะที่ศึกษา	การค้า		วิชาชีพ วิชาการ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นิติศาสตร์	18	21.69	59	71.08	6	7.23	83	100.00
รัฐศาสตร์	31	56.36	11	20.00	13	23.64	55	100.00
เศรษฐศาสตร์	53	68.83	6	7.79	18	23.38	77	100.00

ตารางที่ 49 ข้อเสนอแนะของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษาเพื่อประโยชน์ทางด้านอาชีพ
ของนิสิตนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (ความถี่)
ด้านวิชาการ	
การจัดการเรียนการสอนควรให้มีภาคปฏิบัติมากกว่าที่เป็นอยู่	28
ควรจัดให้มีการฝึกงานในภาคฤดูร้อนทั้งในหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน	20
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อจะได้มีการเปิดสอนในสาขาวิชาที่ตรงกับตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	19
ควรสอนให้นิสิตนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้มากกว่าการสอนแต่ทฤษฎีล้วน ๆ	16
ปรับปรุงรายวิชาให้เกี่ยวเนื่องกับสาขาวิชามากที่สุดและสามารถนำไปใช้งานได้จริง	10
ควรให้มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ อย่างเสรีและทั่วถึง (รายวิชาในหมวดวิชาเลือก)	9
ควรมีการจัดสอนภาษาต่างประเทศทุกภาคการศึกษา	9
การเรียนการสอนควรสอดแทรกกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน	7
ควรมีการจัดสอนวิชา คอมพิวเตอร์ นิมนต์คิด หรือ ภาษาต่างประเทศ ในเวลาพิเศษ	6

ตารางที่ 49 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (ความถี่)
ด้านงานบริการแนะแนวอาชีพ	
จัดหาหรือติดประกาศข่าวสารการรับสมัครงานให้มากขึ้น	12
ให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครงานโดยการบรรยายจากบุคลากรหรือแจกเอกสาร	8
จัดให้มีวันตลาดนัดแรงงานขึ้นในมหาวิทยาลัย	6
อบรมการพัฒนาบุคลากร	5
จัดให้มี "การแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ" มากกว่านี้	4
ให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานต่าง ๆ	4
ควรจัดให้มีการส่งข่าวสารเกี่ยวกับการสมัครงานทางไปรษณีย์	4
โดยให้นิสิตนักศึกษาเสียค่าลงทะเบียน	

จากข้อเสนอแนะของนิสิตนักศึกษาเมื่อประโยชน์ทางด้านอาชีพ พบว่าในด้านวิชาการ นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนในหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อจะได้มีการเปิดสอนในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การเรียนการสอนควรให้มีภาคปฏิบัติมากกว่าการสอนแต่ทฤษฎีส่วน ๆ ให้มีการฝึกงานในภาคฤดูร้อนทั้งในหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน ปรับปรุงรายวิชาให้มีความเกี่ยวเนื่องและสัมพันธ์กับสาขาวิชาให้มากที่สุด นอกจากนี้ควรจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในวิชาเลือกเสรีได้อย่างเสรีและทั่วถึง เป็นที่น่าสังเกตว่านิสิตนักศึกษาต้องการให้การเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ มีการสอดแทรกกิจกรรมการทำงานร่วมกันและให้มีการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร และควรมีการจัดสอนวิชาพิเศษบางวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการเข้าสู่การประกอบอาชีพในเวลาพิเศษ

ในด้านงานบริการแนะแนวอาชีพ พบว่านิสิตนักศึกษาต้องการข่าวสารการรับสมัครงานมากที่สุด โดยการติดประกาศข่าวสารการรับสมัครงาน รวมทั้งการจัดให้มีวันตลาดนัดแรงงาน

ขึ้นในมหาวิทยาลัย รองลงมาได้แก่การให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครงาน การอบรมพัฒนาบุคลิกภาพตามลำดับ และนิสิตนักศึกษายังต้องการให้มีการจัด "การแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ" ปีละ 2 ครั้ง และต้องการความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานอาชีพต่าง ๆ อีกด้วย นอกจากนี้ ยังต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยมีการจัดส่งข่าวสารการสมัครงานให้ทางไปรษณีย์โดยเสียค่าลงทะเบียนเอง

ภาคผนวก ง

รายชื่ออาชีวนิสิตนักศึกษาต้องการประกอบ

อาชีวนิสิตนักศึกษาต้องการประกอบในอันดับที่ 1

(หน่วย : คน)

หมวดอาชีวนิสิต วิชาการ

อัยการ	9
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	8
นิติกร	7
ผู้นิเทศ	7
ทนายความ	7
ที่ปรึกษากฎหมาย	6
พนักงานบังคับสืบเชื้อ	5
นักจัดรายการวิทยุ	4
นักประชาสัมพันธ์	4
นักวิชาการสรรพากร	2
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2
นักหนังสือพิมพ์	2
นิเทศกร	2
นักวาดการ์ตูน	1

