



## บรรณานุกรม

## ภาษาไทย

## หนังสือ

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.
- เน่งน้อย พงษ์สามารถ. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.
- บุญถิ่น อัตถากร. การสร้างผู้นำของอนชนเพื่อกำลั้งอำนาจและความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2504.
- ปิ่น มาลากุล, ม.ล. การปฏิบัติการศึกษาและงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัดเทพนิสิทธ์, 2518.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2523.
- สามัญศึกษา, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์. การจัดโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.
- สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- \_\_\_\_\_. สารานุกรมการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- \_\_\_\_\_. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2523.

## บทความ

- จรุง ฝาสุวรรณ. "อาชีพครูอาชีพศึกษา." งานนิเวศศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 36 พ.ศ. 2516. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- สมจิต สุกนธสวัสดิ์. "กรุงเทพมหานครกับการจัดการศึกษา." กรุงเทพมหานครกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยอนุเคราะห์ไทย, ม.ป.ป., 2520.
- สาโรช บัวศรี. "โรงเรียนคืออะไร." วิทยากรย์ 66 : 950-952, มกราคม 2510.

### วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

- กมล รักษ์สงวน. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- คำนิง นกแก้ว. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- จวินทร์ นาคศรีอาภรณ์. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- เจิมจันทร์ ทองวิวัฒน์. "ขวัญและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำระดับอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชูชัย รัตนัญญิโกษณ์. "การศึกษาการพัฒนาคณาจารย์ ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เถกิง เจริญศรี. "ขวัญและความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทองกับครูสังกัดเทศบาลในเขตจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นิยม ศรีวิเศษ. "ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการส่วนจังหวัดตำแหน่งครู เขตการศึกษา 9." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ประศักดิ์ นียากร. "สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ปราณี อารยะศาสตร์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- มัญญ บุญเชิด. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- มณูญ เอี่ยมวิสัย. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วันชัย ฑนบดี. "สมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วีระชาติ แก้วไสย. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุธรรม ประทานทรัพย์. "การศึกษาปัญหาซึ่งมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เปรียบเทียบกับครูในจังหวัดใกล้เคียง." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สุภรณ์ ศรีนวล. "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- อมร นพรมณีฤทธิ์. "การศึกษาปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตในสังกัดกรมการฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ภาษาอังกฤษBooks

- Anderson, Lester W., and Van Dyke, Lauren A. School Administration  
Boston : Houghton miffin Co., 1974.
- Applewhite, Phillip B. Organizational and Behavior. New York :  
Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1965.
- Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Massachusetts:  
Harvard University Press, 1972.
- Beach, Dale S. Personel. Management People at Work. ew York : The  
McMillan Co., 1965.
- Blum, Milton L., and Naylor, Jame C. Industrial Psychology. New York:  
Harper & Row Publishers, 1968.
- Brech, E.F.L. Principle and Practice of Management. London : Longman,  
Green and Co., 1966.
- Chruden, Herbert J., and Sherman, Arthaw W. Personnel Management.  
Onio : South-Western Publishing CO., 1963.
- Cooper, Alfred M. How to Supervise People. New York : McGraw-Hill  
Book CO., 1958.
- Davis, Keith. Human Relations at work. New York : McGraw-Hill Book  
Co., Inc. 1962.
- Ghiselli, Edwin E., and Brown, Clarence W. Personel and Industrial  
Psychology. New York : McGrwa-Hill Book Co., 1955.
- Gilmer, Von Haller B., and others. Industrial Psychology. New York:  
McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book  
Company., 1973.
- Guilford, Joan., and Gray David E. Motivation and Modern Management  
Massachusetts : Addison-Wesley Publishers, 1970.

Herzberg, Frederick; Mausner, Bernard; and Snyderman, Block.

The Motivation to Work. New York : John Wiley, 1959.

Jacobson, Paul B., Reavis, William C., and Logsdon, James A.

The Effective School Principle 2nd ed. New York: Prentice-Hill Inc., Englewood Cliffs, 1963.

Kingsbury, Joseph B. Personnel Administration for Thai Students.

Bangkok: Institute of Public Administration, Thammasart University, 1957.

McGregor, Douglas M. The Human Side of Enterprise New York: McGraw-Hill Book Co., 1960.

