ความคิด เห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถ ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรง เรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน เขตการศึกษา 7



นายสม เกียรติ เจริญฉิม

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิค

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัญทิดวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-589-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิควิทยาลัย จุฬาองกรณ์มหาวิทยาลัย

016345

1174223995

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING CHARACTERISTICS,

QUALIFICATIONS AND WORK PERFORMANCE OF LARGE SECONDARY SCHOOL

ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL

EDUCATION, EDUCATIONAL REGION SEVEN

Mr. Somkiat Charoenchim

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-589-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิด เห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรง เรียนมัธยม ศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน เขตการศึกษา 7

โดย

นายสมเกียรติ เจริญฉิม

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

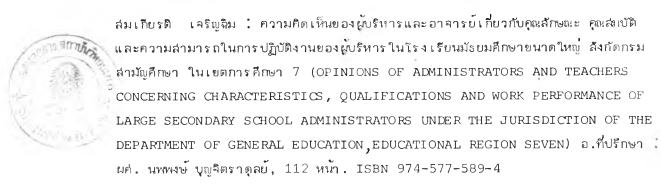
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บูญจิตราดุลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬา ลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

Jan STATE	คณบคีบัณฑิควิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถุาวร วัชราภัย)	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	
Janush Franco	ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธทรัพย์	)
mund y July	อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)	
द्वर्द्ध यहरहम	กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)	

# ນີກເກື່ອໃນການີ້ມາກາດເຄື່ອ ວັນຄານຕົກເຮືອກອງໄນຄວາມຄຸ້ນ 💇 ການເຂົ້າງານຄົນເວື້ອງ



วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะ
คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ และเปรียบเทียบ
ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถของผู้บริหารโรงเรียน
มีธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและ
อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 25 โรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 25 ฉบับ
อาจารย์จำนวน 346 ฉบับ รวม 371 ฉบับ ได้รับคืน 359 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.77 วิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้โปรแกรมเครื่องสมองกลสำเร็จรูป SPSS-X คำนวณค่าร้อยละ ค่ามัชถิดแลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

## ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ผู้บริหารและอาจารย์ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และความ สามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย
- ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารแตกต่างกันอย่าง
  มีนัยสำคัญทางส่ถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีความเห็นด้วย (X̄ = 4.27) มากกว่าอาจารย์ (X̄ = 4.14)
  ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณส่มบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารไม่มีความแตกต่างกันอย่าง
  มีนัยสำคัญทางส่ถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา	บริหารการคึกษา	 AA 33 AZA
สาขาวิชา	บริหารการศึกษา	 ลายมือชื่อนี้สิต
ปีการศึกษา	2532	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เภพพบนี 47

and die ....

# າໃນເຈົ້າກັນກຸນັ້ນນາຄັດຍົວ ໃນຍານິເຊນຮ້ານຢູ່ບາວວຸນຕົວເອົາ ເປັນຕ້ອງແມ່ນເວືອງ



SOMKIAT CHAROENCHIM: OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS
CONCERNING CHARACTERISTICS, QUALIFICATIONS AND WORK PERFORMANCE OF
LARGE SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION EDUCATIONAL REGION SEVEN: ASSI. PROF.
NOPPONG BUNYAJITRADULA, Dh.D. 112 pp.

The purposes of this research were to study the opinions of administrators and teachers concerning the characteristics, qualifications and work performance and to compare the opinions of administrators and teachers concerning the characteristics, qualifications and work performance of large secondary school administrators under the jurisdiction of the Department of General Education Educational Region Seven, The researcher sent 371 questionaires to 25 administrators and 346 teachers of 25 large secondary schools, 359 or 96.77 percent were completed and returned. The data was analyzed by Statistic Package for Social Science X (SPSS-X) in terms of percentages, arithmatic means, Standard deviations and t-test.

#### It was found that;

- 1. Most administrators and teachers were congruent in their opinions concerning the characteristics, qualifications and work performance of large secondary school administrators that they wery at the agree level
- 2. Most administrators and teachers were congruent in their opinions concerning the characteristics of large secondary school administrators that they were statistically significant difference at the level of .05, The mean of administrators' opinions (X = 4.27) is more than teachers' (X = 4.14). Their opinions concerning qualifications and work performance of administrators were not statistically significant different at the level of .05.

ภาควีชา	บริหารการศึกษา	ถายมือชื่อนิสิต
สาขาวิชา	บริหารการศึกษา	สเขมขบอนสุด
ปีการศึกษา	2532	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา <u>ภาพาง</u> ฯ๕๖๖
		ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



#### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงค้วยดี ค้วยความช่วยเหลืออย่างคียิ่งของ ผู้ช่วยศาสตรา-จารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้ค่าแนะนำและข้อคิดเห็น ค่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยตีตลอด

ยู้วิจัยยังได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์และความช่วยเหลือจาก ศาสตราจารย์
ประคอง กรรณสูต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธทรัพย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, อาจารย์บัญชา ชลาภิรมย์ และได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง
10 ท่าน ที่ได้กล่าวนามไว้ในภาคผนวก ในการช่วยตรวจสอบแบบสอบถาม นอกจากนี้ยังได้รับ
ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากผู้บริหารและคณาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7 เป็นอย่างคี ได้รับการสบับสนุนทุนการวิจัยบางส่วน
จากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย บิคา มารตา และญาติพี่น้องทุกคน ส่งเสริมให้ชีวิต
มีความเจริญก้าวหน้า ภูณอูไร เจริญฉิม ให้กำลังใจและช่วยเหลือผู้วิจัยจนสำเร็จการศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของทุกท่านไว้เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนั้

สมเกียรติ เจริญฉิม



## สารบาญ

	หน้า
•	
บทคัดย่อภาษาไทย	J
บทคัดยอภาษาอังกฤษ	<b>থ</b>
กิตติกรรมประกาศ	ລ
รายการตารางประกอบ	CI
บทที่	
1 ບຸກນ້ຳ	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	4
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	4
วิธีดา เนินการวิจัย	5
ลำดับขึ้นในการ เสนอผลการวิจัย	7
2 วรรณคดี และเอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ภาวะผู้นำ	8
คุณลักษณะของผู้นำ	13
คุณสมบัติด้านวิชาชีพ	14
ความสามารถในการบริหารงาน	19
ภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษา	21
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29

	หน้า
<ul><li>3 วิธีดำ เนินการวิจัย และการรวบรวมข้อมูล</li></ul>	36
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	36
สมมติฐานของการวิจัย	36
การเลือกกลุ่มตัวอยางประชากร	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	41
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	43
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราข และข้อเสนอแนะ	70
วัตถุประสงศ์ของการวิจัย	70
สมมติฐานของการวิจัย	70
วิธีดำ เนินการวิจัย	70
สรุปผลการวิจัย	72
อภิปรายผล	75
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคค	٤5
รายการอ้างอิง	86
ภาคผนวก	91
ประวัติผู้เขียน	112



# รายการตารางประกอบ

คารางที่		หน้า
1	จานวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	40
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายู	
	อาบุราชการ วุฒิการศึกษา	44
3	แสดงความคิด เห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณลักษณะ	
	ของผู้บริหาร	49
4	แสดงความคิด เห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณสมบัติ	
•	ของผู้บริหาร	54
5	แสดงความคิด เห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อความสามารถ	
	ในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	59
6	เปรียบ เทียบความคิด เห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อ	
	คุณลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงาน	
•	ของผุ้บริหาร	69