

บทที่ 4



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง ที่มีต่อการบริการการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่จัดในศูนย์เด็ก-ก่อสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ซึ่งผ่านการแนะนำและตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว เมื่อผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัยในรูปการบรรยายและตารางประกอบคำบรรยาย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างต่อการบริการการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่จัดในศูนย์เด็กก่อสร้าง โดยเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

1. ส้ารวจความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างต่อการบริการการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่จัดในศูนย์เด็กก่อสร้าง แล้วนำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของประชากรแต่ละกลุ่ม

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างต่อการบริการการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่จัดในศูนย์เด็กก่อสร้าง โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวันของผู้ปกครองที่เกิดในแหล่งก่อสร้างและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์ฯ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างจำแนกตามเพศและอายุ

เพศ / อายุ	เจ้าหน้าที่ศูนย์		ผู้ปกครอง		เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ								
ชาย	3	42.86	26	36.11	8	100.00	37	42.53
หญิง	4	57.14	46	63.89	0	0.00	50	57.47
อายุ								
ต่ำกว่า 21 ปี	2	28.57	4	5.56	0	0.00	6	6.90
21 - 30 ปี	5	71.43	31	43.05	1	12.50	37	42.53
31 - 40 ปี	0	0.00	23	31.94	2	25.00	25	28.74
41 - 50 ปี	0	0.00	12	16.66	5	62.50	17	19.54
51 ปีขึ้นไป	0	0.00	2	2.78	0	0.00	2	2.30

จากตารางที่ 2 สถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและอายุ จะเห็นว่า

เจ้าหน้าที่ศูนย์ มีทั้งหมด 7 คน เป็นชาย 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 เป็นหญิง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 มีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 และมีอายุต่ำกว่า 21 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ผู้ปกครอง มีทั้งหมด 72 คน เป็นชาย 26 คน คิดเป็นร้อยละ 36.11 เป็นหญิง 46 คน คิดเป็นร้อยละ 63.89 ที่มีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 43.05 รองลงมา คือ มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 31.94 มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66 มีอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78 และมีอายุต่ำกว่า 21 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56

เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีทั้งหมด 8 คน เป็นชายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมา มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และมีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

ตารางที่ 3 จำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์ และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	เจ้าหน้าที่ศูนย์		เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา	2	28.57	1	12.50	3	20.00
ระดับมัธยมศึกษาหรือปวช.	0	0.00	2	25.00	2	13.33
ระดับอนุปริญญา	0	0.00	2	25.00	2	13.33
ระดับปริญญาตรี	5	71.43	3	37.50	8	53.33
ระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า	0	0.00	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 3 จำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง จำแนกตามระดับการศึกษา จะเห็นว่า

เจ้าหน้าที่ศูนย์ มีจำนวนทั้งสิ้น 7 คน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 และสำเร็จการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 8 คน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาและระดับมัธยมศึกษา จำนวนเท่า ๆ กัน คือ ระดับละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และสำเร็จการศึกษาในระดับต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

ตารางที่ 4 จำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์จำแนกตามการเคยได้รับการศึกษาหรือการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมในเรื่องต่าง ๆ ก่อนมาปฏิบัติงานในศูนย์ ฯ

รายการ	เจ้าหน้าที่ศูนย์			
	เคยได้รับ	ร้อยละ	ไม่เคยได้รับ	ร้อยละ
ความรู้ในด้าน				
จิตวิทยาพัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็ก	4	57.14	3	42.83
การศึกษานอกระบบโรงเรียน	2	28.57	5	71.43
การพัฒนาชุมชน	4	57.14	3	42.86
การสังคมนาเคราะห์	1	14.29	6	85.71

จากตารางที่ 4 จำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามการเคยได้รับการศึกษาหรือการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมในเรื่องต่าง ๆ ก่อนมาปฏิบัติงานในศูนย์ฯ จะเห็นว่า

เจ้าหน้าที่ศูนย์ ที่เคยได้รับการศึกษาหรือการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมในด้านจิตวิทยาพัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กและเรื่องการพัฒนาชุมชน มีจำนวนเท่ากัน คือ ด้านละ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมา คือ เจ้าหน้าที่ศูนย์ที่เคยได้รับการฝึกอบรมในด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนและด้านการสังคมนาเคราะห์ จำนวน 2 คน และ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และ 14.29 ตามลำดับ ส่วนเจ้าหน้าที่ศูนย์ที่ไม่เคยได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในด้านจิตวิทยาพัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็กและเรื่องการพัฒนาชุมชน มีจำนวนด้านละ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และเจ้าหน้าที่ศูนย์ที่ไม่เคยได้รับการศึกษาหรือการอบรมในด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนและด้านการสังคมนาเคราะห์ มีจำนวน 5 คน และ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 และ 85.71 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามตำแหน่งงานในศูนย์ฯ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในตำแหน่งนี้ และความต้องการในการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมในระหว่างปฏิบัติงาน

รายการ	เจ้าหน้าที่ศูนย์	
	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่งงานในศูนย์ ฯ		
ครู	3	42.86
ผู้ช่วยครู	3	42.86
ผู้ประสานงานศูนย์	1	14.28
ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในตำแหน่งนี้		
น้อยกว่า 1 ปี	4	57.14
1 - 3 ปี	3	42.86
ความต้องการในการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติม ในระหว่างปฏิบัติงาน		
ต้องการ	7	100.00
ไม่ต้องการ	0	0.00

จากตารางที่ 5 จำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์ จำแนกตามตำแหน่งงานในศูนย์ฯ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในตำแหน่งนี้ และความต้องการในการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมในระหว่างปฏิบัติงาน จะเห็นว่า

เจ้าหน้าที่ศูนย์ ที่มีตำแหน่งเป็นครูและผู้ช่วยครู มีจำนวนเท่ากัน คือ ตำแหน่งละ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และมีตำแหน่งเป็นผู้ประสานงานศูนย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28 ส่วนระยะเวลาในการปฏิบัติงานในตำแหน่งนี้ที่น้อยกว่า 1 ปี มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 และผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ในตำแหน่งนี้มานานประมาณ 1 - 3 ปี มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และเจ้าหน้าที่ศูนย์ทั้งหมดรวม 7 คน มีความต้องการที่จะรับการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมในระหว่างปฏิบัติงาน

ตารางที่ 6 จำนวนเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างจำแนกตามตำแหน่งงานและประเภทงานก่อสร้างของบริษัท

รายการ	เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง	
	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่งงาน		
ผู้จัดการหรือรองผู้จัดการ	3	37.50
วิศวกร	2	25.00
ผู้ควบคุมงาน	3	37.50
ประเภทงานก่อสร้างของบริษัท		
ศูนย์การค้า	5	62.50
หมู่บ้านจัดสรร	3	37.50
อาคารสำนักงานต่าง ๆ	8	100.00
อื่น ๆ	3	37.50

หมายเหตุ เนื่องจากคำถามในเรื่องประเภทงานก่อสร้างของบริษัทนั้นตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก ดังนั้นผลรวมของคำตอบจึงมากกว่า 8 แต่ผู้วิจัยคิดร้อยละจาก $N = 8$

จากตารางที่ 6 จำนวนเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างจำแนกตามตำแหน่งงานและประเภทงานก่อสร้างของบริษัท จะเห็นว่า

ตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง ที่เป็นผู้จัดการหรือรองผู้จัดการ มีจำนวน 3 คน ซึ่งมีจำนวนเท่ากับผู้ควบคุมงาน คิดเป็นร้อยละ 37.50 มีตำแหน่งเป็นวิศวกร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ประเภทงานก่อสร้างของบริษัท เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า เป็นการก่อสร้างอาคารสำนักงานต่าง ๆ รองลงมาเป็นการก่อสร้างศูนย์การค้าและหมู่บ้านจัดสรร คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ 37.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างจำแนกตามการติดต่อขอเข้ามาจัดตั้งศูนย์เด็ก-
ก่อสร้าง มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก

รายการ	เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง	
	จำนวน	ร้อยละ
ในโครงการก่อสร้างที่ผ่านมา เคยมีศูนย์ฯมาจัดตั้งหรือไม่		
เคยมี	5	62.50
ไม่เคยมี	3	37.50
ถ้าเคย มูลนิธิฯ เข้ามาตั้งศูนย์ฯ โดย		
มูลนิธิฯ มาติดต่อขออนุญาตจัดตั้ง	0	0.00
บริษัทฯ ติดต่อไปยังมูลนิธิฯ ให้มาจัดตั้ง	5	100.00
ถ้าไม่เคย มูลนิธิฯ เข้ามาจัดตั้งศูนย์ฯ ครั้งนี้ โดย		
มูลนิธิฯ มาติดต่อขออนุญาตจัดตั้ง	0	0.00
บริษัทฯ ติดต่อไปยังมูลนิธิฯ ให้มาจัดตั้ง	3	100.00