หมวดอาชีวนิสิตการบริหาร การจัดการ

ผู้จัดการฝ่ายบุคคล	15
นักการตลาด	10
ข้าราชการฝ่ายปกครอง	5
ข้าราชการการเมือง	3
<u>หมวดอาชีพเสริม</u>	
ทำงานธนาคาร	10
เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	5

	(หน่วย:คน)
<u>หมวดอาชีพการค้า</u>	
นักธุรกิจ	24
ค้าขาย/ทำธุรกิจส่วนตัว	27
เซลล์แมน	1
<u>หมวดการบริการ</u>	
พนักงานต้อนรับบนอากาศยาน	5
ตำรวจ	2
<u>หมวดอาชีพการกลีกรรม</u>	
เกษตรกร	1
<u>หมวดการคมนาคม การผลิต การช่าง</u>	
ผู้ควบคุมการผลิต	1

การแบ่งระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำ และความรู้ ความสามารถที่ใช้ในอาชีพของนิสิตนักศึกษา ใช้เกณฑ์ตามคำอธิบายของอาชีพแต่ละอาชีพจากหนังสือการจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย) ของกรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย แบ่งเป็น 3 ระดับดังนี้

มีความรู้มาก	หมายถึง	การที่นิสิตนักศึกษาตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะงานหรือความรู้ ความสามารถที่ใช้ในอาชีพที่ต้องการประกอบได้สมบูรณ์มากกว่า 1 คำตอบจากคำอธิบายของอาชีพ
มีความรู้ปานกลาง	หมายถึง	การที่นิสิตนักศึกษาตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะงานหรือความรู้ความสามารถที่ใช้ในอาชีพที่ต้องการประกอบได้สมบูรณ์ 1 คำตอบจากคำอธิบายของอาชีพ
ไม่มีความรู้เลย	หมายถึง	การที่นิสิตนักศึกษาตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะงานหรือความรู้ ความสามารถที่ใช้ในอาชีพที่ต้องการประกอบไม่ตรงกับคำอธิบายของอาชีพ

ตัวอย่างเช่น อาชีพทนายความ

1-21.10 ทนายความทั่วไป

ปฏิบัติการทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย เช่น ให้คำปรึกษาทางกฎหมาย จัดทำเอกสารเกี่ยวกับกฎหมาย ทำหน้าที่เป็นตัวแทนในเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมาย และดำเนินคดีแทนคู่ความทั้งทางอาญาและแพ่ง ตรวจสอบเรื่องราวต่างๆ และค้นคว้าที่จะนำมาใช้โดยการศึกษาจากประมวลกฎหมาย พระราชกฤษฎีกา เทศบัญญัติ คำพิพากษาของศาลสูงที่มีมาแล้ว และกฎหมายฉบับที่ตราขึ้นไว้; ให้คำแนะนำแก่ลูกค้าถึงสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมาย และทำแทนลูกค้าในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับกฎหมาย; จัดทำเอกสารเกี่ยวกับกฎหมาย และค้นหาบรรณต่างๆ ในประมวลกฎหมาย; ว่าความและดำเนินกระบวนการพิจารณาใดๆ ในศาลแทนคู่ความทั้งในคดีแพ่งและคดีอาญา อาจเชี่ยวชาญในงานกฎหมายสาขาใดสาขาหนึ่งโดยเฉพาะ อาจเป็นทนายหรือที่ปรึกษาทางกฎหมายประจำองค์การ บริษัท ห้างหุ้นส่วน บริษัท นิติบุคคล คณะบุคคลหรือเอกชน

นิสิตนักศึกษา หมายเลข ๐11

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 1 คือ ...ทนายความ.....
 งานที่ต้องทำ....ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกฎหมาย ..ว่าความคดีต่างๆในศาล.. (มาก).....
 ใช้ความรู้ ความสามารถ ดังนี้ คือ...มีความรู้เกี่ยวกับตัวบทกฎหมายต่างๆ. (ปานกลาง)..

นิสิตนักศึกษา หมายเลข ๐3๐

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 2ทนายความ.....
 งานที่ต้องทำ.....ว่าความในศาล.....(ปานกลาง).....
 ใช้ความรู้ ความสามารถ ดังนี้ คือ.....มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ .(ปานกลาง)...

ประวัติผู้เขียน

นางสาวมารศรี ประสพศิริ เกิดเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2502 ที่อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชา วิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่ โรงเรียนบางเขนวิทยา กรุงเทพมหานคร

