



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมล ชูทรัพย์ และเพื่อน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2516.

กसानต์ วาณิชชานนท์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

คณะนิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. เอกสารประกอบการศึกษาวิชาทฤษฎีและการวิจัยทางการบริหารการศึกษา, 2532 (อัดสำเนา).

เฉลิม รัชชนะกุล. ลักษณะที่พึงปรารถนาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522

ชโลมใจ กิงคารวัฒน์. คุณลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทวีศักดิ์ จันทร์सार. ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

ธรรมรส ไชติคุณธร. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2514.

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. "จะเป็นผู้นำได้อย่างไร." บนเส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2524.
- _____. , หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.
- _____. , ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2529.
- บุญชนะ อัดถากร. ทฤษฎีการเมืองและการปกครอง. พระนคร: โรงพิมพ์พรจันทร์, 2500.
- ประบุร พรหมพันธ์. "การวินิจฉัยสิ่งการในการบริหารงาน." วารสารข้าราชการ 19 (ธันวาคม 2517): 74-78.
- ปราโมทย์ เดชอำพร. บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริกถามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.
- พวงน้อย ไพรด์น. ความคิดเห็นของครูใหญ่และครูเกี่ยวกับลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด ใน เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริกถามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ภิญญพร วัฒน เจริญ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริกถามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส.การพิมพ์, 2523.

- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2519.
- วิจิตร ศรีสอาน, สุภรณ์ ศรีพหล และ สุรัตน์ ศิลปอนันต์. หลักและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สามัญศึกษา กรม. หลักเกณฑ์การสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้ง เป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. เอกสารอัดสำเนา เย็บเล่ม, 2532.
- _____. ขบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, บ.ป.ป.
- _____. รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.
- _____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2524.
- อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- ลัทธ หิริญโต. ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2515.

ภาษาอังกฤษ

Chester I. Barnard. Organization and Management. Cambridge Mass:
Harvard University Press, 1926.

Carter V. Good, Dictionary of Education 3rd.ed. (New York: McGraw
Hill Book Company, 1973), p. 440.

Fiedler, Fred E. Theories of Leadership Effectiveness. New York:
McGraw Hill Book Company, 1976.

Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration Organization.
New York: Macmillan Company, 1966.

Jenson, Theodor J., and Clack, David L. Educational Administration.
Chicago: The center for Applied Research in Education,
Inc., 1967.

Kirch, Rese Russell. "The city Elementary School Principal."
Dissertation Abstracts. An Arbour Michigan: University
Microfilm, Inc., 1959: 1245.

Melton, Joseph. "Perception of the Ideal and Actual Role of
Elementary School Principalship." Dissertation Abstracts,
An Arbour Michigan: University Microfilm, Inc., 1959:
2832-2833.

Ralph M. Stogdill. Handbook of leadership: A survey of Theory and
research. New York: the Free Press, 1974.

Simon, Herbert A., Smithberg Denald W., and Tompson, Victor A.
The Role of the leader, Public Administration. New York:
Alfred Knopf, 1968.

Robert V. KreJcie and Daryle W. Morgan, Determining Sample Size
for Research Activities. Journal of Educational and
Psychological Measurement." Vol.30, No.3, Autumn, 1970.

חבאא חבאא



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบแบบสอบถาม

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผศ. วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์พรรณี กาญจนสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา |
| 4. อาจารย์ภิญญาพร วัฒนเจริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสายปัญญา |
| 5. อาจารย์อุดม วัชรระสฤณี | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ |
| 6. อาจารย์วิจารณ์ ภักดีรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดาวคะนอง |
| 7. ผศ.อรสา รุ่งแสง | ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม |
| 8. อาจารย์รวิวรรณ คงสำราญ | หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย โรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษา |
| 9. อาจารย์อร่าม เหล็กงาม | หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียน
มัธยมวัดดาวคะนอง |
| 10. อาจารย์หทัยทิพย์ ชมจันทร์ | หัวหน้างานแผนงาน โรงเรียนสายปัญญา |