จากตารางที่ 7 จำนวนเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างจำแนกตามการติดต่อขอเข้ามาจัดตั้งศูนย์เด็กก่อสร้าง มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก จะเห็นว่า

เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 ตอบว่า ในโครงการก่อสร้างที่ผ่านมาของบริษัท เคยมีศูนย์เด็กก่อสร้างมาจัดตั้ง ส่วนเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างอีก 3 คน ตอบว่า ไม่เคยมีการจัดตั้งศูนย์เด็กก่อสร้างเลย

สำหรับการเข้ามาก่อตั้งศูนย์เด็กก่อสร้างในแหล่งก่อสร้างนั้น เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง ทั้ง 5 คน ที่ตอบว่าเคยมีการจัดตั้งศูนย์ฯ ดังกล่าว ตอบว่า บริษัทได้ติดต่อไปยังมูลนิธิสร้างสรรค์เด็กให้เข้ามาจัดตั้งศูนย์ฯ เอง ส่วนเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างที่ตอบว่าไม่เคยมีการจัดตั้งศูนย์ฯ มาก่อน ทั้ง 3 คน ตอบว่า การที่มูลนิธิฯ เข้ามาจัดตั้งศูนย์ฯ ครั้งนี้ โดยบริษัทได้ติดต่อไปยังมูลนิธิฯ ให้เข้ามาจัดตั้งศูนย์ฯ ในแหล่งก่อสร้างเอง

ตารางที่ 8 จำนวนผู้ปกครองจำแนกตามจำนวนผู้ที่เคยเรียนหนังสือ ระดับการศึกษา และ รายได้ของครอบครัว ต่อ 1 วัน

รายการ	ผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ที่เคยเรียนหนังสือ		
เคย	61	84.72
ไม่เคย	11	15.28
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 2	9	14.75
ประถมศึกษาปีที่ 3 - ประถมศึกษาปีที่ 4	33	54.10
ประถมศึกษาปีที่ 5 - ประถมศึกษาปีที่ 7	16	26.23
มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	4.92
รายได้ของครอบครัว ต่อ 1 วัน		
น้อยกว่า 50 บาท	0	0.00
50 - 70 บาท	11	15.28
71 - 90 บาท	34	47.22
91 - 120 บาท	21	29.17
มากกว่า 120 บาท	6	8.33

จากตารางที่ 8 จำนวนผู้ปกครองจำแนกตามจำนวนผู้ที่เคยเรียนหนังสือ ระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัว ต่อ 1 วัน จะเห็นว่า

ผู้ปกครองที่เคยเรียนหนังสือ มีจำนวนทั้งสิ้น 61 คน คิดเป็นร้อยละ 84.72 และผู้ปกครอง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.28 ไม่เคยเรียนหนังสือ และผู้ปกครองที่เคยเรียนหนังสือ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 54.10 สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 ซึ่งมีจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือ ผู้ปกครอง จำนวน 16, 9 และ 3 คน ที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 5 - 7, ประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 คิดเป็นร้อยละ 26.23, 14.75 และ 4.92 ตามลำดับ

ส่วนเรื่องรายได้ของครอบครัว ต่อ 1 วัน ผู้ปกครอง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 47.22 มีรายได้ระหว่าง 71 - 90 บาท รองลงมา มีผู้ปกครอง จำนวน 21, 11

และ 6 คน ที่มีรายได้ระหว่าง 91 - 120 บาท, 50 - 70 บาท และมากกว่า 120 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.17, 15.28 และ 8.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนผู้ปกครองจำแนกตามจำนวนบุตรและช่วงอายุของบุตร

รายการ	ผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบุตร		
1 - 2 คน	56	77.78
3 - 4 คน	12	16.67
5 คนขึ้นไป	4	5.55
ช่วงอายุของบุตร		
0 - 6 ปี	59	81.94
7 - 15 ปี	30	41.67
16 ปีขึ้นไป	9	12.50

หมายเหตุ เนื่องจากเรื่องช่วงอายุของบุตร ผู้ตอบสามารถตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก เพราะผู้ปกครองบางรายมีบุตรอยู่ในหลายช่วงอายุ ผลรวมของคำตอบที่ได้จึงมากกว่า 72 แต่ผู้วิจัยคิดร้อยละจาก $N = 72$

จากตารางที่ 9 จำนวนผู้ปกครองจำแนกตามจำนวนบุตรและช่วงอายุของบุตร จะเห็นว่า

ผู้ปกครองที่มีบุตรจำนวน 1 - 2 คน มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมา คือ ผู้ปกครองที่มีบุตร 3 - 4 คน และผู้ปกครองที่มีบุตร 5 คนขึ้นไป มีจำนวน 12 คน และ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และ 5.55 ตามลำดับ

นอกจากนั้นผู้ปกครองที่มีบุตรอยู่ในช่วงอายุ 0 - 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 81.94 รองลงมา คือ ผู้ปกครองที่มีบุตรอยู่ในช่วงอายุ 7 - 15 ปี และ 16 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 41.67 และ 12.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 จำนวนผู้ประกอบการจำแนกตามภูมิสำเนาเดิม อาชีพในภูมิสำเนาเดิม สาเหตุที่เข้ามาทำงานในกรุงเทพมหานคร และสิ่งที่จะทำภายหลังจากก่อสร้างแห่งนี้สิ้นสุดลง

รายการ	ผู้ประกอบการ	
	จำนวน	ร้อยละ
ภูมิสำเนาเดิม		
ภาคเหนือ	6	8.33
ภาคกลาง	30	41.67
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	36	50.00
ภาคตะวันออก	0	0.00
ภาคใต้	0	0.00
อาชีพในภูมิสำเนาเดิม		
เกษตรกรรม	41	59.94
รับจ้าง	22	30.56
ค้าขาย	3	4.17
อื่น ๆ	6	8.33
สาเหตุที่เข้ามาทำงานในกรุงเทพมหานคร		
ว่างจากช่วงเก็บเกี่ยว	12	16.67
เกษตรกรรมไม่ได้ผล	25	34.72
ไม่มีที่ทำกิน	25	34.72
อื่น ๆ	10	13.89
สิ่งที่จะทำภายหลังจากก่อสร้างแห่งนี้สิ้นสุดลง		
กลับภูมิสำเนาเดิม	14	19.44
ย้ายตามบริษัท เพื่อไปรับงานก่อสร้างที่ใหม่	46	63.89
อยู่ในกรุงเทพมหานครต่อไป แต่หางานทำใหม่	3	4.17
ยังไม่ทราบ	9	12.50

จากตารางที่ 10 จำนวนผู้ประกอบการจำแนกตามภูมิสำเนาเดิม อาชีพในภูมิสำเนาเดิม สาเหตุที่เข้ามาทำงานในกรุงเทพมหานคร และสิ่งที่จะทำภายหลังงานก่อสร้างแห่งนี้สิ้นสุดลง จะเห็นว่า

ภูมิสำเนาเดิมของผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการที่มีภูมิสำเนาเดิมอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีจำนวนมากที่สุด คือ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา คือ ผู้ประกอบการที่มีภูมิสำเนาเดิมอยู่ในภาคกลางและภาคเหนือ มีจำนวน 30 คน และ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 และ 8.33 ตามลำดับ และไม่มีผู้ประกอบการที่มีภูมิสำเนาเดิมอยู่ในภาคตะวันออกและภาคใต้เลย

อาชีพในภูมิสำเนาเดิมของผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการที่มีอาชีพในภูมิสำเนาเดิม คือ อาชีพเกษตรกร มีจำนวนมากที่สุด คือ 41 คน คิดเป็นร้อยละ 59.94 รองลงมา คือ อาชีพรับจ้าง อาชีพอื่น ๆ และอาชีพค้าขาย มีจำนวน 22 คน, 6 คน และ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.56, 8.33 และ 4.17 ตามลำดับ

สาเหตุที่เข้ามาทำงานในกรุงเทพมหานคร ผู้ประกอบการที่เข้ามาทำงานในกรุงเทพมหานครเนื่องจากเกษตรกรไม่ได้ผลและไม่มีการทำกิน มีจำนวนเท่ากัน คือ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 34.72 รองลงมา คือ ผู้ที่เข้ามาทำงานในกรุงเทพมหานครเนื่องจากว่างจากช่วงเก็บเกี่ยวและอื่น ๆ มีจำนวน 12 คน และ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และ 13.89 ตามลำดับ

สิ่งที่จะทำภายหลังงานก่อสร้างแห่งนี้สิ้นสุดลง ผู้ประกอบการที่จะย้ายตามบริษัทฯ เพื่อไปรับงานก่อสร้างที่ใหม่ มีจำนวนมากที่สุด คือ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 63.89 รองลงมา คือ ผู้ประกอบการที่จะกลับภูมิสำเนาเดิม ผู้ประกอบการที่ยังไม่ทราบ (อาจเนื่องมาจากยังไม่ได้ตัดสินใจ) และผู้ประกอบการที่จะอยู่ในกรุงเทพมหานครต่อไปแต่จะหางานทำใหม่ มีจำนวน 14, 9 และ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44, 12.50 และ 4.17 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 จำนวนผู้ปกครองจำแนกตามความต้องการในเรื่องการอ่าน และความต้องการบริการของศูนย์ฯ นอกเหนือไปจากที่จัดให้กับเด็ก