Morse, Nancy C. Satisfactions in the White Collar Job Michigan: University of Michigan Press, 1955.

Newcomer, Mabel. The Big Business Executive New York: Columbia University Press, 1955.

Ovard, Glen F. Administration of the Changing Secondary School. New York : The McMillan Co., 1966.

Pfiffner, John M., and Sherwood Frank P. Administrative Organization. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1965.

Sayless, Leonard R., and Strauss, George. Human Behavior in Organization Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall Inc., 1960.

Sergiovanni, Thomas J. factors Which Affect Satisfaction and Dissatisfaction of Teachers, Explorations in Educational Administration St. Louise : University of Queensland Press, 1973.

Smit, Henry C. Psychology of Industrial Behavior New York : McGraw-Hill Book Co., 1955.

Strauss, George., and Sayles, Leonard R. Personnel : The Human Problems of Management Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hill Inc., 1960.

- Suwanakul, Kasem. Nature and Concepts of Modern Public Personnel Administration. Bangkok : The press of Social Science, Association of Thailand, 1962.
- Taro Yamane. Statistic and Introductory Analysis. New York : Happer & Row., Inc 1973
- Temsiri Puyasing and Harold Briniger, Demonstration Schools. Bangkok: Kurusapha Press, 1962.
- Tiffin, Joseph., and Mc Cormick, Ernest J. Industrial Psychology London : George Allen and Wmvin Ltd, 1968.
- Van Dersal, William R. The Successful Supervisor in Government and Business. New York : Harper & Row Publishers, 1968.
- Vroom, Victor H. Work and Motivation New York : John Wiley and Scons Inc., 1964.
- Weber, Clarence A. Personnel of School Administrators New York : McGraw-Hill Book Co., 1954.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1967.
- Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science Von Nostrand Reinhold Co., 1973.
- Yoder, Dale. Personnel Priciples and Policies New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1959.
- Zaleznik, Abraham., and Others. The Motivation Productivity and Satisfaction of Workers Boston : Harvard University Press, 1958.

### Articles

- Alfred, Clipton Davis. "The relationship between Teacher Morale and the Principal's Administrative Leadership Style."  
Dissertation Abstracts International Vol.41 (April 1981) : 4218-A.

- Bergeth, Robert L. "An Experimental Study of Teacher Morale in Selected School District of North Dakota." Dissertation Abstracts International. (June 1971): 4539-A
- Bender, John Edward. "Morale of Elementary School Teacher." Dissertation Abstracts International Vol.33 (February 1933): 3984-A.
- Buranasing, Washaree. "A Study of the Morale of Teacher in the Open Admission University and the closed University of Thailand." Dissertation Abstracts International 38(May 1977) : 6425-A.
- Dicaprio, Patrick R. "A Study of Relationship of Organizational Climate to Job Satisfaction of Teacher in Selected Rural and Suburban Secondary Schools." Dissertation Abstracts International Vol.35 No.6 (December 1974) : 3334-A.
- Hafen, Brent Q. "Job Satisfaction Among Health Education," Dissertation Abstracts International Vol.31 No.7 (February 1971): 3373-A.
- Hammer, Robert Eugence. "Job Satisfaction of Special Class Teachers in Iowa : An Application of the Herzberg Two Factor Theory," Dissertation Abstracts International Vol.31 No.7 (January 1971): 3373-A.
- Lathoop, Robert Frederick. "A study of Relationship between Teacher Absence Behavior and Morale in Mexican American Poverty School." Dissestation Abstracts International Vol.40 (November 1979): 2391-A.
- Lawrence Bradley Leatherwood, "An Investigation of factors Affection the Morale and Needs Satisfaction of Selected Team Teachers in North Cololina" Dissertation Abstracts 34(January 1974): 3772-3774 A.
- Merrill, Peter P. "A Study Concerning the job Satisfaction of Elementary Teachers and Principles," Dissertation Abstracts international Vol.31 No.7 (October 1971) : 1547-A.