รายชื่อโรงเรียนที่ถูกเลือก เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| <u>จังหวัดเพชรบูรณ์</u> | 1. โรงเรียนนิยมนิคมศิลป์อนุสรณ์ |
| | 2. โรงเรียนหนองไผ่ |
| | 3. โรงเรียนวิทยานุกูลสนารี |
| | 4. โรงเรียนเพชรพิทยาคม |
| | 5. โรงเรียนห่มสักพิทยาคม |
| | 6. โรงเรียนห่มเก่าพิทยาคม |
| <u>จังหวัดพิจิตร</u> | 7. โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม |
| | 8. โรงเรียนตะพานหิน |
| <u>จังหวัดนครสวรรค์</u> | 9. โรงเรียนนครสวรรค์ |
| | 10. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ |
| | 11. โรงเรียนจิระประวัติวิทยาคม |
| <u>จังหวัดกำแพงเพชร</u> | 12. โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม |
| <u>จังหวัดตาก</u> | 13. โรงเรียนตากพิทยาคม |
| | 14. โรงเรียนผดุงปัญญา |
| | 15. โรงเรียนสรรพรพิทยาคม |
| <u>จังหวัดสุโขทัย</u> | 16. โรงเรียนสุโขทัยพิทยาคม |
| | 17. โรงเรียนอศมศรีภูมิ |
| | 18. โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา |
| <u>จังหวัดอุตรดิตถ์</u> | 19. โรงเรียนอุตรดิตถ์ |
| | 20. โรงเรียนอุตรดิตถ์ศรีภูมิ |
| | 21. โรงเรียนพิชัย |

จังหวัดพิษณุโลก

22. โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
23. โรงเรียน เฉลิมขวัญสตรี
24. โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา
25. โรงเรียนจ่านกร้อง

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/104๕1 วันที่ 14 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

เนื่องด้วย นายสมเกียรติ เจริญฉิม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร
และอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7" ในการนี้ นิสิต
ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถาม
ที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ศาสตราจารย์ ดร. ทวาร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ กธ. 0606/07363

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

11 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอกความร่วมมือดำเนินการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

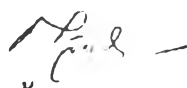
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

กายนายสมเกียรติ เจริญนิยม ครูใหญ่โรงเรียนนำหน้าวิทยาคม เพชรบูรณ์
ซึ่ง เป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย กวดวิชาบริหารการศึกษามัธยมศึกษา สหกรณ์
มหาวิทยาลัย ก่อตั้งดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์
เกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัตินี้ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7" ในการนี้นิติบุคคลมีความประสงค์
จะขอความร่วมมือจากท่านและอาจารย์ในโรงเรียนแห่งนี้ ตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูล
ประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์
ในการหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุง คุณลักษณะ คุณสมบัตินี้ และความสามารถของผู้บริหาร
ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายกวาง รอมคอน)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2611392



ที่ ทม 0302(407)/1754

โรงเรียนสาริดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
ซอยจุฬาฯ 11 ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500 โทร. 2153644

14 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ทวายนายสมเกียรติ เจริญนิม นิลตปริชญามหาบัณฑิต สาธารณบริหาร-
การศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการ
การวิจัยเรื่อง " ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ
และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด -
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 " โดยมีข้าพเจ้าเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผลการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษาโดยส่วนรวม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดให้ความร่วมมือ
ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์ต่อการบริหาร
การศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

ทพพท บุณจิตราคุลย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพทช บุณจิตราคุลย์)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

โรงเรียนสาริดจุฬาฯ(ฝ่ายมัธยม)

โทร. 2153643, 2153644

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิด เห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ
และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน เขตการศึกษา 7

โดย

นายสม เกียรติ เจริญฉิม

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถ
ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
ใน เขตการศึกษา 7

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับคุณลักษณะ
คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน เขตการศึกษา 7 คำตอบของท่านไม่มีข้อผิดพลาด
หรือถูก ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นส่วนตัวของท่าน แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงาน
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

หมายเหตุ ผู้บริหารในแบบสอบถามนี้หมายถึง ผู้อำนวยการ โรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โปรดตอบทุกข้อ และทุกตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนหมายเลขหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน ลงใน ซึ่งอยู่ตอนท้ายของแต่ละข้อความทางขวามือ

ตัวอย่าง ข้อ 0. สถานภาพสมรส

- | | | |
|---------|---------------|------------------------------------|
| 1. โสด | 2. สมรส | |
| 3. ม่าย | 4. แยกกันอยู่ | <input checked="" type="radio"/> 4 |

คำอธิบาย ท่านเขียนเลข 1 ลงใน หมายเลขว่าสถานภาพสมรสของท่าน เป็น โสด

1. เพศ

- | | | | |
|--------|---------|-----------------------|---|
| 1. ชาย | 2. หญิง | <input type="radio"/> | 4 |
|--------|---------|-----------------------|---|

2. อายุ

- | | | | |
|------------------|-------------|-----------------------|---|
| 1. ต่ำกว่า 20 ปี | 2. 21-30 ปี | | |
| 3. 31-40 ปี | 4. 41-50 ปี | | |
| 5. 51 ปีขึ้นไป | | <input type="radio"/> | 5 |

