

การศึกษาการใช้โปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเอง  
ต่อพฤติกรรมดูแลเด็กกลุ่มอาการดาวนซ์ของมารดา  
ในสถาบันราชานุกูล



นางกัตตาวิทย์ ภมเวศ

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2549  
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕ 23192458

A STUDY OF USING PERCEIVED SELF-EFFICACY PROGRAM ON  
CHILD REARING BEHAVIORS OF MOTHERS OF CHILDREN  
WITH DOWN SYNDROME, RAJANUKUL INSTITUTE.

Mrs. Laddawan Bhawawess


An Independent Project Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing

Faculty of Nursing  
Chulalongkorn University  
Academic Year 2006


หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ การศึกษาการใช้โปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถ  
ของตนเองต่อพฤติกรรมการดูแลเด็กกลุ่มอาการดาวน์ของมารดา  
ในสถาบันราชานุกูล  
โดย นางลัดดาวัลย์ ภาเวส  
สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์


---

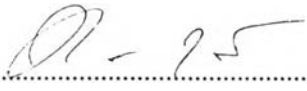
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

  
.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร. ยูพิน อังสุโรจน์)

คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญวัชชัย)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์)

  
.....กรรมการ  
(นางดวงตา กุลรัตนญาณ)

ถัดดาวัลย์ ภวเวส : การศึกษาการใช้โปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเอง  
ต่อพฤติกรรมดูแลเด็กกลุ่มอาการดาวน์ของมารดา ในสถาบันราชานุกูล (A STUDY  
OF USING PERCEIVED SELF-EFFICACY PROGRAM ON CHILD REARING  
BEHAVIORS OF MOTHERS OF CHILDREN WITH DOWN SYNDROME,  
RAJANUKUL INSTITUTE) อาจารย์ที่ปรึกษา: รศ. ดร. จันทนา ชูนิพันธุ์, 147 หน้า

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมดูแลเด็กกลุ่มอาการดาวน์ของ  
มารดาก่อนและหลังการใช้โปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเอง กลุ่มตัวอย่างคือ  
มารดาเด็กกลุ่มอาการดาวน์วัยก่อนเรียน ที่มารับบริการที่หอผู้ป่วยเด็กเล็ก 2 และศูนย์ส่งเสริม  
พัฒนาการเด็กราชานุกูล คลองกุ่ม จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ โปรแกรมการ  
ส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเอง แบบวัดการรับรู้ความสามารถของตนเอง และแบบวัด  
พฤติกรรมดูแลเด็กกลุ่มอาการดาวน์ของมารดา ซึ่งได้ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา มีค่าความ  
เที่ยงของแบบวัดการรับรู้ความสามารถของตนเอง เท่ากับ .89 และ ค่าความเที่ยงของแบบวัด  
พฤติกรรมดูแลเด็กกลุ่มอาการดาวน์ของมารดา เท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ  
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (Paired t - test)

ผลการศึกษาที่สำคัญ สรุปได้ดังนี้

พฤติกรรมดูแลเด็กกลุ่มอาการดาวน์ของมารดา หลังได้โปรแกรมส่งเสริมการรับรู้  
ความสามารถของตนเอง สูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเอง  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนิสิต.....ผู้จัดทำ.....ภวเวส.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

## 4877818736 : MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORD : PERCEIVED SELF-EFFICACY PROGRAM / REARING BEHAVIORS  
OF MOTHERS

LADDAWAN BHAWAWESS : A STUDY OF USING PERCEIVED SELF-EFFICACY  
PROGRAM ON CHILD REARING BEHAVIORS OF MOTHERS OF CHILDREN  
WITH DOWN SYNDROME, RAJANUKUL INSTITUTE. ADVISOR : ASSOC.PROF.  
JINTANA YUNIBHAND, Ph.D., 147 pp.

