



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้จัดลำดับการ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับคุณลักษณะ
คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ตอนที่ 3 เป็นการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อคุณลักษณะ
คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา
การ เปรียบ เทียบนี้ เปรียบ เทียบ เป็น 3 หมวด คือ คุณลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถใน
การปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าความ
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในรูปของตารางประกอบคำอธิบาย และ เปรียบ เทียบความแตกต่าง
ของความคิดเห็นด้วยค่าที (t-test)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตาม เพศ
อายุ อายุราชการ และวุฒิการศึกษา ได้เสนอเป็นตารางดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตาม เพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เพศ	ชาย	20	80.0	161	48.2	181	50.4
	หญิง	5	20.0	173	51.8	178	49.6
รวม		25	100	334	100	359	100
อายุ	ต่ำกว่า 21 ปี	-	-	-	-	-	-
	21 - 30 ปี	-	-	24	7.2	24	6.7
	31 - 40 ปี	1	4.0	219	65.6	220	61.3
	41 - 50 ปี	7	28.0	77	23.0	84	23.4
	51 ปีขึ้นไป	17	68.0	14	4.2	31	8.6
รวม		25	100	334	100	359	100
อายุราชการ	1 - 5 ปี	-	-	16	4.8	16	4.5
	6 - 10 ปี	-	-	43	12.9	43	12.0
	11 - 15 ปี	-	-	172	51.5	172	47.9
	16 - 20 ปี	5	20.0	63	18.8	68	18.9
	21 ปีขึ้นไป	20	80.0	40	12.0	60	16.7
รวม		25	100	334	100	359	100

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	19	5.7	19	5.3
วุฒิต่างการ ศึกษา	19	76.0	282	84.4	301	83.8
สูงกว่าปริญญาตรี	6	24.0	33	9.9	39	10.9
รวม	25	100	334	100	359	100

จากตารางที่ 2 ข้อมูลเฉพาะบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชายมีจำนวนใกล้เคียงกับหญิง คือ เป็นชายร้อยละ 50.4 เป็นหญิงร้อยละ 49.6 แต่ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน เป็นชายมากกว่าหญิง คือ เป็นชายร้อยละ 80 เป็นหญิงร้อยละ 20 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นอาจารย์ เป็นหญิงมากกว่าชาย คือ เป็นชายร้อยละ 48.2 เป็นหญิงร้อยละ 51.8

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คือ มีถึงร้อยละ 61.3 แต่เมื่อแยกออกเป็นกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์แล้วพบว่า กลุ่มผู้บริหารที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68 และผู้บริหารที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4 กลุ่มอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.3 และครูที่มีอายุระหว่าง 21-30 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.7 ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 359 คน ไม่มีผู้ใดอายุต่ำกว่า 21 ปี

อายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุราชการ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.9 แต่เมื่อแยกกลุ่มแล้วพบว่า กลุ่มผู้บริหารที่มีอายุราชการตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไปมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80 ผู้บริหารที่มีอายุราชการระหว่าง 16-20 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ

20 กลุ่มอาจารย์ที่มีอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.5 และอาจารย์ที่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.8

วุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.8 รองลงไปมีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 10.9 และมีวุฒิทางการศึกษาดำกว่าระดับปริญญาตรีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.3 เมื่อแยกกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนจะมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76 รองลงไป เป็นวุฒิทางการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 24 ไม่มีผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถามมีวุฒิทางการศึกษาดำกว่าระดับปริญญาตรี ส่วนกลุ่มอาจารย์จะมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด เช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 84.4 รองลงไป เป็นวุฒิทางการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 9.9 และกลุ่มอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.7

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อคุณลักษณะ
คุณสมบัตินี้ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อคุณลักษณะ
คุณสมบัตินี้ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
จากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร 2 กลุ่มคือ กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์
วิเคราะห์จากแบบสอบถามที่ได้รับคืน 359 ฉบับ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของ
ตารางแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สำหรับการเปรียบเทียบ
ความคิดเห็น ใช้ค่า t (t-test) ประกอบคำอธิบาย โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์
ดังนี้

1. คำถามที่มีใจความ เป็นปฏิฐาน (Positive)

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	กำหนดให้อยู่ใน เกณฑ์ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	กำหนดให้อยู่ใน เกณฑ์ ไม่เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	กำหนดให้อยู่ใน เกณฑ์ ไม่แน่ใจ
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	กำหนดให้อยู่ใน เกณฑ์ เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	กำหนดให้อยู่ใน เกณฑ์ เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2. คำถามที่มีใจความ เป็นนิเสธ (Negative)