3. อายุราชการ

- | | | | |
|----------------|-------------|-----------------------|---|
| 1. 1-5 ปี | 2. 6-10 ปี | | |
| 3. 11-15 ปี | 4. 16-20 ปี | | |
| 5. 21 ปีขึ้นไป | | <input type="radio"/> | 6 |

สำหรับผู้วิจัย

--	--	--

คอลัมน์ 1-3

4. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. สูงกว่าปริญญาตรี



7

คอลัมน์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัตินี้ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อความ แล้วเขียนเครื่องหมาย ล้อมรอบหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียงหนึ่งเครื่องหมายในแต่ละข้อ โดยมีเลขรหัสแทนความหมายเพื่อการวิจัยดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง เห็นด้วย
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตัวอย่าง

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
0	ผู้บริหารควรรู้จักใช้หลักจิตวิทยาในการปฏิบัติงาน	5	<input checked="" type="radio"/> 4	3	2	1

คำอธิบาย ท่าน เห็นด้วย ว่าผู้บริหารควรรู้จักใช้หลักจิตวิทยาในการปฏิบัติงานจึง เขียน เครื่องหมาย ล้อมรอบหมายเลข 4.

ข้อความต่อไปนี้ขอให้ท่านอ่านอย่างพินิจพิจารณา และ โปรดตอบทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน โดยไม่ต้องผูกพันกับหลักวิชาหรือนุคคลใด ๆ

ลำดับที่	ข้อความ						คอัมมันต์
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
	<u>คุณลักษณะของผู้บริหารด้านร่างกายและบุคลิกภาพ</u> <u>อารมณ์และจิตใจ สังคมและมนุษยสัมพันธ์</u>						
1	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่จะต้องมีสุขภาพทางกายดีพร้อมตลอด เวลาในอันที่จะปฏิบัติงานได้เสมอ	5	4	3	2	1	8
2	ผู้บริหารควรมีท่าทางกระฉับกระฉ่องคล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	9
3	ผู้บริหารควรแต่งกายได้เหมาะสมกับฐานะและโอกาสต่าง ๆ	5	4	3	2	1	10
4	ผู้บริหารควรรู้จักริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	5	4	3	2	1	11
# 5	ผู้บริหารควรมีความเชื่อมั่นในความคิดเห็นของตนว่าถูกต้องเสมอ	5	4	3	2	1	12
6	ผู้บริหารควรแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้รวดเร็วกว่าบุคคลอื่น ๆ ในหน่วยงาน	5	4	3	2	1	13
7	ผู้บริหารควรเป็นผู้มีอารมณ์ขัน แจ่มใส	5	4	3	2	1	14
8	เมื่อประสบกับบุคคลหรือสถานการณ์ที่ไม่พึงพอใจผู้บริหารจะต้องสามารถควบคุมความรู้สึกได้	5	4	3	2	1	15
9	เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้น ผู้บริหารจะต้องกล้าเผชิญปัญหานั้น ๆ ไม่ว่าจะยากลำบากเพียงใด	5	4	3	2	1	16

ข้อคำถามเชิงนิเสธ (Negative)

ลำดับที่	ข้อความ						คอลัมน์
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
10	ผู้บริหารควรมีนิสัยและจิตใจที่เป็นมิตรกับบุคคล ทั่วไปทุกระดับ	5	4	3	2	1	17
11	ผู้บริหารควรมีความไวที่จะศึกษาสภาพแวดล้อม ทางสังคมที่โรงเรียนตั้งอยู่เสมอ	5	4	3	2	1	18
12	ผู้บริหารควรเป็นผู้ประสบความสำเร็จในการ ครองเรือน	5	4	3	2	1	19
13	ผู้บริหารควรให้ความร่วมมือในกิจกรรมทางสังคม ทุกอย่างที่จัดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียน	5	4	3	2	1	20
# 14	ผู้บริหารควรพูดคำหยาบคายที่ประทุพผิต ในที่เปิดเผย	5	4	3	2	1	21
15	ผู้บริหารควรตื่นตัวต่อความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางการศึกษาอยู่เสมอ	5	4	3	2	1	22
16	ผู้บริหารควรกล้าปรับปรุงวิธีการทำงานให้ดีกว่า เดิมได้เสมอ	5	4	3	2	1	23
17	เมื่อผู้บังคับบัญชาปฏิบัติงานผิดพลาด ผู้บริหารมักเปิดโอกาสให้ชี้แจงข้อผิดพลาด ได้ตลอดเวลา	5	4	3	2	1	24

