

การประเมินกระบวนการของ โครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูในโรงเรียน  
ประถมศึกษาาระยะนําร่องในจังหวัดสมุทรปราการ



นางสาวอานวยสุข อนันตศิริรัตน

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-476-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016672

i 10310745

AN EVALUATION OF THE PROCESS OF THE PILOT PROJECT ON ELEMENTARY  
SCHOOL TEACHERS' DISCIPLINE AND ETHICS DEVELOPMENT  
IN CHANGWAT SAMUT PRAKAN

Miss Amnuaysuk Anuntahirunrat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-476-6




หัวข้อวิทยานิพนธ์                    การประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรม  
สำหรับข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาระยะนำร่องใน  
จังหวัดสมุทรปราการ

โดย    นางสาวอำนวยการสุข    อนันตศิริรัตน์

ภาควิชา                                      ประถมศึกษา

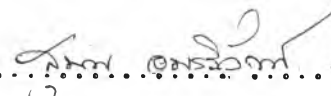
อาจารย์ที่ปรึกษา                    ศาสตราจารย์สุนน    อมรวิวัฒน์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริญาหมาบัณฑิต

.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร    วิศวกรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.คางเดือน    อ่อนน่วม)

.....  ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์สุนน    อมรวิวัฒน์)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี    ทองธิว)



อำนวยการ อำนวยศิริรัตน์ : การประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาวินัยและจริยธรรม  
สำหรับข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาระยะนำร่องในจังหวัดสมุทรปราการ (AN  
EVALUATION OF THE PROCESS OF THE PILOT PROJECT ON ELEMENTARY SCHOOL  
TEACHERS' DISCIPLINE AND ETHICS DEVELOPMENT IN CHANGWAT SAMUT PRAKAN)  
อ.ที่ปรึกษา : ศ.สุมน อมรวิวัฒน์, 216 หน้า. ISBN 974-577-476-6

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาวินัยและจริยธรรมสำหรับ  
ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาระยะนำร่องในจังหวัดสมุทรปราการ และศึกษาพฤติกรรมตรงต่อเวลา  
ของครูในระหว่างการดำเนินการตามโครงการ

ผลการวิจัยพบว่า (1) บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนตามกระบวนการของโครงการพัฒนาวินัย  
และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู ตั้งแต่การประชุมเพื่อรับนโยบายโครงการ การวางแผนการปฏิบัติ  
กิจกรรมการพัฒนาวินัยและจริยธรรม และการดำเนินการของผู้บริหารโรงเรียนในการประชุมชี้แจงนโยบาย  
และการใช้ชุดปฏิบัติการการพัฒนาวินัยและจริยธรรมข้าราชการครู เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับที่น่า  
พอใจ (2) การปฏิบัติกิจกรรมของครูโดยใช้ชุดปฏิบัติการการพัฒนาวินัยและจริยธรรมข้าราชการครู เป็นไป  
ตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับที่น่าพอใจ (3) พฤติกรรมตรงต่อเวลาของครูจังหวัดสมุทรปราการที่เข้าร่วม  
โครงการพบว่า ครูทั้ง 18 คนมีพฤติกรรมตรงต่อเวลาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (4) ความคิดเห็นและ  
ความพึงพอใจของครูต่อกระบวนการของโครงการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับที่น่าพอใจ (5) ผล  
การประเมินเครื่องมือการประเมินผลของโครงการพบว่า เครื่องมือการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์  
ของโครงการทุกประการ

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2532 .....

ลายมือชื่อนิติ ..... อำนวยศิริรัตน์ อำนวยการ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ศ.สุมน อมรวิวัฒน์ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



AMNUAYSUK ANUNTAHIRUNRAT : AN EVALUATION OF THE PROCESS OF THE PILOT PROJECT ON ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' DISCIPLINE AND ETHICS DEVELOPMENT IN CHANGWAT SAMUT PRAKAN. THESIS ADVISOR : PROF.SUMON AMORNVIVAT, M.S. IN ED. 216 pp. ISBN 974-577-476-6

The purposes of this research were to evaluate the process of the pilot project on elementary school teachers' discipline and ethics development in Changwat Samut Prakan, and to study the teachers' behavior in punctuality during the pilot project.

The findings were (1) concerning the roles of the administrators in the process of the project on the teachers' discipline and ethics development, the aspects which met the criteria at the satisfactory level were, the conference to perceive this project's policy, planning of activities in discipline and ethics development, and arranging the conference to explain policies and usage of the discipline and ethics development packages, (2) participation of the teachers in using the discipline and ethics development packages followed the criteria at the satisfactory level, (3) concerning the teachers' behavior in punctuality, all 18 teachers in Changwat Samut Prakan who involved in the project met the criteria, (4) the teachers' opinion and satisfaction toward the process of the project met the criteria at the satisfactory level, and (5) concerning the assessment of evaluation instrument of the project, it was found that the evaluation instrument was relevant to all project's objectives.

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2532 .....

ลายมือชื่อนิติต ..... *นิติต อมรวิวัฒน์* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *สมอน อมรวิวัฒน์* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษารวม .....



