



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือและวารสาร

กองบรรณาธิการ (นามแฝง). "สัมภาษณ์ : โครงการศูนย์เด็กเล็กเคลื่อนที่." วารสารการศึกษา นอกระบบโรงเรียน. ปีที่ 18, ฉบับที่ 104 (มกราคม - กุมภาพันธ์, 2524).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดตั้งศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2522.

\_\_\_\_\_. นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2524.

\_\_\_\_\_. นโยบายและแผนพัฒนาเด็กระยะยาว ปี 2522. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2524.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ม.ป.ป.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, ม.ป.ป.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530 - 2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมการค้าต่างประเทศ, ม.ป.ป.

จิรนทรธ กาญจนจิตรา. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

- นิภา สุวรรณแสง ตุมรสุนทร. รายงานการวิจัย เรื่อง การจัดบริการสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาสำหรับลูกกรรมกรก่อสร้างในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- บุญเจือ ถิ่นนคร. "แนวความคิดเบื้องต้นในการพัฒนาชุมชน." วารสารพัฒนาชุมชน. ปีที่ 14, ฉบับที่ 12 (ธันวาคม, 2518).
- ประณต คำนิม. จิตวิทยาเด็ก. เอกสารประกอบการเรียนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (เอกสารอัดสำเนา).
- ประนอม ชุมศรี ปรีดา เรืองเดช และนางทอง หมิ่นศรี. รายงานการค้นคว้า เรื่อง ความรู้สึกของลูกกรรมกรก่อสร้างที่มีต่อการเลี้ยงดูของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529. (เอกสารอัดสำเนา).
- ปวียานุช รุ่งสว่าง. "เด็กลูกกรรมกรก่อสร้าง : อนาคต (มืดดำ) ของชาติ." ไทยรัฐ. (22 กุมภาพันธ์ 2530) : 6.
- พรณี แสงชูโต. เด็กกับการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และพฤติกรรม. บทความในสูจิบัตรงานกาชาด 30 มีนาคม - 3 เมษายน, 2528.
- พูนศุภร์ ผลดี. การสำรวจความเป็นอยู่ด้านต่าง ๆ ของกรรมกรก่อสร้างในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528. (เอกสารอัดสำเนา).
- ไพรัตน์ เดชะรินทร์. ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-วารินทร์, 2516.
- มหาดไทย, กระทรวง กรมการพัฒนาชุมชน. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย, ม.ป.ป.

- มหาดไทย, กระทรวง กรมการพัฒนาชุมชน. คู่มือการฝึกอบรมสำหรับคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทกอนูเคราะห์, 2520.
- มูลนิธิเด็ก. โรงเรียนและบ้านเล็ก ๆ สำหรับลูกกรรมกรก่อสร้าง. (เอกสารอัดสำเนา).
- รัตนา นุ่มไพศาล. หลักการจัดและบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์, 2528.
- วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์. คู่มือเจ้าหน้าที่โครงการศูนย์เด็กเล็กเคลื่อนที่. (เอกสารอัดสำเนา).  
\_\_\_\_\_ . เด็กที่ถูกลืมในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์, 2531.  
\_\_\_\_\_ . "วิกฤตการณ์ทางการศึกษาของเด็กที่ถูกลืมในสังคมไทย." วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 15, ฉบับที่ 1 - 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2529).
- สถิติแห่งชาติ. สำนักงาน. การวิจัยใหม่ของประชากร พ.ศ. 2525. (เอกสารอัดสำเนา).
- สวณา พรหมณีกุล. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : แสงรุ่งการพิมพ์, 2522.
- สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์, 2525.
- สุภรณ์ ศรีนวล. การศึกษาชีวิตและชุมชน หน่วยที่ 1 - 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-  
ครูสภาลาดพร้าว, 2523.
- สุวิทย์ ยิ่งวรพันธ์. การพัฒนาชนบทในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสาส์น, 2522.
- อุ้นตา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2523.

อุ้นตา นพคุณ. รายงานการวิจัย เรื่อง ปัญหาสวัสดิการเด็กและการตอนสนองโดยองค์การ-  
เอกชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เทคนิค 19, 2532.

### วิทยานิพนธ์

มรกต สิงหะเชนทร์. "การวิเคราะห์สภาพและปัญหาแรงงานในอุตสาหกรรมก่อสร้างอาคาร  
ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-  
ธรรมศาสตร์, 2522.

บุญเยี่ยม ประกอบแสง. "บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการเลี้ยงดูเด็กก่อน-  
วัยเรียน ในจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สมชาย ภารุงวงศ์. "การศึกษาการเจริญเติบโตทางกาย สมรรถภาพทางกลไกของร่างกาย  
และความสามารถทางสติปัญญา ของเด็กที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน." ปริญญานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

### ภาษาอังกฤษ

Alexander Theron. Paul Roodin and Bernard Gorman. Developmental  
Psychology. New York : D. Van Nostrand Company, 1980.

Harold W. Bernard. Child Development and Learning. Boston : Allyn and  
Bacon Inc., 1973.

Napat Sirisambhand. A Case Study of two Mobile Daycare Centers at  
Construction Sites in the City of Bangkok. Publication  
No. 4 / 1989, Chulalongkorn University Social Research  
Institute.

