

ความสามารถด้านภาษาศาสตร์ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา



นางรุจี สัตตะมัย

วิทยานี้พนธ์ขึ้นเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-324-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019630 I16248132

ENGLISH LINGUISTIC COMPETENCE OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS  
IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF  
THE GENERAL EDUCATION DEPARTMENT



Mrs. Rujee Sritamai

A Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-324-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสามารถด้านภาษาศาสตร์ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา

โดย

นางรุจี สีตะมัย

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *[Signature]* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *[Signature]* ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุमितรา อังวิณกุล)

..... *[Signature]* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์)

..... *[Signature]* ..... กรรมการ  
(อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวงษ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ร.จ. สี่ตะมัย : ความสามารถด้านภาษาศาสตร์ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา (ENGLISH LINGUISTIC COMPETENCE OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE GENERAL EDUCATION DEPARTMENT) อ.ที่ปรึกษา : รศ.สุภัทรา อักษรานุเคราะห์, 186 หน้า. ISBN 974-582-324-4

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสามารถด้านภาษาศาสตร์ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อันได้แก่ องค์ประกอบ 3 ด้าน คือ เสียง คำศัพท์ และไวยากรณ์ ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2535 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 916 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบความสามารถด้านภาษาศาสตร์ในวิชาภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบสอบปรนัย จำนวน 100 ข้อ โดยมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.93 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านภาษาศาสตร์ในวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็น 48.75 เมื่อจำแนกตามแผนการเรียน ปรากฏว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ได้ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็น 50.45 สูงกว่านักเรียนแผนการเรียนศิลป์ภาษา ซึ่งได้ค่ามัชฌิมเลขคณิต คิดเป็น 47.06
2. เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านภาษาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 58.85 อยู่ในเกณฑ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 19.21 อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ร้อยละ 12.01 อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 7.31 และอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ร้อยละ 2.62



ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนภาษาอังกฤษ.....  
ปีการศึกษา .....2535.....

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

##C341178 : MAJOR TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE  
KEY WORD: ENGLISH COMPETENCE/MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS

RUJEE SRITAMAI : ENGLISH LINGUISTIC COMPETENCE OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THD JURISDICTION OF THE GENERAL EDUCATION DEPARTMENT. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. SUPATRA AKSARANUGRAHA, 186 PP. ISBN 974-582-324-4

The purpose of this study was to study English linguistic competence of mathayom suksa six students in three components: phonology, vocabulary and grammar. The subjects were 916 mathayom suksa six students in the second semester of the 1992 academic year in schools under the jurisdiction of the General Education Department. The instrument used in this study was the English linguistic competence test constructed by the researcher. It was 100 item multiple choice test with the reliability of 0.93. The data was analyzed by means of percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The major findings of the study were as follows:

1. Mathayom suksa six students had English linguistic competence with the mean scores of 48.75. According to the program of study, students in Science Program got the mean scores of 50.45, which was higher than students in Language-Art Program who got the mean scores of 47.06.

2. To consider with the criterion set by the researcher it was found that 58.85 percentage of mathayom suksa six students had the English linguistic competence lower than the minimum level, 19.21 percentage of the students were at the minimum level, 12.01 percentage of them were at the moderate level, 7.31 percentage were at the higher level and only 2.62 percentage were at the highest level.



ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา.....การสอนภาษาอังกฤษ.....  
ปีการศึกษา.....2535.....

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์ สุกัทรา อักษรานุเคราะห์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำ ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยด้วยความเมตตามาโดยตลอด นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล และ อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวัฒน์ ในการให้ข้อเสนอแนะ ต่างๆ เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่กรุณาช่วยเหลือตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิจัย และขอขอบพระคุณ อาจารย์ Carol Riley ที่กรุณามั่นทนเคียง สำหรับแบบสอบถาม ความสามารถด้านเสียง

ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการ คณาจารย์ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกแห่งที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร และให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอขอบคุณ พ.ต. สมภพ สีตะมัย ญาติพี่น้องและผองเพื่อนผู้เป็นกัลยาณมิตรซึ่งไม่สามารถเอ่ยนามในที่นี้ได้ ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจทั้งทางตรงและทางอ้อมด้วยดีเสมอมา

ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณและขอขอบคุณทุกๆ ท่านมา ณ ที่นี้อีกครั้ง ขอความดีงาม ทั้งมวล จงประสพแก่ทุกๆ ท่านตลอดไป

รุจี สีตะมัย



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ

### บทที่

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
องค์ประกอบของความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร .....	8
ความสามารถด้านภาษาศาสตร์และความสามารถในการสื่อสาร .....	12
องค์ประกอบของความสามารถด้านภาษาศาสตร์ .....	14
เสียง .....	14
ความหมายของเสียง .....	14
ประเภทของเสียง .....	15
ความสำคัญของความรู้เรื่องเสียง .....	21
คำศัพท์ .....	22
ความหมายของคำศัพท์ .....	22

2.	ประเภทของคำศัพท์ .....	23
	ความสำคัญของคำศัพท์.....	25
	ไวยากรณ์ .....	26
	ความหมายของไวยากรณ์ .....	26
	ประเภทของไวยากรณ์ .....	28
	ความสำคัญของไวยากรณ์ .....	30
	การเรียนการสอนองค์ประกอบของความสามารถด้านภาษาศาสตร์.....	31
	การเรียนการสอนการออกเสียง .....	31
	การเรียนการสอนคำศัพท์ .....	37
	การเรียนการสอนไวยากรณ์ .....	44
	การทดสอบความสามารถด้านภาษาศาสตร์ .....	54
	การทดสอบความสามารถด้านเสียง .....	54
	การทดสอบความสามารถด้านคำศัพท์ .....	59
	การทดสอบความสามารถด้านไวยากรณ์ .....	61
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	65
	งานวิจัยในประเทศไทย .....	65
	งานวิจัยในต่างประเทศ .....	81
3.	การดำเนินการวิจัย .....	91
	การศึกษาค้นคว้า .....	91
	การสัมถ้วอย่างประชากร .....	92
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	94
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	101
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	102
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	102
	เกณฑ์ในการวัดความสามารถด้านภาษาศาสตร์ .....	104



4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	105
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ .....	109
	วัตถุประสงค์การวิจัย .....	109
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	110
	ผลการวิจัย .....	110
	อภิปรายผลการวิจัย .....	112
	ข้อเสนอแนะ .....	114
	บรรณานุกรม .....	116
	ภาคผนวก .....	132
	ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และรายชื่อโรงเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย .....	133
	ภาคผนวก ข. การวิเคราะห์เนื้อหาไวชากรณและ ความถี่ของคำศัพท์ .....	136
	ภาคผนวก ค. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	154
	ภาคผนวก ง. ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลและตาราง แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความยากง่าย ของข้อสอบในการทดลองใช้แบบสอบ .....	157
	ภาคผนวก จ. ตัวอย่างแบบสอบความสามารถด้านภาษาศาสตร์ ในวิชาภาษาอังกฤษ .....	178
	ประวัติผู้วิจัย .....	186

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เสียงพยัญชนะ .....	16
2	เสียงสระ .....	17
3	การส่วตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา .....	93
4	ระดับความยาก (P) ของแบบสอบจากการทดลองใช้ครั้งที่ 1 .....	97
5	ค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบสอบจากการทดลองใช้ครั้งที่ 1 .....	98
6	ระดับความยาก (P) ของแบบสอบจากการทดลองใช้ครั้งที่ 2 .....	99
7	ค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบสอบจากการทดลองใช้ครั้งที่ 2 .....	99
8	ระดับความยาก (P) ของแบบสอบฉบับที่นำไปใช้จริง .....	100
9	ค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบสอบฉบับที่นำไปใช้จริง .....	101
10	ค่ามัชฌิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ คะแนนจากแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาศาสตร์ ในวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามแผนการเรียน .....	105
11	จำนวนนักเรียนและค่าร้อยละของความสามารถด้านภาษาศาสตร์ ในวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเกณฑ์ความสามารถ 5 ระดับคือ ดีมาก ดี ปานกลาง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ .....	107
12	การวิเคราะห์เนื้อหาไวยากรณ์ .....	137
13	การวิเคราะห์ความถี่ของคำศัพท์ .....	142
14	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความยากของแบบสอบ ในการทดลองใช้ครั้งที่ 1 .....	161
15	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความยากของแบบสอบ ในการทดลองใช้ครั้งที่ 2 .....	170