

การสำรวจสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นต้น
วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร



นางสาวหทัยรัตน์ ทับพร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-679-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017068

10313357

A SURVEY OF THAI LANGUAGE INSTRUCTION CONDITION
IN PRIMARY DRAMATIC ARTS CURRICULUM,
DRAMATIC ARTS COLLEGES,
DEPARTMENT OF FINE ARTS


Miss Hatairath Tubporn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1991
ISBN 974-578-679-9



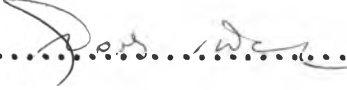
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสำรวจสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นต้น
วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร
โดย นางสาวทศรัตน์ ทับพร
ภาควิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ

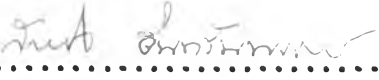
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์พรย์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน)



หทัยรัตน์ ทับพร : การสำรวจสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรนาฏศิลป์
ขั้นต้น วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร (A SURVEY OF THAI LANGUAGE INSTRUCTION
CONDITION IN PRIMARY DRAMATIC ARTS CURRICULUM, DRAMATIC ARTS COLLEGES,
DEPARTMENT OF FINE ARTS) อ.ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ,
192 หน้า ISBN 974-578-679-9

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตร
นาฏศิลป์ขั้นต้น วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร ในด้านการใช้หลักสูตรและหนังสือเรียน วิธีสอนและกิจกรรม
การเรียนการสอน การใช้สื่อการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การวัดและประเมินผล ผู้วิจัยสร้าง
แบบสอบถาม และส่งไปให้ผู้บริหารจำนวน 20 คน ครูภาษาไทย จำนวน 42 คน และนักเรียน จำนวน
478 คน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำ
เสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ด้านการใช้หลักสูตรและหนังสือเรียน ผู้บริหารและครูภาษาไทยมีความเห็นสอดคล้องกันว่า
การจัดการจัดการด้านการใช้หลักสูตร มีการปฏิบัติดีน้อย ส่วนการจัดการจัดการด้านการใช้หนังสือเรียน ผู้บริหาร
เห็นว่ามีปฏิบัติดีมาก แต่ครูภาษาไทยและนักเรียนเห็นว่า มีการปฏิบัติดีน้อย
2. ด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้บริหาร ครูภาษาไทย และนักเรียน มีความ
เห็นสอดคล้องกันว่า การใช้เทคนิคและวิธีสอนของครูภาษาไทย มีการปฏิบัติดีน้อย ส่วนการจัดการจัดการ
การเรียนการสอน ผู้บริหารเห็นว่ามีปฏิบัติดีมาก แต่ครูภาษาไทยและนักเรียนเห็นว่ามีปฏิบัติดีน้อย
3. ด้านการใช้สื่อการสอน ผู้บริหาร ครูภาษาไทย และนักเรียน มีความเห็นสอดคล้องกันว่า
การใช้สื่อการสอนของครูภาษาไทย มีการปฏิบัติดีน้อย
4. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้บริหาร ครูภาษาไทย และนักเรียน มีความเห็น
สอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติดีน้อย
5. ด้านการวัดและประเมินผล ผู้บริหาร ครูภาษาไทย และนักเรียน มีความเห็นสอดคล้อง
กันว่า มีการปฏิบัติดีมาก

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



HATAIRATH TUBPORN : A SURVEY OF THAI LANGUAGE INSTRUCTION CONDITION IN PRIMARY DRAMATIC ARTS CURRICULUM, DRAMATIC ARTS COLLEGES, DEPARTMENT OF FINE ARTS, THESIS ADVISOR : PROF. DR. SUCHARIT PIENCHOB. 192 PP. ISBN 974-578-679-9

The purpose of this research was to survey the Thai language instruction condition in Primary Dramatic Arts curriculum, Dramatic Arts Colleges, Department of Fine Arts, in the aspects of curriculum implementation and textbooks, methods of teaching and instructional activities, utilization of instructional media, co-curricular activities, measurement and evaluation. Questionnaires were constructed and sent to 20 administrators, 42 Thai language teachers and 478 students. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and then presented in tables and descriptive forms. The results of the research were as follows :

1. In the aspect of the curriculum implementation and textbooks, the administrators, the Thai language teachers and the students agreed that the service in curriculum implementation was provided at the low level. However, the administrators were of the opinions that the service in providing textbooks was at the high level, while the Thai language teachers and students agreed that it was provided at the low level.
2. In the aspect of teaching methods and instructional activities, the administrators, the Thai language teachers and the students agreed that techniques and teaching methods were of the opinions that the instructional activities were organized at the high level, while the Thai language teachers and the students agreed at the low level.
3. In the aspect of utilization of instructional media, the administrators, the Thai language teachers and the students agreed that the instructional media of Thai language teachers were utilized at the low level.
4. In the aspect of co-curricular activities, the administrators, the Thai language teachers and the students agreed that the co-curricular activities were organized at the low level.
5. In the aspect of measurement and evaluation, the administrators, the Thai language teachers and the students agreed that the measurement and evaluation was operated at the high level.

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา2533.....