สัมภาษณ์

ทองนุช บัวศรี. ผู้ประสานงานศูนย์เด็กก่อสร้าง มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก. สัมภาษณ์, 24 ธันวาคม 2532.

ธีระพันธ์ ศุภระภาณุจนะ. เจ้าหน้าที่มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก. สัมภาษณ์, 23 ตุลาคม 2532.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก.

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นางศรีศักดิ์ ไทยอารี เลขาธิการสภาองค์การพัฒนาดูแลเด็กและเยาวชน
3. อาจารย์สุทธีณี สันตบุตร คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. นายอัมพร วัฒนวงศ์ ผู้อำนวยการมูลนิธิสงเคราะห์เด็กยากจน ซี.ซี.เอฟ ในประเทศไทย

ภาคผนวก ข.  
แบบสอบถามเจ้าหน้าที่ศูนย์

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลและข้อมูลพื้นฐานบางประการ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง และขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อ  
ตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) ต่ำกว่า 21 ปี ( ) 31 - 40 ปี  
( ) 21 - 30 ปี ( ) 41 - 50 ปี  
( ) 51 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาสูงสุด  
( ) ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา  
( ) ระดับมัธยมศึกษา หรือ ปวช.  
( ) อนุปริญญา  
( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโทหรือสูงกว่า
4. ก่อนที่จะมาปฏิบัติงานด้านนี้ ท่านเคยได้รับการศึกษาหรือผ่านการฝึกอบรมเพิ่มเติมในเรื่อง  
เหล่านี้หรือไม่  
จิตวิทยาพัฒนาการและการเลี้ยงดูเด็ก ( ) เคย ( ) ไม่เคย  
การศึกษาจากระบบโรงเรียน ( ) เคย ( ) ไม่เคย  
การพัฒนาชุมชน ( ) เคย ( ) ไม่เคย  
การสังคมสงเคราะห์ ( ) เคย ( ) ไม่เคย
5. ตำแหน่งงานของท่านในศูนย์ฯ  
( ) ครู ( ) ผู้ประสานงานศูนย์  
( ) ผู้ช่วยครู
6. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งนี้มาเป็นเวลานานเท่าใด  
( ) น้อยกว่า 1 ปี ( ) 1 - 3 ปี  
( ) 4 ปีขึ้นไป
7. ในระหว่างปฏิบัติงาน ท่านต้องการการฝึกอบรมหรือไม่  
( ) ต้องการ ( ) ไม่ต้องการ



ถ้าต้องการ ท่านต้องการเพิ่มเติมความรู้ในด้านใดบ้าง

1. ....
2. ....
3. ....

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการการศึกษาจากระบบโรงเรียนที่จัดในศูนย์เด็กก่อสร้าง

**คำชี้แจง** ในแบบสอบถามจะมีช่องระดับความคิดเห็น 5 ช่อง

- ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้มากที่สุด โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5  
 ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้มาก โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4  
 ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้ปานกลาง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3  
 ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้น้อย โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2  
 ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้น้อยที่สุด โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>การดำเนินงานของศูนย์ฯ</b>						
1.	ช่วงเวลาที่ศูนย์ฯ เปิดบริการตั้งแต่เวลา 9.00 - 15.00 น. นั้น เหมาะสมแล้ว.....					
2.	เมื่อต้องย้ายไปแหล่งก่อสร้างใหม่ ศูนย์ฯ ควรย้ายตามไปด้วย.....					
3.	จำนวนเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฯ ควรมีเพิ่ม ถ้าจำนวนเด็กมากกว่านี้.....					
4.	สถานที่ตั้งศูนย์ฯ ควรขยายขยายได้ ถ้าจำนวนเด็กเพิ่มขึ้น.....					
5.	เจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯควรเป็นผู้ที่มีความรู้ในด้านการดูแลเด็กและด้านการบริการชุมชน.....					
6.	เจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯควรเป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านครูหรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมสงเคราะห์ เป็นต้น.....					
7.	ศูนย์ฯ ควรมีเจ้าหน้าที่อยู่ประจำตลอดเวลา.....					
<b>แนวทางในการจัดโครงการสำหรับเด็ก</b>						
1.	การสอนหนังสือแก่เด็กในศูนย์ฯ โดยใช้แบบเรียนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความเหมาะสมแล้ว.....					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.	ควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาสำหรับเด็กในศูนย์ฯ ที่แตกต่างไปจากเด็กในโรงเรียนทั่วไป เช่น การเรียนเรื่องอันตรายภายในบริเวณแหล่งก่อสร้าง เป็นต้น.....					
3.	ควรจัดให้มีการวัดผลเด็กที่เรียนในศูนย์ฯ เพื่อสามารถเทียบความรู้และรับประกาศนียบัตรหรือใบรับรองต่างๆ ได้ เช่น ประกาศนียบัตรชั้นประโยคประถมศึกษา ฯลฯ.....					
4.	การเรียนในศูนย์ฯ โดยเฉพาะเด็กโต ควรจัดให้มีระบบการเรียนโดยคิดเวลาเรียนด้วย.....					
5.	ศูนย์ฯ ควรมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณารับเด็กเข้ามาในศูนย์ฯ.....					
<b>การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็ก</b>						
1.	ควรมีการจัดแบ่งกลุ่มเด็กที่เข้าในศูนย์ฯ ตามช่วงอายุอย่างชัดเจน และจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มช่วงอายุต่าง ๆ.....					
2.	การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กควรให้มีการเรียนการสอนประกอบกับการเล่น.....					
3.	ศูนย์ฯ ควรมีการทำบันทึกสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเด็กทุกคนที่มาเข้าศูนย์ฯ.....					
4.	เด็กที่ศูนย์ฯ รับเพิ่มเติมเข้ามานั้น ควรจัดเป็นกลุ่มใหม่ในการทำกิจกรรมเสมอ.....					
<b>การให้บริการเพื่อพัฒนาชุมชน</b>						
1.	ควรจัดให้มีที่อ่านหนังสือภายในศูนย์ฯ เพื่อบริการสำหรับบุคคลทั่วไป.....					
2.	การจัดฉายภาพยนตร์ให้ความรู้ต่าง ๆ ควรเน้นเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การป้องกันโรคติดต่อตามฤดูกาลต่าง ๆ .....					
3.	กิจกรรมอื่น ๆ เช่น การฝึกอาชีพ ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนด้วยว่า ต้องการฝึกอาชีพอะไร.....					
4.	การพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็ก ไม่ควรมุ่งเฉพาะที่ตัวเด็กเท่านั้น แต่ควรให้ความรู้แก่แม่ในเรื่องการเลี้ยงดูบุตรด้วย.....					



ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
5.	ควรจัดให้มีการสอนให้อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็นทั้งเด็กและผู้ใหญ่.....					
<b>การสนับสนุนโครงการ</b>						
1.	ควรมีการร่วมมือกันจัดหาหนังสือ หรือเครื่องเล่นสำหรับเด็กในศูนย์ฯ.....					
2.	ผู้ปกครองควรมีส่วนช่วยในการดูแลเด็กในศูนย์ฯ.....					
3.	ควรมีการจัดเก็บเงินค่าบริการจากเด็กที่มาเข้าศูนย์ฯ เป็นรายวันตามกำลังของผู้ปกครอง เพื่อให้เป็นกองทุนของศูนย์ฯ.....					
4.	ควรช่วยกันประชาสัมพันธ์บริการต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ไปยังผู้ปกครองที่ยังไม่ทราบ.....					
5.	ควรชักชวนให้ผู้ที่อยู่ในแหล่งก่อสร้างที่มีประสบการณ์ หรือความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ผลัดกันมาเป็นวิทยากรให้กับชุมชน.....					

**ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน โดยเติมข้อความลงในช่องว่างและขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน

1. กรุณาเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้นภายในแหล่งก่อสร้าง ที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาที่สำคัญลำดับที่ 1, 2, 3 ..... (โดยใส่ตัวเลขลงในช่องว่างหน้าข้อความนั้น ๆ)

**ปัญหาด้านการพัฒนาเด็ก**

- ( ) ปัญหาด้านพฤติกรรมเด็ก เช่น เด็กก้าวร้าว เกเร ไม่ค่อยเชื่อฟังผู้ใหญ่
- ( ) ปัญหาด้านโรคภัยไข้เจ็บ เช่น โรคหวัด ท้องเสีย
- ( ) ปัญหาด้านโภชนาการ เช่น เด็กเป็นโรคขาดอาหาร
- ( ) ปัญหาด้านสุขภาพจิต เช่น เด็กซึม เงียบขรึม ไม่ค่อยเล่นกับพี่น้องหรือเพื่อน ๆ
- ( ) ปัญหาเด็กไม่มีโอกาสเรียนหนังสือ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

**ปัญหาด้านการพัฒนาชุมชน**

- ( ) กรรมการขาดการรับรู้ข่าวสารที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
- ( ) กรรมการไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา
- ( ) แม่บ้านขาดความรู้ในเรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กและผู้ใหญ่
- ( ) กรรมการไม่ทราบวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตรอย่างถูกต้อง
- ( ) กรรมการขาดความรู้ในเรื่องอาชีพเสริม
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
2. กรุณาจัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาในการจัดบริการของคุณฯ ที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาที่สำคัญ ลำดับที่ 1, 2, 3 ..... (โดยใส่ตัวเลขลงในช่องว่างหน้าข้อความนั้น)
- ( ) เจ้าหน้าที่ศูนย์จัดกิจกรรมให้กับเด็กน้อยไป
- ( ) จำนวนเด็กมากกว่าจำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์ ทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง
- ( ) วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีจำกัด
- ( ) ห้องน้ำ ห้องส้วม สำหรับเด็กยังไม่เพียงพอและไม่สะอาด
- ( ) ศูนย์ฯ ไม่มีสนามเด็กเล่นโดยเฉพาะ
- ( ) การฝึกหัดอาชีพ ทำได้เฉพาะบางอาชีพเท่านั้น
- ( ) สถานที่ตั้งศูนย์ฯ ขาดความปลอดภัย
- ( ) บริเวณศูนย์ฯ คับแคบเกินไป
- ( ) อาหารกลางวันและอาหารเสริมไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก
- ( ) กิจกรรมในศูนย์ฯ ไม่เหมาะสมกับเด็กโต
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
3. ตลอดระยะเวลาที่คุณฯ เปิดดำเนินการมา ท่านคิดว่าศูนย์ฯ สามารถจัดบริการเนื้อแก้ปัญหาให้แก่คนงานในแหล่งก่อสร้างได้ดีเพียงใด
- ( ) ดี ( ) ไม่ดี
4. ท่านคิดว่าศูนย์ฯ ควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมบริการอย่างไร
- ด้านการพัฒนาเด็ก สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงเพิ่มเติม คือ.....
- .....
- ด้านการพัฒนาชุมชน สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงเพิ่มเติม คือ.....
- .....

