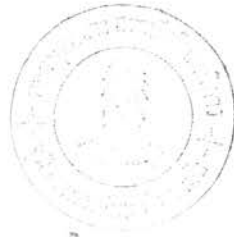


การประเมินหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525



พัทตรี สนิท วิศิษฎ์ภาคกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรครูศาสตร์รวมหามันติ

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-548-6

008797

i 17605465

THE CURRICULUM EVALUATION OF ROYAL THAI

ARMED FORCES ACADEMY B.E.2525

Major Sanit Visittadargul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration


Graduate School

Chulalongkorn University

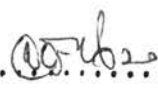
1985

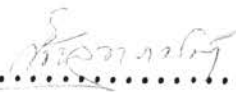
หัวข้อวิทยานิพนธ์                      การประเมินหลักสูตร โรงเรียนรวมเกล้า พุทธศักราช 2525  
โดย    พันตรี สนิท วิศิษฏ์ภาค  
ภาควิชา                                        บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา                        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษิตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ บุญภาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ สวัสดิ์ จงกต)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ ชูวานันท์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การประเมินหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525
ชื่อนิสิต	พันตรี สนิท วิศิษฎาบุตร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอศ
ภาควิชา	บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2527

## บทคัดย่อ

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อประเมินหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525

## วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้งหมด 1,388 คน ประกอบด้วย อาจารย์โรงเรียนรวมเหล่า 80 คน อาจารย์โรงเรียนทหารตำรวจ 155 คน นักเรียนรวมเหล่า 577 คน นักเรียนทหารตำรวจ 576 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ตารางการวิเคราะห์และแบบสอบถาม เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีทั้งแบบสำรวจรายการ ( Checklist ) แบบมาตราส่วนประเมินค่า ( Rating Scale ) และแบบปลายเปิด ( Open-ended ) การวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากแบบสอบถามส่งไป 1,388 ฉบับ ได้รับคืน 1,258 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.63

## ผลการวิจัย

## 1. การประเมินบริบท

นโยบายของโรงเรียนรวมเหล่า วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้าง

และเนื้อหาของหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ยกเว้นนโยบายเพื่อเสริมสร้างความสามัคคี  
ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไม่ปรากฏชัดเจนในวัตถุประสงค์ และเนื้อหา  
ของหลักสูตร แต่ได้มีการปฏิบัติตามนโยบายชัดเจนทั้งปรากฏในการฝึกปฏิบัติประจำวัน  
ตลอดการเป็นนักเรียนรวมเหล่า อาจารย์โรงเรียนรวมเหล่ามีความเห็นว่าหลักสูตร  
โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 เหมาะสมทุกด้าน สำหรับอาจารย์โรงเรียนทหาร  
ตำรวจเห็นควยว่าหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่าสอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนทหารตำรวจ  
และนักเรียนทหารตำรวจเห็นควยว่า การจักสภาพการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียน  
รวมเหล่า จักใ้เหมาะสมแล้ว

## 2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

นักเรียนรวมเหล่าเห็นว่า เนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรสามารถ  
เรียนได้อย่างเข้าใจดี เนื้อหามีปริมาณพอคักับระยะเวลาการสอน คำนักเรียนทหาร  
ตำรวจเห็นว่า เนื้อหาวิชาในหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่ามีความจำเป็นอย่างมากและเนื้อหา  
เพียงพอก็คแล้ว แต่การจักสภาพการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่ามีปัญหา  
ค้ำน ห้องเรียนรวม วัสดุอุปกรณ์ หนังสือค้ำนควยไม่เพียงพอ โอกาสให้ห้องสมุดค้ำนน้อย  
สำหรับอาจารย์โรงเรียนรวมเหล่า เห็นว่าการให้บริการค้ำนเอกสารหลักสูตร และห้องสมุด  
เหมาะสมแล้ว แต่การให้ความรู้ในการนำหลักสูตรไปใช้และค้ำนวัสดุอุปกรณ์ ยังไม่คัพพอ