### กิตติกรรมประกาศ

การประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู  
ในโรงเรียนประถมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสมุทรปราการ ผู้วิจัยต้องเกี่ยวข้องกับบุคคล  
หลายฝ่ายเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินกระบวนการนี้ นับตั้งแต่คณะเจ้าหน้าที่ของ  
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
สมุทรปราการ คณะครูในโรงเรียนที่เข้าโครงการ และคณะผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือ ความช่วยเหลือ และความเป็นกันเอง ทุกท่านได้  
กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิด และเป็นທີ່ปรึกษาแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

บุคคลที่มีความสำคัญยิ่งที่ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จและสมบูรณ์ ด้วยความเมตตา เป็น  
ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และข้อคิดในการปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยนี้ตลอดมา คือ ศาสตราจารย์สุมน  
อมรวิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม  
ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว กรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณพี่ และทุกท่านที่เป็นแรงใจในการทำวิจัยนี้



สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                     | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                  | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ.....                                     | ฉ    |
| สารบัญตาราง.....   | ณ    |
| บทที่  |      |
| 1 บทนำ.....  | 1    |
| ความสำคัญและที่มาของการวิจัย.....                        | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                             | 9    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                   | 9    |
| ข้อตกลงเบื้องต้น.....                                    | 10   |
| คำจำกัดความเชิงปฏิบัติการ.....                           | 10   |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....                        | 12   |
| 2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                   | 13   |
| วินัยและจริยธรรมข้าราชการครู.....                        | 13   |
| โครงการพัฒนาวินัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู.....      | 40   |
| การประเมินกระบวนการของโครงการ.....                       | 47   |
| การพัฒนาวินัยและจริยธรรมด้านการตรงต่อเวลาของข้าราชการครู | 52   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                               | 56   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                                | 62   |
| ตัวอย่างประชากร.....                                     | 62   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                          | 64   |
| ขั้นตอนในการสร้างและทดลองใช้เครื่องมือ.....              | 66   |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่  | หน้า |
|--|------|
| ลักษณะ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....       | 66   |
| วิธีการประเมินกระบวนการของโครงการ.....       | 77   |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                  | 83   |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... | 142  |
| บรรณานุกรม.....                              | 166  |
| ภาคผนวก.....                                 | 176  |
| ประวัติผู้วิจัย.....                         | 216  |





สารบัญตาราง

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 1        | รายละเอียดของวิธีการประเมินกระบวนการของโครงการ.....   | 77   |
| 2        | สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าประชุมเพื่อรับนโยบายของโครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู จำแนกตามเพศ วุฒิกการศึกษา อายุ และอายุราชการ..... | 83   |
| 3        | การประเมินพฤติกรรมผู้ดำเนินการจัดการประชุม.....   | 85   |
| 4        | การประเมินพฤติกรรมผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าประชุมเพื่อรับนโยบายของโครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู.....  | 88   |
| 5        | ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าประชุมเพื่อรับนโยบายโครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู.....                                       | 90   |
| 6        | ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนด้านผลของการใช้ชุดปฏิบัติการฯ กับการเปลี่ยนแปลงทางวินัย.....   | 93   |
| 7        | ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนด้านความเหมาะสมในการนำชุดปฏิบัติการฯ ไปใช้ของผู้บริหารและครู.....  | 94   |
| 8        | ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการประชุมเพื่อรับนโยบายของโครงการ.....   | 95   |
| 9        | ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในการวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมด้านการเตรียมการ.....  | 96   |
| 10       | ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนด้านการศึกษาเอกสารการพัฒนาวิสัยและจริยธรรม.....  | 98   |
| 11       | ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในการวางแผนปฏิบัติกิจกรรมด้านปัญหาและอุปสรรคของการบรรจุกิจกรรมลงในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน.....                                  | 99   |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|------|
| 12       | 100  |
| 13       | 102  |
| 14       | 103  |
| 15       | 104  |
| 16       | 109  |
| 17       | 111  |
| 18       | 112  |
| 19       | 113  |
| 20       | 114  |
| 21       | 116  |
| 22       | 118  |
| 23       | 120  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 24 การประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของครูต่อ เอกสารประกอบ<br>การพัฒนาวิสัยและจริยธรรมข้าราชการครู.....                 | 122  |
| 25 การประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของครูต่อผู้ดำเนินการใน<br>โรงเรียน.....  | 124  |
| 26 ความคิดเห็นและความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรมการพัฒนาวิสัยและ<br>จริยธรรม.....   | 126  |
| 27 ความคิดเห็นและความพึงพอใจของครู เกี่ยวกับการบันทึกพฤติกรรม.....  | 128  |
| 28 ความคิดเห็นและความพึงพอใจของครูต่อบทบาทของผู้ดำเนินการ<br>อย่างไรบ้าง.....   | 130  |
| 29 ความคิดเห็นและความพึงพอใจของครู เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล<br>อย่างไรบ้าง.....                                     | 132  |
| 30 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูต่อกระบวนการของโครงการฯ.....   | 134  |
| 31 รายละเอียดของวัตถุประสงค์ของ โครงการพัฒนาวิสัยและจริยธรรมสำหรับ<br>ข้าราชการครูและ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล..... | 137  |