

การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
ตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และนิสิตนักศึกษา



นายวิศิษฐ์ นิพนธ์ภา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-583-091-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

117884995 019382

ENTRANCE EXAMINATION OF THE GOVERNMENT HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF
UNIVERSITY AFFAIRS AS PERCEIVED BY ADMINISTRATORS
COUNSELORS AND STUDENTS

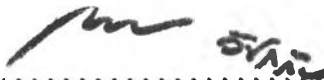


MR. WISIT NIPPITA


A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1993
ISBN 974-583-091-7


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว
และนิสิตนักศึกษา
โดย นายวิศิษฐ์ นิพิทา
ภาควิชา อุดมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ทวาร วัชรราชย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ไชวีไลกุล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรารักษ์ บวรศิริ)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

วิศิษฐ์ นิพิพิทา : การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และนิสิตนักศึกษา
(ENTRANCE EXAMINATION OF THE GOVERNMENT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS AS
PERCEIVED BY ADMINISTRATORS, COUNSELORS, AND STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา :
รศ.ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, 178 หน้า. ISBN 974-583-091-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการสอบ
คัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และเพื่อเสนอแนะนโยบายของการ
สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพปัจจุบันของ
การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานที่เหมาะสม
มากเกี่ยวกับการจำหน่ายใบสมัคร การรับสมัคร สถานที่รับสมัคร สถานที่สอบ ช่วงเวลาในการสอบ การ
เลือกคณะและวิชาที่สอบ การประกาศผลสอบ การตรวจร่างกาย การสัมภาษณ์ และการจัดสอบคัดเลือกโดย
ทบวงมหาวิทยาลัย สำหรับการกวดวิชานั้นอาจารย์แนะแนวและนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องกัน
ว่า ผู้เรียนกวดวิชามีโอกาสเข้ามหาวิทยาลัยได้มากกว่า ทำให้รู้แนวข้อสอบ และมีความรู้ในวิชาการต่าง ๆ
ที่จะสอบคัดเลือกได้มากขึ้น สำหรับบทบาทอาจารย์แนะแนวนั้น อาจารย์แนะแนวส่วนใหญ่เห็นว่ามีผลสำคัญ
ที่จะทำให้นักเรียนเลือกคณะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนที่ได้รับคำแนะนำจะมีโอกาสสอบคัดเลือกได้
มากกว่า

ปัญหาและอุปสรรคของการสอบคัดเลือก นิสิตนักศึกษาประสบปัญหาเกี่ยวกับห้องสอบไม่เหมาะสม
และผู้สมัครสอบได้อันดับท้าย ๆ จากการเลือก 5 อันดับจะมีการสละสิทธิ์ ส่วนผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นว่า
ปัญหาและอุปสรรคในการสอบคัดเลือก คือ ลักษณะของข้อสอบ การสอบวิชาเฉพาะ การตรวจข้อสอบ

แนวโน้มของการสอบคัดเลือกในอนาคต ทบวงมหาวิทยาลัยยังเป็นหน่วยงานที่เหมาะสมมากใน
การจัดสอบคัดเลือก ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยจะมีศูนย์ทดสอบที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน เพิ่ม
หน่วยรับสมัคร สถานที่สอบ และจำนวนครั้งในการสอบมากขึ้น ส่วนมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการพิจารณา
คะแนนที่ทบวงมหาวิทยาลัยส่งให้เพื่อประกอบการพิจารณาในการสอบสัมภาษณ์



ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีพิมพ์ 2535

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาอื่น

C243714 : MAJOR HIGHER OF EDUCATION
KEY WORD: ENTRANCE EXAMINATION/ADMINISTRATORS/COUNSELORS/STUDENTS

WISIT NIPPITA : ENTRANCE EXAMINATION OF THE GOVERNMENT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS AS PERCEIVED BY ADMINISTRATORS, COUNSELORS, AND STUDENTS. THESIS ADVISOR: ASSO.PROF.WALLAPA S.DEVAHASTIN, Ed.D., 178 PP. ISBN 974-583-091-7

The objectives of this research were to study and analyze the present situation, problems and obstacles concerning the National Entrance Examination to public higher education institutions under the Ministry of University Affairs (MUA); and to recommend future trend of the National Entrance Examination.

It was found that most administrators, counselors and students viewed that the present situation of the Entrance Examination was highly appropriate in terms of distribution of application forms, application procedures, location for the application, duration of time, selection for entering institutions, subjects to be tested, announcement of the results, physical check-ups, interview, and the management of the entrance examination by MUA. As for private tutoring schools, most counselors and students shared a common opinion that those who got special tutoring had better chance to pass the Examination for they gained more knowledge and experience which were adequately prepared for the examination. In relation to the role of counselors, most counselors felt that they played a vital role in helping students choose the fields of study more appropriately and that students who got advice were likely to pass the Examination.

Regarding the problems of the National Entrance Examination, students found the insuitable examination rooms. Some successful candidates tended to give up their rights if the faculties they selected were at the lower priority. Most administrators perceived that the obstacles were types of papers, specialized subject papers, and marking criteria.

The future trend still supported MUA as the appropriate agency to handle the Entrance Examination provision. It was recommended that standardized tests be developed in Testing Center in MUA. More application and testing locations would be added for applicants convenience as well as more than once a year Entrance Examination should be given in addition, MUA test scores would be sent by MUA to universities for interviewing their prospective students.