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	กำหนดให้อยู่ใน เกณฑ์ เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	กำหนดให้อยู่ใน เกณฑ์ เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	กำหนดให้อยู่ใน เกณฑ์ ไม่แน่ใจ
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	กำหนดให้อยู่ใน เกณฑ์ ไม่เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	กำหนดให้อยู่ใน เกณฑ์ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับข้อคำถามที่เป็นเชิงนิเสธ (Negative) ได้แก่ ข้อ 5, 14, 38, 39,
43, 45 และข้อ 51

สัญลักษณ์ที่ใช้เพื่อสื่อความหมายในการวิเคราะห์ตอนที่ 2

\bar{X}_1 ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร

\bar{X}_2 ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มอาจารย์

\bar{X}_t ใช้แทนค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและอาจารย์

S_1 ใช้แทนค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหาร

S_2 ใช้แทนค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มอาจารย์

S_t ใช้แทนค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหารและอาจารย์

t คือค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา เปรียบเทียบความคิดเห็น

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีคุณลักษณะของผู้บริหารด้าน
ร่างกายและบุคลิกภาพ อารมณ์และจิตใจ สังคมและมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t	
1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่จะต้องมีสุขภาพทาง กายดีพร้อมตลอดเวลาในอันที่ จะปฏิบัติงานได้เสมอ	4.72	0.46	4.47	0.59	4.49	0.58	-2.10*
2. ผู้บริหารควรมีท่าทางกระฉับ กระเฉง คล่องแคล่วในการ ปฏิบัติงาน	4.60	0.58	4.46	0.64	4.47	0.63	-1.04
3. ผู้บริหารควรแต่งกายได้ เหมาะสมกับฐานะและ โอกาสต่าง ๆ	4.64	0.57	4.52	0.59	4.53	0.59	-0.95
4. ผู้บริหารควรรู้จักริเริ่มโครงการ ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานของ โรงเรียน	4.64	0.49	4.52	0.60	4.53	0.60	-0.94
5. ผู้บริหารควรมีความเชื่อมั่นใน ความคิดเห็นของคนว่า ถูกต้อง เสมอ	3.16	0.92	3.64	1.04	3.60	1.05	-2.24*
6. ผู้บริหารจะต้องแก้ปัญหา เฉพาะ หน้าได้รวดเร็วกว่าบุคคลอื่น ๆ ในหน่วยงาน	4.16	0.62	4.06	0.74	4.09	0.73	-0.68
7. ผู้บริหารควรเป็นผู้มีอารมณ์ขัน แจ่มใส	4.24	0.52	4.04	0.68	4.06	0.67	-1.40

ตารางที่ 3 (ต่อ)

คุณลักษณะของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
	\bar{x}_1	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_t	s_t	
8. เมื่อประสบกับบุคคลหรือสถาน การณ์ที่ไม่พึงพอใจ ผู้บริหาร จะต้องสามารถควบคุมความ รู้สึกได้	4.56	0.51	4.47	0.59	4.49	0.58	-0.59
9. เมื่อมีปัญหาและอุปสรรค เกิดขึ้นผู้บริหารจะต้องกล้า เผชิญปัญหานั้น ๆ ไม่ว่าจะ ยากลำบากเพียงใด	4.60	0.50	4.57	0.56	4.57	0.55	-0.27
10. ผู้บริหารควรมีนิสัยและจิตใจที่ เป็นมิตรกับบุคคลทั่วไปทุกระดับ	4.60	0.58	4.62	0.55	4.61	0.55	0.15
11. ผู้บริหารควรมีความไวที่จะ ศึกษาสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่โรงเรียนตั้งอยู่เสมอ	4.44	0.58	4.37	0.56	4.38	0.56	-0.54
12. ผู้บริหารควรเป็นผู้ประสบความสำเร็จ ในการครองเรือน	4.12	0.78	3.83	0.87	3.85	0.86	-1.58
13. ผู้บริหารควรให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมทางสังคมทุกอย่าง ที่จัดขึ้นทั้งในและนอก โรงเรียน	4.00	0.71	3.96	0.81	3.97	0.80	-0.22

ตารางที่ 3 (ต่อ)

คุณลักษณะของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t	
14. ผู้บริหารควรกล้าที่จะพูด ติ เตียนบุคคลที่ประพฤติผิด ในที่เปิดเผย	3.20	1.13	3.07	1.39	3.07	1.37	-0.05
15. ผู้บริหารจะต้องตื่นตัวต่อความ เคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางการศึกษา อยู่เสมอ	4.64	0.57	4.52	0.62	4.53	0.61	-0.89
16. ผู้บริหารจะต้องกล้าปรับปรุง วิธีการทำงานให้ดีกว่าเดิม ได้เสมอ	4.60	0.58	4.43	0.54	4.44	0.54	-1.52
17. เมื่อผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงาน ผิดพลาด ผู้บริหารมักเปิด โอกาสใช้ชี้แจงข้อผิดพลาด ได้ตลอดเวลา	4.48	0.59	4.30	0.69	4.31	0.68	-1.26