## 3. การประเมินกระบวนการ

นักเรียนรวมเหล่าเห็นว่า การจักการเรียนการสอน อาจารย์ใช้วิธี  
บรรยายมากกว่าเทคนิควิธีสอนอื่น ๆ คำนักเรียนทหารตำรวจ เห็นว่าการจักสภาพการเรียน  
การสอนตามหลักสูตร และกิจกรรมปฏิบัติคัพค้ำนน้อย ในขณะที่อาจารย์โรงเรียนรวมเหล่าเห็นว่า  
ความเหมาะสมของการจักสภาพการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฏิบัติคัพค้ำนน้อย เช่นค้ำน

## 4. การประเมินผลิผล

อาจารย์โรงเรียนทหารตำรวจเห็นว่า สัมฤทธิ์ผลการเรียนของนักเรียน  
รวมเหล่า หลักสูตรพุทธศักราช 2525 โดยส่วนรวมผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ นักเรียนรวมเหล่า  
มีความสามารถคัพค้ำนเนื้อหาของหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 คัพค้ำน  
มีประสิทธิภัพ



completed and returned. The data were analyzed by using frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation.

#### Findings :

1. Regarding the results of the evaluation upon tables of analyses, they showed that policies of the Royal Thai Armed Forces Academy, curriculum's objectives, and its structure were almost correlated to each other except the policy on the indoctrination of unity, and faith to the nation, religion and the King did not appear in the objective and content of the curriculum. However, the mentioned policy was put into operation upon dairy disciplinary practice. The instructors of the Royal Thai Armed Forces Academy were agreeable in all aspects upon the curriculum of B.E. 2525. Whereas the instructors of four forces academies agreed that the curriculums of the Royal Thai Armed forces Academy were congruent in those of the four forces academies and at the same time the cadets of four forces academies were agreeable in the management of the instructional programs of the Royal Thai Armed Forces Academy.

#### 2. Input Evaluation

The cadets of the Royal Thai Armed forces Academy all agreed that the curriculum content was suitable, which they could well understand and the quantity of the content was suitable with time schedule. The cadets of four forces academies thought that its all content was necessary, but

there were some problems in the management of instruction co-classroom, teaching aids and lack of reference books. There was only Royal Thai Armed Forces Academy thought that services in document distribution, curriculum and library were suitable but curricular application and aids were not qualified.

### 3. Process Evaluation

Cadets of the Royal Thai Armed Forces Academy thought that the instructors were likely to give lectures more than other teaching techniques, however cadets of four forces thought that instructional and activities management were not effective while the staff of the Royal Thai Armed Forces Academy thought that management of instruction was also ineffective

### 4. Product Evaluation

The Staff of four forces academies thought that learning achievement of the cadets of the Royal Thai Armed Forces Academy according to the curriculum of B.E. 2525 was at high level and the cadets of this academy could keep up with the curriculum of B.E. 2525 as well.





กิติกรรมประกาศ

การวิจัยนี้ได้รับความกรุณาจากผู้มีพระคุณหลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยอก อาจารย์ที่ปรึกษา ได้กรุณาให้คำปรึกษา  
แนะนำ และเสริมสร้างกำลังใจอย่างดียิ่งในการวิจัยทุกขั้นตอน นอกจากนี้แล้วยังมี  
พ.อ.บุญสม สิงหาญจน์ อาจารย์ส่วนการศึกษาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า  
น.อ.พีระ วรณโกมล ร.น. หัวหน้าฝ่ายศึกษาโรงเรียนนายเรือ น.ท.หญิง -  
ทิพย์วรรณ นานนิตินาค อาจารย์กองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศ และ  
ร.ต.อ.อารี อ่อนชิต ผู้บังคับกองร้อยที่ ๔ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งได้ให้  
ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณ ผู้ช่วย -  
ศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ชนิกา ชนะภัย ผู้มีพระคุณ และ  
ท่านอื่น ๆ ตลอดจนเพื่อน ๆ ที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

หากผลงานวิจัยนี้ จะมีส่วนเป็นประโยชน์บ้างสำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  
ทางการศึกษา ผู้วิจัยขอขอบความค้ำคูณแก่ โรงเรียนเตรียมทหาร ( โรงเรียน-  
รวมเหล่าเคมี ) สถาบันการศึกษาทางทหารและตำรวจเบื้องต้น และเป็นสถานที่  
ประกอบภาระงานของผู้วิจัยมาโดยตลอด

สนิท วิศิษฎ์ภาค



๑

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฎ

บท

1	บทนำ .....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
	ขอบเขตของการวิจัย .....	4
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากการวิจัย .....	6
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	6
	ลำดับขั้นในการ เสนอผลการวิจัย .....	9
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
	แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร .....	10
	การประเมินหลักสูตร .....	14
	แนวคิดในการจัดกลุ่มการประเมิน .....	15
	หลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่าพุทธศักราช 2525 .....	19
	การวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	23
3	วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	29
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย .....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	33
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	33
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	35
คำอธิบายการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	35
ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลที่นำไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	35
ตอนที่ 2 วิเคราะห์การประเมินบริบท .....	46
ตอนที่ 3 วิเคราะห์การประเมินปัจจัยเบื้องต้น .....	78
ตอนที่ 4 วิเคราะห์การประเมินกระบวนการ .....	95
ตอนที่ 5 วิเคราะห์การประเมินผลผลิต .....	111
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	116
ผลการวิจัย ตอนที่ 1 .....	117
ผลการวิจัย ตอนที่ 2 .....	117
ผลการวิจัย ตอนที่ 3 .....	119
ผลการวิจัย ตอนที่ 4 .....	120
ผลการวิจัย ตอนที่ 5 .....	121
อภิปรายผลการวิจัย .....	121
ข้อเสนอแนะ .....	126
บรรณานุกรม .....	127
ภาคผนวก ก. ....	132
ภาคผนวก ข. ....	174
ประวัติผู้เขียน .....	201

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนกลุ่มประชากร และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา จำแนกตามประเภทของกลุ่มประชากร .....	32
2. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามนักเรียนรวมเหล่า จำแนกตามเหล่าที่สังกัด .....	37
3. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามนักเรียนทหารตำรวจ จำแนกตามเหล่าที่สังกัด .....	39
4. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามอาจารย์โรงเรียนรวมเหล่า ....	41
5. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามอาจารย์โรงเรียนทหารตำรวจ ความเหล่าที่สังกัด .....	43
6. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตร คำนนโยบายและวัตถุประสงค์ .....	47
7. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตร คำนนโยบายและโครงสร้าง .....	50
8. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตร คำนวัตถุประสงค์ และโครงสร้าง .....	53
9. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตร คำนวัตถุประสงค์ และเนื้อหาวิชา .....	56
10. ความคิดเห็นของนักเรียนทหารตำรวจ เกี่ยวกับการจัดสภาพการเรียนรู้ การสอนตามหลักสูตร .....	62
11. ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนรวมเหล่า คำนความเหมาะสมของหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 .....	66
12. ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนทหารตำรวจ เกี่ยวกับความสอดคล้องของหลักสูตร .....	72

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13.	ความคิดเห็นของนักเรียนรวมเหล่าค่านิยมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	79
14.	ความคิดเห็นของนักเรียนทหารตำรวจ ค่านิยมของหลักสูตร ....	86
15.	ความคิดเห็นของนักเรียนทหารตำรวจ เกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตร .....	91
16.	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนรวมเหล่า ค่านิยมเหมาะสมของ หลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พ.ศ.2525 .....	94
17.	ความคิดเห็นของนักเรียนรวมเหล่าด้านการจัดการเรียนการสอน ...	96
18.	ความคิดเห็นของนักเรียนทหารตำรวจเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตร .....	101
19.	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนรวมเหล่า ค่านิยมเหมาะสมของ หลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พ.ศ.2525 .....	107
20.	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนทหารตำรวจ ค่านิยมสอดคล้อง ของหลักสูตร/ความสามารถของนักเรียนรวมเหล่า .....	112
21.	ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนทหารตำรวจ เกี่ยวกับความสามารถ ในเนื้อหาของนักเรียนรวมเหล่า .....	114