\*\*\*\*\*

## แบบสอบถามผู้ปกครอง

## ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลและข้อมูลพื้นฐานบางประการ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง และขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อ  
ตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) ต่ำกว่า 21 ปี ( ) 31 - 40 ปี  
( ) 21 - 30 ปี ( ) 41 - 50 ปี  
( ) 51 ปีขึ้นไป
3. จำนวนบุตร ( ) 1 - 2 คน ( ) 5 คนขึ้นไป  
( ) 3 - 4 คน
4. บุตรที่มีอยู่ในช่วงอายุ ( ) 0 - 6 ปี จำนวน..... คน  
( ) 7 - 15 ปี จำนวน..... คน  
( ) 16 ปีขึ้นไป จำนวน..... คน
5. ภูมิสำเนาเดิม ( ) ภาคเหนือ ( ) ภาคกลาง  
( ) ภาคตะวันออก ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
( ) ภาคใต้
6. อาชีพในภูมิสำเนาเดิม ( ) เกษตรกรรม ( ) ค้าขาย  
( ) รับจ้าง ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
7. สาเหตุที่ย้ายเข้ามาทำงานในกรุงเทพมหานคร ( ) ห่างจากการเก็บเกี่ยว ( ) เกษตรกรรมไม่ได้ผล  
( ) ไม่มีที่ทำกิน ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
8. รายได้ของครอบครัว ต่อ 1 วัน ( ) น้อยกว่า 50 บาท ( ) 50 - 70 บาท  
( ) 71 - 90 บาท ( ) 91 - 120 บาท  
( ) มากกว่า 120 บาท



9. เมื่อการก่อสร้างสิ้นสุดลงแล้ว ท่านคิดจะทำอะไรต่อไป

- ( ) กลับภูมิลำเนาเดิม
- ( ) ย้ายตามบริษัทเพื่อไปรับงานก่อสร้างที่ใหม่
- ( ) อยู่กรุงเทพมหานครต่อไป แต่หางานทำใหม่
- ( ) ยังไม่ทราบ

10. ท่านเคยเรียนหนังสือหรือไม่

- ( ) เคย
- ( ) ไม่เคย

ถ้าเคย ท่านจบการศึกษาในระดับใด

- ( ) ประถมศึกษาปีที่ 1 - 2
- ( ) ประถมศึกษาปีที่ 3 - 4
- ( ) ประถมศึกษาปีที่ 5 - 7
- ( ) มัธยมศึกษาขึ้นไป

สำหรับท่านที่ตอบว่าเคย ให้ทำข้อ 11. ถ้าตอบว่าไม่เคย ให้ข้ามไปทำข้อ 12.

11. ท่านต้องการอ่านเรื่องประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ข่าวประจำวัน
- ( ) นิยาย เรื่องสั้น
- ( ) ข่าวสารอาชีพต่าง ๆ
- ( ) เรื่องของแม่บ้าน เช่น การเลี้ยงดูบุตร การทำอาหาร
- ( ) ความบันเทิง เช่น ดนตรี กีฬา
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

12. นอกจากบริการของคุณฯ ที่จัดให้กับบุตรของท่านแล้ว ท่านยังต้องการให้ศูนย์ฯ จัดบริการอะไรให้ท่านอีกบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ด้านอาชีพ เช่น สอนตัดเย็บเสื้อผ้า สอนทำขนม
- ( ) ด้านสุขภาพอนามัย เช่น การจัดตรวจสุขภาพเด็กและผู้ใหญ่
- ( ) ด้านการศึกษา เช่น จัดชั้นเรียนภาคค่ำ (การศึกษาผู้ใหญ่)
- ( ) ด้านการวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด
- ( ) ด้านสหนาการ เช่น ไปทัศนศึกษา หรือจัดงานรื่นเริงตามประเพณีนิยม
- ( ) ด้านกฎหมาย เช่น การแจ้งเกิด การย้ายทะเบียนบ้าน
- ( ) ด้านศาสนา เช่น การจัดพิธีกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการบริการการศึกษาของระบบโรงเรียนที่จัดในศูนย์เด็กก่อสร้าง