ลายมือชื่อนิติศ [Signature]

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา [Signature]

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความสำเร็จและความเมตตาและการอนุเคราะห์ของศาสตราจารย์ ดร.สุจิตต์ เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาสละเวลาให้คำปรึกษาแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ คอยให้กำลังใจและดูแลอย่างใกล้ชิด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน และขอน้อมรำลึกถึงพระคุณของท่านตลอดไป

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ ประธานกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์พรรย์ และรองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำที่ดีในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทิน มหาจันทร์ อาจารย์ ดร.เสรี หวังในธรรม อาจารย์ประกอบ ลากเพชร อาจารย์กัลยา เพิ่มลาก และอาจารย์พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำแนะนำอันมีค่าในการตรวจพิจารณาแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร ครูภาษาไทย และนักเรียนระดับนาฏศิลป์ชั้นต้น วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณกรมศิลปากร ท่านอธิบดี และรองอธิบดีกรมศิลปากร ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี ที่กรุณาให้โอกาสในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนวิจัย

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกคน ที่กรุณาให้กำลังใจและให้คำแนะนำที่ดีเสมอมา และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยทุกท่าน

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ อันเป็นที่รักและเคารพยิ่งของลูกที่กรุณาสับสนุนและคอยอาทรห่วงใยอยู่เสมอ รวมทั้งพี่ ๆ และน้อง ๆ ที่คอยให้กำลังใจตลอดมา

หทัยรัตน์ ทับพร



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การจัดการศึกษาของวิทยาลัยนาฏศิลป์	7
สภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นต้น ..	15
การใช้หลักสูตรและหนังสือเรียน	16
วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน	22
การใช้สื่อการสอน	28
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	30
การวัดและประเมินผล	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
การศึกษาข้อมูล	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
กลุ่มตัวอย่างประชากร	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	123
สรุปผลการวิจัย	124
อภิปรายผลการวิจัย	134
ข้อเสนอแนะ	141
บรรณานุกรม	143
ภาคผนวก	152
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	154
ภาคผนวก ข รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร	156
ภาคผนวก ค แบบสอบถามสภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรนาฏศิลป์ขั้นต้น วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร	157
ประวัติผู้เขียน	192



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรที่เป็นผู้บริหาร และครูภาษาไทย และตัวอย่าง ประชากรที่เป็นนักเรียนระดับนาฏศิลป์ขั้นต้น	57
2	สถานภาพของผู้บริหาร	61
3	สถานภาพของครูภาษาไทย	63
4	สถานภาพของนักเรียน	66
5	คำขวัญ เลข คณิต และ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการจัดบริการด้าน การใช้หลักสูตรของสถานศึกษา	68
6	คำขวัญ เลข คณิต และ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการศึกษา เอกสาร หลักสูตรและนำ เอกสารหลักสูตรไปใช้ของสถานศึกษา	70
7	คำขวัญ เลข คณิต และ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการจัดดำเนินการ ให้นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ตามหลักสูตรวิชาภาษาไทยของสถานศึกษา ..	72
8	คำขวัญ เลข คณิต และ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการจัดดำเนินการ ด้านโครงสร้างของหลักสูตรวิชาภาษาไทยของสถานศึกษา	75
9	คำขวัญ เลข คณิต และ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการจัดดำเนินการ ด้านเนื้อหาวิชาภาษาไทยของสถานศึกษา	76
10	คำขวัญ เลข คณิต และ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการจัดบริการด้าน การใช้หนังสือเรียนของสถานศึกษา	77
11	คำขวัญ เลข คณิต และ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการใช้หนังสือเรียน ของครูภาษาไทยในสถานศึกษา	79
12	คำขวัญ เลข คณิต และ ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการจัดดำเนินการ ด้านการเตรียมบุคลากร ครูผู้สอน และปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ของสถานศึกษา	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการจัดดำเนินการ ด้านการสอนและการ เตรียมการสอนของครูภาษาไทยในสถานศึกษา	83
14	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการใช้เทคนิคและ วิธีสอนของครูภาษาไทยในสถานศึกษา	85
15	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการจัดกิจกรรมการ เรียน การสอนของครูภาษาไทยในสถานศึกษา	89
16	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการใช้สื่อการสอนของ ครูภาษาไทยในสถานศึกษา	92
17	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการจัดหาสื่อการสอน ของครูภาษาไทยในสถานศึกษา	95
18	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการจัดดำเนินการ ด้านการใช้สื่อการสอนของครูภาษาไทยในสถานศึกษา	97
19	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการสนับสนุนและ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของสถานศึกษา	199
20	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของครูภาษาไทยในสถานศึกษา	101
21	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการจัดดำเนินการ ด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของครูภาษาไทยในสถานศึกษา	106
22	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการปฏิบัติตามหลัก เกณฑ์ ระ เบียบวิธีการวัดผลและประ เนิมผลของครูภาษาไทยในสถานศึกษา	108
23	คำขวัญนิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน แสดงการนำวิธีการวัดผล และประ เนิมผลไปใช้ในสถานศึกษาของครูภาษาไทย	110