ข้อคำถามเชิงนี้ เสธ (Negative)

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คอลัมน์
18	คุณสมบัติของผู้บริหารด้านวิชาการศึกษา ด้าน ประสบการณ์การศึกษา ด้านความรู้ทั่วไป และวิชาชีพ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ควรสำเร็จการศึกษาอย่างต่ำในระดับ ปริญญาโท	5	4	3	2	1	25
19	ผู้บริหารควรสำเร็จการศึกษาทางสาขาบริหาร การศึกษาโดยตรง	5	4	3	2	1	26
20	ผู้บริหารควรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงใน ระดับปริญญา	5	4	3	2	1	27
21	ผู้บริหารควรผ่านการ เป็นผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี	5	4	3	2	1	28
22	ผู้บริหารควรผ่านการอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักสูตรและวิธีการที่ ก.ค. และกรมสามัญ ศึกษากำหนด	5	4	3	2	1	29
23	ผู้บริหารควรผ่านการศึกษาหรืออบรมในเรื่อง การวางแผนการศึกษามาก่อน	5	4	3	2	1	30
24	ผู้บริหารควรผ่านการศึกษาหรืออบรมในเรื่อง การบริหารงานบุคคลมาก่อน	5	4	3	2	1	31

ลำดับที่	ข้อความ						คอลัมน์
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
25	ผู้บริหารควรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ งานการเงินและการบริหารงานธุรการ เป็นอย่างดี	5	4	3	2	1	32
26	ผู้บริหารควรศึกษาและเข้าใจกฎหมายการ ศึกษามาก่อน	5	4	3	2	1	33
27	ผู้บริหารควรมีความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และเข้าใจในนโยบายทั่วไป เกี่ยวกับการศึกษา	5	4	3	2	1	34
28	ผู้บริหารจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจใน ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของ ชุมชนเป็นอย่างดี	5	4	3	2	1	35
29	ผู้บริหารควรมีความรู้ ความเข้าใจในจิตวิทยา พัฒนาการของเด็กในวัยต่าง ๆ เป็นอย่างดี	5	4	3	2	1	36
30	ผู้บริหารควรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ งานวิจัยทางการศึกษา	5	4	3	2	1	37
31	ผู้บริหารควรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษา เป็นอย่างดี	5	4	3	2	1	38
32	ผู้บริหารควรมีความรู้ เกี่ยวกับการนิเทศการ ศึกษาและสามารถนิเทศภายในโรงเรียนได้	5	4	3	2	1	39

ลำดับที่	ข้อความ						คอลัมน์
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
33	ผู้บริหารควรมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ	5	4	3	2	1	40
34	ผู้บริหารควรผ่านการศึกษาหรืออบรม เรื่องการ ประเมินผลการศึกษามาก่อน	5	4	3	2	1	41
	<u>ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร</u> <u>ด้านทักษะและภารกิจของผู้บริหาร</u>						
35	ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จะต้องสามารถนำประสบการณ์และเทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนใน โรงเรียน	5	4	3	2	1	42
36	ผู้บริหารต้องสามารถนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้ เป็น อย่างดี	5	4	3	2	1	43
37	ผู้บริหารต้องมีความสามารถในการตัดสินใจได้ อย่างรวดเร็วไม่ลังเล	5	4	3	2	1	44
# 38	ในการตัดสินใจสั่งการ ผู้บริหารควรจะมี ระเบียบ กฎหมาย เป็น เครื่องตัดสินใจอย่าง เคร่งครัดโดยไม่มีกำยัดหนุ่น	5	4	3	2	1	45

ข้อคำถาม เชิงนิเสธ (Negative)

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คอลัมน์
# 39	ผู้บริหารควรตัดสินใจไปก่อนแล้วค่อยหาข้อมูล มาสนับสนุนในภายหลัง เพื่อมิให้งานดำเนินไป อย่างล่าช้า	5	4	3	2	1	46
40	การตัดสินใจในขั้นสุดท้ายในเรื่อง เกี่ยวกับ นโยบายควรจะเป็นหน้าที่ของผู้บริหารแต่เพียง ผู้เดียว	5	4	3	2	1	47
41	ผู้บริหารจะต้องรับผิดชอบ เบื้องปฏิบัติงานผิดพลาด และ เต็มใจรับคำตำหนิโดยไม่ปิดความผิดนั้น ไปให้ผู้อื่น	5	4	3	2	1	48
42	ผู้บริหารจะต้องสามารถฝึกคนให้รู้จักทำงาน เป็นทีมได้	5	4	3	2	1	49
# 43	ผู้บริหารควรมอบความรับผิดชอบงานทั้งหมด ให้คนอื่น ๆ ทำ เพื่อแสดงให้เห็นว่าตนเอง รู้จักกระจายงาน	5	4	3	2	1	50
44	ผู้บริหารจะต้องสามารถจูงใจให้ผู้อื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรง เรียบ	5	4	3	2	1	51
	# ข้อคำถาม เชิงนิเสธ (Negative)						