คำชี้แจง ในแบบสอบถามจะมีช่องระดับความคิดเห็น 5 ช่อง

ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้มากที่สุด	โปรดขีดเครื่องหมาย ✓	ลงในช่องหมายเลข 5
ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้มาก	โปรดขีดเครื่องหมาย ✓	ลงในช่องหมายเลข 4
ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้ปานกลาง	โปรดขีดเครื่องหมาย ✓	ลงในช่องหมายเลข 3
ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้น้อย	โปรดขีดเครื่องหมาย ✓	ลงในช่องหมายเลข 2
ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้น้อยที่สุด	โปรดขีดเครื่องหมาย ✓	ลงในช่องหมายเลข 1

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>การดำเนินงานของศูนย์ฯ</b>						
1.	ช่วงเวลาที่คุณศูนย์ฯ เปิดบริการตั้งแต่เวลา 9.00 - 15.00 น. นั้น เหมาะสมแล้ว.....					
2.	เมื่อต้องย้ายไปแหล่งก่อสร้างใหม่ ศูนย์ฯ ควรย้ายตามไปด้วย.....					
3.	จำนวนเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฯ ควรมีเพิ่ม ถ้าจำนวนเด็กมากกว่านี้.....					
4.	สถานที่ตั้งศูนย์ฯ ควรขยับขยายได้ ถ้าจำนวนเด็กเพิ่มขึ้น.....					
5.	เจ้าหน้าที่ของคุณศูนย์ฯ ควรเป็นผู้ที่มีความรู้ในด้านการดูแลเด็กและด้านการบริการชุมชน.....					
6.	เจ้าหน้าที่ของคุณศูนย์ฯ ควรเป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านครุหรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมสงเคราะห์ เป็นต้น.....					
7.	ศูนย์ฯ ควรมีเจ้าหน้าที่อยู่ประจำตลอดเวลา.....					
<b>แนวทางในการจัดโครงการสำหรับเด็ก</b>						
1.	การสอนหนังสือแก่เด็กในศูนย์ฯ โดยใช้แบบเรียนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความเหมาะสมแล้ว.....					
2.	ควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาสำหรับเด็กในศูนย์ฯ ที่แตกต่างไปจากเด็กในโรงเรียนทั่วไป เช่น การเรียนเรื่องอันตรายภายในบริเวณแหล่งก่อสร้าง เป็นต้น.....					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
3.	ควรจัดให้มีการวัดผลเด็กที่เรียนในศูนย์ฯ เพื่อสามารถเทียบความรู้และรับประกาศนียบัตรหรือใบรับรองต่างๆ ได้ เช่น ประกาศนียบัตรชั้นประโยคประถมศึกษา ฯลฯ.....					
4.	การเรียนในศูนย์ฯ โดยเฉพาะเด็กโต ควรจัดให้มีระบบการเรียนโดยคิดเวลาเรียนด้วย.....					
5.	ศูนย์ฯ ควรมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณารับเด็กเข้ามาในศูนย์ฯ.....					
<u>การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็ก</u>						
1.	ควรมีการจัดแบ่งกลุ่มเด็กที่เข้าในศูนย์ฯ ตามช่วงอายุอย่างชัดเจน และจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มช่วงอายุต่าง ๆ.....					
2.	การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กควรให้มีการเรียนการสอนประกอบกับการเล่น.....					
3.	ศูนย์ฯ ควรมีการทำบันทึกสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเด็กทุกคนที่มาเข้าศูนย์ฯ.....					
4.	เด็กที่ศูนย์ฯ รับเพิ่มเติมเข้ามานั้น ควรจัดเป็นกลุ่มใหม่ในการทำกิจกรรมเสมอ.....					
<u>การให้บริการเพื่อพัฒนาชุมชน</u>						
1.	ควรจัดให้มีที่อ่านหนังสือภายในศูนย์ฯ เพื่อบริการสำหรับบุคคลทั่วไป.....					
2.	การจัดฉายภาพยนตร์ให้ความรู้ต่าง ๆ ควรเน้นเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การป้องกันโรคติดต่อตามฤดูกาลต่าง ๆ .....					
3.	กิจกรรมอื่น ๆ เช่น การฝึกอาชีพ ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนด้วยว่า ต้องการฝึกอาชีพอะไร.....					
4.	การพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็ก ไม่ควรมุ่งเฉพาะที่ตัวเด็กเท่านั้น แต่ควรให้ความรู้แก่แม่ในเรื่องการเลี้ยงดูบุตรด้วย.....					
5.	ควรจัดให้มีการสอนให้อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็นทั้งเด็กและผู้ใหญ่.....					



ชื่อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>การสนับสนุนโครงการ</b>						
	1. ควรมีการร่วมมือกันจัดหาหนังสือ หรือเครื่องเล่นสำหรับเด็ก ในศูนย์ฯ.....					
	2. ผู้ปกครองควรมีส่วนช่วยในการดูแลเด็กในศูนย์ฯ.....					
	3. ควรมีการจัดเก็บเงินค่าบริการจากเด็กที่มาเข้าศูนย์ฯ เป็น รายวันตามกำลังของผู้ปกครอง เพื่อให้เป็นกองทุนของศูนย์ฯ.....					
	4. ควรช่วยกันประชาสัมพันธ์บริการต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ไปยัง ผู้ปกครองที่ยังไม่ทราบ.....					
	5. ควรชักชวนให้ผู้ที่อยู่ในแหล่งก่อสร้างที่มีประสบการณ์ หรือ ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ผลัดกันมาเป็นวิทยากรให้กับชุมชน.....					

### ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน โดยเติมข้อความลงในช่องว่างและ  
ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน

1. กรุณาเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้นภายในแหล่งก่อสร้าง ที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาที่  
สำคัญลำดับที่ 1, 2, 3 ..... (โดยใส่ตัวเลขลงในช่องว่างหน้าข้อความนั้น ๆ)

#### ปัญหาด้านการพัฒนาเด็ก

- ( ) ปัญหาด้านพฤติกรรมเด็ก เช่น เด็กก้าวร้าว เกเร ไม่ค่อยเชื่อฟังผู้ใหญ่
- ( ) ปัญหาด้านโรคภัยไข้เจ็บ เช่น โรคหวัด ท้องเสีย
- ( ) ปัญหาด้านโภชนาการ เช่น เด็กเป็นโรคขาดอาหาร
- ( ) ปัญหาด้านสุขภาพจิต เช่น เด็กซึม เจ็บขริม ไม่ค่อยเล่นกับพี่น้องหรือเพื่อน ๆ
- ( ) ปัญหาเด็กไม่มีโอกาสเรียนหนังสือ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

#### ปัญหาด้านการพัฒนาชุมชน

- ( ) กรรมการขาดการรับรู้ข่าวสารที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
- ( ) กรรมการไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา
- ( ) แม่บ้านขาดความรู้ในเรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กและผู้ใหญ่

- ( ) กรรมการไม่ทราบวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตรอย่างถูกต้อง
  - ( ) กรรมการขาดความรู้ในเรื่องอาชีพเสริม
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
2. กรุณาจัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาในการจัดบริการของศูนย์ฯ ที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาที่สำคัญ ลำดับที่ 1, 2, 3 ..... (โดยใส่ตัวเลขลงในช่องว่างหน้าข้อความนั้น)
- ( ) เจ้าหน้าที่ศูนย์จัดกิจกรรมให้กับเด็กน้อยไป
  - ( ) จำนวนเด็กมากกว่าจำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์ ทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง
  - ( ) วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีจำกัด
  - ( ) ห้องน้ำ ห้องส้วม สำหรับเด็กยังไม่เพียงพอและไม่สะอาด
  - ( ) ศูนย์ฯ ไม่มีสนามเด็กเล่นโดยเฉพาะ
  - ( ) การฝึกหัดอาชีพ ทำได้เฉพาะบางอาชีพเท่านั้น
  - ( ) สถานที่ตั้งศูนย์ฯ ขาดความปลอดภัย
  - ( ) บริเวณศูนย์ฯ คับแคบเกินไป
  - ( ) อาหารกลางวันและอาหารเสริมไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก
  - ( ) กิจกรรมในศูนย์ฯ ไม่เหมาะสมกับเด็กโต
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
3. ตลอดระยะเวลาที่ศูนย์ฯ เปิดดำเนินการมา ท่านคิดว่าศูนย์ฯ สามารถจัดบริการเพื่อแก้ปัญหาให้แก่คนงานในแหล่งก่อสร้างได้ดีเพียงใด
- ( ) ดี ( ) ไม่ดี
4. ท่านคิดว่าศูนย์ฯ ควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมบริการอย่างไร
- ด้านการพัฒนาเด็ก สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงเพิ่มเติม คือ.....
- .....
- ด้านการพัฒนาชุมชน สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงเพิ่มเติม คือ.....
- .....

\*\*\*\*\*

## แบบสอบถามเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลและข้อมูลพื้นฐานบางประการ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง และขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) ต่ำกว่า 21 ปี ( ) 31 - 40 ปี  
( ) 21 - 30 ปี ( ) 41 - 50 ปี  
( ) 51 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาสูงสุด  
( ) ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา  
( ) ระดับมัธยมศึกษา หรือ ปวช.  
( ) อนุปริญญา  
( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโทหรือสูงกว่า
4. ตำแหน่งงานของท่านในแหล่งก่อสร้าง  
( ) ผู้จัดการหรือรองผู้จัดการ ( ) วิศวกร  
( ) ผู้ควบคุมงาน
5. บริษัทที่ท่านทำงานอยู่นี้ ส่วนใหญ่รับงานก่อสร้างประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
( ) ศูนย์การค้า ( ) หมู่บ้านจัดสรร  
( ) อาคารสำนักงานต่าง ๆ  
( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
6. เท่าที่ผ่านมา ในโครงการก่อสร้างของบริษัทที่ท่านสังกัดแล้วนั้น เคยมีศูนย์เด็กก่อสร้างของมูลนิธิสร้างสรรค์เด็กมาเปิดให้บริการหรือไม่  
( ) เคยมี ( ) ไม่เคยมี  
ถ้าตอบว่า ไม่เคยมี กรุณาข้ามข้อ 7. และทำข้อ 8. ต่อไป
7. ถ้าเคยมี มูลนิธิฯ เข้ามาตั้งศูนย์ฯ โดย  
( ) ทางมูลนิธิฯ ติดต่อมาเอง เนื่องจากอนุญาตให้เข้ามาจัดตั้งศูนย์ฯ ในแหล่งก่อสร้าง  
( ) ทางบริษัทติดต่อไปยังมูลนิธิฯ ให้เข้ามาจัดตั้งศูนย์ฯ ในแหล่งก่อสร้าง