สาขาวิชา..... อักษรย่อ.....
.....
สาขาวิชา.....
.....
ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อผู้วิจัย.....
.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายฝ่ายด้วยกัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความเห็น แก้ไข และแนะนำด้วยดีมาตลอด รวมทั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ ซึ่งเป็นผู้ตรวจทานวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ไชววิไลกุล ประธานกรรมการสอบ ตลอดจนคณาจารย์ในภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยด้วยดีตลอดมา

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย ศาสตราจารย์ ดร.กวีจร มนุญปิฎุ ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย บุญแสง รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อยู่ถนอม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเสริม พูลสงวน รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ หวงแก้ว บุญยกนก ที่ได้กรุณาแก้ไขแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหารทบวงมหาวิทยาลัย ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และประธานอนุกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการสอบคัดเลือก เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ทุกท่านที่กรุณาให้สัมภาษณ์ รวมทั้งนิสิตนักศึกษา อาจารย์แนะแนวที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้อนุมัติเงินสนับสนุนการวิจัย ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จด้วยดี

วิศิษฐ์ นิพิททา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	จ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย.....	6
ลำดับขั้นตอนในการเสนอรายงานการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ประวัติการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.....	10
การสอบคัดเลือกด้วยระบบโควต้า และวิธีพิเศษ.....	32
การรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ.....	38
งานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย..	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
	การปรับปรุงเครื่องมือและการทดลองใช้.....	60
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	62
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
	ตอนที่ 1.....	64
	1. วิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.....	65
	2. วิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของอาจารย์แนะแนวโรงเรียน ของรัฐบาล และโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย.....	72
	ตอนที่ 2.....	75
	1. วิเคราะห์สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบัน ปัญหา- อุปสรรค และอนาคตของการสอบคัดเลือกของนิสิต นักศึกษา.....	75
	2. วิเคราะห์สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบัน ปัญหา- อุปสรรค และอนาคตของการสอบคัดเลือกของ อาจารย์แนะแนว.....	88
	ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับกระบวนการสอบ คัดเลือกที่ดำเนินการในปัจจุบัน-อนาคต ปัญหา- อุปสรรคและวิธีการแก้ไขในการสอบคัดเลือก.....	99

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	108
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	108
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	108
	สรุปผลการวิจัย.....	110
	อภิปรายผล.....	118
	ข้อเสนอแนะ.....	125
	บรรณานุกรม.....	131
	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก.....	136
	ภาคผนวก ข.....	167
	ภาคผนวก ค.....	171
	ภาคผนวก ง.....	175
	ประวัติผู้วิจัย.....	178

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามมหาวิทยาลัย.....	55
2	ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามมหาวิทยาลัยและสาขาวิชา.....	56
3	ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา.....	57
4	ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามภาคต่าง ๆ 7 ภาค.....	58
5	นิสิตนักศึกษา จำแนกตามเพศ สาขาและสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา	65
6	นิสิตนักศึกษา จำแนกตามอายุ ภูมิภาค และสถานที่ตั้งของสถาบัน อุดมศึกษา.....	66
7	นิสิตนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดา มารดา และสถานที่ตั้งของ สถาบันอุดมศึกษา.....	67
8	นิสิตนักศึกษา จำแนกตามรายได้ของครอบครัวและสถานที่ตั้งของสถาบัน อุดมศึกษา.....	68
9	นิสิตนักศึกษา จำแนกตามการเลือกคณะของการสอบคัดเลือก และ สถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา.....	69
10	นิสิตนักศึกษา จำแนกตามการกวาดวิชา การเลือกคณะวิชา และ สถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา.....	70
11	การสมัคร วิธีการสอบคัดเลือก และสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา...	71
12	อาจารย์แนะแนวโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย จำแนกตามเพศและอายุ.....	72
13	อาจารย์แนะแนวโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย จำแนกตามภูมิภาคเดิม.....	73
14	อาจารย์แนะแนวโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย จำแนกตามประสบการณ์ทำงานและวุฒิการศึกษา.....	74
15	การจำหน่ายใบสมัคร การรับสมัคร สถานที่รับสมัคร และช่วงเวลาของ การรับสมัคร ตามความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา.....	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบันของสถานที่สอบ ช่วงเวลาในการสอบ การเลือกคณะและวิชาที่สอบ.....	78
17	สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบันของการกวดวิชา.....	80
18	สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบันของการประกาศผลสอบ.....	81
19	สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบันของการตรวจร่างกายและการสัมภาษณ์	82
20	สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบัน นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 มีสิทธิ์สมัคร สอบคัดเลือก.....	83
21	สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบันที่ทบวงมหาวิทยาลัยจัดสอบ.....	84
22	ปัญหา-อุปสรรคของการสอบคัดเลือก.....	85
23	อนาคตของการสอบคัดเลือก.....	86
24	สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบันของการจำหน่ายใบสมัคร การรับสมัคร และสถานที่รับสมัคร ตามความคิดเห็นของอาจารย์แนะแนว.....	88
25	บทบาทของอาจารย์แนะแนวที่มีต่อการสอบคัดเลือกในปัจจุบัน.....	90
26	สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบันของการเลือกคณะและวิชาที่สอบ.....	91
27	สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบันของการกวดวิชา.....	92
28	สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบันของการประกาศผลสอบ.....	93
29	สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบันของการตรวจร่างกายและการสัมภาษณ์	94
30	สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบัน นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 มีสิทธิ์ สอบคัดเลือก.....	95
31	สภาพการสอบคัดเลือกในปัจจุบันที่ทบวงมหาวิทยาลัยจัดสอบ.....	95
32	ปัญหา-อุปสรรคของการสอบคัดเลือก.....	96
33	อนาคตของการสอบคัดเลือก.....	97