- Napier, Tomas C. "Teacher Morale." Dissertation Abstracts International.  
Vol.27 No.9
- Ohanesian, Dehorah L. "The Nature of Job Satisfaction Among College  
Student Personnel Workers," Dissertation Abstracts International  
Vol.35 No.9 (March 1974) : 5739-A.
- Ontjes, Jame L. "A Study of Relationship of Principal Teacher Role  
Perception and Teacher Job Satisfaction, : Dissertation  
Abstracts International Vol.35 No.2 (August 1974): 767-A.
- Velez, Guillermo V. "A Study of Faculty Satisfaction and Dissatis-  
faction with the Intrinsic and Extrinsic Job Factors in  
Columbain University," Dissertation Abstracts International  
Vol.33 No. (September 1972) : 997-A.
- Wickstrom, Rodney Arlyn. "An Investigation into Job Satisfaction  
Among Teachers," Dissertation Abstracts International  
Vol.33 No.3 (September 1971): 1249-A



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมฆ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัทร์ แสงสวัสดิ์ ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย
6. ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
7. อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาคผนวก ข.  
หนังสือขอความร่วมมือ

หนังสือขอความร่วมมือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ      แผนกมาตรฐานการศึกษา      วิทยาลัย โทร. 2150895-9 ต่อ 3530  
 ที่ ทม 0309/9666      วันที่ 21 พฤศจิกายน 2532  
 เรื่อง      ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายบัญชา ชลาภิรมย์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอสขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณบดีวิทยาลัย

หนังสือขอความร่วมมือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/9787

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

27 พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน

เนื่องด้วย นายบัญชา ชลาภิรมย์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการ  
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการทำงานของ  
อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร" โดยมี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการผลิตขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่ผลิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถาม  
ที่ผลิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาส  
นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรานัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม 0309/9587

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑ 10330

21 พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายบัญชา ชลาภิรมย์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมสาขิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ บุญจิตราคุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ของโรงเรียนสาขิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายบัญชา ชลาภิรมย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรามัชย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

ข้าพเจ้า นายบัญชา ชลาภิรมย์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร" เพื่อนำผลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต และผลการวิจัยนี้จะ เป็นประโยชน์ในการวางแผนบริหารบุคลากรของโรงเรียนมัธยมสาธิตต่อไป ในการนี้จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่านอย่าง เป็นอิสระ

ข้าพเจ้าหวังในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัญชา ชลาภิรมย์)

นิสิตผู้วิจัย



**แบบสอบถามความพึงพอใจในการทำงานอาจารย์  
โรงเรียนมัธยมสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร**

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. จุดมุ่งหมายของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมสาธิตเป็นส่วนรวม แล้วจะนำไปวิเคราะห์ในขอบเขตของวิชาการ มิได้มุ่งประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง
2. แบบสอบถามความพึงพอใจในการทำงานนี้ไม่มีคำตอบข้อใดถูกหรือผิด คำตอบทุกข้อเป็นความคิดเห็นและความรู้สึกที่ประสพของผู้ตอบแต่ละคน ซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่น หรือตรงกับหลักวิชาการใด และโปรดตอบทุกข้อ
3. คำว่า ความพึงพอใจ หมายถึง การที่ปัจจัยต่าง ๆ คือ ความสำเร็จของงาน การได้รับความยอมรับนับถือ ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ความรับผิดชอบ ความก้าวหน้าในตำแหน่ง การงาน เงินเดือน ประโยชน์แก่ลูก ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน นโยบายและการบริหาร สภาพการทำงาน ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้ตอบสนองความต้องการทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้ปฏิบัติงานจนทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
4. แบบสอบถามชุดนี้จะมี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นสภาพภาพ และข้อมูลเฉพาะตัวผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้สึกพึงพอใจ และความรู้สึกไม่พึงพอใจในการทำงาน



## ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ และข้อมูลเฉพาะตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  21 - 30 ปี  31 - 40 ปี  
 41 - 50 ปี  51 - 60 ปี
3. อายุราชการ  
 ต่ำกว่า 6 ปี  6 - 10 ปี  11 - 15 ปี  
 16 - 20 ปี  21 - 25 ปี  มากกว่า 25 ปี
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด  
 ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก
5. ตำแหน่งทางวิชาการ  
 อาจารย์  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 รองศาสตราจารย์  ศาสตราจารย์

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนมัธยมสาธิตที่มีต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน

- 4 หมายความว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด
- 3 หมายความว่า มีความพึงพอใจมาก
- 2 หมายความว่า มีความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายความว่า มีความพอใจน้อยที่สุด

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละข้อ แล้วพิจารณาตัดสินใจว่าคำตอบที่กำหนดไว้ข้างล่างข้อใดที่ตรงกับความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ท่านกำลังประสบอยู่ในปัจจุบัน ให้ท่านใส่ตัวเลขลงในขวามือ

ตัวอย่าง (0)	ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่โดยตรงกับความถนัดของท่านเพียงใด	4	3	2	1	4
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
ข้อ (0)	ท่านใส่ 4 หมายความว่า เมื่อท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงกับความถนัดของท่าน ท่านมีความพึงพอใจมากที่สุด					
(00)	ท่านพึงพอใจที่ได้สอนในโรงเรียนนี้เพียงใด	4	3	2	1	2
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
ข้อ (00)	ท่านใส่ 2 หมายความว่า ท่านมีความพึงพอใจน้อย					

1. ท่านพอใจกับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพียงใด
 

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	น้อย	มาก	น้อยที่สุด	
2. ท่านได้รับคำชมเชยในการปฏิบัติหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาเพียงใด
 

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	น้อย	มาก	น้อยที่สุด	
3. ผู้ปกครองมีความพอใจกับการเรียนการสอนที่ท่านให้กับนักเรียนเพียงใด
 

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	น้อย	มาก	น้อยที่สุด	
4. ท่านพอใจในผลการเรียนของนักเรียนที่ท่านสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพียงใด
 

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
5. ท่านพอใจกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่านที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพียงใด
 

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
6. ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานยอมรับความคิดเห็นและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
 

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
7. ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนและการยอมรับในผลงานของท่าน
 

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
8. นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน
 

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
9. ผู้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานมอบหมายหน้าที่สำคัญ ๆ ให้ท่านรับผิดชอบเพียงใด
 

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	

10. ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารงานของโรงเรียน  
เพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
11. ท่านมีโอกาสรับเชิญไปร่วมกิจกรรมตามสถานที่ต่าง ๆ หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพียงใด
- |           |      |     |            |                          |
|-----------|------|-----|------------|--------------------------|
| 4         | 3    | 2   | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | น้อย | มาก | น้อยที่สุด |                          |
- ✓ 12. งานในหน้าที่เป็นงานที่เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
- ✓ 13. งานในหน้าที่เป็นงานที่เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือการค้นคว้า  
อยู่เสมอ
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
- ✓ 14. งานในหน้าที่มีลักษณะท้าทายและจูงใจให้ท่านอยากทำงานต่อไปเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
- ✓ 15. งานในหน้าที่เปิดโอกาสให้ท่านได้มีโอกาสก้าวหน้าทางวิชาการเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
16. มีความพึงพอใจในจำนวนนักเรียนและชั่วโมงสอนในชั้นเรียนที่ท่านรับผิดชอบเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
17. มีความพึงพอใจว่าผู้บริหารได้มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
18. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนรับผิดชอบ และมีความเป็นอิสระในการทำงานเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |

19. ความเต็มใจในความรับผิดชอบในกิจกรรมและงานพิเศษนอกเหนือจากหน้าที่ประจำของโรงเรียน

4                    3                    2                    1                      
มากที่สุด            มาก                    น้อย                    น้อยที่สุด

✓ 20. ท่านยินดีที่จะเสียสละเวลาให้กับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนนอกเวลาราชการ

4                    3                    2                    1                      
มากที่สุด            มาก                    น้อย                    น้อยที่สุด

\* 21. ท่านได้รับคำตักเตือนเกี่ยวกับความบกพร่องต่อหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาเพียงใด

4                    3                    2                    1                      
มากที่สุด            มาก                    น้อย                    น้อยที่สุด

\* 22. เมื่อเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานในโรงเรียน อาจารย์ปฏิเสธความรับผิดชอบกับมากเพียงใด

4                    3                    2                    1                      
มากที่สุด            มาก                    น้อย                    น้อยที่สุด

\* 23. อาจารย์ในโรงเรียนเกี่ยวข้องกับปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพียงใด

4                    3                    2                    1                      
มากที่สุด            มาก                    น้อย                    น้อยที่สุด

24. เมื่อได้รับมอบหมายงาน ท่านปฏิบัติได้ทันตรงตามกำหนดเวลาเพียงใด

4                    3                    2                    1                      
มากที่สุด            มาก                    น้อย                    น้อยที่สุด

25. ผู้บังคับบัญชามีส่วนให้ท่านศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้นหรือหาความรู้เพิ่มเติมเพียงใด

4                    3                    2                    1                      
มากที่สุด            มาก                    น้อย                    น้อยที่สุด

26. ท่านพอใจกับความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานที่ท่านปฏิบัติอยู่เพียงใด

4                    3                    2                    1                      
มากที่สุด            มาก                    น้อย                    น้อยที่สุด

27. ผู้บังคับบัญชาได้ส่งเสริมให้ท่านไปร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมทางวิชาการเพียงใด

4                    3                    2                    1                      
มากที่สุด            มาก                    น้อย                    น้อยที่สุด

หมายเหตุ            \*                                                              
                    \*

28. ท่านพอใจในระบบการพิจารณาการเสนอผลงานเพื่อขอเลื่อนระดับหรือตำแหน่งทางวิชาการเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
- \* 29. ท่านคิดว่า ถ้าท่านได้ย้ายไปอยู่โรงเรียนอื่น ท่านจะเจริญก้าวหน้ากว่าที่อยู่ในโรงเรียนเดิมเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
30. ท่านพอใจที่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบ เป็นกรณีพิเศษ ในระยะเวลาอันควรเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
31. ท่านพอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับความรู้ความสามารถของท่านเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
32. ท่านพอใจในการบริการและสวัสดิการที่ได้รับจากโรงเรียนเอกชนเหนือจากเงินเดือนเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
33. ท่านพอใจกับสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางโรงเรียนจัดให้ เพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
34. ท่านพอใจกับรายได้พิเศษที่ได้รับจากการประกอบวิชาชีพครูเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
35. รายได้ที่ท่านได้รับเพียงพอต่อการใช้จ่ายในครอบครัวเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
36. รายได้ที่ท่านได้รับช่วยให้ท่านเกิดความมั่นใจในการวางตัวในสังคมเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |

หมายเหตุ

ข้อที่มีเครื่องหมาย \* เป็นข้อความแบบนิเสธ

37. ผู้บังคับบัญชาสามารถเข้าใจปัญหาที่ท่านกำลังประสบอยู่ เพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
38. ท่านรู้สึกเคารพนับถือผู้บังคับบัญชาของท่านด้วยความจริงใจ เพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
39. ท่านพอใจที่ได้ร่วมปฏิบัติงานกับผู้บังคับบัญชา เพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
40. ผู้บังคับบัญชาแก้สิ่งผิดได้เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน เพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
41. ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นมิตรทั้งในหน้าที่ราชการและส่วนตัว เพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
42. ผู้บังคับบัญชาให้ความเห็นใจและเอื้ออาทรต่อสวัสดิภาพ และความเป็นอยู่ของท่านในโรงเรียนเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
43. เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนส่วนใหญ่ชอบพอกับท่านเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
44. เพื่อนร่วมงานช่วยแก้ปัญหาเมื่อเกิดปัญหาขึ้นทั้งในด้านการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัวเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
- \* 45. ท่านมีเหตุขัดแย้งในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |

หมายเหตุ

ข้อที่มีเครื่องหมาย \* เป็นข้อคำถามแบบกนีสัย

\*46. มีการกล่าวร้ายป้ายสีและนินทากันภายในโรงเรียนมากเพียงใด

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	

\*47. มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก ขาดความสามัคคีกันภายในโรงเรียนของท่านเพียงใด

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	

48. เมื่อมีการปฏิบัติงานเป็นคณะกรรมการ อาจารย์ในโรงเรียนให้ความร่วมมือกันด้วยดีเพียงใด

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	

49. ท่านพอใจกับการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาเพียงใด

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	

50. ท่านพอใจในผู้บังคับบัญชาที่ได้เปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการปฏิบัติงาน เพียงใด

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	

51. นโยบายและแผนการปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชากำหนดไว้ ทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัวเพียงใด

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	

52. ผู้บังคับบัญชาได้บริหารโรงเรียนโดยใช้งบประมาณได้สัดส่วนต่อความจำเป็นของหน่วยงานแต่ละหน่วยอย่างเหมาะสม เพียงใด

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	

53. ท่านพอใจกับการกระจายปริมาณงานให้กับท่านและอาจารย์คนอื่น ๆ รับผิดชอบเพียงใด

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	

54. ท่านพอใจกับระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารโรงเรียน เพียงใด

4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	

หมายเหตุ

ข้อที่มีเครื่องหมาย \* เป็นข้อคำถามแบบทวิเสถ



55. ท่านพอใจในการได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา ในเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน เพียงใด

4                      3                      2                      1                        
มากที่สุด              มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด

56. ท่านพอใจกับการประสานงานของฝ่ายบริหารและอาจารย์เพียงใด

4                      3                      2                      1                        
มากที่สุด              มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด

57. ท่านทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหน่วยงานของท่านจากภายในและภายนอกโรงเรียน เพียงใด

4                      3                      2                      1                        
มากที่สุด              มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด

58. ท่านพอใจกับสภาพของห้องเรียนที่ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนของท่าน เพียงใด

4                      3                      2                      1                        
มากที่สุด              มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด

59. ท่านพอใจที่โรงเรียนได้จัดให้อาจารย์ได้มีห้องทำงานเป็นสัดส่วนและสะดวกแก่การปฏิบัติงาน เพียงใด

4                      3                      2                      1                        
มากที่สุด              มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด

60. ท่านพอใจที่โรงเรียนได้จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์การสอนและอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน เพียงใด

4                      3                      2                      1                        
มากที่สุด              มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด

61. ท่านพอใจกับการบริการและรักษาเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สนาม ห้องทดลอง โรงฝึกงานของโรงเรียนเพียงใด

4                      3                      2                      1                        
มากที่สุด              มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด

หมายเหตุ

ข้อที่มีเครื่องหมาย \* เป็นข้อคำถามแบบกึ่งเสรี

62. ท่านพอใจกับบรรยากาศของความเป็นมิตร เอื้ออารี โดยทั่วไปในโรงเรียนของท่านเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
- \* 63. นักเรียนในโรงเรียนของท่านก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม ซึ่งท่านไม่พึงปรารถนาเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
64. ท่านมีความมั่นใจว่างานที่กำลังปฏิบัติอยู่ในโรงเรียนนี้มีความมั่นคงเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
65. ท่านพอใจในการปกป้องและป้องกันของสถานศึกษาของท่านในด้านต่าง ๆ ต่ออิทธิพลภายนอกที่จะมีผลในขณะปฏิบัติงานของท่านเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
- \* 66. ท่านมีความเกรงกลัวต่ออิทธิพลจากบุคลากรภายในโรงเรียนขณะปฏิบัติงานเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
67. ท่านมีความมั่นใจในความสะดวกและความปลอดภัยในขณะที่เดินทางไปและกลับจากปฏิบัติงานเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
68. ท่านมีความรู้สึกที่สามารถแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาในที่ประชุมได้เต็มที่ ปราศจากการเพ่งเล็งของบุคลากรในโรงเรียนเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |
69. ระบบการจรรยาบรรณโรงเรียนของท่านมีความปลอดภัยเพียงใด
- |           |     |      |            |                          |
|-----------|-----|------|------------|--------------------------|
| 4         | 3   | 2    | 1          | <input type="checkbox"/> |
| มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |                          |

หมายเหตุ

ข้อที่มีเครื่องหมาย \* เป็นข้อคำถามแบบนិเสธ

ขอขอบพระคุณทุกท่านอย่างสูง



### ประวัติผู้วิจัย

นายบัญชา ชลาภิรมย์ เกิดเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2500 ที่จังหวัดอุทัยธานี สำเร็จการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อปีการศึกษา 2522 และสำเร็จ การศึกษาศรีศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525 เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2532 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ระดับ 6 โรงเรียน สำนิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) และช่วยราชการเป็น หัวหน้าศูนย์รักษาความปลอดภัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย