

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. "การประเมินผลหลักสูตร" เอกสารหมายเลข 7 วิชา
หลักการพัฒนาหลักสูตร กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา กรุงเทพมหานคร : รุ่งวัฒนา, 2521.

ช่วง บัณฑิต. ทฤษฎีหลักสูตร ภาค 1. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504.

_____. ทฤษฎีหลักสูตร ภาค 2. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504.

ประชุม โฉมฉาย. Curriculum Reform with Reference to General Education
in Southeast Asia, Bangkok : Prachawong Printing Press, 1974.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2493.

ปิฎก โสภณ. หลักบริหารการศึกษา, พระนคร : วัฒนาพานิช, 2516.

วิชากร, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรใหม่ : เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา
2521. กรุงเทพมหานคร : เข็มเหล็กเอกรังสรรค์ศึกษา, 2521.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,
2523.

วิจิตร ศรีสอาน. "การพัฒนาการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา" ในการพัฒนาการเรียนการสอน
ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สาโรช บัณฑิต. การศึกษากับการพัฒนาประเทศ. วิทยากร 69 (กรกฎาคม 2513).

สมณ อมรวิวัฒน์. "คำถามค่าคอมบางข้อเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา, หลักสูตรและการสอน ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สมิทร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน พระนคร : กรุงเทพมหานคร, 2518.

_____. หลักสูตรและการสอน. พระนคร : กรุงเทพมหานคร, 2519.

เอนก เพ็ชรอนุสกุล. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.

เอกสารอื่น ๆ

กลาโหม "มติสภากลาโหม" รายงานการประชุมสภากลาโหม. ครั้งที่ 5/2500 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2500 (ลับ).

จินตนา โมกชะเวส. "การประเมินผลหลักสูตรพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ของโรงพยาบาล รามาธิบดี" วิทยานิพนธ์ปริณิญาโทภาควิชา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

คำรง จินคารัตน์. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับความสอดคล้องของ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเตรียมทหาร ถึงคุณลักษณะที่ต้องการ ของตำราฯ และทหาร" วิทยานิพนธ์ปริณิญาโทภาควิชา ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เทอศลักษณ์ บุษปวรรณ. นาวาตรี. การปรับปรุงแก้ไขการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร. เอกสารวิจัย (ลับ) โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ, 2516.

ประสิทธิ์ จันทร์วิรัช. พลเรือตรี. "พรรคเดียวหรือหลายพรรค." นาวิกศาสตร์. 57 (พฤษภาคม 2519).

ปฏด นันทวงศ์ และคณะ. "วิศวกรรมหลักสูตร." รายงานวิชาหลักสูตร ภาคปลาย ปีการศึกษา 2523. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เปรม คิณสุลานนท์. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม. การปรับปรุงการศึกษาของโรงเรียนทหาร. ประกาศกระทรวงกลาโหม 29 (มกราคม 2524).

ทจน์ สะเทียรชัย. "โครงสร้างหลักสูตรทั่วไป." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, กันยายน, 2515.

โรงเรียนรวมเหล่า คู่มือนักเรียนรวมเหล่า. กรุงเทพฯ : บารมีการพิมพ์, 2526.

ลักขณา บรรพทาศุจน์. "การประเมินโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ". วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สายหยุด เกิกผล. บัญชีการทหารสูงสุด. คำสั่งกองบัญชาการทหารสูงสุด คำสั่งที่ 536/2525 3 กันยายน 2525.

สุทัศน์ วิวัฒน์ประที. "การประเมินหลักสูตรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "สาระสำคัญที่ควรพิจารณาในการสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา" วารสารวิสามัญศึกษา, 3 มีนาคม 2513.

ภาษาอังกฤษ

หนังสือ

Beaucham, George A. The Curriculum of Elementary School. Boston :

Allyn and Bacon, Inc. 1975.

- Cronbach. Lee J. Essential of Psychological Testing. 3d ed.
New York : Harper Row, 1970.
- Good, V. Carter Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill
Book Co., Inc, 1945.
- _____. Dictionary of Education 2d ed. New York : McGraw-Hill
Book Co., 1959.
- Rose L. Negaley and N. Deen Evans. Handbook for Effective
Curriculum Development. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice
& Hall, 1967.
- Saylor, J. Galen and Alexander, William M. Curriculum Planning
for Modern School. New York : Holt Rinehart and Winston
Inc. 1966.
- Stufflebeam, Daniel L. et al. Educational Evaluation and Decision
Making Peacock Publisher Inc., Itasea, Illinois, 1971.
- Tawney, David. Curriculum Evaluation Today; Trends and Implications
London. Maxmilland Education Ltd. 1976.
- Taba, Hilda. Curriculum Development. New York ; Harcourt, Brace
and World Inc., 1962.

การคำนวณ

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามนักเรียนทหาร-ตำรวจ

แบบสอบถามนักเรียนรวมเหล่า

แบบสอบถามอาจารย์โรงเรียนทหาร-ตำรวจ

แบบสอบถามอาจารย์โรงเรียนรวมเหล่า

ที่ 49/2528

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10500

22 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ทนาย พ.ศ.สนธิ วิศิษฎ์ภูกุล นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ของภาค วิชาให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินผลหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจะต้อง ทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียน นายร้อย ชั้นปีที่ 2 ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

ภาควิชาบริหารการศึกษา หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางฉวีนิภา คุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

ที่ 54/2528

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10500

23 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ

ด้วย พ.ศ. สนิท วิศิษฏ์ภาค นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิติเท
การศึกษาและพัฒนาลักษณ์ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ของภาค
วิชาบริหารการศึกษาให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินผลหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พุทธ-
ศักราช 2525" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน
การนี้ นิสิตจะต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม
แก่นักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ 2 ของโรงเรียนนายเรือ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

ภาควิชาบริหารการศึกษา หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางฉวีภา คุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

ที่ 55/2528

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10500

23 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศ

ด้วย พ.ศ. สนิท วิศิษฎ์ภูากุล นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ของภาควิชาบริหารการศึกษา ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินผลหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้สัจะ ต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียน นายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 2 ของโรงเรียนนายเรืออากาศ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำสัติดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

ภาควิชาบริหารการศึกษา หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางฉวีรณีภา คุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

ที่ 56/2528

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10500

23 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บังคับการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ด้วย พ.ศ.สนิท วิศิษฎ์ภาค นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศ
การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ของภาค
วิชาบริหารการศึกษา ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินผลหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า
พุทธศักราช 2525" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจะต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบ-
สอบถามแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

ภาควิชาบริหารการศึกษา หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางฉวีภา คุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ได้จัดสร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า นักเรียนนายเรือ นักเรียนนายเรืออากาศ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งเคยศึกษาในหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 ในปีการศึกษา 2526 และในปีการศึกษา 2527 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 ในโรงเรียนเหล่าทัพ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยมุ่งจะศึกษาความคิดเห็น ค่านิยมของหลักสูตร สภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อผู้วิจัยจะได้นำผลมาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป
2. คำตอบของนักเรียน ไม่มีข้อใดถูกหรือข้อใดผิด เพราะขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของนักเรียนโดยเฉพาะ
3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน กรุณาตอบทุกข้อทั้ง 3 ตอน ถ้านักเรียนตอบแบบสอบถามไม่ครบทุกข้อ จะไม่สามารถวิเคราะห์แบบสอบถามฉบับนั้นได้
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นค่านิยมของหลักสูตร
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นค่านเนื้อหาของหลักสูตร

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ มีคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนในค่านเนื้อหา รายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร ที่นักเรียนได้เรียนในโรงเรียนรวมเหล่า (โรงเรียนเตรียมทหารในปัจจุบัน) ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความคิดเห็นตามความเป็นจริงของนักเรียนให้มากที่สุด ในกรณีที่นักเรียนเห็นว่าเนื้อหาวิชายังไม่เพียงพอ หรือมีความจำเป็นต้องใช้เนื้อหาวิชาเพิ่มเติม จะมีช่องว่างให้นักเรียนกรอกข้อความในแต่ละรายวิชา

ตัวอย่าง

วิชา	เคยเรียนจากโรงเรียนรวมเหล่า		ความจำเป็นสำหรับเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ		ในกรณีที่จำเป็นนักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชา		ในกรณีที่เคยเรียนแต่ไม่เพียงพอและมีความจำเป็นต้องใช้ควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาในเรื่อง
	เคย	ไม่เคย	จำเป็น	ไม่จำเป็น	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
คอมพิวเตอร์		✓	✓				
ชัยรยนต์	✓		✓			✓	การซ่อมบำรุงเครื่อง

คำอธิบาย "วิชาคอมพิวเตอร์" นักเรียนตอบว่า "ไม่เคย" แต่มีความเห็นว่า มีความ "จำเป็น" ในการศึกษาต่อ คำถามข้อต่อไป นักเรียนไม่ต้องตอบเพราะเมื่อ "ไม่เคยเรียน" นักเรียนจะไม่ทราบว่าเนื้อหา "เพียงพอ" หรือ "ไม่เพียงพอ" และความเห็นให้เพิ่มเติมเนื้อหา ก็ไม่ต้องตอบด้วย

"วิชาชัยรยนต์" นักเรียนตอบว่า "เคย" และมีความเห็นว่า มีความ "จำเป็น" และยังบรรจุเนื้อหาวิชาไว้ "ไม่เพียงพอ" นักเรียนจึงเสนอความเห็นเพิ่มเติมว่าควรเพิ่มเนื้อหา "การซ่อมบำรุงเครื่อง"

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นค่านิยมเนื้อหาของหลักสูตร

วิชา	เคยเรียนจากโรงเรียนรวมเหล่า	ความจำเป็นสำหรับเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ	ในกรณีที่เป็นนักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชา	ในกรณีที่เคยเรียนแต่ไม่เพียงพอและมี ความจำเป็นต้องใช้ ควรเพิ่มเติมเนื้อหา
	เคย ไม่เคย	จำเป็น ไม่จำเป็น	เพียงพอ ไม่เพียงพอ	วิชาในเรื่อง
แคลคูลัส				
ฟิสิกส์				
เคมี				
ภาษาไทย				
ภาษาอังกฤษ				
กฎหมายทั่วไป				
ประมวลกฎหมาย อาญา				
ประมวลกฎหมาย วิธีพิจารณาความ อาญา				
กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายเลือกตั้ง				
ระเบียบการตำรวจ ไม่เกี่ยวกับคดี				

วิชา	เคยเรียนจาก โรงเรียน รวมเหล่า		ความจำเป็นสำหรับ เป็นพื้นฐานในการ ศึกษาต่อ		ในกรณีที่จำเป็น นักเรียนคิดว่า เนื้อหาวิชา		ในกรณีที่เคยเรียน แต่ไม่เพียงพอและมี ความจำเป็นต้องใช้ ควรเพิ่มเติมเนื้อหา วิชาในเรื่อง
	เคย	ไม่เคย	จำเป็น	ไม่จำเป็น	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
จิตวิทยาทั่วไป							
ประวัติการปกครอง และการเมือง ของไทย							
ปรัชญาเบื้องต้น							
การจัดและการ บริหาร							
สังคมวิทยา							
ตรรกวิทยา							
หลักเศรษฐศาสตร์							
จริยศาสตร์เบื้องต้น							
พลศึกษา							
วิชาทหาร-ตำรวจ ทั่วไป							
วิชาทหารราบ							
อาวุธศึกษา							
แผนที่							

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 3 นี้ มีคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียนรวมเหล่า (โรงเรียนเตรียมทหารในปัจจุบัน) ซึ่งมีข้อความคำถามในคำถามหลักสูตร คำสั่งการเรียนการสอนและสถานที่เรียน คำนำวิสัยทัศน์และกิจกรรม คำนำการวัดผลและการประเมินผล ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความคิดเห็นตามความเป็นจริงของนักเรียนให้มากที่สุด โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มากที่สุด
 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มาก
 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อย
 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	สภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
0.	นักเรียนไม่มีโอกาสใช้ห้องสมุดเป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้า เพียงใด				✓

คำอธิบาย ตามตัวอย่าง นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น "1" แสดงว่า นักเรียนมีความเห็นว่า ไม่มีโอกาสใช้ห้องสมุดเป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้า "น้อยที่สุด"

