

บุคลิกภาพของผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



นางสาว สุทธิมาลย์ กระจ่างวุฒิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-341-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016882

I 10308874

PERSONALITY OF ACADEMIC SUPERVISORS IN SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT
OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS

Miss Suthiman Krajangwuthi

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-341-7



สุทธิมาลัย กระจ่างวุฒิ : บุคลิกภาพของผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (PERSONALITY OF ACADEMIC SUPERVISORS IN
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว, 101 หน้า,
ISBN 974-577-341-7

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบุคลิกภาพของผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสำรวจตัวเองซึ่งใช้สำรวจ
บุคลิกภาพ 4 ด้าน คือ ด้านทัศนคติ ด้านการรับรู้ความเป็นจริง ด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ และ
ด้านแบบนิยมที่ใช้ในการตัดสินใจ ผู้วิจัยส่งแบบสำรวจไปยังกลุ่มประชากร จำนวน 1,200 ฉบับ ได้รับคืน
มาจำนวน 996 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ และค่าร้อยละ ผลการวิจัย
พบว่า

ผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีบุคลิกภาพ ดังนี้

1. ด้านทัศนคติ เป็นประเภทเก็บตัว
2. ด้านการรับรู้ความเป็นจริง เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว
3. ด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ เป็นประเภทใช้ความคิดเป็นเครื่องมือในการพิจารณา
ตัดสินใจ
4. ด้านแบบนิยมที่ใช้ในการตัดสินใจ เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิตด สุทธิมาลัย กระจ่างวุฒิ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
ลายมือชื่อคณบดีที่ปรึกษา วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์



SUTHIMAN KRAJANGWUTHI : PERSONALITY OF ACADEMIC SUPERVISORS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. VALAIRAT BOONSWASDI, ASST. PROF. KASEMSAK POOMSRIKEO, 101 PP, ISBN 974-577-341-7

The purposes of this research were to study personality of academic supervisors in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis. Preference Survey was employed to assess four dimensions of personality which were Attitude Types, Reality Perception, Consideration and Decision Making Types. One thousand and two hundred Preference Survey forms were sent to the population : Nine hundred and ninty-six of them were returned (83 per cent). The data were presented in terms of frequency and percentage.

Findings :

The academic supervisors in secondary schools had personality types as follows :

- 1) Attitude Types, they were Introvert.
- 2) Reality Perception, they were Sensory.
- 3) Consideration, they used Thinking.
- 4) Decision Making Types, They used Judgmental.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิสูตร
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติต *Valairat Boonswasdi*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Obst. Yoonim*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *Obst. Yoonim*



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ และตรวจแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้กำลังใจตลอดมา

ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จาก อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อนุญาตให้ใช้ เครื่องมือสำรวจบุคลิกภาพ ซึ่งประยุกต์มาจากทฤษฎีบุคลิกภาพของคาร์ล จุง รวมทั้งคำแนะนำ และกำลังใจ และได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม และคณาจารย์ทุกท่านที่ ประสทธิประสาทวิชาความรู้ ทั้งให้คำแนะนำและความห่วงใยเสมอ

ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนวิจัยบางส่วนจากอาจารย์สมหมาย เอ็มสมบัติ และบัณฑิตวิทยาลัย และได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจาก อาจารย์สมาน อัสวภูมิ อาจารย์เอนก แยมบาน อาจารย์ สมถวิล จันทิก อาจารย์ศิริลักษณ์ นันทพิศาล อาจารย์มาลินี ชาตรีกุล อาจารย์วัฒนา คงโพธิ์ อาจารย์บึงอร ชาวน้ำ อาจารย์นพพล อุชชิน อาจารย์ระวีวรรณ พัวศรีไพบูลย์ และอาจารย์ ทุกท่านในโรงเรียนสตรีวิทยา 2

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้นิเทศงานวิชาการภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร และได้รับความช่วยเหลือจาก คุณมงคล จินตประเสริฐ คุณจงรักษ์ รัตนวิฑูรย์ คุณนวลศรี ตาลิน คุณปณิญา ฤทธิสุข คุณนัยนา นาคะสิงห์ คุณสือไชย พระแก้ว คุณวินัย มากะจันทร์ คุณแก้วใจ จิเจริญ คุณปริสนา ทับกิจ และเพื่อนนิสิตรุ่น 26 ทุกท่าน ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้รับความกรุณาจาก ดร.มลินทร์ สำเภาเงิน คุณชัญญะพี กระจ่างวุฒิ และ คุณนุชนางค์ กระจ่างวุฒิ

ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณา และความปรารถนาดีของทุกท่าน ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา ครูอาจารย์ และท่านผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุทธิมาลย์ กระจ่างวุฒิ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บท	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ของการวิจัย	10
วิธีดำเนินการวิจัย	10
การเก็บรวบรวมข้อมูล	11
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย	11
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	14
แนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ	21
ทฤษฎีบุคลิกภาพของคาร์ล จุง	26
การวัดบุคลิกภาพ	29
แบบสำรวจตัวเอง	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31

3. วิธีดำเนินการวิจัย และรวบรวมข้อมูล	33
การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น	33
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
4. การวิเคราะห์และผลการวิจัยข้อมูล	39
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
รายการอ้างอิง	84
ภาคผนวก	88
ประวัติผู้เขียน	101

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามสถานภาพ	40
2	จำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน จำแนกตามเพศ	44
3	จำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน จำแนกตามอายุ	47
4	จำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน จำแนกตามระยะเวลาที่รับราชการ	52
5	จำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	57
6	จำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	59
7	จำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน จำแนกตามหมวดวิชา	62
8	จำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	69
9	จำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน จำแนกตามประเภทบุคลิกภาพ	71