

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ฝึกการอ่านในใจอย่างเดียวกับที่ฝึกการอ่านในใจ

พร้อมกับการฟัง เทปบันทึกเสียงด้วยความเร็วปกติและ

ด้วยความเร็วที่ช้ากว่าปกติ



นางสาว รุ่งทิพย์ จุฬารักดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-355-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017652

117344530

A COMPARISON OF ENGLISH READING COMPREHENSION ACHIEVEMENT  
OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS USING SILENT READING  
ONLY, SILENT READING WHILE LISTENING THROUGH  
NORMAL SPEED AUDIO-TAPE AND LOW SPEED  
AUDIO-TAPE

Miss Rungthip Chuthapuk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-355-2



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจ  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ฝึกการอ่านในใจ  
อย่างเดี่ยว กับที่ฝึกการอ่านในใจพร้อมกับการฟังเทปบันทึกเสียง  
ด้วยความเร็วปกติและด้วยความเร็วที่ช้ากว่าปกติ

โดย

นางสาว รุ่งทิพย์ จุฑาทักดิ์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา


อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวงษ์

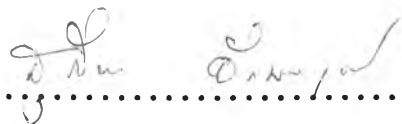
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวงษ์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

รุ่งทิพย์ จุฑาทักดี : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ฝึกการอ่านในใจอย่างเดียวกับที่ฝึกการอ่านในใจพร้อมกับการฟังเทปบันทึกเสียงด้วยความเร็วปกติและด้วยความเร็วที่ช้ากว่าปกติ (A COMPARISON OF ENGLISH READING COMPREHENSION ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS USING SILENT READING ONLY, SILENT READING WHILE LISTENING THROUGH NORMAL SPEED AUDIO-TAPE AND LOW SPEED AUDIO-TAPE) อ.ที่ปรึกษา : อ.สุจิตรา สวัสดิวงษ์, 276 หน้า. ISBN 974-578-355-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ฝึกการอ่านในใจอย่างเดียวกับที่ฝึกการอ่านในใจพร้อมกับการฟังเทปบันทึกเสียงด้วยความเร็วปกติ และด้วยความเร็วที่ช้ากว่าปกติ ตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางเมืองเขื่อนฝ่องอนุสรณ์ จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2533 จำนวน 120 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 40 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่ฝึกการอ่านในใจพร้อมกับการฟังเทปบันทึกเสียงเรื่องที่อ่านมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสูงกว่ากลุ่มที่ฝึกการอ่านในใจอย่างเดียวย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยค่ามัชฌิมเลขคณิตของกลุ่มที่ฝึกการอ่านในใจพร้อมการฟังเทปบันทึกเสียงด้วยความเร็วปกติ และด้วยความเร็วที่ช้ากว่าปกติเท่ากับ 67.32 และ 77.27 ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่ากลุ่มที่ฝึกการอ่านในใจเพียงอย่างเดียวที่ค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 55.75
2. นักเรียนที่ฝึกการอ่านในใจพร้อมกับการฟังเทปบันทึกเสียงด้วยความเร็วที่ช้ากว่าปกติมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษสูงกว่ากลุ่มที่ฝึกการอ่านในใจพร้อมกับการฟังเทปบันทึกเสียงด้วยความเร็วปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนภาษาอังกฤษ.....  
ปีการศึกษา .....2533.....

ลายมือชื่อนิติ .....  
.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาว่าม .....

RUNGTHIP CHUTHAPUK : A COMPARISON OF ENGLISH READING COMPREHENSION ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS USING SILENT READING ONLY, SILENT READING WHILE LISTENING THROUGH NORMAL SPEED AUDIO-TAPE AND LOW SPEED AUDIO-TAPE. THESIS ADVISOR : INSTRUCTOR SUJITRA SAWATDIWONG, 276 PP. ISBN 974-578-355-2

The purpose of this research was to compare English reading comprehension achievement among students using silent reading only, silent reading while listening through normal speed audio-tape and low speed audio-tape. The subjects in this research were 120 Mathayom Suksa Three students of Bangmueng Kienpong Anusorn School, Samutprakarn Province, in the academic year 1990. The students were divided into three groups of 40.

Conclusions drawn from the study were:

1. The English reading comprehension achievement test scores of the students using silent reading while listening through audio-tape were higher than those using silent reading only at the .05 level of significance. The mean score of the groups using silent reading while listening through normal speed audio-tape and low speed audio-tape were 67.32 and 77.27 respectively while that of the group using silent reading only was 55.75.

2. The English reading comprehension achievement test scores of the students using silent reading while listening through low speed audio-tape were higher than those using silent reading while listening through normal speed audio-tape at the .05 level of significance.

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนภาษาอังกฤษ.....  
ปีการศึกษา .....2533.....

ลายมือชื่อนิสิต .....*Savitri Gan*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....*สุจิตรา Sawatdiwong*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ แก้ไข -ตลอดจนสละเวลาและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา ยิ่งจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา อังวัฒนกุล รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ข้อเสนอแนะต่าง ๆ และให้กำลังใจด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ พัทธกษ นิลนพคุณ อาจารย์ แชไข สีมากล อาจารย์ Steve G.Alameida อาจารย์ วิญญู สมัตถพันธ์ และ อาจารย์ ดาวนิต จันทร์เจิม ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบและแผนการสอน และขอขอบพระคุณ อาจารย์ Diana L.Simon แห่งภาควิชา สาระตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้เสียงในการบันทึกเทปข้อความที่ใช้ประกอบในการวิจัย อีกทั้งคณาจารย์และนักเรียนโรงเรียนบาง เมือง เขียนผ่องอนุสรณ์ จังหวัดสมุทรปราการ โรงเรียนวัดสังเวช และ โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ พี่ น้อง และเพื่อนทุก ๆ ท่านที่ให้ความช่วยเหลือทั้งกำลังกาย กำลังใจด้วยดีมาตลอด และขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเป็นบางส่วน

รุ่งทิพย์ จุฑาทักดี



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
สมมติฐานการวิจัย .....	8
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย .....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
ความหมายของการอ่าน .....	11
ความสำคัญของการอ่าน .....	14
องค์ประกอบที่สำคัญต่อการอ่าน .....	15
การอ่านในใจ .....	19
การอ่านในใจพร้อมการฟัง .....	24
การทดสอบทักษะการอ่าน .....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	33
งานวิจัยในประเทศ .....	33
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	38

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 การดำเนินการวิจัย .....	47
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	47
การสุ่มตัวอย่างประชากร .....	48
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	60
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	60
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	60
วิธีดำเนินการวิจัย .....	60
ผลของการวิจัย .....	61
อภิปรายผลการวิจัย .....	62
ข้อเสนอแนะ .....	64
บรรณานุกรม .....	66
ภาคผนวก .....	76
ภาคผนวก ก แบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ .....	77
ภาคผนวก ข แผนการสอนอ่านที่ฝึกการอ่านในใจอย่างเดี่ยว กับที่ฝึก การอ่านในใจพร้อมการฟัง เทปบันทึกเสียงด้วยความเร็ว ปกติและด้วยความเร็วที่ช้ากว่าปกติ .....	110
ภาคผนวก ค รายละเอียดการคำนวณ .....	257
ภาคผนวก ง รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	274
ประวัติผู้เขียน .....	276



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์แบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเป็นรายข้อ จำแนกตามระดับความยาก (P) อ่านาจจำแนก (D) และข้อความในการทดลองใช้ครั้งที่ 1 .....	51
2	ตารางแสดงค่าคะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด มัชฌิม เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มทดลอง 1, กลุ่มทดลอง 2, และกลุ่มควบคุม .....	57
3	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัชฌิม เลขคณิตระหว่างกลุ่มทดลอง 1, กลุ่มทดลอง 2, และกลุ่มควบคุม .....	58
4	ตารางแสดงอัตราส่วน F โดยวิธีของเซฟเฟ เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ของค่ามัชฌิม เลขคณิตของกลุ่มทดลองทั้ง 3 กลุ่ม .....	59
5	ตารางวิเคราะห์ระดับความยาก (P) และอ่านาจจำแนก (D) ของแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษฉบับทดลองใช้ครั้งที่ 1 .....	258
6	ตารางแสดงค่า p และ q ของแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเป็นรายข้อ ฉบับทดลองใช้ครั้งที่ 1 .....	260
7	ตารางวิเคราะห์ระดับความยาก (P) และอ่านาจจำแนก (D) ของแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเป็นรายข้อ ฉบับทดลองใช้ครั้งที่ 2 .....	262
8	ตารางแสดงค่า q และ p ของแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเป็นรายข้อ ฉบับทดลองใช้ครั้งที่ 2 .....	264
9	ตารางแสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มทดลอง 1 ที่ฝึกการอ่านในใจพร้อมการฟังเทปบันทึกเสียงด้วยความเร็วปกติ เรียงจากสูงไปต่ำ .....	266

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ตารางแสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ของนักเรียนกลุ่มทดลอง 2 ที่ฝึกการอ่านในใจพร้อมการฟังเทปบันทึกเสียง ด้วยความเร็วที่ช้ากว่าปกติ เรียงจากสูงไปต่ำ .....	267
11	ตารางแสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของ นักเรียนกลุ่มควบคุม ที่ฝึกการอ่านในใจเพียงอย่างเดียว เรียงจากสูงไป ต่ำ .....	268