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพการ เรียนการสอนตามหลักสูตร

ข้อ	สภาพการ จัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
	<u>คามหลักสูตร</u>				
1.	การที่หลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 กำหนดวิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาทหาร-ตำรวจ และวิชาบังคับเลือกให้นักเรียนทุกคนต้องเรียนตามเหล่าของตน นักเรียนเห็นว่ามีเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				
2.	เนื้อหาวิชาต่อไปนี้ มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนที่นักเรียนกำลังศึกษา มากน้อยเพียงใด				
	2.1 วิชาพื้นฐานทั่วไป				
	2.2 วิชาทหาร-ตำรวจ				
	2.3 วิชาบังคับเลือก				
3.	เวลาที่ใช้ในการ เรียนการสอน มีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตรมากน้อยเพียงใด				
4.	เนื้อหาในหลักสูตรมีความยากง่าย เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนมากน้อยเพียงใด				
	4.1 วิชาพื้นฐานทั่วไป				
	4.2 วิชาทหาร-ตำรวจ				
	4.3 วิชาบังคับเลือก				
5.	เนื้อหาวิชาทหาร-ตำรวจ เหมาะสมกับโรงเรียนที่นักเรียนกำลังศึกษา มากน้อยเพียงใด				
6.	วิชาบังคับเลือกตามเหล่าทัพและตำรวจ ส่งเสริมการเรียนของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ มากน้อยเพียงใด				

ข้อ	สภาพการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
	<u>คำสั่งการ เรียนการสอนและสถานที่เรียน</u>				
7.	โรงเรียนรวมเหล่านี้อาจที่โซ้จัดการ เรียนการสอนเพียงพอเพียงใด				
	7.1 คอนเรียนประจำ				
	7.2 ห้องปฏิบัติการ				
	7.3 ห้องเรียนรวม				
8.	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การสอนอย่างเพียงพอเพียงใด				
9.	วัสดุอุปกรณ์การสอนที่โรงเรียนมีอยู่ อยู่ในสภาพที่สามารถใช้การ ได้ดี มากน้อยเพียงใด				
10.	อุปกรณ์การสอนมีความทันสมัย มากน้อยเพียงใด				
11.	สัดส่วนของอุปกรณ์ มีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมากน้อย เพียงใด				
12.	การใช้อุปกรณ์การสอนประกอบการ เรียนการสอน นักเรียนได้รับ ความสะดวกมากน้อยเพียงใด				
13.	นักเรียนมีโอกาสใช้เอกสารประกอบการ เรียนบ่อยครั้งมากน้อย เพียงใด				
14.	โรงเรียนมีหนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านประกอบ หรือวารสาร นิตยสาร ให้ศึกษามากน้อยเพียงใด				
15.	นักเรียนได้มีโอกาสใช้ห้องสมุดเป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้ามากน้อย เพียงใด				
16.	สภาพคอนเรียน และห้องเรียนรวม เหมาะสมกับการ เรียนของ นักเรียนมากน้อยเพียงใด				
	<u>ด้านวิธีสอนและกิจกรรม</u>				
17.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการ เรียนการสอน มากน้อยเพียงใด				
18.	เทคนิคการสอนที่ใช้มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด				

ข้อ	สภาพการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
19.	นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาที่สอนเพียงใด				
20.	มีการใช้อุปกรณ์การสอนประกอบการสอนมากน้อยเพียงใด				
21.	นักเรียนมีโอกาสซักถามปัญหาที่ไม่เข้าใจ มากน้อยเพียงใด				
22.	นักเรียนได้รับคำตอบจากคำถามปัญหาแจ่มชัดเพียงใด				
23.	นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นด้านการ เรียนการสอน เพื่อปรับปรุงวิธีการให้ดีขึ้นเพียงใด				
24.	นักเรียนได้รับการติดตามผลการ เรียนจากผู้สอนอย่างสม่ำเสมอเพียงใด				
25.	มีการจัดกิจกรรมประกอบการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มากน้อยเพียงใด				
26.	นักเรียนเห็นว่าควรมีชมรมต่าง ๆ เพื่อนักเรียนจะได้เข้าร่วม ในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ มากน้อยเพียงใด				
27.	เวลาที่จัดให้นักเรียนสำหรับการ เรียนการสอนแต่ละวัน เหมาะสมเพียงใด				
	ด้านการวัดผลและประเมินผล				
28.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการตั้ง เกณฑ์การวัดและการประเมินผล การเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด				
29.	การวัดผลและการประเมินผลการ เรียนการสอนแต่ละครั้ง นักเรียนรู้และเข้าใจจุดมุ่งหมายและ เกณฑ์การประเมิน มากน้อยเพียงใด				
30.	การวัดผลและการประเมินผลระหว่างผู้เรียน ผู้สอนได้ ใช้วิธีการต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
	30.1 สังเกตความสนใจของนักเรียนในการ เรียน				
	30.2 มขอหมายให้นักเรียนค้นคว้าแล้ว เขียนรายงาน				
	30.3 พิจารณาผลงานที่นักเรียนนำเสนอ เป็นคร่าว ๆ				

ข้อ	สภาพการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ			
		4	3	2	1
31.	วิธีการวัดผลและการประเมินผลที่โรงเรียนรวมเหล่าไช้อยู่มีส่วนทำให้นักเรียนสนใจการเรียนอย่างสม่ำเสมอเพียงใด				
32.	เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผล มีความเหมาะสมเพียงใด				
33.	ภายหลังการประเมินผลการเรียน โรงเรียนจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์เพียงพอหรือไม่เพียงใด				

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ได้จัดสร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร (นักเรียนรวมเหล่าเดิม) ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเตรียมทหาร (โรงเรียนรวมเหล่าเดิม) โดยใช้หลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 ในปีการศึกษา 2527 โดยมีจุดมุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนด้านเนื้อหาวิชาในหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เพื่อผู้วิจัยจะได้นำมาวิเคราะห์และเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

2. คำตอบของนักเรียน ไม่มีข้อใดถูกหรือข้อใดผิด เพราะขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของนักเรียนโดยเฉพาะ

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน กรุณาตอบปัญหาทุกข้อทั้ง 2 ตอน ถ้านักเรียนตอบแบบสอบถามไม่ครบทุกข้อ จะไม่สามารถวิเคราะห์แบบสอบถามฉบับนั้นได้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลในค่านี้อาหาของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวเลขในวงเล็บ ซึ่งตรงกับความเป็นจริงไปกรอกไว้ใน / / ด้านขวามือ ตัวอย่าง

0. กีฬาที่นักเรียนสนใจมากที่สุด คือ

(1) รักบี้ฟุตบอล

/4/

(2) ฟุตบอล

(3) กรีฑา

(4) มวย

ตามตัวอย่างข้างบนนี้ แสดงว่านักเรียนสนใจกีฬา "มวย" มากที่สุดจึงนำเลข "4" ไปกรอกไว้ใน / / ด้านขวามือ

1. นักเรียนอยู่ในสังกัดของเหล่าทัพใดหรือสังกัดกรมตำรวจ
 - (1) เหล่าทหารบก / /
 - (2) เหล่าทหารเรือ
 - (3) เหล่าทหารอากาศ
 - (4) กรมตำรวจ
2. เมื่อนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร (นักเรียนรวมเหล่าเดิม) มีอายุ
 - (1) 16 - 17 ปี / /
 - (2) 18 - 19 ปี
 - (3) 20 - 20 ปี
 - (4) มากกว่า 21 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาซึ่งใช้สมัครสอบเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร (นักเรียนรวมเหล่า)
 - (1) จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ / /
 - (2) เทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย
 - (3) เป็นนักเรียนนายสิบ, นักเรียนจา, นักเรียนพลตำรวจ.

ตอนที่ 2

ค่านี้อาชีววิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ มีคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนในค่านี้อาชีววิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรที่นักเรียนได้เรียนในโรงเรียน ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความคิดเห็นตามความเป็นจริงของนักเรียนให้มากที่สุด โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มากที่สุด
 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มาก
 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อย
 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

ข้อ	ค่านี้อาชีววิชาในหลักสูตร	ไม่ได้เรียน	ระดับความคิดเห็น			
			4	3	2	1
1.	<p>นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหาวิชาต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด</p> <p>1.1 แคลคูลัส</p> <p>1.2 ฟิสิกส์</p> <p>1.3 เคมี</p> <p>1.4 ภาษาไทย</p> <p>1.5 ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6 กฎหมายทั่วไป</p> <p>1.7 ประมวลกฎหมายอาญา</p> <p>1.8 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p> <p>1.9 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายเลือกตั้ง</p>					

ข้อ	ค่านเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	ไม่ได้เรียน	ระดับความลึกเห็น			
			4	3	2	1
	1.10 ระเบียบการตำรวจไปเกี่ยวกับคดี 1.11 จิตวิทยาทั่วไป 1.12 ประวัติการปกครองและการเมืองของไทย 1.13 ปรัชญาเบื้องต้น 1.14 การจัดและการบริหาร 1.15 สังคมวิทยา 1.16 ตรรกวิทยา 1.17 หลักเศรษฐศาสตร์ 1.18 จริยศาสตร์เบื้องต้น 1.19 พลศึกษา 1.20 วิชาทหาร-ตำรวจทั่วไป 1.21 วิชาอาวุธศึกษา 1.22 วิชาทหารราบ 1.23 วิชาแผนที่					
2.	นักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชาต่อไปนี้มีความเหมาะสมในเรื่องระยะเวลาสอนกับปริมาณเนื้อหาเพียงใด 2.1 แคลคูลัส 2.2 ฟิสิกส์ 2.3 เคมี 2.4 ภาษาไทย 2.5 ภาษาอังกฤษ 2.6 กฎหมายทั่วไป 2.7 ประมวลกฎหมายอาญา					

ข้อ	ค่านเนอหาวิชาในหลักสูตร	ไม่ได้เรียน	ระดับความคิดเห็น			
			4	3	2	1
	2.8 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2.9 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายเลือกตั้ง 2.10 ระเบียบการตำรวจไปเกี่ยวกับคดี 2.11 จิตวิทยาทั่วไป 2.12 ประวัติการปกครองและการเมืองของไทย 2.13 ปรัชญาเบื้องต้น 2.14 การจัดและการบริหาร 2.15 สังคมวิทยา 2.16 ตรรกวิทยา 2.17 หลักเศรษฐศาสตร์ 2.18 จริยศาสตร์เบื้องต้น 2.19 พลศึกษา 2.20 วิชาทหาร-ตำรวจทั่วไป 2.21 วิชาอาวุธศึกษา 2.22 วิชาทหารราบ 2.23 วิชาแผนที่					

ข้อ	ด้านการจัดการเรียน-การสอน.	ไม่ได้เรียน	ระดับความคิดเห็น			
			4	3	2	1
3.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน-การสอน มากน้อยเพียงใด					
4.	อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด 4.1 วิธีการบรรยาย 4.2 วิธีการอภิปราย/สนทนาซักถาม 4.3 วิธีการสาธิต 4.4 วิธีการปฏิบัติทดลอง 4.5 การมอบหมายงานให้ค้นคว้า 4.6 เทคนิคอื่น ๆ (โปรดระบุ)					
5.	นักเรียนมีโอกาสซักถามปัญหาที่ไม่เข้าใจ มากน้อยเพียงใด					
6.	นักเรียนได้รับคำทอจากคำถามแจ่มชัดเพียงใด					
7.	นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นด้านการเรียน การสอน เพื่อปรับปรุงวิธีการสอนให้ดีขึ้นเพียงใด					
8.	นักเรียนได้รับการติดตามผลการเรียนจากผู้สอน อย่างสม่ำเสมอเพียงใด					
9.	บรรยากาศในคอนเรียนและนอกคอนเรียนเหมาะสม เพียงใด					
10.	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ของโรงเรียนเหมาะสม เพียงใด					
11.	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมการเรียน มากน้อยเพียงใด					
12.	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การสอนอย่างเพียงพอ มากน้อยเพียงใด					

ข้อ	ด้านการจัดการเรียน-การสอน	ไม่ได้เรียน	ระดับความคิดเห็น			
			4	3	2	1
13.	วัสดุอุปกรณ์การสอนที่โรงเรียนมี อยู่ในสภาพที่สามารถใช้การได้ดีมาก					
14.	อุปกรณ์การสอนมีความทันสมัยมากน้อยเพียงใด					
15.	โรงเรียนมีหนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านประกอบ หรือวารสาร นิตยสาร ให้ศึกษาค้นคว้ามากน้อยเพียงใด					
16.	ท่านคิดว่าการวัดผลและการประเมินผลในเรื่องต่อไปนี้ เหมาะสมเพียงใด					
	16.1 วิธีการที่ใช้ในการวัดผล/ประเมินผล					
	16.2 เกณฑ์การตัดสิน					
17.	โรงเรียนจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนเหล่าทัพ (โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, โรงเรียนนายเรือ, โรงเรียนนายเรืออากาศ) และอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียน-การสอนของนักเรียนเหล่าทัพ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งได้เคยศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 และปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2527) กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 ของโรงเรียนเหล่าทัพและโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

2. คำตอบจากท่าน ไม่มีข้อใดผิดหรือข้อใดถูก เพราะเป็นคำตอบตามความคิดเห็นของท่านโดยเฉพาะ