8. ถ้าไม่เคยมี มูลนิธิฯ เข้ามาตั้งศูนย์ฯ ครั้งนี้ โดย

- ( ) ทางมูลนิธิฯ ติดต่อมาเอง เพื่อขออนุญาตเข้ามาจัดตั้งศูนย์ฯ ในแหล่งก่อสร้าง
- ( ) ทางบริษัทติดต่อไปยังมูลนิธิฯ ให้เข้ามาจัดตั้งศูนย์ฯ ในแหล่งก่อสร้าง

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการบริการการศึกษาในระบบโรงเรียนที่จัดในศูนย์เด็กก่อสร้าง

คำชี้แจง ในแบบสอบถามจะมีช่องระดับความคิดเห็น 5 ช่อง

- ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้มากที่สุด โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5
- ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้มาก โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้ปานกลาง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้น้อย โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- ถ้าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อนี้น้อยที่สุด โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>การดำเนินงานของศูนย์ฯ</b>						
1.	ช่วงเวลาที่ศูนย์ฯ เปิดบริการตั้งแต่เวลา 9.00 - 15.00 น. นั้น เหมาะสมแล้ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	เมื่อต้องย้ายไปแหล่งก่อสร้างใหม่ ศูนย์ฯ ควรย้ายตามไปด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	จำนวนเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฯ ควรมีเพิ่ม ถ้าจำนวนเด็กมากกว่านี้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	สถานที่ตั้งศูนย์ฯ ควรขยายได้ ถ้าจำนวนเด็กเพิ่มขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	เจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ควรเป็นผู้ที่มีความรู้ในด้านการดูแลเด็กและด้านการบริการชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ควรเป็นผู้ที่จบการศึกษาทางด้านครูหรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมสงเคราะห์ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ศูนย์ฯ ควรมีเจ้าหน้าที่อยู่ประจำตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>แนวทางในการจัดโครงการสำหรับเด็ก</b>						
1.	การสอนหนังสือแก่เด็กในศูนย์ฯ โดยใช้แบบเรียนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีความเหมาะสมแล้ว.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2.	ควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาสำหรับเด็กในศูนย์ฯ ที่แตกต่างไปจากเด็กในโรงเรียนทั่วไป เช่น การเรียนเรื่องอันตรายภายในบริเวณแหล่งก่อสร้าง เป็นต้น.....					
3.	ควรจัดให้มีการวัดผลเด็กที่เรียนในศูนย์ฯ เพื่อสามารถเก็บความรู้และรับประกาศนียบัตรหรือใบรับรองต่างๆ ได้ เช่น ประกาศนียบัตรชั้นประโยคประถมศึกษา ฯลฯ.....					
4.	การเรียนในศูนย์ฯ โดยเฉพาะเด็กโต ควรจัดให้มีระบบการเรียนโดยคิดเวลาเรียนด้วย.....					
5.	ศูนย์ฯ ควรมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณารับเด็กเข้ามาในศูนย์ฯ.....					
	<b>การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็ก</b>					
1.	ควรมีการจัดแบ่งกลุ่มเด็กที่เข้าในศูนย์ฯ ตามช่วงอายุอย่างชัดเจน และจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มช่วงอายุต่าง ๆ.....					
2.	การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กควรให้มีการเรียนการสอนประกอบการเล่น.....					
3.	ศูนย์ฯ ควรมีการทำบันทึกสุขภาพ ทั้งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเด็กทุกคนที่มาเข้าศูนย์ฯ.....					
4.	เด็กที่ศูนย์ฯ รับเพิ่มเติมเข้ามานั้น ควรจัดเป็นกลุ่มใหม่ในการทำกิจกรรมเสมอ.....					
	<b>การให้บริการเพื่อพัฒนาชุมชน</b>					
1.	ควรจัดให้มีที่อ่านหนังสือภายในศูนย์ฯ เพื่อบริการสำหรับบุคคลทั่วไป.....					
2.	การจัดฉายภาพยนตร์ให้ความรู้ต่าง ๆ ควรเน้นเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การป้องกันโรคติดต่อตามฤดูกาลต่าง ๆ .....					
3.	กิจกรรมอื่น ๆ เช่น การฝึกอาชีพ ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนด้วยว่า ต้องการฝึกอาชีพอะไร.....					
4.	การพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็ก ไม่ควรมุ่งเฉพาะที่ตัวเด็กเท่านั้น แต่ควรให้ความรู้แก่แม่ในเรื่องการเลี้ยงดูบุตรด้วย.....					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
5.	ควรจัดให้มีการสอนให้อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็นทั้งเด็กและผู้ใหญ่.....					
	<b>การสนับสนุนโครงการ</b>					
1.	ควรมีการร่วมมือกันจัดหาหนังสือ หรือเครื่องเล่นสำหรับเด็กในศูนย์ฯ.....					
2.	ผู้ปกครองควรมีส่วนช่วยในการดูแลเด็กในศูนย์ฯ.....					
3.	ควรมีการจัดเก็บเงินค่าบริการจากเด็กที่มาเข้าศูนย์ฯ เป็นรายวันตามกำลังของผู้ปกครอง เพื่อให้เป็นกองทุนของศูนย์ฯ.....					
4.	ควรช่วยกันประชาสัมพันธ์บริการต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ไปยังผู้ปกครองที่ยังไม่ทราบ.....					
5.	ควรชักชวนให้ผู้ที่อยู่ในแหล่งก่อสร้างที่มีประสบการณ์ หรือความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ผลัดกันมาเป็นวิทยากรให้กับชุมชน.....					

### ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน โดยเติมข้อความลงในช่องว่างและขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน

1. กรุณาเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้นภายในแหล่งก่อสร้าง ที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาที่สำคัญลำดับที่ 1, 2, 3 ..... (โดยใส่ตัวเลขลงในช่องว่างหน้าข้อความนั้น ๆ)

#### ปัญหาด้านการพัฒนาเด็ก

- ( ) ปัญหาด้านพฤติกรรมเด็ก เช่น เด็กก้าวร้าว เกเร ไม่ค่อยเชื่อฟังผู้ใหญ่
- ( ) ปัญหาด้านโรคภัยไข้เจ็บ เช่น โรคหวัด ท้องเสีย
- ( ) ปัญหาด้านโภชนาการ เช่น เด็กเป็นโรคขาดอาหาร
- ( ) ปัญหาด้านสุขภาพจิต เช่น เด็กซึม เจ็บขม ไม่ค่อยเล่นกับพี่น้องหรือเพื่อน ๆ
- ( ) ปัญหาเด็กไม่มีโอกาสเรียนหนังสือ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

**ปัญหาด้านการพัฒนาชุมชน**

- ( ) กรรมการขาดการรับรู้ข่าวสารที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
- ( ) กรรมการไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา
- ( ) แม่บ้านขาดความรู้ในเรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กและผู้ใหญ่
- ( ) กรรมการไม่ทราบวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตรอย่างถูกต้อง
- ( ) กรรมการขาดความรู้ในเรื่องอาชีพเสริม
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
2. กรุณาจัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาในการจัดบริการของศูนย์ฯ ที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาที่สำคัญ ลำดับที่ 1, 2, 3 ..... (โดยใส่ตัวเลขลงในช่องว่างหน้าข้อความนั้น)
- ( ) เจ้าหน้าที่ศูนย์จัดกิจกรรมให้กับเด็กน้อยไป
- ( ) จำนวนเด็กมากกว่าจำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์ ทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง
- ( ) วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีจำกัด
- ( -) ห้องน้ำ ห้องส้วม สำหรับเด็กยังไม่เพียงพอและไม่สะอาด
- ( ) ศูนย์ฯ ไม่มีสนามเด็กเล่นโดยเฉพาะ
- ( ) การฝึกหัดอาชีพ ทำได้เฉพาะบางอาชีพเท่านั้น
- ( ) สถานที่ตั้งศูนย์ฯ ขาดความปลอดภัย
- ( ) บริเวณศูนย์ฯ คับแคบเกินไป
- ( ) อาหารกลางวันและอาหารเสริมไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก
- ( ) กิจกรรมในศูนย์ฯ ไม่เหมาะสมกับเด็กโต
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
3. ตลอดระยะเวลาที่ศูนย์ฯ เปิดดำเนินการมา ท่านคิดว่าศูนย์ฯ สามารถจัดบริการเพื่อแก้ปัญหาให้แก่คนงานในแหล่งก่อสร้างได้ดีเพียงใด
- ( ) ดี ( ) ไม่ดี
4. ท่านคิดว่าศูนย์ฯ ควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมบริการอย่างไร
- ด้านการพัฒนาเด็ก สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงเพิ่มเติม คือ.....
- .....
- ด้านการพัฒนาชุมชน สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงเพิ่มเติม คือ.....
- .....

\*\*\*\*\*

## ภาคผนวก ค.

## จดหมายขอความร่วมมือในการตรวจแบบสอบถาม

ที่ ทม. 0309 / 9056

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มีนาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวเบญจมาศ ศรีอำพล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
การศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็น  
ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง ต่อบริการการศึกษานอกระบบ  
โรงเรียน ที่จัดในศูนย์เด็กก่อสร้าง" โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ และอาจารย์ ดร.  
ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ  
แบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่  
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895 - 9 ต่อ 3530



## จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม 0309 / 9061

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มีนาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการมูลนิธิส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเด็ก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวเบญจมาศ ศรอำพล นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
 การศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็น  
 ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของแหล่งก่อสร้าง ต่อการบริการการศึกษานอก  
 โรงเรียน ที่จัดในศูนย์เด็กก่อสร้าง" โดยมี ศาสตราจารย์ ยุ่นตา นพคุณ และ อาจารย์ ดร.  
 ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  
 ที่เกี่ยวข้องโดยขอการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าวเพื่อ  
 ประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรามัย)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895 - 9 ต่อ 3530



### ประวัติผู้เรียน

นางสาวเบญจมาศ ศรอำพล เกิดเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2505 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน) จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ในปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่โรงเรียนสตรีวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