ลำดับที่	ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คอลัมน์
# 45	ในการพิจารณาความดี ความชอบของผู้ร่วมงาน ผู้บริหารควรจะพิจารณานุคคลที่ปฏิบัติดีต่อคนก่อน บุคคลอื่น ๆ	5	4	3	2	1	52
46	ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถใช้ภาษาพูด ได้เหมาะสมกับบุคคลที่จะสนทนาด้วย	5	4	3	2	1	53
47	ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถในการใช้ภาษา เขียนที่ชัดเจน เข้าใจง่าย	5	4	3	2	1	54
48	ผู้บริหารจะต้องสามารถ เขียนหรือพิจารณา โครงการต่าง ๆ ทางการศึกษาได้ เป็นอย่างดี เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายที่กำหนดไว้	5	4	3	2	1	55
49	ผู้บริหารจะต้องรู้จักนำผลการประเมินมาตรฐาน โรงเรียนมา เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข ให้กับผู้ที่ได้รับมอบหมายงานได้	5	4	3	2	1	56
50	ผู้บริหารควรให้คณะครูร่วมกำหนดนโยบายและ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน	5	4	3	2	1	57
# 51	ผู้บริหารควรมอบหมายงานวิชาการในโรงเรียน ให้อยู่ในความรับผิดชอบของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย วิชาการและหัวหน้าหมวดวิชา เท่านั้น	5	4	3	2	1	58
	# ข้อคำถาม เชิงนิเสธ (Negative)						

ลำดับที่	ข้อความ						คอลัมน์
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
52	ผู้บริหารควรมีความสามารถในการพัฒนาบุคลากร เพื่อ เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน	5	4	3	2	1	59
53	ผู้บริหารจะต้องควบคุมและติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	5	4	3	2	1	60
54	ผู้บริหารจะต้องใช้บุคลากรให้ปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับลักษณะงาน	5	4	3	2	1	61
55	ผู้บริหารควร เสียสละให้แก่งานของส่วนรวมได้ทุกโอกาสหากไม่ เป็นผล เสียและกระทบกระ เทือนต่องานในหน้าที่	5	4	3	2	1	62
56	ผู้บริหารต้องมีความสามารถชักจูงให้บุคคลในชุมชนมาสนับสนุนจัดการศึกษาของโรงเรียน	5	4	3	2	1	63
57	ผู้บริหารควรมีความสามารถทำให้ผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกับคน	5	4	3	2	1	64
58	ผู้บริหารควรมีความสามารถในการประ เหมินผล การปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชาได้ถูกต้อง	5	4	3	2	1	65
59	ผู้บริหารจะต้องรู้หลักการประชาสัม พันธ์ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	5	4	3	2	1	66
60	ผู้บริหารจะต้องสามารถอ่านแผนผังการสร้างอาคาร เรียน และควบคุมการก่อสร้างได้	5	4	3	2	1	67

ลำดับที่	ข้อความ						คอลัมน์
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
61	ผู้บริหารจะต้องสามารถควบคุมดูแลการจัดทำบัญชี หลักฐานการเงินของโรงเรียนให้ถูกต้อง	5	4	3	2	1	68
62	ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถในการปกครองนักเรียนได้เป็นอย่างดี	5	4	3	2	1	69
63	ผู้บริหารควรมีอิทธิพลในการที่จะปรับปรุงแก้ไขความประพฤติและวินัยของนักเรียนได้เป็นอย่างดี	5	4	3	2	1	70
64	ผู้บริหารจะต้อง เป็นผู้มีความสามารถในการเตรียมการและ เสนอรายงานได้ชัดเจนและคล่องตัว	5	4	3	2	1	71

ขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงในความร่วมมือของท่านในครั้งนี้ กรอกแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดส่งแบบสอบถามไว้ที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายธุรการ จะเป็นพระคุณยิ่ง



ประวัติผู้เขียน

นายสมเกียรติ เจริญนิม เกิดวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2497 ภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่
อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก เมื่อปีการศึกษา 2520 รับราชการครั้งแรก
ในตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนเพชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิตที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2531 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูใหญ่
โรงเรียนน้ำหนาวพิทยาคม กิ่งอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์