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและครบทั้งสามตอน เพื่อให้ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์แบบสอบถามของท่านได้สมบูรณ์

3.1 คำถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

3.2 คำถามตอนที่ 2 เป็นข้อมูลด้านความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความสอดคล้องของหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 กับหลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และข้อมูลด้านความสามารถของนักเรียนซึ่งกำลังเรียนอยู่ในชั้นปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2527) ในโรงเรียนเหล่าทัพและโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

3.3 คำถามตอนที่ 3 เป็นข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 ของนักเรียนรวมเหล่า (นักเรียนเตรียมทหารในปัจจุบัน)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณานำตัวเลขในวงเล็บ ซึ่งตรงกับความเป็นจริง ไปกรอกไว้ใน / / ด้านขวามือ
ตัวอย่าง

0. สถานที่พักของท่านอยู่ในลักษณะใด

- (1) อยู่นบ้านพักที่ทางราชการจัดให้ / /
- (2) อยู่นบ้านพักที่เป็นของตัวเอง
- (3) เช่าบ้านพักแต่มีสิทธิเบิกค่าเช่าได้
- (4) อื่น ๆ

ตามตัวอย่างข้างบนนี้ แสดงว่าท่านพักอยู่นบ้านที่เป็นของตัวเอง ท่านจึงนำเลข
"2" ไปกรอกไว้ใน / / ด้านขวามือ

1. ท่านรับราชการอยู่ในโรงเรียนใด

- (1) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า / /
- (2) โรงเรียนนายเรือ
- (3) โรงเรียนนายเรืออากาศ
- (4) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

2. เพศ

- (1) ชาย / /
- (2) หญิง

3. ปัจจุบันท่านมีอายุ

- (1) 21 - 30 ปี / /
- (2) 31 - 40 ปี
- (3) 41 - 50 ปี
- (4) 51 - 60 ปี

4. ประสบการณ์ในการสอน

- (1) 1- 5 ปี / /
- (2) 6-10 ปี
- (3) 11-15 ปี
- (4) 16-20 ปี
- (5) 21 ปีขึ้นไป

5. วุฒิทางการศึกษา

- (1) ปริญญาตรี / /
- (2) สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของหลักสูตรและความสามารถของผู้เรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ มีคำถามให้ท่านแสดงความคิดเห็นด้านความเหมาะสมของหลักสูตร รวมทั้งความสามารถของผู้เรียนด้านวิชาการและวิชาการ ให้ท่านกา \checkmark ลงในช่องของแต่ละข้อ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยถือเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มากที่สุด
 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มาก
 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อย
 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับที่	ความเหมาะสมของหลักสูตรและความสามารถของผู้เรียน	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
1.	ผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจเรื่องการใช้หลักสูตร		✓		
2.	หัวหน้ากองวิชาเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน			✓	
3.	สัมมนาผลการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา				✓

คำอธิบาย

ลำดับที่ 1 กาเครื่องหมาย \checkmark ในช่องเลข "3" แสดงว่าผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าผู้สอนมีความรู้เรื่องหลักสูตรและเข้าใจหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร อยู่ในระดับมาก

ลำดับที่ 2 กาเครื่องหมาย \checkmark ในช่องเลข "2" แสดงว่าผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าหัวหน้ากองวิชาใช้เวลาในการเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อสังเกตการสอน อยู่ในระดับน้อย

ลำดับที่ 3 กาเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องเลข "1" แสดงว่าผู้ตอบมีความคิดเห็นว่ามีการจัดสัมมนาผลการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ความสอดคล้องของหลักสูตรและความสามารถของผู้เรียน

ลำดับที่	ความสอดคล้องของหลักสูตร / ความสามารถของผู้เรียน	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
1.	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 ด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพียงใด</p> <p>1.1 วัตถุประสงค์ด้านพุทธศึกษา 1.2 วัตถุประสงค์ด้านจริยศึกษา 1.3 วัตถุประสงค์ด้านพลศึกษา 1.4 วัตถุประสงค์ด้านวิชาทหาร</p>				
2.	<p>โครงสร้างของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 ต่อไปนี้ สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพียงใด</p> <p><u>วิชาพื้นฐานทั่วไป</u></p> <p>2.1 วิชาคณิตศาสตร์ 2.2 วิชาฟิสิกส์ 2.3 วิชาเคมี 2.4 วิชาภาษาไทย (เรียนเฉพาะ นร.เหล่าทัพ) 2.5 วิชาภาษาอังกฤษ 2.6 วิชาสังคมศาสตร์ 2.7 วิชาพลศึกษา</p>				

ลำดับที่	ความสอดคล้องของหลักสูตร/ความสามารถของผู้เรียน	ระดับความถี่			
		4	3	2	1
3.	<p><u>วิชาบังคับ</u></p> <p>2.8 วิชาทหาร-ตำรวจ</p> <p><u>วิชาบังคับเลือก</u></p> <p>2.9 วิชาเคมี (เรียนเฉพาะ นร.ตำรวจ)</p> <p>2.10 วิชาสังคมศาสตร์</p> <p>2.11 วิชาการใช้ห้องสมุด</p> <p>การบริหารหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 ในค่านต่าง ๆ ต่อไปนี้เหมาะสมเพียงใด</p> <p>3.1 การกำหนดเวลาเรียนวันละ 6 คาบ ๆ ละ 50 นาที</p> <p>3.2 ระยะเวลาเรียน 2 ภาคเรียน ๆ ละ 16 - 17 สัปดาห์</p> <p>3.3 <u>การจัดวิชาพื้นฐาน</u> และวิชาบังคับ ต่อไปนี้ให้ <u>นักเรียนเหล่าทัพ (นักเรียนนายร้อย, นักเรียนนายเรือ, นักเรียนนายเรืออากาศ) และนักเรียนนายร้อยตำรวจ</u></p> <p><u>เรียนเหมือนกัน</u></p> <p>3.3.1 วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>3.3.2 วิชาฟิสิกส์</p> <p>3.3.3 วิชาเคมี</p> <p>3.3.4 วิชาภาษาไทย</p> <p>3.3.5 วิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>3.3.6 วิชาสังคมศาสตร์</p> <p>3.3.7 วิชาพลศึกษา</p> <p>3.3.8 วิชาทหาร-ตำรวจ</p>				

ลำดับที่	ความสอดคล้องของหลักสูตร / ความสามารถของผู้เรียน	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
4.	<p>3.4 การจัดวิทยายังคับเลือก (ไม่คิดแต้มเฉลี่ยสะสม) ให้นักเรียนเหล่านักเรียนและนักเรียนนายร้อยตำรวจเรียนแตกต่างกัน</p> <p>3.4.1 วิชาฟิสิกส์</p> <p>3.4.2 วิชาสังคมศาสตร์</p> <p>3.4.3 วิชาการใช้ห้องสมุด</p> <p>(นักเรียนเตรียมทหารปัจจุบัน)</p> <p>ระบบการจัดการศึกษาตามหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 ในด้านต่อไปนี้เหมาะสมเพียงใด</p> <p>4.1 การจัดการศึกษาวิทยาการ</p> <p>4.2 การจัดการศึกษาวิชาทหาร</p> <p>4.3 การจัดการศึกษาพลศึกษา</p>				
5.	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนรวมเหล่าเมื่อเรียนจบหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 ด้านต่าง ๆ คือ</p> <p>5.1 ด้านพุทธิศึกษา</p> <p>5.2 ด้านจริยศึกษา</p> <p>5.3 ด้านพลศึกษา</p> <p>5.4 ด้านวิชาทหาร</p>				
6.	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยส่วนรวม เมื่อเรียนจบหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525</p>				

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะ สามารถในเนื้อหาของวิชาของนักเรียนรวมเหล่า (นักเรียนเตรียมทหารปัจจุบัน)

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 3 นี้ มีข้อความเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร ซึ่งนักเรียนเหล่า ได้เคยเรียนใน โรงเรียนรวมเหล่า (โรงเรียนเตรียมทหารในปัจจุบัน) ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อซึ่งตรงกับความคิดเห็นตามความเป็นจริงในภาคที่ ๑ ในกรณีที่ท่านเห็นว่าเนื้อหาของวิชายังไม่เพียงพอ หรือมีความจำเป็นต้องใช้เนื้อหา วิชาเพิ่มเติม จะมีช่องว่างให้ท่านกรอกข้อความ ในแต่ละรายวิชาที่ท่านคิดเห็น ว่าจำเป็นสำหรับเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในโรงเรียนเหล่าทัพ และสำรวจ ขอให้ท่านตอบเฉพาะรายวิชาที่เป็นพื้นฐาน เกี่ยวข้องกับวิชาที่ท่านสนใจเท่านั้น

ตัวอย่าง

วิชา	ความจำเป็นสำหรับเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ		ในกรณีที่ท่านคิดว่าเป็นเนื้อหาวิชา		ในกรณีที่ 'ไม่เพียงพอ' และมีความจำเป็นต้องใช้ควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาในเรื่อง
	จำเป็น	ไม่จำเป็น	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
คอมพิวเตอร์	✓		✓		
ซีปรดยนต์	✓			✓	การซ่อมบำรุงเครื่อง

คำอธิบาย

1. วิชา "คอมพิวเตอร์" ท่านตอบ "จำเป็น" และ "เพียงพอ" ท่านจึงไปแสดงความคิดเห็นในกรณีที่ 'ไม่เพียงพอ' และมีความจำเป็นต้องใช้ควร เพิ่มเติมเนื้อหาวิชาในเรื่อง
2. วิชา "ซีปรดยนต์" ท่านตอบ "จำเป็น" และ "ไม่เพียงพอ" ท่านจึงแสดงความคิดเห็นคิดว่า ควรเพิ่มเนื้อหาเรื่อง "การซ่อมบำรุงเครื่อง"

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสามารถในเนื้อหาของวิชาของนักเรียนรวมเหล่า
(นักเรียนเตรียมทหารในปัจจุบัน)

วิชา	ความจำเป็นสำหรับเป็น พื้นฐานในการศึกษาต่อ	ในกรณีที่จำเป็นเท่านั้น คิดว่าเนื้อหาวิชา	ในกรณีที่ไม่เพียงพอ และมีความจำเป็น ต้องใช้ควรเพิ่มเติม เนื้อหาวิชาในเรื่อง
	จำเป็น ไม่จำเป็น	เพียงพอ ไม่เพียงพอ	
แคลคูลัส			
ฟิสิกส์			
เคมี			
ภาษาไทย			
ภาษาอังกฤษ			
กฎหมายทั่วไป			
ประมวลกฎหมายอาญา			
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา			

วิชา	ความจำเป็นสำหรับเป็น พื้นฐานในการศึกษาต่อ		ในกรณีจำเป็นเท่า ที่จำเป็น		ในกรณีไม่เพียงพอ และมีความจำเป็น ให้ควรเพิ่มเติม เนื้อหาวิชาในเรื่อง
	จำเป็น	ไม่จำเป็น	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
กฎหมาย รัฐธรรมนูญ และกฎหมาย เลือกตั้ง					
ระเบียบการ ตำรวจไม่ เกี่ยวกับคดี					
จิตวิทยาทั่วไป					
ประวัติการปก ครองและการ เมืองของไทย					
ปรัชญา ของตน					
การจัดและ การบริหาร					

วิชา	ความจำเป็นสำหรับเป็น พื้นฐานในการศึกษาต่อ จำเป็น ไม่จำเป็น	ในกรณีจำเป็นท่านคิดว่า เนื้อหาวิชา เพียงพอ ไม่เพียงพอ	ในกรณีที่ไม่เพียงพอ และมีความจำเป็น ต้องให้กระทรวงศึกษาธิการ เนื้อหาวิชาในเรื่อง
สังคมวิทยา			
บรรณวิทยา			
หลักเศรษฐศาสตร์			
จริยศาสตร์ เบื้องต้น			
พลศึกษา			
วิชาทหาร ตำรวจทั่วไป			
วิชาทหารราบ			
ภาษาศึกษา			
แผนที่			

คำชี้แจงในการทบทวนแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร (โรงเรียนรวมเหล่าเดิม) ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับภาระเรียน-การสอน ของนักเรียนเตรียมทหาร (นร.รวมเหล่าเดิม) ที่ยังคงศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 จนถึงปัจจุบัน
2. คำตอบของท่าน ไม่ใช้ชื่อจริงหรือชื่อใดถูก เพราะเป็นคำตอบส่วนตัวตามความคิดเห็นของท่านโดยเฉพาะ
3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ครบทุกข้อ และครบทั้ง 2 ตอน เพื่อให้ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์แบบสอบถามของท่านได้โดยสมบูรณ์
 - 3.1 คำถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 3.2 คำถามตอนที่ 2 เป็นข้อมูลด้านความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 ที่ยังคงใช้กับนักเรียนเตรียมทหารจนถึงปัจจุบัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณานำตัวเลขในวงเล็บข้างต้นมาตรงกับความจริง ไปกรอกไว้ใน / / ทางด้านขวามือ
ตัวอย่าง สถานะที่ภรรยาหรือสามีของท่านอยู่ในลักษณะใด