รายการ	ผู้ปกครอง (N = 61)	
	จำนวน	ร้อยละ
ความต้องการในเรื่องการอ่าน		
ข่าวประจำวัน	33	54.10
นิยาย เรื่องสั้น	15	24.60
ข่าวสารอาชีวะต่าง ๆ	19	31.15
เรื่องของแม่บ้าน เช่น การเลี้ยงดูบุตร	26	42.62
ความบันเทิง เช่น ดนตรี กีฬา	25	40.98
อื่น ๆ	13	21.31
ความต้องการบริการของศูนย์ฯ นอกเหนือจากที่จัดให้กับเด็ก		
	(N = 72)	
ด้านอาชีพ	47	65.28
ด้านสุขภาพอนามัย	49	68.06
ด้านการศึกษา	24	33.33
ด้านการวางแผนครอบครัว	30	41.67
ด้านสหนาการ	32	44.44
ด้านกฎหมาย	28	38.89
ด้านศาสนา	34	47.22
อื่น ๆ	3	4.17

หมายเหตุ เนื่องจากความต้องการในเรื่องนี้ผู้ตอบสามารถตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก ดังนั้นผลรวมของคำตอบที่ได้จึงมากกว่า 61 และ 72 แต่ผู้วิจัยคิดร้อยละจาก N = 61 และ 72 ตามลำดับ

จากตารางที่ 11 จำนวนผู้ปกครองจำแนกตามความต้องการในเรื่องการอ่าน และความต้องการบริการของศูนย์ฯ นอกเหนือไปจากที่จัดให้กับเด็ก จะเห็นว่าความต้องการในเรื่องการอ่านของผู้ปกครอง ในเรื่องข่าวประจำวัน มีมากที่สุด คือ



คิดเป็นร้อยละ 54.10 รองลงมา คือ ความต้องการในเรื่องการอ่านที่เป็นเรื่องของแม่บ้าน เช่น การเลี้ยงดูบุตร ความต้องการในเรื่องการอ่านด้านความบันเทิง เช่น ดนตรี กีฬา ความต้องการในเรื่องการอ่านเรื่องข่าวสารอาชิต่าง ๆ ความต้องการในเรื่องการอ่านนิยาย เรื่องสั้น และความต้องการในเรื่องการอ่านประเภทอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 42.62, 40.98, 31.15, 24.60 และ 21.31 ตามลำดับ

ส่วนในเรื่องความต้องการบริการของศูนย์ฯ นอกเหนือไปจากที่จัดให้กับเด็กนั้น ผู้ปกครองมีความต้องการในด้านสุขภาพอนามัยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.06 รองลงมา คือ ความต้องการในด้านอาชีพ ด้านศาสนา ด้านสันตนาการ ด้านการวางแผนครอบครัว ด้านกฎหมาย ด้านการศึกษา และด้านอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 65.28, 47.22, 44.44, 41.67, 38.89, 33.33 และ 4.17 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง ต่อบริการการศึกษาของระบบโรงเรียนที่จัดในศูนย์เด็กก่อสร้าง

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละด้านของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง ต่อบริการการศึกษาของระบบโรงเรียนที่จัดในศูนย์เด็กก่อสร้าง โดยเปรียบเทียบเป็นรายด้าน

ความคิดเห็น	เจ้าหน้าที่ศูนย์		ผู้ปกครอง		เจ้าหน้าที่ฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านการดำเนินงานของศูนย์ฯ	4.33	1.32	3.93	1.15	3.90	0.94
ด้านแนวทางในการจัดโครงการ สำหรับเด็ก	3.70	1.37	3.59	1.18	3.68	1.05
ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาเด็ก	4.43	1.02	4.08	0.91	3.60	0.96
ด้านการให้บริการเพื่อพัฒนาชุมชน	4.60	1.04	4.14	0.97	4.08	0.81
ด้านการสนับสนุนโครงการ	3.86	1.33	3.61	1.27	3.40	1.06
ร ว ม	4.18	1.19	3.87	1.09	3.73	1.02

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นต่อบริการการศึกษาของระบบโรงเรียนที่จัดในศูนย์เด็กก่อสร้าง โดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.18, 3.87 และ 3.73 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จะปรากฏผลดังนี้

เจ้าหน้าที่ศูนย์ มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากที่สุด ในด้านการให้บริการเพื่อพัฒนาชุมชน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.60 ส่วนในด้านอื่น ๆ เจ้าหน้าที่ศูนย์มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก เรียงลำดับของค่าเฉลี่ย ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{X} = 4.43$) ด้านการดำเนินงานของศูนย์ฯ ($\bar{X} = 4.33$) ด้านการสนับสนุนโครงการ ($\bar{X} = 3.86$) และด้านแนวทางในการจัดโครงการสำหรับเด็ก ($\bar{X} = 3.70$)

ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากในทุกด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย ดังนี้ ด้านการให้บริการเพื่อพัฒนาชุมชน ($\bar{X} = 4.14$) ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{X} = 4.08$) ด้านการดำเนินงานของศูนย์ฯ ($\bar{X} = 3.93$) ด้านการสนับสนุนโครงการ ($\bar{X} = 3.61$) และด้านแนวทางในการจัดโครงการสำหรับเด็ก ($\bar{X} = 3.59$)

เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากใน 4 ด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ด้านการให้บริการเพื่อพัฒนาชุมชน ($\bar{X} = 4.08$) ด้านการดำเนินงานของศูนย์ฯ ($\bar{X} = 3.90$) ด้านแนวทางในการจัดโครงการสำหรับเด็ก ($\bar{X} = 3.68$) และด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{X} = 3.60$) สำหรับด้านการสนับสนุนโครงการนั้น เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในทุกด้านแล้ว จะเห็นว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากเหมือนกัน 3 ด้าน คือ ด้านการดำเนินงานของศูนย์ฯ ด้านแนวทางในการจัดโครงการสำหรับเด็ก และด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็ก และเมื่อแยกพิจารณาในแต่ละด้าน จะเห็นว่า

เจ้าหน้าที่ศูนย์ มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากที่สุด ในด้านการให้บริการเพื่อพัฒนาชุมชน ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นต่อด้านนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก

เจ้าหน้าที่ศูนย์ และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นในด้านการสนับสนุนโครงการอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก แต่เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นต่อด้านนี้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

เนื่องจากความคิดเห็นในแต่ละด้านมีรายละเอียดแยกย่อยลงไปอีก ผู้วิจัยจึงขอแยกเสนอเป็นรายข้อ ดังปรากฏในตารางที่ 13 - 17 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของความคิดเห็นด้านการดำเนินงานของ
ศูนย์ฯ ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่ง-
ก่อสร้าง

ข้อที่	ด้านการดำเนินงานของศูนย์ฯ	เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ		ผู้ปกครอง		เจ้าหน้าที่ฯ	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	ช่วงเวลาที่ศูนย์ฯ เปิดบริการตั้งแต่ 9.00 - 15.00 นั้น เหมาะสมดีแล้ว	4.29	0.76	3.46	0.98	3.63	0.74
2.	เมื่อต้องย้ายสถานที่ก่อสร้างไปแห่งใหม่ ศูนย์ฯ ควรย้ายตามไปด้วย	3.86	1.57	4.15	1.03	4.26	0.46
3.	จำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ควรมีเพิ่ม ถ้าจำนวนเด็กมากกว่านี้	4.57	0.79	3.92	0.92	4.25	0.46
4.	สถานที่ตั้งศูนย์ฯ ควรขยับขยายได้ ถ้าจำนวนเด็กเพิ่มขึ้น	4.71	0.76	4.15	0.64	3.63	0.74
5.	เจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ควรเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในด้านการดูแลเด็กและด้านการบริการชุมชน	4.43	0.98	4.26	0.63	3.88	0.35
6.	เจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ควรเป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านครู หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นต้น	4.14	1.21	4.31	0.64	3.63	0.52
7.	ศูนย์ฯ ควรมีเจ้าหน้าที่อยู่ประจำตลอดเวลา	4.29	1.25	3.29	1.29	4.00	0.00

จากตารางที่ 13 ด้านการดำเนินงานของศูนย์ฯ เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อแล้ว จะเห็นว่า
เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากที่สุด 2 ข้อ เรียงตามลำดับ
ค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 4. สถานที่ตั้งศูนย์ฯ ควรขยับขยายได้ ถ้าจำนวนเด็กเพิ่มขึ้น ($\bar{X} = 4.71$)
และข้อ 3. จำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ควรมีเพิ่ม ถ้าจำนวนเด็กมากกว่านี้ ($\bar{X} = 4.57$) และมีความ
คิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก รวมทั้งหมด 5 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 5.
เจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ควรเป็นผู้มีประสบการณ์ในด้านการดูแลเด็กและด้านการบริการชุมชน ($\bar{X} =$
4.43) ข้อ 1. ช่วงเวลาที่ศูนย์ฯ เปิดบริการตั้งแต่ 9.00 - 15.00 นั้น เหมาะสมดีแล้ว และ
ข้อ 7. ศูนย์ฯ ควรมีเจ้าหน้าที่อยู่ประจำตลอดเวลา ($\bar{X} = 4.29$) ข้อ 6. เจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ
ควรเป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านครู หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมสงเคราะห์ศาสตร์