* $P < 0.05$

จากตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งมีคำถามตั้งแต่ข้อ 1-17 รวม 17 ข้อ ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นเรียงลำดับความสำคัญ ตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่งในประเด็นต่อไปนี้

ข้อ 10 ผู้บริหารควรมีนิสัยและจิตใจที่เป็นมิตรกับบุคคลทั่วไปทุกระดับ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.61 ($\bar{X}_1 = 4.60, \bar{X}_2 = 4.62$)

ข้อ 9 เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้น ผู้บริหารจะต้องกล้าเผชิญปัญหานั้น ๆ ไม่ว่าจะยากลำบากเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.57 ($\bar{X}_1 = 4.60, \bar{X}_2 = 4.57$)

ข้อ 15 ผู้บริหารจะต้องตื่นตัวต่อความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางการศึกษาอยู่เสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.53 ($\bar{X}_1 = 4.64, \bar{X}_2 = 4.52$)

ข้อ 4 ผู้บริหารควรรู้จักริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.53 ($\bar{X}_1 = 4.64, \bar{X}_2 = 4.52$)

ข้อ 3 ผู้บริหารควรแต่งกายได้เหมาะสมกับฐานะและโอกาสต่าง ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.53 ($\bar{X}_1 = 4.64, \bar{X}_2 = 4.52$)

2. ผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยในประเด็นต่อไปนี้

ข้อ 8 เมื่อประสมกับบุคคลหรือสถานการณ์ที่ไม่พึงพอใจ ผู้บริหารจะต้องสามารถควบคุมความรู้สึกได้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.49 ($\bar{X}_1 = 4.56, \bar{X}_2 = 4.47$)

ข้อ 12 ผู้บริหารควรมีท่าทางกระฉับกระเฉงคล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.47 ($\bar{X}_1 = 4.60, \bar{X}_2 = 4.46$)

ข้อ 16 ผู้บริหารจะต้องกล้าปรับปรุงวิธีการทำงานให้ดีกว่าเดิมได้เสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.44 ($\bar{X}_1 = 4.60, \bar{X}_2 = 4.43$)

3. ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยในประเด็นต่อไปนี้

ข้อ 11 ผู้บริหารควรมีความไวที่จะศึกษาสภาพแวดล้อมทางสังคมที่โรงเรียนตั้งอยู่เสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.38 ($\bar{X}_1 = 4.44, \bar{X}_2 = 4.37$)

ข้อ 17 เมื่อผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานผิดพลาด ผู้บริหารมักเปิดโอกาสให้ชี้แจงข้อผิดพลาดได้ตลอดเวลา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.31 ($\bar{X}_1 = 4.38, \bar{X}_2 = 4.30$)

ข้อ 6 ผู้บริหารจะต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้รวดเร็วกว่าบุคคลอื่น ๆ ในหน่วยงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.09 ($\bar{X}_1 = 4.16, \bar{X}_2 = 4.06$)

ข้อ 7 ผู้บริหารควรเป็นผู้มีอารมณ์ขัน แจ่มใส ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.06 ($\bar{X}_1 = 4.24, \bar{X}_2 = 4.04$)

ข้อ 13 ผู้บริหารควรให้ความร่วมมือในกิจกรรมทางสังคมทุกอย่างที่จัดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.97 ($\bar{X}_1 = 4.00, \bar{X}_2 = 3.96$)

ข้อ 12 ผู้บริหารควรเป็นผู้ประสบความสำเร็จในการครองเรือน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.85 ($\bar{X}_1 = 4.12, \bar{X}_2 = 3.83$)

4. ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจในเรื่อง ผู้บริหารควรที่จะพูดคำหยาบคายต่อนักเรียนที่ประพฤติผิดในที่เปิดเผย (ค่าเฉลี่ยรวม 3.07, $\bar{X}_1 = 3.20$ และ $\bar{X}_2 = 3.07$) สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในประเด็น

ข้อ 1 ผู้บริหารควรจะต้องมีสุขภาพทางกายดีพร้อมตลอดเวลาในอันที่จะปฏิบัติงานได้เสมอ โดยผู้บริหารมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนอาจารย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย (ค่าเฉลี่ยรวม 4.49, $\bar{X}_1 = 4.72$ และ $\bar{X}_2 = 4.47$)

ข้อ 5 ผู้บริหารควรมีความเชื่อมั่นในความคิดเห็นของคนว่าถูกต้องเสมอในเรื่องนี้ทั้งผู้บริหารมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ส่วนอาจารย์มีความเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย (ค่าเฉลี่ยรวม 3.60, $\bar{X}_1 = 3.16$ และ $\bar{X}_2 = 3.64$)

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อคุณสมบัติของผู้บริหารด้าน
 วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ความรู้ทั่วไปและวิชาชีพ

คุณสมบัติของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t	
18. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ควรสำเร็จการ ศึกษาอย่างต่ำในระดับปริญญา โท	3.44	0.76	3.51	1.04	3.51	1.02	0.37
19. ผู้บริหารควรสำเร็จการศึกษา ทางสาขาบริหารการศึกษา โดยตรง	3.72	0.74	3.62	0.97	3.62	0.96	-0.52
20. ผู้บริหารควรมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงในระดับปริญญา	3.32	0.85	3.43	0.92	3.42	0.91	0.59
21. ผู้บริหารจะต้องผ่านการ เป็น ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนแล้ว อย่างน้อย 4 ปี	3.52	0.87	3.99	0.82	3.96	0.84	2.78*
22. ผู้บริหารจะต้องผ่านการอบรม ผู้บริหารสถานศึกษาตาม หลักสูตร และวิธีการที่ ก.ค. และกรมสามัญศึกษากำหนด	4.00	0.58	4.24	0.67	4.22	0.67	1.75
23. ผู้บริหารควรผ่านการศึกษา หรืออบรมในเรื่องการ วางแผนการศึกษามาก่อน	3.88	0.53	4.20	0.59	4.17	0.60	2.62*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

คุณสมบัติของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
	\bar{x}_1	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_t	s_t	
24. ผู้บริหารควรผ่านการศึกษ หรืออบรมในเรื่องการบริหาร งานบุคคลมาก่อน	4.16	0.47	4.24	0.59	4.23	0.58	0.68
25. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับงานการเงิน และการบริหารงานธุรการ เป็นอย่างดี	4.28	0.54	4.36	0.63	4.35	0.62	0.64
26. ผู้บริหารควรศึกษาและเข้าใจ กฎหมายการศึกษามาก่อน	4.16	0.62	4.10	0.64	4.10	0.64	-0.46
27. ผู้บริหารควรมีความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเข้าใจนโยบาย ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา	4.32	0.48	4.32	0.58	4.32	0.57	-0.02
28. ผู้บริหารจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม นิยม ประเพณี และวัฒนธรรม ของชุมชนเป็นอย่างดี	4.32	0.48	4.27	0.54	4.27	0.53	-0.54
29. ผู้บริหารควรมีความรู้ ความ เข้าใจในจิตวิทยาพัฒนาการ ของเด็กในวัยต่าง ๆ เป็น อย่างดี	4.28	0.46	4.25	0.63	4.24	0.62	-0.35

ตารางที่ 3 (ต่อ)

คุณสมบัติของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
	\bar{x}_1	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_t	s_t	
30. ผู้บริหารควรมีความรู้ความ- เข้าใจ เกี่ยวกับการงานวิจัยทาง การศึกษา	4.00	0.29	4.02	0.67	4.01	0.65	0.31
31. ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรมัธยม ศึกษา เป็นอย่างดี	4.56	0.51	4.45	0.58	4.46	0.57	-0.88
32. ผู้บริหารควรมีความรู้ เกี่ยวกับ การนิเทศการศึกษาและ สามารถนิเทศภายใน โรงเรียนได้	4.48	0.51	4.38	0.58	4.39	0.57	-0.76
33. ผู้บริหารควรมีความรู้ ความ เข้าใจ เรื่องนโยบายการจัด การศึกษาของชาติทุกระดับ	4.20	0.50	4.16	0.71	4.16	0.59	-0.36
34. ผู้บริหารควรผ่านการศึกษา หรืออบรม เรื่องการประเมิน ผลการศึกษามาก่อน	4.12	0.60	4.11	0.64	4.10	0.63	-0.09

* $P < 0.05$

จากตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งมีคำถามตั้งแต่ข้อ 18-34 รวม 17 ข้อ ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็น เรียงลำดับความสำคัญตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. ผู้บริหารมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง อาจารย์มีความเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยในเรื่อง

ข้อ 31 ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาเป็นอย่างดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.46 ($\bar{X}_1 = 4.56, \bar{X}_2 = 4.45$)

2. ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยในประเด็นต่อไปนี้

ข้อ 32 ผู้บริหารควรมีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและสามารถนิเทศภายในโรงเรียนได้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.39 ($\bar{X}_1 = 4.48, \bar{X}_2 = 4.38$)

ข้อ 25 ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานการเงินและการบริหารงานธุรการเป็นอย่างดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.35 ($\bar{X}_1 = 4.28, \bar{X}_2 = 4.36$)

ข้อ 27 ผู้บริหารควรมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเข้าใจในนโยบายทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.32 ($\bar{X}_1 = 4.32, \bar{X}_2 = 4.32$)

ข้อ 28 ผู้บริหารจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนเป็นอย่างดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.27 ($\bar{X}_1 = 4.32, \bar{X}_2 = 4.27$)

ข้อ 29 ผู้บริหารควรมีความรู้ ความเข้าใจในจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กในวัยต่าง ๆ เป็นอย่างดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.24 ($\bar{X}_1 = 4.28, \bar{X}_2 = 4.25$)

ข้อ 24 ผู้บริหารควรผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าในเรื่องการบริหารงานบุคคลมาก่อน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.23 ($\bar{X}_1 = 4.16, \bar{X}_2 = 4.24$)

ข้อ 22 ผู้บริหารจะต้องผ่านการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสูตรและวิธีการที่ กค. และกรมสามัญศึกษากำหนด ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.22 ($\bar{X}_1 = 4.00, \bar{X}_2 = 4.24$)

ข้อ 33 ผู้บริหารควรต้องมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องนโยบายการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.16 ($\bar{X}_1 = 4.20, \bar{X}_2 = 4.16$)

ข้อ 34 ผู้บริหารควรผ่านการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอก เรื่องการประเมินผลการศึกษา มาก่อน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.10 ($\bar{X}_1 = 4.12, \bar{X}_2 = 4.11$)

ข้อ 26 ผู้บริหารควรศึกษาและเข้าใจ กฎหมายการศึกษามาก่อน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.10 ($\bar{X}_1 = 4.16, \bar{X}_2 = 4.10$)

ข้อ 30 ผู้บริหารควรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยทางการศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.01 ($\bar{X}_1 = 4.00, \bar{X}_2 = 4.02$)

ข้อ 19 ผู้บริหารควรสำเร็จการศึกษาทางสาขาบริหารการศึกษาโดยตรง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.62 ($\bar{X}_1 = 3.72, \bar{X}_2 = 4.02$)

3. ผู้บริหารมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ แต่อาจารย์มีความเห็นด้วยในข้อ 18 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ควรสำเร็จการศึกษอย่างต่ำในระดับปริญญาโท ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวม 3.51 ($\bar{X}_1 = 3.44, \bar{X}_2 = 3.51$)

4. ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจในข้อ 20 ผู้บริหารควรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงในระดับปริญญา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวม 3.42 ($\bar{X}_1 = 3.32, \bar{X}_2 = 3.43$)

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในประเด็น

ข้อ 23 ผู้บริหารควรผ่านการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอกในเรื่องการวางแผนการศึกษามาก่อน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.17 ($\bar{X}_1 = 3.88, \bar{X}_2 = 4.20$)

ข้อ 21 ผู้บริหารจะต้องผ่านการเป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.96 ($\bar{X}_1 = 3.52, \bar{X}_2 = 3.99$)

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติ
งานและภารกิจของผู้บริหาร

ความสามารถในการปฏิบัติงานและ ภารกิจของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t	
35. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ จะต้องสามารถนำ ประสบการณ์และเทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาใช้ปรับปรุงวิธีการ เรียนการสอนในโรงเรียน	4.28	0.46	4.24	0.63	4.24	0.61	-0.34
36. ผู้บริหารต้องสามารถนำ ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้ เป็น ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ได้อย่างดี	4.24	0.52	4.12	0.65	4.12	0.64	-0.92
37. ผู้บริหารต้องมีความสามารถ ในการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ไม่ลังเล	4.40	0.65	4.16	0.76	4.17	0.75	-1.55
38. ในการตัดสินใจสั่งการ ผู้บริหาร ควรจะมีระเบียบกฎหมาย เป็น เครื่องตัดสินใจอย่างเคร่งครัด โดยไม่มีการยืดหยุ่น	3.12	0.82	3.99	1.07	3.92	1.10	1.81
39. ผู้บริหารควรตัดสินใจไปก่อน แล้วค่อยหาข้อมูลสนับสนุน ในภายหลัง เพื่อมิให้งานดำเนิน ไปอย่างล่าช้า	3.64	1.05	3.48	1.06	3.49	1.05	0.32

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงาน และภารกิจของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t	
40. การตัดสินใจในขั้นสุดท้ายในเรื่อง เกี่ยวกับนโยบายควรจะเป็น หน้าที่ของผู้บริหารแต่เพียงผู้ เดียว	3.24	1.01	3.06	1.12	3.07	1.11	-0.78
41. ผู้บริหารต้องรับผิดชอบเมื่อปฏิบัติงาน ผิดพลาดและ เต็มใจรับคำตำหนิ โดยไม่ขัดความผิคนั้นไปให้ ผู้อื่น	4.32	0.63	4.25	0.77	4.25	0.75	-0.42
42. ผู้บริหารจะต้องสามารถฝึกคน ให้รู้จักทำงาน เป็นทีมได้	4.52	0.51	4.42	0.61	4.42	0.61	-0.80
43. ผู้บริหารควรมอบความรับผิดชอบ ของงานทั้งหมดให้คนอื่น ๆ ทำ เพื่อแสดงให้เห็นว่าคุณเองรู้ จักกระจายงาน	3.04	1.15	2.62	1.14	2.64	1.14	0.13
44. ผู้บริหารสามารถจูงใจให้ครูคน อื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน	4.40	0.58	4.42	0.60	4.42	0.60	0.18

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงาน และภารกิจของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_t	S _t	
45. ในการพิจารณาความดี ความชอบ ของผู้ร่วมงาน ผู้บริหารควรจะ พิจารณาบุคคลที่ปฏิบัติดีต่อตน ก่อน บุคคลอื่น ๆ	4.12	0.86	4.11	1.14	4.11	1.11	1.97*
46. ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถ ใช้ภาษาพูดได้เหมาะสมกับ บุคคลที่จะสนทนาด้วย	4.40	0.58	4.21	0.63	4.22	0.62	-1.44
47. ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถ ในการใช้ภาษาเขียนที่ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.48	0.51	4.22	0.57	4.24	0.60	-2.18*
48. ผู้บริหารจะต้องสามารถเขียน หรือพิจารณาโครงการต่าง ๆ ทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย ที่กำหนดไว้	4.40	0.50	4.16	0.56	4.17	0.60	-2.09*
49. ผู้บริหารจะต้องรู้จักนำผลการ ประเมินมาตรฐานโรงเรียน มาเสนอแนะแนวทางปรับปรุง แก้ไขให้กับผู้ที่ได้รับมอบหมาย งานได้	4.36	0.57	4.23	0.54	4.24	0.54	-1.12

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงาน และภารกิจของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_t	S _t	
50. ผู้บริหารควรให้คณะครูร่วม กำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ ประสงค์ของโรงเรียน	4.32	0.63	4.23	0.70	4.24	0.69	-0.60
51. ผู้บริหารควรมอบหมายงาน วิชาการในโรงเรียนให้อยู่ใน ความรับผิดชอบของผู้ช่วย ผู้บริหารฝ่ายวิชาการและ หัวหน้าหมวดวิชา เท่านั้น	3.28	1.08	3.10	1.08	3.11	1.07	-0.12
52. ผู้บริหารควรมีความสามารถ ในการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน	4.32	0.56	4.33	0.60	4.32	0.59	0.03
53. ผู้บริหารจะต้องควบคุมและ ติดตามผลการปฏิบัติงานอย่าง สม่ำเสมอ	4.32	0.56	4.45	0.62	4.44	0.61	1.03
54. ผู้บริหารจะต้องใช้บุคลากร ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม กับลักษณะงาน	4.40	0.50	4.60	0.52	4.58	0.51	1.87

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงาน และภารกิจของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
	\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_t	S _t	
55. ผู้บริหารควร เสียสละให้แก่งาน ของส่วนรวมได้ทุกโอกาสหาก ไม่เป็นผลเสียหายและกระทบ กระเทือนต่องานในหน้าที่	4.04	0.61	4.45	0.57	4.42	0.58	3.46 *
56. ผู้บริหารต้องมีความสามารถ ชักจูงให้บุคคลในชุมชนมาสนับสนุน การจัดการศึกษาของ โรงเรียน	4.24	0.60	4.34	0.62	4.33	0.62	0.76
57. ผู้บริหารควรมีความสามารถ ทำให้ผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจ ในการทำงานร่วมกับตน	4.24	0.78	4.34	0.64	4.33	0.65	0.75
58. ผู้บริหารควรมีความสามารถ ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน งานของผู้ใต้บังคับบัญชาได้ ถูกต้อง	4.24	0.44	4.42	0.61	4.40	0.60	1.89
59. ผู้บริหารจะต้องรู้หลักการ ประชาสัมพันธ์และนำมาใช้ ในการปฏิบัติงานของ โรงเรียน	4.40	0.58	4.34	0.54	4.34	0.54	-0.57

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงาน และภารกิจของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม		t
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_t	S_t	
60. ผู้บริหารจะต้องสามารถอ่าน • แผนผังการสร้างอาคาร เรียนและควบคุมการ ก่อสร้างได้	3.92	0.57	3.89	0.77	3.89	0.75	-0.20
61. ผู้บริหารจะต้องสามารถควบคุม ดูแลการจัดทำบัญชี หลักฐาน การเงินของโรงเรียนให้ ถูกต้อง	4.40	0.50	4.17	0.68	4.18	0.67	-1.66
62. ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถ ในการปกครองนักเรียนได้เป็น อย่างดี	4.16	0.47	4.13	0.76	4.12	0.74	-0.33
63. ผู้บริหารควรมีอิทธิพลในการ ที่จะปรับปรุงแก้ไขความ ประพฤติกและวินัยของ นักเรียนได้อย่างดี	4.20	0.50	4.05	0.77	4.07	0.75	-1.24
64. ผู้บริหารจะต้องเป็นผู้มีความ สามารถในการเตรียมการ และเสนอรายงานได้ชัดเจน และคล่องตัว	4.12	0.67	4.24	0.62	4.23	0.62	0.94

* $P < 0.05$

จากตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานและภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งมีคำถามตั้งแต่ข้อ 35-64 รวม 17 ข้อ ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นเรียงลำดับความสำคัญตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. ผู้บริหารมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง อาจารย์มีความเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยในประเด็นต่อไปนี้

ข้อ 42 ผู้บริหารจะต้องสามารถฝึกคนให้รู้จักทำงาน เป็นทีมได้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.42 ($\bar{X}_1 = 4.52, \bar{X}_2 = 4.42$)

2. ผู้บริหารมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย อาจารย์มีความเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่งในเรื่อง

ข้อ 54 ผู้บริหารจะต้องใช้บุคลากรให้ปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับลักษณะงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.58 ($\bar{X}_1 = 4.40, \bar{X}_2 = 4.60$)

3. ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยในประเด็น

ข้อ 53 ผู้บริหารจะต้องควบคุมและติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.44 ($\bar{X}_1 = 4.32, \bar{X}_2 = 4.45$)

ข้อ 44 ผู้บริหารจะต้องสามารถจูงใจให้ครูคนอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.42 ($\bar{X}_1 = 4.40, \bar{X}_2 = 4.42$)

ข้อ 58 ผู้บริหารควรมีความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาได้ถูกต้อง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.40 ($\bar{X}_1 = 4.24, \bar{X}_2 = 4.42$)

ข้อ 59 ผู้บริหารจะต้องรู้หลักการประชาสัมพันธ์ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.34 ($\bar{X}_1 = 4.40, \bar{X}_2 = 4.34$)

ข้อ 57 ผู้บริหารควรมีความสามารถทำให้ผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกับตน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.33 ($\bar{X}_1 = 4.24, \bar{X}_2 = 4.34$)

ข้อ 56 ผู้บริหารต้องมีความสามารถชักจูงให้บุคคลในชุมชนมาสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.33 ($\bar{X}_1 = 4.24, \bar{X}_2 = 4.34$)

- ข้อ 52 ผู้บริหารควรมีความสามารถในการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.32 ($\bar{X}_1 = 4.32, \bar{X}_2 = 4.33$)
- ข้อ 41 ผู้บริหารต้องรับผิดชอบเมื่อปฏิบัติงานผิดพลาด และเต็มใจรับคำตำหนิโดยไม่ปิดความผิดนั้นไปให้ผู้อื่น ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.25 ($\bar{X}_1 = 4.32, \bar{X}_2 = 4.25$)
- ข้อ 35 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่จะต้องสามารถนำประสบการณ์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.24 ($\bar{X}_1 = 4.28, \bar{X}_2 = 4.24$)
- ข้อ 49 ผู้บริหารจะต้องรู้จักนำผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมาเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้กับผู้ที่ได้รับมอบหมายงานได้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.24 ($\bar{X}_1 = 4.36, \bar{X}_2 = 4.23$)
- ข้อ 50 ผู้บริหารควรให้คณะครูร่วมกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.24 ($\bar{X}_1 = 4.32, \bar{X}_2 = 4.23$)
- ข้อ 46 ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถใช้ภาษาพูดได้เหมาะสมกับบุคคลที่จะสนทนาด้วย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.22 ($\bar{X}_1 = 4.40, \bar{X}_2 = 4.21$)
- ข้อ 61 ผู้บริหารจะต้องสามารถควบคุมดูแลการจัดทำบัญชี หลักฐานการเงินของโรงเรียนให้ถูกต้อง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.18 ($\bar{X}_1 = 4.40, \bar{X}_2 = 4.17$)
- ข้อ 37 ผู้บริหารต้องมีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วไม่ลังเล ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.17 ($\bar{X}_1 = 4.40, \bar{X}_2 = 4.16$)
- ข้อ 62 ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถในการปกครองนักเรียนได้เป็นอย่างดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.12 ($\bar{X}_1 = 4.16, \bar{X}_2 = 4.13$)
- ข้อ 36 ผู้บริหารจะต้องสามารถนำทรัพยากรของท้องถิ่นมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้อย่างดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.12 ($\bar{X}_1 = 4.24, \bar{X}_2 = 4.12$)
- ข้อ 63 ผู้บริหารควรมีอิทธิพลในการที่จะปรับปรุงแก้ไขความประพฤติและวินัยของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.07 ($\bar{X}_1 = 4.20, \bar{X}_2 = 4.06$)
- ข้อ 64 ผู้บริหารจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการเตรียมการและเสนอรายงานได้ชัดเจนและคล่องตัว ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.07 ($\bar{X}_1 = 4.20, \bar{X}_2 = 4.06$)

ข้อ 60 ผู้บริหารจะต้องสามารถอ่านแผนผังการสร้างอาคารเรียนและควบคุมการก่อสร้างได้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.89 ($\bar{X}_1 = 3.92, \bar{X}_2 = 3.89$)

4. ผู้บริหารและอาจารย์ต่างมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจในประเด็น

ข้อ 51 ผู้บริหารควรมอบหมายงานวิชาการในโรงเรียนให้อยู่ในความรับผิดชอบของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้าหมวดวิชาเท่านั้น ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.11 ($\bar{X}_1 = 3.28, \bar{X}_2 = 3.10$)

ข้อ 40 การตัดสินใจในขั้นสุดท้ายในเรื่องเกี่ยวกับนโยบายควรจะเป็นหน้าที่ของผู้บริหารแต่เพียงผู้เดียว ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.07 ($\bar{X}_1 = 3.24, \bar{X}_2 = 3.06$)

ข้อ 43 ผู้บริหารควรมอบความรับผิดชอบงานทั้งหมดให้คนอื่น ๆ ทำ เพื่อแสดงให้เห็นว่าตนเองรู้จักกระจายงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.64 ($\bar{X}_1 = 3.04, \bar{X}_2 = 2.62$)

5. ผู้บริหารมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ แต่กลุ่มอาจารย์ไม่เห็นด้วยในข้อ 38 ในการตัดสินใจสั่งการ ผู้บริหารควรจะมีระเบียบกฎหมายเป็นเครื่องตัดสินใจอย่างเคร่งครัดโดยไม่มีการยืดหยุ่น (ค่าเฉลี่ยรวม 3.92 ($\bar{X}_1 = 3.12, \bar{X}_2 = 3.99$))

6. ผู้บริหารมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย และกลุ่มอาจารย์ไม่แน่ใจในข้อ 39 ผู้บริหารควรตัดสินใจไปก่อนแล้วค่อยหาข้อมูลมาสนับสนุนในภายหลัง เพื่อมิให้งานดำเนินไปอย่างล่าช้า (ค่าเฉลี่ยรวม 3.49 ($\bar{X}_1 = 3.64, \bar{X}_2 = 3.48$))

สำหรับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในประเด็น

ข้อ 45 ในการพิจารณาความดี ความชอบของผู้ร่วมงาน ผู้บริหารควรพิจารณาบุคคลที่ปฏิบัติดีก่อนบุคคลอื่น ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.11 ($\bar{X}_1 = 4.12, \bar{X}_2 = 4.11$)

ข้อ 55 ผู้บริหารควรเสียสละให้แก่งานของส่วนรวมได้ทุกโอกาสหากไม่เป็นผลเสียหายและกระทบกระเทือนต่องานในหน้าที่ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.42 ($\bar{X}_1 = 4.04, \bar{X}_2 = 4.45$)

ข้อ 47 ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.24 ($\bar{X}_1 = 4.48, \bar{X}_2 = 4.22$)

ข้อ 48 ผู้บริหารจะต้องสามารถเขียนหรือพิจารณาโครงการต่าง ๆ ทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายที่กำหนดไว้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.17 ($\bar{X}_1 = 4.40, \bar{X}_2 = 4.16$)

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อคุณลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ความคิดเห็น	ผู้บริหาร		อาจารย์		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
คุณลักษณะ	4.27	0.32	4.14	0.33	-2.01*
คุณสมบัติ	4.04	0.21	4.10	0.37	1.18
ความสามารถในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียน	3.97	0.28	3.97	0.31	0.02

* $P < .05$

จากตารางที่ 6 ปรากฏผลดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในเรื่องคุณลักษณะของผู้บริหาร ปรากฏค่าเฉลี่ยดังนี้ กลุ่มผู้บริหาร เท่ากับ 4.27 กลุ่มอาจารย์ เท่ากับ 4.14 แสดงว่า ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มแล้ว พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับคุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย เมื่อเปรียบเทียบความเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์แล้ว พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05