- (1) อยู่บ้านพร้อมทั้งภรรยาหรือสามี / /
 (2) อยู่บ้านพร้อมทั้งเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง
 (3) เข้าบ้านพักแต่ไม่มีสิทธิ์เป็นเจ้าของบ้านใด
 (4) อื่น ๆ

หากท่านอยู่อย่างชายโสด ท่านให้เลข "2" ไปกรอกไว้ใน / / ด้านขวามือ "3" หมายความว่า
ท่านพักอยู่บ้านที่เป็นกรรมสิทธิ์ของตัวเอง

1. กองวิชา/กองการศึกษาที่ท่านสังกัด

- (1) กองวิชาคณิตศาสตร์ / /
 (2) กองวิชาวิทยาศาสตร์
 (3) กองวิชาภาษาไทย
 (4) กองวิชาภาษาต่างประเทศ
 (5) กองวิชาสังคมศาสตร์
 (6) กองวิชาบริหาร
 (7) กองพิเศษ

2. เพศ

- (1) ชาย / /
 (2) หญิง

3. ปัจจุบันท่านมีอายุ

- (1) 21 - 30 ปี / /
 (2) 31 - 40 ปี
 (3) 41 - 50 ปี
 (4) 51 - 60 ปี

4. ประสบการณ์ในการสอน

- (1) 1- 5 ปี / /
- (2) 6-10 ปี
- (3) 11-15 ปี
- (4) 16-20 ปี
- (5) 21 ปีขึ้นไป

5. วุฒิต่างการศึกษา

- (1) ปริญญาตรี / /
- (2) สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้มีคำถามให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 ได้แก่ หลักสูตร จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง และหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ให้ท่านกา ลงในช่องว่างและข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยเลือกตอบในกรณีจําเป็น ดังนี้

- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มากที่สุด
 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มาก
 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อย
 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับที่	ความเหมาะสมของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
1.	ผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจเรื่องการใช้หลักสูตร		✓		
2.	หัวหน้ากองวิชาเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน			✓	
3.	สัมนายผลการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา				✓

คำอธิบาย

ลำดับที่ 1 กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เลข "3" แสดงว่าผู้สอนมีความคิดเห็นว่าผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจเรื่องการใช้หลักสูตร อยู่ในระดับมาก

ลำดับที่ 2 กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เลข "2" แสดงว่าผู้สอนมีความคิดเห็นว่าหัวหน้ากองวิชาเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน อยู่ในระดับน้อย

ลำดับที่ 3 กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เลข "1" แสดงว่าผู้สอนมีความคิดเห็นว่า การสัมนายผลการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พ.ศ. 2525

ลำดับที่	ความเหมาะสมของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พ.ศ. 2525	ระดับความถี่			
		4	3	2	1
1.	<p>นโยบายการศึกษาของโรงเรียนรวมเหล่าต่าง ๆ คือ เป็น เพื่อนำไปปฏิบัติจริงได้ผลเพียงใด</p> <p>1.1 เน้นการปรับความเป็นทหารและตำรวจ ฝึกอบรมปลูกฝัง ลักษณะทางกายภาพที่ก่อบรม สร้างแรงจูงใจให้เห็นความสำคัญของการ เป็นนายทหารและนายตำรวจ สามารถทำได้ผล</p> <p>1.2 โอกาสที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษา เพื่อให้รู้จักคิดค้นสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>1.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>				
2.	<p>ท่านคิดว่าความมุ่งหมายของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พ.ศ. 2525 เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ผลเพียงใด</p> <p>2.1 นักเรียนรวมเหล่ามีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถทางวิชาการในระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 1 ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ</p> <p>2.2 นักเรียนรวมเหล่า มีความรู้ความสามารถทางวิชาการในระดับผู้นำชนาทั้งหมด</p> <p>2.3 นักเรียนรวมเหล่ามีความสามัคคี และมีศรัทธาในสถาบัน ชาติ, ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>				

ลำดับที่	ความเหมาะสมของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พ.ศ.2525	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
3.	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พ.ศ.2525 ค่อนข้างดีเกินไป เมื่อนำหลักสูตรไปปฏิบัติแล้ว ท่านคิดว่าบรรลุ วัตถุประสงค์เพียงใด 3.1 ด้านพหุศึกษา 3.2 ด้านจริยศึกษา 3.3 ด้านพลศึกษา 3.4 ด้านวิชาทหาร				-
4.	ท่านคิดว่าโดยทั่วไปโครงสร้างของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พ.ศ.2525 ค่อนข้างดีเกินไป เหมาะสมเพียงใด 4.1 วิชาพื้นฐานทั่วไป 4.1.1 คณิตศาสตร์ 4.1.2 ฟิสิกส์ 4.1.3 เคมี 4.1.4 ภาษาไทย 4.1.5 ภาษาอังกฤษ 4.1.6 สังคมศาสตร์ 4.1.7 พลศึกษา 4.2 วิชาทหาร-ตำรวจ 4.3 วิชาบังคับเลือก (ไม่นับแต้มเฉลี่ยสะสม) 4.3.1 ฟิสิกส์ 4.3.2 สังคมศาสตร์ 4.3.3 การใช้ห้องสมุด				

ลำดับที่	ความเหมาะสมของหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พ.ศ.2525	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
5.	<p>ระบบการศึกษาของโรงเรียนรวมเหล่า พ.ศ.2525 ในด้านต่อไปนี้เหมาะสมเพียงใด</p> <p>5.1 ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละวันและแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>5.2 การจัดการศึกษาวิชาทหารทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>5.3 การจัดการศึกษาวิชาพลศึกษา</p> <p>5.4 การจัดการศึกษาวิทยาการ</p> <p>5.5 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา</p>				
6.	<p>โรงเรียนได้จัดบริการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด</p> <p>6.1 เอกสารหลักสูตร (ประมวลการสอน โครงการสอน แผนบทเรียน เอกสารประกอบการเรียน-การสอน เอกสารอ้างอิง)</p> <p>6.2 ให้ความรู้แก่อาจารย์ผู้สอนในการนำหลักสูตรไปใช้</p> <p>6.3 วัสดุอุปกรณ์การเรียน-การสอน (เครื่องช่วยฝึก เครื่องช่วยสอน อุปกรณ์การฝึก อุปกรณ์การเรียน)</p> <p>6.4 การบริการค่านห้องสมุด</p>				
7.	<p>สภาพการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลของหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พ.ศ.2525 ในกองวิชาที่ท่านสังกัดตามสภาพต่อไปนี้</p> <p>7.1 โรงเรียนจัดห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนเพียงพอ และเหมาะสมเพียงใด</p> <p>7.2 วัสดุอุปกรณ์การสอนมีอยู่อย่างพอเพียง เพียงไฟ</p>				

ลำดับที่	ความเหมาะสมของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พ.ศ.2525	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
	<p>7.3 วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ อยู่ในสภาพใช้การได้ดีเพียงใด</p> <p>7.4 การใช้อุปกรณ์การสอนประกอบการ เรียนมีความ สะดวก เหมาะสมกับความประสงค์ของผู้สอนเพียงใด</p> <p>7.5 การวางแผนการสอนและจัดทำแผนการสอนทั้งระยะ สั้นและระยะยาวเหมาะสมเพียงใด</p> <p>7.6 เนื้อหาวิชาที่ท่านสอนกับระยะเวลาที่กำหนดมีความ เหมาะสมเพียงใด</p> <p>7.7 เทคนิคการสอนส่วนใหญ่ที่ท่านใช้ คือ</p> <p>7.7.1 วิธีการบรรยาย</p> <p>7.7.2 วิธีการอภิปราย/สนทนาซักถาม</p> <p>7.7.3 วิธีการสาธิต</p> <p>7.7.4 วิธีการปฏิบัติทดลอง</p> <p>7.7.5 การมอบหมายงานให้ค้นคว้า</p> <p>7.7.6 เทคนิคอื่น ๆ</p> <p>7.8 การจัดกิจกรรมประกอบการสอน เพื่อส่งเสริม การเรียนให้นักเรียน มากน้อยเพียงใด</p> <p>7.9 เวลาที่จัดให้สำหรับการ เรียนการสอนแต่ละวัน เหมาะสมเพียงใด</p> <p>7.10 การวัดผลและการประเมินผลการสอนแต่ละครั้ง ให้นักเรียนรู้และเข้าใจจุดมุ่งหมายและเกณฑ์การประเมิน มากน้อยเพียงใด</p> <p>7.11 ท่านมีโอกาสใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล แบบต่าง ๆ ในการประเมินผลการ เรียนเพียงใด</p>				

ลำดับที่	ความเหมาะสมของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พ.ศ.2525	ระดับความคิดเห็น			
		4	3	2	1
	<p>7.12 วิธีการวัดผลและประเมินผลที่โรงเรียนใช้ส่งเสริมความสนใจในการเรียนของนักเรียนเพียงใด</p> <p>7.13 เกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินผลการเรียนที่โรงเรียนกำลังใช้เหมาะสมเพียงใด</p> <p>7.14 การจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์เพียงพอหรือไม่เพียงใด</p>				

ผนวก ข.

หลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่าพุทธจักรราช 2525

ตอนที่ 1

ทั่วไป

1. กล่าวนำ

หลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่าฉบับนี้ เป็นหลักสูตรของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 1 ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่มีหน้าที่ให้การศึกษอบรม หลอหลอมจิตใจ อุปนิสัย เสริมสร้างบุคลิกภาพและพละทานามัยให้แก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแล้ว ด้วยหลักสูตร ค่านิยม จริยศึกษา พลศึกษา และวิชาทหาร เพื่อเปลี่ยนภาวะจากพลเรือนให้เป็นนักเรียนทหาร นักเรียนตำรวจ ที่มีความสนิทสนมสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีความริเริ่ม รอบรู้ ปฏิภาณไหวพริบ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกในความรับผิดชอบที่จะปกป้องสถาบันดังกล่าวแล้วด้วยชีวิต

2. ภารกิจ

โรงเรียนรวมเหล่ามีหน้าที่ปกครองบังคับบัญชา และให้การศึกษอบรมนักเรียนรวมเหล่าในค่านิยม จริยศึกษา พลศึกษา กับวิชาทหารและวิชาตำรวจ เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์และทัศนคติพื้นฐานพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความก้าวหน้าทั้งในด้านความรู้ อุปนิสัยและคุณสมบัตินองผู้นำหน่วย

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บรรลุภารกิจดังกล่าว จึงได้วางวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ดังนี้

3.1 ค่านิยม จริยศึกษา มุ่งปรับระดับความรู้ของนักเรียนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันเพื่อเชื่อมต่อกับความรู้ตามระบบในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เข้ากับระบบความรู้ตามระบบของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

3.2 ค่านิยม จริยศึกษา หลอหลอมจิตใจ อุปนิสัย เสริมสร้างบุคลิกภาพ เพื่อให้เป็นนักเรียนทหาร นักเรียนตำรวจที่มีความสำนึกในเกียรติ ศักดิ์ศรี มีความรับผิดชอบ และเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม

3.3 ค่านพลศึกษา ให้การฝึกสอนวิชาพลศึกษาทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ
 ตามหลักสูตร เสริมสร้างให้นักเรียนรวมเหล่านี้นำใจเป็นนักกีฬา สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์
 สามารถทำงานเป็นชุก มีความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นนักต่อสู้ที่เข้มแข็ง เค็ดเคียว

3.4 ค่านวิชาทหาร ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย กล้าหาญ อุดมคติ เค็ดเคียว
 เฝียวซาค และมีความรู้วิชาทหาร ศิลปะของการนำหน่วยเพื่อให้อำนาจหน้าที่ผู้นำหน่วยทหาร
 ขนาดเล็ก รับผิดชอบบังคับหมู่ได้

4. นโยบายการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังกล่าว การให้การศึกษา จะผสม
 ผสานความรู้กับการปฏิบัติดังนี้

4.1 เน้นการปรับความเป็นทหาร ให้เริ่มต้นด้วยการปลูกฝังลักษณะทหาร
 และให้การอบรมเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจ เห็นความสำคัญของทางราชการทหาร และตำรวจ

4.2 ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการศึกษา ค่านพลศึกษา วิชาศึกษาและ
 พลศึกษา โดยให้นักเรียนได้รู้จักคิดค้นด้วยตนเองให้มากที่สุด