เป็นต้น ($\bar{X} = 4.14$) และข้อ 2. เมื่อต้องย้ายสถานที่ก่อสร้างไปแห่งใหม่ คุณย์ควรย้ายตามไปด้วย ($\bar{X} = 3.86$)

ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก 5 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 6. เจ้าหน้าที่ของคุณย์ฯ ควรเป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านครุ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นต้น ($\bar{X} = 4.31$) ข้อ 5. เจ้าหน้าที่ของคุณย์ฯ ควรเป็นผู้มีประสบการณ์ในด้านการดูแลเด็กและด้านการบริการชุมชน ($\bar{X} = 4.26$) ข้อ 2. เมื่อต้องย้ายสถานที่ก่อสร้างไปแห่งใหม่ คุณย์ฯควรย้ายตามไปด้วย และข้อ 4. สถานที่ตั้งคุณย์ฯ ควรขยายได้ ถ้าจำนวนเด็กเพิ่มขึ้น ($\bar{X} = 4.15$) และข้อ 3. จำนวนเจ้าหน้าที่คุณย์ฯ ควรมีเพิ่ม ถ้าจำนวนเด็กมากกว่านี้ ($\bar{X} = 3.92$) และมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยปานกลาง 2 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 1. ช่วงเวลาที่คุณย์ฯ เปิดบริการตั้งแต่ 9.00 - 15.00 นั้น เหมาะสมดีแล้ว ($\bar{X} = 3.46$) และข้อ 7. คุณย์ฯ ควรมีเจ้าหน้าที่อยู่ประจำตลอดเวลา ($\bar{X} = 3.29$)

เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากในทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 2. เมื่อต้องย้ายสถานที่ก่อสร้างไปแห่งใหม่ คุณย์ฯ ควรย้ายตามไปด้วย ($\bar{X} = 4.26$) ข้อ 3. จำนวนเจ้าหน้าที่คุณย์ฯควรมีเพิ่ม ถ้าจำนวนเด็กมากกว่านี้ ($\bar{X} = 4.25$) ข้อ 7. คุณย์ฯ ควรมีเจ้าหน้าที่อยู่ประจำตลอดเวลา ($\bar{X} = 4.00$) ข้อ 5. เจ้าหน้าที่ของคุณย์ฯ ควรเป็นผู้มีประสบการณ์ในด้านการดูแลเด็กและด้านการบริการชุมชน ($\bar{X} = 3.88$) และสำหรับข้อ 1. ช่วงเวลาที่คุณย์ฯ เปิดบริการตั้งแต่ 9.00 - 15.00 นั้น เหมาะสมดีแล้ว, ข้อ 4. สถานที่ตั้งคุณย์ฯ ควรขยายได้ ถ้าจำนวนเด็กเพิ่มขึ้น และข้อ 6. เจ้าหน้าที่ของคุณย์ฯ ควรเป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านครุ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 3.63$)

เมื่อเปรียบเทียบโดยส่วนรวมเป็นรายข้อแล้ว จะเห็นได้ว่า

ในข้อ 1. ช่วงเวลาที่คุณย์ฯ เปิดบริการตั้งแต่ 9.00 - 15.00 นั้น เหมาะสมดีแล้ว ในข้อนี้เจ้าหน้าที่คุณย์ฯและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างมีความคิดเห็นตรงกันว่า อยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก ในขณะที่ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่า อยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยปานกลาง

ในข้อ 2. เมื่อต้องย้ายสถานที่ก่อสร้างไปแห่งใหม่ คุณย์ฯ ควรย้ายตามไปด้วย ในข้อนี้ทั้งเจ้าหน้าที่คุณย์ฯ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง ต่างมีความคิดเห็นที่ตรงกัน คือ อยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก

ในข้อ 3. จำนวนเจ้าหน้าที่คุณย์ฯควรมีเพิ่ม ถ้าจำนวนเด็กมากกว่านี้ ในข้อนี้เจ้าหน้าที่คุณย์ฯ มีความคิดเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างมีความคิดเห็นตรงกันว่า อยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก

ในข้อ 4. สถานที่ตั้งศูนย์ฯ ควรขยายได้ ถ้าจำนวนเด็กเพิ่มขึ้น ในข้อนี้
เจ้าหน้าที่ศูนย์ มีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่
ของแหล่งก่อสร้างมีความคิดเห็นตรงกันว่า อยู่เกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก

ในข้อ 5. เจ้าหน้าที่ของศูนย์ควรเป็นผู้มีประสบการณ์ในด้านการดูแลเด็กและ
ด้านการบริการชุมชน ในข้อนี้ทั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง
ต่างมีความคิดเห็นที่ตรงกัน คือ อยู่เกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก

ในข้อ 6. เจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ควรเป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านครู หรือสาขา
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นต้น ในข้อนี้ทั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง
และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างต่างมีความคิดเห็นที่ตรงกัน คือ อยู่เกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก

ในข้อ 7. ศูนย์ฯ ควรมีเจ้าหน้าที่อยู่ประจำตลอดเวลา ในข้อนี้เจ้าหน้าที่ศูนย์
มีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง
มีความคิดเห็นตรงกันว่า อยู่เกณฑ์ที่เห็นด้วยปานกลาง



ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายข้อของความคิดเห็นด้านแนวทางในการจัดโครงการสำหรับเด็ก ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง

ข้อที่	ด้านแนวทางในการจัดโครงการสำหรับเด็ก	เจ้าหน้าที่ศูนย์		ผู้ปกครอง		เจ้าหน้าที่ฯ	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	การสอนหนังสือแก่เด็กในศูนย์ฯ โดยใช้แบบ-เรียนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความเหมาะสมแล้ว	2.43	1.13	4.15	0.76	4.63	0.52
2.	ควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาสำหรับเด็กในศูนย์ฯ ที่แตกต่างไปจากเด็กในโรงเรียนทั่วไป เช่น การเรียนเรื่องอันตรายภายในบริเวณแหล่ง-ก่อสร้าง เป็นต้น	4.71	0.49	2.64	1.58	2.50	0.53
3.	ควรจัดให้มีการวัดผลเด็กที่เรียนในศูนย์ฯ เพื่อสามารถเทียบความรู้และรับประกาศนียบัตร หรือใบรับรองต่าง ๆ ได้ เช่น ประกาศนียบัตรชั้นประโยคประถมศึกษา	4.14	1.21	4.11	0.76	4.50	0.76
4.	การเรียนในศูนย์ฯ โดยเฉพาะเด็กโต ควรจัดให้มีระบบการเรียนโดยคิดเวลาเรียนด้วย	3.29	1.70	3.47	0.79	3.50	0.76
5.	ศูนย์ฯ ควรมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณารับเด็ก เข้ามาในศูนย์ฯ	3.86	1.46	3.58	1.09	3.25	0.89

จากตารางที่ 14 ด้านแนวทางในการจัดโครงการสำหรับเด็ก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว จะเห็นว่า

เจ้าหน้าที่ศูนย์ มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากที่สุดในเรื่อง 2. ควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาสำหรับเด็กในศูนย์ฯ ที่แตกต่างไปจากเด็กในโรงเรียนทั่วไป เช่น การเรียนเรื่องอันตรายภายในบริเวณแหล่งก่อสร้าง เป็นต้น ($\bar{X} = 4.71$) และมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก จำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 3. ควรจัดให้มีการวัดผลเด็กที่เรียนในศูนย์ฯ เพื่อสามารถเทียบความรู้และรับประกาศนียบัตรหรือใบรับรองต่าง ๆ ได้ เช่น ประกาศนียบัตรชั้นประโยคประถมศึกษา ($\bar{X} = 4.14$) และข้อ 5. ศูนย์ฯ ควรมีหลัก-

เกณฑ์ในการพิจารณาปรับเด็กเข้ามาในศูนย์ฯ ($\bar{X} = 3.86$) และมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 4. การเรียนในศูนย์ฯ โดยเฉพาะเด็กโต ควรจัดให้มีระบบการเรียน โดยคิดเวลาเรียนด้วย ($\bar{X} = 3.29$) และมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยน้อย 1 ข้อ คือ ข้อ 1. การสอนหนังสือแก่เด็กในศูนย์ฯ โดยใช้แบบเรียนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความเหมาะสมแล้ว ($\bar{X} = 2.43$)

ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก จำนวน 4 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 1. การสอนหนังสือแก่เด็กในศูนย์ฯ โดยใช้แบบเรียนตามหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ มีความเหมาะสมแล้ว ($\bar{X} = 4.15$) ข้อ 3. ควรจัดให้มีการวัดผลเด็ก ที่เรียนในศูนย์ฯ เพื่อสามารถเทียบความรู้และรับประกาศนียบัตรหรือใบรับรองต่าง ๆ ได้ เช่น ประกาศนียบัตรชั้นประโยคประถมศึกษา ($\bar{X} = 4.11$) ข้อ 5. ศูนย์ฯ ควรมีหลักเกณฑ์ในการ พิจารณาปรับเด็กเข้ามาในศูนย์ฯ ($\bar{X} = 3.58$) และข้อ 4. การเรียนในศูนย์ฯ โดยเฉพาะเด็ก โต ควรจัดให้มีระบบการเรียนโดยคิดเวลาเรียนด้วย ($\bar{X} = 3.47$) และมีความคิดเห็นอยู่ใน เกณฑ์เห็นด้วยปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 2. ควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาสำหรับเด็กในศูนย์ฯ ที่ แตกต่างไปจากเด็กในโรงเรียนทั่วไป เช่น การเรียนเรื่องอันตรายภายในบริเวณแหล่งก่อสร้าง เป็นต้น ($\bar{X} = 2.64$)

เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 2 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 1. การสอนหนังสือแก่เด็กในศูนย์ฯ โดยใช้แบบเรียน ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความเหมาะสมแล้ว ($\bar{X} = 4.63$) และข้อ 3. ควร จัดให้มีการวัดผลเด็กที่เรียนในศูนย์ฯ เพื่อสามารถเทียบความรู้และรับประกาศนียบัตรหรือใบรับ- รงต่าง ๆ ได้ เช่น ประกาศนียบัตรชั้นประโยคประถมศึกษา ($\bar{X} = 4.50$) มีความคิดเห็น อยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก เพียงข้อเดียว คือ ข้อ 4. การเรียนในศูนย์ฯ โดยเฉพาะเด็กโต ควรจัดให้มีระบบการเรียนโดยคิดเวลาเรียนด้วย ($\bar{X} = 3.50$) และมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ เห็นด้วยปานกลาง จำนวน 2 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 5. ศูนย์ฯ ควรมีหลัก- เกณฑ์ในการพิจารณาปรับเด็กเข้ามาในศูนย์ฯ ($\bar{X} = 3.25$) และข้อ 2. ควรเพิ่มเติมเนื้อหา วิชาสำหรับเด็กในศูนย์ฯ ที่แตกต่างไปจากเด็กในโรงเรียนทั่วไป เช่น การเรียนเรื่องอันตราย ภายในบริเวณแหล่งก่อสร้าง เป็นต้น ($\bar{X} = 2.50$)

เมื่อเปรียบเทียบโดยส่วนรวมเป็นรายข้อแล้ว จะเห็นได้ว่า

ในข้อ 1. การสอนหนังสือแก่เด็กในศูนย์ฯ โดยใช้แบบเรียนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความเหมาะสมแล้ว ทั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของ แหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่แตกต่างกันทั้ง 3 กลุ่ม คือ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยน้อย ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยปานกลาง

และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมากที่สุด

ในข้อ 2. ควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาสำหรับเด็กในศูนย์ฯ ที่แตกต่างไปจากเด็กในโรงเรียนทั่วไป เช่น การเรียนเรื่องอันตรายภายในบริเวณแหล่งก่อสร้าง เป็นต้น เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ในข้อ 3. ควรจัดให้มีการวัดผลเด็กที่เรียนในศูนย์ฯ เพื่อสามารถเทียบความรู้ และรับประกาศนียบัตรหรือใบรับรองต่าง ๆ ได้ เช่น ประกาศนียบัตรชั้นประโยคประถมศึกษา ทั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯและผู้ปกครอง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก ในขณะที่เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมากที่สุด

ในข้อ 4. การเรียนในศูนย์ฯ โดยเฉพาะเด็กโต ควรจัดให้มีระบบการเรียน โดยคิดเวลาเรียนด้วย เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯมีความคิดเห็นในข้อนี้อยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยปานกลาง ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก

ในข้อ 5. ศูนย์ฯ ควรมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณารับเด็กเข้ามาในศูนย์ฯ ในข้อนี้ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯและผู้ปกครอง มีความคิดเห็นตรงกัน คือ อยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก ในขณะที่เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยปานกลาง

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็ก ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง

ข้อที่	ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็ก	เจ้าหน้าที่ศูนย์		ผู้ปกครอง		เจ้าหน้าที่ฯ	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	ควรมีการจัดแบ่งกลุ่มเด็กที่มาเข้าศูนย์ฯ ตามช่วงอายุอย่างชัดเจน และจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มช่วงอายุต่างๆ	3.71	1.38	4.13	0.69	3.63	0.52
2.	การจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก ควรให้มีการเรียนประกอบกับการเล่น	4.71	0.49	4.14	0.81	3.75	0.71
3.	ศูนย์ฯ ควรมีการทำบันทึกสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเด็กทุกคนที่มาเข้าศูนย์ฯ	4.57	0.79	4.24	0.68	3.63	0.74
4.	เด็กที่ศูนย์ฯ รับผิดชอบเข้ามานั้น ควรจัดเป็นกลุ่มใหม่ในการทำกิจกรรมเสมอ	4.71	0.49	3.81	0.97	3.38	0.92

จากตารางที่ 15 ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็ก เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อแล้ว จะเห็นได้ว่า

เจ้าหน้าที่ศูนย์ มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 3 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 2. การจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก ควรให้มีการเรียนประกอบกับการเล่น และข้อ 4. เด็กที่ศูนย์ฯ รับผิดชอบเข้ามานั้น ควรจัดเป็นกลุ่มใหม่ในการทำกิจกรรมเสมอ ($\bar{X} = 4.71$) และข้อ 3. ศูนย์ฯ ควรมีการทำบันทึกสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเด็กทุกคนที่มาเข้าศูนย์ฯ ($\bar{X} = 4.57$) และมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมากเพียงข้อเดียว คือ ข้อ 1. ควรมีการจัดแบ่งกลุ่มเด็กที่มาเข้าศูนย์ฯ ตามช่วงอายุอย่างชัดเจน และจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มช่วงอายุต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.71$)

ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 3. ศูนย์ฯ ควรมีการทำบันทึกสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเด็กทุกคนที่มาเข้าศูนย์ฯ ($\bar{X} = 4.24$) ข้อ 2. การจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก ควรให้มีการเรียนประกอบกับการเล่น ($\bar{X} = 4.14$) ข้อ 1. ควรมีการจัดแบ่งกลุ่มเด็กที่มาเข้าศูนย์ฯ ตามช่วงอายุอย่างชัดเจน และจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

สม สำหรับกลุ่มช่วงอายุต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.13$) และข้อ 4. เด็กที่ศูนย์ฯ รับผิดชอบเพิ่มเข้ามา นั้น ควรจัดเป็นกลุ่มใหม่ในการทำกิจกรรมเสมอ ($\bar{X} = 3.81$)

เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก จำนวน 3 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 2. การจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก ควรให้มีการเรียนประกอบกับการเล่น ($\bar{X} = 3.75$) ข้อ 1. ควรมีการจัดแบ่งกลุ่มเด็กที่มาเข้าศูนย์ฯ ตามช่วงอายุอย่างชัดเจน และจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มช่วงอายุต่าง ๆ และข้อ 3. ศูนย์ฯ ควรมีการทำบันทึกสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเด็กทุกคนที่มาเข้าศูนย์ฯ ซึ่งทั้ง 2 ข้อหลังนี้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 3.63$)

เมื่อเปรียบเทียบโดยส่วนรวมเป็นรายข้อแล้ว จะเห็นได้ว่า

ในข้อ 1. ควรมีการจัดแบ่งกลุ่มเด็กที่มาเข้าศูนย์ฯ ตามช่วงอายุอย่างชัดเจน และจัดกิจกรรมที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มช่วงอายุต่าง ๆ ทั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นที่ตรงกัน คือ มีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก

ในข้อ 2. การจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก ควรให้มีการเรียนประกอบกับการเล่น ในข้อนี้เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ มีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างมีความคิดเห็นที่ตรงกัน คือ มีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก

ในข้อ 3. ศูนย์ฯ ควรมีการทำบันทึกสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเด็กทุกคนที่มาเข้าศูนย์ฯ ในข้อนี้เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ มีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างมีความคิดเห็นที่ตรงกัน คือ มีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก

ใน 4. เด็กที่ศูนย์ฯ รับผิดชอบเพิ่มเข้ามา นั้น ควรจัดเป็นกลุ่มใหม่ในการทำกิจกรรมเสมอ ในข้อนี้ทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน คือ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ มีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมากที่สุด แต่ผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างมีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยปานกลาง

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของความคิดเห็นด้านการให้บริการ เพื่อพัฒนาชุมชน ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง

ข้อที่	ด้านการให้บริการเพื่อพัฒนาชุมชน	เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ		ผู้ปกครอง		เจ้าหน้าที่ฯ	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	ควรจัดให้มีที่อ่านหนังสือภายในศูนย์ฯ เพื่อบริการสำหรับคนทั่วไป	4.86	0.38	4.22	0.81	4.00	0.53
2.	การจัดฉายภาพยนตร์ให้ความรู้ต่าง ๆ ควรเน้นเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การป้องกันโรคติดต่อตามฤดูกาลต่าง ๆ เป็นต้น	4.57	0.79	4.47	0.85	4.13	0.35
3.	กิจกรรมอื่น ๆ เช่น การฝึกอาชีพ ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนด้วยว่าต้องการฝึกอาชีพอะไร	4.14	1.07	3.90	0.92	3.88	0.83
4.	การพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็ก ไม่ควรมุ่งเน้นเฉพาะที่ตัวเด็กเท่านั้น แต่ควรให้ความรู้แก่แม่ในเรื่องการเลี้ยงดูบุตรด้วย	4.86	0.38	3.99	0.94	4.25	0.46
5.	ควรจัดให้มีการสอนให้อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น ทั้งเด็กและผู้ใหญ่	4.57	0.79	4.11	0.64	4.13	0.64

จากตารางที่ 16 ด้านการให้บริการเพื่อพัฒนาชุมชน เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อแล้วจะเห็นได้ว่า

เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 4 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 1. ควรจัดให้มีที่อ่านหนังสือภายในศูนย์ฯ เพื่อบริการสำหรับคนทั่วไป และข้อ 4. การพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็ก ไม่ควรมุ่งเน้นเฉพาะที่ตัวเด็กเท่านั้น แต่ควรให้ความรู้แก่แม่ในเรื่องการเลี้ยงดูบุตรด้วย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.86$) ข้อ 2. การจัดฉายภาพยนตร์ให้ความรู้ต่าง ๆ ควรเน้นเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การป้องกันโรคติดต่อตามฤดูกาลต่าง ๆ เป็นต้น และข้อ 5. ควรจัดให้มีการสอนให้อ่านออก



เขียนได้ และคิดเลขเป็น ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.57$) และมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก 1 ข้อ คือ ข้อ 3. กิจกรรมอื่น ๆ เช่น การฝึกอาชีพ ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนด้วยว่า ต้องการฝึกอาชีพอะไร ($\bar{X} = 4.14$)

ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 2. การจัดฉายภาพยนตร์ให้ความรู้ต่าง ๆ ควรเน้นเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การป้องกันโรคติดต่อตามฤดูกาลต่าง ๆ เป็นต้น ($\bar{X} = 4.47$) ข้อ 1. ควรจัดให้มีที่อ่านหนังสือภายในศูนย์ฯ เพื่อบริการสำหรับคนทั่วไป ($\bar{X} = 4.22$) ข้อ 5. ควรจัดให้มีการสอนให้อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ($\bar{X} = 4.11$) ข้อ 4. การพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็ก ไม่ควรมุ่งเน้นเฉพาะที่ตัวเด็กเท่านั้น แต่ควรให้ความรู้แก่แม่ในเรื่องการเลี้ยงดูบุตรด้วย ($\bar{X} = 3.99$) และข้อ 3. กิจกรรมอื่น ๆ เช่น การฝึกอาชีพ ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนด้วยว่า ต้องการฝึกอาชีพอะไร ($\bar{X} = 3.90$)

เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 4. การพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็ก ไม่ควรมุ่งเน้นเฉพาะที่ตัวเด็กเท่านั้น แต่ควรให้ความรู้แก่แม่ในเรื่องการเลี้ยงดูบุตรด้วย ($\bar{X} = 4.25$) ข้อ 2. การจัดฉายภาพยนตร์ให้ความรู้ต่าง ๆ ควรเน้นเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การป้องกันโรคติดต่อตามฤดูกาลต่าง ๆ เป็นต้น และข้อ 5. ควรจัดให้มีการสอนให้อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.13$) ข้อ 1. ควรจัดให้มีที่อ่านหนังสือภายในศูนย์ฯ เพื่อบริการสำหรับคนทั่วไป ($\bar{X} = 4.00$) และข้อ 3. กิจกรรมอื่น ๆ เช่น การฝึกอาชีพ ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนด้วยว่าต้องการฝึกอาชีพอะไร ($\bar{X} = 3.88$)

เมื่อเปรียบเทียบกันโดยส่วนรวมเป็นรายข้อ จะเห็นได้ว่า

ในข้อ 1. ควรจัดให้มีที่อ่านหนังสือภายในศูนย์ฯ เพื่อบริการสำหรับคนทั่วไป เจ้าหน้าที่ศูนย์ มีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นตรงกันว่า อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก

ในข้อ 2. การจัดฉายภาพยนตร์ให้ความรู้ต่าง ๆ ควรเน้นเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การป้องกันโรคติดต่อตามฤดูกาลต่าง ๆ เป็นต้น เจ้าหน้าที่ศูนย์ มีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นตรงกันว่า อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก

ในข้อ 3. กิจกรรมอื่น ๆ เช่น การฝึกอาชีพ ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนด้วยว่า ต้องการฝึกอาชีพอะไร ทั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นที่ตรงกันในข้อนี้ คือ มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก

ในข้อ 4. การพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็ก ไม่ควรมุ่งเน้นเฉพาะที่ตัวเด็กเท่านั้น แต่ควรให้ความรู้แก่แม่ในเรื่องการเลี้ยงดูบุตรด้วย เจ้าหน้าที่ศูนย์ มีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นตรงกันว่า อยู่เกณฑ์เห็นด้วยมาก

ในข้อ 5. ควรจัดให้มีการสอนให้อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ เจ้าหน้าที่ศูนย์ มีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นตรงกันว่า อยู่เกณฑ์เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของความคิดเห็นด้านการสนับสนุนโครงการ ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง

ข้อที่	ด้านการสนับสนุนโครงการ	เจ้าหน้าที่ศูนย์		ผู้ปกครอง		เจ้าหน้าที่ฯ	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	ควรมีการร่วมมือกันจัดหาหนังสือ หรือ เครื่องเล่นสำหรับเด็กในศูนย์ฯ	4.71	0.49	3.99	0.96	3.63	0.52
2.	ผู้ปกครองควรมีส่วนช่วยในการดูแลเด็กในศูนย์ฯ	4.29	1.49	3.42	1.03	3.13	0.64
3.	ควรมีการจัดเก็บเงินค่าบริการจากเด็กที่มาเข้าศูนย์ฯ เป็นรายวัน ตามกำลังของผู้ปกครอง เพื่อใช้เป็นกองทุนของศูนย์ฯ	1.57	0.53	3.46	1.09	3.13	1.13
4.	ควรช่วยกันประชาสัมพันธ์บริการต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ไปยังผู้ปกครองที่ยังไม่ทราบ	4.86	0.38	3.99	0.83	4.00	0.00
5.	ชักชวนให้ผู้ที่อยู่ในแหล่งก่อสร้างที่มีประสบการณ์หรือความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ผลัดกันมาเป็นวิทยากรให้กับชุมชน	3.86	1.21	3.19	0.89	3.13	0.35

จากตารางที่ 17 ด้านการสนับสนุนโครงการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว จะเห็นว่า

เจ้าหน้าที่ศูนย์ มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 2 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 4. ควรช่วยกันประชาสัมพันธ์บริการต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ไปยังผู้ปกครองที่ยังไม่ทราบ ($\bar{X} = 4.86$) และข้อ 1. ควรมีการร่วมมือกันจัดหาหนังสือ หรือเครื่องเล่นสำหรับเด็กในศูนย์ฯ ($\bar{X} = 4.71$) และมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 2 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 2. ผู้ปกครองควรมีส่วนช่วยในการดูแลเด็กในศูนย์ฯ ($\bar{X} = 4.29$) และข้อ 5. ชักชวนให้ผู้ที่อยู่ในแหล่งก่อสร้างที่มีประสบการณ์หรือความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ผลัดกันมาเป็นวิทยากรให้กับชุมชน ($\bar{X} = 3.86$) ส่วนในข้อ 3. ควรมีการจัดเก็บเงินค่าบริการจากเด็กที่มาเข้าศูนย์ฯ เป็นรายวัน ตามกำลังของผู้ปกครอง เพื่อใช้เป็นกองทุนของศูนย์ฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยน้อย ($\bar{X} = 1.57$)