The purpose of this study was to compare child rearing behaviors of mothers of preschool children with Down Syndrome before and after receiving perceived self- efficacy program . The samples were 20 mothers of preschool children with Down Syndrome, nursing division Rajanukul Institute .The instruments used in the study were perceived self - efficacy program which was developed by the investigator, and perceived self - efficacy scale and Child rearing behaviors of mothers of children with Down Syndrome scale, instruments were validated by a panel of 5 experts. The Alpha Cronbach's reliability of these scale was .89 and .90, respectively. Descriptive statistics and t-test were used in data analysis.

Major findings was as follows :

Child rearing behaviors of mothers of children with Down Syndrome after receiving the perceived self- efficacy program was statistically significant higher than before receiving the program, at the level .05

Field of study : Mental Health and Psychiatric Nursing  
Academic Year 2006

Student's signature.....*Laddawan Bhawawess*  
Advisor's signature.....*Jintana Yunibhand*

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งให้ข้อคิดเห็นคำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเมตตา เอาใจใส่ เป็นแรงบันดาลใจให้ผู้ศึกษาเกิดความมุ่งมั่น จนทำการศึกษาสำเร็จ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ถีอบุญวิชัย ประธานสอบโครงการศึกษาอิสระ และคุณดวงตา กุลรัตนญาณ กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และคำแนะนำที่เกี่ยวข้อง เพื่อความสมบูรณ์ของโครงการศึกษาอิสระ รวมทั้งคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่านที่ให้กำลังใจตลอดมา

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นอันทรงคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ขอขอบคุณเจ้าของเครื่องมือที่ผู้ศึกษาได้นำมาใช้จนทำให้โครงการศึกษาอิสระครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถาบันราชานุกูล หัวหน้ากลุ่มการพยาบาลสถาบันราชานุกูล หัวหน้าหอผู้ป่วยสถาบันราชานุกูลทุกท่าน ผู้ช่วยผู้วิจัย รวมทั้งเจ้าหน้าที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ และดำเนินการเก็บข้อมูลจนเสร็จสิ้นกระบวนการ

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ทองมาก โกศลวิตร และคุณพ่อประกิจ โกศลวิตร ที่ผู้ศึกษาราบระลึกถึงพระคุณอยู่ตลอดเวลา และขอขอบคุณ พันเอก(พิเศษ) นรชัย ภูเวส และคุณณัฐ ภูเวส ที่เป็นกำลังใจและให้การสนับสนุนผู้ศึกษาอย่างสม่ำเสมอตลอดเวลา

คุณค่าแห่งความดีงาม และประโยชน์ใดๆ อันเกิดจากโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบให้เป็นพลังอันยิ่งใหญ่แก่ทุกท่านที่ได้กล่าวมาแล้ว รวมทั้งกลุ่มตัวอย่างที่เป็นมารดาเด็กกลุ่มอาการดาวน์ ขอให้มีความสุขกาย สุขภาพใจที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดไป

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประวัติ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	6
แนวเหตุผลและสมมุติฐานการศึกษา.....	6
ขอบเขตการศึกษา.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	83
วิธีการดำเนินการ.....	90
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	107
รายการอ้างอิง.....	119
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	129
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการศึกษา.....	131
ภาคผนวก ค แบบฟอร์มพิทักษ์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	134
ภาคผนวก ง ตาราง.....	145
ประวัติผู้เขียนโครงการศึกษาอิสระ.....	147

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับการรับรู้ความสามารถของตนเอง ของมารดาเด็กกลุ่มอาการดาวน์ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ ความสามารถของตนเอง	101
2.	จำนวน และร้อยละของข้อมูลมารดาเด็กกลุ่มอาการดาวน์ประกอบด้วย อายุ ระดับการศึกษาลักษณะครอบครัว ความเพียงพอของรายได้ จำนวนบุตร ปัญหา สุขภาพของบุตร	104
3.	จำนวนและร้อยละของเด็กกลุ่มอาการดาวน์ จำแนกตามเพศ อายุ และลำดับ การเกิด	105
4.	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและค่าระดับพฤติกรรมดูแลเด็กกลุ่มอาการดาวน์ ของมารดา ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของ ตนเอง	106