4.3 ให้นักเรียนได้รับความรู้ตามตัวอย่างที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรม
 เสริมหลักสูตร

4.4 ให้กำหนดมาตรฐานในการวัดผล และการประเมินผลการศึกษาทั้งใน
 ค่านพลศึกษา วิชาศึกษา และทักษะพลศึกษา เพื่อนำมาปรับแก้วิธีการเรียนการสอนและการอบรมให้มี
 ประสิทธิภาพสูงสุด

5. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่าใช้เวลาเรียนประมาณ 1 ปี หรือ 2 ภาคการศึกษา
 โดยมีเวลาเรียนภาคการศึกษาละ 16-17 สัปดาห์ และมีฝึกภาคสนาม 1 เดือน ให้นักเรียน
 เรียนวิชาตามโครงสร้างดังนี้

วิชา	หน่วยกิต			
	รร.จปร.	/รร.นร.	/รร.นอ.	รร.นรต.
1. วิชาพื้นฐานทั่วไป				
คณิตศาสตร์	6	6	6	6
ฟิสิกส์	5	5	5	-
เคมี	5	5	5	5
ภาษาไทย	3	3	3	3
ภาษาอังกฤษ	5	5	5	5
สังคมศาสตร์	6	6	6	11
พลศึกษา	2	2	2	2
2. วิชาทหาร - คำรวจ	6	6	6	6
3. วิชาบังคับเลือก (ไม่คิดแต้ม เฉลี่ยสะสม)				
ฟิสิกส์	-	-	-	5
สังคมศาสตร์	5	5	5	-
การใช้ห้องสมุด (ไม่มี หน่วยกิต)	-	-	-	-
รวม	38	38	38	38

6. อักษรย่อและรหัส

1. อักษรแสดงชื่อย่อภาควิชา

คณ (MA)	หมายถึง	วิชาคณิตศาสตร์
ฟส (PH)	หมายถึง	วิชาฟิสิกส์
คม (CH)	หมายถึง	วิชาเคมี
อศ (LG)	หมายถึง	วิชาอักษรศาสตร์
สศ (SS)	หมายถึง	วิชาสังคมศาสตร์
ทท (MS)	หมายถึง	วิชาทหาร
พล (PE)	หมายถึง	วิชาพลศึกษา
บศ (LS)	หมายถึง	วิชาบรรณารักษ์

2. เลขกำกับกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข 3 ตำแหน่ง ตำแหน่งแรก (เลขตัวหน้าหรือหลักร้อย) แสดงชั้นปีที่สอนวิชานั้น ตำแหน่งที่สอง แสดงแขนงวิชาในกระบวนวิชา ตำแหน่งที่สาม แสดงลำดับวิชาในแขนงวิชา เช่น คณ (MA) 101 คือ กระบวนวิชาในวิชาคณิตศาสตร์ ที่สอนในปีที่ 1 แขนงวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน คิวที่ 1 หรือ ฟส (PH) 101 คือ กระบวนวิชาในวิชาฟิสิกส์ที่สอนในชั้นปีที่ 1 แขนงวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน คิวที่ 1

7. ความหมายของศัพท์ที่ใช้ในระบบการศึกษา โรงเรียนรวมเหล่า

7.1 วิชา (Subject) หมายถึง ความรู้ที่จัดลำดับชั้นก่อนของเนื้อหาวิชาไว้เป็นหมวดหมู่ เช่น วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

7.2 กระบวนวิชา (Course) หมายถึง เนื้อหาวิชาที่จัดแบ่งสอนในระยะเวลาที่กำหนด (โดยปกติใน 1 ภาคเรียน) อาจมีหรือไม่มีหน่วยกิตก็ได้

7.3 วิทยาการ (Academic) หมายถึง วิชาที่เกี่ยวข้องกับความรู้ โดยเฉพาะ เช่น วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และอักษรศาสตร์ เป็นต้น

7.4 วิชาพื้นฐานทั่วไป หมายถึง วิชาพื้นฐานที่บังคับให้ศึกษา และ/หรือ วิชาที่ต้องปลูกฝังเพื่อเสริมพื้นฐาน ให้ความรอบรู้วิทยาการด้านต่าง ๆ และมีทัศนคติที่ค้ำประกันเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ และ/หรือ วิชาบังคับร่วมที่โรงเรียนรวมเหล่ากำหนด ซึ่งนักเรียนรวมเหล่าทุกนายต้องศึกษา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และอักษรศาสตร์

7.5 วิชาบังคับเลือก (ไม่คิดแต้มเฉลี่ยสะสม) หมายถึง วิชาที่อยู่ในรายวิชาเลือก แต่โรงเรียนรวมเหล่าบังคับให้ศึกษา โดยไม่นำแต้มไปคิดในการคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสม แต่นักเรียนทุกคนจะต้องสอบผ่าน

7.6 หน่วยกิต (Semester Hour of Credit) หมายถึง หน่วยวัดปริมาณ การศึกษาวิชาใดวิชาหนึ่ง ตลอดภาคการศึกษาหนึ่งแห่งภาคการศึกษาระบบทวิภาค โดยนับการบรรยาย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็น 1 หน่วยกิต หรือการปฏิบัติการประกอบภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็น 1 หน่วยกิต

7.7 อักษรระดับคะแนน (Letter Credits) หมายถึง ระบบการประเมิน ผลการศึกษาที่โรงเรียนรวมเหล่าถือปฏิบัติ โดยใช้ระบบประเมินผลตามอักษรระดับคะแนน และมีความหมาย ดังนี้

อักษรระดับคะแนน	A	หมายถึง	ดีมาก
อักษรระดับคะแนน	B ⁺ , B	หมายถึง	ดี
อักษรระดับคะแนน	C ⁺ , C	หมายถึง	พอใช้
อักษรระดับคะแนน	D ⁺ , D	หมายถึง	ผ่าน
อักษรระดับคะแนน	F	หมายถึง	ตก

7.8 แต้ม (Grade Point) หมายถึง ระดับคะแนนเป็นตัวเลข เพื่อการคำนวณคะแนนตามอักษรระดับคะแนนดังนี้

ลำดับชั้น	A	มีค่าเท่ากับ	4
ลำดับชั้น	B ⁺ , B	มีค่าเท่ากับ	3.5, 3
ลำดับชั้น	C ⁺ , C	มีค่าเท่ากับ	2.5, 2
ลำดับชั้น	D ⁺ , D	มีค่าเท่ากับ	1.5, 1
ลำดับชั้น	F	มีค่าเท่ากับ	0

7.9 แต้มเฉลี่ย (Grade Point Average) หมายถึง ค่าที่ได้จากผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตประจำวิชาคูณกับแต้มที่ได้รับหารด้วยจำนวนผลรวมของหน่วยกิตของทุกวิชาที่เรียนในภาคการศึกษา ระบบทวิภาค

7.10 **แกมเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average)** หมายถึง ผลการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนรวมเหล่า ตลอดหลักสูตรการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการสอบครั้งสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มที่ได้รับของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

7.11 **พุทธิพิสัย (Cognitive Domain)** หมายถึง ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการระลึกได้ การจำได้หรือรู้จัก (recognitive) และการพัฒนาการทางสติปัญญา (intellectual abilities) ตลอดคุณลักษณะต่าง ๆ ทางสติปัญญา

7.12 **จิตพิสัย (Affective Domain)** หมายถึง ส่วนที่เกี่ยวข้องกับความสนใจ ทศนคติ อารมณ์ ศีลธรรม จรรยา และค่านิยมต่าง ๆ ตลอดคุณพัฒนาการของความซาบซึ้ง และความเหมาะสมในการปรับตัว

7.13 **ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)** หมายถึง ส่วนที่เกี่ยวข้องกับกล้ามเนื้อ การเคลื่อนไหว ทักษะการใช้มือ

7.14 **ประมวลการสอน (Syllabus)** หมายถึง เอกสารการศึกษาซึ่งรวบรวมรายละเอียดต่าง ๆ ว่าเกี่ยวกับวิชาที่จะต้องสอนตามหลักสูตรไว้ด้วยกัน โดยบอกความมุ่งหมายของวิชาต่าง ๆ เนื้อเรื่องของวิชาและจำนวนชั่วโมงแต่ละวิชา แนะนำอุปกรณ์การสอน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ควรทำให้การสอนตอนนั้น ๆ ได้ผลดี แนะนำวิธีวัดผลและหนังสือเรียนที่ควรใช้หรืออ่านประกอบวิชานั้น ๆ ด้วย

7.15 **โครงการสอน (Program of Instruction)** หมายถึง การจัดแบ่งเนื้อหาวิชาหรือกิจกรรมที่จะต้องสอนออกเป็นรายปี รายภาค รายสัปดาห์ เพื่อให้สะดวก และพอดีกับเวลาปฏิบัติการสอน

โครงการสอนนี้ เป็นการกำหนดให้ทราบว่าเนื้อหาตอนใด ควรใช้เวลาสอนกี่ชั่วโมง มีความมุ่งหมาย มีอุปกรณ์ มีวิธีการสอน และกิจกรรม ตลอดจนมีวิธีการวัดผลและประเมินผลอย่างไรบ้าง

7.16 **แผนบทเรียนหรือหลักฐานเตรียมการสอน (Lesson Plan)** คือ การบันทึกย่อของครูว่า จะสอนในบทเรียนนั้นอย่างไร แสดงถึงสิ่งอุปกรณ์การสอน ลำดับขั้นการสอน และวิธีการสอนอย่างแน่ชัด แผนบทเรียนแต่ละบทเรียนคือส่วนหนึ่งของเรื่องที่จะสอนนั่นเอง

ตอนที่ 2

ระบบการศึกษา

1. กล่าวนำ

โรงเรียนรวมเหล่า ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิต ใน 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น กับภาคปลาย และมีการฝึกภาคสนามประมาณ 1 เดือน ค่อยจากภาคปลาย

2. กำหนดเวลาการศึกษา

2.1 การเตรียมการศึกษา

ตั้งแต่ต้นเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนพฤษภาคม เป็นการฝึกศึกษาเพื่อปรับปรุงพื้นฐานลักษณะทหาร และทบทวนวิชาการก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ นักเรียนทุกคนจะต้องผ่านการฝึกศึกษาตามเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

2.2 ภาคการศึกษา

2.2.1 ภาคต้น ตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึง กลางเดือนกันยายน เป็นระยะเวลาศึกษาประมาณ 16 สัปดาห์ และเวลาสอบภาคต้น 1 สัปดาห์

2.2.2 ภาคปลาย ตั้งแต่ต้นเดือนตุลาคม ถึงปลายเดือนมกราคม เป็นระยะเวลาศึกษาประมาณ 16 สัปดาห์ เวลาสอบภาคปลาย 1 สัปดาห์ และเวลาสอบแก้ตัว 1 สัปดาห์

2.3 การฝึกภาคสนาม

ตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึง กลางเดือนมีนาคม เป็นระยะเวลาฝึกประมาณ 4 สัปดาห์

3. การจัดการศึกษา

โรงเรียนรวมเหล่ามีเพียงชั้นเดียว คือ ชั้นปีที่ 1 ระดับความรู้ เท่ากับชั้นปีที่ 1 หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ถือเป็นหลักสูตรชั้นปีที่ 1 ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยกำหนดให้นักเรียนศึกษา ดังนี้

3.1 วิชาทหาร

3.1.1 การฝึกศึกษาเพื่อปรับปรุงพื้นฐาน ไค้แก่ การฝึกศึกษาระยะแรกที่ผ่านมาการสอบคัดเลือกแล้ว จะต้องได้รับการฝึกศึกษาเพื่อปรับปรุงพื้นฐานลักษณะทหาร

3.1.2 การฝึกศึกษาวิชาทหารเบื้องต้น ไค้แก่ การฝึกประจำสัปดาห์ และการฝึกภาคสนามในภาคฤดูร้อน

3.1.3 การศึกษาวิชาทหารตามที่โรงเรียนกำหนด โดยนับหน่วยกิต

3.2 วิชาพลศึกษา

3.2.1 การฝึกพลศึกษา ไค้แก่ การสร้างพื้นฐานสมรรถภาพทางร่างกาย

3.2.2 การศึกษาทางทฤษฎี ไค้แก่ การศึกษาวิชาพลศึกษา โดยนับหน่วยกิต เช่น กฎ กติกา เทคนิค วิถีเล่น ในเรื่องกีฬาต่าง ๆ

3.3 วิทยาการ

ศึกษาวิชาพื้นฐาน ตามที่โรงเรียนกำหนด โดยนับหน่วยกิต ไค้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อักษรศาสตร์ และสังคมศาสตร์