ผู้ปกครอง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 2 ข้อ และมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ดังนี้ ข้อ 1. ควรมีการร่วมมือกันจัดหาหนังสือ หรือเครื่องเล่นสำหรับเด็กในศูนย์ฯ และข้อ 4. ควรช่วยกันประชาสัมพันธ์บริการต่างๆ ของศูนย์ฯ ไปยังผู้ปกครองที่ยังไม่ทราบ ($\bar{X} = 3.99$) ส่วนที่เหลืออีก 3 ข้อ ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยปานกลาง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 3. ควรมีการจัดเก็บเงินค่าบริการจากเด็กที่มาเข้าศูนย์ฯ เป็นรายวัน ตามกำลังของผู้ปกครอง เพื่อใช้เป็นกองทุนของศูนย์ฯ ($\bar{X} = 3.46$) ข้อ 2. ผู้ปกครองควรมีส่วนช่วยในการดูแลเด็กในศูนย์ฯ ($\bar{X} = 3.42$) และข้อ 5. ชักชวนให้ผู้ที่อยู่ในแหล่งก่อสร้างที่มีประสบการณ์หรือความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ผลัดกันมาเป็นวิทยากรให้กับชุมชน ($\bar{X} = 3.19$)

เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมากที่สุด จำนวน 2 ข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย ดังนี้ ข้อ 4. ควรช่วยกันประชาสัมพันธ์บริการต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ไปยังผู้ปกครองที่ยังไม่ทราบ ($\bar{X} = 4.00$) และข้อ 1. ควรมีการร่วมมือกันจัดหาหนังสือ หรือเครื่องเล่นสำหรับเด็กในศูนย์ฯ ($\bar{X} = 3.63$) นอกนั้นอีก 3 ข้อ เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ดังนี้ ข้อ 2. ผู้ปกครองควรมีส่วนช่วยในการดูแลเด็กในศูนย์ฯ ข้อ 3. ควรมีการจัดเก็บเงินค่าบริการจากเด็กที่มาเข้าศูนย์ฯ เป็นรายวัน ตามกำลังของผู้ปกครอง เพื่อใช้เป็นกองทุนของศูนย์ฯ และข้อ 5. ชักชวนให้ผู้ที่อยู่ในแหล่งก่อสร้างที่มีประสบการณ์หรือความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ผลัดกันมาเป็นวิทยากรให้กับชุมชน ($\bar{X} = 3.13$)

เมื่อเปรียบเทียบโดยส่วนรวมเป็นรายข้อแล้ว จะเห็นได้ว่า

ในข้อ 1. ควรมีการร่วมมือกันจัดหาหนังสือ หรือเครื่องเล่นสำหรับเด็กในศูนย์ฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ มีความคิดเห็นว่ายู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง มีความคิดเห็นตรงกันว่า อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยปานกลาง

ในข้อ 2. ผู้ปกครองควรมีส่วนช่วยในการดูแลเด็กในศูนย์ฯ ทั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ และผู้ปกครองมีความคิดเห็นตรงกันว่า อยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก แต่เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างมีความคิดเห็นว่า อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยปานกลาง

ในข้อ 3. ควรมีการจัดเก็บเงินค่าบริการจากเด็กที่มาเข้าศูนย์ฯ เป็นรายวัน ตามคำสั่งของผู้ปกครอง เพื่อใช้เป็นกองทุนของศูนย์ฯ ทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน คือ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยน้อย ส่วนผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยปานกลาง

ในข้อ 4. ควรช่วยกันประชาสัมพันธ์บริการต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ไปยังผู้ปกครองที่ยังไม่ทราบ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ มีความคิดเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมากที่สุด ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างมีความคิดเห็นตรงกันว่า อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก

ในข้อ 5. ชักชวนให้ผู้ที่อยู่ในแหล่งก่อสร้างที่มีประสบการณ์ หรือความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ผลัดกันมาเป็นวิทยากรให้กับชุมชน เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ มีความคิดเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยมาก ในขณะที่ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้างมีความคิดเห็นตรงกันว่า อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยปานกลาง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวันของผู้ปกครองที่เกิดในแหล่งก่อสร้างและปัญหาในการดำเนินงานของคุณฯ และชื่อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบลำดับความสำคัญของปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวันของผู้ปกครองที่เกิดในแหล่งก่อสร้าง ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง

ข้อที่	ลักษณะของปัญหา	เจ้าหน้าที่ศูนย์		ผู้ปกครอง		เจ้าหน้าที่ฯ	
		ร้อยละ	ลำดับที่	ร้อยละ	ลำดับที่	ร้อยละ	ลำดับที่
ปัญหาด้านการพัฒนาเด็ก							
1.	ปัญหาด้านพฤติกรรมเด็ก เช่น เด็กก้าวร้าว เกเร ไม่เชื่อฟังผู้ใหญ่	27.18	1	31.84	2	29.46	1
2.	ปัญหาด้านโรคภัยไข้เจ็บ เช่น โรคหวัด ท้องเสีย	22.33	2	33.25	1	26.50	2
3.	ปัญหาด้านโภชนาการ เช่น เด็กเป็นโรคขาดอาหาร	21.36	3	12.69	4	15.18	4
4.	ปัญหาด้านสุขภาพจิต เช่น เด็กซึม เจ็บขบ รึม ไม่ค่อยเล่นกับเพื่อนหรือเพื่อน	17.48	4	5.99	5	6.25	5
5.	ปัญหาเด็กไม่มีโอกาสเรียนหนังสือ	11.65	5	16.23	3	22.61	3
6.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
ปัญหาด้านการพัฒนาชุมชน							
1.	กิจกรรมขาดการรับรู้ข่าวสารที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน	14.03	5	14.44	4	6.67	7
2.	กิจกรรมไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา	17.65	1	15.71	2	15.11	3
3.	แม่บ้านขาดความรู้ในเรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กและผู้ใหญ่	15.18	2	13.48	5	19.56	1
4.	กิจกรรมไม่ทราบวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตรอย่างถูกต้อง	14.48	4	13.06	6	13.33	5
5.	กิจกรรมขาดหลักเกณฑ์ในการใช้เงินที่หามาได้	14.68	3	14.49	3	19.11	2
6.	กิจกรรมขาดความรู้ในเรื่องอาชีพเสริม	14.03	5	17.92	1	13.78	4
7.	อื่น ๆ	9.95	7	1.09	7	12.44	6

จากตารางที่ 18 เปรียบเทียบลำดับความสำคัญของปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวัน ที่เกิดในแหล่งก่อสร้าง จะเห็นว่า

ปัญหาด้านการพัฒนาเด็ก

เจ้าหน้าที่ศูนย์ ร้อยละ 27.18 มีความคิดเห็นว่า ปัญหาด้านพฤติกรรมเด็ก เป็นปัญหาสำคัญอันดับ 1 ส่วนปัญหาสำคัญอันดับ 2 คือ ปัญหาด้านโรคภัยไข้เจ็บ มีร้อยละ 22.33 และปัญหาสำคัญอันดับ 3 คือ ปัญหาด้านโภชนาการ มีร้อยละ 21.36

ผู้ปกครอง ร้อยละ 33.25 มีความคิดเห็นว่า ปัญหาด้านโรคภัยไข้เจ็บ เป็น ปัญหาสำคัญอันดับ 1 ส่วนปัญหาสำคัญอันดับ 2 คือ ปัญหาด้านพฤติกรรมเด็ก มีร้อยละ 31.84 และปัญหาสำคัญอันดับ 3 คือ ปัญหาเด็กไม่มีโอกาสเรียนหนังสือ มีร้อยละ 16.23

เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง ร้อยละ 29.46 มีความคิดเห็นว่า ปัญหาด้าน พฤติกรรมเด็ก เป็นปัญหาสำคัญอันดับ 1 ส่วนปัญหาสำคัญอันดับ 2 คือ ปัญหาด้านโรคภัยไข้เจ็บ มีร้อยละ 26.50 และปัญหาสำคัญอันดับ 3 คือ ปัญหาเด็กไม่มีโอกาสเรียนหนังสือ มีร้อยละ 22.61

ในด้านการพัฒนาชุมชน

เจ้าหน้าที่ศูนย์ ร้อยละ 17.65 มีความคิดเห็นว่า ปัญหากรรมกรไม่เห็นความ สำคัญของการศึกษา เป็นปัญหาสำคัญอันดับ 1 ส่วนปัญหาสำคัญอันดับ 2 คือ ปัญหาแม่บ้านขาด ความรู้ในเรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ มีร้อยละ 15.18 และปัญหาสำคัญ อันดับ 3 คือ ปัญหากรรมกรขาดหลักเกณฑ์ในการใช้เงินที่หามาได้ มีร้อยละ 14.68

ผู้ปกครอง ร้อยละ 17.92 มีความคิดเห็นว่า ปัญหาด้านกรรมกรขาดความรู้ ในเรื่องอาชีพเสริม เป็นปัญหาสำคัญอันดับ 1 ส่วนปัญหาสำคัญอันดับ 2 คือ ปัญหากรรมกร ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา มีร้อยละ 15.71 และปัญหาสำคัญอันดับ 3 คือ ปัญหา กรรมกรขาดหลักเกณฑ์ในการใช้เงินที่หามาได้ มีร้อยละ 14.49

เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง ร้อยละ 19.56 มีความคิดเห็นว่า ปัญหาแม่บ้าน ขาดความรู้ในเรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ เป็นปัญหาสำคัญอันดับ 1 ส่วน ปัญหาสำคัญอันดับ 2 คือ ปัญหากรรมกรขาดหลักเกณฑ์ในการใช้เงินที่หามาได้ มีร้อยละ 19.11 และปัญหาสำคัญอันดับ 3 คือ ปัญหากรรมกรไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา มีร้อยละ 15.11

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบลำดับความสำคัญของปัญหาการดำเนินงานของศูนย์ฯ ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง

ข้อที่	ลักษณะของปัญหา	เจ้าหน้าที่ศูนย์		ผู้ปกครอง		เจ้าหน้าที่ฯ	
		ร้อยละ	ลำดับที่	ร้อยละ	ลำดับที่	ร้อยละ	ลำดับที่
1.	เจ้าหน้าที่ศูนย์ จัดกิจกรรมให้กับเด็กน้อยไป	6.56	8	1.79	9	5.50	7
2.	จำนวนเด็กมากกว่าจำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์ ทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง	8.33	7	13.67	4	19.35	1
3.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีจำกัด	18.67	1	8.27	6	16.65	2
4.	ห้องน้ำ ห้องส้วม สำหรับเด็กยังไม่เพียงพอและไม่สะอาด	9.11	6	7.55	7	3.00	10
5.	ศูนย์ฯ ไม่มีสนามเด็กเล่นโดยเฉพาะ	12.11	4	15.83	2	12.75	4
6.	การฝึกหัดอาชีพ ทำได้เฉพาะบางอาชีพเท่านั้น	10.11	5	9.71	5	10.75	5
7.	สถานที่ตั้งศูนย์ฯ ขาดความปลอดภัย	13.89	3	15.11	3	3.50	9
8.	บริเวณของศูนย์ฯ คับแคบเกินไป	15.67	2	22.30	1	8.75	6
9.	อาหารกลางวันและอาหารเสริมไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก	2.78	9	1.08	10	4.50	8
10.	กิจกรรมในศูนย์ฯ ไม่เหมาะสมกับเด็กโต	2.77	10	4.69	8	15.25	3
11.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 19 เปรียบเทียบลำดับความสำคัญของปัญหาการดำเนินงานของศูนย์ฯ จะเห็นว่า

เจ้าหน้าที่ศูนย์ ร้อยละ 18.67 มีความคิดเห็นว่า ปัญหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีจำกัด เป็นปัญหาสำคัญอันดับ 1 ส่วนปัญหาสำคัญอันดับ 2 คือ ปัญหาบริเวณศูนย์ฯ คับแคบเกินไป มีร้อยละ 15.67 และปัญหาสำคัญอันดับ 3 คือ ปัญหาสถานที่ตั้งศูนย์ฯ ขาดความปลอดภัย มีร้อยละ 13.89

ผู้ปกครอง ร้อยละ 22.30 มีความคิดเห็นว่า ปัญหาบริเวณศูนย์ฯ คับแคบเกินไป เป็นปัญหาสำคัญอันดับ 1 ส่วนปัญหาสำคัญอันดับ 2 คือ ปัญหาศูนย์ฯ ไม่มีสนามเด็กเล่นโดยเฉพาะ มีร้อยละ 15.83 และปัญหาสำคัญอันดับ 3 คือ ปัญหาสถานที่ตั้งศูนย์ฯ ขาดความปลอดภัย มีร้อยละ 15.11

เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง ร้อยละ 19.35 มีความคิดเห็นว่า ปัญหาจำนวนเด็กมากกว่าจำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์ เป็นปัญหาสำคัญอันดับ 1 ส่วนปัญหาสำคัญอันดับ 2 คือ ปัญหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีจำกัด มีร้อยละ 16.65 และปัญหาสำคัญอันดับ 3 คือ ปัญหากิจกรรมในศูนย์ฯ ไม่เหมาะสมกับเด็กโต มีร้อยละ 15.25

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง ต่อความสามารถในการจัดบริการของศูนย์ฯ

ความสามารถในการจัดบริการของศูนย์ฯ	เจ้าหน้าที่ศูนย์		ผู้ปกครอง		เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีแล้ว	4	57.14	86	98.61	7	87.50
ยังไม่ดี	3	42.86	1	1.39	1	12.50

จากตารางที่ 20 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง ต่อความสามารถในการจัดบริการของศูนย์ฯ จะเห็นว่า

เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 มีความคิดเห็นว่า ศูนย์ฯ สามารถจัดบริการได้ดีแล้ว ในขณะที่เจ้าหน้าที่ศูนย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 มีความคิดเห็นว่า ศูนย์ฯ ยังไม่สามารถจัดบริการได้ดี

ผู้ปกครอง จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 98.61 มีความคิดเห็นว่า ศูนย์ฯ สามารถจัดบริการได้ดีแล้ว ในขณะที่มีผู้ปกครอง เพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39 มีความคิดเห็นว่า ศูนย์ฯ ยังไม่สามารถจัดบริการได้ดี

เจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 มีความคิดเห็นว่า ศูนย์ฯ สามารถจัดบริการได้ดีแล้ว ในขณะที่มีเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง เพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 มีความคิดเห็นว่า ศูนย์ฯ ยังไม่สามารถจัดบริการได้ดีนัก

ตารางที่ 21 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง ต่อ บริการของศูนย์ฯ ที่ควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติม

ด้านการพัฒนาเด็ก	ด้านการพัฒนาชุมชน
1. ควรเผยแพร่บริการของศูนย์ฯ ไปยังผู้ปกครอง ให้ทั่วถึงกว่านี้ (2)	1. แฉ่นป้ายความรู้ต่าง ๆ ควรมีมากกว่า นี้ (8)
2. ควรเพิ่มจำนวนโต๊ะ เก้าอี้ และช่องแช่ส่วน ที่ชำรุด (5)	2. ควรมีการออกเยี่ยมผู้ปกครองตามบ้าน รวมทั้งผู้ปกครองที่ไม่ได้ส่งบุตรมาเข้าศูนย์ฯ ด้วย (7)
3. ควรขยายเวลาบริการในวันหยุดด้วย (15)	3. เพิ่มการฝึกอาชีพให้กับเด็กโตและแม่ที่เลี้ยง ลูกอยู่กับบ้าน และเป็นอาชีพที่สามารถนำไป ประกอบอาชีพได้จริง (5)
4. ควรจัดทดสอบระดับสติปัญญาหรือระดับความรู้ ของเด็กในศูนย์ฯ (11)	4. ควรเพิ่มความรู้อะไรเกี่ยวกับการใช้ยาและการปฐม- พยาบาล (3)
5. เครื่องเล่นเพื่อการพัฒนาต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ (9)	5. ควรจัดหาเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ในเรื่องการ พัฒนาชุมชนโดยตรงมาประจำศูนย์ฯ (3)
6. ควรเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ดูแลเด็ก (5)	6. ควรเพิ่มบริการตรวจสุขภาพ โดยออกตรวจ ตามบ้านไม่เพียงแต่จัดตรวจที่ศูนย์ฯ (10)
7. เจ้าหน้าที่ยังไม่มีความสามารถเพียงพอใน การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนให้กับ เด็ก (4)	

จากตารางที่ 21 ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของ- แหล่งก่อสร้าง ต่อบริการของศูนย์ฯ ที่ควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติม จะเห็นว่า

ด้านการพัฒนาเด็ก สิ่งที่ควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมอันดับหนึ่ง ก็คือ ควรขยายบริการ ในวันหยุดด้วย (ความถี่ 15) ในอันดับรองลงมา ได้แก่ ควรจัดทดสอบระดับสติปัญญาหรือ ระดับความรู้ของเด็กในศูนย์ฯ (ความถี่ 11) เครื่องเล่นเพื่อการพัฒนาต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ (ความถี่ 9) ควรเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ดูแลเด็ก (ความถี่ 5) ซึ่งมีจำนวนความถี่เท่ากับควรเพิ่มจำนวนโต๊ะ เก้าอี้ และช่องแช่ส่วนที่ชำรุด (ความถี่ 5)

ด้านการพัฒนาชุมชน สิ่งที่ควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมอันดับหนึ่ง ก็คือ ควรเพิ่มบริการ ตรวจสุขภาพ โดยออกตรวจตามบ้าน ไม่เพียงแต่จัดตรวจที่ศูนย์ฯ (ความถี่ 10) ในอันดับรอง ลงมา ได้แก่ แฉ่นป้ายความรู้ต่าง ๆ ควรมีมากกว่านี้ (ความถี่ 8) ควรมีการออกเยี่ยมผู้ปก- ครองตามบ้าน รวมทั้งผู้ปกครองที่ไม่ได้ส่งบุตรหลานมาเข้าศูนย์ฯ ด้วย (ความถี่ 7) และเพิ่ม การฝึกอาชีพให้กับเด็กโตและแม่ที่เลี้ยงลูกอยู่กับบ้าน และเป็นอาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพ ได้จริง (ความถี่ 5)