3.4 เวลาการศึกษา

3.4.1 ศึกษาสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 6 ชั่วโมง คือ ศึกษาวิทยาการ 5 ชั่วโมง และเวลาสำหรับการทบทวน หรือค้นคว้าในห้องสมุด 1 ชั่วโมง

3.4.2 ฝึกฝนตนเองนอกเวลาเรียน ในวันที่มีการศึกษาอย่างน้อยวันละ 2 ชั่วโมง

3.4.3 ฝึกลักษณะทหาร และ/หรือ พลศึกษา ตามตารางที่โรงเรียนรวมเหลากำหนดไว้ วันละประมาณ 2-3 ชั่วโมง เพื่อให้ได้รับการฝึกอบรมครบตามหลักสูตร และให้มีการเคลื่อนไหวด้วยลักษณะทหารอย่างเหมาะสม

3.4.4 ฝึกภาคสนาม ประมาณ 4 สัปดาห์ เพื่อให้คุ้นเคยกับการปฏิบัติงานในสนามและปฏิบัติหน้าที่ผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กระดับชั้นบังคับหมู่ได้

4. การควบคุมการศึกษา

4.1 เพื่อให้การสอนเป็นไปตามความมุ่งหมายครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมีความต่อเนื่องให้ส่วนการศึกษาโรงเรียนรวมเหล่ารับผิดชอบ จัดทำโครงการสอน ประมวลการสอน และแผนบทเรียนไว้เป็นหลักฐาน

4.2 ให้มีการรวบรวมผลการประเมินค่า และการวิจัยผลการศึกษาของนักเรียน ตลอดเวลาการศึกษา และแจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบทุกระยะ โดยส่วนการศึกษา โรงเรียนรวมเหล่าเป็นผู้รับผิดชอบ

5. การสอน

โรงเรียนรวมเหล่าใช้วิธีการสอนตามความเหมาะสมของลักษณะเฉพาะของวิชา เช่น การบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติทดลอง การสัมมนาหรืออภิปราย และการมอบงานให้คนทำ

6. การบริการการศึกษา

ให้โรงเรียนรวมเหล่าจัดสิ่งอำนวยความสะดวกบริการการศึกษาแก่นักเรียน เช่น เครื่องช่วยสอน เครื่องช่วยฝึก คำราเรียน และอุปกรณ์การฝึก มีห้องสมุด ซึ่งมีตำรา และเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ และความรู้ทั่วไป เพื่อใช้คนควมมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน และห้องฝึกภาษา

7. การวัดผล และการประเมินผลการศึกษา

7.1 การวัดผลการศึกษาวิทยาการ

7.1.1 การวัดผลระหว่างภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้วัดผล ภาคหนึ่ง ๆ ต้องไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง วิธีการวัดผลอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำหนดตามความเหมาะสมของ กระบวนวิชาแต่ให้มีหลักฐานการวัดผลตามหลักวิชาการวัดผล

7.1.2 การวัดผลปลายภาคเรียน ใช้การวัดผลด้วยวิธีการสอบ ให้ผู้บัญชาการโรงเรียนรวมเหล่า เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบ

7.1.3 ให้คณิษย์นำหนักการวัดผลการศึกษา ระหว่างภาคเรียน เทียบกับน้ำหนัก การวัดผลปลายภาคเรียนในอัตราส่วนเท่ากัน

7.2 การประเมินผลการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

ในการวัดผลการศึกษาของแต่ละกระบวนวิชาทุกครั้ง ให้อาจารย์หรือกรรมการที่ดำเนินการวัดผลรายงานผลการศึกษาคงตามรายงานการบังคับบัญชา โดยประเมินผลด้วยอักษรระดับคะแนนและการคำนวณแต้มเฉลี่ย ดังนี้

7.2.1 อักษรระดับคะแนนมีแต้มต่อ 1 หน่วยกิต คือ

ลำดับชั้น	แต้ม	ความหมาย
A	4	ดีมาก
B ⁺ , B	3.5, 3	ดี
C ⁺ , C	2.5, 2	พอใช้
D ⁺ , D	1.5, 1	ผ่าน
F	0	ตก
P	0	สอบกระบวนวิชาบังคับเลือก (ไม่คิดแต้มเฉลี่ยสะสม) ผ่าน
R	0	สอบแก้ตัวผ่าน

7.2.2 การคำนวณแต้มเฉลี่ย ได้จากการนำผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มที่ได้ของแต่ละกระบวนวิชามารวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมจำนวนหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้น ๆ หากถึงทศนิยมตำแหน่งที่สาม โดยไม่ปัดเศษ ซึ่งมี 2 ประเภท คือ

7.2.2.1 แต้มเฉลี่ยประจำภาค เป็นแต้มเฉลี่ยสำหรับผลการศึกษาระดับภาคเรียน

7.2.2.2 แต้มเฉลี่ยสะสม เป็นแต้มเฉลี่ยสำหรับผลการศึกษาจนถึงสอบประจำภาคครั้งสุดท้าย

7.3 การวัดผลและการประเมินผลการฝึก

การฝึก, การฝึกภาคสนาม และการฝึกพลศึกษา มีการวัดผลทุกครั้งที่มีการฝึก โดยใช้เกณฑ์การผ่านตามที่โรงเรียนกำหนด และผลการฝึกจะใช้เป็นการตัดสินผลสำเร็จการศึกษา โดยไม่นำไปรวมกับผลการศึกษาค้นคว้า

7.4 กองสถิติและประเมินผล ดำเนินกรรมวิธี และรวบรวมผลการสอบของนักเรียนของโรงเรียนนี้แต่ละนาย ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนสิ้นสุดปีการศึกษา และนำเสนอผู้นอกระบบการศึกษาโรงเรียน เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนรวมเหล่า เพื่อพิจารณาตัดสินผลการสอบ

8. เกณฑ์การตัดสินผลการศึกษา

8.1 การสำเร็จการศึกษา

นักเรียนที่ได้รับการพิจารณาให้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนรวมเหล่าจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

8.1.1 ใ้รับการฝึกศึกษา การวัดผลและการประเมินผลครบทุกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ตามข้อ 7

8.1.2 ใ้รับการศึกษาวิชาทหาร และวิชาพลศึกษา ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนรวมเหล่ากำหนด

8.1.3 มีแต้มเฉลี่ยสะสมของทุกระบวนวิชาค่านวิทยากร ตามหลักสูตรตลอดปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 2.00

8.1.4 มีอักษรระดับคะแนนในแต่ละกระบวนวิชาค่านวิทยากร ตามหลักสูตรตลอดปีไม่ต่ำกว่า หรือสอบแก้ตัวตามข้อ 8.2.3

8.1.5 มีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าที่ทางราชการกำหนดไว้ ในระเบียบของกองบัญชาการทหารสูงสุด และระเบียบของโรงเรียนรวมเหล่า

8.1.6 มีเวลาฝึกศึกษา วิชาทหาร, วิชาพลศึกษา และวิทยากร ตามหลักสูตรในปีการศึกษา แต่ละวิชาที่กล่าวมานั้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

8.1.7 ใ้รับการฝึกภาคสนาม ตามหลักสูตรที่โรงเรียนรวมเหล่ากำหนดไว้

8.2 การสอบแก้ตัว

นักเรียนของโรงเรียนรวมเหล่าที่มีผลการศึกษายู่ในเกณฑ์ที่มีสิทธิสอบแก้ตัวให้พิจารณาและดำเนินการ ดังนี้

8.2.1 ผู้มีแต้มเฉลี่ยสะสมของทุกระบวนวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีกระบวนวิชาที่ได้ ไม่เกิน 2 กระบวนวิชา ในแต่ละภาคเรียน ให้สอบแก้ตัวกระบวนวิชาที่ได้

8.2.2 ประธานกรรมการสอบประจำภาคของโรงเรียนรวมเหล่านี้เป็นผู้พิจารณาให้มีการสอบแก้ตัว และแจ้งให้ผู้มีสิทธิสอบแก้ตัวทราบล่วงหน้า เพื่อเตรียมสอบ

8.2.3 ผลการสอบแก้ตัวของแต่ละกระบวนวิชาที่อยู่ในเกณฑ์ผ่าน กำหนดให้เป็น R

8.3 การจกัลำดับที่

นักเรียนจะได้รับการพิจารณาจกัลำดับที่ จากผลการศึกษาคตามเกณฑ์ดังนี้

8.3.1 แคมเฉลี่ยสะสมมากจะไคลำดับที่ต้น

8.3.2 ในกรณีทีแคมเฉลี่ยสะสมเท่ากัน ให้นำผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ไคลำดับชั้น A หากเท่ากันอีก ให้นำผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ไคลำดับ B หรือ C หรือ D คอไปตามลำดับ

8.3.3 หากยังเท่ากันอีก ให้อธิวว่าไคลำดับที่รวมกัน

8.4 การเรียนซ้ำชั้น

นักเรียนจะคอเรียนซ้ำชั้นในกรณี คอไปนี้

8.4.1 มีคุณสมบัติไม่ครบตามขอ 8.1

8.4.2 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามขอ 8.1 แต่ทำการทุจริตการสอบ ซึคอระเบียบกองบัญชาการทหารสูงสุด และระเบียบของโรงเรียนรวมเหล่า

8.4.3 สอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่าน

9. สิทธิยกเว้น

เพื่อให้ นักเรียนที่คักซ้ำชั้นได้มีเวลาทบทวนวิชาที่ตนเรียนออ จึงกำหนดให้แคกซ้ำชั้นได้รับสิทธิยกเว้นไม่คอเรียนซ้ำชั้นกระบวนวิชาที่ไคลำดับชั้น ขึ้นไป แคกเว้นให้ไม่เกิน 2 กระบวนวิชาคอภาคเรียน การกำหนดรายชอผู้มีสิทธิ และกระบวนวิชาที่ไครับยกเว้นให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียนรวมเหล่า แคมของกระบวนวิชาอื่น ๆ ไม่นับรวมเป็นแคมเฉลี่ยสะสมของในปีการศึกษาที่เรียนซ้ำชั้น สำหรับแคมของกระบวนวิชาที่ไครับสิทธิยกเว้นให้นำมาคำนวณเป็นแคมเฉลี่ยสะสมรวมกับแคมกระบวนวิชาอื่น ๆ ที่คอเรียนซ้ำในปีการศึกษาใหม่

10. การขาดสอบ

นักเรียนที่ขาดสอบกระบวนวิชาต่าง ๆ ในปลายภาค แต่ละภาค เพราะเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารโรงเรียนแล้ว มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา คือ ให้พิจารณาผลการสอบระหว่างภาคเรียน ถ้าผลการสอบในกระบวนวิชานั้นอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ก็ให้อักษร I (Incomplete) ไว้ก่อน จนกว่าจะได้ทำการสอบผ่าน แต่ทั้งนี้จะต้องมีผลการสอบก่อนสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนรวมเหล่า

11. การถอนทะเบียน

นักเรียนจะถูกถอนทะเบียนออกจากความเป็นนักเรียน ตามความในระเบียบกองบัญชาการทหารสูงสุด ว่าด้วยโรงเรียนรวมเหล่า

12. เรื่องอื่น ๆ

รายละเอียดต่าง ๆ ที่ไม่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า ให้ปฏิบัติไปตามระเบียบกองบัญชาการทหารสูงสุด และระเบียบของโรงเรียนรวมเหล่า

ตอนที่ 3

รายละเอียดหลักสูตร

1. ความมุ่งหมาย

1.1 เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนรวมเหล่ามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทางวิชาการในระดับอุดมศึกษาชั้นปีที่ 1 ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายเรือตำรวจ

1.2 เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนรวมเหล่า มีความรู้ ความสามารถทางวิชาทหารในระดับผู้นำหน่วยขนาดหมู่ได้

1.3 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และความยึดมั่นในสถาบันหลักทั้ง 3 คือ ชาติน ศาสนา และพระมหากษัตริย์

1.4 เพื่อปรับปรุง และเสริมสร้างนักเรียนของโรงเรียนรวมเหล่าให้มีคุณสมบัติของผู้นำอันจำเป็นต่อการเป็นนายทหาร และนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรในอนาคต

2. หลักสูตรการศึกษาคณะวิทยาการ

2.1 หน้าที่รับผิดชอบ

2.1.1 ส่วนการศึกษา มีหน้าที่ให้การศึกษาระดับอุดมศึกษาปีที่ 1 สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และสาขาวิศวกรรมศาสตร์ แก่นักเรียนรวมเหล่า ให้มีความรู้ความสามารถที่จะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรือตำรวจ ให้การศึกษาวิชาทหารและตำรวจเบื้องต้น รวมทั้งพิจารณาและเสนอแนะปรับปรุงการศึกษาคณะวิทยาการ มีผู้อำนวยการส่วนการศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

2.1.2 กองพลศึกษา มีหน้าที่ฝึกสอนวิชาพลศึกษาทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรวมเหล่ามีน้ำใจเป็นนักกีฬา สุขภาพและพลานามัยสมบูรณ์ รวมทั้งกิจกรรมการกีฬาทั้งปวง มีหัวหน้ากองพลศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

2.2 กำหนดหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษา ค่ายวิทยาการตลอด 1 ปีการศึกษา คิดเป็นเวลาเรียนทั้งสิ้นประมาณ 824 ชั่วโมง ประกอบด้วยกระบวนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อักษรศาสตร์

และสังคมศาสตร์ ระดับอุดมศึกษาที่ต้องศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานของกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาต่อไป ซึ่งนักเรียนต้องเรียนเหมือนกันหมด รวมทั้งวิชาพลศึกษาและวิชาทหาร ตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร มีทั้งสิ้น 21 กระบวนวิชา 38 หน่วยกิต จัดสอนตามแผนการสอนดังนี้

กระบวนวิชาในชั้นปีที่ 1 ทั้งสองภาค

คิดเป็นชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติทั้งสิ้น กับหน่วยกิตมี 21 กระบวนวิชา 38 หน่วยกิต

คือ

รหัส	กระบวนวิชา	ชั่วโมงเรียน	หน่วยกิต
คณ (MA) 101	แคลคูลัส 1	48	3
คณ (MA) 102	แคลคูลัส 2	48	3
* ฟส (PH) 101	ฟิสิกส์ 1	32	2
* ฟส (PH) 102	ฟิสิกส์ 2	64	3
คม (CH) 101	เคมี 1	32	2
คม (CH) 102	เคมี 2 (รวมปฏิบัติ)	64	3
อศ (LG) 111	ภาษาไทย 1 (ฝึกทักษะ)	32	1
อศ (LG) 112	ภาษาไทย 2	48	2
อศ (LG) 121	ภาษาอังกฤษ 1 (รวมปฏิบัติ)	80	3
อศ (LG) 122	ภาษาอังกฤษ 2 (รวมปฏิบัติ)	64	2
สศ (SS) 111	จิตวิทยาทั่วไป	32	2
สศ (SS) 121	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายทั่วไป	48	3
สศ (SS) 131	ประวัติการปกครอง และการเมืองของไทย	16	1
* * สศ (SS) 112	ปรัชญาเบื้องต้น	32	2
* * สศ (SS) 113	จริยศาสตร์เบื้องต้น	16	1

รหัส	กระบวนวิชา	ชั่วโมงเรียน	หน่วยกิต
* * สศ (SS) 141	การจัดและการบริหาร	32	2
บศ (IS) 101	การใช้ห้องสมุด	8	0
พล (PE) 101	พลศึกษา 1	16	1
พล (PE) 102	พลศึกษา 2	16	1
ทท (MS) 101	ทหาร 1	48	3
ทท (MS) 102	ทหาร 2	48	3

ใช้เวลาบรรยาย และปฏิบัติตลอดปีการศึกษา 824 ชั่วโมง เป็นเวลาทบทวน
ผู้บังคับบัญชา 136 ชั่วโมง รวมเวลาทั้งสิ้น 960 ชั่วโมง

หมายเหตุ

* เป็นวิชาพื้นฐานของ รร.จปร./รร.นร./รร.นอ.

เป็นวิชาเลือก (บังคับเลือก) ของ รร.นรค.

* * เป็นวิชาพื้นฐานของ รร.นรค.

เป็นวิชาเลือก (บังคับเลือก) ของ รร.จปร./รร.นร./รร.นอ.

3. การจัดสอนวิชาการตามหลักสูตร

คิดเป็นหน่วยกิต และชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อภาคเรียน กระบวนวิชาอาจสลับภาคเรียนกันได้ตามความเหมาะสม หากมีความจำเป็น

ภาคต้น	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ภาคปลาย	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ
1. แคลคูลัส 1	3	3	0	1. แคลคูลัส 2	3	3	0
* 2. ฟิสิกส์ 1	2	2	0	* 2. ฟิสิกส์ 2	3	2	2
3. เคมี 1	2	2	0	3. เคมี 2	3	2	2
4. ภาษาไทย 1	1	1	1	4. ภาษาไทย 2	2	1	2
5. ภาษาอังกฤษ 1	3	2	3	5. ภาษาอังกฤษ 2	2	1	3
6. จิตวิทยาทั่วไป	2	2	0	6. กฎหมายทั่วไป	3	3	0
7. ประวัติการ ปกครองและ การเมือง ของไทย	1	1	0	** 7. การจัดการ และการ บริหาร	2	2	0
** 8. ปรัชญาเบื้องต้น	2	2	0	8. พลศึกษา 2	1	1	0
** 9. จริยศาสตร์	1	1	0	9. ทหาร 2	3	3	0
10. พลศึกษา 1	1	1	0				
11. ทหาร 1	3	3	0				
12. การใช้ห้องสมุด - (ใช้เวลาทบทวน)							
รวม รร.จปร. รร.นร.,รร.นอ.	18	20	4		20	18	9
รร.นรค.	19	20	4		19	18	9

หมายเหตุ

* เป็นวิชาพื้นฐานของ รร.จปร. รร.นร. รร.นอ.
เป็นวิชาเลือก (บังคับเลือก) ของ รร.นรค.

** เป็นวิชาพื้นฐานของ รร.นรค.
เป็นวิชาเลือก (บังคับเลือก) ของ รร.จปร. รร.นร. รร.นอ.

4. หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์

จุดมุ่งหมาย

1. ให้นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผลในค่านิยม ความคิด ความเชื่อ และสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ให้นักเรียนมีความรู้ทางคณิตศาสตร์อยู่ในมาตรฐานเดียวกัน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นสูงต่อไปในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
4. ให้สามารถนำคณิตศาสตร์ไปประยุกต์เข้ากับการศึกษาค้นคว้าศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และการทหาร

แนวส้ง เปรายวิชา

MA 101 แคลคูลัส 1 3 หน่วยกิต
 วิชาที่ศึกษาก่อน คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524

(ค. 011-016)

บททวนเรื่องฟังก์ชัน ลิมิตและการต่อเนื่องของฟังก์ชัน การดิฟเฟอเรนเชียลของฟังก์ชันทางพีชคณิต และทรานซันเซนทัลฟังก์ชัน การประยุกต์ของดิฟเฟอเรนเชียลอันดับหนึ่ง แอนติดิฟเฟอเรนเชียลอันดับหนึ่ง การอินทิเกรตของเทคนิคอินทิกรัล และการประยุกต์เทคนิคของการอินทิเกรต

MA 102 แคลคูลัส 2 3 หน่วยกิต
 วิชาที่ก้องศึกษาก่อน แคลคูลัส 1

ไฮเปอร์โบลิกฟังก์ชัน โพล่าโคออเกนิต สมการพาราเมตริก และเวกเตอร์ ไชลิกอนาลิกยอแมตรี พาเซิลคิฟเฟอเรนเชียลอันดับหนึ่ง มัลติเปลอินทิกรัล

5. หลักสูตรวิชาฟิสิกส์

จุดมุ่งหมาย

1. ให้นักเรียนได้ทราบถึงระบบของหน่วยและมาตรฐานของหน่วยที่ใช้ในการวัดปริมาณต่าง ๆ ทางวิชาฟิสิกส์

2. ให้นักเรียนเข้าใจถึงกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในทางธรรมชาติ
3. ให้นักเรียนมีความสามารถในการ วัด, ชั่ง, ตวง และคำนวณโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
4. ให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้หลักเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ วิจัย และแก้ปัญหา ซึ่งจำลองมาใช้ในห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง
5. ให้นักเรียนสามารถที่จะอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้โดยใช้ข้อมูลและหลักเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้เรียนมา
6. ให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าห้องปฏิบัติการ รู้จักใช้เครื่องมือทดลอง สามารถใช้เครื่องมือบันทึกข้อมูล และสรุปผลการทดลองด้วยตนเอง
7. เพื่อเป็นการฝึกฝน และสร้างอุปนิสัยให้นักเรียนเป็นคนช่างสังเกต รู้จักหาเหตุเพื่อนำมาอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

แนวสังเขปรายวิชา

PH	101	ฟิสิกส์ 1	2 หน่วยกิต
		วิชาที่ต้องศึกษาก่อน	วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
			พ.ศ.2524 (ว.021-026)
		หน่วยและมิตี เวกเตอร์ สถิติศาสตร์ แรงและการเคลื่อนที่	
		โมเมนตัมงานและพลังงาน ระบบอนุภาค ความร้อน และเทอร์โมไดนามิกส์	
PH	102	ฟิสิกส์ 2	3 หน่วยกิต
		วิชาที่ต้องศึกษาก่อน	ฟิสิกส์ 1
		การเคลื่อนที่ของวัตถุแข็งเกร็งกลศาสตร์ของไหล การเคลื่อนที่สัมพัทธ์	
		อันตรกิริยาโน้มถ่วง การเคลื่อนที่แบบฮอสซิลเลต การเคลื่อนที่แบบคลื่น	
		คุณสมบัติทางทัศนศาสตร์ของคลื่น	

6. หลักสูตรวิชาเคมี

จุดมุ่งหมาย

1. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาเคมีทั่วไปเบื้องต้น ซึ่งเป็นพื้นฐานที่จะนำไปศึกษาต่อในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้

2. ให้การศึกษาเกี่ยวกับวิชาเคมีทั่วไป เพื่อให้สามารถนำไปค้นคว้าหาความรู้
เพิ่มเติม

3. ให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าห้องปฏิบัติการ รู้จักใช้เครื่องมือ และสารเคมี
สามารถใช้เครื่องทดลองอธิบายปรากฏการณ์ และสรุปผลทดลองได้ด้วยตนเอง

4. ให้สามารถนำทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาเคมีไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
แนวสังเขปรายวิชา

CH 101 เคมี 1 2 หน่วยกิต

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2524 (ว.031-036)

โครงสร้างของอะตอม การจลน์โมเลกุล ระบบพีริออดิก พันธะ
เคมี ก๊าซ ของแข็ง ของเหลว เทอร์โมไดนามิกส์เคมีเบื้องต้น

CH 102 เคมี 2 3 หน่วยกิต

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน เคมี 1

สารละลาย กรด และเบส จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี เคมีไฟฟ้า
ธาตุ เพรพรีเซนเตชัน ธาตุทรานซิชัน

7. หลักสูตรวิชาภาษาไทย

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เรียนรู้ และรู้จักสังเกตลักษณะทั่วไปของภาษาไทย ต่อจากระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ถูกต้องตามระดับของบุคคลเหมาะสมกับ
กาลเทศะ และสถานการณ์

2. เพื่อให้สามารถใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าในโรงเรียน
นายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจ ได้

3. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อความหมาย ให้สัมฤทธิ์ผลทั้งการพูด
การเขียน การอ่าน การฟัง

4. เพื่อให้สามารถใช้ทักษะทางภาษาวิเคราะห์เรื่องราวที่ได้อ่าน ได้จากบุคคล
หรือสื่อมวลชนอย่างมีวิจารณญาณ

แนวส้ง เปรายวิชา

IG	111	ภาษาไทย 1	1 หน่วยกิต
		วิชาที่ต้องศึกษาก่อน การอ่านและเขียนคำไทยตามอักขระวิธี	
		ฝึกทักษะทางวิชาการเขียน และใช้คำไทยให้ถูกต้อง เขียน	
		รายงานทางวิชาการ และทักษะทางการพูดแบบต่าง ๆ	
IG	112	ภาษาไทย 2	2 หน่วยกิต
		วิชาที่ต้องศึกษาก่อน ภาษาไทย 1	
		ฝึกทักษะทางการเขียนย่อความ เรียงความ หนังสือราชการ	
		ตลอดจนฝึกทักษะทางการอ่านจับใจความสำคัญ ศึกษาวรรณคดี	
		ประวัติวรรณคดี และหนังสืออ่านนอกเวลา	

8. หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ

จุดมุ่งหมาย

1. ให้สามารถฟัง พูด เพื่อสื่อความหมายได้ถูกต้อง
2. ให้สามารถอ่านจับใจความสำคัญ ตีความหมาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความจากหนังสือที่กำหนดให้
3. ให้สามารถเขียนข้อความภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามโครงสร้างกระสวนของภาษา วิเคราะห์โครงสร้างภาษา สามารถเขียนรายงานได้ และสามารถแปลได้ทีพอสมควร

แนวส้ง เปรายวิชา

IG	121	อังกฤษ 1	3 หน่วยกิต
		วิชาที่ต้องศึกษาก่อน ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524	
		<u>การฟัง</u> ฝึกการฟังภาษาอังกฤษให้เข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	
		เกี่ยวกับเหตุการณ์ทั่วไป เกี่ยวกับเรื่องราวของทหาร คำกรวจ ในบทสนทนาง่าย ๆ ฝึกให้รู้จัก	
		สังเกตเสียง, คำ และเสียงสูงต่ำ (Intonation) ฝึกให้เกิดความเคยชินในการฟัง ทั้ง	
		จากเทปและบุคคลจริง ๆ	
		<u>การพูด</u> ฝึกสนทนาโต้ตอบในเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เหตุการณ์	
		ทั่วไปเรื่องง่าย ๆ ในเรื่องของทหาร คำกรวจ และสามารถวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง เมื่อออก	
		เสียงไม่ถูกต้อง ให้ฝึกพูดในห้องปฏิบัติการภาษาและในกิจกรรมเสริมหลักสูตร	

การอ่าน เปิดให้อ่านข้อความหนังสือที่มีระดับยากง่ายปานกลาง หนังสือ
 เพิ่มพูนความรู้ หนังสือที่ให้ความเพลิดเพลิน ทั้งที่กำหนดให้อ่านในเวลาและนอกเวลาเรียนให้
 เข้าใจจนสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่านได้ และสามารถอ่านได้อย่างรวดเร็ว

การเขียน ให้อ่านโครงร่าง และกระบวนที่เป็นพื้นฐานของการเขียน
 ได้ตามระดับความรู้ และฝึกหัดเขียนข้อความตามโครงร่างของภาษาที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์
 และตามความนิยม ฝึกให้อ่านเขียนบทความ และฝึกแปลในชั้นที่พอใช้การได้

LG 122 ภาษาอังกฤษ 2

2 หน่วยกิต

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน ภาษาอังกฤษ 1

ใช้วัสดุประสงค์เดียวกับภาษาอังกฤษ 1 ฝึกการฟัง, การพูด,
 การอ่าน และการเขียนให้มากขึ้น

9. หลักสูตรวิชาสังคมศาสตร์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความสามัคคี และยึดมั่นในสถาบันหลักทั้ง 3 คือ ชาติ ศาสนา
 พระมหากษัตริย์
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกับกลุ่มของสังคม สามารถปรับตัวได้ เหมาะสม
 กับสภาพแวดล้อม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ให้ความรู้ความเข้าใจในเหตุการณ์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน และสามารถวิเคราะห์
 เอาไปใช้ให้เป็นประโยชน์ได้
4. ให้อ่านวิถีชีวิตและหน้าที่ของตนเอง และของผู้อื่นในขอบเขตของกฎหมายบ้านเมือง
 และให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ มีความเสียสละต่อส่วนรวม
5. ให้อ่านแนวความคิดของนักปรัชญาต่าง ๆ และพุทธปรัชญา เพื่อไปกำหนดเป้าหมายใน
 การดำรงชีวิตของตนเองได้
6. ให้อ่านนำทรัพยากรทางการบริหารไปใช้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพ
7. ให้ความรู้พื้นฐานสาขาต่าง ๆ ในวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อนำไปศึกษาต่อใน
 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียน
 นายร้อยตำรวจได้

แนวส้งเขปรายวิชา

- | | | | |
|---|-----|---|------------|
| SS | 111 | จิตวิทยาทั่วไป
วิชาที่ต้องศึกษาก่อน | 2 หน่วยกิต |
| <p>บทนำ ระบบคอมพิวเตอร์ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ การจูงใจ และอารมณ์ บุคลิกภาพ จิตวิทยากับการเป็นผู้นำ</p> | | | |
| SS | 112 | ปรัชญาเบื้องต้น
วิชาที่ต้องศึกษาก่อน | 2 หน่วยกิต |
| <p>ปัญหาพื้นฐานของปรัชญาในสาขาต่าง ๆ เช่น อภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ และปรัชญาสังคม โดยวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ ๆ เช่น ความจริงแท้ ที่มาของความรู้ ความหมายของชีวิต เกณฑ์ตัดสินความดี และรูปแบบสังคมในอนาคต ทั้งนี้จะนำทัศนะของนักปรัชญาที่สำคัญมาประกอบคำอธิบาย เน้นในลักษณะที่จะให้ผู้เรียนสร้างเอกลักษณ์ของตัวเองได้</p> | | | |
| SS | 113 | จริยศาสตร์
วิชาที่ต้องศึกษาก่อน | 2 หน่วยกิต |
| <p>ศาสนา การพัฒนาคน ศาสนาพหิ วัฒนธรรมไทย</p> | | | |
| SS | 121 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป
วิชาที่ต้องศึกษาก่อน | 3 หน่วยกิต |
| <p>บททั่วไป ระบบกฎหมายที่สร้างขึ้นบนพื้นฐานของหลักนิติศาสตร์และหลักรัฐศาสตร์ ลักษณะทั่วไปและวิวัฒนาการแห่งกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมาย การใช้ การตีความ การออกช่องว่าง และการยกเลิกกฎหมาย กฎหมายว่าด้วยบุคคล กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและกฎหมายว่าด้วยสิทธิเบื้องต้น</p> | | | |
| SS | 131 | ประวัติการปกครองและการเมืองของไทย
วิชาที่ต้องศึกษาก่อน | 1 หน่วยกิต |
| <p>ลักษณะการปกครองสมับสุโขทัย และสมัยกรุงศรีอยุธยา/สถานการณ์การปกครองของไทย ก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475/ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง 24 มิ.ย. 2475/ การเมืองและการปกครองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองถึง พ.ศ.2481/ เมืองไทยสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 รัฐบาลสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2/ เมืองไทยสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ จนถึงปัจจุบัน/การจ้กองค์การทางการเมืองและการบริหารราชการไทยในปัจจุบัน/ แนวโน้มเกี่ยวกับการเมืองและการปกครองของไทย</p> | | | |

SS 141 การจัดการและการบริหาร
วิชาที่ต้องศึกษาก่อน

2 หน่วยกิต

ลักษณะทั่วไปของการบริหาร การวางแผน การจัดองค์การ
การจัดคนเข้าทำงาน การอำนวยความสะดวก การควบคุม และการงบประมาณ

10. หลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์

จุดมุ่งหมาย

1. ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นหนังสือ สิ่งพิมพ์ และเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว
3. เพื่อนำความรู้จากการเรียน การใช้ห้องสมุดไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ในการเรียนกระบวนวิชาอื่น ๆ ต่อไป

แนวส่งเขปรายวิชา

LS 101 การใช้ห้องสมุด

- หน่วยกิต

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน

องค์ประกอบสำคัญของห้องสมุด ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ
วิธีการจัดบันทึก ระบบการจัดหมู่หนังสือ และวิธีใช้บัตรรายการ หนังสืออ้างอิงที่ควรรู้จัก และ
วิธีใช้ การรวบรวมบรรณานุกรม และการเขียนเชิงบรรณคดี เพื่อประกอบการทำรายงาน แบบฟอร์ม
และวิธีเขียนรายงาน

11. หลักสูตรวิชาพลศึกษา

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติพลศึกษาทั่วไป กฎ กติกา และเทคนิค
วิธีการเล่น กีฬา กรีฑา
2. เพื่อให้รู้จักการต่อสู้ป้องกันตัว และสามารถปฏิบัติได้
3. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ให้เหมาะสมกับการเป็น
ทหารและตำรวจ
4. เพื่อให้เห็นคุณค่าของการกีฬา และมีความเป็นนักกีฬาทั้งทางร่างกายและจิตใจ

แนวส้งเขปรายวิชา

PE 101 พลศึกษา 1 1 หน่วยกิต

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน

ประวัติพลศึกษาทั่วไป กฎกติกา และเทคนิควิธีเล่น ในเรื่อง มวยสากล ยูโด อากิโด วายน้ำ 1

กฎกติกา และเทคนิควิธีเล่น ในเรื่องกีฬา 1

PE 102 พลศึกษา 2 1 หน่วยกิต

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน

กฎกติกาการแข่งขัน และเทคนิค วิธีเล่น ในเรื่อง มวยไทย ยิมนาสติกส์ วายน้ำ 2

การวิ่งข้ามเครื่องกีดขวาง และการวิ่งข้ามภูมิประเทศ

กฎกติกาและการแข่งขันเทคนิค วิธีเล่นในเรื่องกีฬา 2 และกรีฑา ประเภทลู่ ประเภทลาน

12. หลักสูตรวิชาทหาร

จุดมุ่งหมาย

1. ให้การศึกษาวิชาทหารพื้นฐาน ระดับผู้บังคับหมู่อย่างเพียงพอแก่การไปเข้ารับ การฝึกศึกษา ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรือ อากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

2. เพื่อปลูกฝังลักษณะทหาร และผู้นำหน่วยทหารให้แก่นักเรียน เพื่อพร้อมที่จะเป็น นายทหาร และนายตำรวจที่ดีต่อไปในอนาคต

3. เพื่อปลูกฝังความสามัคคี และมีความยึดมั่นในสถาบันหลักทั้ง 3 คือ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

แนวส้งเขปรายวิชา

MS 101 ทหาร 1 3 หน่วยกิต

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน

หลักสูตรทหารใหม่สำหรับทหารทุกเหล่า และเพิ่มเติมด้วยความรู้ ในหน้าที่ของผู้นำหน่วยขนาดหมู่ ประกอบด้วย 2 วิชา คือ

1. วิชาทหารและตำรวจทั่วไป ศึกษาเรื่อง การจัด การกิจ ของกระทรวงกลาโหม กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ และกรมตำรวจ ให้ความรู้ทั่วไป ของทหารเหล่าต่าง ๆ ในกองทัพบกไทย เช่น ทหารราบ ทหารม้า ทหารปืนใหญ่ ทหารช่าง ทหารสื่อสาร เป็นต้น

2. วิชาอาวุธศึกษา ศึกษาเรื่องลักษณะ ซึ่คความสามารถถอด ประกอบและ เหตุคิซัซการแก้ไขเหตุคิซัซของปืนเล็กยาวบรรจุเองแบบ 88 ปืนสั้นบรรจุเอง แบบ 87 ปืนเล็กยาวแบบเอ็ม 16 ปืนเล็กยาวแบบ เอชเค 33 ปืนพกแบบ 86 ปืนกลเบาแบบ 88 ปืนกลแบบ เอ็ม 60 ปืนยิงลูกระเบิดแบบ เอ็ม 79 ปืนยิงลูกระเบิดแบบ เอ็ม 203 และ ลูกระเบิดขว้างแบบ 88

HS 102 ทหาร 2

3 หน่วยกิต

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน

หลักสูตรใหม่สำหรับทหารทุกเหล่า และเพิ่มเติมด้วยความรู้ในหน้าที่ ของผู้นำหน่วยขนาดหมู่ ประกอบด้วย 2 วิชา คือ

1. วิชาแผนที่ ศึกษาเรื่องรายละเอียดขอบระวางแผนที่ เครื่องหมายทางทหารระบบพิคัททางทหาร พิกัดอักษรไทยและสากลมาตราส่วนและการวัดระยะและพิคัท เส้นสมมุติ ทิศทางหลักและมุมภาคของทิศ ความสูงและทรวงทรง การพิจารณาลักษณะภูมิประเทศ เข็มทิศและการใช้ กำหนดจุดในภูมิประเทศบนแผนที่ การทำแผนที่สังเขปและการจำลองแผนที่ การอ่านแผนที่ และภาพถ่ายทางอากาศ

วิชาทหารราบ

ศึกษาความรู้เบื้องต้นของทหารราบ การจัดกำลังของหมู่และหมวดปืนเล็ก บุคคลท่า การรบและการลาดตระเวน รูปชบวนท่าการรบของหมู่และหมวดปืนเล็ก หมู่ปืนเล็กและหมู่ปืนกลเบาในการรบด้วยวิธีรุก หมู่ปืนเล็กท่าการระวังป้องกันในการเคลื่อนที่ หมู่ปืนเล็กและหมู่ปืนกลเบาในการรบด้วยวิธีรับ และหมู่ปืนเล็กท่าการระวังป้องกันในการตั้งรับ

ประวัติผู้เขียน

พันตรีสนธิ วิศิษฐากุล เกิดเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2479
 ที่บ้านเลขที่ 3 หมู่ 9 ต.หนองแขม อำเภอหนองแขม กรุงเทพมหานคร
 การศึกษาเบื้องต้นในโรงเรียนประชาบาลวัดหนองแขม (สหราษฎร์บูรณะ)
 โรงเรียนมัธยมหนองแขม (มัธยมศึกษาตอนต้น) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
 (มัธยมศึกษาตอนปลาย) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ครุศาสตร์บัณฑิต)
 ปัจจุบันรับราชการในกองเตรียมการ โรงเรียนเตรียมทหาร (รวมเหล่าเคมี)
 กรมการศึกษาวิจัย กองบัญชาการทหารสูงสุด

